

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

**МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

41.03.05 Международные отношения

*(код и наименование направления подготовки)*

---

Международная безопасность

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Международная безопасность  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
Д-р. юр. наук, профессор, В.С. Христофоров

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
международной безопасности

№ 4 от 06.03.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;
- ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности;
- проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию, региональной и глобальной безопасности;
- продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p>

		<p>понимать основы регулирования международных конфликтов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>навыками выявляет источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p>	<p>Знать:</p> <p>Логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик</p> <p>Уметь:</p> <p>Профессионально анализировать позицию РФ по основным международным проблемам</p> <p>Владеть:</p> <p>Умением сопоставлять данные о международных конфликтах, российские доктрины национальной безопасности с аналогичными документами зарубежных стран.</p>
<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-4.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-экономических методов</p> <p>Уметь:</p> <p>Понимать принципы российского подхода к проблемам обеспечения проблем международной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Умением анализа военного, политического, экономического, технологического компонентов международных конфликтов.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная безопасность» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «Теория международных отношений», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание подразделов
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы и методология изучения международной безопасности</b>	
2.	Тема 1. Понятие международной безопасности	Понятие международной безопасности – появление и эволюция термина «международная безопасность». Основные составляющие международной безопасности. Субъекты, принципы и право международной безопасности. Политико-правовые аспекты коллективной безопасности универсального характера. Понятие гуманитарной интервенции. Субъективное и объективное восприятие безопасности. Развитие системы международной безопасности. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность. Механизмы реализации политики безопасности
3.	<b>Раздел 2. Определения международных, угроз и вызовов и способы</b>	

	<b>обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</b>	
4.	Тема 2. Национальная безопасность России в контексте международной безопасности	<p>Правовые основы национальной безопасности, основные термины и определения. Личность, общество и государство как субъекты безопасности. Виды национальной безопасности: экономическая, оборонная, внешнеэкономическая, геополитическая, общественная, экологическая, информационная безопасность.</p> <p>Основные объекты безопасности и условия, влияющие на ее состояние. Культурная стандартизация. Эрозия национального государства.</p> <p>Россия в современном мире. Геоэкономическое положение России</p> <p>Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности</p> <p>Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ</p>
5.	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	<p>Понятие права международной безопасности. Нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности Международно-правовые средства укрепления доверия между государствами.</p> <p>Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении международных споров.</p> <p>Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.</p> <p>Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений</p>
6.	Тема 4. Информационная безопасность как фактор международной безопасности	<p>Понятие «информация» и ее роль в обществе. Информационное противоборство и информационная война. Информационное оружие. Информационная оккупация. Информационная безопасность и ее структура. Информационный вызов. Информационная угроза. Информационная безопасность личности. Международное регулирование информационной безопасности.</p> <p>СМИ и информационная безопасность. СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения. Интернет – арена информационных войн. Система культурных ценностей. Культурное ядро</p>
7.	Тема 5.	Экономическая безопасность. Экологическая безопасность.

	Экономическая и экологическая безопасность России в контексте международной безопасности.	Экономические и экологические преступления. Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности. Война и экология. Экологическая война. Экологический терроризм
--	---	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	44 балла
- доклад-презентация	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачет		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе



		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(ОПК-2.3., ПК-2.1., ПК-4.5. (1-19))**

1. Субъективное и объективное восприятие безопасности.
2. Развитие системы международной безопасности.
3. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.
4. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.
5. Механизмы реализации политики безопасности.
6. Россия в современном мире. Геоэкономическое положение России.
7. Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
8. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ.
10. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН.
11. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.
12. Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения.
13. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений.
14. СМИ и информационная безопасность.
15. СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения.
16. Интернет – арена информационных войн.
17. Экономическая и экологическая безопасность.
18. Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности
19. Экономические и экологические преступления.
20. Война и экология. Экологическая война.
21. Экологический терроризм.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 44 балла.**

## **Примерная тематика докладов-презентаций (ОПК-2.3., ПК-2.1., ПК-4.5. (1-19))**

1. Проблемы разоружения и сокращения вооружений на современном этапе.
2. Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны»
3. Международная безопасность в XXI в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
4. Актуальные проблемы контроля над вооружениями в XXI в.
5. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».
6. Китай – вызов глобальной стабильности?
7. Феномен международной безопасности.
8. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности.
9. Особенности механизма принятия решений в сфере национальной и международной безопасности.
10. Проблемы международной безопасности на современном этапе: нераспространение.
11. Проблемы международной безопасности на современном этапе: региональные конфликты.
12. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики.
13. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
14. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.
15. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.
16. Проблемы европейской безопасности.
17. Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».
18. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.
19. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: вызовы национальной безопасности России

### **Критерии оценки доклада-презентации:**

- **оценка «отлично» (16-14 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (13-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-8 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (7-5 баллов)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

### **Примерный список вопросов для проведения зачета в форме контрольной работы**

**ОПК-2.3., ПК-2.1., ПК-4.5.**

1. Феномен безопасности: определение понятия.
2. Определение и характеристика национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения.
4. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
5. «Холодная война» и ее влияние на современное состояние международной безопасности.
6. Новые источники угроз и роль государств в системе международной безопасности.
7. Терроризм как угроза международной безопасности.
8. Международное вооруженное вмешательство.
9. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
10. Стратегия национальной безопасности США.
11. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
13. Источники военной опасности в современных условиях.
14. Военная доктрина Российской Федерации.
15. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
16. Глобальная безопасность как политическое регулирование глобальных процессов.
17. Региональная безопасность.
18. Ядерное сдерживание: история и перспективы.
19. Стратегические ядерные силы США и России.
20. Роль и задачи МАГАТЭ.
21. Проблемные вопросы распространения: нестратегическое ядерное оружие; высокоточное оружие; противоракетная оборона.
22. Запрещение химического и биологического оружия.
23. Ограничение вооружений: договоры ОСВ-1 и ОСВ-2, Договор по ПРО.
24. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1, СНВ-2.
25. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ).
26. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.
27. Проблемы ограничения обычных вооружений.
28. ДНЯО и его адаптация к современным условиям.
29. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ): проблемы реализации.
30. Договор по открытому небу и форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
31. Информационное противоборство и информационная война.
32. Информационный вызов. Информационная угроза. Информационная безопасность личности.
33. СМИ и информационная безопасность. СМИ и массовая культура. СМИ.
34. Интернет – арена информационных войн.
35. Война и экология.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные:

1. Договор между Российской Федерацией и Соединёнными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3) от 8 апреля 2010 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/supplement/512>
2. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/seabed\\_wmd\\_prohibition.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml)
3. Договор о коллективной безопасности в рамках СНГ от 15 мая 1992 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ОДКБ. – Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru/b/azb.htm>
4. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/npt.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml)
5. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) от 19 ноября 1990 г. и Соглашение об адаптации ДОВСЕ от 19 ноября 1999 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ОБСЕ. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/library/14091?download=true>
6. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bacweap.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml)
7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 3 января 1993 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/chemweapons.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml)
8. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
9. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.». [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/supplement/424>
10. Устав ООН 1945 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text>
11. Федеральный закон «О безопасности» 28 декабря 2010 г. № 390. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)

#### Литература

##### Основная

##### Учебная:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493387>
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082>
3. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495249>

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430000>
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Международная безопасность: формирующаяся повестка дня.**

Обсуждаемые вопросы:

1. Субъективное и объективное восприятие безопасности.
2. Развитие системы международной безопасности.
3. Снижение роли военных факторов в обеспечении безопасности.
4. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.
5. Механизмы реализации политики безопасности.

#### **Тема 2. Россия в современном мире и вопрос национальной безопасности.**

Обсуждаемые вопросы:

1. Россия в современном мире. Геоэкономическое положение России.
2. Национальные цели и интересы Российской Федерации. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
3. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Нормативно-правовые акты в области обеспечения национальной безопасности России. Совет безопасности РФ.

#### **Тема 3. Право и международная безопасность. Организации, обеспечивающие международную безопасность**

Обсуждаемые вопросы:

1. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности по Уставу ООН.
2. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.
3. Международное гуманитарное право. Деятельность государств по ограничению вооружений и проблемам разоружения.
4. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений.

#### **Тема 4. СМИ и информационная безопасность.**

Обсуждаемые вопросы:

1. СМИ и информационная безопасность.
2. СМИ и массовая культура. СМИ и асоциальные нормы поведения.
3. Интернет – арена информационных войн.

#### **Тема 5. Экономическая и экологическая безопасность. Экологическая война.**

Обсуждаемые вопросы:

1. Экономическая и экологическая безопасность.
2. Экономическая и экологическая безопасность как факторы международной безопасности
3. Экономические и экологические преступления.
4. Война и экология. Экологическая война.
5. Экологический терроризм.



## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Требования для подготовки докладов-презентаций:**

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

## 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;
- ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности;
- проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию, региональной и глобальной безопасности;
- продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.
- Логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик
- Основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-экономических методов

Уметь:

- системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
- понимать основы регулирования международных конфликтов.
- Профессионально анализировать позицию РФ по основным международным проблемам
- Понимать принципы российского подхода к проблемам обеспечения проблем

международной безопасности.

Владеть:

- способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.
- Умением сопоставлять данные о международных конфликтах, российские доктрины национальной безопасности с аналогичными документами зарубежных стран
- Умением анализа военного, политического, экономического, технологического компонентов международных конфликтов.