



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 – История,
направленность (профиль) «История и культура Латинской Америки»**

Научно-исследовательская работа. Производственная практика

Цель практики: сформировать у студентов навыки научно-исследовательской работы в рамках выбранного ими профиля.

Задачи:

- 1) приобретение опыта работы с различными видами письменных источников на современных и древних языках, включая неопубликованные источники;
- 2) приобретение опыта работы с различными видами вещественных источников;
- 3) развитие умения использовать современные методы и подходы исторических наук при решении проблем в исследуемой области;
- 4) формирование навыков планирования и проведения научного исследования и обработки научной информации;
- 5) формирование навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. - эвристические методы и подходы к выявлению неопубликованных источников для подготовки исторических исследований

Уметь:

1. - применять навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Владеть:

1. - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках в целях поиска и выявления неопубликованных исторических источников
2. - навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Ознакомительная практика. Учебная практика

Цель практики – сформировать и развить у студентов профессионально значимые информационно-аналитические компетенции по использованию археологических источников в исторических исследованиях.

Задачи практики:

1. Обучить студентов практическим навыкам археологической деятельности

2. Познакомить студентов с познавательными возможностями археологических источников
3. Показать студентам возможности использования археологических данных в исторических исследованиях.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- основные приемы полевых археологических исследований;
- систему полевой археологической фиксации;
- содержание современных археологических методов и разработок

Уметь:

- оценивать возможность применения археологических источников в исторических исследованиях
- давать профессиональную оценку историческим выводам, базирующимся на использовании археологических источников

Владеть:

- навыками участия в исследовательских работах на археологическом памятнике в соответствии с распорядком работ экспедиции;
- подготовки отчетов, обобщающих полученные знания и практические навыки.

Педагогическая практика. Производственная практика

Цель практики – закрепить и углубить результаты профессиональной подготовки студентов путем приобретения ими практических навыков преподавательской работы в школе.

Задачи практики:

1. Сформировать у студентов представления о профессиональных стандартах, существующих в рамках педагогической деятельности
2. Расширить представления о возможностях профессиональной реализации специалистов с историческим образованием
3. Приобрести первичные навыки педагогической деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- основные возрастные психофизиологические особенности учащихся;
- основные типы активных и интерактивных методик в педагогике;
- основные формы бытования исторического знания в обществе;
- основные коммуникативные методики популяризации исторического знания;
- основные виды учебной деятельности;
- основные способы предоставления учебного материала;
- основные способы и формы контроля усвоения материала.

Уметь:

- анализировать конкретную концепцию преподавания истории;
- анализировать способы представления исторического знания в научно-просветительских материалах;
- анализировать программу конкретного курса;
- анализировать тематическое и поурочное планирование;
- составлять протоколы уроков;

- анализировать и оценивать конкретные уроки.

Владеть:

- психолого-педагогическими основами преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
- навыками популяризации исторического знания в образовательной среде;
- навыками популяризации исторического знания в публичной среде, в том числе в сети Интернет;
- методическими основами преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
- основными принципами и приёмами мониторинга педагогического процесса

Преддипломная практика. Производственная практика

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. совокупность базовых фактов истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
2. содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем;
3. особенности археологической хронологии, ее отношение к исторической хронологии и летоисчислению; множественность возможных классификаций этносов и их связь с определенным периодом истории; основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные;
4. – основные нормы испанского языка в области устной и письменной речи;
– основные различия лингвистических систем русского и испанского языка;
– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;

- основные модели речевого поведения;
 - основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
 - сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
 - основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
5. - основные схемы классификации исторических источников;
 - основы грамматики классических языках или древних языках региона;
 6. - эвристические методы и подходы к выявлению неопубликованных источников для подготовки исторических исследований;
 7. основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей; современные ГОСТы, используемые при подготовке текста;
 8. основы педагогики и психологии; явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках; нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения;

Уметь:

1. формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки;
2. формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом доколумбовых цивилизаций и Латинской Америки, полученную из различных источников;
3. применять теоретические знания и методические приемы при проведении археологических раскопок и этнографических экспедиций; анализировать собранные археологические и этнографические материалы для получения общеисторических выводов;
4. – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке;
 - вести диалог на испанском языке;
 - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;
 - выполнять письменные и устные переводы материалов с испанского языка на русский и с русского на иностранный язык;
 - создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
5. - читать исторические источники тексты, написанные на классических языках или древних языках региона;

6. - применять навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
7. составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями; анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;
8. анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении; создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.

Владеть:

1. навыками анализа основных видов источников в конкретной области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки;
2. основными методами научного исследования; методикой научной критики источников по истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; навыками работы с исследовательской литературой;
3. основными методами и приемами полевой работы и научного исследования в области археологии и этнографии;
4. – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке;
– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на испанском языке;
– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- 5 - навыками грамматического анализа текстов;
- навыками лексического анализа текстов;
6. - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках в целях поиска и выявления неопубликованных исторических источников
- навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
7. методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования; методикой унификации и стандартизации полученных данных;
критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом;
8. методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении; приемами организации учебной работы учащихся.