

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

«История международных отношений: интересы-конфликты-ценности»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры ЗРиВП ФМОПиЗР С.Е. Князева

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО


О.В. Павленко

06.03.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой зарубежного
регионоведения и внешней политики



О.В. Павленко

06.03.2024 г.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	+	+

	деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+
общефессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике		+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		+
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	+	
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	+	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач		+

	профессиональной деятельности.		
профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)			
<i>Экспертно-аналитическая деятельность</i>			
ПК-1	Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ		+
ПК-2	Способен участвовать в разработке аналитических материалов	+	+
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-3	Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	+	+
ПК-4	Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	+	+
ПК-5	Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на отношения великих держав, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне	+	+

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Тема 1. Введение в историю международных отношений Нового времени. Европа от суммы государств к системе	<p>Военно-политические формы европейского соперничества. Фактор войны в международных отношениях. «Милитарная революция».</p> <p>Диалог между европейскими династиями как правило государственно-политического поведения: династический интерес. Брачная дипломатия.</p> <p>Представление о государственном интересе. Идея государственного суверенитета в трудах Н. Макиавелли и Ж. Бодена. Возникновение постоянной дипломатии. «Итальянская система». Развитие принципов международного права.</p> <p>Реформация и религиозный раскол Европы. Конфессиональный фактор в международных отношениях. Религиозные коалиции.</p> <p>Последствия Великих географических открытий. Смещение торговых путей в Европе. Революция цен. Начало колониальной экспансии и расширение масштабов европейской политики. Борьба за контроль над морскими коммуникациями. Теория «закрытого моря» и принцип свободы морей. Торговый интерес. Создание Испанской</p>
---	--

	<p>колониальной империи в Новом Свете и Португальской колониальной империи на Востоке. Тордесильяский и Леридский договоры: раздел мира между Испанией и Португалией.</p> <p>Возникновение регламента политического межгосударственного общения.</p> <p>Политическая карта Европы в начале Нового времени.</p> <p>Центральная Европа. Священная Римская империя Германской нации. Австрийская монархия. Религиозно-имперская программа Габсбургов. Тенденция к формированию наднациональной универсальной монархии.</p> <p>Локальная государственность: Германские земли.</p> <p>Западная Европа. Образование единых централизованных государств. Итоги Столетней войны и размежевание английской и французской монархий. Политика Тюдоров и Валуа по обеспечению территориальной целостности и присоединению вассальных и зависимых владений.</p> <p>Объединение Испании. Локальная государственность: итальянские земли.</p> <p>Северная Европа. Обретение Швецией независимости. Датско-норвежская уния.</p> <p>Восточная Европа. От Кревской унии к Люблинской: образование единого государства Речь Посполитая. Завершение процесса централизации земель и образование единого Русского государства.</p> <p>Юго-Восточная Европа. Османская империя на рубеже XV-XVI вв. Христианская Европа и мусульманский Восток.</p>
<p>Тема 2. Тридцатилетняя война и создание Вестфальской системы международных отношений</p>	<p>Борьба габсбургских и антигабсбургских сил в Европе в начале XVII в. Религиозный конфликт между католиками и протестантами на территории Германии: Евангелическая уния и Лига католических князей.</p> <p>Тридцатилетняя война (1618-1848).</p> <p>Причины войны. Третий религиозно-имперский эксперимент Габсбургов: католическая реакция и стремление к гегемонии в Европе. Противоречия между Габсбургами и национальным дворянством. Конфликт между немецкими князьями, городами и императором. От общегерманской войны к общеевропейской.</p> <p>Чешско-пфальцский, датский, шведский и французский периоды войны. Конфессиональный принцип формирования коалиций. Концепция <i>raison d'etat</i> кардинала Ришелье и выступление католической Франции на стороне протестантских сил.</p> <p>Международные отношения в период Тридцатилетней войны. Англо-голландская борьба за господство на морях. Противостояние Голландии и Испании. Польско-датско-шведско-русское соперничество на Балтике. Борьба России за северо-западные и западные земли, потерянные по Столбовскому миру со Швецией и Деулинскому перемирию с Польшей. Османский фактор в европейской дипломатии.</p> <p>Вестфальский мир и формирование первой системы международных отношений.</p>

	<p>Переговоры в Мюнстере и Оснабрюке. Территориальные изменения в Европе. Расстановка сил после Тридцатилетней войны. Возвышение Франции и Швеции.</p> <p>Новые правила международных отношений. Принцип государственного суверенитета, деидеологизация международных отношений, баланс сил и взаимное сдерживание. Контурсы современной политической карты Европы. Становление науки о международном праве. Гуго Гроций.</p> <p>Формирование государственно-центристской модели мира. Непрочность Вестфальской системы (система ad hoc). Отсутствие механизмов поддержания баланса сил.</p> <p>Теория баланса сил в общественно-политической мысли XVI-первой половины XVII вв.</p>
<p>Тема 3. «Век Франции» в международных отношениях</p>	<p>Общая характеристика международных отношений во второй половине XVII-XVIII вв. Европоцентристская система международных отношений в действии.</p> <p>Перегруппировка стран-лидеров международной политики. Проблема «центр-периферия» в рамках европейского пространства. Складывание понятия «великая держава». Возникновение многополюсной Европы.</p> <p>Утверждение идеи баланса сил как господствующей теории международных отношений. Механизмы политического равновесия в Европе. Идея единства исторических судеб европейских народов в трудах просветителей. Европоцентризм.</p> <p>Секуляризация международных отношений. Династические интересы в эпоху абсолютизма. Идея преемственности внешней политики в Великобритании.</p> <p>Развитие дипломатической службы в Европе. «Французская система».</p> <p>Военное дело. Переход от наемных армий к национальным. Коалиционные войны. Критерии союзоспособности государств.</p> <p>Экономический фактор в международных отношениях. Теория меркантилизма. Англо-голландское торговое соперничество. Колониальные противоречия европейских государств в Северной Америке и на Востоке.</p> <p>Борьба Франции за гегемонию в Европе.</p> <p>Теория «естественных границ» и долгосрочная внешнеполитическая программа Франции. Государственный интерес и внешнеполитическая стратегия кардинала Ришелье.</p> <p>Основные цели внешней политики и дипломатии Людовика XIV (1661-1715): ослабление австрийских и испанских Габсбургов; союзы со Швецией, Польшей, Турцией (поддержание «Восточного барьера»), а также с Англией и германскими князьями; захват испанских Нидерландов; воцарение французского принца на престоле Испании; борьба с Ватиканом за влияние в католическом мире; расширение колониальных владений. Дипломатическая служба Франции. Дипломатический церемониал и этикет.</p>

	<p>Войны в правление Людовика XIV. Антифранцузские коалиции.</p> <p>Соотношение сил в Европе по итогам Войны за испанское наследство (1701-1714). Идея баланса сил в Утрехтском договоре. Превращение Англии в арбитра континентальных конфликтов и ее роль в поддержании баланса сил в Европе. Сохранение Францией статуса великой державы. Территориальные приращения австрийских Габсбургов за счет раздела испанского наследства. Усиление позиций Австрии в Европе. Превращение Голландии во второстепенную державу.</p> <p>Война за Испанское наследство и Северная война.</p>
<p>Тема 4. Интеграция России в европейскую систему международных отношений</p>	<p>Внешняя политика России после Тридцатилетней войны. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война (1654-1667). Условия Андрусовского перемирия. «Вечный мир» с Польшей (1686).</p> <p>Северное направление. Русско-шведская война (1656-1658) и сохранение статус-кво на Балтике.</p> <p>Османский вектор внешней политики. Русско-турецкая война (1676-1681). Участие России в общеевропейской войне против Османской империи в составе «Священной лиги». Крымские походы русских войск.</p> <p>Внешнеполитическая программа Петра I. Решение шведской, турецкой и польской проблем. Борьба России за выход к Балтийскому и Черному морям. Азовский поход Петра I (1695-1696 г.) Великое посольство (1697-1698). Константинопольский мир с Турцией 1700 г. и его значение. Северная война (1701-1721). Создание антишведской коалиции. Влияние войны за Испанское наследство на ход военных действий. Польский вопрос в контексте русско-шведского противостояния. Значение битвы под Полтавой для исхода Северной войны. Открытие «южного фронта»: Прутский поход и его последствия. Условия Ништадского мира. Выход России к Балтийскому морю.</p> <p>Изменение конфигурации сил в Балтийской зоне по итогам Северной войны. Возвышение России. Рост влияния Пруссии. Превращение Швеции во второстепенную державу. Упадок Польши и потеря самостоятельной позиции в европейской политике.</p> <p>Южное направление. Перспективы решения черноморского вопроса, намеченные Петром I. Расширение русского присутствия на Кавказе. Первый опыт экспансии в Среднюю Азию.</p> <p>Интеграция России в европейскую политику.</p> <p>Развитие дипломатической службы: создание постоянных посольств и миссий в европейских государствах. Учреждение Коллегии иностранных дел. Дипломаты нового типа в России. Дипломатическая деятельность Петра I.</p> <p>Обретение Россией статуса великой державы. Внешняя политика петровской России и баланс сил в Европе. Наследие Петра I и долгосрочная внешнеполитическая программа Российской империи.</p>

<p>Тема 5. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война 1756-1763 гг. Круг великих держав</p>	<p>Международные отношения в Европе во второй четверти XVIII в. Возникновение многополюсной Европы. Англо-французские противоречия. Колониальная борьба между Францией и Великобританией в Индии и Северной Америке в контексте военно-политического противостояния двух стран на европейском континенте. Война за польское наследство (1733-1738). Рост влияния России в Польше. Пруско-австрийские противоречия. Укрепление международных позиций Пруско-Бранденбургского государства во второй половине XVII в. Возвышение королевства Пруссия в начале XVIII в. Территориальная консолидация как приоритетная задача внешней политики династии Гогенцоллернов. Усиление военной мощи Пруссии. Общеввропейская война за австрийское наследство (1740-1748). Принципы формирования коалиций: Пруссия в союзе с Францией против Австрии в союзе с Россией, Великобританией и Голландией. Условия Аахенского мира. Австро-прусская антагонизм в европейской политике. Семилетняя война (1756-1763). Перегруппировка сил накануне войны. Династические противоречия Гогенцоллернов и Габсбургов, англо-французское торговое и колониальное соперничество, русско-прусская борьба за влияние в Восточной Прибалтике. «Дипломатическая революция» - образование коалиций из вчерашних врагов: Австрия в союзе с Францией, Пруссия в союзе с Англией. Европейский и внеевропейский контексты Семилетней войны. Условия Парижского мира 1763 г. Новая расстановка сил в Европе. Круг великих держав. Изменение баланса сил в сторону Англии и Пруссии. Гарантии сохранения общеевропейского мира: ослабление колониального, военного и военно-морского могущества Франции, мирные взаимоотношения России и Пруссии, стабилизация франко-австрийских отношений, совместные действия России и Австрии против Османской империи, разделы Польши Россией, Австрией и Пруссией, Война североамериканских колоний Великобритании за независимость и смещение приоритетов британской внешней политики. Первый раздел Польши (1772). Позиция России, Австрии и Пруссии в польском вопросе. Польша как составляющая «Восточного барьера». Укрепление международного престижа России по итогам первого раздела Польши и Русско-турецкой войны (1768-1774). Посредничество России в войне за баварское наследство (1778-1779) между Пруссией и Австрией. Российская империя в роли европейского арбитра. Раскол Европы на две сферы влияния: западную (Англия и Франция) и Восточную (Россия, Австрия, Пруссия).</p>
<p>Тема 6. Эпоха наполеоновских войн и</p>	<p>Наполеоновская Франция: от экспансии к господству в Европе.</p>

<p>французского господства в Европе</p>	<p>Внешнеполитическая программа Наполеоном I. Реализация концепции «естественных границ». Побеждая Европу, победить Англию. Союзники Франции.</p> <p>Цели стран-участниц антифранцузских коалиций. Англо-французские противоречия – центральный конфликт эпохи. Победа Наполеона Бонапарта над Третьей антифранцузской коалицией (1805) и выход из войны Австрии. Распад Священной Римской империи Германской нации. Разгром французского флота при Трафальгаре и установление полного господства Великобритании на морях. Четвертая антифранцузская коалиция (1806) и поражение Пруссии. Введение континентальной блокады. Последствия Тильзитского мира (1807).</p> <p>Наполеон Бонапарт в зените славы. Разгром Пятой антифранцузской коалиции и окончательное поражение Австрии. Завоевание Пиренейского полуострова. Легитимизация власти посредством брака с Марией Луизой. Система господства в Европе. «Братские монархии» («семейная система»); протектораты (Рейнский союз, Великое герцогство Варшавское, Швейцарский союз); союзные Франции государства. Рационализация политической карты Европы.</p> <p>Разрушение «старого порядка» в Европе. Влияние «Гражданского кодекса» Наполеона. Либерализованный легитимизм.</p> <p>Внешняя политика России в эпоху Наполеоновских войн. Александр I (1801-1825) и Наполеон I. Тильзит и раздел «сфер влияния» в Европе. Свидание в Эрфурте. Русско-шведская война (1808-1809) и присоединение к России Финляндии. Курс России на образование в Юго-Восточной Европе автономных христианских государств. Русско-турецкая война (1806-1812) и присоединение к России Бессарабии. Противоречия между Россией и Великобританией в период наполеоновских войн. Англо-турецкая война 1807-1809 гг. и ее последствия: закрытие Черноморских проливов для иностранных военных кораблей и принцип сохранения целостности владений Турции в Европе.</p> <p>Крушение Французской империи.</p> <p>Ухудшение русско-французских отношений. Фактор личного соперничества Александра I и Наполеона I. Война 1812 г. Национально-патриотический подъем в Европе. Победа Шестой антифранцузской коалиции (1813-1814). Причины падения режима Наполеона Бонапарта. Первая реставрация Бурбонов во Франции.</p>
<p>Тема 7. Венский конгресс. Создание Венской системы международных отношений</p>	<p>Работа Венского конгресса (1814-1815)</p> <p>Дипломатическая подготовка Венского конгресса. Предварительные соглашения: Калишский договор, Рейхенбахская конвенция, Теплицкие союзные договоры, Франкфуртские предложения, Конференции в Базеле и Лангре, Шомонский трактат.</p> <p>Цели держав-победительниц и механизмы их реализации.</p>

	<p>Безопасность через создание баланса сил. Позиция Александра I как переговорщика: роль Российской империи в победе над Наполеоновской Францией. Польский вопрос в дипломатии России и ее программа на Юго-Востоке Европы. Позиция лорда Р.С. Кэслри и его трактовка баланса сил. Принцип гуманитарного либерализма. Колониальные интересы Великобритании. Позиция К. фон Меттерниха и принцип «простого равновесия». Идея сильной Центральной Европы. Территориальные притязания Пруссии. «Французский вопрос» и его решения.</p> <p>Ход работы Венского конгресса. Процедура заседаний. Противоречия между великими державами. Дипломатическое искусство Ш.М. Талейрана и включение Франции в руководящий комитет великих держав. Секретный договор между Австрией, Францией и Англией. Выступление Талейрана в защиту принципа легитимизма и присоединение к идее баланса сил. «100 дней» Наполеона Бонапарта и консолидация позиций великих держав. Создание Седьмой антифранцузской коалиции (1815). Заключительный Акт Венского конгресса. Венский регламент: универсализация дипломатической службы. Венская система международных отношений. Решения Венского конгресса: реставрация, легитимизм, баланс сил. Территориальные изменения в Европе. Создание системы буферных государств. Раздел Польши. Присоединение к России Царства Польского. Закрепление раздробленности Италии и Германии. Вопрос об устройстве Германии и баланс сил в Центральной Европе.</p> <p>Парижский договор 1815 г. Создание Четверного союза. Большая четверка и идея сдерживания Франции. «Европейский концерт» - механизм стабилизации общеевропейского пространства. «Система конгрессов» как способ урегулирования конфликтов. Конференционная дипломатия. Создание Священного Союза для поддержания консервативного статус-кво в Европе.</p> <p>Консерватизм в теории и практике международных отношений.</p> <p>Оценка Венской системы международных отношений в историографии.</p>
<p>Тема 8. Изменения в Венской системе международных отношений в 1830-е-1840-е гг.: разрушение легитимного порядка в Европе</p>	<p>Революции 1830 г. и принцип легитимизма в Европе. Революция 1830 г. во Франции и создание Июльской монархии. Революция 1830 г. в Бельгии. Великие державы и бельгийский вопрос: решения Лондонской конференции. Провозглашение вечного нейтралитета независимой Бельгии. Царство Польское в составе Российской империи. Радикализация патриотических сил в Польше. Подавление польского восстания 1830-1831 г. Польская эмиграция и ее роль в развитии революционного движения в Европе. Польский вопрос в европейской политике.</p> <p>Поляризация пятерного союза. Мюнхенские и Берлинские договоры Австрии, Пруссии и России: полицейские функции восточных монархий в Европе.</p>

	<p>«Сердечное согласие» Англии и Франции. Восточный кризис 1830-1840 гг. Восстание египетского паши против турецкого султана. Выступление великих держав в поддержку территориальной целостности Османской империи. Условия Ункяр-Искелесийского договора 1833 г. – блестящая победа российской дипломатии. Нарастание русско-английских противоречий в балканско-ближневосточном регионе. Активизация позиции Франции в Восточном вопросе. Обострение восточного кризиса. Лондонская конвенция 1841 г. о Черноморских проливах. «Второе издание» Венской системы. Революционная волна 1848-1849 гг. и баланс сил в Европе. Революция 1848 г. во Франции и создание Второй республики. Национальный вопрос в европейских революциях. Национализм и либерализм. Первая общеитальянская революция: Гражданская война против австрийского господства и создание итальянских республик. Революция в Германии. Франкфуртский парламент и вопрос о единстве Германии. Великогерманский и малогерманский пути объединения. Имперская конституция 1849 г. Пангерманизм. Революционные потрясения в Австрийской империи. Революция в Вене. Крах системы Меттерниха. «Немецкий вопрос» и проекты государственных реформ. Революция в Венгрии. Гражданско-правовые основы Венгерской республики и национальный вопрос. Славянские движения в Австрийской империи. Идеи славянской взаимности. Австрославизм. Пражское восстание. Революционные события в Швейцарии в 1848 г. и создание федеративного государства. Подавление революций 1848-1849 гг. Режимы неоабсолютизма. «Третье издание» Венской системы. Действия России по реконструкции и защите легитимного порядка в Европе. Политика взаимодействия Российской империи и Великобритании по поддержанию европейского баланса сил. Наследие революций: вопрос о правах национальностей в контексте международных отношений.</p>
<p>Тема 9. От европейского баланса сил к глобальному. Введение в международные отношения XX века</p>	<p>Новые факторы, оказавшие влияние на развитие международных отношений в конце XIX-начале XX вв. Научно-техническая революция и индустриализация: новые энергоносители, новые технологии, новые отрасли промышленности, развитие средств транспорта и связи. «Мобильное общество». Объединенный мир. Формирование мировой экономической системы. Взаимоотношения «центр» – «периферия». Международное разделение труда. Трансконтинентальные и трансокеанические миграции населения. Движение товаров и капиталов. Лондон – финансовая столица мира.</p>

	<p>«Новый империализм». Завершение колониального раздела мира. Идея «цивилизаторского долга». Расистский дискурс в мировой политике.</p> <p>Понятие «мировая политика» и «мировая держава». Интеграция США и Японии в мировую политику.</p> <p>Западная экспансия и страны Востока: варианты адаптивного развития. Революционная волна в странах Азии в начале XX в.: ответ на вызов Запада.</p> <p>Время «национализмов». Национализм и модернизация. Ведущие страны Запада и страны догоняющего типа модернизации. Многонациональные империи в Европе. Национальные движения и националистическая идеология. Шовинизм.</p> <p>Развитие военных технологий и военной промышленности. Концепция маринизма и программы военно-морского строительства. Гонка военно-морских вооружений.</p> <p>Борьба за сохранение мира. Пацифистское движение. Конференции в Гааге: 1899 и 1907 гг. Создание системы международного арбитража.</p> <p>Расширение числа акторов международных отношений и рост общественного интереса к вопросам внешней политики. Общественное мнение в контексте международных отношений.</p> <p>Решение новых задач и расширения масштабов деятельности профессиональной дипломатии. Увеличение штата и усложнение структуры внешнеполитических ведомств. Критика в обществе в адрес «старой» дипломатии. Кризис старой системы союзов в Европе. От «концерта» к блокам.</p> <p>Угроза миру в Европе в первое поколение после 1871 г. Вероятность второй франко-германской войны. Противостояние великих держав на Ближнем Востоке. Потеря политического и экономического суверенитета Османской империи. Доктрина панисламизма. Превращение Балкан в «пороховой погреб Европы».</p> <p>Заинтересованность великих держав в сохранении статус-кво в Европе.</p> <p>«Паутина союзов» канцлера Бисмарка. «Союза трех императоров» (договоры 1873, 1881, 1884 гг.) и его подчинение принципам Realpolitik. Рост русско-австрийский противоречий. Новая система союзов Бисмарка. Тройственный военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии и Италии против Франции (1882). Обострение ситуации на Балканах. Болгарский кризис. Проавстрийский курс Сербии. Румыния и Болгария в сфере австро-германского влияния. «Перестраховочный» договор России и Германии (1887). Англо-германское сближение. Договор 1887 г. между Великобританией, Австро-Венгрией и Италией.</p> <p>Русско-французский союз (1891-1893). Рост русско-германских противоречий. Сближение Великобритании с Тройственным союзом. Создание военно-политического</p>
--	--

	<p>блока, направленного против Германии. Выход Российской империи из изоляции.</p> <p>Блоковая система равновесия сил в Европе и проблема сохранения мира.</p>
<p>Тема 10. Кризис Венского миропорядка и возникновение Первой мировой войны</p>	<p>Формирование Тройственной Антанты. Соглашения об урегулировании колониальных противоречий между Англией и Францией и возникновение англо-французского «Сердечного согласия» (1903-1904). Первый марокканский кризис (1905-1906) и попытка Германии сорвать англо-французские договоренности о разграничении колониальных интересов в Северной Африке. Решения Альхесирасской конференции. Свидание Николая II и Вильгельма II в Бьерке.</p> <p>Препятствия на пути англо-русского сближения: позиция Великобритании в период Русско-японской войны, противоречия в Персии и на Тибете.</p> <p>Курс на сближение с Англией министра иностранных дел России А.П. Извольского. Смещение центра тяжести международной политики Российской империи в Европу. Заинтересованность Великобритании в стабилизации отношений с Россией.</p> <p>Англо-русское соглашение об урегулировании колониальных противоречий (1907).</p> <p>Характер Тройственной Антанты: два уровня отношений. Смена политико-идеологических ориентиров России во внешней политике.</p> <p>Блоковое противостояние в Европе. Мир на пути к войне.</p> <p>Переход к «жесткой дипломатии» в условиях сужения возможности перегруппировок стран - участниц противостоящих международных блоков и исчезновения государства-арбитра (дирижера). Франко-германский, англо-германский, российско-австрийский узлы противоречий. Вероятность компромиссов.</p> <p>Националистическая пропаганда в странах Европы. Нарастание вооружений и «вооруженный мир».</p> <p>Дестабилизация положения на Балканах и смещение центра тяжести европейской политики в Юго-Восточную Европу. Международные кризисы и «военные тревоги» накануне Первой мировой войны. Просчеты «старой» дипломатии.</p> <p>«Разъединенная Европа» и борьба за сохранение мира. Основные кризисы и конфликты начала XX в. Завершение формирования двух противоборствовавших коалиций – Антанты и Тройственного союза. Борьба двух тенденций в МО начала XX в.: экспансионистского и пацифистского.</p> <p>Июльский кризис 1914 г. Перерастание войны из локальной в европейскую и мировую. Периодизация Первой мировой войны.</p>
<p>Тема 11. Дипломатия в годы ПМВ</p>	<p>Дипломатия Антанты и Центральных держав в годы Первой мировой войны (ПМВ): борьба за привлечение новых союзников. Вступление в войну Османской империи и Болгарии на стороне Германии и Австро-Венгрии. Вступление в войну Японии, Италии, Португалии, Греции,</p>

	США и Китая на стороне Антанты. Определение участниками ПМВ целей и задач в войне. Коалиционное взаимодействие держав. Попытки дипломатического посредничества. Дипломатические зондажи. Роль нейтральных стран в годы ПМВ. Выход России из ПМВ и его последствия. Окончание ПМВ и планы установления нового миропорядка.
Раздел 3. История международных отношений в Новейшее время	
Тема 12. Формирование Версальско-Вашингтонской системы МО	Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. и ее основные решения. Создание Лиги Наций и мандатной системы. Серия мирных договоров, подписанных в ходе конференции. Русский вопрос на конференции. Вашингтонская конференция об ограничении морских вооружений 1921-1922 гг. и ее решения. Общая характеристика Версальско-Вашингтонского миропорядка: достижения и просчеты.
Тема 13. Кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы	Русский вопрос после окончания ПМВ: от интервенции через блокаду к признанию. Проблема безопасности и разоружения на конференциях и заседаниях Лиги Наций: Женевский протокол 1924 г., договоры в Локарно 1925 г., арбитражный пакт Бриана – Келлога 1928 г. Подготовка и проведение конференции по разоружению в Женеве. Урегулирование локальных кризисов Лигой Наций. Создание военно-политических блоков в Европе и Азии. Панъевропейское движение. Проблема репараций и варианты ее решения: планы Дауэса и Юнга. Воздействие мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на МО. Перегруппировка держав в мировой политике. Деятельность Лиги Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Возрастание напряженности в Европе. Ревизия нацистской Германией и фашистской Италией решений Парижской мирной конференции. Подписание Антикоминтерновского пакта. Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Аннексия Чехословакии и Албании. Переговоры СССР с Великобританией и Францией о военном союзе. Подписание советско-германского пакта о ненападении и последствия этого шага.
Тема 14. МО в период Второй мировой войны. Возникновение «холодной войны» и формирование биполярной системы МО	Периодизация ИМО в период Второй мировой войны. Складывание двух коалиций: Берлинский (Стаальной) пакт и Антигитлеровская коалиция. Политика СССР в начальный период войны. Развитие коалиционного сотрудничества СССР с Великобританией и США. Международные конференции в годы войны и их решения: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская. Роль СССР в создании ООН. Окончание войны и Парижская мирная конференция. Планы держав по формированию послевоенного мира. Значение Нюрнбергского и Токийского международных трибуналов в

	<p>истории МО.</p> <p>Начало «холодной войны» и возникновение биполярной системы. Переход от сотрудничества к конфронтации стран Антигитлеровской коалиции. Международные кризисы: иранский, греческий, турецкий, китайский. Германский вопрос в МО после войны. Создание блока НАТО и ОВД. Начало гонки ядерных вооружений. Шпиономания и «охота на ведьм». Основные черты биполярной системы.</p>
Тема 15. Международные кризисы и конфликты в 1950-е-1960-е гг.	<p>Создание системы военных блоков вокруг границ СССР. Основные региональные кризисы и конфликты: индо-пакистанский, арабо-израильский, корейский, венгерский, Карибский, кризис в Чехословакии, вторая война в Индокитае. Деятельность ООН в период кульминации «холодной войны». Мирные инициативы и международные конференции по разоружению. Первые международные договоры по ограничению вооружений.</p>
Тема 16. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг.	<p>Сущность понятия «разрядка международной напряженности». Предпосылки, основные этапы и значение разрядки. Мировой экономический кризис и разрядка. Проблемы в советско-американских отношениях. Политика СССР в отношении Франции, Германии и Великобритании. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и создание ОБСЕ. Окончание разрядки и начало «второй холодной войны».</p>
Тема 17. Интеграционные процессы в 1950-х-1980-х гг.	<p>Сущность и направление интеграционных процессов. Планы и основные этапы европейской интеграции. Создание Европейского объединения угля и стали, Евратома и Европейского общего рынка. Римский договор и его значение. Расширение состава ЕЭС. Проблемы и достижения интеграции в Европе. Создание единой валютной системы. Шенгенский и Маастрихтский договоры. Альтернативные варианты: ЕАСТ и СЭВ. Развитие интеграционных процессов в других регионах мира.</p>
Тема 18. Деколонизация и международные проблемы стран Азии, Африки и Лат. Америки	<p>Сущность и периодизация деколонизации. Три волны национально-освободительных движений после Второй мировой войны. Возникновение Движения неприсоединения. Политика СССР в отношении развивающихся стран. Декларация ООН о деколонизации. Год Африки. Возникновение Организации африканского единства. Формирование других региональных организаций развивающихся стран. Политика КНР, Индии, Ирана, Турции в период деколонизации. Основные проблемы в отношениях стран Латинской Америки. Достижения и проблемы развивающихся стран на этапе перехода к политической и экономической независимости. Борьба против неокOLONIALИЗМА и содействие СССР.</p>
Тема 19. Проблемы МО в 1980-х гг.: окончание «холодной войны»	<p>«Вторая холодная война» и международные кризисы 1980-х гг.: польский, Фолклендский, ирано-иракский, афганский. Советская политика «перестройки» МО. Начало советско-американских переговоров о сокращении вооружений и</p>

	<p>безопасности. Договоры о РМСД, ДОВСЕ, СНВ-1. Урегулирование локальных конфликтов: Афганистан, Индокитай, страны Африки и Латинской Америки. Подписание Парижской хартии для новой Европы и Декларации 22-х государств. Роспуск ОВД и СЭВ. Вывод советских войск из Центральной и Восточной Европы. Распад СССР и прекращение существования биполярной системы МО. Историческое значение этого события.</p>
<p>Тема 20. Международные отношения на современном этапе</p>	<p>Проблемы развития современной дипломатии и оптимизация дипломатической деятельности. Изменения в международных отношениях после окончания «холодной войны» и усложнения задач, стоящей перед дипломатией перед лицом глобальных и региональных вызовов и угроз. Проблема «исчезновения» классической дипломатии. Сохранение роли традиционных механизмов дипломатии. Деятельность посла как главы постоянного дипломатического представительства в параллели с саммитами и специальными миссиями, конференционной дипломатией, дистанционной дипломатией. Современные технологии переговорного процесса. Дипломатия в пространстве масс-медиа.</p> <p>Культурная дипломатия в условиях глобализации. Активизация культурных центров и советов при посольствах. Финансирование госдепартаментом США обменных программ. Современные вызовы культурной дипломатии.</p> <p>Новая публичная дипломатия: между теорией и практикой. Публичная дипломатия как концепт. Практика публичной дипломатии в условиях глобального информационного общества. Национальный опыт публичной дипломатии после окончания «холодной войны»: общее и особенное.</p>

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент показывает глубокие знания всего программного материала, дает последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание программного материала, но вопросы экзаменационного билета раскрывает недостаточно глубоко и не дает полных ответов на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает на вопросы экзаменационного билета, допуская негрубые ошибки, неточности, а также недостаточно ориентируется в освещаемом материале при ответе, как на основные, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который дает неправильный ответ на один из вопросов экзаменационного билета, допускает грубые ошибки, проявляет непонимание сути излагаемых вопросов.

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерный список вопросов для сдачи государственного экзамена

1. Международные отношения до начала Нового времени: основные особенности и проблемы.
2. Международные отношения в период высокого Средневековья и в эпоху Гуманизма в европейском пространстве. Зарождение дипломатии на примере конфликтов итальянских городов-государств.
3. Великие географические открытия: их место, роль, влияние на международные отношения. Колониальная экспансия держав в XVII в.
4. Итальянские войны: предпосылки и причины, этапы, основные итоги.
5. Формирование межгосударственных отношений в Европе в период формирования национальных государств в XVI в.
6. Войны и конфликты во внешней политике крупнейших государств в XVI – начале XVII в.
7. Война Нидерландов за независимость. Образование РСП и Восьмидесятилетняя война.
8. Тридцатилетняя война: предпосылки и причины, основные этапы, итоги.
9. Вестфальская система международных отношений: характеристика и установления Вестфальской системы. Формирование государственного советского суверенитета в процессе создания национальных государств.
10. Кризис Священной римской империи и становление нового баланса сил в Европе.
11. Международные отношения во второй половине XVII в.
12. Войны XVIII в. за европейское равновесие. Формирование системы «баланса сил» в Европе.
13. Формирование геополитических интересов крупнейших европейских государств (XVIII-начало XIX в.).
14. Эволюция системы международных отношений в Европе в XVIII в. Политико-правовые последствия Венского союзного трактата (1726 г.).
15. Колониальная политика европейских держав в XVII—XVIII вв.
16. Кризис системы «баланса сил» в Европе. Революция во Франции конца XVIII в. и ее влияние на европейские международные отношения.
17. Война североамериканских колоний Великобритании за независимость и образование США. Этапы формирования внешнеполитической стратегии США.
18. Эпоха Наполеоновских войн: причины, этапы, влияние на расстановку сил в Европе.
19. Венская система международных отношений и становление нового европейского порядка.
20. Венский конгресс. Характеристика Венской системы международных отношений: основные принципы, установления и конструкты, этапы развития Венской системы международных отношений.
21. Территориально-государственные изменения в Европе по итогам Наполеоновских войн.
22. «Европейский концерт» в 1815-1848 гг. Его роль в европейской политике.
23. Священный Союз: причины создания, участники, цель, место в европейской политике.
23. Российская империя и ее роль в европейской политике в XIX в.: цель и этапы участия.
24. Система международных отношений в европейском пространстве в середине XIX в.
25. Новый этап самоидентификации народов Европы. Объединение Италии и Германии: влияние на европейскую политику.
26. Международные отношения в последней трети XIX в. Кризис Венской системы международных отношений: причины, этапы ее преодоления.
27. Формирование военно-политических блоков в Европе: предпосылки, причины, этапы противостояния.
28. Участие Российской империи в европейской политике (вторая половина XIX-начало XX в.)
29. Международные отношения накануне Первой мировой войны.
30. Противоречия между колониальными державами к началу XX века.
31. Гаагский процесс и рождение международного и арбитражного права: Гаагские протоколы (конец XIX-начало XX в.).

32. Первая мировая война: экономические, политические, социокультурные предпосылки и причины.
33. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
34. Основные события и итоги Первой мировой войны. Компьенское перемирие и Парижская мирная конференция.
35. Крушение империй после Первой мировой войны. Образование новых суверенных национальных государств.
36. Версальская система международных отношений: участники, цели и задачи, основные итоги, принципы и конструкты.
37. Вашингтонская конференция. Ее место и роль в становлении Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
38. Лига Наций как первая международная наднациональная организация: образование, деятельность, этапы развития.
39. План Дауэса и план Юнга. Роль Локарнских соглашений и пакта Бриана-Келлога в определении границ в Европе в 1930-е гг.
40. Пацифистские движения в 20-30-е гг. XX в. Пан-Европа, ее роль в европейской политике.
41. Сущность и противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы в 20–30-е гг. XX в.
42. Международные отношения в Европе, Азии и на Дальнем Востоке в 20-30-е гг. XX в.
43. Особенности международных отношений в первой половине 1930-х гг. Рост напряженности в международных отношениях и европейском пространстве (1936—1939 гг.).
44. Великие державы и «малые страны» в европейской политике 20-30-х гг. XX в.
45. «Малая Антанта» в европейской политике: образование, этапы, крах.
46. Тоталитарные автократии в 20-30-е гг. Их роль в европейской и мировой политике.
47. Международные отношения в середине-второй половине 30-х гг. Политика «невмешательства» и «умиротворения».
48. Внешнеполитическая стратегия фашистской Италии (1922-1943 гг.): этапы реализации.
49. Внешнеполитическая стратегия нацистской Германии: этапы реализации.
50. Гражданская война в Испании. Франкизм в европейской политике (1939-1945).
51. Аншлюс Австрии и Судетский кризис. Мюнхенская конференция 1938 г.
52. Борьба за создание европейской системы безопасности. Англо-франко-советские переговоры.
53. Внешнеполитическая стратегия США и ее реализация (1922-1941 гг.).
54. Коминтерн как международная организация коммунистов и ее роль в мировой политике (1919-1943 гг.).
55. Вторая мировая война: предпосылки и причины. Нападение на Польшу, разгром Франции, Битва за Британию.
56. Вторая мировая война: краткая хроника событий на основных фронтах мирового конфликта.
56. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.
58. Великая Отечественная война. Место и роль СССР во Второй мировой войне.
59. Международные отношения в 1941-1945 гг. Формирование Антигитлеровской коалиции и страны «Оси».
60. Тегеранская и Ялтинская конференции союзников. Открытие второго фронта и военные действия на Западном фронте.
61. Поражение нацистской Германии и её союзников в Европе. Решения Потсдамской конференции 1945 г.
62. Разгром квантунской Японии. Окончание второй мировой войны.
63. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: формирование, основные черты и этапы развития.
64. Организация Объединенных Наций: история, процесс формирования структур, цель, место роль в международных отношениях второй половины XX в.

65. Деколонизация и национально-освободительные движения в развивающихся странах (40-60-е гг. XX в.). «Год Африки».
66. Геополитические, экономические и идеологические итоги Второй мировой войны. План Маршалла: условия разработки, цель, итоги.
67. Холодная война как планетарный конфликт интересов сверхдержав: причины возникновения, содержание, основные направления конфронтации, блоковое противостояние.
68. Западный мир в международных отношениях в годы холодной войны: основные этапы, ключевые региональные кризисы и локальные конфликты.
69. Холодная война и противостояние СССР и США. Формирование и эволюция военно-политических блоков НАТО и Варшавского договора.
70. Роль Церкви в преодолении реалий холодной войны. Второй Ватиканский Собор и роль церкви в разрешении Карибского кризиса.
71. Предпосылки западноевропейского интеграционного процесса. Образование ЕОУС и ЕЭС: цель, задачи, направления деятельности.
72. Организация Североатлантического договора и Европейские сообщества.
73. Суэцкий кризис. Эволюция Ближневосточного кризиса (60-80-е гг.)
74. Страны третьего мира в международных отношениях холодной войны.
75. Движение неприсоединения: предпосылки и причины, особенности.
76. Роль ООН и других международных организаций в годы холодной войны. Важнейшие пакты и конвенции.
77. Мягкая и жёсткая сила в годы холодной войны. Роль публичной дипломатии во второй половине XX в.
78. Советско-американские отношения в годы холодной войны: основные этапы.
79. Коммунистическое движение после Второй мировой войны: от Международного бюро коммунистических и рабочих партий к еврокоммунизму.
80. Процессы разрядки международной напряженности. Хельсинкский процесс, его итоги и значение.
81. Проблема расширения ЕЭС (1970-е-1980-е гг.).
82. Венгерский, чехословацкий и польский кризисы. Их влияние на мировую социалистическую систему и на мировую политику.
83. Советско-китайское взаимодействие в 50-70-е гг. XX в.
84. Экономический кризис 1970-х гг. и его влияние на международные отношения.
85. Холодная война и нарастание кризиса в системе международных отношений (конец 1970-начало 1980 гг.). Афганская проблема.
86. Холодная война и нарастание кризиса в системе международных отношений (конец 1970-х-начало 1980 гг.) Переговоры в Женеве о вооружениях в Европе (1981 г.).
87. Перестройка и новое мышление в СССР. Проблема сокращения стратегических ядерных вооружений: этапы переговорного процесса.
88. Процессы демократизации в странах Восточной Европы (1989-1991 гг.).
89. Место и роль дипломатии в мировой политике в эпоху холодной войны.
90. Окончание холодной войны и распад биполярного мира в первой половине 1990-х гг.
91. Распад СССР и Варшавского блока. Международные аспекты объединения Германии.
92. Беловежские соглашения, их место и роль в мировой политике. Постсоветское пространство, его место и роль в мировой политике (90-е гг. XX в.-XXI в.).
93. Эволюция системы международных отношений в 1990-е гг. Региональные кризисы.
94. Интеграционные процессы в европейском пространстве в конце XX — начала XXI в.: причины, цель, итоги. Маастрихтский процесс.
95. Возрастание роли НАТО в начале 1990-х гг. Проблема расширения НАТО на Восток.
96. Российская Федерация на пороге новой эпохи. Внешнеполитическая стратегия России в 90-е гг. XX в.
97. Европейский Союз и его роль в международных отношениях в начале XXI в. Расширение ЕС: этапы, итоги.

98. Международные отношения на рубеже XX—XXI вв. Региональные кризисы начала XXI в.
99. Распад Югославии и этапы развития кризиса на пространстве бывшей Югославии (90-е гг. XX в.-XXI в.)
100. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (конец XX-XXI в.).
101. Мировая экономическая рецессия 2008 г. и ее влияние на международные отношения.
101. Внешнеполитическая стратегия РФ в XXI в.: цели, этапы, основные итоги.
102. Процессы глобализации. Их роль и влияние на мировую политику и международные отношения (конец XX-начало XXI в.).
103. Российско-американское взаимодействие в XXI в.: цели, этапы, узлы противоречий.
104. Взаимодействие РФ и ЕС в XXI в.: цели, этапы, эволюция.
105. Перспективы, ожидания и риски современного развития международных отношений в условиях постмодернистской парадигмы.
106. Мягкая, жёсткая и умная сила в современных международных отношениях на современном этапе. Роль публичной дипломатии.
107. Европейский Союз, его роль в международных отношениях и европейской политике в условиях новой холодной войны.
108. Взаимодействие РФ и ЕС на современном этапе: перспективы, вызовы, риски,
109. Концепции политического реализма, неолиберализма и либерального идеализма в международных отношениях на современном этапе.
110. Место и роль дипломатии в современной мировой политике.
111. Современные международные центры влияния и глобальные акторы мировой политики.
112. Роль международных межправительственных и неправительственных организаций как участников международных отношений.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен сдается в устной форме

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к государственному экзамену следует ознакомиться с рекомендованным учебно-методическими и информационными материалами

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит два вопроса. Максимальное время на подготовку к ответу – 60 минут. В ходе экзамена не допускается использование конспектов, справочной, профессиональной и учебной литературы; электронных средств (мобильных телефонов, карманных компьютеров-коммуникаторов, ноутбуков, цифровых фотоаппаратов и так далее). В случае нарушения указанных правил студент удаляется с экзамена и получает оценку «неудовлетворительно». Члены Государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках вопросов билета. По окончании ответов студентов члены Государственной экзаменационной комиссии совещаются, обсуждая каждый ответ студента. По итогам обсуждения выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Источники

1. Горбачев, М. С. Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки: документальные свидетельства. По записям бесед Горбачева с зарубежными деятелями и другим материалам / М.С. Горбачев; под ред. А.С. Черняева и др. - М.: Весь Мир, 2010. - 944 с.: ISBN 978-5-7777-0471-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013715>

2. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272>
3. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193>
4. Устав ООН. Принят 24.10.1946. На сайте un.org/ru: [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2018. — 22 сентября. — Режим доступа: URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (открытый доступ)
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях. Принята 18 апреля 1961 г. На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2018. — 22 декабря. — Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml (открытый доступ)
6. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г.: На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2019. — 22 ноября. — Режим доступа: URL: http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/Vienna%20convention%20on%20the%20law%20of%20the%20treaties_rus.pdf (открытый доступ)
7. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. — Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml (открытый доступ)

Литература Основная

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>
4. История международных отношений: в 3 т. : Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 400 с.- ISBN 978-5-7567-0868-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038902>
5. История международных отношений: в 3 т.: Т. II : Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / [А. Ю. Борисов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038900>

6. История международных отношений: в 3 т.: Т. III: Ялтинско - Потсдамская система : учебник / Ю.А. Дубинин [и др] ; под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 552 с. - ISBN 978-5-7567-0870-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038904>
7. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917>

Дополнительная

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415>
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434>
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094313>
4. Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 / Г. Кенигсбергер. - М.: Весь Мир, 2006. - 320 с.: ISBN 5-7777-0099-X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013413>
5. Основные факты об Организации Объединенных Наций : справочник. - М.: Весь Мир, 2005. - 448 с. ISBN 5-7777-0331-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013712>
6. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453721>
7. Кузнецов, А. И. История дипломатии России: в 2 т.:Том I: IX - начало XX века : учебник / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко ; под ред. А. В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038910>
8. Печатнов, В. О. История дипломатии России: в 2 т.:Том I : 1917 - 2017 : учебник / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038912>
9. Печатнов, В. О. История дипломатии России: в 2 т.:Том II : 1917 - 2017 : учебник / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038912>
10. Фененко, А.В. История международных отношений: 1648—1945 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 784 с. - ISBN 978-5-7567-0969-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039394>

Монографии:

1. Сближение: Россия и Норвегия в 1814-1917 годах / Университет Тромсё - Арктический университет Норвегии, Институт всеобщей истории РАН / ред. Й.П. Нильсен ; пер. с

- норв. М. : Весь Мир, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7777-0677-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013998>
2. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984>
 3. Бовыкин Д. Ю. Французская революция / Дмитрий Бовыкин, Александр Чудинов. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 468 с. - ISBN 978-5-91671-975-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222506>
 4. Носов, М. Г. Отношения между США и Японией: история взлетов и падений (1791-2020) : монография / М. Г. Носов. - Москва : Издательство «Весь Мир»; Институт Европы РАН, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-7777-0820-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830803>
 5. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0671-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013702>
 6. Орс, Р. Русские, Атаюрк и рождение Турецкой Республики. В зеркале советской прессы 1920-х годов / Р.Д. Орс ; ред. Л.М. Троицкая ; пер. Н.Е. Кызылкая. - М. : Весь Мир, 2012. - 128 с. - ISBN 987-5-7777-0527-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013996>
 7. Падение Берлинской стены: до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего : монография / под ред. М.К. Горшкова и др. - М.: Весь Мир, 2010. - 184 с.: ISBN 978-5-7777-0483-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013742>
 8. Роган, Ю. Арабы: история XVI-XXI вв. / Ю. Роган ; пер. с англ. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. — 769 с. : ил. +16 с. вкл. - ISBN 978-5-91671-990-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220207>
 9. Роган, Ю. Падение Османской империи: Первая мировая война на Ближнем Востоке, 1914-1920 / Роган Ю. - М.: Альпина нон-фикшн, 2018. - 559 с. ISBN 978-5-91671-762-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002873>
 10. Рогинский, В. В. Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн (1805-1815) / В.В. Рогинский. - М.:Весь Мир, 2012. - 520 с.: ISBN 978-5-7777-0535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012769>
 11. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928>
 12. Теремов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее : монография / О. В. Требов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094006>
 13. Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-00139-045-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077867>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы (важнейшие адреса):

1. Научная библиотека РГГУ на сайте РГГУ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 25 сентября. – Режим доступа: URL : [http:// www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru)

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
4. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znaniium.com/>

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата, и представляет собой выполненную выпускником бакалавриата работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа направлена на:

1. систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
2. выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
3. развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования, экспертного анализа;
4. выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
5. приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
6. оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки «Международные отношения».

Требования ОПОП ВО к ВКР, варианты выбора темы, требования к содержанию работы (структуре, введению, выводам и заключению, составу приложений) и ее оформлению, требования к оформлению научно-справочного аппарата.¹

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны соответствовать направлению 46.03.01 «История», направленности «История международных отношений: интересы-конфликты-ценности». Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки «История». При определении темы студент может ориентироваться на примерный перечень тем ВКР, представленный в программе ГИА, но может сформулировать тему самостоятельно, предварительно согласовав её с научным руководителем.

ВКР бакалавра должна состоять из введения, основной части (глав и параграфов), включающей в себя минимум две главы, заключения списка источников и литературы и в случае необходимости приложения (приложений).

Их общая проблематика вырабатывается на выпускающих кафедрах ФМОПиЗР. Выпускник может выбрать одну из предложенных проблем, уточнив её конкретный аспект, период и необходимую методологию с потенциальным научным руководителем, причём определиться с темой исследования выпускник должен уже на уровне написания курсовой

¹ Требования к оформлению научно-справочного аппарата составляются на основе указаний Научной библиотеки РГГУ

работы на 3 курсе (в 5-6 семестрах). Кроме того, он имеет право предложить собственную проблематику в соответствии со сформировавшимися научными интересами, согласовав её с потенциальным научным руководителем. Все уточнённые, скорректированные или заново сформулированные темы, а также научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании кафедр зарубежного регионоведения и внешней политики, американских исследований и международной безопасности ФМОПиЗР, затем в учебно-методическом и учебном управлении РГГУ на основе письменного заявления студента не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Если выполнение работы предполагается на иностранном языке, то в обязательном порядке утверждается консультант – специалист в области лингвистики.

Закрепление за выпускником темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя и рецензента осуществляется приказом ректора, подготовленным указанными кафедрами ФМОПиЗР на основе выписки из протокола заседаний выпускающих кафедр Факультета.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист (**приложение 1**);
- содержание (оглавление);
- введение (обоснование новизны и актуальности избранной темы, объект, предмет, цель и задачи, описание методологии исследования, источниковедческий и историографический обзоры, обоснование структуры ВКР);
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
- список источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет – 60 страниц, максимальный – 120 страниц.

Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4.

Нумерация листов сквозная, располагается сверху посередине листа.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом.

Заголовки структурных элементов основной части центруются относительно верхнего поля.

Нумерация глав сквозная, нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах (внизу) страницы.

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Образец: Приложение 3).

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст выпускной квалификационной работы на иностранном языке и реферат этой работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

<p>«Отлично» (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. · В работе полностью раскрывается заявленная проблема, решены поставленные задачи. · Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. · В работе на основе изучения источников даётся самостоятельный анализ фактического материала. · В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. · Работа представлена своевременно, со всеми необходимыми развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
--	--

<p>«Хорошо» (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none">· Работа оформлена с незначительными (непринципиальными) отступлениями от требований ФГОС ВО· Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.· Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.· Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.· Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.· Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
---	---

«Удовлетворительно»
(выполнены 3 и более пунктов)

- Работа выполнена с отступлениями от требованиями ФГОС ВО.
- Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (или вызывает возражения и вопросы, на которые не получены ответы).
- Слабая источниковая база.
- Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала
- Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области
- Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГАК как удовлетворительные.
- Работа представлена с серьёзным нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.

<p>«Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. · Отсутствует рецензия утверждённого рецензента. · Работа не соответствует требованиями ФГОС ВО. · Выпускник не может привести подтверждение выдвинутым теоретическим положениям. · Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. · Студент на защите не может аргументировать выводы, не может дать удовлетворительные ответы на вопросы. · В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. · В результате проверки ВКР в системе «Антиплагиат» РГГУ в работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов (индекс самостоятельности составляет 70 проц. или менее).
--	---

3.2.2. Примерная тематика ВКР

1. Системный кризис в Европе после Первой мировой войны: проявления и последствия (на примере одной-двух европейских стран).
2. Неоконсервативная волна и фактор правого и левого популизма в Европе в XXI в.: социокультурные факторы и практики в 20-е гг. XX в. (на примере одной из европейских стран).
3. Европейские автократии первой половины XX в. (на примере Италии или Испании) и их роль в мировой политике и международных отношениях.
4. Роль СМИ, кино и социальных сетей в политике государств (1-2 по выбору) и их влияние на международное взаимодействие (вторая половина XX-XXI в.).
5. Гендерная проблема и влияние феминистских движений на международное взаимодействие (конец XIX-XX в.).

6. Социально ориентированное государство в Западной Европе второй половины XX в.: социально-экономические и политические параметры Welfare State (на примере Великобритании, Франции или Германии). Влияние Welfare на международные связи.
7. Роль Ватикана и католической церкви в Европе в преодолении реалий холодной войны (вторая половина XX-XXI в.).
8. Внешнеполитическая стратегия Великобритании в XX вв. сквозь призму национальной идентичности британцев.
9. Пятая Республика во Франции: голлизм и его влияние на европейскую и мировую политику (вторая половина XX-XXI в.).
10. Аудиовизуальные средства и их роль в конфронтациях Восток-Запад (фильмы, песни, карикатуры в европейском пространстве).
11. Стратегия европейского единства в политической практике ЕЭС-ЕС: возможности и вызовы (последняя четверть XX-XXI в.).
12. Социнетрн и еврокоммунизм во второй половине XX-начале XXI в. и их место в европейской и мировой политике: взаимодействие и перспективы (на примере Испании или Италии).
13. Место и роль дипломатии в европейской политике эпохи холодной войны (вторая половина XX-XXI в.).
14. Европейский Союз после Объединения Германии и его роль в международных отношениях на современном этапе.
15. Паттерны политической культуры стран Западной Европы в контексте «бездонного» расширения ЕС.
16. Возникновение нового популизма в Европе перед вызовами и угрозами постмодерна (в сравнительном контексте и на примере 1-2 стран).
17. Европейский сепаратизм и его проявления в конце XX-XXI в. (на примере Испании, Италии, Франции или Великобритании).
18. «Мягкая» и «умная сила» как фактор идеологии и политики Европейского Союза (конец XX-XXI в.).
19. Динамика взаимодействия РФ и КНР (1990-е гг.-XXI в.).
20. Международные конфликты в XXI веке в отражении европейских (1-2) стран и российских СМИ: сравнительный анализ.
21. Взаимодействие ЕС и стран старой Восточной Европы (конец XX-начало XXI в.).
22. Этапы формирования политического курса Европейского Союза в Средиземноморье и ее влияние на современную европейскую и мировую политику.
23. Формирование политики Европейского Союза в Ближневосточном регионе и ее влияние на международные отношения в XXI в.
24. Регион Восточной Европы как эпицентр холодной войны: создание социалистической системы (1945-1960) и ее участие в холодной войне.
25. Место и роль дипломатии в международном взаимодействии XX в.: этапы развития (на примере 1-2 стран).
26. Влияние Французской Революции на формирование новой политической культуры в европейском пространстве и на европейскую политику (XIX в.).

27. Роль «Европейского концерта» в создании и развитии конструкций Венской системы международных отношений (или роль 1-2 стран по выбору).
28. Великобритания в конце XIX-первой трети XX в.: внешние и внутренние контуры внешнеполитической стратегии страны.
29. Становление и развитие Третьей Республики во Франции: идеи, политика, внешнеполитическая деятельность (конец XIX в. - 30-е гг. XX в.).
30. Роль Франции в создании контуров Версальской системы международных отношений: политика и дипломатия.
31. Роль СМИ и кино в политике тоталитарных автократий середины XX столетия и их роль в международных отношениях.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру (учебно-научный центр) письменный **отзыв** о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (**приложение 4**).

В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме исследования;
- степень самостоятельности раскрытия темы;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, чёткость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- соответствие правилам оформления;
- имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;
- оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС.

Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению её результатов, представлению работы на конкурс.

Выпускная квалификационная работа проверяется выпускающими кафедрами или научным руководителем на объём заимствований и степень самостоятельности ВКР. Процент оригинальных блоков должен быть не менее **70%**. В противном случае ВКР снимается с защиты.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам бакалавриата подлежат **внутреннему рецензированию** профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры (или любой выпускающей кафедры ФМОПиЗР).

Выпускная квалификационная работа должна быть передана рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (**приложение 5**).

В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме;
- обоснованность структуры работы;
- достаточность источниковой базы;
- обоснованность избранной методики;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;

обоснованность и новизна выводов;
 практическая ценность полученных результатов;
 достоинства и недостатки (пожелания) работы;
 уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;
 предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 4-5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы – ВКР – проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;

проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседание государственной экзаменационной комиссии возглавляется и проводится председателем комиссии.

Заседание считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр ФМОПиЗР, входящих в состав комиссии.

Защита проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя, название темы работы, предоставляет слово студенту.

Выпускник делает краткое сообщение (10-12 минут), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, её цели и задачи, излагает основное содержание работы, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. Выступление сопровождается презентацией, позволяющей представить в визуальной форме основные результаты исследования. По окончании выступления выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушиваются выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии по уважительной причине) председатель зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на иностранном языке, осуществляется на языке выполнения работы. Членам государственной экзаменационной комиссии представляются: полный текст работы на иностранном языке, реферат работы на русском языке, текст выступления на русском языке (представляется каждому члену государственной экзаменационной комиссии). На защите обязательно присутствие консультанта.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет 30-35 мин.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Научный руководитель и рецензент обладают правом совещательного голоса, если они не являются членами государственной экзаменационной комиссии.

К основным критериям оценки выпускной квалификационной работы относятся:

обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;

самостоятельность, логичность и завершённость работы;

полнота критического анализа источников различных видовых характеристик (официального происхождения, личного происхождения, периодические издания, статистика, социологические опросы, визуальные тексты) и литературы на русских и иностранных языках;

уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;

умелое использование избранной методологии исследования;

наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям и задачам работы;

понимание автором взаимосвязи проведённого исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;

уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования;

правильность и аккуратность оформления.

В ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы также оценивается общий уровень культуры общения обучающегося с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата РГГУ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения защиты сразу после её окончания.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачётную книжку обучающегося.

По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации, а также может даваться рекомендация о продолжении обучения.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы студента должна проводиться в специально оборудованной аудитории, имеющей необходимую технику для демонстрации презентаций. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения защиты необходимы специально оборудованная аудитория, в частности, необходимая компьютерная техника, демонстрационные приборы, скайп. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории, которая переоборудуется в формат «круглого стола» силами преподавателя и учащихся посредством передвижения столов. Для проведения защиты студентам предоставляется компьютер с доступом в Интернет и все возможности для осуществления презентации – обязательной составляющей вступительного слова на защите. Указывается необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты,

плакаты, наглядные пособия; требования к компьютерным классам с возможностью презентации в системе «Power Point» или PDF, а также академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.