



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
направленность (профиль) «Отечественная филология (новейшая русская
литература: творческое письмо)»**

Научно-исследовательская работа, производственная практика

Цель практики: формирование у студентов умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание курсовой работы, докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки:

- умение подбирать литературу по заданной теме;
- умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными;
- умение работать со справочной литературой;
- умение работать с электронными базами данных и специальными филологическими ресурсами в сети Интернет;
- умение проводить библиографическое разыскание;
- умение писать библиографические рефераты;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.
- Умение грамотно оформить научную работу

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, | ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования | Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и |

| | | |
|---|---|--|
| представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | объясняемые в рамках различных разделов филологии. Уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в устной и письменной форме. Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы. |
| | ОПК-1.2 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования | Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов. Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. |
| | ОПК-1.3. Способен сформулировать связь филологии с другими областями знания | Знать: особенности проведения филологического анализа Уметь: соотносить принципы филологического анализа с методами других наук |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории | ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | Знать: основные положения и концепции в области языкознания. Уметь: читать и анализировать научную литературу по языкознанию и смежным областям знания. |

| | | |
|---|---|---|
| основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | | Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области языкознания. |
| | ОПК-2.2 Владеет навыками практического применения знаний в области лингвистики в профессиональной деятельности, в том числе педагогической | Знать: основные термины и понятия, используемые в области языкознания. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях. |
| | ОПК-2.3. Способен проводить филологические исследования с использованием эффективных, безопасных и здоровьесберегающих методов | Знать: принципы эффективного, безопасного и здоровьесберегающего филологического исследования Уметь: выстроить свою профессиональную деятельность эффективно и безопасно с учетом принципов здоровьесбережения |
| ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, | ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | Знать: основные положения и концепции в области литературоведения. Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения. |

| | | |
|---|--|---|
| библиографической культуре | ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической | <p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия.</p> <p>Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.</p> <p>Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p> |
| вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности | <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p> |
| | ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели | <p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования.</p> <p>Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания. |
| | ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства | Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования. |

Ознакомительная практика, учебная практика

Цель практики: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для дальнейшей работы в поле современной литературы и книжной индустрии: отслеживание книжных новинок, ориентация в массиве текущих литературных мероприятий, умение описывать их и анализировать их содержание. Практика способствует погружению студента отделения «Новейшая русская литература: творческое письмо» в современный литературный процесс.

Задачи практики: сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки:

- умение искать информацию о книжных новинках и анализировать ее;
- умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными;
- умение работать со справочной литературой;

- умение работать со специальными литературными ресурсами в сети Интернет;
- умение наблюдать, фиксировать и анализировать литературные события разных типов;
- умение составлять обзоры книжных новинок в формате литературного блога;
- умение писать тексты о литературных мероприятиях.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | <p>Знать: основные положения и концепции в области языкознания.</p> <p>Уметь: читать и анализировать научную литературу по языкознанию и смежным областям знания.</p> <p>Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области языкознания.</p> |
| | ОПК-2.2 Владеет навыками практического применения знаний в области лингвистики в профессиональной деятельности, в том числе педагогической | <p>Знать: основные термины и понятия, используемые в области языкознания.</p> <p>Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.</p> <p>Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p> |
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию | ОПК-4.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста | <p>Знать: стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>текста</p> | | <p>Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики, анализа произведения с учетом историко-культурного, биографического, литературного контекста.</p> |
| | <p>ОПК-4.2 Умеет применять методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов</p> | <p>Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов.</p> <p>Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-6.1 Способен выбирать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение; основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: выбирать технические средства с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с современными цифровыми устройствами, использования различных платформ с применением</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | соответствующего программного обеспечения. |
| | ОПК-6.2 Способен применять современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение для поиска библиографической информации, источников и научной литературы, а также для решения задач в сфере профессиональной коммуникации | <p>Знать: способы поиска библиографической информации, источников и научной литературы; этические аспекты профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск библиографической информации, источников и научной литературы с применением современных технических средств.</p> <p>Владеть: навыками поиска научной литературы и составления списка источников и литературы для научно-исследовательской работы.</p> |
| вид профессиональной деятельности: прикладной | | |
| ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы | ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов | <p>Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования.</p> <p>Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.</p> |

Практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика

Цель практики: освоение студентами ИФФ основных практических навыков технологии и методики современного литературного образования, делающего ставку на коммуникативных и деятельностных основаниях. Именно эти навыки понадобятся

студентам-филологам в дальнейшем в ходе их собственной литературно-образовательной практики (как школьной, так и вузовской).

Задачи практики:

- освоить разнообразные способы учебной коммуникации для решения проблем межличностного и межкультурного взаимодействия;
- освоить способы проектирования отдельных занятий по литературе, посвященных анализу художественных произведений;
- освоить технологию и отдельные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- овладеть организационными навыками самостоятельной профессиональной деятельности;
- овладеть способами профессиональной литературно-образовательной рефлексии.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | <p>Знать: основные положения и концепции в области литературоведения.</p> <p>Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания.</p> <p>Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p> |
| | ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической | <p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия.</p> <p>Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>форме.</p> <p>Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> | <p>ОПК-5.1 Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации основном изучаемом языке</p> | <p>Знать: особенности литературного языка по сравнению со спонтанной устной и необработанной письменной речью;</p> <p>основные функциональные стили и жанры основного изучаемого языка;</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию и выбирать адекватный стиль и жанр общения;</p> <p>Владеть: техниками порождения и коррекции коммуникативного текста.</p> |
| | <p>ОПК-5.2 Демонстрирует способность к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой</p> | <p>Знать: основные принципы перевода научных, публицистических, художественных текстов.</p> <p>Уметь: выбирать стратегию перевода научного, публицистического, художественного текста; правильно использовать переводческие приемы; находить нужную информацию в сети Интернет, электронных базах данных, электронных словарях, глоссариях; достичь лексической, грамматической, синтаксической и стилистической эквивалентности при переводе с одного языка на другой; распознавать имплицитную экстралингвистическую информацию и передавать ее при переводе с одного языка на</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>другой;</p> <p>Владеть: умением соблюдать принципы связности, логичности организации высказывания; готовностью выбора стратегии поведения в различных коммуникативных ситуациях.</p> |
| вид профессиональной деятельности: педагогический | | |
| <p>ПК-4 Владеет способностью к разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> | <p>ПК-4.1 Владеет способностью к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования</p> | <p>Знать: особенности и специфику педагогической деятельности; этические нормы в области педагогики.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в области педагогики.</p> <p>Владеть: умением подачи, представления, объяснения материала с учетом возраста, образования и потребностей воспринимающей аудитории.</p> |
| | <p>ПК-4.2 Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> | <p>Знать: принципов составления и оформления методических и учебных материалов.</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение при составлении методических и учебных материалов.</p> <p>Владеть: способностью распределять учебную нагрузку при разработке программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы.</p> |
| вид профессиональной деятельности: прикладной | | |
| <p>ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы</p> | <p>ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов</p> | <p>Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>коммуникации.</p> <p>Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования.</p> <p>Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.</p> |
| | <p>ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования</p> | <p>Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории.</p> <p>Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p> |
| <p>ПК-6 Владеет навыками работы над содержанием публикаций СМИ, в том числе отбор авторских материалов для публикации и редактирование материалов</p> | <p>ПК-6.1 Умеет редактировать, систематизировать и трансформировать (например, стиль, жанр, целевую принадлежность текста) документы официально-делового и научно-публицистического стиля</p> | <p>Знать: основные принципы редактирования и корректуры текста;</p> <p>Уметь: редактировать и трансформировать текст в зависимости от условий его публикации.</p> <p>Владеть: различными техниками анализа и интерпретации литературного материала и текстов различных стилей и жанров.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-6.2 Способен доработать формальную и содержательную сторону публикации с соблюдением требований к издаваемым текстам</p> | <p>Знать: жанрово-стилевые требования к оформлению, обработке и доработке различных типов текстов.</p> <p>Уметь: применить теоретические и практические знания в области филологии, понимание историко-культурного и социокультурного контекста при работе над содержанием публикации.</p> <p>Владеть: справочными и интернет-ресурсами, содержащими сведения о редактировании и корректуре текстов; техниками сжатия, доработки и переработки текстов.</p> |
|--|--|--|

Преддипломная практика, производственная практика

Цель практики: формирование у студентов умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание курсовой работы, докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки:

- умение подбирать литературу по заданной теме;
- умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными;
- умение работать со справочной литературой;
- умение работать с электронными базами данных и специальными филологическими ресурсами в сети Интернет;
- умение проводить библиографическое разыскание;
- умение писать библиографические рефераты;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.
- Умение грамотно оформить научную работу

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|--|
| <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> | <p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии</p> <p>Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> |
| | <p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p> | |
| <p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1</p> <p>Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2</p> <p>Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; • противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; • применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения; • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности. |
| <p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p> | <p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Уметь: предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | достижения поставленной цели и контролирует их выполнение. |
| | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия | <p>Знать: разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; | <p>Знать:</p> <p>базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса;</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области;</p> <p>Владеть:</p> <p>письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях</p> |
| | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную | Знать: стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропических средств языка; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> | <p>разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики</p> <p>Уметь:</p> <p>определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований лексики русского языка</p> |
| | <p>УК-4.3.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p>Знать:</p> <p>принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала;</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>техниками сбора, анализа и интерпретации языкового материала;</p> <p>основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p> | <p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском,</p> | <p>Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных</p> |

| | | |
|---|---|---|
| социально - историческом, этическом и философском контекстах | социально-историческом, этическом. | народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп; основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах |
| | УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за межкультурных различий |
| | УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом | Владеть: техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | Знать: возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы. Уметь: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| | УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. | Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения.</p> <p>Владеть: методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <p>роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>социально-биологические основы физической культуры и спорта;</p> <p>основы здорового образа жизни студента;</p> <p>особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p>Уметь:</p> <p>индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;</p> <p>применять на практике профессионально-прикладную</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>физическую подготовку студентов</p> <p>Владеть:</p> <p>личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p> <p>системой практических</p> |
| <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять характер ЧС и их поражающие факторы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> |
| | <p>УК-8.2 – использует знания</p> | <p>Знать:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> | <p>методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</p> <p>2. основы защиты населения;</p> <p>3. способы и средства защиты населения в ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; 2. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 3. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p> |
| | <p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p> | <p>Знать:</p> <p>основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; <p>Владеть:</p> <p>методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - современное состояние рынка труда. - функции органов труда и занятости населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. |
| | <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | |
| | <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1</p> <p>Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические категории и понятия; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях. <p>Владеть:</p> <p>методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.</p> |
| | <p>УК-10.2</p> <p>Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов. <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями в сфере личных финансов.</p> |
| <p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.1</p> <p>Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> | <p>Знать:</p> <p>сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть:</p> |
| | <p>УК-11.2</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности | Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии. |
| | ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели | Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания. |
| | ПК-1.3 Способен представлять результаты | Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p> | <p>письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> | <p>ПК-1.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p> | <p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p> |
| | <p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | исследования. |
| | ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой | <p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p> <p>Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список.</p> <p>Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p> |
| ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы | <p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов.</p> <p>Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов.</p> <p>Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p> |
| | ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований | <p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы.</p> <p>Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p> |
| вид профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-4 Владеет способностью к разработке программно-методического | ПК-4.1 Владеет способностью к педагогической деятельности в сфере | Знать: особенности и специфику педагогической деятельности; этические нормы в области педагогики. |

| | | |
|---|--|--|
| обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | дополнительного образования | <p>Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в области педагогики.</p> <p>Владеть: умением подачи, представления, объяснения материала с учетом возраста, образования и потребностей воспринимающей аудитории.</p> |
| | ПК-4.2 Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы | <p>Знать: принципов составления и оформления методических и учебных материалов.</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение при составлении методических и учебных материалов.</p> <p>Владеть: способностью распределять учебную нагрузку при разработке программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы.</p> |
| вид профессиональной деятельности: прикладной | | |
| ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы | ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов | <p>Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования.</p> <p>Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.</p> |
| | ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их | Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>существования</p> | <p>характерные для различных видов информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории.</p> <p>Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p> |
| <p>ПК-6 Владеет навыками работы над содержанием публикаций СМИ, в том числе отбор авторских материалов для публикации и редактирование материалов</p> | <p>ПК-6.1 Умеет редактировать, систематизировать и трансформировать (например, стиль, жанр, целевую принадлежность текста) документы официально-делового и научно-публицистического стиля</p> | <p>Знать: основные принципы редактирования и корректуры текста;</p> <p>Уметь: редактировать и трансформировать текст в зависимости от условий его публикации.</p> <p>Владеть: различными техниками анализа и интерпретации литературного материала и текстов различных стилей и жанров.</p> |
| | <p>ПК-6.2 Способен доработать формальную и содержательную сторону публикации с соблюдением требований к издаваемым текстам</p> | <p>Знать: жанрово-стилевые требования к оформлению, обработке и доработке различных типов текстов.</p> <p>Уметь: применить теоретические и практические знания в области филологии, понимание историко-культурного и социокультурного контекста при работе над содержанием публикации.</p> <p>Владеть: справочными и интернет-ресурсами, содержащими сведения о</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | редактировании и корректуре текстов; техниками сжатия, доработки и переработки текстов. |
|--|--|---|