

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

Экспертное комментирование геополитических процессов в Евразии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Код и наименование направления подготовки/специальности

Реклама и брендинг на евразийском пространстве

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Экономика стран евразийского пространства

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры стран постсоветского зарубежья ИЕиМИ А.В. Гушин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 05 от 20.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Экспертное комментирование геополитических процессов в Евразии» (*направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность «Реклама и брендинг на евразийском пространстве»*) является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. РПД определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса.

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что в современных условиях международных отношений, большой роли СМИ в их развитии, усилении значения второго и третьего треков дипломатии, экспертиза международных процессов является крайне важным элементом сопровождения не только внешнеполитической деятельности, но и сотрудничества в сфере бизнеса и внешнеэкономических связей. При этом экспертиза тесно связана со СМИ, с информационными ресурсами мозговых центров, с сетевыми информационными ресурсами.

Предмет изучения – экспертно-аналитическая деятельность в области международных отношений на евразийском пространстве.

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально-политическое развитие стран евразийского пространства, в усвоении ими ключевых современных методов экспертного анализа, приобретении навыков подготовки аналитических текстов различных типов.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;
- ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;
- рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и социально-экономических процессов на евразийском пространстве;
- сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учётом зарубежного и российского опыта

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК - 1.1. Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>ПК-1.2. создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта</p> <p>ПК-1.3. Создает основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании</p>	<p>Знать: принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий; нормы речевой коммуникации, принятые в профессиональной и официально-деловой сферах, методiku и основные принципы подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки, принципы составления реферативных и библиографических материалов по теме проводимых исследований, основные принципы и методики составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p> <p>Уметь: использовать указанные принципы, работать с базами данных научной литературы, электронными библиотеками, анализировать источниковый и историографический материал, материалы электронных СМИ, использовать основные принципы и методики составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применять навыки публичной речи, использовать и создавать информационные поводы.</p> <p>Владеть: навыками составления экспертных записок, аналитических записок и докладов, составления экспертных рекомендаций для пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p>

<p><i>ПК-4</i></p> <p>Способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности</p>	<p>ПК-4.1. Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы</p>	<p>Знать: особенности, проблемы и перспективы развития стран евразийского пространства в социальной и экономической сферах,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: использовать полученные знания в сфере экспертизы и аналитики для продвижения в коммуникации с партнерами ценностей евразийской интеграции, кооперации, налаживания сотрудничества между бизнесом, общественностью нашей страны и стран евразийского пространства • Владеть: навыками продвижения социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы, в том числе использованием навыков экспертно-аналитической деятельности.
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертное комментирование международных процессов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки студентов-бакалавров по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» направленность «Реклама и брендинг на евразийском пространстве». Дисциплина реализуется специалистами кафедры стран постсоветского зарубежья Института Евразийских и Межрегиональных Исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика стран евразийского пространства», «Геополитические процессы в Евразии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Международные отношения и современный информационные дискурс». «Политическое лидерство в Евразии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	16
6	Семинары	26
6	Экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Роль экспертного анализа и экспертизы в современных международных отношениях. Формы и методы анализа	Причины внедрения экспертных методов в международные политологические исследования. Понятие политической экспертизы. Субъекты аналитической деятельности. Основные принципы и методы экспертного политического анализа. Проблема «заказчика» экспертизы. Разновидности метода экспертных оценок. Формы экспертного исследования. Экспертный опрос, его основные стадии, регламент проведения сбора и анализа экспертных мнений, согласование кластеризованных ранжировок, математические методы анализа экспертных оценок. Ситуационный анализ. Компьютерные системы поддержки (КСП) и автоматизированные системы экспертного оценивания (АСЭО). Виды политических прогнозов.
2	Мозговые центры – история и современность	Освещение и анализ истории возникновения и функционирования экспертных центров (think tanks) в различных странах. Национальные школы экспертизы и их особенности. Советская и российская школа международной политической экспертизы.
3	Как писать аналитические	Основные принципы написания докладов,

	доклады, справки, статьи записки?	записок, проведения интервью, выступлений. Обучение соответствующим навыкам, приемам
4	Особенности экспертизы международных отношений на евразийском пространстве	Анализ развития международных отношений в Евразии, особенности их комментирования в контексте глобальных и региональных процессов, основные центры профильной политической экспертизы по региону в России и за ее пределами.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/ п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Роль экспертного анализа и экспертизы в современных международных отношениях. Формы и методы.	Лекция 1-2 Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
2	Мозговые центры – история и современность	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Как писать аналитические доклады, записки?	Лекция 1-2 Семинар 1-3 Самостоятельная	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка статей Групповая дискуссия. Опрос.

		работа	Подготовка к круглому столу и представлению статей по тематике семинара.
4	Особенности экспертизы международных отношений на евразийском пространстве	Лекция 1-2	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации.
		Семинар 1-3	Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично		A
83 – 94		зачтено	B

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Вопросы к экзамену:

1. Евразийская интеграция: теоретические основы и проблемы современного развития
2. Информационная повестка и экспертная оценка истории и современного развития Союзного государства.
3. Информационное освещение и экспертная оценка деятельности ШОС.
4. Информационное освещение и экспертная оценка деятельности ЕАЭС
5. Информационное освещение и экспертная оценка деятельности ОДКБ
6. Роль мозговых центров в освещении международных и интеграционных процессов в Евразии
7. Информационные ресурсы интеграционных структур – анализ официальных ресурсов
8. СМИ стран участниц ЕАЭС (страна по выбору) – характеристика, основные направления и особенности освещения международных и интеграционных процессов в Евразии
9. Роль сетей и сетевых ресурсов в освещении международных и интеграционных процессов в Евразии
10. Ключевые методы анализа международных отношений
11. Алгоритмы и специфик подготовки аналитических документов для органов государственной власти
12. Особенности подготовки аналитических материалов для специализированных центров по международной проблематике
13. Различные типы аналитических документов и их структура аналитических документов

В качестве контрольных заданий предлагается написание студентами экспертной статьи, аналитической записки или справки по одной из тем в рамках проблематики международных, социально-экономических и интеграционных процессов в Евразии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

а) основная литература:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012.

Бунова Н. Мозговые центры как актор современной политики//<https://cyberleninka.ru/article/n/mozgovye-tsentry-kak-aktor-sovremennoy-politiki>

Вартанова Е. Л. Постсоветские трансформации российских СМИ и журналистики. М.: МедиаМир, 2014.

Вартанова Е. Л. Медиасистемы стран СНГ: к формированию единого информационного пространства // Вестн. МАГ. 2019. № 2-3 (62-63). С. 26–27.

Венидиктов С. В. Евразийское информационное пространство: унификация или координация? // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2016. Т. 2. № 1 (7). С. 60–65. DOI: 10.18413/2408-932X-2016-2-1-60-65

Вихрова О. Ю. СМИ и информационная безопасность ЕАЭС // Медиаскоп. 2020. Вып. 1. Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/2613> (дата обращения: 03.12.2020). DOI: 10.30547/mediascope.1.2020.7

Гальцина Д. А. Национальные особенности освещения вопросов евразийской интеграции в СМИ государств-участников ЕАЭС: в 2 ч. Ч. 2. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 1 (67) С. 17–21.

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Калюга А. А. Информационная политика в странах СНГ // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2016. № 4 (26). С. 91–100.

Осавелюк Е. А. Роль средств массовой информации в обеспечении информационной безопасности России на евразийском пространстве // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. № 3 (8). С. 93–105.

Мешкова Т. А., Изотов В. С., Демидкина О. В., Кофнер Ю. К. ЕАЭС в меняющемся геополитическом контексте: приоритеты международного сотрудничества // Вестн. РУДН. Сер.: Политология. 2019. Т. 21. № 1. С. 7–33. DOI: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-7-33.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Поддубская Т. А. Межгосударственная телерадиокомпания «Мир» на информационном пространстве стран СНГ // Преподаватель XXI век. 2018. № 2-2. С. 260–270.

Попов С. Ю. СМИ как инструмент информационной политики Союзного государства России и Белоруссии // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 3-1. С. 101–105.

Струговец В. М. Информационная политика СНГ: взгляд в прошлое, перспектива на будущее // Власть. 2011. № 6. С. 119–122.

Темирбулатов А. М., Гурушкин П. Ю. Формирование общего масс-медиа пространства и особенности информационного сотрудничества стран СНГ // Вестн. Санкт-Петербургск. ун-та. Язык и литература. 2013. № 4. С. 185–188.

б) дополнительная литература:

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001

Аджемоглу Д., Робинсон Р.А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: АСТ, 2017.

Бурлинова Н. В. Евразийская интеграция: среди мифов и рифов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.picreadi.ru/yekspertnoe-mnenie-2/> (дата обращения: 26.12.2021).

Винокуров Е. В. Зарождение евразоскептицизма: интеграция и общественное мнение // Евразийская интеграция: сборник научных трудов: ежегодник. СПб.: СПбГУП, 2014. № 1. С. 131-139.

Казахстан-2014: что изменится в жизни РК после...? [Электронный ресурс]. URL: <http://wef.kz/monitoring/kazahstan-2014chto-izmenitsya-v-zhizni-rk-po/> (дата обращения: 23.11.2021).

Николайчук И. А. Евразийская интеграция. Отражение в национальных СМИ [Электронный ресурс]. URL: <http://riss.ru/smi/7150/> (дата обращения: 29.07.2021).

Путин: единое информационное пространство ЕАЭС – перспективная идея [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2759840> (дата обращения: 14.11.2021).

Страны ЕАЭС предлагается связать единым медиаресурсом [Электронный ресурс]. URL: http://www.eabr.org/general/upload/Informatsionnyu_daydzhest_na_30_aprelya_2015.pdf (дата обращения: 28.08.2021).

Хватит говорить об интеграции [Электронный ресурс]. URL: <http://eurasiancenter.ru/politicsexperts/20150527/1004108976.html> (дата обращения: 27.08.2021).

Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения и мировая политика. МГИМО. МИД России. 2-е изд. 2013.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М., АСТ, 2016. - 640 с.

Как написать эффективный аналитический документ –
file:///C:/Users/agusc/Downloads/writing_effective_public_policy_papers_russian.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>

ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>

РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindeks/ дата обращения 27.01.2022.

Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. URL <https://eec.eaeunion.org/> дата обращения 27.01.2022.

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. URL <https://cis.minsk.by/> дата обращения 27.01.2022.

Союзное государство России и Беларуси [Электронный ресурс]. URL <https://soyuz.by/> дата обращения 27.01.2022.

Инфошос <http://www.infoshos.ru/> дата обращения 27.01.2022

Центр изучения перспектив интеграции <https://www.perspectivecenter.org/> дата обращения 27.01.2022.

Как писать аналитические материалы ?

https://www.youtube.com/watch?v=avs1CnRU_oI&t=2393s

<https://www.youtube.com/watch?v=wmMZf9JIH1M>

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=M5mygz445L8&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=2)

[v=M5mygz445L8&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=M5mygz445L8&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=2)

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=MNwJ2taDT38&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=1)

[v=MNwJ2taDT38&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=MNwJ2taDT38&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=1)

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=avs1CnRU_oI&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=3&t=2396s)

[v=avs1CnRU_oI&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=3&t=2396s](https://www.youtube.com/watch?v=avs1CnRU_oI&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=3&t=2396s)

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=ramwt7driyg&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=4)

[v=ramwt7driyg&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=ramwt7driyg&list=PLiR0ZQf4HnHk71UKzR5MPHxVkvgetJW8Q&index=4)

Россия и мир. Российские "мозговые центры" в глобальном измерении

[/https://www.interfax.ru/russia/748965](https://www.interfax.ru/russia/748965)

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>

Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>

Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на Евразийском пространстве» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные направления интеграционных процессов на евразийском пространстве. Информационный образ и экспертная оценка ЕАЭС (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Евразийская интеграция: теоретические основы и исторические основания.

2. Экономическая, политическая и гуманитарная интеграция на евразийском пространстве.
3. Информационная повестка ЕАЭС.
4. Освещение евразийской интеграции в медиаресурсах стран-участников союза.
5. Роль молодежи в продвижении бренда евразийской интеграции.

Литература:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012.
2. Осавелюк Е. А. Роль средств массовой информации в обеспечении информационной безопасности России на евразийском пространстве // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. № 3 (8). С. 93–105.
3. Мешкова Т. А., Изотов В. С., Демидкина О. В., Кофнер Ю. К. ЕАЭС в меняющемся геополитическом контексте: приоритеты международного сотрудничества // Вестн. РУДН. Сер.: Политология. 2019. Т. 21. № 1. С. 7–33. DOI: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-7-33.
4. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Интернет-ресурсы

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_medaiindex/ дата обращения 27.01.2022.

Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. URL <https://eec.eaeunion.org/> дата обращения 27.01.2022.

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. URL <https://cis.minsk.by/> дата обращения 27.01.2022.

Союзное государство России и Беларуси [Электронный ресурс]. URL <https://soyuz.by/> дата обращения 27.01.2022.

Инфошос <http://www.infoshos.ru/> дата обращения 27.01.2022

Центр изучения перспектив интеграции <https://www.perspectivecenter.org/> дата обращения 27.01.2022.

Тема 2. Информационное освещение и экспертная оценка деятельности ОДКБ (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и её роль в урегулировании конфликтов. Государства-участники договора.
2. ОДКБ как международная организация. Коллективная безопасность на постсоветском пространстве: оценки и перспективы.
3. Урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве. Информационная повестка ОДКБ

Литература

В.Евсеев. ОДКБ и безопасность на постсоветском пространстве. Постсоветский материк. 2.(30) 2021. с 13-26.

Осавелюк Е. А. Роль средств массовой информации в обеспечении информационной безопасности России на евразийском пространстве // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. № 3 (8). С. 93–105.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Пивовар Е.И., Гуцин А.В. Левченков А.С. ОДКБ и проблемы региональной безопасности на евразийском пространстве (к 30-летию Договора о коллективной безопасности)//Новая и новейшая история.Выпуск 5. 2022

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindex/ дата обращения 27.01.2022.

Сайт ОБКБ <https://odkb-csto.org/>

Центр изучения перспектив интеграции <https://www.perspectivecenter.org/> дата обращения 27.01.2022.

Тема 3. Информационное освещение и экспертная оценка деятельности ШОС (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Государства ШОС. Ключевые цели и задачи организации. Ключевые вызовы на евразийском пространстве.
2. Расширение ШОС с точки зрения перспектив создания общей системы безопасности. Роль Китая в процессах на постсоветском пространстве.
3. Информационная повестка ШОС

Литература

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012.

Васильев Л.Е. Борьба с терроризмом на пространстве ШОС. М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2017. - 216 с

Перская В.В., Эскиндаров М.А. Неизбежность изменений в условиях полицентризма: призрачность биполярности и реформа неспециализированных международных организаций (ООН и ШОС) : монография / Перская В.В., Эскиндаров М.А. — М.: КУРС, 2021. — 392 с

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Хабриева, Т. Я. Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

Интернет-ресурсы

Будущее стран ШОС: о программе сотрудничества до 2035 года//<https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/budushchee-stran-shos/>

Роль России в ШОС и Центральной Азии. Возможности и вызовы.
//https://mgimo.ru/files2/y02_2015/267496/SCO_rus.pdf

Шанхайская организация сотрудничества//<http://rus.sectsc.org>

ШОС во внешнеполитической стратегии России//

<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/shos-vo-vneshnepoliticheskoy-strategii-rossii/>

Тема 4. Интеграция в рамках Союзного государства России и Беларуси. Освещение интеграции Союзного государства. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. История Союзного государства.
2. Освещение деятельности Союзного государства в медиа России и Беларуси.

Литература

Бахлова О.В. Стратегия интеграционного развития союзного государства Беларуси и России. // Россия. Тенденции и перспективы развития. 2022. С44-48.

Еремина Н. В. Экономическое взаимодействие России и Беларуси в рамках Союзного государства: задачи, проблемы, достижения // Общественные науки и современность. 2020. № 5. С. 131–141.

Мигранян А.А. Потенциал Союзного государства. // Пивовар Е.И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. СПб. 2022 С.468

Куракина С. И., Баршова О. А. К 20-летию создания Союзного государства России и Беларуси: итоги, проблемы и перспективы // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2020. Вып. 47. С. 137–159.

Пивовар Е.И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. СПб. 2022. С.468

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Интернет-ресурсы

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindeks/ дата обращения 27.01.2022.

Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. URL <https://eec.eaeunion.org/> дата обращения 27.01.2022.

Союзное государство России и Беларуси [Электронный ресурс]. URL <https://soyuz.by/> дата обращения 27.01.2022.

Научно-практическая конференция «Союзное государство: достижения, проблемы, перспективы»// https://www.youtube.com/watch?v=28W_9kfw2ws

Петровский П.С. Союзное государство Беларуси и России: прагматическая перезагрузка// <https://eurasia.expert/soyuznoe-gosudarstvo-belarusi-i-rossii-pragmaticheskaya-perezagruzka/>

Петровский П.С. Союзное Государство как полигон для интеграции Коллективного Востока// <https://russkie.org/articles/soyuznoe-gosudarstvo-kak-poligon-dlya-integratsii-kollektivnogo-vostoka/>

Проблемы развития образовательного пространства в Союзном государстве России и Белоруссии // URL: <http://eurasia.expert/upload/Obrazovaniye-v-Soyznom-gosudarstve.pdf>

Цикл программ «Уроки белорусского»//<https://www.youtube.com/watch?v=NInq2qTmcxQ&list=PLu7OJjeuLd0K7SmaRIqkKpWHRj6Tq7hNd>

Тема 5. Как писать аналитические доклады, записки? (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Как осуществлять мониторинг и фактчекинг
- 2) Как работать над составлением экспертной статьи, аналитической записки, аналитического доклада
- 3) Как правильно писать для государственных органов

Литература

Боришполец Ксения Петровна. Методы политических исследований: Учеб. пособие для 1-го ступ.- дентов вузов/ К. П. Боришполец. - М.: Аспект Пресс, 2005

Ляховенко О. И. Принципы построения прикладного аналитического текста методологические аспекты. Вопросы управления. 4(53) 2018. с.132-141.

Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. — М.: Аспект Пресс, 2011. —464

Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2015., 2017. - 224 с

Интернет -ресурсы

Практикум по написанию аналитических материалов:

https://www.youtube.com/watch?v=avs1CnRU_oI&t=1922s

<https://www.youtube.com/watch?v=ramwt7driyg>

https://www.youtube.com/watch?v=q3eR_ZJ_Xic

<https://www.youtube.com/watch?v=HzST11Sa2nY>

<https://www.youtube.com/watch?v=P4QnRS-3inc&t=1175s>

https://www.studmed.ru/view/yang-e-kuinn-1-kak-napisat-deystvennyy-analiticheskiy-dokument-v-sfere-gosudarstvennoy-politiki-prakticheskoe-posobie-dlya-sovetnikov-po-gosudarstvennoy-politike-v-centralnoy-i-vostochnoy-evrope_ef6be6736b0.html?page=1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что в современных условиях международных отношений, большой роли СМИ в их развитии, усилении значения второго и третьего треков дипломатии экспертиза международных процессов является крайне важным элементом сопровождения не только внешнеполитической деятельности, но и сотрудничества в сфере бизнеса и внешнеэкономических связей. При этом экспертиза тесно связана со СМИ, с информационными ресурсами мозговых центров, с сетевыми информационными ресурсами.

Предмет изучения – экспертно-аналитическая деятельность в области на евразийском пространстве

Цель дисциплины заключается в формировании у учащихся комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально-политическое развитие стран евразийского пространства, а усвоении ими ключевых современных методов и экспертного анализа, приобретении навыков подготовки аналитических текстов различных типов.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;
- ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности в области международных отношений;
- рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и социально-экономических процессов на евразийском пространстве;
- сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учетом зарубежного и российского опыта.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.