



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки,
направленность (профиль) «Публичная политика и социальные науки»**

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Академическое письмо

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса.

Задачи дисциплины:

- Сформировать навыки создания письменных и устных академических текстов;
- Научить пользоваться базовыми принципами коммуникации в академической среде;

Развить умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные формы коммуникации в коллективе, основные жанры научного письменного текста;

Уметь: организовать коммуникативную научную и публичную деятельность, анализировать письменный научный текст с точки зрения его структуры, морфологии и семантики;

Владеть: основными навыками речи и технологиями написания научных текстов, приемами аргументации, логикой построения научного текста.

Антикоррупционная политика

Цель дисциплины - формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, комплексов знаний, умений и владений навыками с целью формирования системы антикоррупционного самосознания у студентов, будущих чиновников системы государственного и муниципального управления, создание устойчивой системы внутренней мотивации студентов в противодействии коррупции на государственной и муниципальной службе.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности коррупции как явления;
- изучение видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение роли политической элиты в противодействии коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
- изучение роли Счетной палаты и системы финансового контроля в антикоррупционной политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы, способы и методы взаимодействия и сотрудничества с другими структурами и органами управления в процессе противодействия коррупции;
- основные направления научных исследований в сфере разработки теории и проблем антикоррупционной политики.

Уметь:

- осуществлять антикоррупционную правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере государственного управления, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, а также детально изучать проблемы, связанные с антикоррупционной политикой государства.

Владеть:

- навыками участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций в процессе противодействия коррупции;
- навыками по предупреждению конфликта интересов в подразделении государственной и муниципальной службы.

Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления

Цель дисциплины: подготовка будущих специалистов к квалифицированному владению технологией создания и использования баз данных, электронных ресурсов, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата в области баз данных;
- знакомство с основными принципами создания и управления базами данных, включая сетевые возможности;
- знакомство с программным обеспечением для разработки баз данных;
- изучение методов информационного поиска и анализа баз данных;
- проектирование баз данных;
- знакомство с опытом создания и анализа баз данных в социально-политической области знания;
- освоение понятия и структуры электронных ресурсов;
- рассмотрение классификаций электронных ресурсов;
- изучение способов формирования электронных ресурсов;
- знакомство с электронными ресурсами государственных и муниципальных органов власти в сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной понятийный аппарат в области баз данных;
- способы использования баз данных, в частности, в сфере государственного и муниципального управления;
- основные принципы создания и управления базами данных, включая сетевые возможности; виды программного обеспечения и методы, применяемые при разработке баз данных;
- структуру и содержательную часть имеющихся электронных ресурсов органов государственной и муниципальной власти.

Уметь:

- разрабатывать концептуальную модель базы данных для заданной предметной области;
- создавать логическую модель базы данных в выбранной системе управления базами данных (СУБД); создавать запросы, формы и отчеты;
- работать с базами данных в сетевом информационном пространстве; анализировать доступные электронные ресурсы органов центральной и местной власти.

Владеть:

- методами и технологиями проектирования баз данных, обработки и анализа; навыками работы с концептуальными базами данных;
- методикой анализа электронных ресурсов органов центральной и местной власти.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста

использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Введение в профессию

Цель дисциплины: формирование у студентов самого общего представления о профессиональной деятельности политологов, о связи между политологией и другими науками, между политической наукой и политической практикой

Задачи дисциплины:

- развитие способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социально-политических проблем;
- оказание помощи студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете; выбор специализации);

- стимулирование формирования у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические подходы и результаты исследований в области политической психологии и основы практической работы психолога в сфере политики.

Уметь: анализировать психологические феномены в политической сфере и строить прогнозы на основе этого анализа: в контексте политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений.

Владеть: категориальным аппаратом политической психологии.

Военная стратегия и национальная безопасность России

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление об организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; о закономерностях, динамике и развитии военной стратегии и национальной безопасности России, что предполагает рассмотрение соотношения военной теории и военной практики в СССР и РФ, геополитической реальности, научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в СССР и РФ.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов методологически целостное и исторически конкретное представление об организации управленческих процессов с использованием основных приемов военной стратегии и решения проблем обеспечения национальной безопасности России с опорой на органы государственной власти и местного самоуправления;

выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в интересах национальной безопасности России; применять в практической деятельности навыки организации управленческих процессов с использованием приемов военной стратегии и решения проблем обеспечения национальной безопасности России.

изучить ключевые и важнейшие приемы военной стратегии и принципы решения проблем обеспечения национальной безопасности России, администрирования в организации и освещении военных событий в истории России во взаимосвязи с событиями всеобщей истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организацию управленческих процессов с использованием основных приемов военной стратегии и решения проблем обеспечения национальной безопасности России с опорой на органы государственной власти и местного самоуправления.

Уметь: применять в практической деятельности навыки организации управленческих процессов с использованием приемов военной стратегии и решения проблем обеспечения национальной безопасности России.

Владеть: понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности для успешной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.

Всеобщая история

Цель дисциплины «Всеобщая история»: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса,

особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;

- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;

- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;

- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;

- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Второй иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;

- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-1);

- способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-3).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-1.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – базовым набором лексики терминологической направленности; – базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы,

		<p>характерные для сферы профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения; – языковыми средствами для достижения
--	--	--

		<p>профессиональных целей на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
	<p>УК-1.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться

		<p>в общественно-политических институтах этих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; – редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
	<p>УК-1.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; – собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;

		<ul style="list-style-type: none"> – адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; – дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; – приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.
<p>ПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ПК-3.1 Знает принципы, методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ПК-3.2 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>ПК-3.3 Использует на практике базовые методы регионального</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – базовым набором лексики терминологической направленности; – базовые грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку направления подготовки / специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;

	<p>анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
--	--	---

Государственная символика России

Цель дисциплины: изучить историю, семантику, современное состояние и функционирование государственной символики России.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
- системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;
- системное знание об истории и символике государственных флагов России;
- системное знание об истории наградных систем России;
- навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики; основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики; практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики
- базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в части государственной и региональной символики

Уметь:

- анализировать государственные символы в контексте их семантики и функционирования
- атрибутировать эмблемы и символы; анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики

Владеть:

- навыками грамотного использования государственной символики в профессиональной практике
- методами информационного поиска в области государственной эмблематики и символики России; методами анализа печатей, эмблем и символов России; навыками анализа геральдических и сфрагистических изображений и предметов

Государствоведение

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с методологическими основами и функциональной структурой современного государства; раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.

Задачи дисциплины:

- выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук
- изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования
- рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.
- выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»;
- определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права
- концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- учения, доктрины, подходы к пониманию права;
- методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин.

Уметь:

- использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности.
- вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса

Владеть:

- навыками представления собранной информации перед аудиторией;
- навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности

Гражданское общество в современной России

Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об исторических и политических процессах и явлениях и их отражение в функционировании политических партий, научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями программа партий и взглядов политиков на процессы современности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам истории партийного строительства в России;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к изучению и пониманию процессов партообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие гражданское общество, его признаки;

- историю становления и развития гражданского общества в России;
- современные тенденции развития гражданского общества в России;
- факторы, влияющие на становление и развитие гражданского общества в России;
- значение гражданского общества для гармоничного развития российской государственности;
- историю становления и развития гражданского общества в России, особенности и специфику эволюции институтов гражданского общества историческом аспекте и на современном этапе.

Уметь:

- аргументировано обосновывать свою точку зрения по теме гражданского общества, его становления и развития;
- на основе полученных знаний методически грамотно анализировать актуальные проблемы развития гражданского общества в России.

Владеть:

- навыками научного подхода к анализу и оценке проблемы эволюции гражданского общества как социального феномена;
- навыками оценки эффективности реализации программ развития гражданского общества.

Гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве

Цель дисциплины: изучения основных инструментов и механизмов влияния гуманитарного сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности Гуманитарной политики РФ в аспекте глобализации
- изучить Процесс формирования гуманитарной политики РФ
- изучить Идеологические основы гуманитарной политики РФ в Евразийском регионе
- изучить Проблемы формирования и реализации «мягкой силы» России в целях развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности Гуманитарной политики РФ в аспекте глобализации
- анализировать Процессы формирования гуманитарной политики РФ
- анализировать идеологические основы гуманитарной политики РФ в Евразийском регионе
- Проблемы формирования и реализации «мягкой силы» России в целях развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.

уметь:

- оперировать правовой информацией в том числе конституционно правовыми понятиями и категориями
 - использовать уже приобретенные знания при ответе на вопросы, поставленные преподавателем и анализе рассматриваемых проблем
 - ориентироваться в конституционном законодательстве
 - делать собственные выводы по проблемам ,возникающим в правовом поле при реализации конституционно-правовых норм.

владеть:

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для нее направлении;
- способностью к анализу и обобщению результатов исторических исследований на основе современных междисциплинарных подходов;

- навыками работы в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития истории исторической науки, а также субъективного фактора в развитии исторических исследований и связанной с ними политической деятельности;
- способностью к осуществлению историко-культурных и просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

Демографическая и миграционная политика современной России

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление демографической и миграционной политике современной России, научить планировать и проводить исследования в сфере современной демографической и миграционной политики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания о теории народонаселения, ключевых концепциях и теории воспроизводства населения как биологической и культурно-исторической общности, истории развития демографической науки;
- изучить современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучить основные источники информации о населении, цели, принципах и методах проведения переписей населения и выборочных обследований;
- ознакомиться с Концепцией демографического развития РФ до 2030 г. и Концепцией государственной миграционной политики РФ до 2030 г.;
- изучить основные методы демографического прогнозирования;
- ознакомиться с основными статистическими формами по учету естественного и механического движения населения;
- изучить государственную миграционную политику в современной России;
- ознакомиться с институтами гражданского общества в процессе политического управления миграцией населения;
- сформировать у студентов умение выявлять актуальные научные проблемы в области демографической и миграционной политики;
- сформировать у студентов умение составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования в области демографической и миграционной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия категории и методологические инструменты демографии и миграционной политики
- главные демографические закономерности и концепции
- основные миграционные закономерности и концепции
- основные статистические демографические и миграционные данные
- основные методы демографического и миграционного анализа
- специфику разработки мер демографической и миграционной политики

Уметь:

- выявлять актуальные проблемы демографической и миграционной политики современной России
- обосновывать актуальность проблем демографической и миграционной политики
- составлять план и программу исследования демографической и миграционной политики
- составлять список литературы по теме исследования
- применять тесты, опросники и другие методы исследования демографической и миграционной ситуации

- анализировать демографическую и миграционную ситуацию
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и программирования демографической и миграционной ситуации

Владеть:

- навыками подбора методологического инструментария для исследования проблем демографической и миграционной политики
- навыками работы с e-library и другими библиотечными системами
- навыками оценки демографической и миграционной ситуации
- навыками анализа тенденций и факторов демографических и миграционных процессов.

Документирование управленческой и нормотворческой деятельности

Цель дисциплины: изучение особенностей документирования управленческой и нормотворческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления и организациях различных организационно-правовых форм на базе современных нормативных правовых актов.

Задачи:

- изучение современной правовой регламентации документирования управленческой и нормотворческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления и организациях;
- изучение требований нормативно-методических документов и локальных нормативных актов организаций к документированию управленческой и нормотворческой деятельности;
- изучение видов управленческих документов, создаваемых в органах государственной власти и местного самоуправления и организациях;
- изучение особенностей составления текстов, оформления и применения различных видов организационных документов, локальных нормативных актов, распорядительных документов, информационно-справочных документов;
- изучение влияния новых информационных технологий на документирование управленческой и нормотворческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления и организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и специфику подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов;
- особенности подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций.

Уметь:

- организовать процесс подготовки документации реализации организационных и социальных проектов;
- организовать процесс подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций.

Владеть:

- навыками документирования организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;
- навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций.

Евразийская интеграция в медиасистеме

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и

современного состояния интеграционных процессов, действующих интеграционных объединений и организаций на постсоветском пространстве.

Задачи дисциплины:

- освоение на базе лекционных материалов, рекомендуемого комплекса источников и научной литературы основных особенностей образования, развития и современного состояния интеграционных объединений на постсоветском пространстве, ключевых концепций относительно характера и перспектив интеграционных процессов на территории бывшего СССР, существующих в научной литературе, для обеспечения грамотного вхождения в изучаемую область международных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала и выработка, а основе полученных знаний, собственного личностного видения сущности происходящих на постсоветском пространстве интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных государств, включая Россию, и на систему международных отношений в целом;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в подготовке квалифицированных специалистов как для дальнейшего углубленного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные события современного развития, экономической структуры, основные направления внешней политики интеграционных организаций на постсоветском пространстве;
- информационно-справочные издания, содержащие материал по истории интеграционных объединений на постсоветском пространстве;
- основные направления, научные школы и представителей современной российской и зарубежной историографии.

Уметь:

- анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве;
- оценивать процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве в тесной связи с историей России, других стран Европы, государств Азии и Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций;
- применять полученные знания в экспертных работах по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей;
- использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения.

Владеть:

- методиками изучения процессов интеграции и регионализации на постсоветском пространстве;
- технологией поиска информации по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации;
- способностью анализировать, синтезировать и критически информацию о различных аспектах процессов интеграции и регионализации на постсоветском пространстве.

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
 - языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
 - различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
 - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
 - навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
 - способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
 - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
 - навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
 - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Интеграционные процессы в современном мире

Цель дисциплины: создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики интеграционных процессов в современном мире, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах..

Задачи:

- дать представление о демографических и миграционных процессах в рамках интеграционных процессов в современном мире;
- выявить соотношение тенденций интеграции на постсоветском пространстве и в дальнем зарубежье;
- проследить динамику интеграционных процессов в странах постсоветского пространства и странах дальнего зарубежья;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую интеграционную политику государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов

уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов в современном мире
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива
- решать задачи собственного профессионального развития

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста современным исследовательским инструментарием

Интермедиальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Интернет коммуникации и социальные сети

Цель дисциплины: подготовка бакалавров к осмысленному использованию возможностей, предоставляемых глобальными компьютерными сетями в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом, связанным с развитием и функционированием глобальной компьютерной сети Интернет;
- изучить историю развития, архитектуру, основные протоколы и сервисы Интернет;
- изучить поисковые возможности в среде Интернет, предоставляемых специализированными сервисами.
- сформировать профессиональные навыки поиска и оценки информации в глобальных компьютерных сетях.
- сформировать профессиональные навыки работы в социальных сетях и других коллективных информационных ресурсах, разработанных в идеологии Веб 2.0.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовый понятийный аппарат в области Интернет технологий;
- историю развития сетевых технологий; типологию поисковых сервисов Интернета, их особенности и принципы функционирования;
- основные правила и принципы функционирования информационных ресурсов, разработанные в идеологии Веб 2.0.

Уметь:

- анализировать особенности организации поиска, объем, "полнотекстовость", актуальность и глубину индексации баз данных различных поисковых машин; проводить квалифицированный поиск информации в глобальной сети;
- работать с функцией "расширенный поиск" поисковых машин; грамотно строить запросы к поисковой системе (любой степени сложности), используя синтаксис языка запросов к поисковым машинам; управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.

Владеть:

- навыками работы с наиболее популярными программами-клиентами, предназначенными для работы различными сервисами сети Интернет;
- навыками поиска различного типа информации в глобальных компьютерных сетях; навыками управления потоками информационного взаимодействия.

Информационная политика и медиасистема современного общества

Цель дисциплины - формирование представления о системе современных российских масс-медиа и трансформациях последней четверти века.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ периода глобализации;
- раскрыть содержание главных моментов новейшей истории СМИ и представить объективную картину новейшей истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества и глобализации информационных процессов;
- ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми, этическими аспекты деятельности СМИ;
- показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России;
- дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Уметь: выявлять опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.

Владеть: навыками анализа и мониторинга системы масс-медиа.

История политических учений

Цель дисциплины – изучение истории интеллектуального и идейно-теоретического обеспечения политических проектов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студента представления об основных этапах становления и развития политической мысли как в рамках европейской, так и восточной интеллектуальных систем;
2. Раскрытие предпосылок и последствий трансформации базовых политических идей;
3. Анализ становления национальных и наднациональных идеологий;
4. Изучение специфики политического мышления и психологической мотивации авторов политических текстов;
5. Характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории политических учений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины и понятия, используемые авторами политических трактатов и произведений, а также идейно-политическими течениями; биографические данные основных политических мыслителей; специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи; этапы формирования и доминирования тех или иных политических учений; основы публичного выступления.

Уметь: самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду; выявлять роль и значение учений и идеологий в процессе развития общества, формирования его политических и государственно-правовых приоритетов; определять соотношение базовых идей в политических учениях и доктринах; критически оценивать труды специалистов в области политических наук, видеть достоинства и недостатки научных работ своих коллег; выступать с сообщениями по вопросам развития регионов России.

Владеть: базовыми навыками анализа политических текстов; методиками применения результатов анализа текстов в процессе подготовки научных работ и аналитических отчетов

История России

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

История СНГ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о историческом развитии стран постсоветского зарубежья.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории, истории культуры и экономики стран региона;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- умение студентов работать с политической, физической и экономической картами стран региона, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места постсоветского зарубежья в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики физической, географической, политической карты региона;
- основные демографические, этнолингвистические, религиозные, цивилизационные особенности региона;
- основные события истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, основные направления внутренней и внешней политики;
- основные направления, научные школы и представителей российской и зарубежной историографии.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по различным аспектам развития стран региона;
- осуществлять профессиональный критический анализ научно-аналитических справок, статей и исследований по истории стран постсоветского зарубежья XX века (до 1991 г.);
- использовать полученные знания в интересах практической и научной деятельности;
- организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей;
- использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения.

Владеть:

- методиками междисциплинарного изучения стран региона; технологией поиска ретроспективной информации;
- способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации;
- способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию о различных аспектах развития постсоветского зарубежья.

История современной России

Цель дисциплины - сформировать разносторонние знания о современных исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;

- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих научно-исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды истории развития российской современной государственности, фактические данные, источники по теме и историографические оценки спорных проблем;
- методологию анализа современных процессов, происходящих в российском обществе и государстве;
- основные события и даты современной истории России; принципы изучения современной истории России.

Уметь:

- идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития современной России;
- проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- использовать основные методы анализа исторической информации;
- определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции современной отечественной истории.

Владеть:

- теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению современной истории России;
- методами профессиональной работы с научной литературой и источниками;
- навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории современной России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу;
- навыки использования в своих научно-исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России;
- навыками и приемами анализа источникового материала по истории современной России.

Коммеморативные практики

Цель изучения дисциплины – сформировать комплексное представление о закономерностях и этапах развития исторической науки в России в контексте изменений политики государства и развития общественно-политической мысли.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современное понимание историографии как научной дисциплины;
- проанализировать тенденции развития исторической науки в России в контексте происходивших изменений системы государственного аппарата;
- определить связь между политической деятельностью и экспертно-исследовательской деятельностью в сфере обобщения исторических знаний;
- раскрыть основные этапы развития политической историографии в России и свойственные им особенности;
- определить комплекс историографических источников для изучения политических процессов в России XX – начала XXI века;

- выявить для учащихся наиболее эффективные формы и способы изучения историографических источников для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сведения в области истории исторической науки для осуществления экспертных и аналитических работ;
- современные методы и методики анализа историографических источников;
- современные методологические принципы и методические приемы исследования произведений историко-политической мысли;
- методику проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных текстов.

Уметь:

- порождать новые идеи;
- совершенствовать и развивать социокультурные и социальные условия деятельности, переоценивать накопленный опыт;
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- заниматься инновационной деятельностью, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;
- подготавливать и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры;
- применять современные технологии анализа и интерпретации содержания историографических источников в учебном процессе;
- формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы историографического исследования;
- подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного профиля.

Владеть:

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для нее направлении;
- способностью к анализу и обобщению результатов исторических исследований на основе современных междисциплинарных подходов;
- навыками работы в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития истории исторической науки, а также субъективного фактора в развитии исторических исследований и связанной с ними политической деятельности;
- способностью к осуществлению историко-культурных и просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь: работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть: навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Международная безопасность на евразийском пространстве

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участников данных взаимодействий, измерениях мировой политики, основных глобальных проблемах современности.

Задачи:

- определить сущность международных конфликтов;
- изучить основные стадии развития международно-политического конфликта;
- выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике;
- рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты;
- обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международнополитических конфликтов;
- развить у студентов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их;
- привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, рассматривать конфликт в его

системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений;

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические характеристики рассмотрения современных конфликтов;
- возможности, ограничения, условия применения различных методов борьбы с конфликтными ситуациями на евразийском пространстве;
- специфику системы международной безопасности.

Уметь:

- определять факторы развития современных конфликтов;
- вычленять основных акторов подобных взаимодействий;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов.

Владеть:

- навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов;
- способностями для принятия решений по преодолению кризисов в мировой политике;
- способностями для комплексного изучения проблем международной безопасности на евразийском пространстве.

Международное публичное право

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о сущности международных конфликтов, их политическом содержании, знания основных концептуальных и практических подходов к урегулированию международных конфликтов, умение владеть понятийно-концептуальным аппаратом, используемым в политической практике урегулирования конфликтов, знание специфики отдельных типов и видов международных конфликтов и возможных способов их урегулирования.

Задачи дисциплины:

- анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические подходы к изучению международных конфликтов и путей их урегулирования;
- основные концепции современной политической теории и их значение для решения международных проблем современности;
- основы анализа международной деятельности, реальных интересов и целей ее участников;

- взаимосвязь внутриобщественных и международных отношений, путях и способах ее использования в международных конфликтах.

Уметь:

- комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений;

- самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным международным конфликтам;

- анализировать и сопоставлять международные политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией стратегии конкретных участников международных конфликтов;

- сопоставлять различные конфликтные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры, оценивать вероятность и различные пути их урегулирования.

Владеть:

- системным видением любого международного конфликта в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействии со средой, единстве структурных и функциональных характеристик;

- понятийно-категориальным аппаратом, используемым при изучении международного конфликта, пониманием политического смысла и практического значения теоретических положений;

- профессиональной терминологией, навыком употребления специальных терминов в контексте литературной русской речи.

Международные отношения и современная внешняя политика

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, о международных отношениях, глобальных трендах международно-политического развития и российской внешнеполитической концепции, ее основных приоритетах и установках, достижение понимания основных задач внешней политики Российской Федерации в глобализирующемся мире. Ориентирование студентов в глобальных проблемах и вызовах, воздействии информационно-коммуникационной революции на современный миропорядок, понимание ими объективной необходимости формирования демократического полицентрического миропорядка как главной цели внешней политики России и неременной предпосылки выживания международного сообщества в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных теоретических подходов и концепций в изучении мировой политики и международных отношений, и глобальных проблем;

- ориентирование будущих бакалавров в научном аппарате мировой политики, ознакомление их с содержанием глобальных проблем международных отношений и воздействием научно-технической революции на мировой политический процесс;

- раскрыть студентам роль и место России в современных международных отношениях, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия;

- усвоение студентами закономерностей развития современных глобализационных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации;

- ориентирование студентов в соотношении интересов держав с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности в современном мире;

- усвоение роли России в построении нового демократического полицентрического миропорядка как неотъемлемой предпосылки решения глобальных проблем, упреждения новых вызовов и угроз, выживания человечества;

- понимание студентами основных противоречий мирового политического процесса, порождаемых ими конфликтов и стратегии Российской Федерации по их разрешению;
- раскрыть студентами содержание концептуальных документов, определяющих стратегию Российской Федерации в международных процессах современности;
- ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации

Цель дисциплины - формирование у слушателей понимания этнополитических и конфессиональных процессов, наблюдаемых в современной РФ, целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формированию основ теоретических знаний, умений и навыков по профилактике экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы межнациональных, межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;
- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; особенности межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах, исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; региональные характеристики политических, социальных и экономических институтов.

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах; соотносить исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; выявлять факторы, определяющие динамику и

траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; анализировать политические, социальные и экономические институты, выявлять их региональные характеристики.

Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества; выявления тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; определения динамики и траектории развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; разработки управленческих решений.

Менеджмент

Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

– использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

– методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

– оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Методика социологических исследований

Цель дисциплины: освоение студентами методики проведения социологического исследования с использованием различных методов для решения профессиональных задач в области публичной политики, выработка навыков постановки целей и задач исследования, выбора подходящего социологического метода сбора данных, подготовки программы исследования, разработки инструментария, оценки их качества.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность методики проведения социологических исследований, особенности основных социологических методов и специфику их применения при решении задач в области публичной политики;
- сформировать навыки использования современных социологических методов сбора и анализа данных различного типа;
- представить познавательные возможности различных социологических методов сбора и анализа данных;
- научить студентов грамотно составлять программу социологического исследования и конструировать инструментарий;
- развить у студентов и навыки самостоятельного формирования программы исследования для решения разнообразных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- возможности, ограничения, условия применения различных социологических методов;
- специфику построения дизайна и формирования инструментария исследования при применении различных социологических методов.

Уметь:

- ставить конкретные содержательные задачи исследования исследований;
- решать их с помощью современных социологических методов;
- грамотно интерпретировать результаты применения социологических методов;
- выбирать адекватные методы сбора и анализа данных в зависимости от исследовательских задач и типа доступных данных

Владеть:

- навыками составления программы исследования для различных методов (анкетный опрос, интервью, контент-анализ), обработки и интерпретации вторичных социологических данных.

Миграционные процессы и миграционные стратегии РФ

Цель дисциплины: создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;
- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;
- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов

уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива
- решать задачи собственного профессионального развития

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста современным исследовательским инструментарием

Моделирование социально-политических процессов в современной России

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для анализа современных социально-политических проблем;
- научить подбирать наиболее подходящие методы, тактические и стратегические приемы решения конкретных социального-политических проблем.

Задачи дисциплины:

- получить знания в области теории моделирования и возможности ее использования в исследовании социально-политических процессов;
- научиться на основе описательных задач строить математические модели в проекции решения конкретных социально-политических проблем;

- овладеть навыками организационного управления социальными проектами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности использования моделирования для решения социально-политических проблем;

- правовые нормы, регламентирующие деятельность социально-политических институтов;

- механизмы общественно-политических и социально-экономических процессов;

- теорию и историю регионального развития;

- механизм взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.

Уметь:

- анализировать и оценивать ситуацию с целью решения поставленных задач;

- использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга профессиональных задач;

- рассматривать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах;

- оценивать современные социальные проблемы через призму исторического развития;

- использовать алгоритм взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями в плоскости практических задач регионального управления.

Владеть:

- навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач;

- навыками использования теории моделирования для решения поставленных задач;

- навыками использования теоретических знаний в сфере моделирования социально-политических процессов для решения задач регионального управления;

- навыками использования теоретических знаний для оценки современной

общественно-политической и социально-экономической ситуации в регионе;

- навыками социально-политического моделирования для комплексного решения проблем регионального развития.

Молодежная политика современной России

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными направлениями деятельности государства (РФ) по формированию и реализации молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представления о формах и типах взаимоотношений власти и молодежи на современном этапе российской государственности;
- Научить пользоваться информационной базой правовых и других данных для самостоятельного изучения направлений и сфер деятельности государства по реализации молодежной политики;

Развить интерес к государственной деятельности в сфере молодежной политики и практики взаимодействия власти и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: распространенные информационные базы правового и культурного регулирования молодежной политики в сфере государственного управления.

Уметь: организовать мониторинговую и аналитическую работу по изучению эффективности деятельности государства в сфере молодежной политики.

Владеть: основными навыками исследовательского анализа материалами и др. ресурсами в целях получения самостоятельных выводов о направлениях молодежной политики в современной России.

Общественные организации современной России

Основная цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в системе современного законодательства об общественных объединениях;
- иметь представление об изменениях в правовом положении общественных объединений в постсоветской России;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений, в которых они создаются;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных объединений и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности коммуникации с политическими и общественными институтами современной России;
- возможности и особенности проведения политических коммуникаций;
- особенности подготовки презентаций, аналитических справок и публичных мероприятий;

Уметь:

- организовывать различные формы устной и письменной коммуникации с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными и иными организациями;
- взаимодействовать с участниками политических коммуникаций;
- готовить презентации, аналитические справки и проводить публичные мероприятия;

Обладать навыками:

- эффективного осуществления коммуникаций с политическими и общественными институтами современной России;
- развивать и углублять взаимодействие участников политических коммуникаций;
- составления отчетов на основании подготовки и проведения публичных мероприятий.

Организация деятельности PR-служб в органах государственной власти

Цель дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ PR-СЛУЖБ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ» - сформировать у студентов комплексное понимание принципов и норм работы специалистов по рекламе и связям с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления, а также раскрыть возможность прикладного применения полученных знаний в организации работы отделов рекламы и связей с общественностью.

Задачи дисциплины:

- передача студентам целостного представления о назначении, характере, содержании и особенностях деятельности специалистов по рекламе и связям с общественностью в России;
- изучение основ деятельности отделов по рекламе и связям с общественностью, взаимоотношений внутри организации;
- обучение основным знаниям и навыкам профессиональной работы в отделах по рекламе и связям с общественностью;
- изучение и понятие специфики организационных принципов деятельности специалистов по рекламе и связям с общественностью;
- формирование базовых навыков организации работы отделов по рекламе и связям с общественностью.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать методологию взаимодействия и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.

Уметь: выступать на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.

Владеть: публичных выступлений на актуальные темы.

Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций

Цель дисциплины: формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании государственных услуг и функций, их организации и правом регулировании.

Задачи:

- усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципальных услуг;
- выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;
- выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные и законодательные подходы к пониманию государственных и муниципальных услуг;
- основания, виды и принципы предоставления государственных и муниципальных услуг;
- особенности стандартизации и регламентации государственных и муниципальных услуг;
- административно-правовой статус участников процедур предоставления государственных и муниципальных услуг;
- общий порядок организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- особенности организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах;
- особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- вид и меры ответственности, применяемые к должностным лицам, наделяемым полномочиями по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

Уметь:

- толковать нормы законодательства Российской Федерации, регламентирующие предоставление государственных и муниципальных услуг;
- применять на практике положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок предоставления государственных и муниципальных услуг;
- использовать информационные технологии, связанные с предоставлением государственных услуг.

Владеть:

- системно-правового анализа административно-правовых механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг;
- работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг;
- использования информационных технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами.

Организация и прохождение государственной службы

Цель курса – подготовить выпускника, имеющего системное представление об особенностях организации и прохождения государственной службы современной России, их правовом обеспечении.

Задачи дисциплины:

- показать влияние исторических традиций на организацию государственной современной России;
- ориентироваться в системе законодательства о государственной службе РФ;
- изучить систему государственной службы в РФ, её уровни, виды и принципы построения;
- сформировать представление о социально-правовом статусе служащего и порядке прохождения службы;
- иметь представление об основных проблемах современной государственной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы подготовки докладов, аналитических справок и презентаций; теоретические, правовые и эвристические основы сбора аналитической информации информацию по вопросам региональной и национальной политики

Уметь: определять содержание и основные реквизиты, необходимые для подготовки докладов, аналитических справок и презентаций; анализировать и отбирать необходимую аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики

Владеть: навыками составления и оформления докладов, аналитических справок и презентаций; навыками подготовки кратких и подробных сводок аналитической информации по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших понятиях, принципах, отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование умения ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- формирование навыков выбора оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Основы российской государственности

Цель дисциплины «Основы российской государственности»: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
- приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми

Оценка рисков и угроз принятия государственных решений

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;

- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы политической психологии, риторики, внешней и внутренней политики РФ, современные коммуникации

Уметь: анализировать источники для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов

Владеть: навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.

Политическая история России и зарубежных стран

Цель дисциплины: дать специалисту качественные знания о российской и зарубежной политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом

Задачи:

1. изучить политическую власть как таковую, ее сущность и структуру;
2. изучить механизм распределения и осуществления этой власти в обществе;
3. изучить механизм легитимации политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества;
4. изучить способы и формы контроля за политической властью со стороны общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные источники и БД в области политической истории России и зарубежных стран, принципы и закономерности развития общества; ключевые понятия курса; этапы развития модернизационных процессов в России; структуру политической культуры России; принципы исторических и исследований, основные культурные различия народов, проживающих на территории современной России

Уметь: пользоваться источниками и БД в области политической истории России и зарубежных стран при составлении аналитических отчетов, выявлять и анализировать принципы функционирования общества; анализировать события, происходившие с Россией и зарубежными странами; проводить исследовательскую работу по теме дисциплины, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками применения полученных знаний для оценки исторических событий; методами сбора информации, её проверки и анализа; навыками экспертного анализа проблем политической истории России и зарубежных стран, навыками выявления характерных особенностей осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.

Политическая психология

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами современной политической психологии, подготовка к самостоятельной практической профессиональной деятельности.

Задачи:

развить способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социальнополитических проблем;

анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей;

использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные теоретические подходы и результаты исследований в области политической психологии и основы практической работы психолога в сфере политики

уметь:

анализировать психологические феномены в политической сфере и строить прогнозы на основе этого анализа: в контексте политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений

владеть:

категориальным аппаратом политической психологии

Политические коммуникации в современном обществе

Цель дисциплины - изучение информационно-коммуникативной составляющей политической деятельности в современном обществе, и формирования у студентов навыков анализа информационно-коммуникативных технологий в политике, а также развитие представлений о специфике процесса медиатизации современного политического процесса.

Задачи дисциплины:

- объяснить феномен политической коммуникации;
- рассмотреть теории политической коммуникации;
- рассмотреть модели политической коммуникации
- рассмотреть особенность информационно-коммуникативных технологий в политике;
- рассмотреть каналы связи в политических коммуникации;
- показать специфику медиатизированной политики в современном обществе
- показать специфику политической коммуникации в современной России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы коммуникации с коллегами; основы аналитической деятельности.

Уметь: работать в коллективе; обобщать и систематизировать информацию.

Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной речи; навыками постановки целей профессиональной деятельности и выбора методов решения коммуникативных задач.

Политические системы стран СНГ

Цель дисциплины: подготовить бакалавра-международника, имеющего всестороннее представление об актуальных фундаментальных проблемах исторической науки, а также способного творчески применять полученные знания в собственной исследовательской практике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть эвристический потенциал и дефекты современных подходов к изучению исторических проблем;
- показать вариативность решения научных проблем;

- продемонстрировать основополагающее значение корректности проведения научного исследования, роль понятийного аппарата;
- наметить возможности применения различных научных стратегий в исследовательской практике формирующихся специалистов;
- подвести к пониманию происходящего «здесь и сейчас» в контексте исторических процессов большой длительности и глобального мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику изучения современной истории;
- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования российской цивилизации;
- значение традиций и инноваций в историческом процессе;
- природу и проявления асинхронности исторического развития.

Уметь:

- изучать исторические явления и процессы в современном информационном аспекте, региональном измерении и глобальном контексте;
- разрабатывать периодизацию;
- корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;
- выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития.

Владеть:

- навыками исследования современной истории;
- основными принципами страноведения и регионоведения;
- системным подходом к изучению проблематики идентичностей.

Политические технологии в государственном управлении

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с основными принципами политического менеджмента и их применением в сфере региональной политики.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных принципов проведения прикладных политических, социологических и социально-психологических исследований;
- овладение базовыми навыками спичрайтинга и экспертно-аналитического обеспечения региональной политики;
- приобретение навыков организации публично-политических мероприятий;
- развитие навыков проектной работы в общественно-политической сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные формы и методы проектной деятельности в общественно-политической сфере.

Уметь: привлекать ресурсы для реализации собственных общественно-политических проектов.

Владеть: навыками подготовки проектной документации, включая отчетную.

Политический имидж и политическая символика

Цель дисциплины: изучение основ политической имиджеологии, а также политической символики как содержательной составляющей процесса формирования имиджа, как политического лидера, так и политической партии, и государства.

Задачи дисциплины:

- объяснить феномен имиджа, познакомиться с понятийным аппаратом имиджеологии;

- показать специфику функционирования информационно-коммуникативных маркетинговых технологий, используемых в процессе конструирования политического имиджа;
- рассмотреть политическую символику как инструментально-содержательное поле для конструирования политических имиджей;
- рассмотреть психологический аспект формирования и функционирования политической символики;
- изучить технологии конструирования имиджа политических лидеров, политических партий и государства;
- рассмотреть специфику функционирования политического имиджмейкерства в современной России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий, учений и методов политической имиджеологии и политической символики;
- современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа имиджей политических лидеров, политических партий и государства;
- информационно-коммуникативные маркетинговые технологии формирования имиджа.

Уметь:

- ориентироваться в реалиях современного российского и западного символическо-политического контекста;
- иметь навыки в формировании политических имиджей с использованием политической символики.

Владеть:

- способностью к аналитическому анализу исторической составляющей политического имиджмейкерства с использованием символического потенциала политической реальности;
- практическими знаниями в области политического имиджмейкерства;
- методами работы с персональными, корпоративными и национальными имиджами.

Политическое лидерство на евразийском пространстве

Цель дисциплины: подготовка специалиста, знающего теорию политического лидерства, умеющего анализировать функции и свойства политического лидерства как института политической системы, способного выступать в качестве политического эксперта, консультанта и обозревателя в социально-политической и политико-экономической сферах жизни общества.

Задачи дисциплины:

- исследовать теории политического лидерства;
- рассмотреть типы и виды политического лидерства;
- изучить его механизмы и социально-политические функции;
- определить роль политического лидерства в жизни евразийских обществ и государств;
- проанализировать проявления политического лидерства в условиях различных политических систем;
- сформировать профессиональные навыки политолога-специалиста в области публичной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике; принципы проведения экспертного опроса; библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран; принципы анализа научной литературы и информационных источников.

Уметь: определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса; проводить экспертный опрос; отбирать издания по исследуемой тематике; определять актуальное поле регионального исследования.

Владеть: навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике; навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями; навыками составления аннотируемой библиографии; навыками анализа научной литературы и информационных источников.

Политология

Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.

Задачи дисциплины:

1. показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
2. раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
3. рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
4. проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
5. выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
6. определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
7. обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества; основные методы и подходы политической истории.

Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; использовать основные методы и подходы политической истории; навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов; первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Права человека и институциональные формы их защиты

Цель дисциплины: формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;
- формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и развить практические навыки в применении норм международного и национального права по правам человека при решении дел всех категорий;
- место прав человека в системе российского права;
- основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- специфику прав отдельных категорий населения.

Уметь:

- оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;
- разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;
- анализировать основные международные и национальные нормативно- правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека.

Владеть:

- основными понятиями и принципами в области прав человека;
- понятием, структурой и видами прав человека и гражданина.

Правовое регулирование государственного управления

Цель дисциплины: овладеть системными знаниями об основных направлениях, особенностях и технологии правового регулирования государственного управления в Российской Федерации; практическими навыками его организационного и информационно-документационного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт разработки и реализации правового регулирования государственного управления;
- изучить современную государственную политику в области разработки и применения нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление государственного управления;
- изучить систему и виды нормативных актов в области государственного управления;
- изучить технологии создания и механизма действия нормативных актов в сфере государственного управления;

- изучить основные нормативные акты, регулирующие различные аспекты государственного управления;
- овладеть технологией поиска информации о нормативном обеспечении государственного управления и деятельности в этой области органов государственной власти;
- выработать практические навыки работы с нормативными документами в области государственного управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества;
- систему органов государственной и муниципальной власти.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать теоретические знания и методы исследования на практике;
- понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- анализировать ценность документов с целью их хранения.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- базовыми знаниями навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

Публичная политическая риторика

Цели дисциплины:

- дать основы теории и практики речевой деятельности в сфере управления государством и принятия общественно значимых решений;
- сформировать у студентов целостное представление о принципах организации как отдельной публичной ораторской речи, так и всего политического дискурса в его жанровом многообразии.

Задачи дисциплины:

- научить студентов применять наиболее эффективные методики организации речевой деятельности в сфере управления и принятия общественно значимых решений, а также овладеть практическим навыком построения и анализа публичной ораторской речи;
- ознакомить с исполнением публичной ораторской речи;
 - проанализировать особенности парламентской, президентской риторики, речи публичного деятеля, предвыборной кампании и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методологию взаимодействия и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.

Уметь: выступать на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.

Владеть: публичных выступлений на актуальные темы.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);

- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Региональная политика и управление территорий

Цель дисциплины:

- приобретение студентами профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления, формирование у них представления об уровнях территориального управления;

- изучение теоретических основ региональной политики и управления территорией.

Задачи дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности и правила речевого этикета; основы публичной речи; движущие силы и закономерности региональной политики; периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ.

Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; анализировать проблемы и процессы региональной политики; систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам.

Владеть: навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений; коммуникативной компетенцией для

практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях региональной политики.

Русский мир на евразийском пространстве

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об этапах развития миграционных процессов на евразийском пространстве и становления русских диаспор за рубежом.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися ключевыми знаниями о процессе формирования русского мира в странах постсоветского зарубежья
- изучение этапов становления и развития русской эмиграции, их контактов с Россией и современном положении.
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- умение студентов работать с политической, физической и экономической картами региона, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места «русского мира» в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые понятия курса;
- этапы становления и развития русской эмиграции, их контактов с Россией и современное положение;
- историю русского мира за рубежом;
- принципы исторических и политологических исследований русского мира.

Уметь:

- анализировать события, происходившие с русской эмиграций;
- проводить экспертный анализ состояния русского мира за рубежом;
- проводить исследовательскую работу по теме дисциплины.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний для оценки состояния русского мира на евразийском пространстве;
- методами сбора информации, её проверки и анализа;
- навыками экспертного анализа проблемы положения русскоязычного населения на евразийском пространстве.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов филологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;

- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
 - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
 - анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Современная организация государственных учреждений России

Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.

Задачи:

- усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений;
- приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционирования государственного аппарата в XX-XXI вв.;
- получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата;
- научиться оперативно находить интересующую его официальную информацию по проблемам своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные представления об эволюции составляющих государственности России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений;
- главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв.;
- основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств России;

Уметь:

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам российской государственности на разных исторических этапах и самостоятельно работать с ними;
- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации;

Владеть:

- современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории;
- способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности;
- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам российской государственности;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере.

Социальная политика и социальное государство

Цель дисциплины - ознакомление студентов с проблематикой изучения формальных организаций с позиций социологической теории, а также с методологическими основаниями изучения феномена организованности как универсального свойства социальных сущностей.

Задачи дисциплины: научить студентов анализировать и разбираться в вопросах проблематики изучения формальных организаций, с точки зрения социологической теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности социологии организаций при исследовании структуры организаций, ее внешней и внутренней среды;
- методологические и методические подходы социологического анализа влияния организаций на общество;
- организаций и общества;
- основные и вспомогательные понятия социологии организаций и используемый категориальный аппарат;
- основные типы и теоретические модели организаций;
- основные этапы и особенности формирования социологии организаций как научной дисциплины;
- основные этапы эволюционирования организационных форм и их характеристики;
- результаты взаимодействия организаций и индивидов; организаций и групп;
- содержание базовых теорий и концепций;

Уметь:

- анализировать деятельности различных типов социальных организаций;
- диагностировать внешнюю среду организации;
- использовать методы социологии для анализа проблем организации;
- оценивать социальную эффективность организации с позиции системного подхода;
- разрабатывать социологический инструментарий для диагностики организационных процессов;
- разработать программу и провести социологическое исследование по возникающим в организации проблемам;
- разработать систему рекомендаций по преодолению организационных проблем;

Владеть: методами и методиками социологии в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организаций.

Социально-культурная антропология международных отношений

Цель дисциплины: дать студенту системные знания об особенностях социальной организации культурных сообществ, о социальной антропологии как науке, комплексно изучающей этно- и социокультурное многообразие земного шара; сформировать у

студентов систематические и глубокие знания в области современных социокультурных процессов, человеческого разнообразии и культурных особенностях этнических и локальных культур.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об социо-антропологическом подходе в изучении культурных особенностей изучаемого региона;
- дать представление о базовых принципах и механизмах взаимодействия культур Востока и Запада;
- научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;
- сформировать понимание эволюционного развития культурных сообществ;
- воспитать у студентов уважительное отношение к культурным ценностям мусульманских государств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3. Способен организовывать и поддерживать коммуникацию в системе реализации поставленных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности культурного развития различных этносов;
- общие понятия из области социальной (культурной) антропологии и культуроведческую терминологию;
- источники, труды зарубежных и отечественных антропологов, оказавшие влияние на формирование школы социальной (культурной) антропологии в мире и в России;
- основные параметры сопоставления основных школ социальной (культурной) антропологии.

Уметь:

- разбираться в особенностях этнических и локальных культур, понимать культурные особенности восточных культур;
- использовать знания из области социальной (культурной) антропологии в разрешении конфликтных ситуаций в межнациональных коллективах;
- принимать решения в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций в поликультурных коллективах.

Владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из области социальной (культурной) антропологии и особенностей межкультурной коммуникации;
- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира;
- навыками изложения культурологических идей;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам социальной (культурной) антропологии.

Социально-политические преобразования в России в конце XX – начале XXI в

Цель дисциплины: дисциплины: предоставить учащимся знания об основных социально-политических преобразованиях 1985- н. в.

Задачи дисциплины:

- предоставить учащимся знания об основных преобразованиях Перестройки, реформ 90-х гг. и современных преобразований, их взаимосвязи;
- развить навыки комплексного анализа социально-политических преобразований на материале России конца XX – начала XXI вв.;
- показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса социально-политических преобразований предыдущих десятилетий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы политического процесса и государственного устройства; основные факты государственно-политической истории в рассматриваемый период.

Уметь: использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать опыт государственно-политической истории в рассматриваемый период.

Владеть:

- основами политических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностями опытом государственно-политической истории в рассматриваемый период.

Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России

Цель дисциплины ознакомить студентов с ролью транспорта в социально-экономическом развитии страны на рубеже XX - XXI вв.

Задачи дисциплины:

- понять роль транспорта в отечественной истории и роль государства в развитии транспортной системы;
- рассмотреть роль и место транспорта в укреплении обороноспособности страны;
- рассмотреть влияние транспорта на экологию;
- изучить сложившуюся к концу существования СССР транспортную систему;
- осмыслить последствия распада СССР для транспортной инфраструктуры;
- познать особенности экономики и эксплуатации транспорта в условиях капиталистической экономики и буржуазного социально-политического строя в Российской Федерации;
- изучить роль и место транспорта в реализации национальных проектов развития России;
- познакомиться с состоянием транспортной инфраструктуры современной России;
- рассмотреть планы развития транспорта и путей сообщения на ближайшую перспективу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Территориальную организацию Древнерусского государства
- Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв.
- Административно-территориальное устройство Российской империи
- Административно-территориальное деление советского государства
- Государственное устройство современной России

Уметь:

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся административно-территориального деления России
- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие административно-территориального устройства современной России
- вести научную дискуссию;

Владеть:

- современной трактовкой базовых понятий и теории;
- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам административно- территориального устройства.

Социальные процессы на евразийском пространстве

Цели дисциплины: формирование у студентов целостного понимания социальных процессов в странах постсоветского зарубежья на современном этапе и их возможных последствий.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических черты социальных процессов в странах постсоветского зарубежья;
- знание студентами основных этапов социальных процессов в странах постсоветского зарубежья, понимание причинно-следственных связей между ними;
- знакомство с основными методологическими подходами, применяемыми при исследовании социальных процессов в политических отношениях;
- исследование соответствующих теме дисциплины терминов, понятий и концепций;
- выработка навыков самостоятельного анализа в указанной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и события социальных процессов в странах постсоветского зарубежья;
- принципы исследования социальных процессов на евразийском пространстве;
- методы профессиональной работы с проблематикой дисциплины.

Уметь:

- анализировать и давать оценку социальным процессам в странах постсоветского зарубежья;
- производить самостоятельный научный поиск по текущей теме дисциплины; определять политических лидеров государств постсоветского зарубежья;
- применять аналитические качества при оценке социальных процессов на евразийском пространстве.

Владеть:

- историографией социальных процессов в странах постсоветского зарубежья;
- способностью определять векторы развития государств на постсоветском пространстве;
- навыками работы с научной информацией; методами экспертного анализа социальных процессов на евразийском пространстве.

Социология публичной сферы

Цели и задачи дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины «Социология публичной сферы» состоит в формировании у студентов знаний и навыков, необходимых для исследовательской и коммуникационной деятельности, практической реализации информационных проектов в общественной и политической сфере, презентации материалов в различных жанрах, социальной рекламы, PR, социального маркетинга, межсекторного взаимодействия (власть, НКО, бизнес-сектор), межкультурного диалога, социального менеджмента, управления в сфере публичной политики.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с новой отраслью социологии: социологией публичной сферы.
2. Сформировать общее понятие публичной сферы, публики, общества, общественности, прояснить специфику основных подходов к определению публичной сферы.
3. Дать представления о трансформации границ публичного/приватного, дать основы гендерного анализа публичной сферы.
4. Рассмотреть публичную сферу как коммуникативное пространство в контексте глобализации, основные определения и модели процесса коммуникации.
5. Установить прикладные задачи современной социологии публичной сферы, отработать навыки систематизации данных и презентации результатов исследования, способствуя формированию коллективной дискуссии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизмы генезиса социальных, политических, экономических явлений и процессов, характер их взаимосвязи и роли различных факторов в историческом развитии; исторические формы взаимосвязи социально-экономических, политических и культурных процессов;

Уметь: анализировать сведения об исторических событиях с целью обобщения данных и определения наиболее перспективных направлений исследований; характеризовать место современных социально-политических процессов в историческом контексте;

Владеть: опытом использования различных методов достижения целей и задач исследования и навыками оценки полученных результатов; навыками практического использования полученных углубленных знаний в общественной и образовательной деятельности, принятии управленческих решений.

Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве

Цель дисциплины: освоение учащимися основных теоретических принципов и практических приемов, необходимых для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций.

Задачи:

- понимание сущности и основных задач структуры управления международных интеграционных институтов;
- знание основных принципов и ключевых подходов, применяемых при изучении структуры управления интеграционных организаций;
- умение оперировать основными управленческими моделями международных организаций;
- формирование навыков исследовательской работы, причем критерием в данном случае должно служить умение учащегося самостоятельно производить анализ структуры управления международных организаций либо управленческих функций членов данных организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические принципы и практические приемы, необходимые для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций

Уметь:

- свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений и аспектов публичной политики;
- свободно оперировать терминологической базой, применяемой в современной международно-политической науке;
- осуществлять политическую диагностику, политическое прогнозирование и планирование

Владеть:

- навыками, необходимыми для работы с большими объемами информации международно-политического характера, соответствующие профилю «Публичная политика и социальные науки».

Технологии визуализации в публичной политике

Цель дисциплины – изучение истории развития и современного состояния технологий визуализации, используемых в публичной политике в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности технологий визуализации, их целей и задач, используемых способов и методов визуализации;
- изучение системы образов, формируемых средствами визуализации;
- обзор опыта политической визуализации в отечественной и зарубежной фотографии, документальном и игровом кино;
- изучение современных технологий создания визуальных образов в политике с использованием фотографии, кино, телевидения и других визуальных искусств и средств массовых коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: наиболее актуальные научные проблемы в сфере изучения публичной политики и ее инструментария; основные этапы проведения научного исследования и их сущностное содержание; современные требования к научным исследованиям в сфере политологии; основной арсенал средств технологий визуализации в политической сфере; основные этапы развития технологий визуализации.

Уметь: формулировать цели и задачи политологических исследований; осуществлять планирование и реализацию научных исследований в сфере публичной политики; координировать работу в рамках научных исследований по политологии;

Владеть: навыками контроля выполнения исследований в сфере научной деятельности; навыками кооперации при проведении научных исследований в сфере публичной политики; методологией проведения научных исследований в сфере политтехнологий и технологий визуализации; навыками анализа используемых средств визуализации в политической сфере.

Технологии избирательных компаний

Цель дисциплины - познакомить студентов с опытом организации избирательных кампаний; изучить основные методики подготовки и проведения избирательных кампаний, приобрести навыки организационной работы в избирательной кампании.

Задачи дисциплины:

- изучить теорию избирательного процесса;
- получить навыки подготовки и организации избирательных кампаний;
- овладеть технологиями проведения избирательной кампании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- избирательные системы России и других стран;
- правовые аспекты избирательной системы России;
- технологии, применяемые в период избирательных кампаний, в России и других странах.

Уметь:

- оценивать конкретную избирательную ситуацию;
- применять адекватные ситуации технологии.

Владеть:

- методикой всесторонней объективной оценки предвыборной ситуации;
- навыками правовой оценки конкретной политической ситуации.

Технологии экспертно-аналитической деятельности

Цель дисциплины: изучение специфики экспертно-аналитической деятельности, включая историю развития этой сферы в странах зарубежья и в России, методы анализа социально-политической, исторической ситуации, методы футурологического прогнозирования и способы репрезентации результатов научно-прикладного исследования.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения экспертно-аналитической сферы как практически ориентированного контура научно-исследовательского развития;
- изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в странах Западной Европы, США и стран Восточноазиатского региона;
- изучить историю возникновения и развития экспертно-аналитической сферы в России, включая период СССР и современной России;
- исследовать методики анализа социально-политической ситуации, включая методы коллективной экспертной оценки, методы прогнозирования, такие как сценарный метод и метод исторических аналогий и т.д.;
- рассмотреть основные форматы экспертно-аналитической продукции, такие как аналитическая записка, аналитический доклад, исследование, рекомендации по теме, презентации, бюллетени;
- рассмотреть возможности проектно-аналитической и образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и развития экспертно-аналитической деятельности в России и за рубежом;
- современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-политической ситуации;
- структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров.

Уметь:

- ориентироваться в специфике экспертно-аналитической деятельности;
- применять методы политического прогнозирования, коллективной экспертной оценки и т. д. для анализа текущей политической ситуации;
- обладать навыками исторической и политической экспертизы для анализа текущей исторической ситуации.

Владеть:

- способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации;
- составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности.

Управление государственными проектами и программами

Цель дисциплины - подготовить выпускника, имеющего целостное представление об отечественном государственном программном и проектном управлении, умеющего самостоятельно проводить отбор и анализ информации, необходимой для разработки государственной программы, владеющего навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ по реализации программных мероприятий государственных программ.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения государственного стратегического управления в современной России, как одного из основных методов ограничения вмешательства государства в экономическую деятельность, повышения качества и доступность государственных и муниципальных услуг населению, уровня открытости деятельности органов власти и степени участия граждан в выработке государственной политики;

- изучить цели и задачи Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в контексте государственного программного управления;

- изучить ключевые термины государственного программного управления, руководящие нормативные правовые документы в области государственного планирования и управления;

- изучить основные информационные ресурсы по стратегическому планированию в современной России, созданные в целях обеспечения целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

- изучить важнейшие действующие государственные целевые программы, определенные Перечнем государственных программ Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р;

- научить анализировать, обобщать и систематизировать информацию, необходимую для постановки задач государственной программы;

- научить производить отбор информации в соответствии с определенными задачами и целями долгосрочного стратегического планирования с увязкой по срокам и ресурсам, необходимым на их реализацию;

- научить формулировать основные программные мероприятия, производить расчет целевых индикаторов государственной программы, проекта;

- научить практически действовать в коллективе разработчиков и соисполнителей на различных этапах жизненного цикла государственной программы;

- научить пользоваться основными методами, методиками и технологиями исследовательской практики в сфере государственного программного управления;

- сформировать навыки понимания и объяснения стратегических и практических задач государственного планирования;

- сформировать навыки использования основных методов, методик и технологий в сфере государственного программного управления;

- сформировать навыки информационно-аналитической работы с различными видами источников информации, необходимыми для разработки программных мероприятий и индикаторов их выполнения;

- сформировать навыки подготовки документации для реализации государственных программ, проектов в соответствии с требованиями современных нормативных правовых актов и рекомендованных государством методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды современных государственных программ и проектов, методы и технологии государственного программного управления, состав программной

документации, порядок и особенности действия разработчиков, исполнителей и соисполнителей государственных программ и проектов; роль и функции участников реализации государственных программ и проектов, систему анализа целевых показателей реализации государственной программы, проекта, механизмы корректировки мероприятий в зависимости от стратегии и тактики органов государства.

Уметь: определять назначение государственной программы, проекта, формулировать цели и задачи, соотносить виды и типы мероприятий с общегосударственными целями стратегического планирования; анализировать, обобщать и систематизировать информацию, необходимую для постановки задач государственной программы, формулирования основных программных мероприятий, расчета целевых индикаторов государственной программы, проекта.

Владеть: основными методами, методиками и технологиями в сфере государственного программного управления; навыками поиска необходимой информации в контексте деятельности по долгосрочному планированию социально-экономической деятельности государства.

Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов;
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;

- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

Уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного
- научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат

- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде

Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве

Цель дисциплины заключается в формировании у учащихся комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья, а также в усвоении ими ключевых современных методов и подходов экспертного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;
- ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности на постсоветском пространстве;
- рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и международных процессов на постсоветском пространстве;
- сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учетом зарубежного и российского опыта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий; нормы речевой коммуникации, принятые в профессиональной и официально-деловой сферах. механизмы формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социально- политическое развитие стран постсоветского зарубежья, методику и основные принципы подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки принципы составления реферативных и библиографических материалов по теме проводимых исследований, основные принципы и методики составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

Владеть теоретическими и практическими основами экспертного комментирования политических и международных процессов на постсоветском пространстве, навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы в области публичной политики на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях, навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки, навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике, составления экспертных записок, аналитических записок, отчетов и докладов, докладов.

Уметь применять навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, литературной и работать с базами данных научной литературы, электронными библиотеками, анализировать источниковый, историографический материал, материалы электронных СМИ, использовать ключевые современные методы и подходы экспертного анализа международных ситуаций и производить политический и историко-политический анализ ситуации в странах постсоветского зарубежья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.