

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) «Компаративистика
(история, литература, культура России и страны специализации)»**

Аннотация практики «Научно-исследовательская практика»

(Научно-исследовательская работа - производственная)

Практика реализуется кафедрой архивоведения Историко-архивного института.

Цель практики - закрепление теоретического материала, реализация профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков архивной работы с различными видами документов разных исторических эпох.

Задачи практики:

- изучение нормативных документов и методических пособий (приложений, правил, инструкций), регламентирующих основную деятельность архивных учреждений;
- ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива;
- участие студентов в работе по созданию и усовершенствованию архивных справочников, организации учета, обеспечению сохранности, комплектованию, экспертизе ценности документов, организации использования документов;
- самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий, в том числе плановой текущей работы архива.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду (видам) профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,	ОПК-1.1 Демонстрирует умение отбирать, анализировать и интерпретировать исторические источники, исторические факты, историческую информацию	Знать: основные виды исторических источников. Уметь: работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных

<p>исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>		<p>цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур; Владеть: методами источниковедческого и историко-культурного анализа.</p>
	<p>ОПК-1.2 Способен использовать аналитический опыт при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: место истории в системе гуманитарных наук; основные этапы развития и особенности современного состояния исторической науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках исторических дисциплин. Уметь: читать и анализировать научную литературу по профильной и смежным областям знания. Владеть: навыками аналитической работы; основными приемами доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в исторической науке.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знать: знать особенности и основные этапы цивилизационного процесса в России и других странах. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных подходов к исторической науке. Владеть: навыками исследования и обобщения исторических фактов.</p>
	<p>ОПК-2.2. Способен интерпретировать данные исторических исследований</p>	<p>Знать: крупнейшие исследования по зарубежной истории, основные историографические школы; Уметь: соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются; разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма. Владеть: навыками анализа и интерпретации исторических</p>

		исследований с опорой на концепции различных историографических школ.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Способен учитывать взаимосвязь истории с другими областями знания	<p>Знать: пути взаимодействия и точки пересечения между историей и другими социальными и гуманитарными науками (экономикой, социологией, политологией, антропологией и другими сферами).</p> <p>Уметь: воссоздавать культурный, экономический, социальный, политический контекст бытования исторического факта;</p> <p>Владеть: представлением о возможных сферах проведения междисциплинарного исследования.</p>
	ОПК-3.2. Демонстрирует способность к анализу исторических явлений в их взаимосвязи с экономической, социальной, политической и культурной сферами	<p>Знать: особенности и различия методологических подходов разных наук (экономики, социологии, политологии, антропологии, культурологии и пр.).</p> <p>Уметь: различать методы разных гуманитарных и социальных наук;</p> <p>Владеть: представлением о методологических принципах в различных областях научного знания.</p>
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями теории и методологии исторической науки	<p>Знать: мировоззренческие и эпистемологические основания различных парадигм методологии исторического познания; систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству и познанию.</p> <p>Уметь: анализировать способы построения исторического факта в историческом исследовании, представленном в научной литературе; анализировать способы исторического построения, деконструировать исторический нарратив.</p> <p>Владеть: навыком анализа теоретических и</p>

		методологических оснований исторических исследований.
	ОПК-4.2 Умеет применять теоретические знания и методологические подходы в собственной профессиональной деятельности	Знать: основные концепции теории и методологии истории в их историческом развитии и соотнесенности с социокультурным контекстом. Уметь: выявлять эпистемологические основания современных познавательных подходов; творчески применять теоретические и методологические принципы исторического познания, формировать систему методов собственного научного исследования. Владеть: пониманием объекта и предмета исторического познания, природы исторического источника; навыком теоретической и методологической рефлексии в отношении собственной научно-исследовательской деятельности.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы функционирования Интернет-систем поиска; Уметь: составлять базы данных по собственной тематике исследования; Владеть: навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.
	ОПК-5.2. Умеет работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основы пользования информационными системами; Уметь: пользоваться основными печатными и электронными ресурсами исторической тематики; Владеть: методами количественной обработки данных исторических источников различных типов.
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности научно-исследовательский		
ПК-2. Способен использовать в	ПК-2.1. Владеет базовыми знаниями в области	Знать: место источниковедения в системе исторических дисциплин;

исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ключевые закономерности общественного развития; основные методы исторического исследования. Уметь: работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками. Владеть: навыками представления результатов научных исследований.
	ПК-2.2. Способен применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основные историографические школы и теоретические концепции. Уметь: анализировать источники в их совокупности. Владеть: методами изучения исторических явлений и умением применить их в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-4. Способен понимать исторические предпосылки развития материальной и духовной культуры человечества	ПК-4.1. Имеет представление об особенностях развития материальной и духовной культуры человечества	Знать: особенности культурно-исторического развития разных народов и общества в целом. Уметь: соотносить исторический и культурный контекст развития общества. Владеть: представлением об основных памятниках материальной и духовной культуры различных народов.
	ПК-4.2. Владеет навыками исследования культурно-исторического контекста определенной эпохи с опорой на исторические источники	Знать: типы и виды исторических источников; Уметь: работать со всеми видами исторических источников; восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи. Владеть: способностью применять полученные знания для осуществления межкультурного диалога.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация практики «Ознакомительная практика»

Практика реализуется *кафедрой истории Древнего мира* на базе информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» либо любой другой библиотеки, обладающей необходимыми информационными ресурсами.

Цель практики - формирование у студентов практических навыков в области научно-библиографической работы, которые понадобятся им в дальнейшем при выполнении их собственной научно-исследовательской работы (написание курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертаций, научных статей).

Задачи практики:

- умение подбирать литературу по заданной теме;
- умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными;
- умение работать со справочной литературой;
- умение работать с электронными базами данных и специальными филологическими ресурсами в сети Интернет;
- умение проводить библиографическое разыскание;
- умение писать библиографические рефераты;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду (видам) профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует умение отбирать, анализировать и интерпретировать исторические источники, исторические факты, историческую информацию	<p>Знать: основные виды исторических источников.</p> <p>Уметь: работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур;</p> <p>Владеть: методами источниковедческого и историко-культурного анализа.</p>

	<p>ОПК-1.2 Способен использовать аналитический опыт при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: место истории в системе гуманитарных наук; основные этапы развития и особенности современного состояния исторической науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках исторических дисциплин.</p> <p>Уметь: читать и анализировать научную литературу по профильной и смежным областям знания.</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы; основными приемами доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в исторической науке.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знать: знать особенности и основные этапы цивилизационного процесса в России и других странах.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных подходов к исторической науке.</p> <p>Владеть: навыками исследования и обобщения исторических фактов.</p>
	<p>ОПК-2.2. Способен интерпретировать данные исторических исследований</p>	<p>Знать: крупнейшие исследования по зарубежной истории, основные историографические школы;</p> <p>Уметь: соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются; разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации исторических исследований с опорой на концепции различных историографических школ.</p>

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями теории и методологии исторической науки	<p>Знать: мировоззренческие и эпистемологические основания различных парадигм методологии исторического познания; систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству и познанию.</p> <p>Уметь: анализировать способы построения исторического факта в историческом исследовании, представленном в научной литературе; анализировать способы исторического построения, деконструировать исторический нарратив.</p> <p>Владеть: навыком анализа теоретических и методологических оснований исторических исследований.</p>
	ОПК-4.2 Умеет применять теоретические знания и методологические подходы в собственной профессиональной деятельности	<p>Знать: основные концепции теории и методологии истории в их историческом развитии и соотнесенности с социокультурным контекстом.</p> <p>Уметь: выявлять эпистемологические основания современных познавательных подходов; творчески применять теоретические и методологические принципы исторического познания, формировать систему методов собственного научного исследования.</p> <p>Владеть: пониманием объекта и предмета исторического познания, природы исторического источника; навыком теоретической и методологической рефлексии в отношении собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности научно-исследовательский		

ПК-3. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-3.1. Способен понимать происхождение и этническую историю народов, причины формирования специфических особенностей их культуры и быта	Знать: биологические основы социального поведения, историческую типологию систем родства. Уметь: анализировать различные типы обществ, понимать особенности их культуры и быта. Владеть: представлениями об историческом происхождении общественных и культурных различий, о различных способах самоидентификации в современном обществе.
	ПК-3.1. Имеет представление о роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: фазы этногенеза и основные этапы этнической истории человечества; Уметь идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы, связанные с развитием того или иного этноса; Владеть теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению форм социального взаимодействия и культурного многообразия.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация практики «Педагогическая практика (производственная)»

Практика реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания на базе РГГУ.

Цель практики - формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания истории в среднем общеобразовательном и высшем учебном заведении,

- формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации (монологические и диалоговые формы обучения) и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавания;
- развитие способности творчески применять знания, полученные в бакалавриате при изучении базовых курсов, в том числе методических;
- приобретение студентами опыта подготовки методических планов и программ занятий в активных и интерактивных формах;
- освоение студентами инновационных технологий обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих культурно-просветительскому виду (видам) профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями теории и методологии исторической науки	<p>Знать: мировоззренческие и эпистемологические основания различных парадигм методологии исторического познания; систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству и познанию.</p> <p>Уметь: анализировать способы построения исторического факта в историческом исследовании, представленном в научной литературе; анализировать способы исторического построения, деконструировать исторический нарратив.</p> <p>Владеть: навыком анализа теоретических и методологических оснований исторических исследований.</p>

	<p>ОПК-4.2 Умеет применять теоретические знания и методологические подходы в собственной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные концепции теории и методологии истории в их историческом развитии и соотнесенности с социокультурным контекстом. Уметь: выявлять эпистемологические основания современных познавательных подходов; творчески применять теоретические и методологические принципы исторического познания, формировать систему методов собственного научного исследования. Владеть: пониманием объекта и предмета исторического познания, природы исторического источника; навыком теоретической и методологической рефлексии в отношении собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет профессиональными знаниями в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: методы и принципы научного исследования методики преподавания истории в школе; основные проблемы современного школьного исторического образования. Уметь: представлять результаты своей педагогической деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>

	ОПК-6.2. Умеет применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p>Знать: основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.</p> <p>Уметь: практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Владеть: основными методами преподавания истории и обществознания.</p>
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет способностью к популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<p>Знать: возможные сферы популяризации исторического знания.</p> <p>Уметь: излагать теоретический материал как с соблюдением норм научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению и изложению информации с учетом воспринимающей аудитории.</p>
	ОПК-7.2. Владеет навыками публичных выступлений, знанием основ ораторского искусства	<p>Знать: основные приемы ораторского искусства.</p> <p>Уметь: излагать, выстраивать, адаптировать материал с учетом воспринимающей аудитории и регламента выступления.</p> <p>Владеть: навыками представления докладов и сообщений по исторической тематике.</p>
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности культурно-просветительская		
ПК-8. Способен осуществлять изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	ПК-8.2. Способен проводить консультации по изучению и хранению музейных предметов	<p>Знать: основы теории и методологии музееведения.</p> <p>Уметь: проводить исторический анализ культурных объектов.</p> <p>Владеть: способностью к презентации знаний в области музееведения.</p>

	ПК-8.3. Умеет оформлять заключения об историко-культурном значении культурных ценностей	<p>Знать: методы проведения экспертизы культурных ценностей и правила оформления заключений.</p> <p>Уметь: применять знания по археологии, этнологии, культурологии, антропологии и другим смежным областям знания для анализа культурных ценностей.</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы.</p>
--	---	---

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация практики «Преддипломная практика»

Практика реализуется кафедрой выпускающими кафедрами на базе РГГУ.

Цель практики - решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных исторических исследований, в соответствии с целью и задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Преддипломная практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания дипломной работы.

Задачи практики:

- применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- сбор материалов по теме дипломной работы. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации – базы практики и темой дипломной работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;
- закрепление и применение полученных практических навыков.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и культурно-просветительскому виду (видам) профессиональной деятельности:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по
------------------	------------------------	--

		дисциплине
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические положения философии</p> <p><i>Уметь:</i> уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2</p> <p>Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом

		<p>требований правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; • применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения; • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p>	<p><i>Знать:</i> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><i>Уметь:</i> предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.</p> <p><i>Владеть:</i> демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение.</p>

	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. <i>Уметь:</i> учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. <i>Владеть:</i> методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p>	<p><i>Знать:</i> базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; <i>Уметь:</i> воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; <i>Владеть:</i> письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях</p>

	<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>	<p>Знать: стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики Уметь: определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств Владеть: навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований лексики русского языка</p>
	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала; Уметь: пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации; Владеть: техниками сбора, анализа и интерпретации языкового материала; основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> <p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><i>Знать:</i> языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп; основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах <i>Уметь:</i> находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за межкультурных различий <i>Владеть:</i> техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p><i>Знать:</i> возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы. <i>Уметь:</i> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. <i>Владеть:</i> оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

	<p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	<p><i>Знать:</i> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Уметь:</i> устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения. <i>Владеть:</i> методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p>	<p><i>Знать:</i> роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;</p>
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p>	<p>общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания <i>Уметь:</i> индивидуально выбирать вид спорта или систему</p>

	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>физических упражнений для своего физического совершенствования; применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов</p> <p><i>Владеть:</i> личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма</p>
--	---	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять характер ЧС и их поражающие факторы. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
---	---	---

	<p>УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; 2. основы защиты населения; 3. способы и средства защиты населения в ЧС. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; 2. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 3. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i> навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p>
	<p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы первой помощи в ЧС. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; <p><i>Владеть:</i> методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p>

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - современное состояние рынка труда. - функции органов труда и занятости населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поиска
--	--	---

		необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные экономические категории и понятия; ● сущность и формы организации хозяйственной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях. <p><i>Владеть:</i> методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.</p>
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов. <p><i>Владеть:</i> современными технологиями в сфере личных финансов.</p>

<p><i>УК-11</i> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><i>УК-11.1</i> Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p><i>Знать:</i> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
	<p><i>УК-11.2</i> Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	
	<p><i>УК-11.3</i> Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	
<p>ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>ПК-1.1. Владеет базовыми знаниями в области археологии и этнологии</p>	<p><i>Знать:</i> основные достижения отечественной и зарубежной археологии и этнологии. <i>Уметь:</i> работать с научной литературой по археологии и этнологии на русском и иностранных языках. <i>Владеть:</i> навыками верификации данных археологических и этнологических источников.</p>

	<p>ПК-1.2. Способен применять базовые знания в области археологии и этнологии в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> научно признанные теории и подходы к изучению археологического и этнологического материала; определяющие характеристики основных археологических культур. <i>Уметь:</i> выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические и этнологические источники; проводить параллели и выявлять закономерности в археологии и этнологии отдельных стран и регионов. <i>Владеть:</i> навыками применения основных методов археологии и этнологии.</p>
<p>ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>ПК-2.1. Владеет базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p><i>Знать:</i> место источниковедения в системе исторических дисциплин; ключевые закономерности общественного развития; основные методы исторического исследования. <i>Уметь:</i> работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками. <i>Владеть:</i> навыками представления результатов научных исследований.</p>
	<p>ПК-2.2. Способен применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные историографические школы и теоретические концепции. <i>Уметь:</i> анализировать источники в их совокупности. <i>Владеть:</i> методами изучения исторических явлений и умением применить их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

ПК-3. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-3.1. Способен понимать происхождение и этническую историю народов, причины формирования специфических особенностей их культуры и быта	<p><i>Знать:</i> биологические основы социального поведения, историческую типологию систем родства.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать различные типы обществ, понимать особенности их культуры и быта.</p> <p><i>Владеть:</i> представлениями об историческом происхождении общественных и культурных различий, о различных способах самоидентификации в современном обществе.</p>
	ПК-3.1. Имеет представление о роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><i>Знать:</i> фазы этногенеза и основные этапы этнической истории человечества;</p> <p><i>Уметь</i> идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы, связанные с развитием того или иного этноса;</p> <p><i>Владеть:</i> теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению форм социального взаимодействия и культурного многообразия.</p>
ПК-4. Способен понимать исторические предпосылки развития материальной и духовной культуры человечества	ПК-4.1. Имеет представление об особенностях развития материальной и духовной культуры человечества	<p><i>Знать:</i> особенности культурно-исторического развития разных народов и общества в целом.</p> <p><i>Уметь:</i> соотносить исторический и культурный контекст развития общества.</p> <p><i>Владеть:</i> представлением об основных памятниках материальной и духовной культуры различных народов.</p>

	<p>ПК-4.2. Владеет навыками исследования культурно-исторического контекста определенной эпохи с опорой на исторические источники</p>	<p><i>Знать:</i> типы и виды исторических источников; <i>Уметь:</i> работать со всеми видами исторических источников; восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи. <i>Владеть:</i> способностью применять полученные знания для осуществления межкультурного диалога.</p>
<p>ПК-5. Обладает способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>ПК-5.1. Обладает знанием концепций различных историографических школ</p>	<p><i>Знать:</i> основные историографические концепции. <i>Уметь:</i> определять различать парадигмы исторического знания. <i>Владеть:</i> навыками историографического анализа.</p>
	<p>ПК-5.2. Способен критически воспринимать различные историографические концепции и использовать их в собственном исследовании</p>	<p><i>Знать:</i> примеры использования концепций различных историографических школ в научном исследовании. <i>Уметь:</i> анализировать историографическую информацию. <i>Владеть:</i> навыками использования различных историографических концепций и их адекватного выбора в рамках собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

<p>ПК-6. Обладает способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>ПК-6.1. Способен к работе в архивах, музеях, библиотеках</p>	<p><i>Знать:</i> программы, методы и технологии государственного архивного управления, состав Архивного Фонда Российской Федерации, порядок применения пользователями и архивом архивных документов и содержащейся в них информации. <i>Уметь:</i> работать с подлинными документами, а также их электронными образами. <i>Владеть:</i> основными терминами архивоведения, музееведения, библиотечного дела; содержанием руководящих нормативных правовых документов в сфере архивного, музейного, библиотечного дела.</p>
	<p>ПК-6.2. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составления рефератов, обзоров и научных библиографий</p>	<p><i>Знать:</i> принципы поиска информации в электронных источниках. <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных типах источников (сайты, сетевые журналы и т.д.), необходимых для получения информации. <i>Владеть:</i> навыками составления научных обзоров и библиографий с использованием сетевых ресурсов.</p>

ПК-7. Обладает способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-7.1. Умеет работать с печатными и электронными ресурсами, владеет навыками поиска необходимой информации по тематике проводимых исследований	<p><i>Знать:</i> основные виды печатных и электронных ресурсов, необходимых в научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно представлять информацию в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в рамках собственных научных исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска информации, необходимой для проведения исторического исследования.</p>
	ПК-7.2. Имеет навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	<p><i>Знать:</i> правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике исторического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации научно-библиографических проектов; навыками подготовки научных обзоров, составления научных аннотаций, рефератов и библиографий.</p>
ПК-8. Способен осуществлять изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	ПК-8.2. Способен проводить консультации по изучению и хранению музейных предметов	<p><i>Знать:</i> основы теории и методологии музееведения.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить исторический анализ культурных объектов.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к презентации знаний в области музееведения.</p>

	<p>ПК-8.3. Умеет оформлять заключения об историко-культурном значении культурных ценностей</p>	<p><i>Знать:</i> методы проведения экспертизы культурных ценностей и правила оформления заключений. <i>Уметь:</i> применять знания по археологии, этнологии, культурологии, антропологии и другим смежным областям знания для анализа культурных ценностей. <i>Владеть:</i> навыками научно-исследовательской работы.</p>
--	--	---

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.