

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ИНТЕРЕСЫ И ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) «История международных отношений:

Интересы-конфликты-ценности»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Интересы и ценности в современной внешней политике России
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

канд.ист.наук, доцент кафедры ЗРиВП Д.О. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 7 от 23.05.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u>	3		
<u>1.1.</u>	4		
<u>1.2.</u>		<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3.</u>		<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>2.</u>	5		
<u>3.</u>	6		
<u>4.</u>	9		
<u>5.</u>	10		
<u>5.1</u>	10		
<u>5.2</u>	10		
<u>5.3</u>	11		
<u>6.</u>	12		
<u>6.1</u>	13		
<u>6.2</u>	16		
<u>6.3</u>		Ошибка! Закладка не определена.	
<u>7.</u>	16		
<u>8.</u>	16		
<u>9.</u>	17		
<u>9.1</u>	17		
<u>9.2</u>	18		
<u>9.3</u>	18		
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>			13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний, о российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках и понимания основных векторов развития внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте России в мировой политике, о возможностях ее внешней политики, об участии нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- познакомить студентов с закономерностями развития современных глобальных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- сформировать у студентов понимание о соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
- познакомить студентов с ролью России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- сформировать у студентов понимание основных противоречий глобальных процессов, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- сформировать у студентов представление о приоритетных направлениях внешней и внутренней политики Российской Федерации в контексте решении глобальных проблем;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими стратегию Российской Федерации в современных глобальных процессах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<p>Знать: особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание</p> <p>Уметь: работать с материалами СМИ, выявляя и систематизируя факты, характерные для долговременных трендов внешней политики России</p> <p>Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России</p>

ПК-5. Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на отношения великих держав, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне	ПК-5.2. Понимает специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов	Знать: особенности развития системы международных отношений и место в ней России Уметь: определять специфику переплетения интересов и ценностей российской внешней политике с интересами и ценностями иных великих держав на глобальном и региональном уровнях Владеть: навыком понимания в современных тенденций мирового политического развития и оценки их перспектив для России.
	ПК-5.4. Владеет навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и ведущих зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений	Знать: основные приоритеты внешней политики РФ в мировой политике Уметь: ориентироваться в глобальном политическом процессе и аргументированно представлять позиции РФ по глобальным проблемам современности Владеть: навыками работы с документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в контексте решения глобальных проблем

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интересы и ценности в современной внешней политике России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: модуль «История России», модуль «Всеобщая история», «История международных отношений», «История и теория дипломатии», «Мировая политика», «История внешней политики России», «Смысловой анализ текста в исследованиях по международным отношениям».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Россия и США: конструирование Другого», «Ценностный подход в российско-американских отношениях», «Взаимоотношения в треугольнике Россия-Индия-Китай в исторических измерениях», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	30
7	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Становление новых международных отношений в постбиполярную эпоху и роль России	Основные параметры системы международных отношений, сложившиеся после окончания «холодной войны». Факторы развития постбиполярных международных отношений. Возникновение элементов управляемости (организованности) международных отношений, основные структуры их организации. Адаптация существовавших международных структур к новой реальности международных отношений. Место Российской Федерации в современной системе международных отношениях.
2	Становление и эволюция концептуальных основ российской внешней политики (1993-по н.в.)	Особенности методологии анализа внешнеполитического курса государства. Идеология и доктрина внешней политики России. Соотношение. Эволюция принципов внешней политики России. Соотношение и развитие интересов, целей и принципов внешней политики России.
3	Ресурсный потенциал внешней политики Российской Федерации	Типология внешнеполитических ресурсов государства. Особенности военного потенциала России: ядерные силы, силы общего назначения. Место России в мировом военно-стратегическом балансе. Экономические ресурсы России: особенности, характеристика основных макроэкономических показателей. Место России в мировой экономике. Экономические санкции против России: подходы США и ЕС.
4	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве	1. Распад СССР и образование СНГ. Предпосылки создания СНГ. Идея и попытки создания Союза суверенных государств (ССГ). Алма-Атинский договор об экономическом сообществе. Заявление и Соглашение о создании Содружества Независимых государств в Вискулях (Минское или Беловежское соглашение). Алма-Атинский протокол.

		<p>2. Структура и принципы деятельности СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Саммиты СНГ. Решения Душанбинского (2007 г.) и Бишкекского (2008 г.) саммитов СНГ.</p> <p>3. Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕАЭС. Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Создание союзного государства.</p> <p>4. Двусторонние отношения России со странами СНГ. Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинские отношения. Отношения России с Молдавией и ПМР. Кавказское направление. Стратегическое партнерство с Арменией. Отношения с Грузией: от сотрудничества к противостоянию. Российско-азербайджанские отношения. Центрально-азиатское направление. Казахстан как стратегический партнер. Налаживание отношений с Узбекистаном. Роль России в урегулировании конфликта и восстановлении экономики в Таджикистане. Взаимодействие с Киргизией. Отношения с нейтральной Туркменией.</p>
5	<p>Европейский вектор внешней политики Российской Федерации</p>	<p>1. Конфигурация политических сил в Европе после дезинтеграции биполярного мира. Российская Федерация и Европейский Союз. Отношение Совета Европы к РФ. Участие России в работе ОБСЕ. Отношения Россия-НАТО.</p> <p>2. Россия и государства западной Европы. Российско-британские отношения.</p> <p>3. Российская Федерация и государства Центральной и Восточной Европы. Российско-польские отношения.</p>
6	<p>Российско-американские отношения</p>	<p>1. Окончание холодной войны и улучшение советско-американских отношений. Роль США в распаде СССР.</p> <p>2. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг. Заявления США о создании «нового мирового порядка». Россия в положении «младшего брата». Расширение внешнеэкономических связей.</p> <p>3. Расширение НАТО на восток и ухудшение российско-американских отношений. Проблема разоружения в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2. Выход США из договора по ПРО и нарушение стратегической стабильности. Размещение элементов ПРО США в</p>

		<p>Польше и Чехии.</p> <p>4. Проактивные внешнеполитические действия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с Российской Федерацией.</p> <p>5. Взаимоотношения Российской Федерации и США в начале XXI века. Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Вторжение США в Ирак (2003) и позиция России.</p> <p>6. Ухудшение отношений после российско-грузинского конфликта 2008 г. Перспективы развития российско-американских отношений.</p> <p>7. Проблема Сирии, Украины в российско-американских отношениях.</p> <p>8. Внутривнутриполитическая борьба американских групп влияния и ее воздействие на российско-американские отношения.</p>
7	<p>Внешняя политика Российской Федерации в Восточной и Южной Азии</p>	<p>1. Значение АТР в современной системе международных отношений. Изменение внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в регионе.</p> <p>2. Российско-китайские отношения. Роль Китая в ЮВА и в мире. «Большой Китай» как потенциальный мировой лидер. Динамика российско-китайских отношений. Специфика развития Китая. Демографическая политика Китая и отношение РФ к нелегальным мигрантам из КНР. Китай как основной стратегический партнер России в АТР.</p> <p>3. Развитие российско-индийских отношений. Индия как стратегический партнер России в Южной Азии. Отношение России к ядерному противостоянию Индии и Пакистана. Идея геополитического треугольника «Москва-Дели-Пекин». Сотрудничество в рамках БРИКС.</p> <p>3. Российско-японские отношения. Перспективы заключения мирного договора. Развитие экономических взаимоотношений. Проблема Южных Курил. Япония как непотопляемый авианосец США.</p> <p>4. Взаимоотношения РФ с КНДР и Республикой Корея. Проблема ядерного оружия на Корейском полуострове. Участие России в шестисторонней комиссии. Сотрудничество в области строительства трансевразийской магистрали.</p> <p>5. Россия и страны АСЕАН. Индонезия и Малайзия как крупные экономические партнеры РФ. Взаимоотношения РФ со странами Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд). Роль и место России в АТЭС.</p>

8	Внешняя политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и Среднем Востоке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение Ближнего Востока в современной системе международных отношений. 2. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Динамика российско-палестинских и российско-израильских отношений. Отношения Российской Федерации с Сирией и Ливаном. 3. Взаимоотношения РФ с государствами Аравийского полуострова. РФ и Королевство Саудовская Аравия. Сотрудничество России с Объединенными Арабскими Эмиратами. 4. Российско-турецкие отношения. Турция как форпост НАТО на Востоке. Взаимодействие в сфере туризма. Российско-турецкие энергетические проекты. 5. Российско-иракские отношения. Сотрудничество до 2003 года. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России. 6. Россия и «Арабская весна». 7. Миротворческая роль России в Сирии. 8. Исламская Республика Иран новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Основные факторы российско-иранского сотрудничества. 9. Динамика российско-афганских отношений. Радикальный исламизм талибов и свертывание отношений с РФ. Участие РФ в антитеррористической операции в Афганистане. Современные российско-афганские отношения.
9	Внешняя политика Российской Федерации в Латинской Америке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место Латинской Америки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. 2. Отношения России со странами «Левого блока». Венесуэла как стратегический партнер России. Сотрудничество с Боливией, Никарагуа, Эквадором. 3. Динамика российско-кубинских отношений. Сворачивание помощи. Ликвидация российской военной базы в Лурдесе. Восстановление утраченных позиций. 4. Отношения РФ с ведущими государствами Латинской Америки - Бразилией, Аргентиной, Мексикой.
10	Россия и страны Африки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место Африки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. 2. Россия и страны с Египтом и странами Магриба (Египет, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко). 3. Россия и страны экваториальной Африки. Отношения с Нигерией и Республикой Конго. 4. Развитие отношений с бывшей советской клиентелой (Эфиопия, Ангола, Мозамбик и др.)

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	42 балла
- эссе	18 баллов	18 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Основные параметры системы международных отношений, сложившиеся после окончания «холодной войны». Факторы развития постбиполярных международных отношений.
2. Возникновение элементов управляемости (организованности) международных отношений, основные структуры их организации.
3. Адаптация существовавших международных структур к новой реальности международных отношений.
4. Место Российской Федерации в современной системе международных отношениях.
5. Типология внешнеполитических ресурсов государства.
6. Особенности военного потенциала России: ядерные силы, силы общего назначения.
7. Место России в мировом военно-стратегическом балансе.
8. Экономические ресурсы России: особенности, характеристика основных макроэкономических показателей.
9. Место России в мировой экономике.
10. Экономические санкции против России: подходы США и ЕС.
11. Позиция России по проблеме ДОВСЕ и нераспространению оружия массового уничтожения.
12. Борьба России против международного терроризма.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (1 балл)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (2 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (3 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 42 балла.

Примерная тематика эссе

1. Кто разрабатывает и руководит исполнением российской внешней политики?
2. Как спрогнозировать реакцию России на международные события?

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (18 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (12 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- оценка «удовлетворительно» (6 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к зачету с оценкой

1. Как работает внешнеполитический процесс в России: люди, связи и институты
2. Формирование российских интересов: объективные обстоятельства и субъективные факторы
3. Реконструкция долгосрочных приоритетов России по доктринальным и финансовым документам
4. Упреждающая информация во внешней политике и способы ее получения
5. Поведение РФ в международных кризисах: рамки возможного и невозможного
6. Кто разрабатывает и руководит исполнением российской внешней политики?
7. Как спрогнозировать реакцию России на международные события?

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- оценка «хорошо» (14-11 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- оценка «отлично» (20-15 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6.1 Список источников и литературы

Источники

Концептуальные документы:

1. Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – 05.02.2010. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/461>
2. Концепция внешней политики РФ 1993 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – 23.04.1993. – Режим доступа: <https://www.russiamatters.org/sites/default/files/media/files/1993%20Foreign%20Policy%20Strategy%20RUS.pdf>
3. Концепция внешней политики Российской Федерации [Электронный ресурс] / «Независимая газета». – 11.07.2000. – Режим доступа: http://www.ng.ru/world/2000-07-11/1_concept.html
4. Концепция внешней политики РФ 2008 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – 15.07.2008. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/785>
5. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008 N 1662-п):

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2003 N 1234-р (ред. от 15.06.2009) «Об Энергетической стратегии России на период до 2020 года» [Электронный ресурс] / «Консультант Плюс». – 15.06.2009. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87926/ (дата обращения: 16.10.2018)
 7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – 13.05.2009. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/424>
National security strategy [Electronic resource]. – May 2010. – Mode of access: https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/rss_viewer/national_security_strategy.pdf
 8. Указ Президента Российской Федерации от 17.12.1997 г. №1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальное интернет-представительство президента России. – 17.12.1997. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/11782/page/1>
 9. Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальное интернет-представительство президента России. – 10.01.2000. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/14927>
 10. Указ Президента Российской Федерации от 21.04.2000 г. № 706 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальное интернет-представительство президента России. – 21.04.2000. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/15386>
 11. A secure Europe in a better world European security strategy [Electronic resource] / European Council: Official Website. – 12.12.2003. – Mode of access: <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15895-2003-INIT/en/pdf>
 12. Common strategy of the European union of 4 June 1999 on Russia/999/414/CFSP [Electronic resource] / OJ. – 24.06.1999. – Mode of access: https://eurlex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:1be2c668-1089-4c73-848d-440c44e30076.0008.02/DOC_1&format=PDF
 13. Communication from the Commission to the European Council and the European Parliament «Wider Europe – Neighbourhood: A New Framework for Relations with our Eastern and Southern Neighbours» / COM (2003) 104 final [Electronic resource] / Commission of the European Communities // EUR-Lex. – 11.03.2003. – Mode of access: <https://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2003:0104:FIN:EN:PDF>
 14. A National Security Strategy of Engagement and Enlargement 1994 [Electronic resource]. – July 1994. – Mode of access: <https://history.defense.gov/Portals/70/Documents/nss/nss1994.pdf?ver=YPdbuschbfpPz3tyQQxaLg%3d%3d>
 15. A National Security Strategy for a New Century [Electronic resource]. – October 1998. – Mode of access: <https://history.defense.gov/Portals/70/Documents/nss/nss1998.pdf?ver=z1lp-sJtgDvXOM01YVnfqA%3d%3d>
 16. The National Security Strategy of the United States of America 2002 [Electronic resource]. – September 2002. – Mode of access: <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/nsc/nss/2002/>
 17. The National Security Strategy of the United States of America 2006 [Electronic resource]. – March 2006. – Mode of access: <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/nsc/nss/2006/>
 18. National Security Strategy of the United States of America 2010 [Electronic resource]. – May 2010. – Mode of access: https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/rss_viewer/national_security_strategy.pdf

Выступления официальных лиц:

1. Большая пресс-конференция Владимира Путина 23 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/53573>
2. Большая пресс-конференция Владимира Путина 17 декабря 2015 года. // Сайт «Первый канал». URL:<https://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/bolshaya-press-konferenciya-2015/bolshaya-presskonferenciya-vladimira-putina-2015-polnaya-versiya-chast-3>
3. Большая пресс-конференция Владимира Путина 18 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47250>
4. Большая пресс-конференция Владимира Путина 19 декабря 2013 года. // Сайт информационного агентства «ТАСС». URL: <http://ws.terminal.tass.ru/politika/844638>
5. Большая пресс-конференция Владимира Путина 20 декабря 2012 года. // Сайт информационного агентства «РИА Новости». URL:<https://ria.ru/politics/20121220/915553861.html>
6. Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» 19 октября 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55882>
7. Интервью Владимира Путина Азербайджанскому государственному информационному агентству «АзерТАдж» 5 августа 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52650>
8. Интервью Владимира Путина американскому телеканалу NBC 5 июня 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54688>
9. Интервью Владимира Путина китайскому информационному агентству «Синьхуа» 23 июня 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52204>
10. Интервью Владимира Путина французской газете Le Figaro 31 мая 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54638>
11. Послание Президента Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>
12. Послание Президента Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/47173>

Литература**Основная****Учебная:**

1. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — 425 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>

Дополнительная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454712>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Пример семинарского занятия

Тема 6. Российско-американские отношения в условиях трансформации мироустройства в 1990-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые внешнеполитические концепции и подходы США и РФ в начале 1990-х гг.

- Оценка в России и США внешнеполитических перемен конца 1980-х гг. – начала 1990-х гг.

- Принципы построения российско-американского диалога в начале 1990-х гг.
- 2. Военно-стратегические вопросы в российско-американских отношениях в 1990-е гг.:
 - Проблема «ядерного наследства» СССР;
 - Реконструкция системы международных соглашений в сфере безопасности. Соглашения СНВ-1; СНВ-2;
- 3. Проблема европейской безопасности в российско-американских отношениях в 1990-е гг.:
 - Проблема выстраивания институциональной структуры европейской безопасности. в контексте российско-американских отношений. Реформа СБСЕ;
 - ДОВСЕ и проблема его адаптации;
 - Проблема расширения НАТО на Восток.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3 Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний, о российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках и понимания основных векторов развития внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте России в мировой политике, о возможностях ее внешней политики, об участии нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;
- познакомить студентов с закономерностями развития современных глобальных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;
- сформировать у студентов понимание о соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;
- познакомить студентов с ролью России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;
- сформировать у студентов понимание основных противоречий глобальных процессов, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- сформировать у студентов представление о приоритетных направлениях внешней и внутренней политики Российской Федерации в контексте решения глобальных проблем;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими стратегию Российской Федерации в современных глобальных процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание;
- особенности развития системы международных отношений и место в ней России;
- основные приоритеты внешней политики РФ в мировой политике.

Уметь:

- работать с материалами СМИ, выявляя и систематизируя факты, характерные для долговременных трендов внешней политики России;
- определять специфику переплетения интересов и ценностей российской внешней политике с интересами и ценностями иных великих держав на глобальном и региональном уровнях;
- ориентироваться в глобальном политическом процессе и аргументированно представлять позиции РФ по глобальным проблемам современности.

Владеть:

- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России;
- навыком понимания в современных тенденций мирового политического развития и оценки их перспектив для России;
- навыками работы с документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в контексте решения глобальных проблем.