

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МАКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образование: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Макроэкономика

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доцент, к.э.н. Медведев Б.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики

№ 7 от 06.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о важнейших понятиях макроэкономической теории на примере неоклассического и кейнсианского подходов; способствовать становлению научного экономического мировоззрения и выработке базовых навыков анализа экономических ситуаций, в том числе применительно к конкретным условиям развития рыночной экономики России; обеспечить у студентов представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной кредитно-денежной, налогово-бюджетной, социальной политики и факторах экономического роста.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков работы с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- Знакомство с сущностью экономических законов, явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
- Формирование целостного представления об основных тенденциях развития экономики России и ряда зарубежных стран на современном этапе;
- Достижение способности к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	Знать: предмет и основные конкурирующие направления в макроэкономике, Уметь: обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; Владеть: основами кредитно-денежной, налогово-бюджетной и социальной государственной экономической политики.
ПК-6. Способен участвовать в разработке и реализации международных бизнес-проектов	ПК-6.3. Знает методы и инструменты количественного и качественного анализа информации для подготовки аналитических материалов по реализации бизнес-проектов в международных компаниях;	Знать: принципы построения основных макроэкономических показателей, включая номинальный, реальный и потенциальный ВВП, критерии чистого экономического

		<p>благополучия; модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры Уметь: работать с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий. Владеть: способностями к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве; навыком экономического мышления.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Менеджмент», «Микроэкономика» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Глобальные и региональные экономические процессы», «Теория и практика международного бизнеса».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

3	Лекции	30
3	Семинары	26
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов), контроль – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ и систему его показателей. Проблема экономического равновесия. Безработица и инфляция.	<p>1.1. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и категории. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Макроэкономика как часть общей экономической теории. Особенности, цели и инструменты макроэкономического анализа. Макроэкономическая эффективность. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Экономический рост и экономическое развитие. Субъекты рыночного хозяйства. Кругооборот доходов и расходов. Модели экономического роста и его количественные характеристики. Система национальных счетов. ВВП и методы его расчета: производственный, суммирования доходов, суммирования расходов. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП, дефлятор ВВП. Валовой национальный доход. Личный и располагаемый доход. Качественные характеристики экономического роста. Чистое экономическое благосостояние. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление, сбережение и инвестиции. Эффект мультипликации. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.</p> <p>1.2. Макроэкономическая нестабильность и её факторы</p> <p>Циклический характер экономического развития. Эволюция взглядов на природу экономических кризисов. Фазы экономического цикла. Классификация и периодичность кризисов. Особенности экономических кризисов на современном этапе развития экономики. Последствия кризисов и антикризисное регулирование.</p> <p>Инфляция. Внешние и внутренние факторы. Методы измерения инфляции и классификация ее видов. Перераспределительная функция инфляции. Последствия инфляции для сферы производства, обращения и финансов, социально-экономического</p>

		<p>развития. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Безработица и её измерение. Фактический и естественный уровни безработицы. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филипса. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.</p>
2	<p>Раздел 2. Деньги. Государство и рынок. Кредитно-денежная, налогово-бюджетная стабилизационные политики.</p>	<p>2.1. Денежно-кредитная система Денежная система и её элементы. Денежная масса. Измерение денежной массы, денежные агрегаты. Денежный рынок и денежное обращение. Теоретические модели спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Монетарное правило М.Фридмана. Понятие кредита. Свойства и формы кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Функции Центрального банка. Кредитно-денежная политика. Цели, задачи и основные инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>2.2. Финансовая система и налогово-бюджетная политика Сущность и функции финансов. Финансовая система, её субъекты. Финансовые потоки. Теоретические концепции государственных финансов. Структура бюджетной системы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внешний и внутренний государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Основные принципы налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.</p>
3	<p>Раздел 3. Проблема устойчивого экономического роста в открытой экономике</p>	<p>3.1. Экономический рост: количественные и качественные характеристики Экономический рост: понятие, подходы к анализу. Цели, эффективность и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Типы научно-технического прогресса. Особенности экономического роста в развитых, развивающихся странах и странах с трансформационной экономикой.</p> <p>3.2. Макроэкономическое равновесие в открытой</p>

	<p>экономике. Основные тенденции развития экономики России на современном этапе</p> <p>Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. Теория Д.Рикардо и современность. Последствия функционирования открытой экономики. Фритрейдерство и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения в международной торговле. Основные соглашения ГАТТ-ВТО. Обеспечение дисциплины международной торговли.</p> <p>Платежный баланс. Обменный валютный курс и системы его регулирования.</p> <p>Место России в современной мировой экономике.</p>
--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - вопросы для опроса - защита рефератов	4 балла 8 баллов	52 балла 8 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
2. Количественные и качественные характеристики экономического роста.
4. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.
4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Виды и инструменты антиинфляционного регулирования.
5. Безработица, её измерение, социальные и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.
6. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.
7. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
8. Функции Центрального банка в банковской системе.
9. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.
10. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
11. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.
12. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.
13. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.
14. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.

15. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей. Международное разделение труда и проблемы его эффективности.
16. Теории международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
17. Межгосударственные торговые организации, их цели и функции.
18. Понятие платёжного баланса, его структура.
19. Международные валютно-кредитные отношения. Валютный рынок и формирование валютного курса.
20. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.
21. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.
22. Проблема социально-экономической дифференциации в российской экономике.
23. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.
24. Понятие экономической безопасности, пути совершенствования механизмов её обеспечения.
25. Место России в современной мировой экономике.

Примерные темы рефератов

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения
2. Деформация экономического равновесия на примере ряда стран и пути его восстановления.
3. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
4. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала
5. Может ли безработица принести пользу обществу?

Примерная тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Уровень, динамика и особенности инфляции на примере ряда стран
2. Денежная система и её элементы. Денежные агрегаты.
3. Сущность и природа кредита. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
4. Функции Центрального банка в банковской системе.
5. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитного регулирования.
6. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
7. Бюджетная система государства, её структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита.
8. Государственный долг. Способы размещения и погашения государственных займов. Международные организации-кредиторы.
9. Сущность, функции и классификация налогов. Основные принципы налоговой политики.
10. Сущность, виды и инструменты фискальной политики.
11. Понятие мирового хозяйства и современные формы мирохозяйственных связей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>
2. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873096>
3. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390593>

Дополнительная**Учебная:**

1. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753374> Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е.А.Киселева – М.: КНОРУС, 2008. – 384 с. Экономика: учебное пособие для бакалавров / Е. Ф. Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — 399 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-2383-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/371160>
2. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342911>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

● для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

● для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

● для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

● для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

● для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

● для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

● для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема №1. Введение в макроэкономический анализ и систему его показателей. Проблема экономического равновесия. Безработица и инфляция.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Количественные и качественные характеристики экономического роста.
2. Теоретические модели макроэкономического равновесия.
3. Циклический характер экономического развития. Фазы, классификация и периодичность кризисов. Антикризисное регулирование.
4. Безработица: виды, причины, последствия. Особенности занятости и безработицы в России.
5. Инфляционные процессы в современной России.

Тема № 2. Деньги. Государство и рынок. Кредитно-денежная, налогово-бюджетная стабилизационные политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные инструменты государственного регулирования экономики прямого и косвенного регулирования.
2. Экономическая политика в финансовой и денежно-кредитной сфере.

Тема № 3. Проблема устойчивого экономического роста в открытой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Теория переходной экономики и особенности российской модели экономического транзита.
2. Основные этапы реформирования экономики России в 1992 – 2009 гг. Процесс приватизации в России и противоречивость результатов.
3. Проблема социально-экономической дифференциации в российской экономике.
4. Научно-технический потенциал России и конкурентоспособность российской экономики.
5. Понятие экономической безопасности, пути совершенствования механизмов её обеспечения.
6. Место России в современной мировой экономике.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки реферата:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные выводы по

теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о важнейших понятиях макроэкономической теории на примере неоклассического и кейнсианского подходов; способствовать становлению научного экономического мировоззрения и выработке базовых навыков анализа экономических ситуаций, в том числе применительно к конкретным условиям развития рыночной экономики России; обеспечить у студентов представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной кредитно-денежной, налогово-бюджетной, социальной политики и факторах экономического роста.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков работы с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- Знакомство с сущностью экономических законов, явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
- Формирование целостного представления об основных тенденциях развития экономики России и ряда зарубежных стран на современном этапе;
- Достижение способности к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- предмет и основные конкурирующие направления в макроэкономике,
- принципы построения основных макроэкономических показателей, включая номинальный, реальный и потенциальный ВВП,
- критерии чистого экономического благосостояния

Уметь:

- пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий;
- обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства.
- работать с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

Владеть:

- навыком экономического мышления;
- основами кредитно-денежной, налогово-бюджетной и социальной государственной экономической политики.
- способностями к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.