

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

Маркетинговая среда Евразийского содружества

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность Реклама и брендинг на евразийском пространстве

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва

2024

Маркетинговая среда Евразийского содружества

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

К. филос н, доцент кафедры стран постсоветского зарубежья

Ханова И.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 05 от 20.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Маркетинговая среда Евразийского содружества» *направление подготовки* 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», *направленность* «Реклама и брендинг на евразийском пространстве» является базовым методическим документом данной дисциплины. Он определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса.

Цель курса – подготовка специалистов, обладающих профессиональными знаниями в области маркетинга в Евразии, достаточными для последующего их применения при работе по информационному сопровождению международных процессов и явлений.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать представление об основных процессах, событиях и тенденциях, определяющих характер становления и развития ЕАЭС;
- дать представление о развитии глобальной маркетинговой архитектуры с учетом становления «цифровой эры», рыночно-плановых процессов и расширения евразийской экономической интеграции.
- дать представление о том, как включение современных достижений науки и практики влияет на ведения хозяйственных процессов, базирующихся на методологии и принципах маркетинга взаимодействия, логистики и форсайт-технологий.
- развить навыки критического мышления и анализа информации о событиях и явлениях, которые подаются и оцениваются в информационном пространстве по-разному в зависимости от происхождения источников информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта

ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные процессы, события и тенденции, определяющие деятельность ЕАЭС.

Уметь: анализировать международные события на основе критического разбора информации в зависимости от происхождения источников данной информации

Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой, экспертными материалами, поисковыми и информационными ресурсами по тематике дисциплины (модуля).

Дисциплина читается студентам 4 курса (8 семестр), по дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта	ПК-2.1. Использует основные маркетинговые инструменты при планировании производства и (или) реализации коммуникационного продукт ПК-2.2. Принимает участие в организации и выполнении маркетинговых исследований, направленных на разработку и реализацию коммуникационного продукта ПК-2.3. Осуществляет мониторинг обратной связи с разными целевыми	Знать: основные маркетинговые стратегии в рамках ЕАЭС Уметь: выделять и анализировать основные направления маркетинговых исследований и деятельности в рамках структуры ЕАЭС Владеть: навыками выполнении маркетинговых исследований, направленных на разработку и реализацию коммуникационного продукта

<p>ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>	<p>ПК-5.1. При реализации коммуникационного продукта использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и онлайн среде</p> <p>ПК-5.2. При подготовке текстов рекламы и связей с общественностью использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде; применяет основные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми группами</p> <p>ПК-5.3. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта.</p>	<p>Знать: основные принципы маркетинговых исследований и направлений работы в ЕАЭС</p> <p>Уметь: анализировать технические средства, методы коммуникаций, используемые в ЕАЭС</p> <p>Владеть: навыками анализа маркетинговых стратегий и развития рынка товаров и услуг в рамках ЕАЭС</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинговая среда Евразийского содружества» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.11) в рамках подготовки студентов-бакалавров по направлению *подготовки* 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», *направленность* «Реклама и брендинг на евразийском пространстве») Дисциплина реализуется специалистами кафедры стран постсоветского зарубежья Института евразийских и межрегиональных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Брендинг», «Организация и

проведение коммуникационных кампаний в рекламе», «Организация и проведение коммуникационных кампаний в связях с общественностью».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика переговоров», «Менеджмент в рекламе и связях с общественностью».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
7	Экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Евразийская интеграция – основные этапы и перспективы развития	Центробежные и центростремительные тенденции на постсоветском пространстве. Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве в контексте распада биполярной системы и оформления нового миропорядка. Принципы и механизмы экономического взаимодействия между постсоветскими государствами. Концепции «Большой Евразии» и «интеграции инбтеграций», проблемы и перспективы их реализации. Роль общественной дипломатии в развитии интеграционных процессов на евразийском пространстве
2	Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Цели, структура, нормативно-правовая база	Предпосылки и причины создания Евразийского экономического союза. Идея создания и варианты ее реализации. Цели и задачи, перспективы развития организации. Правовая структура ЕАЭС.

3	Деятельность ЕЭК	Структура и деятельность Евразийской экономической комиссии (ЕЭК). ЕЭК как постоянно действующий регулирующий орган Евразийского экономического союза. Основное назначение Евразийской экономической комиссии. ЕЭК в СМИ.
4	Информационное пространство ЕАЭС	Продвижение бренда евразийской интеграции. Цифровая повестки ЕАЭС. Единое информационное пространство ЕАЭС
5	Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года	Основные направления развития ЕАЭС до 2025 г. Роль Стратегии в преодолении экономической рецессии, вызванной пандемией, развитие новых направлений интеграционного сотрудничества, евразийская цифровая повестка, перспективы создания кооперационных проектов, инструменты прогнозирования и стратегического планирования для ЕАЭС, а также совершенствование имеющихся и выработка новых механизмов, необходимых для углубления интеграции и достижения целей Союза.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Евразийская интеграция – основные этапы и перспективы развития	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием аудиовизуальных материалов Подготовка и обсуждение рефератов по теме
2	Евразийский	Лекция	Лекция с использованием

	экономический союз (ЕАЭС). Цели, структура, нормативно-правовая база	Практические занятия Самостоятельная работа	аудиовизуальных материалов Подготовка и обсуждение рефератов по теме
3	Деятельность ЕЭК	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием аудиовизуальных материалов Подготовка и обсуждение рефератов по теме
4	Цифровая повестка ЕАЭС	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием аудиовизуальных материалов Подготовка и обсуждение рефератов по теме
5	Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием аудиовизуальных материалов Подготовка и обсуждение рефератов по теме

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой, экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Оценочные средства текущего контроля – выступления студентов на с докладами на семинарских занятиях. Для промежуточной аттестации по итогам освоения курса используются написание и защита рефератов и библиографических обзоров, участие в коллоквиуме по обсуждению конкретной проблемы (или монографии) и итоговая письменная работа. в конце второй части курса проводится коллоквиум в устной форме

Тематика рефератов

1. Евразийская интеграция- история и основные направления развития.
2. История становления и развития ЕАЭС. Основные этапы.
3. ЕАЭС. Структура и деятельность.
4. Цифровая повестка ЕАЭС.
5. Стратегия развития ЕАЭС -2025.
6. Информационное сопровождение ЕАЭС.
7. Интернет-ресурсы ЕАЭС.
8. Продвижение бренда евразийской интеграции, основные проблемы на современном этапе.
9. Роль молодежи в продвижении евразийской интеграции.
10. Зона свободной торговли ЕАЭС.
11. Механизмы формирования позитивного образа евразийской интеграции в странах-членах ЕАЭС.

12. Проекты по продвижению российского образования в странах ЕАЭС.
13. Роль СМИ в продвижении евразийской интеграции.

Вопросы к экзамену:

1. История становления и развития ЕАЭС.
2. Структура ЕАЭС
3. Нормативно-правовая база ЕАЭС
4. Стратегия развития ЕАЭС -2025.
5. Цифровая повестка ЕАЭС
6. Интернет-ресурсы ЕАЭС
7. Перспективы развития евразийской интеграции в новых геополитических реалиях.
8. Российские инструменты продвижения евразийской интеграции
9. Продвижение евразийской интеграции в молодежной среде.
10. Зеленая экономика ЕАЭС
11. Зона свободной торговли ЕАЭС.
12. Механизмы формирования позитивного образа евразийской интеграции в странах-членах ЕАЭС.
13. Проекты РФ по продвижению российского образования на пространстве ЕАЭС.
14. Роль СМИ в продвижении евразийской интеграции.
15. Деятельность Евразийской экономической комиссии как основного регулирующего органа Евразийского экономического союза.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература:

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009

Быков А.Н. Глобализация и регионализация в свете российских интересов и перспектив интеграции на евразийском пространстве: (Науч. докл.), - М., 2001

Валестани И. Проблемы интеграции и формирования региональной системы на постсоветском пространстве, - М., 2002

Евразийский экономический союз / Е.Ю. Винокуров, Д.А. Коршунов, В.С. Перебоев, Т.В. Цукарев. Под ред. д.э.н. Е.Ю. Винокурова. Центр интеграционных исследований ЕАБР. – Санкт-Петербург: ЦИИ ЕАБР, 2017.

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012.

Левыкина Т.С. Проблемы интеграционного сотрудничества России на постсоветском пространстве в энергетической сфере, - Москва, 2012

Либман А.М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии/ Studies of regional integration in the CIS and in Central Asia: обзор литературы, - Санкт-Петербург, 2012

Мироненко В.И. Политическое влияние России в Украине (1991-2011 гг.), - Москва, 2011

Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2010

Пивовар Е.И., Гущин А.В., Левченков А.С. Современная российская историография постсоветской интеграции: основные тенденции начала XXI века// Новый исторический вестник № 2. 2013, с.

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. – Спб., 2010.

Пивовар Е.И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. – СПб.: Алетейя, 2022. 468 с.

Содружество Независимых Государств. К тридцатилетию со дня образования / Е. И. Пивовар, А. В. Гущин, А. С. Левченков, И. Е. Ханова // Исторические записки. 2021. № 20(138). С.274-321.

Хейфец Б.А., Либман А.М. Корпоративная интеграция: Альтернатива для постсоветского пространства, - Москва, 2008

Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, - Москва, 2005

Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ. – М., 2001.

Дополнительная литература:

"...И время собирать камни..." евразийская интеграция сегодня: 20 лет после распада СССР: Москва, 2012

Борисова Е.Г. Роль русского языка в интеграции постсоветского пространства// Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007

Быков А.Н. Вызовы глобализации и перспективы евразийской интеграции: (вопросы внешнеэкономической стратегии России): (Науч. докл.), - М. 2004

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012

Быков А.Н. Глобализация и регионализация в свете российских интересов и перспектив интеграции на евразийском пространстве: (Науч. докл.), - М., 2001

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009

Быков А.Н. Россия и СНГ: вызовы глобализации и стратегия евразийской интеграции, - Москва, 2005

Валестани И. Проблемы интеграции и формирования региональной системы на постсоветском пространстве, - М., 2002

Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции: [научный доклад], - Москва, Ин-т экономики, 2008

Васильев В.И. Книжная культура в контексте научной и культурной интеграции на постсоветском пространстве (По материалам научно - исследовательского проекта "Книжная культура России и Беларуси. Комплексные исследования в контексте историко - культурного взаимодействия"), - Москва, Наука, 2010

Васильева Н.А. Глобальный Евразийский регион: опыт теоретического осмысления социально-политической интеграции, - Санкт-Петербург, 2012

Вахитов Д.Р. Лизинг как фактор развития производственной интеграции стран ЕврАзЭС, - СПб., 2004

Винокуров Е.Ю. Eurasian integration challenges of transcontinental regionalism Basingstoke, Hants.; New York Palgrave Macmillan 2012

Винокуров Е.Ю. Евразийская континентальная интеграция, - Санкт-Петербург, 2012

Годин Ю.Ф. Сравнительная эффективность экономических моделей России и Белоруссии в рамках Союзного государства//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007

Евразийская интеграция в XXI веке, - Москва, 2012

Евразийская интеграция в XXI веке, - Москва, 2012

Евразийская экономическая интеграция: научно-аналитический журнал, - Санкт-Петербург, 2010

Евразийский опыт: культурно-историческая интеграция, XV юбилейные Царскосельские чтения : материалы международной научной конференции, 19-21 апреля 2011 г., - Санкт-Петербург, 2011

Евразийское экономическое сообщество, Межпарламентская ассамблея, Евразийская интеграция: экономика, право, политика: международный научно-аналитический журнал, - Санкт-Петербург, 2007

ЕврАзЭС и интеграционный опыт ЕС/Eurasian economic community and EU integration experience, - Москва, 2009

Евроазиатское бюджетное пространство: вызовы интеграции, - М., УРСС, 2004

Евстигнеев В.Р. Валютная интеграция в постсоветском экономическом пространстве: актуален ли западноевропейский опыт?, - М., 1995

Жихарев А.П. Интеграция и государственное регулирование информационных ресурсов на региональном уровне, - Москва, 2008

Зубарев Н.М. Методология формирования промышленной политики регионов в условиях интеграционных преобразований: Санкт-Петербург, 2006

Инновационный потенциал современного региона: проблемы региональной безопасности и внутрирегиональной интеграции на постсоветском пространстве, 28-29 октября 2011 г., всероссийская научно-практическая конференция, 28-29 октября 2011 г., - Волгоград, 2011

Интеграционное право: опыт Европы для постсоветского пространства международная научно-практическая конференция, г. Москва, 23 декабря 2010 г., - Москва, 2011

Интеграционные евразийские процессы в науке, образовании и производстве: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 19-20 октября 2006 года, г. Кумертау, - Уфа, 2006

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве, - Москва, 2008

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и тенденции их развития, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2009

Интеграционный барометр ЕАБР, - Санкт-Петербург, Евразийский банк развития, Центр интеграционных исслед., 2012

Интеграция в Евразии: социологическое измерение: [сборник статей], - Москва, 2008

Интеграция евразийского геополитического пространства: проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции, - Челябинск, 2007

К каким альянсам ведет "цивилизованный развод": материалы "круглого" стола, посвященного 15-летию образования СНГ, - Москва, 2007

- Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012
- Комплексная оценка макроэкономического эффекта различных форм глубокого экономического сотрудничества Украины со странами Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках ЕврАзЭС, - Санкт-Петербург, 2012
- Косикова Л.С. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве: идеи и практика, - Москва, Ин-т экономики, 2008
- Культура России и международные отношения к 1150-летию российской государственности, - Санкт-Петербург, 2012
- Левыкина Т.С. Проблемы интеграционного сотрудничества России на постсоветском пространстве в энергетической сфере, - Москва, 2012
- Либман А.М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии/ Studies of regional integration in the CIS and in Central Asia: обзор литературы, - Санкт-Петербург, 2012
- Мироненко В.И. Политическое влияние России в Украине (1991-2011 гг.), - Москва, 2011
- Мониторинг взаимных инвестиций в странах СНГ, - Санкт-Петербург, 2012
- Мясников В.А. СНГ: интеграционные процессы в образовании, - М., 2003
- Научно-технологическая политика России и Украины в контексте формирования общеевропейского научно-технологического пространства [сборник], - Москва, ИЭ РАН, 2011
- Николаенко В.Д. Коллективная безопасность России и ее союзников: воен.-полит. интеграция на постсовет. Пространстве, - М., Альба, 2003
- Общество знаний: партнёрство культуры, науки и образования для инновационного развития: материалы Конгресса (Москва, 6-7 декабря 2005 г.), - Москва, 2007
- Перспективы углубления интеграционных процессов на постсоветском пространстве, - Москва, РИСИ, 2012
- Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции: исторический очерк, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2008
- Пихоя Р.Г. Как разваливалась социалистическая экономика в СССР (об одной из причин распада страны) // Социально-политические науки. 2016. № 4. С.14-22.
- Повестка дня нового президентства внешняя политика Российской Федерации, Россия на постсоветском пространстве: лидер интеграции или партнер поневоле? Оптимизация политической системы, сделать экономику эффективной! Военная реформа : просчеты и пути их исправления, новый президент и "старый" Северный Кавказ: [брошюра], - Москва, 2012
- Постсоветское пространство: реалии и перспективы: научное издание, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2009
- Регионализация и глобализация: общественные процессы в России и на Европейском Севере в XX-XXI веках: сборник научных статей, - Архангельск. 2007
- Реинтеграция и интеграция братских народов постсоветских республик - историческая необходимость современности, - Москва, 2013
- Риски для государственных финансов государств-участников СНГ в свете текущей мировой нестабильности, - Санкт-Петербург, 2012
- Российская диаспора как фактор укрепления национальных интересов России на постсоветском пространстве, - Москва, Ин-т диаспоры и интеграции (Ин-т стран СНГ), 2011
- Россия - Украина: гуманитарные и экономические основы стратегического партнерства. Шаги к модернизационному альянсу? сборник докладов, - Москва, РИСИ, 2012
- Россия и объединяющаяся Европа: перспективы сотрудничества, - Москва, 2007

Россия и СНГ в новейших европейских интеграционных процессах = Russia and CIS in Recent European Integration Processes : Сб. материалов междунар. науч. конф., Москва, 17-18 окт. 2002 г., - М., 2003

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012

Россия-Казахстан: на пути к интеграции, - 2007

Рустамова И.Т. Перспективы экономической интеграции в ЕврАзЭС, - Москва, 2012

Смирнов В.В. Инвестиционный потенциал Евразийского Экономического Сообщества (концепция формирования и использования в условиях интеграции), - Москва, 2006

Сохранение и развитие русского языка в контексте интеграционных процессов на постсоветском пространстве, - Москва, Ин-т диаспоры и интеграции (Ин-т стран СНГ), 2011

Социально-экономические и политические процессы на постсоветском пространстве. Проблемы развития стран СНГ: [сборник], - Москва, 2008

Социальные факторы постсоветской интеграции [сборник научных статей], - Москва, 2010

Стрельцова Я.Р. Россия-СНГ: роль миграции в интеграционных процессах на постсоветском пространстве//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007

Таможенный союз и соседние страны: модели и инструменты взаимовыгодного партнерства исследование на примере Армении, Молдовы и Таджикистана, - Санкт-Петербург, 2013

Тощенко Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. Этносоциол. очерки, - М., 1997

Трудовая миграция в ЕЭП: анализ экономического эффекта и институционально-правовых последствий ратификации соглашений в области трудовой миграции, - Санкт-Петербург, 2012

Урунов А.А. Влияние интеграции на экономический рост (исследование экономики России и стран ЕврАзЭС), - М. 2003

Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2010

Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, - Москва, 2012

Хейфец Б.А., Либман А.М. Корпоративная интеграция: Альтернатива для постсоветского пространства, - Москва, 2008

Чаевич А.В. Интеграционные процессы в постсоветском пространстве и национальная безопасность России, - М., 2004

Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, - Москва, 2005

Черкасов Н.А. Евразийская интеграция: проблемы и перспективы, - СПб., 2000

Чистилин Д.К. Самоорганизация мировой экономики: евразийский аспект, -М., 2004

Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ. – М., 2001

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Интернет-портал СНГ. Пространство интеграции. Режим доступа: <https://e-cis.info/>

Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. Режим доступа: <https://cis.minsk.by/>

Портал Союзного государства Беларуси и России // URL: www.soyuzinfo.ru

Информационно-аналитический портал Союзного государства. Документы Союзного государства // URL: <https://soyuz.by/dokumenty-soyuznogo-gosudarstva>

Союзные программы и проекты Союзного государства. // URL: <https://www.postkomsg.com/programs/>

Информационный портал ОДКБ. Режим доступа: <https://odkb-csto.org/>

Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>

Информационный портал ШОС. Режим доступа: <http://www.infoshos.ru/>

Цифровой портал Минэкономразвития и ВАВТ «Евразийская интеграция в цифрах: экономический мониторинг» Режим доступа: <https://eaeu.economy.gov.ru/>

Информационно-аналитический портал Евразийского банка развития. Доклады Центра интеграционных исследований (ЦИИ). Режим доступа: <https://eabr.org/analytics/integration-research/cii-reports/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Консультант Плюс: Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/>

ELibrary: Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://liber.rsu.ru/ru/bases#elibrary>

ИВИС/EastView: База данных общественных и гуманитарных изданий Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

Обзор СМИ Режим доступа: Polpred.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Маркетинговая среда Евразийского содружества» используется материально-техническая база РГГУ: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов, мультимедийные средства, лицензионное программное обеспечение.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины (модуля) «Маркетинговая среда Евразийского содружества» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Евразийская интеграция – основные этапы развития (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретический и практический смысл термина «евразийство».
2. Речь Н. Назарбаева в стенах МГУ в 1994 г.
3. Основные этапы становления и развития Таможенного союза и ЕЭП.
4. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
5. Декларация о формировании Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации

Литература

Основная

Владимир Путин. Новый интеграционный проект для Евразии – будущее, которое рождается сегодня // Евразийская интеграция. 2011. №10. С. 5-15.

Александр Лукашенко. О судьбах нашей интеграции // Евразийская интеграция. 2011. №10. С. 16-22.

Глазьев С.Ю., Глазьев С.Ю., Чушкин В.И., Ткачук С.П. «Европейский Союз и Евразийское экономическое сообщество: сходство и различия процессов интеграционного строительства», Экономическая газета. 2013 г.

Оригинальный текст выступления Н.А. Назарбаева 29 марта 1994 г. в Московском государственном университете, режим доступа <https://e-history.kz/ru/news/show/28540/>

Пивовар Е.И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы / Е. И. Пивовар. – СПб.: Алетейя, 2022. – 468с

Рапота Г.А. Перспективы евразийской интеграции стран СНГ // Проблемы теории и практики управления. – Кн. 1. – М., 2003 и др.

Лебедев С. Жизнь после развода. // Российская газета, 02.02.2011. – Эл. доступ: <http://www.rg.ru/2011/02/02/lebedev.html>

Боришполец К. Евразийский экономический союз: интеграционный проект в действии. imemo.ru/df/period/rnge/2012/02/articles/KBOR_eurasii.pdf

Дополнительная

Буторина О.В. Особенности евразийской модели экономической интеграции//современная Европа. – 2016 - № 2. – С.28-32.

Буторина О.В., Захаров А.В. (2015) О научной основе Евразийского экономического союза// Евразийская экономическая интеграция. – 2015 - №2 – С.52-68.

Васильева Н.А., Лагутина М.Л.. К вопросу о формировании Евразийского союза: теоретический аспект // Евразийская интеграция, № 11 – 2010 г. С. 67-82.

Тема 2 «Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Цели, структура, деятельность» (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, условия и факторы формирования евразийского интеграционного проекта. Идеология евразийства и её влияние на формирование евразийской интеграции. Интересы Белоруссии в евразийской интеграции. Интересы Казахстана в евразийской интеграции. Соотношение целей и задач партнеров по Евразийской интеграции.
2. Цели, структура органов ЕАЭС. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов. Гармонизация трудового и миграционного законодательств. Формирование единой банковской системы. Договор о создании ЕАЭС. Проблемы Евразийской интеграции. Расширение Таможенного союза. Основные проблемы функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.
3. Внешнеполитическая деятельность ЕАЭС.

Литература:

Основная

Владимир Путин. Новый интеграционный проект для Евразии – будущее, которое рождается сегодня // Евразийская интеграция. 2011. №10. С. 5-15.

Александр Лукашенко. О судьбах нашей интеграции // Евразийская интеграция. 2011. №10. С. 16-22.

Нурсултан Назарбаев. Евразийский союз: от идеи к истории будущего// Евразийская интеграция. 2011. № 10. С. 23-30.

Информационно-аналитический портал Союзного государства / www.soyuz.by/ru Афонина В.Н. Единое экономическое пространство России, Украины, Белоруссии и Казахстана: виртуальная модель и вероятная перспектива // Проблемы современной экономики. 2007.

Буторина О.В. Особенности евразийской модели экономической интеграции//современная Европа. – 2016 - № 2. – С.28-32.

Жильцов С. С., 2021. Развитие ЕАЭС на современном этапе: итоги и новые вызовы. – Геоэкономика энергетики. № 4 (16). С. 95-108.

Проблемы и перспективы развития внешнеторговых отношений Республики Беларусь со странами ЕврАзЭС. Экономико-статистический анализ структуры и динамики экспорта Республики Беларусь в страны ЕврАзЭС. Оценка последствий кризиса // Евразийская интеграция. 2011. № 10. С. 68 – 82.

Тумарова Т.Г., Корнилович С.Г.. ЕЭП: в направлении согласованной валютной политики // Евразийская интеграция. 2011 . № 10, С. 48 – 62.

Васильева Н.А., Лагутина М.Л.. К вопросу о формировании Евразийского союза: теоретический аспект // Евразийская интеграция, № 11 – 2010 г. С. 67-82.

Вступление Кыргызской Республики в Евразийский экономический союз: влияние на процессы миграции №26/2015/[В.С. Малахов, Е.Б. Деминцева, А.Б. Элебаева, А.Д. Мусабаяева]; [гл.ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД).- М.: Спецкнига, 2015.-56 с.

Глазьев Ю.С. На верном пути интеграции // Евразийская интеграция. № 8. 2010. С. 52-70. Евразийская интеграция в XXI веке / Ред. группа: А.А. Климов, В.Н. Лексин, А.Н. Швецов. М.: Ленаннд, 2012. 288 с.

Дополнительная

Кротов М.И.. Евразийская идея – теоретическая основа евразийской экономической интеграции // Евразийская интеграция. 2012. № 12. С. 141-162.

Лисоволик Я. Геоэкономика и наследие евразийцев // Россия в глобальной политике.- 2016.-№ 6.-С.61-69

Фурсова Е.А.. Европейский Союз и Восточноевропейское партнерство. Инициативы России по созданию новой платформы международной интеграции и экономического развития на евроазиатском пространстве // Евразийская интеграция. 2013. № 13. С. 191-210.

Тема 3 Деятельность ЕЭК (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК): сферы деятельности, полномочия.
2. Порядок формирования и порядок принятия решений в Совете и в коллегии ЕЭК

Литература

Основная

1. Сайт Евразийской экономической комиссии
<http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/library.aspx>
2. Евразийский экономический союз (2014). Договор о Евразийском экономическом союзе. Режим доступа:
https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0013611/itia_05062014_doc.pdf.
3. Евразийский экономический союз (2020). Проект документа, определяющего стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года. Режим доступа: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01427742/err_25112020_166
4. Андреева, Л.В. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе: Монография: моногр. / Л.В. Андреева. - М.: Норма, 2016. - 125 с.
5. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе. Монография. - Москва: **Огни**, 2016. - 683 с.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе. - М.: Дело и сервис (ДиС), 2014. - 400 с.
6. Договор о Евразийском экономическом союзе. - М.: РГ-Пресс, 2015. - 571 с.
5. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза. - М.: Проспект, 2016. - 424 с.
7. Кожинский, А. В. Вопросы состояния конкуренции на трансграничных рынках ЕАЭС (на примере деятельности Евразийской экономической комиссии в отношении компании Caterpillar): моногр. / А.В. Кожинский. - М.: Синергия, 2017. - 906 с.

Дополнительная

1. Мокров, Г. Г. Евразийский экономический союз. Демпинговый импорт и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка / Г.Г. Мокров. - М.: Проспект, 2016. - 352 с.
2. Мокров, Г.Г. Евразийский экономический союз. Демпинговый импорт и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка. Монография / Г.Г. Мокров. - М.: Проспект, 2017. - 703 с.
3. Лопатин В.Н. (2020). О роли ЕЭК в евразийской интеграции по вопросам интеллектуальной собственности // Право интеллектуальной собственности. № 2 С. 4–18.

Тема 4 Цифровая повестка ЕАЭС (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Развитие цифровой повестки ЕАЭС
2. Основные направления реализации цифровой повестки ЕАЭС до 2025 г.
3. Отсутствие вопросов цифровизации в Договоре р ЕАЭС
4. Неравномерный уровень цифровизации в станах-членах.

Литература

Основная

Алыбаева Г.Д., Досаалиев М.Д. (2018). Современное понимание цифровизации экономики Кыргызстана в рамках ЕАЭС // Вестник Дипломатической академии Министерства иностранных дел Кыргызской Республики им. Казы Дикамбаева. № 9 С. 114–122.

Венидиктов С.В. (2018). Формирование цифровой экономики как повестка дня Евразийского экономического союза // Научные труды Республиканского института высшей школы. № 17 С. 17–23.

Дятлов С.А., Трунин В.И. (2020). Эффекты интеграции в условиях цифровой трансформации экономик стран Евразийского экономического союза // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. № 3 (123). С. 28–35.

Евразийская экономическая комиссия (2016а). Заявление о цифровой повестке Евразийского экономического союза. Режим доступа:

<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/Pages/Решение-Высшего-совета-от-26-декабря-2016-г.aspx>. Евразийская экономическая комиссия (2016б). Предложения по формированию цифрового пространства. Режим доступа:

<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/materials/Documents/Предложения%20по%20формированию%20цифрового%20пространства.pdf>

Евразийская экономическая комиссия (2017). Решение ВЕЭС № 12 Основные направления реализации цифровой повестки ЕАЭС. Режим доступа:

http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/Documents/Основные%20документы/Решение%20ВЕЭС%20№12_Основные%20направления%20реализации%20цифровой%20повестки%20ЕАЭС.pdf

Евразийский экономический союз (2014). Договор о Евразийском экономическом союзе.

Режим доступа: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0013611/itia_05062014_doc.pdf.

Евразийский экономический союз (2020). Проект документа, определяющего стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года. Режим доступа: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01427742/err_25112020_166

Зуева А.М., Шайдуллова М.В. (2018). Цифровой транспортный коридор как новый элемент в организации таможенного контроля // NovaUm.Ru. № 13 С. 99–101.

Дополнительная

Иванова О.Б., Хапилин А.Ф., Хапилин С.А. (2020). Цифровая повестка ЕАЭС в контексте модернизации системы таможенного администрирования // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). № 1 (69). С. 157–163.

Кондратьева Н.Б. (2019). Цифровая повестка дня ЕАЭС: от понимания феномена к рекомендациям // Русская политология. № 2 (11). С. 12–16.

Лис П.А., Слиж В.И., Богуш В.А. (2018). Направления и механизмы реализации цифровой повестки ЕАЭС в Республике Беларусь // Цифровая трансформация. № 1 С. 5–13.

Лопатин В.Н. (2018) Правовые риски интеллектуальной собственности при переходе к цифровой экономике в ЕАЭС // Право.by. № 6 (56). С. 64–70.

Тема 5. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. ЕАЭС к 2025 г.: приоритеты и ожидания государств-членов
2. Транспорт и инфраструктура в ЕАЭС к 2025 г.
3. Развитие интеграции в аграрной сфере ЕАЭС к 2025 г.
4. Развитие единого рынка товаров ЕАЭС: перспективы и препятствия
5. Свобода перемещения трудовых ресурсов в ЕАЭС к 2025 г.
6. Перспективы интеграции в сфере образования в ЕАЭС к 2025 г.
7. Международные связи ЕАЭС к 2025 г.

Литература

Основная

1. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года
https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_razv_integr/strategicheskie-napravleniya-razvitiya.php
2. Перспективы развития проекта ЕАЭС к 2025 году. Рабочая тетрадь. Спецвыпуск / 2017 / [Е.С. Алексеенкова, И.С. Глотова, А.В. Девятков и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2017. – 92 <https://russiancouncil.ru/papers/EAEU2025-Paper-ru.pdf>

Дополнительная

Иванова О.Б., Хапилин А.Ф., Хапилин С.А. (2020). Цифровая повестка ЕАЭС в контексте модернизации системы таможенного администрирования // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). № 1 (69). С. 157–163.

Кондратьева Н.Б. (2019). Цифровая повестка дня ЕАЭС: от понимания феномена к рекомендациям // Русская политология. № 2 (11). С. 12–16.

Лис П.А., Слиж В.И., Богуш В.А. (2018). Направления и механизмы реализации цифровой повестки ЕАЭС в Республике Беларусь // Цифровая трансформация. № 1 С. 5–13.

Лопатин В.Н. (2018) Правовые риски интеллектуальной собственности при переходе к цифровой экономике в ЕАЭС // Право.by. № 6 (56). С. 64–70.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат – в переводе с латинского – *refero* - означает «пусть он доложит». Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Студент вправе предложить для реферата иную тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других – требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования. Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов.

Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, непременно указание источников ссылок, авторов

научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы.

Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один – два параграфа), заключения и списка использованной литературы и нормативных правовых актов. Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата. В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения), документальных источников, материалов практической деятельности. В заключении (1 – 2 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает.

Рекомендуемый объем реферата 12 - 15 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза, немного ниже - название факультета, затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата (Москва – 2019). После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия.

9.3. Иные материалы

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 35 мм., правое – до 15 мм., верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Количество знаков на странице –

2000. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок, межстрочный интервал 1,5. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Уточняется правильность

оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы. Допускаются подчеркивание, выделение отдельных мест полужирным шрифтом либо курсивом.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила написания формул, символов

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после названия. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение

заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя источники, используемые при написании письменной работы научные, учебные, периодические издания (статьи из журналов и газет). Законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные документы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется автором выпускной квалификационной работы и научным руководителем. Библиографический список начинается с изложения перечня использованных при подготовке письменной работы законодательных и иных нормативных правовых актов (международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Федерации, монографий (фамилии авторов излагаются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также излагаются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, иных средствах массовой информации.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке - "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Список по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно выделяются такие группы изданий: официальные государственные, нормативно-инструктивные, монографические, справочные и др. Их порядок и состав определяется назначением списка и содержанием его записей.

Список по видам изданий целесообразен в работах по юриспруденции. Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы.

Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера. В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки. При оформлении библиографического списка указываются все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодических изданиях необходимо указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Правила оформления приложений

Приложение - заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе

более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Определенный порядок необходимо соблюдать при оформлении сносок. Наиболее распространенным вариантом нумерации сносок является их последовательная нумерация отдельно на каждой странице. Реже используется сквозная нумерация по главам или по всей работе в целом. В этом случае сноски оформляются в конце главы или в конце всей работы. Ссылка на монографию (учебник, брошюру) дается в следующем порядке: автор; название работы; место издания; название издательства; год издания; страница, на которую делается ссылка.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на *факультете* Рекламы и связей с общественностью *кафедрой* стран постсоветского зарубежья.

Цель курса – подготовка специалистов, обладающих профессиональными знаниями в области маркетинга в Евразии, достаточными для последующего их применения при работе по информационному сопровождению международных процессов и явлений.

В соответствии с поставленной целью формулируются важнейшие **задачи**:

- дать представление об основных процессах, событиях и тенденциях, определяющих характер становления и развития ЕАЭС;
- дать представление о развитии глобальной маркетинговой архитектуры с учетом становления «цифровой эры», рыночно-плановых процессов и расширения евразийской экономической интеграции.
- дать представление о том, как включение современных достижений науки и практики влияет на ведения хозяйственных процессов, базирующихся на методологии и принципах маркетинга взаимодействия, логистики и форсайт-технологий.
- развить навыки критического мышления и анализа информации о событиях и явлениях, которые подаются и оцениваются в информационном пространстве по-разному в зависимости от происхождения источников информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта

ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные процессы, события и тенденции, определяющие деятельность ЕАЭС.

Уметь: анализировать международные события на основе критического разбора информации в зависимости от происхождения источников данной информации

Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой, экспертными материалами, поисковыми и информационными ресурсами по тематике дисциплины (модуля).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.