

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

Политика России на Ближнем и Среднем Востоке

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Политика России на Ближнем и Среднем Востоке

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Медведко С.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
международной безопасности
№ 4 от 06.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями внешнеполитической деятельности РФ на Ближнем и Среднем Востоке, принципами участия Москвы в ближневосточном векторе мировой политики.

Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике России на Ближнем и Среднем Востоке, его подходах к урегулированию региональных проблем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций	<p>Знать: основы внешнеполитического курса РФ на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Уметь: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p>
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<p>Знать: основные направления внешней политики РФ.</p> <p>Уметь: моделировать региональные политические, и социально-экономические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока, где присутствуют интересы России, строить научные прогнозы их развития.</p>

		Владеть: способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика России на Ближнем и Среднем Востоке» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Международная безопасность», «История международных отношений» «Мировая политика», «История арабских стран Ближнего и Среднего Востока», «Экономика стран Ближнего и Среднего Востока».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также для изучения дисциплины «Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Глава 1. Ближний Восток в системе международных отношений	Тема 1. Ближний Восток в системе международных отношений Географические и геополитические границы региона. Концептуальные подходы к определению границ региона. Географическое и геополитическое содержание категорий «Ближний Восток», «Ближний и Средний Восток», «Near East», «Middle East», «Северная Африка и Ближний Восток», «Большой Ближний

		<p>Восток», «Новый Ближний Восток». Геостратегическая значимость региона. Место региона в системах международных отношений.</p> <p>Природные ресурсы региона. Этническое, лингвистическое и конфессиональное многообразие народов Ближнего Востока. Угрозы и вызовы и ключевые противоречия на Ближнем Востоке. Роль религиозного фактора в современных процессах и тенденциях социально-политического развития региона.</p>
	Глава 2. Политика СССР на Ближнем Востоке после второй мировой войны.	<p>Тема 2. Политика СССР на Ближнем Востоке после второй мировой войны.</p> <p>Политика СССР по прекращению Арабо-израильской войны 1948г. Поддержка СССР по суверенизации арабских стран. Революция в Египте (1952г.), революция в Ираке (1958г.). Перестройка в СССР в середине 80-х годов XX века и существенный пересмотр внешнеполитического курса страны. Отказ России от идеологизированной дипломатии. Россия и Ближний Восток в геополитическом и геоэкономическом пространстве.</p>
3	Глава 3. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока.	<p>Тема 3. Экономическая стратегия России на Ближнем Востоке</p> <p>Проблема задолженности и политика России в урегулировании этого вопроса. Перманентная конфликтность региона и политика России. ВПК России и перспектива российского экспорта вооружений. Военно-технические связи России и ССАГПЗ. Торгово-экономическое сотрудничество российской федерации с ближневосточными странами. Внешняя политика СССР на Ближнем Востоке 50-80гг. XX века Формирование курса внешней политики постсоветской России. Современная внешнеполитическая линия России и ее перспективы на Ближнем Востоке.</p> <p>Тема 4. Угрозы безопасности на ближнем востоке в контексте Российских интересов.</p> <p>Политика СССР в поддержку курса независимости Египта 1952-1970 гг. Россия в вопросах по нераспространению ОМУ и средств их доставки на Ближнем востоке. Последовательная позиция России по созданию на Ближнем Востоке безъядерных зон. Палестинская проблема и межарабские отношения: позиция России.</p> <p>Тема 5. Интересы России на Ближнем Востоке.</p> <p>Россия на Ближнем Востоке: задачи, приоритеты, политические стимулы. Развитие</p>

	экономических связей между САР и СССР. Ближний и Средний восток в контексте внешней политики России. Российско-Сирийские отношения. Российско-сирийское экономическое сотрудничество. Российско-сирийские торгово-экономические связи и ее основные направления. Интересы России на Ближнем Востоке в XXI в. Мирный атом долгосрочной стратегии России на Ближнем Востоке - «Энергетика».
--	---

4. Образовательные и информационные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	50 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Проблема задолженности и политика России в урегулировании этого вопроса. Перманентная конфликтность региона и политика России.
2. ВПК России и перспектива российского экспорта вооружений.
3. Военно-технические связи России и ССАГПЗ.
4. Торгово-экономическое сотрудничество российской федерации с ближневосточными странами.
5. Внешняя политика СССР на Ближнем Востоке 50-80гг. XXв.
6. Формирование курса внешней политики постсоветской России.
7. Современная внешнеполитическая линия России и ее перспективы на Ближнем Востоке.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимальное количество – 50 баллов.

Контрольные вопросы для текущего контроля
ПК-3.1.

1. Позиция СССР в отношении кувейтского кризиса 1990-91 годов
2. Отношения Ирака с СССР в эпоху Саддама Хусейна.
3. Позиция СССР: Кэмп-Дэвид и политика Садата.
4. Суданско-советские связи.
5. Советско-йеменские отношения.
6. Страны Магриба и их отношения с РФ.
7. Саудовская Аравия и Россия – взаимоотношения.
8. Эмираты: этапы сотрудничества с СССР и Россией.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «отлично» (10 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (8 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Ввод советских в Афганистан и консолидация антиправительственных сил в Афганистане(1979-1989гг.)
2. ООП и ее лидер Ясир Арафат. Позиция Москвы.
3. Сентябрьская революция в Ливии и ее отношения с СССР.
4. Сотрудничество между Алжиром и Москвой.
5. Развитие экономических связей между САР и СССР: Задачи, приоритеты, политические стимулы.
6. Египетско-советские отношения времен Насера.
7. Характерные черты внешнего курса Египта при президенте Садате. Отношения АРЕ-СССР.
8. Идеи социализма и арабское освободительное движение.
9. Гражданская война в Ливане: причины, ход и политика Советского Союза.
10. Война США против Ирака 2003 г. и национально- освободительное движение иракского народа.

11. Восстание 1920г. в Ираке: характер и движущей силы.
12. Российско-Иранские отношения в 90-е гг. XXв. – в начале XXIв. Г.А. Насер и его программа построения нового Египта.
13. Проблема Арабского единства и образование ОАР.
14. Внешняя политика Ирана на рубеже XX-XXI вв. программа «Диалог цивилизаций»
15. Создание государства Израиль (1947-1948гг.) и его последствия.
16. переворот 1973г. и свержение монархии в Афганистане.
17. Ирако-иранская война 1980-1988гг. причины и последствия.
18. Борьба народов Ближнего и Среднего Востока против Багдадского пакта (1955-1959гг.).
19. Колониальная сущность мандатной системы империализма на Ближнем Востоке и позиция СССР.
20. Национально-освободительное восстание в Сирии (1925-1927гг.) и образование «Кутля Ватани».
21. Ирако-кувейтский конфликт и операция «Буря в пустыне»
22. Иран после революции 1979г.: социально-экономическое и политическое развитие.
23. переворот 1978г. и провозглашение Д.Р.А.
24. Национально освободительное движение в Сирии 1943-1946гг.: Характер и итоги.

Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205>
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018>

Дополнительная

Учебная:

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227>
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

Географические и геополитические границы региона. Концептуальные подходы к определению границ региона. Географическое и геополитическое содержание категорий «Ближний Восток», «Ближний и Средний Восток», «Near East», «Middle East», «Северная Африка и Ближний Восток», «Большой Ближний Восток», «Новый Ближний Восток». Геостратегическая значимость региона. Место региона в системах международных отношений.

Природные ресурсы региона. Этническое, лингвистическое и конфессиональное многообразие народов Ближнего Востока. Угрозы и вызовы и ключевые противоречия на Ближнем Востоке. Роль религиозного фактора в современных процессах и тенденциях социально-политического развития региона.

Тема 2. Политика СССР на Ближнем и Среднем Востоке после Второй мировой войны.

Вопросы для обсуждения:

Политика СССР по прекращению Арабо-израильской войны 1948г. Поддержка СССР по суверенизации арабских стран. Революция в Египте (1952г.), революция в Ираке (1958г.). Перестройка в СССР в середине 80-х годов XXв. и существенный пересмотр внешнеполитического курса страны. Отказ России от идеологизированной дипломатии. Россия и Ближний Восток в геополитическом и геоэкономическом пространстве.

Тема 3. Экономическая стратегия России на Ближнем и Среднем Востоке

Вопросы для обсуждения:

Проблема задолженности и политика России в урегулировании этого вопроса. Перманентная конфликтность региона и политика России. ВПК России и перспектива российского экспорта вооружений. Военно-технические связи России и ССАГПЗ. Торгово-экономическое сотрудничество российской федерации с ближневосточными странами. Внешняя политика СССР на Ближнем Востоке 50-80гг. XXв. Формирование курса внешней политики постсоветской России. Современная внешнеполитическая линия России и ее перспективы на Ближнем Востоке.

Тема 4. Угрозы безопасности на Ближнем Востоке в контексте российских интересов.

Вопросы для обсуждения:

Политика СССР в поддержку курса независимости Египта 1952-1970гг. Россия в вопросах по нераспространению ОМУ и средств их доставки на Ближнем востоке. Последовательная позиция России по созданию на Ближнем Востоке безядерных зон. Палестинская проблема и межарабские отношения: позиция России.

Тема 5. Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке.

Вопросы для обсуждения:

Россия на Ближнем Востоке: задачи, приоритеты, политические стимулы. Развитие экономических связей между САР и СССР. Ближний и Средний восток в контексте внешней политики России. Российско-Сирийские отношения. Российско-сирийское экономическое сотрудничество. Российско-сирийские торгово-экономические связи и ее основные направления. Интересы России на Ближнем Востоке в XXI в. Мирный атом долгосрочной стратегии России на Ближнем Востоке - «Энергетика».

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки рефератов:

- Рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями внешнеполитической деятельности РФ на Ближнем Востоке, принципами участия Москвы в ближневосточном векторе мировой политики.

Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике России на Ближнем Востоке, его подходах к урегулированию региональных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы внешнеполитического курса РФ на Ближнем и Среднем Востоке;
- основные направления внешней политики РФ.

Уметь:

- находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности;
- моделировать региональные политические, и социально-экономические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока, где присутствуют интересы России, строить научные прогнозы их развития.

Владеть:

- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.