

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»,
«Международные организации и международное сотрудничество»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.и.н., старший научный сотрудник С.Л. Медведко

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
международной безопасности

№ 5 от 05.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о профессиональном ориентировании в сфере международной безопасности. Дать студентам углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации, о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические, техногенные) и возможности их преодоления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний о профессиональном ориентировании в сфере международной безопасности, причинах и природе конфликтов, ознакомить с навыками критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;
- ознакомить с профессиональным ориентированием в сфере международной безопасности, а также с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные навыки профессионального ориентирования в сфере международной безопасности;
- раскрыть особенности профессионального ориентирования в сфере международной безопасности;
- проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию, региональной и глобальной безопасности;
- продемонстрировать аспекты профессионального ориентирования в сфере международной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах). ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации. Уметь: понимать основы регулирования международных конфликтов; работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,

	<p>международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p> <p>ПК-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>базами данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>Владеть: основами международной безопасности и способами ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; навыками проведения прикладного международно-политического анализа, сбора и обобщения фактического материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны.</p>
<p>ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>ПК-5.2. Участвует в составлении программы научного исследования.</p> <p>ПК-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; особенности профессиональной деятельности в международной среде; основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии.</p> <p>Уметь: решать научные задачи, используя информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в</p>

		профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками анализа и отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, а также пониманием их влияния на национальную безопасность РФ.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «История международных отношений», «Международное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «Системный анализ внешнеполитических процессов», «Мировая политика», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 80 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Раздел 1. Понятие профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности и её теоретические основы, методология изучения	1						

2	Тема 1. Понятие профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности	1	2	2					Опрос
3	Раздел 2. Определения международных, угроз и вызовов и способы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1							
4	Тема 2. Национальная безопасность России в контексте международной безопасности	1	4	2					Опрос, (доклад-презентация на выбор: Тема 2 или 3)
5	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	1	4	2					Опрос, (доклад-презентация на выбор: Тема 2 или 3)
6	Тема 4. Информационная безопасность как фактор международной безопасности	1	2	2					Опрос
7	Тема 5. Экономическая и экологическая безопасность России в контексте международной безопасности.	1	4	2					Опрос
	Зачет с оценкой	1		2				11	Зачёт
	Итого: 108 ч.		16	12				80	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Понятие профессиональное	

	ориентирование в сфере международной безопасности и её теоретические основы, методология изучения	
2.	Тема 1. Понятие Профессионального ориентирования в сфере международной безопасности и её теоретические основы, методология изучения	<p>Понятие профессионального ориентирования в международной безопасности, появление и эволюция термина «международная безопасность».</p> <p>Основные составляющие международной безопасности. Субъекты, принципы и право международной безопасности. Политико-правовые аспекты коллективной безопасности универсального характера.</p> <p>Понятие гуманитарной интервенции.</p> <p>Субъективное и объективное восприятие безопасности.</p> <p>Развитие системы международной безопасности. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.</p> <p>Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.</p> <p>Механизмы реализации политики безопасности.</p>
3.	Раздел 2. Определения международных угроз и вызовов, способы обеспечения международной безопасности	
4.	Тема 2. Национальная безопасность России в контексте международной безопасности	<p>Национальная безопасность и её правовые основы, термины и определения. Личность, общество и государство как субъекты безопасности. Виды национальной безопасности: экономическая, оборонная, внешнеэкономическая, геополитическая, общественная, экологическая, информационная безопасность.</p> <p>Основные объекты безопасности и условия, влияющие на ее состояние. Культурная стандартизация.</p> <p>Эрозия национального государства.</p> <p>Россия в современном мире.</p> <p>Геоэкономическое положение России.</p> <p>Национальные цели и интересы Российской Федерации.</p> <p>Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.</p> <p>Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ.</p>
5.	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной	<p>Право международной безопасности. Нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности</p> <p>Международно-правовые средства укрепления доверия между государствами.</p> <p>Мирные средства разрешения международных споров и</p>

	безопасности	<p>конфликтов. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении международных споров. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии.</p> <p>Операции ООН по поддержанию мира.</p> <p>Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений.</p>
6.	Тема 4. Информационная безопасность как фактор международной безопасности	<p>Понятие «информация» и ее роль в обществе.</p> <p>Информационное противоборство и информационная война.</p> <p>Информационное оружие. Информационная оккупация.</p> <p>Информационная безопасность и ее структура.</p> <p>Информационный вызов. Информационная угроза.</p> <p>Информационная безопасность личности. Международное регулирование информационной безопасности.</p> <p>СМИ и информационная безопасность. СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения.</p> <p>Интернет – арена информационных войн.</p> <p>Система культурных ценностей. Культурное ядро</p>
7.	Тема 5. Экономическая и экологическая безопасность в контексте международной безопасности.	<p>Экономическая безопасность. Экологическая безопасность.</p> <p>Экономические и экологические преступления.</p> <p>Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности.</p> <p>Война и экология. Экологическая война. Экологический терроризм.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- доклад-презентация	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетвори- тельно» /	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает</p>

	«зачтено»	отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
ПК-1 (1-10), ПК-5 (11-20)**

1. Субъективное и объективное восприятие безопасности.
2. Профессиональное ориентирование в сфере развитие системы международной безопасности.
3. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.
4. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.
5. Механизмы реализации политики безопасности.
6. Россия в современном мире. Геоэкономическое положение России.
7. Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
8. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ.
10. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН.
11. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.
12. Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения.

13. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений.
14. Информационная безопасность и роль СМИ.
15. СМИ: массовая культура и асоциальные нормы поведения.
16. Интернет как арена информационных войн.
17. Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности
18. Экономические и экологические преступления.
19. Война и экология. Экологическая война.
20. Экологический терроризм.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.
Максимум – 25 баллов.

Примерная тематика докладов-презентаций

ПК-1 (1-11), ПК-5 (12-21)

1. Понятие профессионального ориентирования в сфере международной безопасности.
2. Проблемы разоружения и сокращения вооружений на современном этапе.
3. Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны».
4. Международная безопасность в XXI в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
5. Актуальные вопросы контроля над вооружениями в XXI в.
6. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».
7. Феномен международной безопасности.
8. Угрожает ли Китай – международной безопасности?
9. Национальная безопасность и её стратегия.
10. Особенности механизма принятия решений в сфере национальной и международной безопасности.
11. Сегодняшние проблемы международной безопасности: региональные конфликты.
12. Вызовы глобальной экономики как одна из проблем международной безопасности на современном этапе.
13. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
14. Терроризм как нетрадиционная угроза международной безопасности.
15. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.
16. Проблемы европейской безопасности.
17. Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».
18. Международная безопасность и новые центры силы в современном мире.

19. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: вызовы национальной безопасности России.
20. Международная безопасность и проблема нераспространения оружия массового уничтожения.
21. Гибридные войны как новейшая угроза международной безопасности.

Критерии оценки доклада-презентации:

- **оценка «отлично» (35-28 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (27-20 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (19-12 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (11-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

**Примерный список контрольных вопросы для промежуточной аттестации
в форме зачета с оценкой (контрольная работ)**

ПК-1

1. Профессиональное ориентирование в сфере безопасности - определение понятия.
2. Определение и характеристика национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения.
4. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
5. «Холодная война» и ее влияние на современное состояние международной безопасности.
6. Новые источники угроз и роль государств в системе международной безопасности.
7. Терроризм как угроза международной безопасности.
8. Международное вооруженное вмешательство.
9. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
10. Стратегия национальной безопасности США.
11. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
13. Источники военной опасности в современных условиях.
14. Военная доктрина Российской Федерации.
15. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
16. Глобальная безопасность как политическое регулирование глобальных процессов.
17. Региональная безопасность.

ПК-5

18. Ядерное сдерживание: история и перспективы.
19. Стратегические ядерные силы США и России.
20. Роль и задачи МАГАТЭ. Её действия в контексте событий на Украине;
21. Проблемные вопросы распространения: нестратегическое ядерное оружие; высокоточное оружие; противоракетная оборона.
22. Запрещение химического и биологического оружия.
23. Ограничение вооружений: договоры ОСВ-1 и ОСВ-2, Договор по ПРО.

24. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1, СНВ-2.
25. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ).
26. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.
27. Проблемы ограничения обычных вооружений.
28. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) и его адаптация к современным условиям.
29. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ): проблемы реализации.
30. Договор по открытому небу и форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
31. Информационное противоборство и информационная война.
32. Информационные вызовы и угрозы. Информационная безопасность личности.
33. СМИ и информационная безопасность. СМИ и массовая культура. СМИ.
34. Интернет – арена информационных войн.
35. Война и экология.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой в форме контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Источники

1. Устав ООН 1945 г. <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text>
2. Федеральный закон «О безопасности» 28 декабря 2010 г. № 390.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/?ysclid=180ca2ocxz600182894
3. Договор между Российской Федерацией и Соединёнными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3) от 8 апреля 2010 г.
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml
4. Договор о коллективной безопасности в рамках СНГ от 15 мая 1992 г.
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/vnesnepoliticskoe-dos-e/problematika-prostranstva-sng/deatelnost-odkb/?ysclid=180cdb07et765387676&TSPD_101_R0=08765fb817ab20009bc0667986d4d995dfc061d983375a6d8a4632c83456b796ae5a33ba6ecac7b508600ddc5e14300056a8b74091daa6ca418bf97418ef5e09d3e1f25ffccce78f7b8b3d099ee6f7cf841271404fc83197391689d71eda52c8
5. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г.
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

6. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) от 19 ноября 1990 г. и Соглашение об адаптации ДОВСЕ от 19 ноября 1999 г.
<https://base.garant.ru/2540879/?ysclid=180cjtzpgh19695211>
7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 3 января 1993 г.
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml
8. Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны от 22 июня 1973 г. <https://www.conventions.ru/int/8610/?ysclid=180cluxiwf635427548>
9. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.». https://www.universalinternetlibrary.ru/book/74694/chitat_knigu.shtml?ysclid=180co8rwti625515441

Литература Основная

1. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405>
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091>
3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495249>
4. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02888-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028466>
5. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449857> (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
2. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 459 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 687 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

5.	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Международная безопасность: формирующаяся повестка дня.

Обсуждаемые вопросы:

1. Субъективное и объективное восприятие безопасности.
2. Развитие системы международной безопасности.
3. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.
4. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.
5. Механизмы реализации политики безопасности.

Тема 2. (2 ч.) Россия в современном мире и вопрос национальной безопасности.

Обсуждаемые вопросы:

1. Россия в современном мире. Геоэкономическое положение России.
2. Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
3. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ.

Тема 3. (2 ч.) Право и международная безопасность. Организации, обеспечивающие международную безопасность

Обсуждаемые вопросы:

1. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН.

2. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.
3. Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения.
4. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений.

Тема 4. (2 ч.) СМИ и информационная безопасность.

Обсуждаемые вопросы:

1. СМИ и информационная безопасность.
2. СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения.
3. Интернет – арена информационных войн.

Тема 5. (2 ч.) Экономическая и экологическая безопасность. Экологическая война.

Обсуждаемые вопросы:

1. Экономическая и экологическая безопасность.
2. Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности.
3. Экономические и экологические преступления.
4. Война и экология. Экологическая война.
5. Экологический терроризм.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о профессиональном ориентировании в сфере международной безопасности, об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными методами профессионального ориентирования в сфере международной безопасности, выявить и изучить основные типы конфликтов, обучить первичным навыкам анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомить с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах).

ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.

ПК-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.

ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.

ПК-5.2. Участвует в составлении программы научного исследования.

ПК-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

особенности профессионального ориентирования в сфере международной безопасности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; особенности профессиональной деятельности в международной среде; основные этапы и закономерности исторического развития общества; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.

Уметь:

применять полученные знания;

понимать основы регулирования международных конфликтов;

работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках;

анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование профессионального ориентирования в сфере международной безопасности;

понимать основы урегулирования международных конфликтов;

Владеть:

основами международной безопасности и способами ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

методологией сбора и обобщения фактического материала относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также использования источников информации о внешнеполитической позиции страны;

навыками проведения прикладного международно-политического анализа и отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность РФ.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.