

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра международной безопасности

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

41.03.05 Международные отношения

*(код и наименование направления подготовки)*

---

Международная безопасность

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Государственное право России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. юр. наук, доцент Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
международной безопасности

№ 4 от 06.03.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права России и зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права России и зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России и в зарубежных странах;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России и в зарубежных странах, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.	Знать: основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма; особенности и характерные черты российского института президентства; принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;

		<p>принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.</p> <p>Уметь:          юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;          использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть:          юридической терминологией;          навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p>Знать:          модели важнейших институтов конституционного права;          современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран</p> <p>Уметь:          самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Владеть:          представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах</p>
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	<p>Знать:          методы изучения явления социальной действительности с конституционной точки зрения.</p> <p>Уметь:          самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;</p>

<p>социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>	<p>Знать:</p> <p>современные тенденции развития конституционного процесса России</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России</p> <p>Владеть:</p> <p>представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права России</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право России» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы российского права», «Международное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международные интеграционные процессы и международные организации», а также прохождения ознакомительной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	22

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Место и роль конституционного права в системе юридических наук.**

Общее представление о конституционном праве, теории и истории науки. Тенденции развития конституционного (государственного) права на современном этапе. Проблемы преемственности в развитии конституционного права России.

#### **Тема 2. Система конституционного законодательства и проблемы его реализации.**

Место и роль конституционного законодательства в системе российского законодательства, его структура. Взаимосвязь конституционного законодательства с другими отраслями российского законодательства. Источники конституционного законодательства. Конституционное и текущее законодательство. Основные тенденции развития законодательства.

#### **Тема 3. Механизм соблюдения конституционного законодательства, субъекты конституционно-правовых отношений.**

Понятие механизма реализации права. Использование, исполнение и соблюдение норм конституционного законодательства. Применение конституционных норм, правовое регулирование и правовое воздействие на основе норм конституционного законодательства. Понятие конституционно-правовых отношений. Содержание правоотношений. Основания конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционных правоотношений.

#### **Тема 4. Основы Конституционного строя Российской Федерации.**

Понятие общественного и конституционного строя. Принципы конституционного строя и формы их закрепления в Конституции Российской Федерации и текущем законодательстве. Законодательная основа юридической деятельности, в рамках реализации принципов Основ конституционного строя России.

#### **Тема 5. Права и свободы человека и гражданина.**

Конституционная природа прав и свобод человека и гражданина, классификация права и свобод, этапы развития прав и свобод человека и гражданина, проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 6. Конституции зарубежных стран**

Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франции, ФРГ, Япония, Испания). Содержание конституций. Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и не фиктивные. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (конституции Италии и Индии). Учредительное собрание и последующее утверждение (конституция США), правительство и референдум (Франция). Остроирование конституций (принятие конституции односторонним актом исполнительной власти). Другие методы принятия конституций. Оценка методов принятия и изменения конституций. Виды конституций и их классификация. Конституции писанные (США, Индия, Франция, Италия, Мексика, Япония) и неписанные (Великобритания, Новая Зеландия), жесткие США, Франция, Японии, Индия)) и гибкие (Великобритания и Новая Зеландия). Конституции постоянные и временные. Реформы конституций в зарубежных странах. Конституционный надзор за законодательством и актами законодательной власти. Порядок формирования органов конституционного надзора в США, ФРГ, Италии, Индии, Франции, Японии. Сравнительный анализ компетенции органов конституционного надзора. Различные формы осуществления конституционного надзора и анализ юридической природы решений верховных судов США, Японии и конституционного суда Италии.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - тестирование	5 баллов 10 баллов	50 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация: Зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(УК-2.2, УК-10.3., ОПК-4.3 (1-7))**

1. Понятие и признаки источника конституционного права.
2. Виды и система источников конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права России.
4. Конвенциональные нормы международного характера как источник конституционного права России.
5. Федеральные законы различного вида как источник конституционного права России.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источник конституционного права России.
7. Судебный прецедент (Конституционного Суда, иных судов Российской Федерации) как источник конституционного (государственного) права России.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 50 баллов.**

**Примерный список вопросов для проведения зачета в виде контрольной работы**

**УК-2.2., УК-10.3., ОПК-4.3, ОПК-6.1.**

1. Дайте характеристику тенденциям развития конституционного права на современном этапе. Определите объект, предмет конституционного права.
2. Дайте характеристику места и роли конституционного права в системе юридических наук и как отрасли публичного права. Уточните соотношение «конституционного» и «государственного» права. Что характеризует метод конституционно-правового регулирования.
3. Назовите принципы конституционного права России. Охарактеризуйте систему конституционного права. Как проявляется соотношение: конституционное право - принципы и нормы международного права?
4. Назовите подходы исследователей к понятию сущности конституции. Как проявляются социальные функции конституции? Каковы Юридические свойства конституции? Как соотносятся понятие «Основного Закон» и Конституции? Дайте характеристику понятия «Конституционализм» и этапов его развития. Назовите критерии классификации конституций?

5. Дайте классификационную характеристику Конституции Российской Федерации. Охарактеризуйте порядок изменения Конституции Российской Федерации. Определите понятие конституционного законодательства, его место и роль в системе российского законодательства.
6. Как происходит систематизация актов конституционного законодательства? Дайте понятие источников конституционного права. Охарактеризуйте их систематизацию. Назовите основные источники конституционного права. Являются ли судебный прецедент и правовой обычай источниками конституционного права России.
7. В чем проявляются особенности норм конституционного права. Каковы признаки классификация конституционных норм? Каков порядок толкование норм Конституции Российской Федерации?
8. Дайте определение понятию и признаков конституционного правоотношения. В чем отличие субъектов конституционных правоотношений от других субъектов права.
9. Охарактеризуйте правовой статус и компетенции органов конституционной юстиции, назовите формы конституционного контроля.
10. Что мы понимаем под основами конституционного строя. Назовите основные принципы основ конституционного строя
11. Дайте характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Как реализуется механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина? Каковы основания для ограничения конституционных прав граждан. Назовите гарантии реализации конституционных прав и свобод граждан.
12. Дайте определение гражданства в конституционном праве России. Каковы основные принципы института гражданства в Российской Федерации? Охарактеризуйте механизм приобретения и прекращения гражданства. Что такое двойное гражданство?
13. Дайте понятие избирательного права. Назовите нормативные акты регулирующие избирательный процесс. Перечислите стадии избирательного процесса. Какие виды избирательных комиссий существуют в Российской Федерации? Дайте понятие «избирательная система». Охарактеризуйте основные парламентские типы избирательных систем
14. Какие правонарушения существуют в избирательной практике, их виды и составы? Укажите меры юридической ответственность за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан.
15. Определите понятие национально-государственного устройства. Перечислите принципы национально-государственного устройства. Какие изменения произошли в федеративном устройстве России с момента принятия Конституции Российской Федерации. Дайте характеристику принципов разграничения предметов ведения в Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте конституционный статус Президента в Российской Федерации и основные этапы развития института. Каково место и роль президента в российской модели разделения властей. Дайте характеристику условиям и порядок выборов Президента, и срок его полномочий. Охарактеризуйте полномочия президента в реализации представительной, исполнительной и судебной власти. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации?
17. Назовите конституционные характеристики Федерального Собрания. Каков порядок формирования палат Федерального Собрания. Охарактеризуйте законодательный процесс в Федеральном собрании и его стадии
18. Укажите место исполнительной власти в системе разделения властей. Раскройте соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти. Каков порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации.
19. Кто реализует судебную власть, в Российской Федерации? В чем проявляется конституционный смысл правосудия? Каковы требования, предъявляемые судьям. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус высших судебных органов.
20. Охарактеризуйте местное самоуправление в России, его основные особенности, основные принципы организации и деятельности. Назовите органы местного самоуправления, их структуру и компетенцию. Каковы конституционные пределы самостоятельности местного самоуправления?

## **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Примерный перечень вопросов для тестирования (УК-2.2., ОПК-4.3., УК-10.3, ОПК-6.1. (1-30))**

#### **1. Конституция Российской Федерации - это:**

- а) текущий закон;
- б) органический закон;
- в) основной закон ;
- г) кодифицированный закон;
- д) конституционный закон.

#### **2. К предмету конституционного права относятся:**

- а) отношения между политическими партиями;
- б) отношения между органами исполнительной власти;
- в) система представительства ;
- г) личные неимущественные отношения;
- д) определение юрисдикции органов судебной власти,

#### **3. Принципы, определяющие сущность метода конституционно-правового регулирования:**

- а) равенства;
- б) ответственности за вину;
- в) свобода договора;
- г) автономии воли;
- д) народного суверенитета ;
- е) единства экономического пространства.

#### **4. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:**

- а) судебные прецеденты;
- в) индивидуально-правовые акты;
- г) традиции;
- д) нормативно-правовые акты ;
- ж) разъяснения Верховного суда Российской Федерации;
- з) постановления Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.

#### **5. В какие годы принимались конституции в России:**

- а) 1917;
- б) 1920;
- в) 1925 ;
- г) 1930;
- д) 1936
- е) 1956;
- ж) 1977;
- з) 1991;
- и) 1995.

**6. Конституция Российской Федерации является:**

- а) октроированной;
- б) коллективистской;
- в) материальной ;
- г) классической;
- д) фиктивной:
- е) прецедентной:
- ж) гибкой.

**7. Конституция как вид нормативно –правового акта высшей юридической силы впервые появилась:**

- а) в Древнем Риме;
- б) в Англии в 1295 г.;
- в) в Англии в 1647 г.;
- г) в США в 1787 г. ;
- д) во Франции в 1789 г.;
- е) в России в 1917 г.

**8. Какие санкции применяются в рамках конституционной ответственности:**

- а) арест;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) лишение свободы;
- д) поражение в политических правах;
- е) отрешение от должности ;
- ж) увольнение с работы;
- з) высылка.

**9. Название первой главы Конституции Российской Федерации:**

- а) основы общественного строя;
- б) основы политической системы;
- в) основы конституционного строя;
- г) основы экономической системы;
- д) государство и личность;
- е) права и свободы человека и гражданина.

**10. Участие в выборах это:**

- а) субъективное право избирателя;
- б) возложенная на него юридическая обязанность;
- в) осуществление общественной функции;

- г) почетный долг гражданина;
- д) полномочия предоставляемые гражданам государственной властью.

**19. Источниками электорального права России являются:**

- а) гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) трудовой кодекс Российской Федерации;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент;
- д) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Федеральный конституционный закон «О правительстве Российской Федерации».

**11. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:**

- а) в 1 тур;
- б) в 2 тура;
- в) в несколько туров;
- г) путем перебаллотировки;
- д) путем пропорционального распределения мест;
- е) путем преференцированного голосования;
- ж) путем смешанного голосования.

**12. Субъектами избирательных правоотношений являются:**

- а) все физические лица;
- б) коммерческие юридические лица;
- в) унитарные предприятия;
- г) государственные учреждения;
- д) политические партии;
- е) профсоюзные организации;
- ж) лица без гражданства;
- з) иностранцы, находящиеся в момент выборов на территории России.

**13. Понятие, которое означает преднамеренную «нарезку» избирательных округов:**

- а) квота;
- б) вотум;
- в) праймериз;
- г) джерримендеринг;
- д) панаширование;
- е) абсентеизм.

**14. Запрет на предвыборную агитацию вводится:**

- а) за неделю до выборов;
- б) за трое суток до выборов;
- в) за двое суток до выборов;
- г) за одни сутки до выборов;
- д) в день выборов;

е) сейчас не вводится запрет на предвыборную агитацию вообще.

**15. Если при голосовании по мажоритарной системе относительного большинства выборы объявляются состоявшимися, но победитель не определен то:**

- а) проводятся дополнительные выборы;
- б) проводится повторное голосование;
- в) проводятся повторные выборы;
- г) проводится второй тур;
- д) победитель определяется всегда при состоявшихся выборах.

**Критерии оценки теста:**

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

**Литература  
Основная**

**Учебная:**

1. Конституционное право России: Учебник/П.А. Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01449-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502648>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>
3. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

**Дополнительная**

**Учебная:**

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455497>
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452348>
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155>
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий:**

#### **Тема 2. Система конституционного законодательства и проблемы его реализации.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки источника конституционного права.
2. Виды и система источников конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права России.
4. Конвенциональные нормы международного характера как источник конституционного права России.
5. Федеральные законы различного вида как источник конституционного права России.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источник конституционного права России.
7. Судебный прецедент (Конституционного Суда, иных судов Российской Федерации) как источник конституционного (государственного) права России.

#### **Тема 3. Механизм соблюдения конституционного законодательства, субъекты конституционно-правовых отношений.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности норм конституционного права.
2. Особенности структуры и способа изложения конституционных норм.
3. Виды норм конституционного права.
4. Конвенциональные нормы международного характера.
5. Конвенциональные нормы внутреннего характера.
6. Коллизионные нормы в конституционном праве
7. Толкование норм конституции.

#### **Тема 4. Основные конституционного строя Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия общественного и конституционного строя.
2. Гуманистические принципы конституционного строя России.
3. Суверенитет народа и российского государства. Представительная и непосредственная демократия.
4. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления.
5. Конституционно-правовой статус политических институтов и общественных объединений в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус СМИ в Российской Федерации.
7. Конституционное регулирование экономических отношений: содержание и пределы.
8. Конституционное регулирование социальных отношений: содержание и пределы.

#### **Тема 5. Конституционные основы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая природа конституционных прав и свобод человека и
2. гражданина.
3. Международно-правовые основы прав человека в Российской Федерации.
4. Принципы конституционно-правового статуса человека в России.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина.
8. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
9. Российское гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения, порядок рассмотрения дел о гражданстве.

#### **Тема 6. Конституции зарубежных стран**

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация конституций зарубежных стран.
2. Разработка, принятие и изменение конституции.
3. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Конституционная защита личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

#### **9.2. Иные материалы**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права России и зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права России и зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России и зарубежных стран;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России и в зарубежных странах, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы основ конституционного строя;
- организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма;
- особенности и характерные черты российского института президентства;
- принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;
- принципы организации судебной власти;
- порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
- модели важнейших институтов конституционного права;
- современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран;
- современные тенденции развития конституционного процесса России.

Уметь:

- самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
- правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;
- оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;
- юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;

- использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления;
- самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран;
- самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.
- представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах;
- представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права России.