

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Международная безопасность», «Международные организации и международное сотрудничество», «Ближневосточные исследования», «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Политическая и экономическая география

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Канд. ист. наук С.Л. Медведко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

международной безопасности

№ 5 от 05.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с политической и экономической географией, в том числе, постсоветского пространства, сформировать у них представление об этом предмете и методологии теории политической и экономической географии, её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами политики и хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. В наше время изучение политической и экономической географии приобретает всё большую значимость, особенно в связи с развитием современных процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем политической и экономической интеграции/сепаратизма в различных частях мира.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам овладеть базовыми знаниями по современной политической и экономической географии;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития политической и экономической географии, в том числе России и бывших республик СССР на современном этапе;
- рассмотреть основные направления развития мысли, связанной с политической и экономической географией, её современные теории, эволюцию представлений о предмете политической и экономической географией;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической и политической географии, изучающей пространственную организацию политической и экономической жизни человечества и территориальные сочетания политических сил в их обусловленности многообразными историческими, этническими, религиозными и социально-экономическими факторами;
- ознакомить с современным состоянием и перспективам развития политической и экономической географии на постсоветском пространстве;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических и политических систем в увязке с географией;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом политической и экономической географии, инструментами экономической и политической географии;
- развить у студентов навыки работы с источниками и литературой по политической и экономической географии;
- обучить студентов навыками применять теоретические знания для анализа текущих экономических и политических проблем государств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к	Знать: особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций. Уметь:

<p>философском контекстах</p>	<p>историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.</p>
<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p>Знать: особенности формирования и исторические причины трансформаций мирового порядка; формы взаимодействия ведущих государств мира; теоретические основы мирополитической науки.</p> <p>Уметь: формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии; определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; критически оценивать различные школы о развитии мирополитических процессов; сопоставлять эпохи и этапы эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики; навыками деловой коммуникации в международной и профессиональной сфере.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая и экономическая география» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История международных отношений», «Сравнительная политология», «Теория и история дипломатии», «Международное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Мегатренды», «Методология международных исследований», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	20
2	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предметы системы географических наук и их структуры	
2.	Тема 1. Предмет политической географии, её структура и геополитика	Структурные особенности политической географии: теоретические, отраслевые, региональные и прикладные аспекты исследований. Основные проблемы современных политико-географических исследований: изменения политической структуры мира и формирование политической карты, политико-географические аспекты глобальных проблем человечества, география этнополитических кризисов, территориальная расстановка политических сил и электоральная география, проблемы политической географии Мирового океана.
3.	Тема 2. Экономическая и социальная география	Возникновение экономической географии как научной дисциплины. Экономическая классификация стран мира. Международное разделение труда. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.
4.	Раздел 2. Социально–экономические характеристики государств	
5.	Тема 3. Социально–экономические характеристики стран Европы, Америки, Африки и Азии.	Отличительные черты социально–экономических характеристик стран Европы, Америки, Африки и Азии. Характеристика природных ресурсов, промышленности, топливно-энергетического комплекса, агропромышленного комплекса. Понятие демографического и политического фактора. Его роль в развитии экономики.
6.	Раздел 3. Политическая, экономическая и социальная география на постсоветском пространстве (ПП)	

7.	Тема 4. Роль России и внешние интеграционные проекты	<p>Стратегические преимущества России на ПП. Энергетическая зависимость постсоветских стран от российского ТЭК. Ключевое значение российского рынка. Привлекательность российского рынка рабочей силы. Проблема обеспечения военно-стратегического контроля России над ПП. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России на ПП. Задача выработки привлекательной идеологической и политико-экономической модели, способной на конкурентной основе противостоять втягиванию стран западной части ПП в «европейское пограничье». Проблема формирования российским политическим руководством региональных и страновых стратегий на постсоветском пространстве. Проблемы межгосударственных отношений с Украиной. Дестабилизация российско-украинских отношений в свете специальной военной операции России на Украине. Политическое и техническое обеспечение гарантий транзита российских энергоносителей через территорию Украины. Проблема геополитического выбора белорусского политического класса. Задача реформирования российско-белорусского интеграционного проекта. Поиск новых форм экономической интеграции в рамках Союзного Государства. Проблема интеграции российской экономики с нерезформированной «белорусской экономической моделью». Проблема политического позиционирования России в регионе Южного Кавказа. Поиск стратегических партнеров. Задача укрепления отношений стратегического партнерства между Россией и Казахстаном, претендующим на статус второго центра силы на ПП. Активизации структур ЕвразЭс, ОДКБ и ШОС в Центральной Азии.</p>
8.	Тема 5. Экономические и политические последствия распада СССР	<p>Экономические и политические последствия распада СССР. Общие и региональные особенности ПП. Специфика политико-экономических и социокультурных процессов в основных регионах (Запад, Юг Кавказа, Центральная Азия). Международно-политическое положение стран ПП – арена конкуренции между США,</p>

		ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами. Проблема сохранения российской сферы влияния. Проблема обеспечения экономического присутствия России на постсоветском пространстве. Внешнеторговая переориентация стран. Тенденции конкурентной борьбы. Участие правящих кругов стран ПП в экономической конкуренции (политизация конкуренции). Россия - единственный субъект мировой политики на ПП. Внешнее и внутреннее противодействие росту политического влияния России в регионах. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
9.	Тема 6. Влияние внешних интеграционных проектов на постсоветское пространство	Национальные экономические модели развития. Молодые независимые государства и проблема дезинтеграции ПП. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на ПП. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны). Перспективы и предпосылки для общего рынка и валютного союза на ПП. Поиск предпосылок для экономической интеграции в рамках СНГ, ЕЭП. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в азиатской части ПП. Проблема реформирования интеграционных проектов на. Содружество независимых государств (СНГ): проблематика процесса замены административных функций на консультативные и координационные. Задачи по усилению специализации органов СНГ. Перспективы сохранения СНГ. Кризис российско-белорусского интеграционного проекта. Процессы деградации Союзного Государства. Варианты сохранения и изменения формата экономической интеграции между РФ и РБ. Политические риски российско-белорусской интеграции. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) Сфера ответственности ОДКБ. Проблема регионального сотрудничества с НАТО и ШОС. Проблема реформирования и позиционирования ОДКБ.
10.	Тема 7. Роль России на постсоветском пространстве	Стратегические преимущества России на ПП. Роль РФ в инициировании, стимулировании и развитии интеграционных процессов на

		<p>постсоветском пространстве. Энергетическая зависимость постсоветских стран от российского ТЭК. Ключевое значение российского рынка. Привлекательность российского рынка рабочей силы. Проблема обеспечения военно-стратегического контроля России над ПП. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России на ПП. Задача выработки привлекательной идеологической и политико-экономической модели, способной на конкурентной основе противостоять втягиванию стран западной части ПП в «европейское пограничье». Проблема формирования российским политическим руководством региональных и страновых стратегий на постсоветском пространстве. Проблемы межгосударственных отношений с Украиной. Дестабилизация российско-украинских отношений в свете специальной военной операции России на Украине. Политическое и техническое обеспечение гарантий транзита российских энергоносителей через территорию Украины. Проблема геополитического выбора белорусского политического класса. Задача переформатирования российско-белорусского интеграционного проекта. Поиск новых форм экономической интеграции в рамках Союзного Государства. Проблема интеграции российской экономики с нерезформированной «белорусской экономической моделью». Проблема политического позиционирования России в регионе Южного Кавказа. Поиск стратегических партнеров. Задача укрепления отношений стратегического партнерства между Россией и Казахстаном, претендующим на статус второго центра силы на ПП. Активизации структур ЕвразЭс, ОДКБ и ШОС в Центральной Азии.</p>
--	--	---

11.	Тема 8. Международно-политическое положение стран ПП и военная проблематика	<p>Суверенитет государств – объект политической игры ЕС, США, КНР, России и усиливающихся региональных держав (Иран, Турция, Индия). Политическая нестабильность и кризисы на ПП, как результат зависимости молодых суверенных государств от внешнеполитических сил.</p> <p>Дуги нестабильности вокруг России. Непризнанные государства (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия). Нагорный Карабах – причина регионального военно-политического кризиса на Южной Кавказе. Районы этнической и политической нестабильности (граница Армении и Грузии, Азербайджана, Грузии и России). Политическая нестабильность как фактор обострения отношений между Россией и НАТО, ЕС. Расширение сферы европейского интеграционного «приграничья» в западной части (Украина, Молдова, Белоруссия). Объективное ограничение суверенитета Украины, Молдавии, частично Белоруссии в рамках различных форм сотрудничества с Евросоюзом. Центральная Азия – арена столкновений интересов России, США, ЕС, Китая, Ирана, Индии. Угроза эскалации исламского фактора. Усиление борьбы внешних сил за контроль над энергоэкспортом из стран региона. Казахско-узбекские отношения, как основа политической стабильности региона. Влияние афганского конфликта на регион. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия и перспективы вступления стран западной части ПП и Южного Кавказа в НАТО. Вовлечение в НАТО Украины и Грузии. Стремление НАТО к созданию на территории Центральной Азии благоприятного тыла для обеспечения своих военной деятельности на Ближнем и Среднем Востоке. Вовлеченность России в борьбу с терроризмом и наркотрафиком в Центральной Азии.</p>
-----	---	---

12.	Тема 9. Внутриполитические тенденции и проблемы на территории бывшего СССР	<p>Борьба между унитарными и федералистскими тенденциями внутри молодых политических классов ряда стран ПП. Политические режимы и авторитаризм в сочетании с государственным и этническим национализмом. Региональные специфики в формировании партийных систем на местах. Причины формирования консервативных авторитарных политических систем. Реставрация нефеодалных политических систем в формате «имитационных демократий». Замкнутые политические системы. Замена выборов продлением полномочий. Династический способ передачи власти. Декоративные оппозиции правящим режимам. Эскалация внутриполитической напряженности. Проблема сохранения легитимности властей на ПП. Активное участие внешних политических сил в процессах легитимизации власти в новых независимых государствах. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части ПП в роли активизирующейся внутренней политической доминанты. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально-клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана. Сложная комбинация конфессиональных, социальных, регионально-клановых и экономических противоречий в Центральной Азии, как основа полномасштабной политической дестабилизации в регионе.</p>
13.	Тема 10. Экономические проблемы стран постсоветского пространства	<p>Основные этапы эволюции. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.) и его реализация. Две основные группы экономик стран – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие. Сравнительный анализ стратегических программ развития национальных экономик. Проблема обеспечения политическими методами условий устойчивого экономического роста, становления конкурентоспособной экономики. Зависимость темпов развития стран от экономической ситуации в России</p>

	<p>и уровня экономических связей, включая энергетических, с РФ. Специфика развития экономик энергоэкспортирующих стран (Казахстан, Азербайджан). Проблема трудовой миграции в Россию. Трудовая миграция в качестве политического инструмента в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на ПП. Стремление правящих кругов постсоветских стран к поиску альтернативных источников энергоносителей. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан). Позиционирование Азербайджана в роли основного перспективного западного транзитного энергетический «канала» экспорта энергоносителей из каспийского и центрально-азиатского регионов. Расширение энергоэкспорта из Центральной Азии в Китай. Перспективы экспорта центрально-азиатского газа в КНР. Российские инвестиции в экономику постсоветских стран. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на ПП. Понятие «глобального управления». Эволюция теоретических подходов к глобальному управлению. Механизмы управления мировыми политическими процессами. Основные формы глобального управления: иерархическая и сетевая. Перспективы сетевого принципа управления международными политическими процессами.</p>
--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	10 баллов	40 баллов
- тестирование	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(УК-5-1., ПК-4. (1-17))

1. Каковы структурные особенности политической географии?
2. Назовите теоретические, отраслевые, региональные и прикладные аспекты исследований. Основные проблемы современных политико-географических исследований?
3. Назовите основные этапы эволюции (1991 – 2007 гг.) постсоветского экономического пространства?
4. Социально–экономические характеристики стран Америки.
5. Расскажите о возникновении экономической географии как научной дисциплины. Экономическая классификация стран мира. Международное разделение труда.
6. Какова современная структура экономических связей стран?
7. Социально–экономические характеристики стран Европы.
8. Чем характерны основные модели развития национальных экономик (Белоруссия, Украина, Казахстан, Азербайджан – по выбору)
9. Трудовая миграция в СНГ: Каковы их тенденции и проблемы регулирования?
10. Социально–экономические характеристики стран Африки.
11. Назовите зоны европейского приграничья на постсоветском пространстве.
12. Каковы стратегические интересы великих держав в прикаспийской зоне?
13. В чем заключаются проблемы выработки стратегий социально-экономического развития в Центрально-Азиатском регионе?
14. Каковы социально-экономические основы «цветных революций» на постсоветском пространстве?
15. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве
16. Социально–экономические характеристики стран Европы, Америки, Африки.
17. Союзное Государство России и Белоруссии.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования

(УК-5-1., ПК-4.1. (I - VI))

I. Годом распада СССР является:

а) 1992, б) 1991, в) 1990, г) 1994.

II. Соотнесите страну и ее столицу:

- 1) Белоруссия а) Астана
- 2) Грузия б) Ташкент
- 3) Узбекистан в) Минск
- 4) Эстония г) Бишкек
- 5) Кыргызстан д) Таллин
- 6) Казахстан е) Тбилиси

III. Какие слова не относятся к политическому устройству стран:

Республика, президент, парламент, монархия, демократия, тоталитарный режим.

IV. К каждому вопросу из первого столбца подберите ответ(ы) их второго столбца
Запишите ответы цифрами:

Вопрос	Страна
1 Эти страны относятся к Восточной Европе	1 Азербайджан
2 Это страны Кавказского региона	2 Армения
3 Географическое положение этих республик важно для РФ как защита от терроризма и наркотрафика из Афганистана	3 Белоруссия
4 Страны, активно добывающие нефть	4 Грузия
5 Основа экономики – сельское хозяйство	5 Казахстан
6 Имеет выгодное географическое положение (между РФ и Европой)	6 Киргизия
7 Президент этой страны не сменялся несколько сроков	7 Латвия
8 Конфликт в Нагорном Карабахе привел к остановке дипломатических отношений между этими странами	8 Литва
9 Основным товаром на экспорт является хлопок	9 Молдова
10 Страны, вошедшие в Евросоюз	10 Таджикистан
11 Эта страна является для РФ важным экономическим партнером, т.к. по ее территории проходит трубопровод, по которому российский газ попадает в Европу	11 Туркмения
12 Признание РФ Южной Осетии суверенной республикой осложнило дипломатические отношения с этой страной	12 Узбекистан
13 Основная масса населения этой страны мусульмане	13 Украина
14 Православное христианство - основная конфессия этих стран	14 Эстония
15 Присоединение Крыма коренным образом изменило отношения РФ и этой страны	

V. Кому обязана Украина своему государственному образованию?

- 1 – Петр Первый
- 2 – Екатерина Вторая,
- 3 – Ленин В.И.
- 3 – Сталин И.В.
- 4 – Хрущев

5 – Горбачёв

6 – Ельцин

VI. Сколько постсоветских государств сегодня?

- 15

- 14

- 13

- 12

Ключи:

I. б

II. 1в 2е 3б 4д 5г 6а

III. монархия, тоталитарный режим

IV.

1. 3,13

2. 2,4,1

3. 10,11,12

4. 1,5

5. 2,3,4,6,9,10,11,12,

6. 3,13

7. 3,5,12

8. 1,2

9. 6,12

10. 7,8,14

11. 13

12. 4

13. 1,5,6,10,11,12

14. 2,3,13

15. 13

V. номер 3

VI.15

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе

(УК-5-1., ПК-4.1. (1-4))

1. Возникновение экономической географии как научной дисциплины. Экономическая классификация стран мира.
2. Арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем и соседними государствами на постсоветском пространстве.
3. Отличительные черты социально–экономических характеристик стран Европы, Америки, Африки и Азии.
4. Препятствия объективного и субъективного плана в деле развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к зачету с оценкой по билетам

(УК-5-1., ПК-4.1. (1-10))

1. Основные проблемы современных политико-географических исследований
2. Общие и региональные особенности стран постсоветского пространства (ПП).
3. Возникновение экономической географии как научной дисциплины.
4. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
5. Экономическая классификация стран мира.
6. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в регионах.
7. Международное разделение труда. География мирового хозяйства.
8. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
9. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.
10. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
11. Непризнанные государства (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия).
12. Отличительные черты социально–экономических характеристик стран Европы, Америки, Африки и Азии.
13. Нестабильные политические режимы в потенциально «несостоявшихся» государствах (Белоруссия, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения, Молдавия).
14. Внутренняя социально-этническая разнородность обществ стран западной ПП части в роли активизирующейся политической доминанты.
15. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально-клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.

16. Отличительные черты социально–экономических характеристик стран Северной и Южной Америки.
17. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах ПП.
18. Две основные группы экономик стран – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
19. Проблема трудовой миграции в Россию. Трудовая миграция в качестве политического инструмента в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
20. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
21. Стремление правящих кругов постсоветских стран к поиску альтернативных источников энергоносителей.
22. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион).
23. Отличительные черты социально–экономических характеристик стран Африки.
24. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
25. Российские инвестиции в экономику постсоветских стран и проблема защиты инвестиций.
26. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.
27. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
28. Перспективы ГУАМ.
29. Отличительные черты социально–экономических характеристик стран Азии.
30. Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
31. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
32. Специфика экономической политики ЕвразЭс в азиатской части.
33. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны). Перспективы и предпосылки для общего рынка и экономического, а также валютного союза на постсоветском пространстве.
34. Содружество независимых государств (СНГ).
35. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
36. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
37. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.

Критерии оценки зачета по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачёта студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

Приблизительная проблематика тем курсовых работ

Данные темы являются приблизительными и подлежат корректировке на консультациях. Список не является исчерпывающим. Самостоятельные предложения студентов по тематике своих курсовых приветствуются.

УК-5-1., ПК-4.

1. Социально–экономические характеристики стран Европы
2. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции (1991 – 2007 гг.)
3. Социально–экономические характеристики стран Южной Америки.
4. Основные модели развития национальной экономики (Белоруссия, Украина, Казахстан, Азербайджан – по выбору).
5. Трудовая миграция в СНГ: тенденции и проблемы регулирования.
6. Интересы великих держав в прикаспийской зоне.
7. Социально – экономическая основа «цветных революций» на постсоветском пространстве.
8. Социально–экономические характеристики США.
9. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве
10. Этапы развития Союзного Государства России и Белоруссии.
11. Геополитические приоритеты РФ на постсоветском пространстве.
12. Социально–экономические характеристики стран Азии.
13. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия (на примере одной из стран Южного Кавказа или Центральной Азии).
14. Успехи и проблемы Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
15. Специфика экономической политики ЕврАзЭс в Центральной Азии.
16. Содружество независимых государств (СНГ) – успехи и проблемы.
17. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) – цели и противоречия.

Критерии оценки курсовой работы:

При оценивании курсовой работы учитывается:

- **оценка «отлично» (100-83 балла)** ставится в том случае, если:
 - Актуальность темы обоснована в достаточном объеме, четко сформулированы цели и задачи исследования, правильно определены объект и предмет, хронологические и географические рамки исследования;
 - Проведен глубокий анализ источников, историографии (не менее 30 наименований), исследование носит самостоятельный характер, тема полностью раскрыта, ошибки отсутствуют;

- В работе представлен самостоятельный анализ иностранных источников и литературы по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: систематизировать научную литературу, формулировать выводы, обосновывать свою точку зрения по этим вопросам; использовать методы научного познания;
 - Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней, отсутствуют грамматические ошибки и стилистические погрешности, своевременно выполнены все пункты календарного плана.
- **оценка «хорошо» (82-68 балла)** выставляется, если:
- Есть неточности в обосновании актуальности темы, цели, задач, объекта и предмета исследования, хронологических и географических рамок исследования;
 - Проведен анализ научной литературы, историографии (не менее 20 наименований, работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, ошибки отсутствуют);
 - В работе представлен общий анализ иностранных источников по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: проводить общий анализ научной литературы, формулировать выводы; частично обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
 - Есть отдельные незначительные нарушения порядка оформления курсовой работы или нарушены промежуточные сроки, установленные календарным планом выполнения курсовой работы.
- **оценка «удовлетворительно» (67-50 баллов)** выставляется в том случае, если:
- Актуальность темы, цели, задачи и анализ разработки темы отражены в общих чертах;
 - Проведение поверхностный анализ научной литературы, историографии, тема раскрыта частично, допущены ошибки при освещении основных вопросов темы;
 - В работе содержится поверхностный анализ иностранных источников по теме исследования;
 - Подтверждено умение студента: поверхностно систематизировать научную литературу, формулировать выводы; использовать отдельные основные методы научного познания;
 - Есть ряд существенных нарушений установленного порядка оформления курсовой работы или грубо нарушен срок окончательного представления курсовой работы научному руководителю, установленный календарным планом выполнения курсовой работы.
- **оценка «неудовлетворительно» (49-0 баллов)** выставляется студенту, если:
- Отсутствует обоснование актуальности темы, цели, задач, объекта, предмета исследования и анализ разработок темы. работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, существенные ошибки отсутствуют;
 - Анализ научной литературы отсутствует, содержание работы не соответствует утвержденной теме, допущены грубые ошибки, содержание работы заимствовано;
 - Анализ иностранных источников по теме исследования в курсовой работе отсутствуют;
 - Отсутствует подтверждение умения студента: анализировать научную литературу; формулировать выводы и обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;

- Оформление курсовой работы не соответствует установленным требованиям, не соблюдены сроки по всем позициям календарного плана выполнения курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430000> (дата обращения: 26.09.2022).
2. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие / Э. Н. Кузьбожев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 431. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyaniya-i-perspektivu-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-431110>
3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник; ВО - Магистратура/ под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — М.: Магистр, 2020. — 416 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=350171>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).
5. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/432889> (дата обращения: 05.05.2020).
6. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/351685>

Дополнительная

Учебная:

1. Бакланова П.Я. и Шувалова В.Е. Социально- экономическая география в России. Владивосток 2016. <https://docplayer.ru/46716246-Socialno-ekonomicheskaya-geografiya-v-rossii.html>
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 80 с. — (ВО: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/12198. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/951065>
3. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - 2. - Москва: Издательство "Аспект Пресс", 2010. -

- 592 с. - ВО - Магистратура. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343460>
4. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
 5. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 3=09.2022).
 6. Наумов, А.О. Международные неправительственные организации: учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 27.09.2022).

Научная

1. Агаджанов, Р. Л. Формирование системы управления государственной собственностью в странах СНГ (на примере Туркменистана). Высш. шк. приватизации и предпринимательства, 2004.
2. Агеева, И. А. Явления века. Россия, СССР, СНГ. Страны Запада. Восточная Европа. 2001.
3. Бадалян Г. А. Внешнеэкономические связи регионов РФ как фактор развития интеграционных процессов в рамках СНГ. М. Изд-во РЭА им. Г. В. Плеханова, 22 с.
4. Васильев А.М и др. Постсоветская Центральная Азия: Потери и обретения: (Монография)/РАН. Центр цивилизац. и регион.исслед.-М.: Издат.фирма “Восточная литература”. М-1998.
5. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. 2-е издание, переработанное и дополненное. М., «Международные отношения», 2003.
6. Геополитика Каспийского региона. Отв. ред. Д.Б. Малышева М., ИМЭМО РАН,2005.
7. Широков Г.К., Володин А.Г., Лунев С.И., Салицкий А.И. М. ИМЭМО РАН, 2006.
8. Дугин А.Г. Россия немислима без империи, (в кн. Внешняя политика и безопасность современной России. М.-1999 гт.1, кн1, стр. 96)
9. Дьякова Н.А. Пограничные, территориально-этнические проблемы среднеазиатских государств СНГ и европейская стабильность.-М.: Ин-т США и Канады, РАН, 1998.
10. Жуков С.В., Резникова О.Б. Центральная Азия в социально-экономических структурах современного мира. М., МОНФ, 2001.
11. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М.: Аспект пресс, 1999.
12. Коктыш К. Постсоветская трансформация Белоруссии. // Мировая экономика и международные отношения. 2004. № 2.
13. Конобеев В. ЕС – Россия: императивы взаимодействия. // Мировая экономика и международные отношения. 2003. № 5.
14. Либман, А. М. Экспансия российского капитала в страны СНГ. М. Экономика, 2006.
15. Малышев Д. Геополитические маневры на Каспии. // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 5.
16. Назарбаев Н.А. Евразийский союз: идеи, практика, перспективы,1994-1997.-М.,1997.
17. От катастрофы к возрождению: Причины и последствия разрушения СССР.- М.: Былина, 1999.
18. Проблемы, успехи и трудности переходной экономики (опыт России и Беларуси). Под ред. М.А. Портного. МОНФ, М-2000.
19. Россия и Закавказье в современном мире. Под редакцией Авакова Р.М., Лисова А.Г. М.: «Финстатинформ», 2002.

20. Семенов С.С. Интеграционные процессы в странах СНГ и их влияние на развитие экономики Российской Федерации.-М.: ГД РФ: Известия,1997.
21. Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: реалии и перспективы развития. М. Экономика, 2004.
22. Тощенко Ж.Т. Постсоветское пространство: суверинизация и интеграция.М.: РГГУ,1997.
23. Хрусталева, М. А. Южный фланг СНГ. М. Логос, 2003.
24. Рязанцев С. Трудовая миграция в СНГ: тенденции и проблемы регулирования. // Мировая экономика и международные отношения. 2005. № 11.
25. Шумский Н. Интеграция в СНГ: проблемы и перспективы. МЭМО № 11,1999г.
26. Экономика и политика России и государств Ближнего Зарубежья. ИМЭМО РАН , Москва, февраль, 2000.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Предмет политической географии, её структура и геополитика.

Вопросы для обсуждения:

1. Структурные особенности политической географии: теоретические, отраслевые, региональные и прикладные аспекты исследований.
2. Основные проблемы современных политико-географических исследований: изменения политической структуры мира и формирование политической карты, политико-географические аспекты глобальных проблем человечества, география этнополитических кризисов.
3. Территориальная расстановка политических сил и электоральная география, проблемы политической географии Мирового океана.

Тема 2. (2 ч.) Экономическая и социальная география.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение экономической географии как научной дисциплины.
2. Экономическая классификация стран мира.
3. Международное разделение труда.
4. География мирового хозяйства.
5. Роль НТП в развитии мирового хозяйства.
6. Мировые природные ресурсы и их освоение.
7. Современная география мировой промышленности.

Тема 3. (2 ч.) Социально–экономические характеристики стран Европы, Америки, Африки и Азии.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные черты социально–экономических характеристик стран Европы.
2. Характеристика природных ресурсов, промышленности, топливно–энергетического комплекса, агропромышленного комплекса США.
3. Понятие демографического и политического фактора. Его роль в развитии экономики.
4. Отличительные черты социально–экономических характеристик стран Африки и Азии.
5. Характеристика природных ресурсов, промышленности, топливно–энергетического комплекса, агропромышленного комплекса стран Европы.

Тема 4. (2 ч.) Роль России и внешние интеграционные проекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические преимущества России на ПП. Энергетическая зависимость постсоветских стран от российского ТЭК. Ключевое значение российского рынка. Привлекательность российского рынка рабочей силы. Проблема обеспечения военно–стратегического контроля России над ПП.
2. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России на ПП. Задача выработки привлекательной идеологической и политико–экономической модели, способной на конкурентной основе противостоять втягиванию стран западной части ПП в «европейское пограничье».
3. Проблемы межгосударственных отношений с Украиной. Дестабилизация российско–украинских отношений в свете специальной военной операции России на Украине. Политическое и техническое обеспечение гарантий транзита российских энергоносителей через территорию Украины.
4. Проблема геополитического выбора белорусского политического класса. Задача реформирования российско–белорусского интеграционного проекта. Поиск новых форм экономической интеграции в рамках Союзного Государства. Проблема интеграции российской экономики с нереструктуризированной «белорусской экономической моделью».
5. Проблема политического позиционирования России в регионе Южного Кавказа. Поиск стратегических партнеров. Задача укрепления отношений стратегического партнерства между Россией и Казахстаном, претендующим на статус второго центра силы на ПП. Активизации структур ЕврАзЭС, ОДКБ и ШОС в Центральной Азии.

Тема 5. (2 ч.) Экономические и политические последствия распада СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Общие и региональные особенности ПП. Специфика политико–экономических и социокультурных процессов в основных регионах (Запад, Юг Кавказа, Центральная Азия).
2. Международно–политическое положение стран ПП – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.

3. Проблема сохранения российской сферы влияния. Проблема обеспечения экономического присутствия России на постсоветском пространстве.
4. Внешнеторговая переориентация стран. Тенденции конкурентной борьбы. Участие правящих кругов стран ПП в экономической конкуренции (политизация конкуренции).
5. Россия как единственный субъект мировой политики на ПП. Внешнее и внутреннее противодействие росту политического влияния России в регионах. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.

Тема 6. (2 ч.) Влияние внешних интеграционных проектов на постсоветское пространство

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные экономические модели развития. Молодые независимые государства и проблема дезинтеграции ПП. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на.
2. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны). Перспективы и предпосылки для общего рынка и валютного союза на ПП.
3. Поиск предпосылок для экономической интеграции в рамках СНГ, ЕЭП. Специфика экономической политики ЕврАзЭС. Проблема реформирования интеграционных проектов на.
4. Содружество независимых государств (СНГ): проблематика процесса замены административных функций на консультативные и координационные. Задачи по усилению специализации органов СНГ. Перспективы сохранения СНГ. Кризис российско-белорусского интеграционного

Тема 7. (2 ч.) Роль России на постсоветском пространстве

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические преимущества России на ПП и её роль в инициировании, стимулировании и развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
2. Энергетическая зависимость постсоветских стран от российского ТЭК. Ключевое значение российского рынка и привлекательность российского рынка рабочей силы. Проблема обеспечения военно-стратегического контроля России над ПП.
3. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России на ПП. Задача выработки привлекательной идеологической и политико-экономической модели.
4. Проблема формирования российским политическим руководством региональных и страновых стратегий на постсоветском пространстве.
5. Проблемы межгосударственных отношений с Украиной. Дестабилизация российско-украинских отношений в свете специальной военной операции России на Украине. Обеспечение гарантий транзита российских энергоносителей через территорию Украины.
6. Проблема геополитического выбора белорусского политического класса. Задача переформатирования российско-белорусского интеграционного проекта. Поиск новых форм экономической интеграции в рамках Союзного Государства.
7. Проблема интеграции российской экономики с неререформированной «белорусской экономической моделью». Проблема политического позиционирования России в регионе Южного Кавказа. Поиск стратегических партнеров.
8. Задача укрепления отношений стратегического партнерства между Россией и Казахстаном, претендующим на статус второго центра силы на ПП. Активизации структур ЕврАзЭС, ОДКБ и ШОС в Центральной Азии.

Тема 8. (2 ч.) Международно-политическое положение стран и военная проблематика

Вопросы для обсуждения:

1. Суверенитет государств – объект политической игры ЕС, США, КНР, России и усиливающихся региональных держав (Иран, Турция, Индия).

2. Политическая нестабильность и кризисы на ПП, как результат зависимости молодых суверенных государств от внешнеполитических сил. Дуги нестабильности вокруг России.
3. Непризнанные государства (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия). Нагорный Карабах – причина регионального военно-политического кризиса на Южной Кавказе. Районы этнической и политической нестабильности (граница Армении и Грузии, Азербайджана, Грузии и России).
4. Политическая нестабильность как фактор обострения отношений между Россией и НАТО, ЕС. Расширение сферы европейского интеграционного «приграничья» в западной части (Украина, Молдова, Белоруссия).
5. Объективное ограничение суверенитета Украины, Молдавии, частично Белоруссии в рамках различных форм сотрудничества с Евросоюзом.
6. Центральная Азия – арена столкновений интересов России, США, ЕС, Китая, Ирана, Индии. Угроза эскалации исламского фактора. Усиление борьбы внешних сил за контроль над энергоэкспортом из стран региона. Казахско-узбекские отношения, как основа

Тема 9. (2 ч.) Внутриполитические тенденции и проблемы на территории бывшего СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Борьба между унитарными и федералистскими тенденциями внутри молодых политических классов ряда стран ПП. Политические режимы и авторитаризм. Причины формирования в странах ПП консервативных авторитарных политических систем.
2. Реставрация нефеодалных политических систем в формате «имитационных демократий». Замкнутые политические системы. Замена выборов продлением полномочий. Династический способ передачи власти. Декоративные оппозиции правящим режимам. Эскалация внутриполитической напряженности.
3. Участие внешних политических сил в процессах легитимизации власти в новых независимых государствах. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части ПП в роли активизирующейся внутренней политической доминанты.
4. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально-клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
5. Сложная комбинация конфессиональных, социальных, регионально-клановых и экономических противоречий в Центральной Азии, как основа полномасштабной политической дестабилизации в регионе.

Тема 10. (2 ч.) Экономические проблемы стран постсоветского пространства

Вопросы для обсуждения:

1. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.) и его реализация. Две основные группы экономик стран – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
2. Сравнительный анализ стратегических программ развития национальных экономик. Зависимость темпов развития стран от экономической ситуации в России.
3. Проблема трудовой миграции в Россию. Трудовая миграция в качестве политического инструмента в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
4. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на ПП. Стремление правящих кругов постсоветских стран к поиску альтернативных источников энергоносителей.

5. Расширение энергоэкспорта из Центральной Азии в Китай. Перспективы экспорта центрально-азиатского газа в КНР. Российские инвестиции в экономику постсоветских стран и проблема защиты инвестиций.
6. Понятие «глобального управления». Механизмы управления мировыми политическими процессами. Основные формы глобального управления: иерархическая и сетевая. Перспективы сетевого принципа управления международными политическими процессами.

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая и экономическая география» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой Международной безопасности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политической и экономической географии, о предмете и методологии теории политической и экономической географии и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами политики и хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Данная дисциплина обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Её важнейшим аспектом является современное межгосударственное взаимодействие на экономическом уровне стран, некогда входивших в состав СССР. Особым компонентом является осмысление проблем экономической интеграции/сепаратизма на постсоветском пространстве.

Задачи:

- Помочь студентам овладеть базовыми знаниями по современной политической и экономической географии;
- ознакомить с современным состоянием и перспективам развития политической и экономической географии на постсоветском пространстве;
- рассмотреть основные направления развития мысли, связанной с политической и экономической географией, её современные теории, эволюцию представлений о предмете политической и экономической географией ;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической и политической географии, изучающей пространственную организацию политической и экономической жизни человечества и территориальные сочетания политических сил в их обусловленности многообразными историческими, этническими, религиозными и социально-экономическими факторами;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических и политических систем в увязке с географией;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом политической и экономической географии, инструментами экономической и политической географии;
- сформировать у студентов знания о сущности экономической и политической географии;
- дать четкое представление о связях политических и экономических факторов в географических границах постсоветского;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития политической и экономической географии России и бывших республик СССР на современном этапе;
- развить у студентов навыки работы с основными источниками и литературой по политической и экономической географии стран этой части земного шара;
- развить умения студентов работать с экономической картой данного региона;
- обучить студентов навыками применять теоретические знания для анализа текущих экономических и политических проблем государств на постсоветском пространстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом географических, политических и экономических факторов и знаний.
- Политические и экономические формы взаимодействия государств;
- исторические причины произошедших трансформации;
- особенности формирования современного;
- ключевые политические и экономические процессы;

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять политические, экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов в географических рамках.
- формулировать позицию по проблемам мировой и экономической политики с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по политическим и экономическим ситуациям;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии экономических и политических процессов;
- определять основные факторы и тенденции развития политических и экономических процессов;
- обобщать информацию по политическим и экономическим вопросам;

Владеть:

- экономическими и политическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.
- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе экономических и политических вопросов;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля экономической политики на постсоветском пространстве.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.