



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика,
направленность (профиль) «Язык и коммуникация»**

Консультационная практика

Учебная практика

Целью консультационной практики бакалавров является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 в части видов профессиональной деятельности бакалавра.

Задача практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных теоретических положений теории коммуникации, межкультурной коммуникации и общетеоретических лингвистических дисциплин подготовить бакалавров к одному из видов профессиональной деятельности – **консультационной деятельности**.

В результате освоения практики обучающийся должен:

- уметь отбирать наиболее подходящие для решения задачи информационные технологии и продукты
- уметь применять информационные технологии и продукты в зависимости от текущей задачи.

Научно-исследовательская работа

Производственная практика

Целью производственной практики бакалавров является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в части видов профессиональной деятельности бакалавра – .

Задача производственной практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных теоретических положений теории коммуникации и иных теоретических дисциплин подготовить бакалавров к виду профессиональной деятельности: **научно-исследовательской**.

Практика направлена на получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретико-методологические положения философии, необходимые для изучения природы информации как научной категории;
- действующие нормы российского права;
- об эффективности стратегии сотрудничества в реализации коллективных проектов;
- нормы русского литературного языка и нормы иностранного языка;
- культурные и социально-исторические традиции общества при межкультурном взаимодействии;
- о физиологических особенностях собственного организма;
- цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека;
- понятие инклюзивной компетентности;
- экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности;
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- культурные особенности различных социумов;
- об исторических и теоретических предпосылках различий между языками и культурами и об их практической реализации в языке;
- принятые в различных социумах правила общения.

Уметь:

- применять различные концептуальные подходы к анализу природы информации как научной и философской категории;
- адекватно оценивать современные явления и процессы общественной жизни на основе системного подхода, аргументировано отстаивать собственную позицию;

- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения при решении поставленных задач;
- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- определять роль каждого участника в команде;
- содействовать презентации коллективной работы команды;
- логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- воспринимать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную речь на русском и иностранном языках;
- соблюдать этические и коммуникативные нормы при уважении к историко-культурным традициям общества;
- определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- формулировать эти цели, определяя пути их достижения.
- выбирать для профессиональной деятельности технологии, не наносящие урон собственному здоровью;
- планировать оптимальное соотношение умственной и физической нагрузки;
- использовать знания системы гражданской обороны;
- оказывать первую помощь в очаге поражения.
- осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- планировать и принимать решения в сфере личных финансов;
- противодействовать коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами
- работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- определять потенциальные проблемы в общении для предотвращения неуспеха коммуникации;
- использовать в общении верные этикетные формулы и речевые регистры.

Владеть:

- методологическими основами системного подхода;
- стратегией сотрудничества при работе в команде, этическими нормами взаимодействия;
- навыками перевода с русского на иностранный язык и с иностранного на русский язык;
- коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками общения с представителями иных социокультурных традиций;
- нормами здорового образа жизни;
- правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности,

обеспечения экологической безопасности;

- основами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами;

- основами методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Преддипломная практика

Производственная практика

Целью преддипломной практики бакалавров является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в части видов профессиональной деятельности бакалавра – консультационной, научно-исследовательской.

Задача преддипломной практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных теоретических положений лингвистики, теории коммуникации и иных теоретических дисциплин подготовить бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности: консультационная, научно-исследовательская.

В результате освоения практики обучающийся должен

владеть информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках.