

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теории и истории социологии

## **СОЦИОЛОГИЯ / SOCIOLOGY**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Брендинговые технологии в рекламе

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## **СОЦИОЛОГИЯ / SOCIOLOGY**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Д-р соц. наук, профессор М.Б. Буланова

К-т соц. наук, доцент Р.И. Анисимов

К-т соц. наук, доцент И.В. Воробьева

Ч.А.С. Годдард

.....

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№2 от 29.02.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
5.3.1. Текущий контроль.....	13
5.3.2. Промежуточная аттестация-коллоквиум (зачет).....	14
5.3.3. Вопросы к коллоквиуму (контрольные вопросы).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1. Список источников и литературы.....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9. Методические материалы.....	19
9.1. Планы семинарских/ практических занятий.....	19
9.2. Методические указания.....	22
9.3. Рабочая тетрадь.....	24
Приложения.....	33
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	33

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.

#### Задачи дисциплины:

- помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории;
- получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем;
- освоить навыки организации и проведения социологического исследования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения. Уметь: применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социальной жизни общества, в том числе для принятия в профессиональной области. Владеть: практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК 4.2. Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей	Знать: основные источники и литературу по социологии. Уметь: ориентироваться в проблемном поле российского общества; Владеть: навыками участия в коллективных проектах.

	с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК 5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Знать: этапы исторического развития Уметь: ориентироваться в проблемном поле социокультурных традиций различных социальных групп Владеть: навыками участия в коллективных проектах

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части базовых дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Политология», «Культурология».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика», «Менеджмент», «Основы российского права».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	<b>20</b>
1	Семинары/лабораторные работы	<b>22</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

## 2. Discipline structure

The total labor intensity of the discipline is 3 Credit, 108 academic hours.

### Discipline structure for full-time training

The scope of the discipline in the form of contact work of students with pedagogical workers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Hours
1	Lectures	20
1	Workshops/Lab Works	22
Total:		42

The scope of the discipline (module) in the form of independent work of students is 48 academic hours.

### Discipline structure for part-time training

The scope of the discipline in the form of contact work of students with pedagogical workers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Hours
1	Lectures	12
1	Workshops/Lab Works	12
Total:		24

The scope of the discipline (module) in the form of independent work of students is 66 academic hours.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
1	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа	Возникновение социологии как науки. Генезис идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии Предпосылки становления российской социологии.

	жизни общества.	Изменение научных представлений об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
2	Мировая система и процесс глобализации	Социальный процесс. Уровни и формы процессов. Инновации. Виды социальных изменений: трансформации, революции, реформы, кризисы. Модернизация и глобализация. Факторы социальных изменений. Как с помощью социальных проектов изменить общество?
3	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	Общество как целое: социальная связь и взаимосвязь, социальные отношения, подсистемы и явления социальной жизни. Личность, человек, индивид как субъект и объект социальной реальности. Формирование социальной структуры общества, социальное взаимодействие и социальное отношение. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация. Исторически сложившиеся формы социального неравенства. Социальная мобильность и ее виды.
4	Общество и его социальные институты	Понятие социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.
5	Социология личности	Социология личности как специальная социологическая теория. Социальный контроль. Отклонения от нормы. Социальные патологии. Почему нарушаются нормы? Девиация в современном обществе. Какие факторы удерживают людей от девиантного и преступного поведения.
6	Методология и методика социологического исследования	Основные методы сбора и анализа социальной информации в социологии. Количественные и качественные методы социологии. Технология организации и проведения социологического исследования. Возможности применения методического арсенала социологии в исследованиях актуальных проблем современного общества.

### 3. Discipline content

№	Discipline section	Content
1	Sociology: specificity of the subject and methodology of integrative analysis of social life.	The emergence of sociology as a science. Genesis of ideas about social life and social development Prerequisites for the formation of Russian sociology. Changing scientific ideas about the object and subject of sociology. Structure and levels of sociological knowledge. Basic categories and concepts of sociology. Sociology in the system of social and humanitarian knowledge.
2	The world system and the process of globalization	Social process. Levels and forms of processes. Innovation. Types of social changes: transformations, revolutions, reforms, crises. Modernization and globalization. Factors of

		social change. How to change society with the help of social projects?
3	Social structure of modern Russian society. Social inequality, stratification and mobility.	Society as a whole: social connection and interrelation, social relations, subsystems and phenomena of social life. Personality, man, individual as a subject and object of social reality. Formation of the social structure of society, social interaction and social attitude. Status-role system of society. Social inequality and stratification. Historical forms of social inequality. Social mobility and its types.
4	Society and its social institutions	The concept of social institutions. Types and types of social institutions. Functions and dysfunctions of social institutions.
5	Sociology of personality	Sociology of personality as a special sociological theory. Social control. Deviations from the norm. Social pathologies. Why are norms violated? Deviation in modern society. What factors keep people from deviant and criminal behavior.
6	Methodology and methodology of sociological research	Basic methods of collecting and analyzing social information in sociology. Quantitative and qualitative methods of sociology. Technology of organizing and conducting sociological research. Possibilities of using the methodological arsenal of sociology in researching current problems of modern society.

#### 4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	Лекция. (о, о/з, з.)  Семинар. (о, о/з) Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Мировая система и процесс глобализации	Лекция (очная)  Семинар (о, о/з) Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Дискуссия с обсуждением докладов  Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов
3.	Социальная структура	Лекция.	Проблемная лекция



	современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	(о, о/з, з.) Семинар (о, о/з, з.)  Самостоятельная работа	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций  Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов
4.	Общество и его социальные институты	Лекция. (очная) Семинар. (о, о/з)  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций  Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов Консультирование и проверка рабочей тетради
5	Социология личности	Лекция. (о, о/з) Семинар (очная)  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций  Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов Консультирование и проверка рабочей тетради
6	Методология и методика социологического исследования	Лекция (о, о/з) Семинар (о, з.) Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций  Дискуссия. Выполнение практических заданий  Консультирование и проверка рабочей тетради

При реализации программы дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

Также используются такие образовательные технологии, как поиск материалов и справочной литературы через Интернет, игровые методики, связанные с освоением конкретных способов анализа социальных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя (консультативная помощь при заполнении рабочей тетради), а также подразумевает индивидуальную работу студента в библиотеке в целях подготовки к каждому семинарскому занятию, работу в «поле» в целях проведения социологического исследования.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.), размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/> и в базе данных архива социологического факультета.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Оценка знаний студентов складывается из *промежуточных* аттестаций (60%), а также *итоговой* аттестации в письменной форме (40%).

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - заполнение рабочей тетради - участие в дискуссии на семинаре - лекционное тестирование	2 балла 4 балла 2 балла	20 баллов 28 баллов 12 баллов
Промежуточная аттестация (коллоквиум)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5. Evaluation of the Learning Outcomes

### 5.1. Evaluation system

Control form	Max points	
	For unit	Total
Monitoring: • Work notebook • Seminar discus • Lections testing	2 4 2	20 28 12
Intermediate control (colloquium)		40
<b>Total per semester</b>		<b>100 points</b>

The total result obtained is converted into the traditional rating scale and into the rating scale of the European Credit Transfer System (hereinafter - ECTS) in accordance with Table:

100-point scale	Traditional scale		ECTS scale
95 – 100	excellent	credited	A
83 – 94			B
68 – 82	good		C
56 – 67	satisfactory		D
50 – 55			E
20 – 49	unsatisfactory	fail	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплины	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100–83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82–68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67–50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p>

		<p>учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49–0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 5.2. Discipline Rating Criteria

Scores / ECTS Scale	Discipline Grade	Criteria for assessing the results of training by discipline
100–83/ A, B	«Excellent» / «Credited (excellent)» / «Credited»	<p>It is awarded to the student if he has deeply and firmly mastered the theoretical and practical material and can demonstrate this in classes and during intermediate certification.</p> <p>The student presents educational material comprehensively and logically, knows how to link theory with practice, copes with solving professional problems of a high level of complexity, and correctly substantiates the decisions made.</p> <p>Fluently navigates educational and professional literature.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «high» level.</p>
82–68/ C	«Good» / «Credited (good)» / «Credited»	<p>It is awarded to the student if he knows the theoretical and practical material, presents it competently and essentially in classes and during intermediate certification, without allowing significant inaccuracies.</p> <p>The student correctly applies theoretical principles when solving practical professional problems of varying levels</p>

		<p>of complexity and has the necessary skills and techniques for this.</p> <p>He is well versed in educational and professional literature.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «good» level.</p>
67–50 / D, F	«Satisfactory»/ «Credited (satisfactory)»/ «Credited»	<p>It is awarded to the student if he knows theoretical and practical material at a basic level and makes some mistakes when presenting it in class and during intermediate certification.</p> <p>The student experiences certain difficulties in applying theoretical principles when solving practical problems of a professional nature of a standard level of complexity but possesses the necessary basic skills and techniques.</p> <p>Demonstrates a sufficient level of knowledge of educational literature in the discipline.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «sufficient» level.</p>
49–0/ F, FX	«unsatisfactory» / fail	<p>It is given to a student if he does not know theoretical and practical material at a basic level or makes gross mistakes when presenting it in classes and during intermediate certification.</p> <p>The student experiences serious difficulties in applying theoretical principles when solving practical professional problems of a standard level of complexity and does not possess the necessary skills and techniques for this.</p> <p>Demonstrates fragmentary knowledge of educational literature in the discipline.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>Competencies at the «sufficient» level assigned to the discipline have not been developed.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 5.3.1. Текущий контроль

При оценивании готовности студента на семинарском занятии учитываются:

- Использование материалов лекции (0–1 балл);
- Использование рекомендованных к занятию источников и литературы (0–2 балла);
- Умение поддержать дискуссию по актуальным проблемам с использованием рекомендованных материалов (0–2 балла).

При оценивании рабочей тетради учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1–4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5–8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 9–10 баллов.

### **5.3 Evaluation tools (materials) for ongoing monitoring of progress, intermediate certification of students in the discipline.**

#### **5.3.1. Current control**

When assessing a student's readiness during a seminar lesson, the following are taken into account:

- Use of lecture materials (0–1 point);
- Use of sources and literature recommended for the lesson (0–2 points);
- Ability to support a discussion on current issues using recommended materials (0–2 points).

When assessing a workbook, the following is taken into account:

- completeness of the work performed (the task was not completed completely and/or two or more errors or three or more inaccuracies were made) – 1–4 points;
- validity of the content and conclusions of the work (the task is completed in full, but the justification for the content and conclusions is insufficient, but the reasoning is correct) – 5–8 points;
- the work is completed in full, there are no gaps or errors in the reasoning and justification, one inaccuracy is possible - 9–10 points.

#### **5.3.2. Промежуточная аттестация-коллоквиум (зачет)**

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса. При оценивании ответа на вопросы по лекционному курсу учитывается:

- содержание лекционного курса не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0–9 баллов);
- содержание лекционного курса освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10–19 баллов);
- содержание лекционного курса освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (20–29 баллов);
- содержание лекционного курса освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30–40 баллов).

#### **Примеры промежуточных и итоговых тестов**

1. Социология – наука:

- об обществе;
- о поведении людей;
- о политическом устройстве государства;
- о историческом развитии человечества.

2. Процесс вхождения человека в социальную жизнь, освоения им социальных норм и моделей поведения носит название:

- мобильность;
- социализация;
- девиация;
- образование.

3. Совокупность перемещений людей в обществе, связанная с изменениями их статуса, в социологии называется:

- социальное расслоение;
- социальная мобильность;
- социальная интеграция;
- социальная структура.

### 5.3.2. Intermediate colloquium (test)

When conducting an intermediate assessment, the student must answer 3 questions. When assessing the answer to questions on a lecture course, the following is taken into account:

- the content of the lecture course has not been mastered, knowledge of the material is fragmentary, there are gross errors in the answer (0–9 points);
- the content of the lecture course has been partially mastered, no more than two or three shortcomings have been made (10–19 points);
- the content of the lecture course has been mastered almost completely, no more than one or two shortcomings have been made, but the student could correct them independently (20–29 points);
- the content of the lecture course has been fully mastered, the answer is constructed according to your own plan (30–40 points).

#### Examples of intermediate and final tests

1. Sociology is a science:

- about society;
- about people's behavior;
- about the political structure of the state;
- about the historical development of mankind.

2. The process of a person's entry into social life, his assimilation of social norms and behavior patterns is called:

- mobility;
- socialization;
- deviation;
- education.

3. The totality of movements of people in society associated with changes in their status is called in sociology:

- social stratification;
- social mobility;
- social integration;
- social structure.

### 5.3.3. Вопросы к коллоквиуму (контрольные вопросы).

1. Предмет социологии: определение и характеристика.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Основные признаки общества как системы. Типология обществ.
4. Социальная структура западного и российского обществ.
5. Понятие и виды социальных групп.
6. Неравенство и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
7. Социальный статус личности: понятие и виды.
8. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт.
9. Девиантное поведение личности: типология и причины.
10. Социальный контроль. Формы социального контроля.
11. Социальная норма. Функции социальных норм.
12. Социальный институт: понятие, виды.
13. Социальная мобильность: понятие и виды.
14. Социализация личности: понятие и виды.
15. Ценности и ценностные ориентации личности.
16. Программа социологического исследования.
17. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
18. Интервью как способ сбора социологической информации. Виды интервью.
19. Наблюдение как способ сбора социологической информации.
20. Выборочный метод в исследовании. Понятие генеральной и выборочной совокупности.

### 5.3.3. Questions for the colloquium (test questions).

1. Subject of sociology: definition and characteristics.
2. Structure and functions of sociological knowledge.
3. The main features of society as a system. Typology of societies.
4. Social structure of Western and Russian societies.
5. Concept and types of social groups.
6. Inequality and social stratification. Criteria for social stratification.
7. Social status of the individual: concept and types.
8. The concept of social role. Role conflict.
9. Deviant personality behavior: typology and causes.
10. Social control. Forms of social control.
11. Social norm. Functions of social norms.
12. Social institution: concept, types.
13. Social mobility: concept and types.
14. Socialization of personality: concept and types.
15. Values and value orientations of the individual.
16. Sociological research program.
17. Questioning as a way to collect sociological information.
18. Interview as a way of collecting sociological information. Types of interviews.
19. Observation as a way of collecting sociological information.
20. Sampling method in research. The concept of general and sample populations.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

*Источники:*

*Справочные и информационные издания*



1. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. / под ред. Ж. Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»).
2. Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социологических исследований: темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 415 с. - (Серия «Cogito ergo sum»).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>  
 Информационные справочные системы:

- Консультант Плюс
- Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Состав программного обеспечения:

- Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security
- Adobe Master Collection
- AutoCAD
- Archicad
- SPSS Statistics
- ОС «Альт Образование»
- Visual Studio
- Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
- Cambridge University Press
- ProQuest Dissertation & Theses Global
- SAGE Journals
- Taylor and Francis
- JSTOR

Информационные справочные системы:

- Консультант Плюс
- Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских/ практических занятий

#### **Тема 1. Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества**

*(очная – 2 ч., очно-заочная форма – 2 ч.)*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Возникновение социологии как науки.
2. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии
3. Классический этап развития социологии в трудах О.Конт, К.Маркс, М. Вебера, Г.Спенсер, Э. Дюркгейма.

*Источники и литература:*

#### **Обязательные источники и литература**

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. [ЭБС, znanium.com]
2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com].
3. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]

#### **Дополнительная литература**

1. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru))
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru))
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
5. Фонд «Общественное мнение» (www. fom. Ru)

#### **Тема 2. Мировая система и процесс глобализации**

*(очная – 2 ч., очно-заочная форма – 2 ч.).*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое социальный процесс? Приведите примеры происходящих в обществе социальных процессов. Дайте характеристику каждому процессу. Постарайтесь оценить преимущество и недостатки, возможные риски.
2. Опишите факторы, приводящие к социальным изменениям. Опишите примеры социальных изменений в современном обществе
3. Феномен глобализации в современном обществе. Преимущества и возможные риски.

**Список источников и литературы:****Обязательная литература**

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. С.185-191. [ЭБС, znanium.com]

2. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]

3. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]

**Дополнительная литература**

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com]

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru> ).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru) )
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) )
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru) )
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru) )

**Тема 3. Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность**

*(очная – 2 ч., очно-заочная – 2 ч., заочная форма – 2 ч.)*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общество: понятие, типология, признаки.
2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.
3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.
4. Социальная мобильность и ее виды.

**Список источников и литературы:****Обязательная литература**

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. [ЭБС, znanium.com]

2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com]

3. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]

**Дополнительная литература**

1. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-

238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru))
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru))
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

**Тема 4. Общество и его социальные институты**

*(очная – 2 ч., очно-заочная форма- 2 ч.)*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
2. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

**Список источников и литературы:**

**Обязательная литература**

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. С.185-191. [ЭБС, znanium.com]

2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com]

3. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]

**Дополнительная литература**

1. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru))
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru))
4. «Левада-Центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

**Тема 5. Социология личности**

*(очная - 2 ч.)*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Личность как социальный тип.
2. Социализация личности, виды социализации.
3. Понятие социальной нормы и социального отклонения. Типология социальных отклонений.
4. Социальная девиация в обществе.

**Список источников и литературы:**

**Обязательная литература**

1. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-

238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]

**Дополнительная литература**

1. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. С.312-329. [ЭБС, znanium.com]

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru> ).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru) )
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) )
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru) )
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru) )

**Тема 6. Методология и методика социологического исследования**

**(очная - 4 ч., заочная форма – 2 ч.)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социологического исследования и его виды.
2. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
3. Этапы проведения социологического исследования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
2. Интервью как способ сбора социологической информации.
3. Технология организации и проведения фокус-группового интервью.

**Список источников и литературы:**

**Обязательная литература**

Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социологических исследований: темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 415 с. - (Серия «Cogito ergo sum»).

**Дополнительная литература**

Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. С.312-329. [ЭБС, znanium.com]

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru> ).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru) )
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) )
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru) )
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru) )

**9.2. Методические указания**

Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов и практических ситуаций той или иной темы курса; разбор аналитических заданий, выполненных студентами самостоятельно, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

Тематика практических занятий органично дополняет тематику лекционного курса. На примере изучения актуальных социальных проблем российского общества

конкретизируется и иллюстрируется аналитический материал, получаемый студентами в ходе лекций.

Вопросы, изучаемые студентами, позволяют наиболее полно представить проблемное поле современной социологии.

В ходе занятий студенты через изучение конкретных проблем, дополняют сложившееся в ходе преподавания предыдущих дисциплин представление о западном и российском обществе.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны анализировать источники и обязательную литературу по конкретным вопросам, поставленным к занятию. В случае, если материал, представленный источниками, недостаточен для ответа на вопросы, рекомендуется привлекать дополнительную литературу, указанную в списке к каждому занятию.

На практических занятиях студенты должны грамотно вести дискуссию, аргументировано излагать свое мнение в ходе защиты своей позиции.

Литература, отобранная для работы студентов, доступна, в основном сосредоточена в научной библиотеке РГГУ; отвечает потребностям изучения актуальных проблем социологии; содержит как классическую, так и современную литературу.

**9.3. Рабочая тетрадь**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ факультета группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Москва

202\_ – 202\_ учебный год







---

---

---

---

---

---

Социальная группа — это

---

---

---

---

---

---

Социальный класс — это

---

---

---

---

---

---

Социальная страта — это

---

---

---

---

---

---

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

1. Социальный статус (определение, типология пример)

---

---

---

---

---

---

2. Социальная роль (определение, пример)

---

---

---

---

---

---

3. Ролевое противоречие и ролевой конфликт (определение)

---

---

---

---

---

---

4. Межролевой конфликт (определение, пример)

---

---

---

---

---

---

4. Внутриволевой конфликт (определение, пример)

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 5.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Социальное неравенство (определение)

---

---

---

---

Социальная стратификация (определение, пример)

---

---

---

---

Перечислите критерии, по которым определяется положение человека в обществе

---

---

---

---

Социальная дифференциация (определение, пример).

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 6.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Социальная мобильность (определение)

---

---

---

---

Горизонтальная мобильность (определение, пример)

---

---

---

---

Вертикальная мобильность (определение, пример)

---

---

---

---

Восходящая мобильность (определение, пример)

---

---

---

---

Нисходящая мобильность (определение, пример)

---

---

---

---

Групповая мобильность (определение, пример)

---

---

---

---

Индивидуальная мобильность (определение, пример)

---

---

---

---

### **ЗАДАНИЕ 7.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Социальная группа (определение)

---

---

---

---

Большие, малые, средние группы (определение и пример)

---

---

---

---

Первичные и вторичные группы (определение и пример)

---

---

---

---

---

---

Формальные и неформальные группы (определение и пример)

---

---

---

---

Что такое референтная группа (определение и пример)

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 8.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Социальная норма (определение и пример)

---

---

---

---

Формальная норма (определение и пример)

---

---

---

---

Неформальная норма (определение и пример)

---

---

---

---

Социальный контроль (определение и пример)

---

---

---

---

Виды социального контроля (раскрыть суть понятия, привести пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 9.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Девияция (определение и пример)

---

---

---

---

Социализация личности (определение и пример)

---

---

---

---

Что такое односторонняя социализация (определение и пример)

---

---

---

---

Что такое отклоняющаяся социализация (определение и пример)

---

---

---

---

Что такое деликвентное поведение (определение и пример)

---

---

---

---

Что такое первичная и вторичная социализация (определение и пример)

---

---

---

---

Что такое ресоциализация (определение и пример)

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 10.**

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Что такое социальный институт (определение)

---

---

---

---

Какие виды социальных институтов вы знаете (перечислите)

---

---

---

---



### Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» реализуется на факультете рекламы и связей с общественностью кафедрой теории и истории социологии социологического факультета.

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.

**Задачи дисциплины:**

- помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории;
- получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем;
- освоить навыки организации и проведения социологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения;
- основные источники и литературу по социологии;
- этапы исторического развития;

**Уметь:**

- применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социальной жизни общества, в том числе для принятия в профессиональной области;
- ориентироваться в проблемном поле российского общества;
- ориентироваться в проблемном поле социокультурных традиций различных социальных групп;

**Владеть:**

- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;
- навыками участия в коллективных проектах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

The discipline "Sociology" is implemented at the Faculty of Advertising and Public Relations by the Department of Theory and History of Sociology of the Faculty of Sociology.

**Purpose of the discipline**– to train a specialist who has knowledge about society as an integral reality in the context of analyzing the phenomena of social consciousness, the main practices of life and the specific conditions for its functioning.

**Tasks of the discipline:**

- to help students study the main categories of sociological knowledge and master the main sociological theories;
- gain knowledge about the social structure of modern Russian society; develop the ability to use sociological approaches in the analysis of pressing social problems;
- to master the skills of organizing and conducting sociological research.

The discipline is aimed at the formation of competencies:

- UC 2. Is able to determine the range of tasks within the set goal and choose the best ways to solve them, based on current legal regulations, available resources and restrictions
- GPC-4. Able to respond to the demands and needs of society and the audience in professional activities
- GPC-5. Able to take into account in professional activities the development trends of media communication systems of the region, country and the world, based on the political and economic mechanisms of their functioning, legal and ethical norms of regulation

As a result of mastering the discipline, the student must:

**To Know:**

- the structure of a specific sociological study and the stages of its implementation;
- main sources and literature on sociology;
- stages of historical development;

**to Be able to:**

- apply the research apparatus of sociology to the study of problematic areas of the social life of society, including for acceptance in the professional field;
- navigate the problematic field of Russian society;
- navigate the problematic field of socio-cultural traditions of various social groups;

**to Own:**

- practical skills in the analysis of modern social phenomena and processes;
- skills to participate in team projects.

The discipline provides for intermediate certification in the form of an exam. The total labor intensity of mastering the discipline is 3 credit units.