

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
Производственная практика

Направление подготовки: 46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль): «История международных отношений: интересы-конфликты-ценности»

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Производственная практика. Преддипломная практика

Рабочая программа практики

Составитель(и):

Кандидат исторических наук, доцент кафедры ЗРиВП Д.О. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№7 от 23.05.2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи практики | 4 |
| 1.2. Вид и тип практики | 4 |
| Производственная практика. Научно-исследовательская работа..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3. Места проведения практики | 4 |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности | 4 |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: | 4 |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 1.7. Объем практики | 9 |
| 2. Содержание практики | 9 |
| 3. Оценка результатов практики | 9 |
| 3.1. Формы отчётности..... | 9 |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике | 9 |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 11 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 11 |
| 4.1. Список источников и литературы..... | 11 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 12 |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 13 |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики..... | 15 |
| Приложение 2. График прохождения практики | 17 |
| Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике..... | 18 |
| Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики | 19 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – подготовить бакалавров к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Вид и тип практики

Производственная практика. Преддипломная практика.

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Экспертно-аналитический;
Научно-исследовательский

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык (-и) | <i>Знать:</i> методологию исторических исследований. <i>Уметь:</i> вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки. <i>Владеть:</i> средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации. |
| | УК-4.3. Интерпретирует основные положения | <i>Знать:</i> основные теории и концепции профессионального |

| | | |
|---|---|---|
| | теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций | и академического этикета страны региона специализации. <i>Уметь:</i> осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации. <i>Владеть:</i> способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия. |
| ПК-1 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. | ПК-1.2. Использует в практической работе базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии сбора и обработки для осуществления экспертно-аналитической деятельности с учетом опыта изучения истории международных отношений. | <i>Знать:</i> методику комплексной оценки международно-политических процессов и подготовки экспертно-аналитических материалов. <i>Уметь:</i> собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. <i>Владеть:</i> способностью проводить экспертно-аналитическую работу по профилю деятельности. |
| | ПК-1.3. Умеет обрабатывать и проверять полученную в ходе практической работы информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов | <i>Знать:</i> основные методы анализа данных по истории международных отношений. <i>Уметь:</i> собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. <i>Владеть:</i> способностью осуществлять экспертно-аналитическую работу по профилю деятельности. |
| ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов | ПК-2.2. Системно и комплексно описывает специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса великих держав в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, | <i>Знать:</i> основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций. <i>Уметь:</i> моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. <i>Владеть:</i> способностью анализировать значение |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений.</p> | <p>внешнеполитических событий, происходящих в мировой политике, для политики и национальных интересов РФ.</p> |
| | <p>ПК-2.3. Владеет навыком выявления источника информации о внешнеполитической позиции страны и отделения его от последующих интерпретаций</p> | <p><i>Знать:</i> основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений; <i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса; <i>Владеть:</i> способностью осуществлять подготовку экспертно-аналитических материалов.</p> |
| <p>ПК-3. Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> | <p>ПК-3.2. Применяет базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> основные виды исторических источников. <i>Уметь:</i> работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур; <i>Владеть:</i> методами источниковедческого и историко-культурного анализа.</p> |
| | <p>ПК-3.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p> | <p><i>Знать:</i> принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов <i>Уметь:</i> определять приоритеты научной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-4. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p> | <p>ПК-4.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p> | <p><i>Знать:</i> основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям <i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. <i>Владеть:</i> способность осуществлять исследование с использованием исторических и политологических методов.</p> |
| | <p>ПК-4.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.</p> | <p><i>Знать:</i> основные исторические и современные глобальные тренды международных отношений <i>Уметь:</i> осуществлять междисциплинарное исследование проблем международных отношений <i>Владеть:</i> способностью проводить научные исследования по профилю деятельности.</p> |
| | <p>ПК-4.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций</p> | <p><i>Знать:</i> исторические формы взаимодействия ведущих государств мира; теоретические основы мирополитической науки <i>Уметь:</i> формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; сопоставлять различные эпохи и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>этапы эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере</p> |
| <p>ПК-5. Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на отношения великих держав, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне</p> | <p>ПК-5.2. Понимает специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов</p> | <p>Знать: особенности формирования современного мирового порядка; исторические причины трансформаций мирового порядка; Уметь: определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; Владеть: аналитическими навыками исследования проблемного поля международных отношений.</p> |
| | <p>ПК-5.4. Владеет навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и ведущих зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений</p> | <p><i>Знать:</i> особенности эволюции внешней политики России и ведущих зарубежных государств. <i>Уметь:</i> моделировать и прогнозировать внешнеполитические процессы на основе применения теоретических подходов и методов прикладного анализа. <i>Владеть:</i> навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p> |

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа», модуль «Лаборатория исторического исследования», «История международных отношений», «История и теория дипломатии», модуль «История России», модуль «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Теория и методология истории», «История внешней политики России», «Теория и практика перевода», «Смысловой анализ текста в исследованиях по международным отношениям», «Мировая политика», «Практика экспертно-аналитической деятельности», «Прикладной

анализ международных отношений», «Методы и подходы изучения международных отношений».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----|--|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Знакомство с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями Инструктаж по технике безопасности Участие в установочной конференции по практике в университете. |
| 2. | Рабочий этап | Составление индивидуального плана, в соответствии с которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики; Выполнение заданий практики; Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики. |
| 3. | Подготовка и защита отчёта по практике | Обобщение полученных на практике результатов. Участие в итоговой конференции по практике в университете. Сдача материалов практики групповому руководителю. |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчетности бакалавра-практиканта являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона.

Объем отчета – 7 – 10 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | хорошо/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | удовлетвори тельно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | неудовлетво рительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | | дисциплиной, не сформированы. |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве индивидуальных заданий для аттестации предлагаются следующие вопросы (вне зависимости от объекта исследования практиканта):

1. Осуществляется сбор данных по теме ВКР с учетом объекта, предмета, цели и задач исследования;
2. Исследуется зарубежный и отечественный опыт в пределах компетенции практиканта по теме ВКР;
3. Осуществляется исследование и анализ основных тенденций развития той сферы истории международных отношений, по которой готовится ВКР;
4. Проводится разработка методик, оценка и анализ развития сферы истории международных отношений, внешнеполитических ситуаций, разработка собственного подхода к исследуемой проблеме – в зависимости от выбранной темы исследования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. URL: <https://rg.ru/documents/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002 г. N 1 (часть I). Ст. 3. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. N 885 «О практической подготовке обучающихся». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=380518>

Литература

Основная

Учебная:

1. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921>
2. Дипломатическая служба : учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0884-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038906>
3. Фененко, А.В. История международных отношений: 1648—1945 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 784 с. - ISBN 978-5-7567-0969-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039394>

4. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510953>
5. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059288>
6. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602>
7. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201>
8. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1038852>

Дополнительная

Учебная:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511486>
2. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1038645>
3. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т.3: Америка, Австралия и Океания / МГИМО (У) МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. - ISBN 978-5-7567-0654-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1038847>
4. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т.2 : Азия / МГИМО МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 599 с. - ISBN 978-5-7567-0637-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1038845>
5. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т.4: Африка / МГИМО (У) МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. - ISBN 978-5-7567-0733-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1038647>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики студентам необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами). Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика.

Преддипломная практика

Цель практики – подготовить бакалавров к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методологию исторических исследований;
- основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации;
- методику комплексной оценки международно-политических процессов и подготовки экспертно-аналитических материалов;
- основные методы анализа данных по истории международных отношений;
- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений;
- основные виды исторических источников;
- принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов;
- основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям;
- основные исторические и современные глобальные тренды международных отношений;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- теоретические основы мирополитической науки;
- особенности формирования современного мирового порядка;
- исторические причины трансформаций мирового порядка;
- особенности эволюции внешней политики России и ведущих зарубежных государств.

Уметь:

- вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки;
- осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации;
- собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса;
- работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур;
- определять приоритеты научной деятельности;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- осуществлять междисциплинарное исследование проблем международных отношений;
- формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений;
- определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- моделировать и прогнозировать внешнеполитические процессы на основе применения теоретических подходов и методов прикладного анализа.

Владеть:

- средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;
- знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;
- способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия;
- способностью проводить экспертно-аналитическую работу по профилю деятельности;
- способностью анализировать значение внешнеполитических событий, происходящих в мировой политике, для политики и национальных интересов РФ;
- способностью осуществлять подготовку экспертно-аналитических материалов;
- методами источниковедческого и историко-культурного анализа;
- навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач;
- способностью осуществлять исследование с использованием исторических и политологических методов;
- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности;
- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля международных отношений;
- навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

Руководитель практики
от организации

Приложение 3. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

Приложение 4. Образец оформления характеристики
с места прохождения практики

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.