

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика,
направленность (профиль) «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

Учебная практика. Ознакомительная практика

Цель практики:

Учебно-методической целью практики является получение студентами первичных навыков лингвистических исследований с использованием компьютерной техники.

Научной целью практики является компьютерный сбор и первичный анализ языковых данных по неизученным аспектам грамматики исследуемого языка.

Задачи практики:

- получение навыков транскрибирования слов и предложений на изучаемом языке;
- овладение теоретическими основами и практическими навыками морфологического глоссирования;
- освоение методики работы с анкетами по исследовательской теме (использование существующих анкет и составление собственных);
- овладение методикой работы с текстами на изучаемом языке (запись текстов, расшифровка, перевод, морфологическое глоссирование);
- получение навыков работы с необходимыми компьютерными программами (программы работы со звуковыми файлами, базы данных, редакторы, программы морфологического анализа);
- освоение психологической и социокультурной составляющей работы с информантами.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- функции языка;

- основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования;

уметь:

- использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы;
- определить, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных лингвистических дисциплинах;

владеть:

- основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.

Учебная практика. Лингвистическая практика

Цель практики:

Учебно-методической целью практики является совершенствование студентами навыков лингвистических исследований с использованием компьютерной техники.

Научной целью практики является компьютерный сбор и комплексный анализ языковых данных по неизученным аспектам грамматики исследуемого языка.

Задачи практики:

- закрепление навыков транскрибирования слов и предложений на изучаемом языке;
- совершенствование навыков морфологического глоссирования;
- освоение методики работы с анкетами по исследовательской теме (использование существующих анкет и составление собственных);
- закрепление навыков грамматического анализа получаемого материала;
- закрепление и совершенствование техники работы с необходимыми компьютерными программами (программы работы со звуковыми файлами, базы данных, редакторы, программы морфологического анализа);
- освоение психологической и социокультурной составляющей работы с информантами;
- совершенствование навыков участия в научном дискурсе – выступления с докладом (рабочий семинар, научная конференция), составления научного текста (отчет, тезисы доклада, статья, курсовая и дипломная работа).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования;
- основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка;

уметь:

- определить, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных лингвистических дисциплинах;
- охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам;
- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;

владеть:

- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки.

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики:

Учебно-методической целью практики является дальнейшее совершенствование студентами навыков лингвистических исследований с использованием компьютерной техники.

Научной целью практики является компьютерный сбор и комплексный анализ языковых данных по неизученным аспектам грамматики исследуемого языка.

Задачи практики:

- закрепление навыков транскрибирования слов и предложений на изучаемом языке;
- овладение теоретическими основами и практическими навыками морфологического глоссирования;
- совершенствование методики работы с анкетами по исследовательской теме (использование существующих анкет и составление собственных);
- закрепление навыков грамматического анализа получаемого материала;
- овладение методикой работы с текстами на изучаемом языке (запись текстов, расшифровка, перевод, морфологическое глоссирование);
- закрепление и совершенствование техники работы с необходимыми компьютерными программами (программы работы со звуковыми файлами, базы данных, редакторы, программы морфологического анализа);
- совершенствование навыков участия в научном дискурсе – выступления с докладом (рабочий семинар, научная конференция), составления научного текста (отчет, тезисы доклада, статья, курсовая и дипломная работа).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории современной лингвистики;

- основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения;

- основные методы документирования естественного языка;

уметь:

- применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

- структурировать и моделировать базовые явления языка;

- грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу;

владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;

- навыками обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Цель практики:

Учебно-методической целью практики является доведение навыков лингвистических исследований до уровня, необходимого для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Научной целью практики является компьютерный сбор и комплексный анализ языковых данных по неизученным аспектам грамматики исследуемого языка.

Задачи практики:

- закрепление навыков транскрибирования слов и предложений на изучаемом языке;
- овладение теоретическими основами и практическими навыками морфологического глоссирования;
- совершенствование методики работы с анкетами по исследовательской теме (использование существующих анкет и составление собственных);
- закрепление навыков грамматического анализа получаемого материала;
- овладение методикой работы с текстами на изучаемом языке (запись текстов, расшифровка, перевод, морфологическое глоссирование);
- закрепление и совершенствование техники работы с необходимыми компьютерными программами (программы работы со звуковыми файлами, базы данных, редакторы, программы морфологического анализа);
- совершенствование навыков участия в научном дискурсе – выступления с докладом (рабочий семинар, научная конференция), составления научного текста (отчет, тезисы доклада, статья, курсовая и дипломная работа).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения;
- общие положения о специфике и архитектуре эксперимента;
- методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах;

уметь:

- применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- сегментировать и анализировать текст на естественном языке;
- анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах;

владеть:

- технологиями сбора языковых данных
- навыками устного выступления в соответствии с регламентом;
- навыками обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных.

Производственная практика. Преддипломная практика

Цель практики:

Подготовка бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя. На этом этапе подготовки бакалавр должен продемонстрировать готовность к выполнению самостоятельных практических проектов под руководством профессионала.

Задачи практики:

- сбор фактической информации,
- анализ материала на основе знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в бакалавриате,
- проведение экспериментов (если они запланированы)
- анализ источников и литературы по выбранной теме исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения;
- принципы представления научных результатов, принятые в академическом сообществе;

уметь:

- применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

- грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу;

владеть:

- навыками аналитической работы с научной литературой по выбранной теме;

- методами оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.