

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**КНР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

КНР в мировой политике  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Составитель:

к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного  
регионоведения и внешней политики

№ 7 от 06.03.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целостное представление у студентов о международном политическом и экономическом курсе КНР по отношению к России, США, Индии, Европейскому Союзу, Японии, странам Латинской Америки, а также действиям КНР в ряде международных организаций. Студенты должны владеть информацией о деятельности высших партийных и государственных органов КНР, разбираться в основных событиях внешней политики КНР.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики КНР в последнем десятилетии XX – начале XXI века и ее влиянии на мирополитические процессы;
- изучить глобальные и региональные последствия процесса выдвижения КНР в ранг мировой державы, выявлять основные направления развития данного государства;
- формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<i>Знать:</i> - общие характеристики и особенности основ внешней политики КНР и механизмы принятия внешне политических решений в КНР; - основные механизмы обеспечения глобальной безопасности; - характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР; - основные методы и приемы изучения источников истории КНР, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики.  <i>Уметь:</i> - применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики КНР;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы КНР;</li> <li>- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политике;</li> <li>-</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим глобальным процессам, затрагивающие национальные интересы КНР;</li> <li>- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития КНР с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;</li> <li>- категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики КНР и проблем глобальной безопасности.</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики КНР, национальных доктрин и роли КНР в системе международных отношениях;</li> <li>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по международным проблемам внешней политики КНР;</li> <li>- навыками оценки степени разработанности и</li> </ul>
--	--	--

		разрешенности проблем собственного исследования относительно роли КНР в мировой политики и представления результатов анализа в письменной и устной форме.
--	--	---

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «КНР в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История КНР», «История международных отношений», «Мировая политика». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1. Основы внешней политики и национальной безопасности КНР. КНР и изменение региональных подсистем международных отношений.»</b>	Анализ концепций КНР в области внешней политики и национальной Безопасности. Особенности внешней политики КНР на современном этапе. Американо-китайский диалог: современная ситуация и перспективы развития. Россия и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества. Политика Китая в Центральной Азии: формирование регионального имиджа. Отношения Китайской Народной Республики со странами Африки,

		Латинской Америки и Ближнего Востока. Китай и Европейский Союз: параметры сотрудничества. Пограничная политика КНР. Позиция Китая по отношению к территориальным спорам в АТР. Политика КНР по отношению к Австралии, Новой Зеландии и государствам Океании. Китайско-японское взаимодействие
2	<b>Тема 2. Внешнеэкономическая политика КНР</b>	Экономическая политика Китайской Народной Республики: основные особенности. Влияние глобального экономического кризиса на экономику и внешнюю торговлю КНР. Энергетическая политика Китайской Народной Республики: основные направления. Экономика Сянгана (Гонконга) и Макао. Инвестиционная политика Китайской Народной Республики.
3	<b>Тема 3. Участие Китайской Народной Республики в интеграционных процессах и международных организациях АТР</b>	Китай и региональные соглашения о свободной торговле. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.
4	<b>Тема 4. Участие Китайской Народной Республики в международных форматах</b>	Китайская Народная Республика и ООН: особенности участия. КНР и страны БРИКС: проблемы и перспективы взаимодействия
5	<b>Тема 5 Политика КНР в области безопасности: международный и региональный аспекты</b>	Военная политика Китайской Народной Республики: проблемы модернизации. Изменение мощи Китайской Народной Республики: влияние на ситуацию в АТР. КНР и использование ресурсов «мягкой силы». КНР и проблемы международной безопасности.
6	<b>Тема 6. Китайская Народная Республика и АТР: отдельные проблемы</b>	Стратегия Китая в Азии: особенности реализации. Политика КНР в отношении Тайваня.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	5 баллов	50 баллов

- реферат	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Анализ концепций КНР в области внешней политики и национальной Безопасности.

2. Особенности внешней политики КНР на современном этапе.
3. Американо-китайский диалог: современная ситуация и перспективы развития.
4. Россия и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества.
5. Политика Китая в Центральной Азии: формирование регионального имиджа.
6. Отношения Китайской Народной Республики со странами Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока.
7. Китай и Европейский Союз: параметры сотрудничества.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Китай и региональные соглашения о свободной торговле.
2. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.
5. Китайская Народная Республика и ООН: особенности участия. КНР и страны БРИКС: проблемы и перспективы взаимодействия.
6. Военная политика Китайской Народной Республики: проблемы модернизации.
7. Изменение мощи Китайской Народной Республики: влияние на ситуацию в АТР. КНР и использование ресурсов «мягкой силы».
8. КНР и проблемы международной безопасности.
9. Стратегия Китая в Азии: особенности реализации.
10. Политика КНР в отношении Тайваня.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Пограничная политика КНР.
2. Позиция Китая по отношению к территориальным спорам в АТР.
3. Политика КНР по отношению к Австралии, Новой Зеландии и государствам Океании.
4. Китайско-японское взаимодействие.
5. Экономическая политика Китайской Народной Республики: основные особенности.
6. Влияние глобального экономического кризиса на экономику и внешнюю торговлю КНР.
7. Энергетическая политика Китайской Народной Республики: основные направления.
8. Экономика Сянган (Гонконга) и Макао.
9. Инвестиционная политика Китайской Народной Республики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Литература Основная литература**

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-433675>

2. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880>

#### **Дополнительная литература**

1. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357208>
2. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский ; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013974>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

## **Тема 1. Основы внешней политики и национальной безопасности КНР. КНР и изменение региональных подсистем международных отношений.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Особенности внешней политики КНР на современном этапе.
2. Россия и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества.
3. Политика Китая в Центральной Азии: формирование регионального имиджа.
4. Отношения Китайской Народной Республики со странами Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока.
5. Китай и Европейский Союз: параметры сотрудничества.

*Контрольные вопросы для письменных работ*

1. Пограничная политика КНР. Позиция Китая по отношению к территориальным спорам в АТР.
2. Политика КНР по отношению к Австралии, Новой Зеландии и государствам Океании.
3. Китайско-японское взаимодействие

## **Тема 2. Внешнеэкономическая политика КНР**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Экономическая политика Китайской Народной Республики: основные особенности.
2. Влияние глобального экономического кризиса на экономику и внешнюю торговлю КНР.
3. Энергетическая политика Китайской Народной Республики: основные направления.

*Контрольные вопросы для письменных работ*

1. Экономика Сянган (Гонконга) и Макао.
2. Инвестиционная политика Китайской Народной Республики.

## **Тема 3. Участие Китайской Народной Республики в интеграционных процессах и международных организациях АТР**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Китай и региональные соглашения о свободной торговле.
2. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия. =
4. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.

*Контрольные вопросы для письменных работ*

1. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
2. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.

## **Тема 4. Участие Китайской Народной Республики в международных форматах**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Китай и региональные соглашения о свободной торговле.
2. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.

*Контрольные вопросы для письменных работ*

1. Китай и региональные соглашения о свободной торговле.
2. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.

**Тема 5. Политика КНР в области безопасности: международный и региональный аспекты**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Военная политика Китайской Народной Республики: проблемы модернизации.
2. Изменение мощи Китайской Народной Республики: влияние на ситуацию в АТР.

*Контрольные вопросы для письменных работ*

1. КНР и использование ресурсов «мягкой силы».
2. КНР и проблемы международной безопасности.

**Тема 6. Китайская Народная Республика и АТР: отдельные проблемы**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Стратегия Китая в Азии: особенности реализации.
2. Политика КНР в отношении Тайваня.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: целостное представление у студентов о международном политическом и экономическом курсе КНР по отношению к России, США, Индии, Европейскому Союзу, Японии, странам Латинской Америки, а также действиям КНР в ряде международных организаций. Студенты должны владеть информацией о деятельности высших партийных и государственных органов КНР, разбираться в основных событиях внешней политики КНР.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики КНР в последнем десятилетии XX – начале XXI века и ее влиянии на мирополитические процессы;
- изучить глобальные и региональные последствия процесса выдвижения КНР в ранг мировой державы, выявлять основные направления развития данного государства;
- формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики и особенности основ внешней политики КНР и механизмы принятия внешне политических решений в КНР;
- основные механизмы обеспечения глобальной безопасности; - характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР;
- основные методы и приемы изучения источников истории КНР, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики.
- характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР;

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики КНР;
- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы КНР;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политики;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим глобальным процессам, затрагивающие национальные интересы КНР;
- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития КНР с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне

Владеть:

- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики КНР и проблем глобальной безопасности. - навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики КНР, национальных доктрин и роли КНР в системе международных отношениях;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по международным проблемам внешней политики КНР;
- навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли КНР в мировой политике и представления результатов анализа в письменной и устной форме.