



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,  
направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»**

**Международные экономические отношения**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. Данная дисциплина предполагает глубокое изучение теоретических основ международных экономических отношений и их эмпирическую проверку на основе широкого спектра статистических данных.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру и динамику международных экономических отношений; дать фактические знания о международном регулировании внешней торговли;
- рассмотреть основные инструменты регулирования международной торговли, такие как тарифные и нетарифные барьеры;
- сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;
- выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методики оценки и показатели, характеризующие состояние и изменения в динамике развития формы международных экономических отношений;
- основные формы международных экономических отношений в глобальной экономике;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- общетеоретические основы мировой экономики;
- основные методы сбора и анализа международной экономической информации.

Уметь:

- анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений;
- конкретизировать свои знания в области экономической теории, теорий международной торговли, валютных отношений, миграции трудовых и капитальных ресурсов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать, обобщать и воспринимать международную экономическую информацию.

Владеть:

- навыками выявления международно-политических смысловых нагрузок, проблем и процессов;
- навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа, в форме обобщений, выводов и рекомендаций;
- методологией исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
- методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

## Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности
- в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном
- и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного
- и профессионального общения;
- языковыми средствами
- для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке;
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

## **Международные интеграционные процессы и международные организации**

Цель дисциплины – изучение причин, особенностей и форм международной политико-экономической интеграции, выявление этапов международной интеграции; рассмотрение процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций; выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований; анализ роли международных организаций в системе международных отношений.

Задачи дисциплины:

- понимать суть современных международных интеграционных процессов, контекст осуществления международной интеграции, цели и задачи международных организаций по содействию международной интеграции;
- представлять механизмы международных организаций, способствующие процессам международной интеграции;
- уметь применять концептуальные знания для анализа современных интеграционных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предпосылки и сущность интеграции;
- формы интеграционных объединений;
- характеристику основных интеграционных группировок;
- основные международные организации, сферу их деятельности;
- характеристику основных интеграционных группировок.

Уметь:

- уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций;
- критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике.

Владеть:

- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях;
- навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике;
- методиками прогнозирования мировых интеграционных процессов.

## Международное право

Цель дисциплины – доведение до студентов основных требований и положений норм действующего международного права и приобретение студентами навыков, знаний международно-правовых норм, умение применять международно-правовые нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по международному праву;
- выработка у студентов умений и навыков применять в практической деятельности полученные знания и нормы современного международного права к решению конкретных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы международных отношений и международного права.
- основные концепции формирования международного права как особой правовой системы, основанной на общепризнанных принципах и нормах;
- принципиальные положения международно-правовой доктрины современного международного права, раскрывающей сущность его правовой природы;
- особенности процессов международного нормотворчества;
- преимущества обладания государством международной правосубъектности;
- основные отрасли международного права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международных отношений
- основные отрасли международного торгового права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международной торговли.

Уметь:

- компилировать информацию, проводить сравнительный анализ национального и международного права;
- воспринимать текст международных соглашений и иных международно-правовых источников.
- грамотно толковать тексты международных соглашений и иных международно-правовых источников

Владеть:

- методами ассоциативного мышления;
- понятийным аппаратом, используемым в международно-правовых источниках.

## Международная безопасность

Цель дисциплины – получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;
- ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности;
- проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию, региональной и глобальной безопасности;
- продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.
- Логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик
- Основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-экономических методов

Уметь:

- системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
- понимать основы регулирования международных конфликтов.
- Профессионально анализировать позицию РФ по основным международным проблемам
- Понимать принципы российского подхода к проблемам обеспечения проблем международной безопасности.

Владеть:

- способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.
- Умением сопоставлять данные о международных конфликтах, российские доктрины национальной безопасности с аналогичными документами зарубежных стран
- Умением анализа военного, политического, экономического, технологического компонентов международных конфликтов.

## Социология международных отношений

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России;
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;
- основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных теоретических школ;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;
- четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;
- проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

## Государственное право России и зарубежных стран

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права России и зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права России и зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России и зарубежных стран;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России и в зарубежных странах, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы основ конституционного строя;
- организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма;
- особенности и характерные черты российского института президентства;
- принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;
- принципы организации судебной власти;
- порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
- модели важнейших институтов конституционного права;
- современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран;
- современные тенденции развития конституционного процесса России.

Уметь:

- самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
- правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;
- оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;
- юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
- использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического

плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления;

- самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран;
- самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.
- представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах;
- представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права России.

## Современная внешняя политика Российской Федерации

Цель дисциплины – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2022 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2022 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;
- основные этапы внешней политики РФ;
- влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;
- основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов;
- применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;
- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;
- сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.

Владеть:

- навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;
- категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

## **Сравнительная политология**

Цель дисциплины: формирование у студента научных представлений об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.

Задачи:

- формирование представлений о месте и роли сравнительной политологии в системе современного политологического знания;
- рассмотрение основных концепций современной сравнительной политологии;
- анализ тенденции изменения политических культур и форм политического участия;
- выявление специфики партийных систем и систем групп интересов;
- формирование представлений об особенностях функционирования систем правления и систем политико-территориального устройства;
- рассмотрение процессов развития политических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы сравнительной политологии, методологию сравнительного политологического анализа, особенности организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира;

основные источники научной информации для политологического анализа;

теоретические и методологические основы сравнительной политологии.

Уметь:

применять теоретические знания для анализа проблем современной политики, точно определять характер и направление развития политической ситуации на мировом, региональном и национальном уровнях, аргументировано излагать и отстаивать свою позицию;

обобщать, генерализировать и анализировать научный текст;

применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных политических систем.

Владеть:

навыками поиска и отбора информации для осуществления научного сравнительного исследования, навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач, способностью применять полученные знания для осуществления сравнительного анализа политических систем в различных странах и регионах мира;

навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации;

навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач сравнительного политологического исследования.

## Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## История России

Цель дисциплины– формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;

оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности

рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

## **Всеобщая история**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории

Уметь:

- сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации

Владеть:

- навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

## **Философия**

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

## Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

## Менеджмент

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

## Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

основные понятия и категории культуры речи;  
основные нормы в области устной и письменной речи;  
единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;  
правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;  
вербальные и невербальные средства взаимодействия;  
средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;  
речевой этикет;  
различные виды речевой деятельности;  
основные модели речевого поведения;  
основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;  
сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;  
типы текстов, их характеристики;  
методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.  
источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;  
формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;  
осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;  
анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;  
логически и грамматически верно строить высказывание;  
использовать стилистические возможности русского языка;  
продуцировать тексты в устной и письменной форме;  
анализировать и критически оценивать тексты;  
находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;  
определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;

решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;

собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;

приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;

навыками работы со словарями;

навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;

навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;

приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;

навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;

навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

## Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействию на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

## Теория международных отношений

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научного исследования;
- содержание системного подхода к изучению международных отношений;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- навыком выявления основных допущений и ограничений теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

**Уметь:** квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

**Владеть:** знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

## Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

*уметь:*

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

*владеть:*

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей

- и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

## Теория и история дипломатии

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы дипломатического протокола и этикета;
- особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов;
- механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;
- историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.

Уметь:

- проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью;
- решать различные варианты задачи, оценивая их последствия;
- ясно выстроить устную речь;
- формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий;
- работать с материалами зарубежных СМИ;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения;
- способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде;
- навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий государств с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;

- базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе.

## Мировая политика

Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

### Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- исторические причины трансформаций мирового порядка;
- особенности формирования современного мирового порядка;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.
- теоретические основы мирополитической науки;
- структуру политической системы мира;
- ключевые мировые политические процессы;
- основные проблемы мировой политики.

### Уметь:

- формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;

- определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.

## История международных отношений

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений;
- историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода;
- взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени.

Уметь:

- выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа;

- интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений;
- использовать терминологический словарь историка-международника;
- оперировать понятием «система международных отношений»;
- применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.

Владеть:

- умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию;
- способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов;
- навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени.

## Теория и практика международного бизнеса

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о теоретических основах международного бизнеса, процессах глобализации мировой экономики, интернационализации хозяйственной жизни и формах её проявления, видах и формах международного бизнеса, его стратегиях и концептуальных основах их разработки.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями теоретических основ и направлений международного бизнеса, его особенностей в современных условиях;
- развитие навыков работы с основными источниками и литературой по тематике теории и практики международного бизнеса;
- развитие умения работать с Интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний; выработка студентами собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в сфере международного бизнеса;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа тенденций и проблем в области международного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы современного понятийно-терминологического аппарата бизнес-языка и особенности ведения международного бизнеса;
- теоретико-методологические подходы к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса;
- особенности гармонизации экономических интересов участников международной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- характеризовать сущность и природу предпринимательства в рамках бизнес-отношений между резидентами и нерезидентами;
- определять особенности механизмов управления бизнес-процессами в сфере международных экономических отношений;
- анализировать важнейшие направления и факторы развития международного бизнеса.

Владеть:

- основными приемами анализа международной деятельности компаний;
- пониманием ключевых положений учебно-научных публикаций по проблемам международного бизнеса и основ современных бизнес-технологий;
- знаниями об опыте планирования международных бизнес-операций ведущих отечественных и зарубежных компаний;
- навыками применения полученных теоретических знаний для анализа тенденций и проблем в области международного бизнеса.

## Микроэкономика

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономической теории;
- специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры.

Уметь:

- анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий.

Владеть:

- теоретическими основами микроэкономики;
- способностями к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- навыком экономического мышления.

## Глобальные и региональные экономические процессы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации и интеграции, как феномена современных МО их значимости, механизмах и закономерностях развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными глобальными и региональными экономическими тенденциями, и процессами в условиях глобализации;
- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа экономики и тенденций развития глобальных и региональных процессов (особенно, на примере стран Латинской Америки и Карибского бассейна), исходя из экономических, социальных и политических факторов;
- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие экономические аспекты жизни в странах Латинской Америки и Карибского бассейна;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском: то есть обучить учащихся работать с информационно-статистическими материалами, а также владеть навыками быстрого чтения и перевода с английского языка политических и экономических документов международных организаций.
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных экономических отношений;
- базовые принципы политологического подходов к изучению внешней политики региональных держав;
- основные глобальные и региональные экономические тенденции, и процессы в условиях глобализации;
- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования глобальных и региональных экономических процессов.

Уметь:

- способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ;
- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;
- использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных экономических процессов при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;
- навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

## Методология международных исследований

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений;
- дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений;
- осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных;
- рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений;
- развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
- содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- теоретико-методологические подходы к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса;
- методы и методики системного анализа международных отношений политические аспекты различных ситуаций в мировой политике;
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях;
- методы и методики системного анализа международных отношений политические аспекты различных ситуаций в мировой политике;
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях;
- предмет и основные конкурирующие направления в макроэкономике, принципы построения основных макроэкономических показателей, включая номинальный, реальный и потенциальный ВВП, критерии чистого экономического благосостояния;
- основные (узловые) этапы истории и ключевые моменты в развитии изучаемых стран и регионов, специфику их социально-экономического, политического, этнического (этнопсихологического), политического, социокультурного развития.

Уметь:

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- определять особенности механизмов управления бизнес-процессами в сфере международных экономических отношений;
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды;
- обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства;
- работать с электронными базами данных и СМИ (масс-медиа).

Владеть:

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки;
- пониманием ключевых положений учебно-научных публикаций по проблемам международного бизнеса и основ современных бизнес-технологий;
- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов
- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;
- основами кредитно-денежной, налогово-бюджетной и социальной государственной экономической политики;
- навыками работы с источниками, учебной, научной и экспертной литературой, навыками самостоятельного поиска информации;
- навыками подготовки, оформления и корректной подачи презентаций.

## **История КНР**

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об истории народов Китая и прилегающего региона в контексте всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины: сформировать целостного представления о характерных чертах и этапах эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношения факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае; приобрести знания о выдающихся деятелях Китая, анализируется их значение в формировании национального самосознания китайцев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые характеристики китайской цивилизации.

узловые проблемы китайского общества в историческом контексте.

Уметь:

выявить основные этапы их исторического развития.

ясно выстроить устную речь.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины.

навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации.

## Политическая и экономическая география

Цель дисциплины – формирование знаний, умений, навыков в области теории и практики политической и экономической географии, которые необходимы для дальнейшего обучения, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений. Формирование научных основ анализа геополитической ситуации в мире, его отдельных регионах и странах, основных тенденций ее развития с учетом реального соотношения геополитических и мирохозяйственных сил на мировой арене.

Задачи:

- ознакомиться с историей географии как научной дисциплины;
- ознакомиться с историей географической и геополитической мысли в России и в мире;
- ознакомить учащихся со сложной системой хозяйственных, культурных и научных взаимосвязей между различными регионами мира;
- ознакомить учащихся с основными методами географических исследований;
- дать навык анализа социально-экономических процессов на конкретной территории;
- научить оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- исторические причины трансформаций мирового порядка;
- особенности формирования современного мирового порядка.
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.

Уметь:

- применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений;
- определять основные факторы и тенденции развития мировых и региональных политических процессов;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Владеть:

- навыками критического мышления;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- знанием основных тенденций развития мировой экономики, различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; навыками самостоятельной интерпретации и оценки различных региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

## КНР в мировой политике

Цель дисциплины: целостное представление у студентов о международном политическом и экономическом курсе КНР по отношению к России, США, Индии, Европейскому Союзу, Японии, странам Латинской Америки, а также действиям КНР в ряде международных организаций. Студенты должны владеть информацией о деятельности высших партийных и государственных органов КНР, разбираться в основных событиях внешней политики КНР.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики КНР в последнем десятилетии XX – начале XXI века и ее влиянии на мирополитические процессы;
- изучить глобальные и региональные последствия процесса выдвижения КНР в ранг мировой державы, выявлять основные направления развития данного государства;
- формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики и особенности основ внешней политики КНР и механизмы принятия внешне политических решений в КНР;
- основные механизмы обеспечения глобальной безопасности; - характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР;
- основные методы и приемы изучения источников истории КНР, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики.
- характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР;

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики КНР;
- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы КНР;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политике;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим глобальным процессам, затрагивающие национальные интересы КНР;
- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития КНР с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне

Владеть:

- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики КНР и проблем глобальной безопасности. - навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики КНР, национальных доктрин и роли КНР в системе международных отношениях;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по международным проблемам внешней политики КНР;

- навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли КНР в мировой политике и представления результатов анализа в письменной и устной форме.

## Энергетическая дипломатия

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об энергетической дипломатии, её предмете и механизмах, организации энергетической дипломатии в России и ведущих зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об энергетической дипломатии, её предмете и инструментарию;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергодипломатии и международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи, цели и направления современной внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; основные закономерности развития международных отношений;
- механизмы, принципы функционирования системы международных отношений; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; специфику развития мировых экономических, демографических и миграционных процессов;
- современные тенденции взаимосвязи и взаимовлияния мировой политики и мировой экономики.

Уметь:

- системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области глобальной политики; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий;
- использовать полученные знания для создания оптимального профиля своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка;
- базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой внешне социальной информации;

- навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации.

## Мегатренды

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретических знаний и практических умений в области анализа глобальных проблем современности и социально-экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о важнейших глобальных процессах и явлениях;
- довести до студентов минимум знаний о глобальных проблемах современности;
- способствовать пониманию студентами последствий глобализации причин возникновения глобальных проблем и путей их решения;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа процессов глобализации мировой политики;
- сформировать у студентов понимание места и роли России в глобализирующемся мире, специфику проявления в ней и других регионах мира глобальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые составляющие понятия «мегатренды»;
- основные источники сведений о развитии современных мегатрендов;
- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также их взаимосвязи.

Уметь:

- сопоставлять различные источники информации о современных мегатрендах;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа.

Владеть:

- навыком выявления противоречия в источниках о современных мегатрендах, понимания различных вариантов решения задач, обусловленных современными мегатрендами;
- делать собственные выводы и формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию в области развития современных мегатрендов;
- навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## Страны АТР в международном бизнесе

Цель дисциплины: формирование у обучающего систематизированные знания в области международном бизнесе и экономики стран Азиатско-Тихоокеанского региона; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, и владений в области анализа предпринимательской деятельности, производства, тенденций ее развития, и условий торговых операций в международном аспекте.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем организации предпринимательской деятельности в субъектами стран АТР и внешнеторговых операций; развить у студентов навыки самостоятельного использования в профессиональной деятельности знаний и умений, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях АТР; сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования производства и рынка АТР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие характеристики и специфические особенности экономического развития АТР в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран АТР; влияние на страны АТР событий и процессов, происходивших в России и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и экономических процессов.

Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных экономических процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодах экономической интеграции в истории стран АТР; видеть национальные и региональные отличия, а также взаимозависимость стран АТР, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией и странами Запада (Западной Европы и США).

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических и экономических концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

## Международно-политический анализ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.
- принципы эволюции научного познания;
- основные принципы сбора и подготовки количественных данных для анализа мирополитических процессов;
- основные принципы методологии количественного анализа.

Уметь:

- разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.
- использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа;
- решать задачи анализа данных от постановки исследовательского вопроса до интерпретации результатов;
- на базовом уровне работать с данными при помощи специализированного программного обеспечения

Владеть:

- основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений.
- навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки, способностью применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации;
- способностью корректно интерпретировать результаты количественного анализа мирополитических процессов;
- навыками проведения разведывательного анализа данных;
- навыками создания корректных графиков для визуализации данных;

- навыками кастомизации внешнего вида визуализаций данных и их интерпретации;
- навыками применения основных методов количественного анализа.

## Управление проектами

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний об основах управления проектами, общих закономерностях, присущих проектам во всех областях деятельности, с учетом требований признанных в мире международных стандартов управления проектами.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств;
- обеспечение комплексного подхода к проблемам управления подготовкой и реализацией международных проектов;
- эффективное использование инвестиционных ресурсов в сфере международного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию и основные нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- теоретические основы проектирования, необходимые для осуществления проектной деятельности;
- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта.

Уметь:

- самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту;
- реализовать конкретные проекты в международном бизнесе, применять основные методы проектирования в международной деятельности;
- разработать и обосновать концепцию проекта;
- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- оценить эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- выполнить технико-экономическое обоснование проекта и разработать бизнес-план проекта;

- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.

Владеть:

- методами применения инновационных технологий при реализации проекта;
- методами планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений;
- навыками расчета и оптимизации ресурсов, необходимых для эффективного управления проектами на разных этапах их реализации.

## **Образы, мифы и реальность российско-американских отношений в прошлом и настоящем. Образы мифы и реальность**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
- изучить основные направления внешнеполитического курса США и России в начале XXI века;
- выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик;
- рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс;
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе;
- методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений;
- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике;
- определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;
- выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы;
- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы;
- применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.

Владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

## **Второй иностранный язык**

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины – интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения.
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном
- и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

## **Адаптация к профессиональной деятельности**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## **Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;
- назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ;
- правила создания презентаций;
- методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

- формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

- базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности;
- международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ;
- навыками и средствами разработки презентаций.

## Профессиональное ориентирование

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современное понимание регионоведения;
- проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения;
- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ;
- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе;
- выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- признаки и особенности развития международных отношений как на глобальном, так и на региональном уровне;
- особенности профессиональной деятельности в международной среде.

Уметь:

- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- применять полученные знания.

Владеть:

- навыками экспертной оценки объектов исторического наследия и проявлений культурных традиций народов России и зарубежных стран;
- навыками факторного анализа внешнеполитического развития стран.

## Введение в профессию

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории международно-политической науки
- основные проблемы, существующие в мировой политике.

Уметь:

- изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

- понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;
- навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности.

## История США

Цель дисциплины – представить историю США, начиная с Войны за независимость, в контексте всемирно-исторического процесса, акцентируя внимание на определение специфических черт американской цивилизации. Курс «История США» охватывает хронологический отрезок от колониального периода до начала XXI в. и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: колониальный период, Американская революция, эволюция политической системы США, территориальная экспансия, проблема рабства, фактор иммиграции и концепции этнического развития североамериканской республики, политика федерального правительства в отношении аборигенов, роль фронта в истории Соединенных Штатов, американское общество в годы Первой мировой войны и в эпоху «просперити», «великая депрессия» и реформы Ф.Д. Рузвельта, Соединенные Штаты в «революции» 1960-е гг., в период Второй мировой войны и в годы «холодной войны», в постбиполярную эру.

Задачи курса:

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания истории Соединенных Штатов как единого процесса;
- освоению базовых источников по истории США;
- помочь обучающимся выделить «узловые моменты», особенности исторического развития заатлантической республики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые характеристики американской цивилизации;
- узловые проблемы американского общества в историческом контексте.

Уметь:

- выявить основные этапы исторического развития США;
- ясно выстраивать устную речь.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации;
- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины.

## **История стран Ближнего и Среднего Востока**

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего и Среднего Востока в Новейшее время, в частности, истории государств Персидского залива.

Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории стран Персидского залива в контексте политического, социально-экономического, культурного развития региона Ближнего и Среднего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные этапы исторического развития государств Персидского залива, начиная с периода кануна Первой мировой войны до настоящего времени.

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; проводить многофакторный анализ развития государств Персидского залива, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/Россией.

**Владеть:**

навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками анализа мировых и региональных исторических процессах; навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории стран Персидского залива.

## Политика России на Ближнем и Среднем Востоке

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями внешнеполитической деятельности РФ на Ближнем Востоке, принципами участия Москвы в ближневосточном векторе мировой политики.

Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике России на Ближнем Востоке, его подходах к урегулированию региональных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы внешнеполитического курса РФ на Ближнем и Среднем Востоке;
- основные направления внешней политики РФ.

Уметь:

- находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности;
- моделировать региональные политические, и социально-экономические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока, где присутствуют интересы России, строить научные прогнозы их развития.

Владеть:

- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

## Современные российско-китайские отношения

Цель дисциплины: сформировать общее представление о современных российско-китайских отношениях, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи дисциплины: овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; изучение специфики региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды исторического развития Российско-китайских отношений;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику;
- методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений;
- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ;
- основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов;
- специфику функционирования общественной дипломатии в России, ее роли во внешней политике, основные направления и сферы деятельности публичной дипломатии России; роль экспертных организаций в общественной дипломатии России, США и др. стран;
- информационные аспекты публичной дипломатии, основы коммуникационной работы в рамках публичной дипломатии, навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов;
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов Китая и России на современном этапе

Уметь:

- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений
- применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ; использовать теоретические знания и методы общественной дипломатии для понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;
- определять круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии;
- формулировать исследовательские задачи логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в области общественной дипломатии; владеть

навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией по проблемам общественной дипломатии РФ и ведущих стран;

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; определять роль и место противоречий между Россией и Китаем в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;
- выявлять влияния российско-китайских отношений на глобальные и региональные процессы

Владеть:

- категориальным аппаратом и методами международно-политической науки;
- навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии;
- сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования по вопросам общественной;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования;
- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по Российско-китайским отношениям;
- навыками публичных выступлений и научной дискуссии;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях;
- навыками анализа ключевых направлениях внешней Китая в его взаимоотношениях с Россией.

## Экономика стран Ближнего и Среднего Востока

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономике стран Ближнего Востока, ее структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики стран Ближнего Востока, ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Ближнего Востока и отдельных стран региона; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Ближнего Востока и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка у студентов собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Ближнего Востока и ведущих стран региона; овладение студентами.

По завершении курса обучающийся должен:

Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; историю развития экономик стран Ближнего и Среднего Востока, её особенности, связанные с наличием в регионе огромных запасов углеводородного сырья и заинтересованности в его добыче ведущих государств мира.

Уметь: отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации;

применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; использовать современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии стран Ближнего и Среднего Востока и отдельных стран регион.

Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается экономика Ближнего и Среднего Востока и отдельные страны региона.

## США в международном бизнесе

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях в внешней политике и экономике США, показать влияние частного бизнеса на формирование и участия в реализации внешнеполитической стратегии.

Задачи дисциплины – определить предметное поле внешней политики США и их роль и место в глобальной экономике; изучить основные направления внешнеполитического курса США в начале XXI века; выявить основные измерения и экономические показатели активного вовлечения США в мировую экономику и международный бизнес; рассмотреть влияние США на основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов США сформировать навыки критического рассмотрения взаимного влияния политики и экономики на международной арене; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно характера двусторонних отношений между Россией и США; привить системное мышление, способность рассматривать поведение США в рамках более широкого контекстного поля с применением уровневых анализа (глобальное – региональное – национальное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении внешней политики и бизнеса США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные системные характеристики внешней политики США и мирового политического и экономического развития в их глобальном процессе
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы и особенности влияния США на глобальную политику и экономику.

Уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния США в мировой политике и международном бизнесе;
- определять роль и место США в решении проблем глобальной экономики и международной безопасности; выявлять влияния США на глобальные и региональные преломления глобальных процессов.

Владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблематике мировой политики и экономики с учетом интересов и роли США.
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции, поведения и влияния США.

## Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике

Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего представления об основных международных организациях на Ближнем и Среднем Востоке, их задачах, принципах работы, участниках и отношении к их деятельности Российской Федерации.

Задачи дисциплины: овладение студентами знаниями об истории создания на Ближнем и Среднем Востоке международных организаций, членах этих организаций, сфере их деятельности и эффективности принимаемых решений, а также овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего и Среднего Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные международные организации на Ближнем и Среднем Востоке, сферы их деятельности, структуру, состав участников; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.

Уметь:

самостоятельно работать с документами этих организаций, изучать позиции сторон в дискуссиях, оценивать важность тех или иных решений с точки зрения интересов России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; навыками анализа документов, разрабатываемых в международных организациях Ближнего и Среднего Востока и степень их влияния на региональную и мировую политику; навыками обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

## США в мировой политике

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний об основах внешней политики США, месте и роли США на международной арене, актуальных проблемах и современных вызовах США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание и цели внешней политики США.

В соответствии с характером направления подготовки задачами дисциплины курса являются:

- определить идеологические, экономические и исторические факторы, повлиявшие на формирование политики глобального лидерства и исключительности роли США в системе глобальной безопасности и мировой политике;
- на основе концептуальных документов и доктрин выявить глобальные вызовы и угрозы, которые являются актуальными для США и их союзников;
- сформировать умение ориентироваться в основных направлениях внешней политики США, которая нацелена на сохранение и усиление своей военно-политической мощи;
- ознакомить с особенностями и спецификой роли США в различных аспектах глобальной безопасности (ядерной, энергетической, военно-морской, информационной);
- способствовать самостоятельно ориентироваться в круге актуальных проблем американской внешней политики на современном этапе;
- ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие характеристики и особенности основ американской политической идеологии внешней политики США и механизмы принятия внешне политических решений в США;
- основные механизмы и факторы, влияющие поведение США на международной арене;
- особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на международной арене и в отдельных регионах мира;
- влияние глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику США;
- основные методы и приемы изучения источников истории США, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики США;

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики США и их месту в системе международных отношений.
- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные внешнеполитические интересы США;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политике;
- понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по военно-политическим вопросам и внешней политике США;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и военным процессам различных регионов мира, затрагивающие национальные интересы США;
- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.

Владеть:

- категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики США и их ролью в мировой политике;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики США, национальных доктрин и роли США в системе международных отношениях;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;
- навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли США в системе международных отношений, глобальной и региональной безопасности, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.

## Макроэкономика

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о важнейших понятиях макроэкономической теории на примере неоклассического и кейнсианского подходов; способствовать становлению научного экономического мировоззрения и выработке базовых навыков анализа экономических ситуаций, в том числе применительно к конкретным условиям развития рыночной экономики России; обеспечить у студентов представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной кредитно-денежной, налогово-бюджетной, социальной политики и факторах экономического роста.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков работы с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- Знакомство с сущностью экономических законов, явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
- Формирование целостного представления об основных тенденциях развития экономики России и ряда зарубежных стран на современном этапе;
- Достижение способности к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- предмет и основные конкурирующие направления в макроэкономике,
- принципы построения основных макроэкономических показателей, включая номинальный, реальный и потенциальный ВВП,
- критерии чистого экономического благосостояния

Уметь:

- пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий;
- обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства.
- работать с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

Владеть:

- навыком экономического мышления;
- основами кредитно-денежной, налогово-бюджетной и социальной государственной экономической политики.
- способностями к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.