

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ВВЕДЕНИЕ В АКАДЕМИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) «История международных отношений:

Интересы-конфликты-ценности»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Введение в академическую культуру
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д-р. ист. наук, профессор В.И. Журавлева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения и внешней
политики
№ 7 от 23.05.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы семинарских занятий
- 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ
- 9.3. Другие материалы

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений
- показать историю развития методологии исследовательской деятельности и академической культуры в зарубежных странах и в России;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы международных исследований и внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;
- сформировать навыки применения системного подхода в исследовательской деятельности к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.
- научиться определять объект и предмет и их релевантность;
- научиться выявлять новизну и актуальность;
- научиться определять и обосновывать структуру работы;
- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области литературоведения и образовательных технологий;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.	Знать: алгоритм разработки и реализации различных типов проектов в образовательных, научных организациях Уметь: организовать собственную научную работу для максимальной эффективности Владеть: навыками разработки и реализации различных типов проектов
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических	ПК-2.1. Знает труды ведущих отечественных и	Знать: этические принципы ведения научной работы Уметь: соотносить

материалов	зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	поставленные цели и задачи исследовательской деятельности и этические пути их достижения Владеть: навыками эффективного достижения поставленных целей
ПК-3.	ПК-3.2. Применяет базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Знать: принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов Уметь: использовать собственный творческий потенциал Владеть: навыками эффективного достижения поставленных целей
	ПК-3.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	Знать: принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов Уметь: определять приоритеты научной деятельности. Владеть: навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в академическую культуру» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Академическое письмо», «Лаборатория исторического исследования».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	30
1	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов, контроль – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1 Понятия объекта и предмета, новизны и актуальности в научной работе

Дифференцируются относительно друг друга понятия объекта и предмета, новизны и актуальности; доказываемость необходимости обоснования релевантности объекта и предмета. Новизна и актуальность уточняются через соотнесение с объектом, предметом и методологией.

Тема 2 Формулировка цели и задач; специфика структуры научной работы

Определяются базовые понятия – цель и задачи. Исходя из списка задач, изложенных в определённом порядке, поясняется то, как исследовательская работа должна быть структурирована.

Тема 3 Научная конференция – специфика организации и проведения

Рассказывается о том, как формулировать тему научной конференции, как осуществлять подбор участников и тем докладов, как составлять информационные письма и тезисы, как заниматься поиском помещения, что ещё нужно для проведения конференции.

Тема 4 Организация издания сборника научных трудов

Проявляются основные особенности создания и издания сборника научных трудов, разработка темы сборника, специфика ведения переписки с авторами, подбор и отбор материала, определение формата и тиража издания, специфика его распространения.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	60 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов
Экзамен		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D

50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Способы формулирования научной гипотезы (в контексте своего исследования и на примере научной литературы).
2. Требования к аргументации в научном исследовании. Приведите примеры аргументов в контексте своего исследования и из научной литературы по теме своего исследования).
3. Определение хронологических и территориальных рамок исследования на примере собственного исследования и из научной литературы.
4. Основные методы исторического исследования.
5. Доказательство. Основные элементы доказательства.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

1. Историческое исследование: понятие, структура, метод. Понятие метода. Методология и метод. Классификация научных методов. Стратегии исторического исследования.
2. Логика исторического исследования.
3. Историческое исследование и его виды. Этапы исторического исследования. Элементы исторического исследования.
4. Научные категории, понятия и их разновидности. Специфика исторического понятийного аппарата. Методы работы с историческими понятиями.
5. Методы сбора исторической информации. Поиск и выборка. Методы поиска документальной информации.
6. Методы аналитико-синтетической переработки научной информации. Выборочное исследование в практике историка.
7. Методы анализа исторических источников.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - III,47 с. (или любое издание)
2. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/424021>
3. Оформление письменных работ : метод. указания / сост. Р. Б. Казаков ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-архив. ин-т, Каф. источниковед. и вспомогат. ист. дисциплин, Науч. б-ка, Науч.-практ. центр «Эвристика». – 2-е изд., испр. – М. : РГГУ, 2004. – 48 с. (или любое издание)
4. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986. (или любое издание)
5. Савельева, И.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетейя : ГУ ВШЭ, 2008. (или любое издание)
6. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л.]. - М. : Весь мир, 2000. (или любое издание)
7. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980. (или любое издание).

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 Понятия объекта и предмета, новизны и актуальности

Вопросы для обсуждения

- 1 Дифференциация относительно друг друга понятия объекта и предмета, новизны и актуальности
- 2 Доказательство необходимости обоснования релевантности объекта и предмета.
- 3 Новизна и актуальность уточняются через соотнесение с объектом, предметом и методологией.

Тема 2 Формулировка цели и задач; специфика структуры научной работы

- 1 Определяются базовые понятия – цель и задачи.
- 2 Исходя из списка задач, изложенных в определённом порядке, поясняется то, как исследовательская работа должна быть структурирована.

Тема 3 Научная конференция – специфика организации и проведения

- 1 Формулировка темы научной конференции,
- 2 Осуществление подбора участников и тем докладов
- 3 Составление информационных писем и тезисов, поиск помещения, что ещё нужно для проведения конференции.

Тема 4 Организация издания сборника научных трудов

- 1 Основные особенности создания и издания сборника научных трудов
- 2 Разработка темы сборника, специфика ведения переписки с авторами
- 3 Подбор и отбор материала, определение формата и тиража издание, специфика его распространения.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

- Письменная работа должна быть оригинальным (самостоятельным, не переписанным, не компилятивным) научным исследованием. Использование источников и научной литературы без ссылок на них недопустимо.
- В письменной работе должна быть учтена важнейшая научная литература по избранной теме, причем не только общие положения исследований, но и конкретные наблюдения. Свою трактовку проблемы студент обязан соотнести с уже существующими.
- Письменная работа должна представлять собой связный научный текст, написанный на грамотном литературном языке.
- Объем письменной работы – не менее 15 страниц (превышать минимальный объем более, чем в два раза, не рекомендуется).
- Объем списка научной литературы – не менее 20 пунктов.

- Письменная работа должна быть аккуратно оформлена в соответствии с настоящими методическими указаниями.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений
- показать историю развития методологии исследовательской деятельности и академической культуры в зарубежных странах и в России;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы международных исследований и внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;
- сформировать навыки применения системного подхода в исследовательской деятельности к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.
- научиться определять объект и предмет и их релевантность;
- научиться выявлять новизну и актуальность;
- научиться определять и обосновывать структуру работы;
- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области литературоведения и образовательных технологий;
 - выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм разработки и реализации различных типов проектов в образовательных, научных организациях;
- этические принципы ведения научной работы;
- принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов.

Уметь:

- организовать собственную научную работу для максимальной эффективности;
- соотносить поставленные цели и задачи исследовательской деятельности и этические пути их достижения;
- использовать собственный творческий потенциал;
- определять приоритеты научной деятельности.

Владеть:

- навыками разработки и реализации различных типов проектов;
- навыками эффективного достижения поставленных целей;
- навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач