

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

Международные отношения и современный информационный дискурс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Реклама и брендинг на евразийском пространстве

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения *(очная)*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Международные отношения и современный информационный дискурс

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К. филос н, доцент кафедры стран постсоветского зарубежья

Ханова И.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 05 от 20.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения и современный информационный дискурс» (*направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность «Реклама и брендинг на евразийском пространстве»*) является базовым методическим документом данной дисциплины. Он определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (лекции 18 ч, практические занятия 24 ч), самостоятельная работа обучающихся 48 ч., контроль успеваемости 18 ч. Дисциплина читается студентам на 7 семестре 4 курс.

Актуальность чтения данного курса обусловлена двумя основополагающими факторами. Во-первых, международные отношения на евразийском пространстве являются определяющими для внешней политики и во многом для внутривнутриполитического развития Российской Федерации. Во-вторых, евразийское пространство представляет собой ключевой макрорегион для современной системы международных отношений, трансформационные процессы в которой особенно ярко проходят именно в рамках данного пространства. В рамках евразийского региона сталкиваются интересы всех ведущих мировых и региональных игроков – России, США, Евросоюза, Китая, Индии, Турции, Ирана, разворачивается острое военно-политическое и экономическое противостояние, одним из наиболее значимых элементов которого стал украинский кризис. Процессы регионализации сопровождаются попытками формирования эффективных региональных интеграционных структур, таких как ЕАЭС, ШОС, ОДКБ. Актуальными остаются вопросы изучения основных видов информации, существующих в международных отношениях, информация, производимая журналистами, дипломатами, учёными, политиками. В современном мире особую значимость приобретают вопросы информационной безопасности, которая давно стала составной частью международных отношений. Особую роль играет и “мягкая сила” как способ включения информационного инструмента в международные отношения, международные форумы, неправительственные организации и прочие инструменты “мягкой силы”.

Специалисты в области рекламы при прохождении данного курса получают базовые знания о вышеперечисленных аспектах развития международных отношений, что будет

способствовать целостному пониманию современных международных процессов и тенденций.

Предмет изучения – основные процессы, события и тенденции, определяющие характер современных международных отношений в Евразии.

Цель курса – подготовка специалистов, обладающих профессиональными знаниями в области международных отношений в Евразии, достаточными для последующего их применения при работе по информационному сопровождению международных процессов и явлений.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать представление об основных процессах, событиях и тенденциях, определяющих характер современных международных отношений в Евразии;
- развить навыки критического мышления и анализа информации о событиях и явлениях, которые подаются и оцениваются в информационном пространстве по-разному в зависимости от происхождения источников информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыт

ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные процессы, события и тенденции, определяющие характер современных международных отношений в Евразии.

Уметь: анализировать международные события на основе критического разбора информации в зависимости от происхождения источников данной информации

Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой, экспертными материалами, поисковыми и информационными ресурсами по тематике дисциплины (модуля).

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыт</p>	<p>ПК-1.1. Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>ПК-1.2. создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта</p>	<p>Знать: основные процессы, события и тенденции, определяющие характер современных международных отношений и информационного дискурса.</p> <p>Уметь: анализировать международные события на основе критического разбора информации в зависимости от происхождения источников данной информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой, экспертными материалами, поисковыми и информационными ресурсами по тематике дисциплины (модуля).</p>
<p>ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические</p>	<p>ПК-5.2. При подготовке текстов рекламы и связей с общественностью использует основные технологии копирайтинга в онлайн и</p>	<p>Знать: приемы и методы коммуникаций в сфере международных</p>

<p>средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>	<p>офлайн среде; применяет основные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми группами</p> <p>ПК-5.3. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта.</p>	<p>отношений используя современные цифровые технологии</p> <p>Уметь: анализировать основные события по проблематике международных отношений с привлечением цифровых платформ</p> <p>Владеть: технологиями цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью.</p>
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения и современный информационный дискурс» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09) в рамках подготовки студентов-бакалавров по направлению *подготовки* 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», *направленность* «Реклама и брендинг на евразийском пространстве». Дисциплина реализуется специалистами кафедры стран постсоветского зарубежья Института евразийских и межрегиональных исследований. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (лекции 18 ч, практические занятия 24 ч), самостоятельная работа обучающихся 48 ч., контроль успеваемости 18 ч. Дисциплина читается студентам на 7 семестре 4 курс.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Геополитические процессы в Евразии», «Символическая политика стран Евразии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Маркетинговая среда Евразийского содружества», «Имагинальная география стран Евразии».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинары	24
7	Экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные направления современных международных процессов на евразийском пространстве. Принципы и особенности их освещения. Евразийское пространство - основные тенденции развития от распада СССР до начала 2020-х гг.	Причины и последствия распада СССР. Образование новых независимых государств и особенности эволюции их курса. Роль и место евразийского пространства в современной системе международных отношений. Ключевые глобальные и региональные игроки на евразийском пространстве: Россия, США, НАТО, ЕС, Китай, Турция. Характеристика основных тенденций международных процессов на евразийском пространстве, Большая Евразия и проблемы ее создания, конфликты на евразийском пространстве и особенности геополитической и геоэкономической трансформации Евразии.
2	Евразийское пространство и	Столкновение интересов глобальных и региональных игроков и проблемы региональной

	международная безопасность	безопасности. Подходы России и Китая, роль СНГ и ОДКБ.
3	Интеграционные процессы на евразийском пространстве.	Роль интеграции в современном мире. Процессы деглобализации и регионализации. Оценки интеграционных процессов в СМИ и экспертном сообществе.
4	Основные направления внешней политики России на евразийском пространстве.	Эволюция внешней политики Российской Федерации. Концептуальные основы внешней политики России. Особенности отношений России со странами евразийского пространства и ключевыми глобальными и региональными игроками. Россия и решение современных проблем международной безопасности. Политика « мягкой силы»
5	Евроатлантизм и евразийское пространство. Роль США и НАТО	НАТО и страны евразийского пространства. Евроатлантизм во внутренней и внешней политике стран евразийского пространства. Эволюция стратегии НАТО и курс на расширение на восток. Конфликт интересов России и НАТО.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Основные направления современных международных процессов на евразийском пространстве. Принципы и особенности их освещения. Евразийское пространство - основные	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике. Подготовка к круглому столу.

	тенденции развития от распада СССР до начала 2020-х гг.		
2	Евразийское пространство и международная безопасность	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Интеграционные процессы на евразийском пространстве.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике. Групповая дискуссия. Подготовка учебной статьи Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике
4	Основные направления внешней политики России на евразийском пространстве.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу
5	Евроатлантизм и евразийское пространство. Роль США и НАТО	Лекция Семинар	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике Групповая дискуссия. Опрос.

		Самостоятельная Работа	
--	--	---------------------------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой, экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
-----------------------	--------------------	---------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	удовлетворительно		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Оценочные средства текущего контроля – выступления студентов на с докладами на семинарских занятиях. Для промежуточной аттестации по итогам освоения курса используются написание и защита рефератов и библиографических обзоров, участие в коллоквиуме по обсуждению конкретной проблемы (или монографии) и итоговая письменная работа. в конце второй части курса проводится коллоквиум в устной форме

Тематика рефератов

- 1 Причины и последствия распада СССР.
- 2 Образование новых независимых государств и особенности эволюции их курса.
- 3 Роль и место евразийского пространства в современной системе международных отношений.

- 4 Ключевые глобальные и региональные игроки на евразийском пространстве: Россия, США, НАТО, ЕС, Китай, Турция
- 5 Внешняя политика Российской Федерации к.20- нач 21 вв.
- 6 «Мягкая сила» России на постсоветском пространстве
- 7 Роль России в обеспечении международной безопасности на постсоветском пространстве.
- 8 Интеграционные процессы на евразийском пространстве.
9. Евроатлантизм во внутренней и внешней политике стран евразийского пространства.
10. Конфликт интересов глобальных и региональных игроков и проблемы региональной безопасности.
11. Подходы России и Китая к обеспечению безопасности на евразийском пространстве
12. Де-факто государства на постсоветском пространстве.
13. Роль информации в международных отношениях
14. Информация и безопасность
15. Дипломатия в условиях информационной открытости
16. Роль медиа в международных конфликтах
17. Медиа как инструмент «мягкой силы» в международных отношениях

Вопросы к зачету:

1. «Мягкая сила»: суть концепции «мягкой силы»; инструменты «мягкой силы»
2. «Информационные войны»: причины, инструментарий, последствия
3. Пропаганда и другие методы манипулирования общественным мнением в МО.
4. Развитие информационных технологий и их влияние на МО
5. Международные институты и международная коммуникация: методы, инструменты, воздействие на МО.
6. Информационная поддержка внешней политики: институты, инструменты, методы
7. Интернет и политические коммуникации.
8. Дипломатия в условиях информационной открытости
9. Роль медиа в международных конфликтах
10. Ведущие мировые медиа в области МО
11. Цифровая дипломатия
12. Причины и последствия распада СССР.
13. Образование новых независимых государств и особенности эволюции их курса.
14. Роль и место евразийского пространства в современной системе международных отношений.
15. Ключевые глобальные и региональные игроки на евразийском пространстве: Россия, США, НАТО, ЕС, Китай, Турция
16. «Мягкая сила» России на постсоветском пространстве
17. Россия и решение современных проблем международной безопасности
18. Причины образования интеграционных организаций и объединений на евразийском пространстве.
19. Евразийская интеграция
20. Де-факто государства на постсоветском пространстве

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. *История международных отношений. 1945-2008.* М.: Международные отношения, 2012.

Бачило И. Л. Читая Генри Киссинджера. Информационное общество, Интернет как факторы формирования мирового порядка // Евразийский юридический журнал. – 2015 – №. 7 – С. 232-235.

Вартанова Е. Л. Постсоветские трансформации российских СМИ и журналистики. М.: МедиаМир, 2014.

Вартанова Е. Л. Медиасистемы стран СНГ: к формированию единого информационного пространства // Вестн. МАГ. 2019. № 2-3 (62-63). С. 26–27.

Венидиктов С. В. Евразийское информационное пространство: унификация или координация? // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2016. Т. 2. № 1 (7). С. 60–65. DOI: 10.18413/2408-932X-2016-2-1-60-65

Вихрова О. Ю. СМИ и информационная безопасность ЕАЭС // Медиаскоп. 2020. Вып. 1. Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/2613> (дата обращения: 03.12.2020).

Вихрова О.Ю. Информационное сопровождение евразийской интеграции: освещение российскими СМИ. Вестник МГУ, Сер. 10. Журналистика. 2020. № 6

Вялых Т. В. СМИ в интернет-пространстве республики Казахстан. Научные Ведомости Серия Гуманитарные науки. 2011. № 24 (119). Выпуск 12. С.160.

Гальцина Д. А. Национальные особенности освещения вопросов евразийской интеграции в СМИ государств-участников ЕАЭС: в 2 ч. Ч. 2. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 1 (67) С. 17–21.

Гальцина Д. А. Информационная политика стран Таможенного союза. Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/informatsionnaya-politika-stran-tamozhennogo-soyuza>

Демидов О. ЦРУ везде и всюду. Что мы узнали о кибермире из очередной утечки Wikileaks // Россия в глобальной политике. – 2017 – 21 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://www.globalaffairs.ru/global-processes/TcRU-vezde-i-vsuyudu-18633> (дата обращения: 06.12.2022).

Засурский Я. Н. Десять лет свободы печати в России // Вестн. Моск. ун-та. Сер. Журналистика. – 2001 – №. 1 – С. 12

Зиновьева Е. С. Россия во всемирной паутине: цифровая дипломатия и новые возможности в науке и образовании // Официальный сайт Российского совета по международным делам. – 2012 – 17 февраля [Электронный ресурс]. URL:

https://web.archive.org/web/20141006131656/http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=121#top (дата обращения: 06.12.2018).

Зиновьева Е. Цифровая дипломатия, международная безопасность и возможности для России // Индекс безопасности. – 2013 – Т. 19 – С. 213 URL:

<http://www.pircenter.org/media/content/files/10/13559069820.pdf> (дата обращения: 06.12.2018).

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура/Пер. с англ. Под науч. ред. ОИ Шкаратана // М.: ГУ ВШЭ. – 2000 – Т. 608 – С. 97

Кибербунт, которого нет (пока) // Валдайские записки. №68. Июнь, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.valdaiclub.com/files/22125/> (дата обращения: 06.12.2018).

Кинг Ч. Упадок международных исследований // Россия в глобальной политике. – 2017 – 16 августа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.globalaffairs.ru/global-processes/Upadok-mezhdunarodnykh-issledovani-18899> (дата обращения: 06.12.2018).

Калюга А. А. Информационная политика в странах СНГ // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2016. № 4 (26). С. 91–100.

Мешкова Т. А., Изотов В. С., Демидкина О. В., Кофнер Ю. К. ЕАЭС в меняющемся геополитическом контексте: приоритеты международного сотрудничества // Вестн. РУДН. Сер.: Политология. 2019. Т. 21. № 1. С. 7–33. DOI: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-7-33.

Осавелюк Е. А. Роль средств массовой информации в обеспечении информационной безопасности России на евразийском пространстве // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. № 3 (8). С. 93–105.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Поддубская Т. А. Межгосударственная телерадиокомпания «Мир» на информационном пространстве стран СНГ // Преподаватель XXI век. 2018. № 2-2. С. 260–270.

Попов С. Ю. СМИ как инструмент информационной политики Союзного государства России и Белоруссии // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 3-1. С. 101–105.

Струговец В. М. Информационная политика СНГ: взгляд в прошлое, перспектива на будущее // Власть. 2011. № 6. С. 119–122.

Темирбулатов А. М., Гурушкин П. Ю. Формирование общего масс-медиа пространства и особенности информационного сотрудничества стран СНГ // Вестн. Санкт-Петербургск. ун-та. Язык и литература. 2013. № 4. С. 185–188.

б) дополнительная литература:

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001

Аджемоглу Д., Робинсон Р.А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: АСТ, 2017.

Бурлинова Н. В. Евразийская интеграция: среди мифов и рифов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.picreadi.ru/yekspertnoe-mnenie-2/> (дата обращения: 26.12.2021).

Винокуров Е. В. Зарождение евразоскептицизма: интеграция и общественное мнение // Евразийская интеграция: сборник научных трудов: ежегодник. СПб.: СПбГУП, 2014. № 1. С. 131-139.

Казахстан-2014: что изменится в жизни РК после...? [Электронный ресурс]. URL: <http://wef.kz/monitoring/kazahstan-2014chto-izmenitsya-v-zhizni-rk-po/> (дата обращения: 23.11.2021).

Николайчук И. А. Евразийская интеграция. Отражение в национальных СМИ [Электронный ресурс]. URL: <http://riss.ru/smi/7150/> (дата обращения: 29.07.2021).

Путин: единое информационное пространство ЕАЭС – перспективная идея [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2759840> (дата обращения: 14.11.2021).

Страны ЕАЭС предлагается связать единым медиаресурсом [Электронный ресурс]. URL: http://www.eabr.org/general/upload/Informatsionnyu_daydzhest_na_30_aprelya_2015.pdf (дата обращения: 28.08.2021).

Хватит говорить об интеграции [Электронный ресурс]. URL: <http://eurasiancenter.ru/politicsexperts/20150527/1004108976.html> (дата обращения: 27.08.2021).

Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения и мировая политика. МГИМО. МИД России. 2-е изд. 2013.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Интернет-портал СНГ. Пространство интеграции. Режим доступа: <https://e-cis.info/>

Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. Режим доступа: <https://cis.minsk.by/>

Портал Союзного государства Беларуси и России // URL: www.soyuzinfo.ru

Информационно-аналитический портал Союзного государства. Документы Союзного государства // URL: <https://soyuz.by/dokumenty-soyuznogo-gosudarstva>

Союзные программы и проекты Союзного государства // URL: <https://www.postkomsg.com/programs/>

Информационный портал ОДКБ. Режим доступа: <https://odkb-csto.org/>

Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>

Информационный портал ШОС. Режим доступа: <http://www.infoshos.ru/>

Цифровой портал Минэкономразвития и ВАВТ «Евразийская интеграция в цифрах: экономический мониторинг» Режим доступа: <https://eaeu.economy.gov.ru/>

Информационно-аналитический портал Евразийского банка развития. Доклады Центра интеграционных исследований (ЦИИ). Режим доступа: <https://eabr.org/analytics/integration-research/cii-reports/>

Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. URL: globalaffaires.ru дата обращения 27.01.2022.

Российский институт стратегических исследований - URL: www.riss.ru дата обращения 27.01.2022.

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/> дата обращения 27.01.2022. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Центр изучения перспектив интеграции <https://www.perspectivecenter.org/> дата обращения 27.01.2022.

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL: https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindex/ дата обращения 27.01.2022.

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. URL: <https://cis.minsk.by/> дата обращения 27.01.2022.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Консультант Плюс: Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/>

ELibrary: Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://liber.rsu.ru/ru/bases#elibrary>

ИВИС/EastView: База данных общественных и гуманитарных изданий Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

Обзор СМИ Режим доступа: Polpred.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Международные отношения и современный информационный дискурс» используется материально-техническая база РГГУ: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов, мультимедийные средства, лицензионное программное обеспечение.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины (модуля) «Международные отношения и современный информационный дискурс» используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Основные направления современных международных процессов на евразийском пространстве. Принципы и особенности их освещения. Евразийское пространство - основные тенденции развития от распада СССР до начала 2020-х гг. (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Евразийская интеграция: теоретические основы и исторические основания.
2. Характеристика основных тенденций международных процессов на евразийском пространстве
3. Освещение евразийской интеграции в медиаресурсах стран-участников союза.

Список литературы:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. *История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012.*
2. Осавелюк Е. А. Роль средств массовой информации в обеспечении информационной безопасности России на евразийском пространстве // *Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право.* 2016. № 3 (8). С. 93–105.
3. Мешкова Т. А., Изотов В. С., Демидкина О. В., Кофнер Ю. К. ЕАЭС в меняющемся геополитическом контексте: приоритеты международного сотрудничества // *Вестн. РУДН. Сер.: Политология.* 2019. Т. 21. № 1. С. 7–33. DOI: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-7-33.
4. Пивовар Е.И. *Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.*

Интернет-ресурсы

[Россия в глобальной политике \[Электронный ресурс\]. URL: https://globalaffaires.ru/](https://globalaffaires.ru/)

[Российский совет по международным делам \[Электронный ресурс\]. URL: https://russiancouncil.ru/](https://russiancouncil.ru/)

Евразийский медиаиндекс [\[Электронный ресурс\]. URL: https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindeks/](https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindeks/) дата обращения 27.01.2022.

Евразийская экономическая комиссия [\[Электронный ресурс\]. URL: https://eec.eaeunion.org/](https://eec.eaeunion.org/) дата обращения 27.01.2022.

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. URL <https://cis.minsk.by/> дата обращения 27.01.2022.

Союзное государство России и Беларуси [Электронный ресурс]. URL <https://soyuz.by/> дата обращения 27.01.2022.

Инфошос <http://www.infoshos.ru/> дата обращения 27.01.2022

Центр изучения перспектив интеграции <https://www.perspectivecenter.org/> дата обращения 27.01.2022.

Тема 2. Евразийское пространство и международная безопасность. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1 Столкновение интересов глобальных и региональных игроков и проблемы региональной безопасности.

2 Подходы России и Китая, роль СНГ и ОДКБ.

Список литературы:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012. 520 с.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с.

Интернет-ресурсы:

Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Российский институт стратегических исследований [Электронный ресурс] URL: www.riss.ru (дата обращения 25.03.2022)

РИА Новости [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/> дата обращения 27.01.2022.

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Центр изучения перспектив интеграции [Электронный ресурс] URL: <https://www.perspectivecenter.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL: https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindex/ (дата обращения 25.03.2022)

Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс] URL: <https://eec.eaeunion.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Инфошос [Электронный ресурс] URL: <http://www.infoshos.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Центр изучения перспектив интеграции URL: <https://www.perspectivecenter.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. URL <https://cis.minsk.by/> (дата обращения 25.03.2022)

Организация Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] URL: <https://odkb-csto.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Союзное государство России и Беларуси [Электронный ресурс] URL: <https://soyuz.by/> (дата обращения 25.03.2022)

Шанхайская организация сотрудничества [Электронный ресурс] URL: <http://rus.sectsco.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Тема 3. Интеграционные процессы на евразийском пространстве. (6 часов)

Вопросы для обсуждения

- 1 Причины образования и эволюция ключевых интеграционных организаций и объединений на евразийском пространстве.
- 2 Содружество Независимых Государств.
- 3 Евразийское экономическое сообщество.
- 4 Евразийский экономический союз.
- 5 Организация договора о коллективной безопасности.
- 6 Шанхайская организация сотрудничества.

Список литературы:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012. 520 с.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с.

Интернет-ресурсы:

Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Российский институт стратегических исследований [Электронный ресурс] URL: www.riss.ru (дата обращения 25.03.2022)

РИА Новости [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/> дата обращения 27.01.2022.

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Центр изучения перспектив интеграции [Электронный ресурс] URL: <https://www.perspectivecenter.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL: https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindex/ (дата обращения 25.03.2022)

Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс] URL: <https://eec.eaeunion.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Инфошос [Электронный ресурс] URL: <http://www.infoshos.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Центр изучения перспектив интеграции URL: <https://www.perspectivecenter.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. URL <https://cis.minsk.by/> (дата обращения 25.03.2022)

Организация Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] URL: <https://odkb-csto.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Союзное государство России и Беларуси [Электронный ресурс] URL: <https://soyuz.by/> (дата обращения 25.03.2022)

Шанхайская организация сотрудничества [Электронный ресурс] URL: <http://rus.sectsco.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Тема 4. Основные направления внешней политики России на евразийском пространстве. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция внешней политики Российской Федерации.
2. Концептуальные основы внешней политики России.
3. Особенности отношений России со странами евразийского пространства и ключевыми глобальными и региональными игроками.
4. Россия и решение современных проблем международной безопасности.

Список литературы:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012. 520 с.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с.

Интернет-ресурсы:

Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Российский институт стратегических исследований [Электронный ресурс] URL: www.riss.ru (дата обращения 25.03.2022)

РИА Новости [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/> дата обращения 27.01.2022.

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Центр изучения перспектив интеграции [Электронный ресурс] URL: <https://www.perspectivecenter.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL: https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindex/ (дата обращения 25.03.2022)

Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс] URL: <https://eec.eaeunion.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Инфошос [Электронный ресурс] URL: <http://www.infoshos.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Центр изучения перспектив интеграции URL: <https://www.perspectivecenter.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. URL <https://cis.minsk.by/> (дата обращения 25.03.2022)

Организация Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] URL: <https://odkb-csto.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Союзное государство России и Беларуси [Электронный ресурс] URL: <https://soyuz.by/> (дата обращения 25.03.2022)

Шанхайская организация сотрудничества [Электронный ресурс] URL: <http://rus.sectsko.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Тема 5. Евроатлантизм и евразийское пространство. Роль США и НАТО. (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. НАТО и страны евразийского пространства.
2. Евроатлантизм во внутренней и внешней политике стран евразийского пространства.
3. Эволюция стратегии НАТО и курс на расширение на восток.
4. Конфликт интересов России и НАТО.

Список литературы:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Международные отношения, 2012. 520 с.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с.

Интернет-ресурсы:

Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Российский институт стратегических исследований [Электронный ресурс] URL: www.riss.ru (дата обращения 25.03.2022)

РИА Новости [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/> дата обращения 27.01.2022.

Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Центр изучения перспектив интеграции [Электронный ресурс] URL: <https://www.perspectivecenter.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Евразийский медиаиндекс [Электронный ресурс]. URL: https://www.perspectivecenter.org/mediaindex/evraziyskiy_mediaindeks/ (дата обращения 25.03.2022)

Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс] URL: <https://eec.eaunion.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Инфошос [Электронный ресурс] URL: <http://www.infoshos.ru/> (дата обращения 25.03.2022)

Центр изучения перспектив интеграции URL: <https://www.perspectivecenter.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. URL <https://cis.minsk.by/> (дата обращения 25.03.2022)

Организация Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] URL: <https://odkb-csto.org/> (дата обращения 25.03.2022)

Союзное государство России и Беларуси [Электронный ресурс] URL: <https://soyuz.by/> (дата обращения 25.03.2022)

Шанхайская организация сотрудничества [Электронный ресурс] URL: <http://rus.sectsco.org/> (дата обращения 25.03.2022)

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат – в переводе с латинского – *refereo* - означает «пусть он доложит». Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Студент вправе предложить для реферата иную тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других – требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый

характер, содержать элементы научного исследования. Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов.

Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, неременное указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы.

Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один – два параграфа), заключения и списка использованной литературы и нормативных правовых актов. Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата. В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения), документальных источников, материалов практической деятельности. В заключении (1 – 2 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает.

Рекомендуемый объем реферата 12 - 15 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза, немного ниже - название факультета, затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата (Москва – 2019). После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия.

9.3. Иные материалы

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое

– 35 мм., правое – до 15 мм., верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Количество знаков на странице –

2000. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок, межстрочный интервал 1,5. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы. Допускаются подчеркивание, выделение отдельных мест полужирным шрифтом либо курсивом.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила написания формул, символов

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после названия. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы

координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя источники, используемые при написании письменной работы научные, учебные, периодические издания (статьи из журналов и газет). Законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные документы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется автором выпускной квалификационной работы и научным руководителем. Библиографический список начинается с изложения перечня использованных при подготовке письменной работы законодательных и иных нормативных правовых актов (международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Федерации, монографий (фамилии авторов излагаются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также излагаются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, иных средствах массовой информации.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке - "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Список по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно выделяются такие группы изданий: официальные государственные, нормативно-инструктивные, монографические, справочные и др. Их порядок и состав определяется назначением списка и содержанием его записей.

Список по видам изданий целесообразен в работах по юриспруденции. Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы.

Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера. В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки. При оформлении библиографического списка указываются все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодических изданиях необходимо указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Правила оформления приложений

Приложение - заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами

справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Определенный порядок необходимо соблюдать при оформлении сносок. Наиболее распространенным вариантом нумерации сносок является их последовательная нумерация отдельно на каждой странице. Реже используется сквозная нумерация по главам или по всей работе в целом. В этом случае сноски оформляются в конце главы или в конце всей работы. Ссылка на монографию (учебник, брошюру) дается в следующем порядке: автор; название работы; место издания; название издательства; год издания; страница, на которую делается ссылка.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на *факультете* Рекламы и связей с общественностью *кафедрой* стран постсоветского зарубежья.

Цель курса – подготовка специалистов, обладающих профессиональными знаниями в области международных отношений в Евразии, достаточными для последующего их применения при работе по информационному сопровождению международных процессов и явлений.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать представление об основных процессах, событиях и тенденциях, определяющих характер современных международных отношений в Евразии;
- развить навыки критического мышления и анализа информации о событиях и явлениях, которые подаются и оцениваются в информационном пространстве по-разному в зависимости от происхождения источников информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыт

ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные процессы, события и тенденции, определяющие характер современных международных отношений в Евразии.

Уметь: анализировать международные события на основе критического разбора информации в зависимости от происхождения источников данной информации

Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой, экспертными материалами, поисковыми и информационными ресурсами по тематике дисциплины.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.