



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Государственная политика и управление;
политический менеджмент»**

Обязательная часть

Название дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Цель дисциплины формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Название дисциплины: «Всеобщая история».

Цель дисциплины «Всеобщая история»: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Название дисциплины: «Второй иностранный язык».

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Название дисциплины: «Государственная политика и управление».

Цель дисциплины: подготовка бакалавра, обладающего способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.

Задачи:

исследование теории государственного управления;

- изучение основных компонентов структуры государственной политики и политического управления, его субъекта и объекта;

определение роли и места политических коммуникаций и политических технологий в системе государственной политики;

- освоение методов политического прогнозирования и политического моделирования в системе государственной политики;

- определение средств воздействия субъекта на объект в соответствии с поставленными целями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории государственной политики и управления как политологической дисциплины;

конституционные основы государственного управления, основы нормативно-правовой базы РФ о государственной политике, государственной службе, политических партиях.

Уметь:

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в контексте теорий государственного управления;

владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области государственной политики и управления

формировать организационные основы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, политических партиях.

Владеть:

навыками профессионального воздействия на процесс формирования современного политического пространства в рамках перехода от информационного общества к обществу знаний и организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Название дисциплины: «Избирательные системы и избирательный процесс».

Цель дисциплины: формирование научных представлений об особенностях функционирования избирательных систем и организации избирательного процесса в различных странах мира.

Задачи:

- изучение места института выборов в политической системе;
- анализ источников и принципов избирательного права;
- изучение разновидностей избирательных систем;
- анализ роли политических партий в избирательном процессе;
- изучение этапов и организации избирательного процесса;
- изучение вопроса финансирования выборов;
- анализ теории и практики электорального поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические и методологические основы анализа современных избирательных систем и процессов;

основы правовой регламентации участия политических партий в избирательном процессе;

уметь:

применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных избирательных систем и процессов;

анализировать политическую ситуацию в целом и тенденции развитие избирательного процесса в частности;

владеть: навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач исследования современных избирательных систем и процессов;

навыками организации и проведения предвыборной кампании партийных кандидатов.

Название дисциплины: «Иностранный язык».

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;

- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;

- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;

- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Название дисциплины: «История международных отношений».

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений;
- историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода;
- взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени.

Уметь:

- выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа;
- интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений;
- использовать терминологический словарь историка-международника;

- оперировать понятием «система международных отношений»;
- применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.

Владеть:

- умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию;
- способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов;
- навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени.

Название дисциплины: «История политических учений».

Цель дисциплины – изучение истории интеллектуального и идейно-теоретического обеспечения политических проектов (до XX в.).

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студента представления об основных этапах становления и развития политической мысли как в рамках европейской, так и восточной интеллектуальных систем;
2. Раскрытие предпосылок и последствий трансформации базовых политических идей;
3. Анализ становления национальных и наднациональных идеологий;
4. Изучение специфики политического мышления и психологической мотивации авторов политических текстов;
5. Характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории политических учений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи. (ОПК – 4.2).
2. Этапы формирования и доминирования тех или иных политических учений. (ОПК – 4.2).

3. Уметь:

1. Самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду. (ОПК – 4.2).
2. Выявлять роль и значение учений и идеологий в процессе развития общества, формирования его политических и государственно-правовых приоритетов. (ОПК – 4.2).

Владеть:

1. Теоретическим и методологическим инструментарием, понятийным аппаратом политических наук. (ОПК – 4.2).

Название дисциплины: «История России».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий.

Задачи дисциплины:

проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;

оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;

рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Название дисциплины: «Менеджмент».

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;

рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Название дисциплины: «Методы политических исследований».

Цель дисциплины: освоение будущими специалистами-политологами навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии научного познания политики;

- развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;

- совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;

- формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях;

особенности применения общенаучных, междисциплинарных и собственно политологических методов при изучении конкретных политических процессов и явлений;

основы информационной безопасности;

уметь:

составлять программу политического исследования;

определять методы сбора и обработки данных в зависимости от особенностей изучаемых политических процессов, событий и ситуаций;

самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных

использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;

владеть:

приемами использования методик контент-анализа, ивент-анализа и когнитивного картирования в прикладных политических исследованиях;

навыками самостоятельной аналитической работы в политической сфере и оформления ее результатов;

приемами обнаружения корреляционных и каузальных зависимостей между явлениями.

Название дисциплины: «Мировая политика».

Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- исторические причины трансформаций мирового порядка;
- особенности формирования современного мирового порядка;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.
- теоретические основы мирополитической науки;
- структуру политической системы мира;
- ключевые мировые политические процессы;
- основные проблемы мировой политики.

Уметь:

- формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;
- определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;

- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.

Название дисциплины: «Основы академического письма».

Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование навыков по поиску, анализу, систематизации информации по профилю специальности, подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы работы с научным текстом;
- основные виды учебно-научных письменных работ;
- основные составляющие научно-учебной письменной работы;
- основные правила оформления научно-учебных работ;
- основные источники научной информации по своему направлению;
- основные правила оформления научно-учебных работ;

уметь:

- извлекать необходимую в учебно-научных целях информацию из текста;
- осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своего направления;
- оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами
- готовить устную презентацию самостоятельных результатов учебно-научной деятельности;

владеть:

- навыками анализа научного текста;
- навыками поиска и сбора информации по своему направлению;
- навыками написания учебно-научной работы;
- навыками оформления учебно-научной письменной работы;
- навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю направления;
- навыками оформления учебно-научной письменной работы;

Название дисциплины: «Основы российского права».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;

- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Название дисциплины: «Политическая конфликтология».

Цель дисциплины: формирование научных представлений о причинах возникновения, особенностях развития и способах урегулирования политических конфликтов на региональном, национальном и международном уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития науки о конфликтах;
- анализ конфликта как социального явления;
- исследование структуры и типов политического конфликта;

изучение динамики и форм политического конфликта;
изучение способов урегулирования политических конфликтов;
исследование переговорного процесса как способа разрешения политических конфликтов;

изучение типов и динамики развития международных конфликтов;
анализ роли международных организаций и международного права в урегулировании политических конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы политической конфликтологии, особенности, структуру, типы политических конфликтов, способы их предотвращения и разрешения, основные методы прогнозирования развития конфликтных ситуаций в политике.

Уметь: выявлять объективные и субъективные причины возникновения и этапы развития политических конфликтов, применять на практике знания технологий управления конфликтами, анализировать конфликтогенные факторы в политической системе.

Владеть: навыками анализа и прогнозирования политических конфликтов, генерирования инновационных идей в области предупреждения и разрешения политических конфликтов, интерпретации конфликтных ситуаций в политической системе.

Название дисциплины: «Политическая психология».

Цель дисциплины: более углубленное изучение тех проблем политической психологии, которые могут служить основанием для понимания явлений и процессов, происходящих в индивидуальном и массовом сознании, детерминирующих как электоральное, так и эгалитарное политическое поведение, что способствует пониманию действия механизма коммуникации между политической властью и обществом.

Задачи:

- изучение теоретических оснований, типов и форм, методов управления политическим сознанием и поведением в условиях современных политических практик;

- исследование теории политического лидерства;

- определение роли и места политических коммуникаций и политических технологий в процессе воздействия политических акторов как на отдельных личностях, так и на общество в целом;

- освоение психологических методов диагностики отношения личности к происходящим политическим процессам и его влияние на последующее политическое поведение;

- выявление основных моделей построения имиджа современного политика и возможностей его безбарьерной трансляции в социум.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия, описывающие предмет и содержание курса политической психологии;

- основные психологические закономерности индивидуального, группового и массового политического поведения граждан и на этой основе давать характеристику возможных типов электорального поведения во время проведения различного уровня выборов во властные органы.

Уметь:

- проводить прикладные политико-психологические исследования (опросы общественного мнения, анкетирование, интервьюирование, фокус-группы, количественный и качественный контент-анализ (в т.ч. биографий политиков прошлого и современности, политических сообщений в СМИ, интернет-СМИ, комментариев пользователей в социальных сетях, психологические тесты и др.);

- проводить исследования по психологической и социокультурной составляющим современных политических процессов;

- самостоятельно анализировать на этой основе актуализирующиеся мотивы политического поведения личностей и групп в современной российской политике.

Владеть:

- прикладными методами политико-психологического анализа при выделении смысловых конструкций оригинальных текстов публичных выступлений политиков, в т.ч. в СМИ и в современных социальных медиа;

- готовностью к проявлению собственной активной гражданской позиции в качестве эксперта и специалиста в сфере психологии управления текущим политическим процессом при анализе происходящих общественно-политических событий, выявляя их связь с социальным, культурно-цивилизационным, политико-психологическим контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Название дисциплины: «Политическая теория».

Цель дисциплины: освоение будущим специалистом-политологом комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний.

Задачи дисциплины:

- показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания;
- раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии;
- рассмотреть основные парадигмы современной теоретической политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику научно-теоретического анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы теоретического исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

● современное состояние российской и зарубежной политической науки, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики.

Уметь:

● различать теоретические и прикладные компоненты политологического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

● основными подходами и методами теоретического анализа в интерпретации представлений о мире политики.

навыками подготовки и представления представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Название дисциплины: «Политический анализ и прогнозирование».

Цель дисциплины – освоение базовых основ знаний и представлений в области политического анализа и прогнозирования, позволяющих будущему бакалавру политологии определить его роль в общей системе национальной и мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан.

Задачи дисциплины:

- определение статуса и предметной области политического анализа и прогнозирования в системе политологического знания;
- раскрытие логики построения и классификации современных политических теорий анализа политики;
- усвоение сущности, системы ценностей, роли и функций политического анализа и прогнозирования; основных теоретических подходов и методов их изучения;
- овладение алгоритмом построения, разработки и реализации программы политического анализа и прогнозирования;
- овладение навыками теоретического и прикладного анализа и прогнозирования современной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, понятие политического анализа; этапы его развития; основные положения современных теорий политического анализа;
- методологию политического анализа;
- классические и новейшие подходы к анализу политики, сущность программы политического исследования;
- сущность, определения политического прогнозирования и проектирования;
- современные теоретические, методологические и прикладные подходы и методики к его изучению, системы его классификаций и типологий;
- аналитические, методологические, прогностические и прикладные возможности политического прогнозирования;
- методологию и методики разработки программы политического прогнозирования или проектирования политических процессов.

Уметь:

- использовать знания теорий и методов политического анализа для понимания и изучения политики, политических процессов и явлений, их динамики, противоречий, результатов;
- определять сильные и слабые стороны основных подходов и методик политического анализа, объяснять их потенциальные возможности и пределы применения;
- роль и значение методик в конкретных случаях;
- использовать теорию, методологию и методики политического прогнозирования и проектирования при изучении внутренней и мировой политики;
- определять эффективные направления и методики разработки политического проектирования;

Владеть:

- навыками исследования и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом;
- навыками разработки и эффективного использования, политического прогнозирования и проектирования; их эффективного, рационального, морально обоснованного и творческого применения в политологических исследованиях и политических практиках;
- навыками обнаружения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами адекватным применением терминологии для решения исследовательских задач;
- классическими и новейшими приемами анализа политики, трансформации политических процессов; количественными и качественными методиками их анализа; методами работы с информацией и документами, сложными методами анализа,
- навыками участия в исследовательском процессе, составления программ политического анализа и их практической реализации.

Название дисциплины: «Политический менеджмент».

Цель дисциплины: изучить менеджерские подходы к политике, структуру и содержание управления политическими процессами в российской и мировой практике; научить студентов самостоятельно разрабатывать и реализовывать политические технологии в государственном и общественно-политическом секторе.

Задачи дисциплины:

- характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области политического менеджмента, изучение ключевых концепций современного менеджмента и политического менеджмента, теоретических оснований, методов, типов и форм политического управления и политического менеджмента;
- анализ актуальных и эффективных менеджерских технологий в политике, реализуемых в государственном секторе, политических партиях, общественно-политических организациях и др.;
- изучение проблемы постановки и решения политических задач как инструмента политической деятельности;
- формирование навыков управления политическими проектами и технологиями политического управления;
- овладение студентами навыками реализации современных менеджерских политических технологий (имиджевые, позиционирование политических акторов, продвижение политических проектов и лидеров, коммуникативных кампаний, избирательных кампаний, переговорных и др.);
- приобретение студентами навыков работы в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

структуру и содержание технологий политического анализа, консультирования, лоббирования, постановки и решения политических задач, ведения политических переговоров, подготовки и проведения избирательной кампании; методику проведения прикладного исследования политического процесса;

основное содержание функциональных обязанностей сотрудников младшего звена органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;

проектные технологии организации политического процесса, исходя из существующих ценностей, норм, принципов деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, языка и стиля общения в деловой среде;

организационную специфику применения политических технологий в современной России.

Уметь:

самостоятельно проводить прикладные политологические исследования социокультурных, экономических, собственно политических процессов в рамках обеспечения деятельности руководителя организации при исполнении своих профессиональных обязанностей;

подготавливать к распространению служебную документацию (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии со своими базовыми функциями сотрудников младшего звена органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;

разрабатывать и реализовывать прикладные политические технологии и проекты, исходя из сложившихся основ организационной культуры: ценностей, норм, принципов деятельности организаций политической направленности, правила поведения,

коммуникации, языка и стиля общения в деловой среде применения политических технологий.

Владеть:

методиками применения результатов прикладного политологического анализа, обработки и интерпретации информации для построения рациональных технологий в разработке и реализации политических технологий и проектов;

прикладными навыками составления служебной документации (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии со своими базовыми функциями сотрудников младшего звена органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;

проектными технологиями организации политического процесса, исходя из существующих ценностей, норм, принципов деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, языка и стиля общения в деловой среде.

Название дисциплины: «Русский язык и культура речи».

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.

источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;

осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;

анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;

логически и грамматически верно строить высказывание;

использовать стилистические возможности русского языка;

продуцировать тексты в устной и письменной форме;

анализировать и критически оценивать тексты;

находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;

определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;

решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;

собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;

приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;

навыками работы со словарями;

навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;

навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;

приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;

навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;

навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Название дисциплины: «Система органов государственной власти».

Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: сформировать устойчивые знания и навыки, необходимые для системного анализа конституционных основ государства, а также институтов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучить теории и методологии анализа конституционных основ государства;

- проанализировать ключевые институты государственной власти и местного самоуправления в современной России.

- исследовать влияние конституционных основ государства на формирование государственной политики и политические процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления, ее эволюцию, структуру, особенности работы конкретных государственных институтов.

Уметь выявлять роль органов государственной власти и местного самоуправления в реализации государственной политики и политических процессах современной России.

Владеть инструментарием анализа органов государственной власти и местного самоуправления.

Название дисциплины: «Современная российская политика».

Цель дисциплины: сформировать и развить способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии.

Задачи дисциплины: способствовать активизации познавательной, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные требования к планированию, осуществлению и презентации комплексной научной диагностики политико-управленческих решений и их практических результатов на уровне органов государственной власти, политических партий, общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления;

механизмы трансфера теоретических политологических знаний в практические управленческие решения;

фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней.

Уметь:

адаптировать современную методологию экспертно-аналитической деятельности, методы других гуманитарных наук, к свойствам конкретных объектов и предметов, к целям и научным задачам исследования теории и практики политических отношений;

находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач;

применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи, выявлять объективные тенденции и закономерности развития конкретных политических институтов и политической системы в целом;

Владеть:

навыками формулирования гипотезы, определения цели, научных задач, структуры политического исследования, оформления результатов исследования в виде аналитических разработок и экспертных заключений;

способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности;

навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, навыками участия в исследовательском процессе.

Название дисциплины: «Сравнительная политология».

Цель дисциплины: формирование у студента научных представлений об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.

Задачи:

формирование представлений о месте и роли сравнительной политологии в системе современного политологического знания;

рассмотрение основных концепций современной сравнительной политологии;

анализ тенденции изменения политических культур и форм политического участия;

выявление специфики партийных систем и систем групп интересов;

формирование представлений об особенностях функционирования систем правления и систем политико-территориального устройства;

рассмотрение процессов развития политических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы сравнительной политологии, методологию сравнительного политологического анализа, особенности организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира;

основные источники научной информации для политологического анализа;

теоретические и методологические основы сравнительной политологии.

Уметь: применять теоретические знания для анализа проблем современной политики, точно определять характер и направление развития политической ситуации на мировом, региональном и национальном уровнях, аргументировано излагать и отстаивать свою позицию;

обобщать, генерализировать и анализировать научный текст;

применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных политических систем.

Владеть:

навыками поиска и отбора информации для осуществления научного сравнительного исследования, навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач, способностью применять полученные знания для осуществления сравнительного анализа политических систем в различных странах и регионах мира;

навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации;

навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач сравнительного политологического исследования.

Название дисциплины: «Физическая культура и спорт».

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

социально-биологические основы физической культуры и спорта;

основы здорового образа жизни студента;

особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;

общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания;

уметь:

индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов;

владеть:

личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Название дисциплины: «Философия».

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного

- научного исследования.

- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам

- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности.

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.

- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения

- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения.

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач

- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат

- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Название дисциплины: «Экономика».

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;

- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;

- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;

- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;

- основные экономические категории и понятия;

- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;

- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;

- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;

- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;

- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

Название дисциплины: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры, и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь:

квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть:

знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Название дисциплины: «Адаптация к профессиональной деятельности».

Цель дисциплины – ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и

отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Название дисциплины: «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Цель дисциплины – повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;

назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ;

инструментарий создания презентаций;

правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ;

навыками и средствами разработки презентаций;

навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Название дисциплины: «Введение в профессию».

Цель дисциплины: дать представление об основах политологического знания и научного изучения политики, развить научный стиль мышления и профессиональные навыки (чтение и анализ политологических и политических текстов, политологический анализ, ведение научных и политических дискуссий).

Задачи:

подготовка студентов к усвоению общих и специальных политических дисциплин, и важных для профессиональной подготовки политологов предметов (различные отрасли права, социология, психология, история);

выявление специфики политики как особой сферы жизни общества;

формирование представлений о генезисе и развитии политической науки;

знакомство с основными школами политической науки и ресурсами политологического знания;

знакомство с основами организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России;

формирование представлений о профессии политолога и ее составляющих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные источники научной информации для политологического анализа; основы организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России и планируемые результаты обучения по сферам профессиональной деятельности, иметь представление об уровнях образования;

основные этапы генезиса и развития политической науки, специфику становления политической науки в Российской империи, СССР и России, основные школы современной политической науки;

уметь:

анализировать учебные планы, проводить их сравнительных анализ и давать им оценку;

обобщать, генерализировать и анализировать научный текст; проводить сравнительный анализ этапов и специфики развития политической науки на Западе и в России;

владеть:

базовыми и знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук;

навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации;

навыками развития компетенций по сферам профессиональной деятельности;

навыками применения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

Название дисциплины: «Геополитика».

Цель дисциплины: освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, позволяющих будущему специалисту в области политологии определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом воздействия внешнеполитических и геостратегических факторов в эпоху глобализации.

Задачи дисциплины:

- определение статуса и предметной области геополитики в системе политологического знания;

- раскрытие логики построения геополитических теорий с учетом основного закона и базовых категорий дисциплины;

- рассмотрение основных идей и методов изучения геополитики в рамках классических концепций, а также принципов анализа современной системы международных отношений и внешней политики государств с позиций геополитических направлений и школ второй половины XX – начала XXI вв.;

- выявление специфики развития геополитических процессов на территории бывшего СССР с учетом изменения позиций России, государств, входящих в состав СНГ, а также стран Балтии в новой системе международных отношений;

- анализ современной геополитической ситуации в Восточной и Западной Европе, места США, Японии, Китая, а также развивающихся стран Азии, Латинской Америки и Африки в современной системе геополитических отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат геополитических доктрин и теорий;

- классические и основные современные концепции геополитики.

Уметь:

- использовать геополитические концепции и модели при анализе тенденций развития современной мировой политики;

- соотносить положения геополитических доктрин и теорий с контекстом текущего политического процесса.

Владеть:

- геополитическим подходом к определению места и роли государства и региона в современной системе мировой политики и международных отношений;

- приемами изучения политических процессов и явлений в мире и регионе с использованием методов геополитического анализа и моделирования.

Название дисциплины: «Идеологии и религии в политической культуре».

Цель дисциплины: освоение базовых основ знаний и представлений в области политических идеологий и религий, позволяющих будущему специалисту в области политологии определить их роль в политической культуре и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан.

Задачи дисциплины:

- определение статуса и предметной области политических идеологий и религий в системе политологического знания;

раскрытие логики построения и классификации политических идеологий с учетом базовых категорий дисциплины;

усвоение сущности, системы ценностей, роли и функций политических идеологий; основных теоретических подходов и методов их изучения;

умение анализировать влияние политических идеологий на развитие политических институтов и процессов в России и за рубежом;

овладение навыками теоретического и прикладного анализа исторических и современных политических идеологий.

изучение теории и методологии анализа взаимодействий политических и религиозных институтов;

оценка политического потенциала крупнейших религиозных организаций в России и мире;

изучение конкретных проявлений взаимовлияния идеологического и религиозного факторов во второй половине XX – начале XXI вв.;

исследование влияния наиболее крупных мировых религиозных традиций на формирование политической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теории и методы изучения современных политических идеологий и религий; основные положения современных политических идеологий и религий; факторы, этапы и результаты трансформации политических идеологий, политизации религии и эволюции государственно-религиозных отношений.

Уметь:

Анализировать конкретные социально-политические ситуации с учетом их идеологической и религиозной составляющей; выявлять основные допущения и ограничения политологических и религиоведческих теорий в сфере политических идеологий и государственно-религиозных отношений при анализе конкретной социально-политической ситуации; применять основные положения теорий государственно-религиозных отношений и политических идеологий для выработки практических рекомендаций.

Владеть:

Методиками анализа социально-политических ситуаций с учетом их идеологической и религиозной составляющей; навыками практического применения концепций анализа государственно-религиозных отношений и политических идеологий; навыками выработки практических рекомендаций с учетом идеологического и религиозного фактора.

Название дисциплины: «Институциональная политология».

Цель дисциплины – ознакомление бакалавров-политологов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами к изучению политических институтов; а также формирование у студентов представления об основных типах институтов, функционирующих в политическом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление знаний о базовых категориях и объяснительных принципах системы политических наук;

- формирование у студентов понимания основных принципов исследования политических институтов, их структуры и функционирования;

- ознакомление студентов с основными типами и видами институтов, функционирующих в политическом процессе;

- создание у обучающихся представлений о внутренней и внешней институциональной структуре власти;

- рассмотрение проблемы институциональной структуры власти в современной российской политической системе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание понятия «политический институт», теоретико-методологические основы институционального политологического исследования;

- ключевые принципы неинституционального подхода в политической науке;

- принципы, ограничения и допущения институционального исследования политической действительности;

- специфику функционирования ключевых политических институтов, таких как государство, партии, президентство, парламентаризм в современной российской политике; особенности и принципы деятельности институтов государственного управления; место и роль неформальных и параконституционных институтов в современной российской политике;

уметь:

- применять категорию «политический институт» в процессе анализа социально-политических явлений и процессов;

- типологизировать политические институты, классифицировать их, выявлять функции и дисфункции в условиях конкретной политической системы общества;

- прогнозировать процесс становления и развития институциональной структуры власти в современной России;

- предлагать меры по оптимизации и преодолению дисфункций политических институтов;

владеть:

- базовыми навыками неинституционального исследования политического процесса и его акторов;

- способностью комбинировать неинституциональный подход с другими подходами и теориями в процессе проведения комплексного политического исследования для преодоления его допущений и ограничений;

- навыками выработки рекомендаций по преодолению кризисов и дисфункций политических институтов; способностями по оптимизации функционирования политической системы; методиками институционального строительства в политической сфере.

Название дисциплины: «Методы прикладного анализа данных в политологическом исследовании».

Цель дисциплины: освоение студентами методов прикладного анализа данных для решения разнообразных содержательных задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение инструментами и методами анализа данных, формирование представлений о возможностях и особенностях их применения в политологических исследованиях;

- овладение методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;

- овладение инструментами прикладной статистики, формирование представлений о возможностях и особенностях их применения в политологических исследованиях;

- изучение возможных способов обработки данных статистики для изучения социально-значимых проблем;

- овладение способностью выявлять корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;

- осуществление поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач;

- формирование навыков использования в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT-технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

методики систематизации и статистической обработки потоков информации, принципы поиска, сбора, обработки, анализа и хранения данных; о возможностях и критериях расчета корреляционных и каузальных зависимостей между явлениями;

уметь:

создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике;

интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

уметь создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике;

уметь выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

владеть:

навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения данных;

навыками расчета корреляционных и каузальных зависимостей между явлениями;

возможности и ограничения различных программных технологий для анализа данных;

навыками использования программных технологий для анализа данных.

Название дисциплины: «Политическая коммуникация».

Цель дисциплины: анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социальной средой, направленного на сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Задачи дисциплины:

- исследование основных тенденций в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;

- выявление особенностей развития микро- и макроуровневого направлений исследования политической коммуникации;

- анализ базовых моделей политической коммуникации как когнитивных конструкций, концептуально отображающих содержание процессов информационного воздействия и взаимодействия в политической сфере;

- выявление общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

- раскрытие основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности, возможности и пределы использования технологий межличностной, групповой, массовой и сетевой коммуникации в современном обществе.

- основные коммуникационные технологии, используемые в социально-политической сфере.

Уметь:

- соотносить положения концепций политической коммуникации с контекстом текущего политического процесса.

- применять полученные знания при анализе коммуникационных процессов в социально-политической сфере.

Владеть:

- приемами проектирования и конструирования политико-коммуникационных процессов, в том числе стратегических политико-коммуникационных кампаний
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике.

Название дисциплины: «Политическая регионалистика».

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ теории и практики политической регионалистики, понимающего принципы административно-территориального устройства государства и общества, представляющего проблемы современного федерализма и регионализма, способного применять методы и инструментарию политологии для анализа политических процессов в регионах современной России.

Задачи: подготовить академического бакалавра, знакомого с теоретико-методологическим аппаратом анализа региональных политических процессов, с генезисом и теорией федерализма, с проблемами и перспективами иерархии отношений между федеральным центром и регионами России, готового профессионально участвовать в реализации современной региональной политики в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

территориально-политическую организацию государства и общества, федеральные и региональные нормативные документы, регулирующие деятельность территорий, порядок формирования институтов власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления; знать правила и нормативы составления документов в органах власти в части контактов с регионами;

– уметь:

анализировать процессы и политические перспективы развития федеральных округов, регионов и федеративных отношений в условиях многонациональной и многоконфессиональной России, оценивать состояние межрегионального политического взаимодействия; составлять ответы на письменные обращения из регионов в органы федеральной власти;

– владеть:

теоретическим и прикладным инструментарием оценки и сравнительного анализа регионов России, технологиями эмпирических региональных исследований; владеть приемами анализа служебных документов, поступающих из регионов и направляемых в регионы.

Название дисциплины: «Политическая экономия».

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ теории политической экономии, места и роли экономических подсистем в политических системах и их эволюцию; знающего основные современные экономические концепции и модели социально-экономического развития государств.

Задачи: познакомить обучающихся с основными теориями политической экономии, с формированием и эволюцией экономической мысли, с практикой современной экономической политики государства в условиях глобальных политико-экономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности функционирования экономических систем в контексте эволюции политических систем, знать основные политико-экономические теории и категориальный аппарат политической экономии;

уметь:

анализировать проблемы и концепции экономических теорий и экономической практики с позиций обеспечения устойчивости государственного и политического управления;

владеть:

инструментами теоретического и эмпирического анализа экономических концепций и программ политических партий и правительств, приемами и навыками работы с экономическими документами, трудами теоретиков политэкономической мысли экономического сегмента государственного управления.

Название дисциплины: «Политологический анализ средств массовой информации».

Цель дисциплины: анализ практик СМИ, освоение студентами создания стандартных информационных и информационно-аналитических текстов по общественно-политической проблематике в конкретной исследовательской практике.

Задачи дисциплины:

- изучение современной методологии исследований средств массовой информации;
- развитие способности к проектированию научных исследований субъективных компонентов политических практик, разработке оригинальных моделей анализа эмпирических данных, осуществлению программы исследования и представлению результатов в виде отчетов, докладов, статей.

- овладение специальными методиками политологического (политико-психологического и социологического) анализа документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы использования знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; функциональные специализации различных каналов СМИ;

процесс выработки сценария документально-художественных передач; специфика ведения бесед и дискуссий; проблематика массовой культуры;

проблематику «информационной безопасности»; особенности деформации жанров в электронных СМИ;

уметь:

работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; работать в разных жанрах новостного вещания; участвовать в производстве новостей на основе сетевых технологий;

владеть:

навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

Название дисциплины: «Проектирование политического лидерства».

Цель дисциплины: освоение базовых знаний, компетенций и умений в области проектирования политического лидерства; выработка готовности и способностей использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность аналитических и прикладных навыков анализа политического лидерства.

Задачи:

● определение статуса и предметной области проектирования политического лидерства в системе политологического знания;

● раскрытие логики построения и классификации современных политических идеологий с учетом базовых категорий дисциплины;

- усвоение сущности, системы ценностей, роли и функций проектирования политического лидерства; основных теоретических подходов и методов их изучения;
- овладение проектированием политического лидерства, его на развитие политических явлений, институтов и процессов, как в России, так и за рубежом;
- овладение навыками теоретического и прикладного анализа современного политического лидерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы практического применения теорий политического лидерства, знать сущность проектирования политического лидерства, современные подходы к его изучению, системы его классификаций и типологизаций;

аналитические и прогностические возможности проектирования политического лидерства;

роль и место проектирования политического лидерства в политических процессах.

Уметь:

использовать проектирование политического лидерства во внутренней и мировой политике;

определять направления, методики и перспективы проектирования политического лидерства, давать практические рекомендации по конкретным политическим проблемам.

Владеть:

приемами анализа проблем органов власти, приемами изучения и проектирования политического лидерства с использованием новейших методов политического анализа и моделирования;

навыками проектирования политического лидерства и их применением в политологических исследованиях и политических практиках.

Название дисциплины: «Современная внешняя политика Российской Федерации».

Цель дисциплины – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации, внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;

- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;

- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;

- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;

- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;
- основные этапы внешней политики РФ;
- влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;
- основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов;

- использовать основные положения и подходы теорий мировой политики для исследования внешней политики РФ;

- использовать политологические доктрины и подходы для исследования внешней политики РФ;

- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;

- сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.

Владеть:

- навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;

- категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

Название дисциплины: «Современные политические партии и движения».

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, сочетающего знание основ теории партийных систем со знанием политико-административной практики создания и руководства политическими партиями и движениями, с пониманием деятельности структур государственной власти по обеспечению легальной, соответствующей законодательству работе и конкуренции политических партий за голоса избирателей в условиях многопартийной демократии.

Задача: подготовить академического бакалавра политологии, знакомого как с основами теории партийных систем, так и практикой функционирования политических партий и движений, способного определить тенденции эволюции политических партий и движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

структуру партийной системы, законодательные нормы регулирования деятельности политических институтов как государства, так и гражданского общества в современной политической системе; знать современное состояние партийной системы России, ориентироваться в организационных структурах политических партий и движений;

– уметь:

профессионально участвовать согласно служебному регламенту своей должности в структуре органа власти или политической партии в решении возникающих проблем с позиций государственного управления и политического менеджмента; участвовать в выработке практических рекомендаций для обеспечения эффективной работы региональных и первичных организаций политических партий;

– владеть:

приемами решения задач государственного и политического управления, обеспечивающими работу политических партий и движений в правовом поле многопартийной системы; владеть методикой исследования внутренних структур (аппаратов) политических партий и движений; методами практической партийной работы в аппаратах политических партий.

Название дисциплины: «Современный федерализм».

Цель дисциплины: сформировать у будущего политолога системные знания об одном из ключевых явлений политической мысли и политической практики XXI столетия, выработать основные политические навыки, необходимые гражданину федеративного государства, а также сформировать представление о той важной роли, которую при федерализме играют диалог, компромисс и согласование позиций. Достижение подобной цели послужит укреплению федеративного порядка в стране, без которого стабильность многонациональной России как государства нереализуема и немыслима.

Задачи: генерирование знаний о предпосылках, истории, основных формах реализации федеративного проекта, приведение этих знаний в систему, синтез федералистской теории с федеративной практикой, подчеркивание особенностей отечественной федеративной модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и основные категории теорий федерализма в современной политической науке и ретроспективе;

основные допущения и ограничения теорий и концепций федерализма в современной политической науке;

уметь:

применять ключевые понятия и категории теории федерализма к анализу конкретной социально-политической ситуации;

применять теории и концепции федерализма к конкретной социально-политической ситуации

владеть:

навыками самостоятельного политологического анализа проблем современного федерализма;

навыками применения основных положений теорий федерализма для выработки практических рекомендаций.

Название дисциплины: «Теории трансформации политических режимов».

Цель дисциплины: освоение основных теорий трансформации политических режимов, сложившихся в зарубежной и российской политической науке в конце XX – начале XXI вв., анализ генезиса и трансформаций политических институтов и процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (СНГ) в конце XX–XXI вв.

Задачи дисциплины:

выявление объяснительных возможностей и пределов применения основных теорий трансформации политических режимов;

анализ основных понятий теорий трансформации политических режимов;

рассмотрение факторов, этапов и результатов трансформации политических режимов с точки зрения различных теорий;

сравнительный анализ роли структурных и процедурных факторов трансформации политических режимов;

сравнительное изучение конкретных случаев трансформации политических режимов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные понятия, категории и положения современных теорий трансформации политических режимов;

теории трансформации политических режимов, их основные допущения, объяснительные возможности и пределы применения;

факторы, этапы и результаты трансформации политических режимов;

уметь:

использовать знания теорий трансформации политических режимов для анализа конкретных случаев трансформации режимов;

определять сильные и слабые стороны теорий трансформации политических режимов, объяснять их объяснительные возможности и пределы применения;

выявлять структурные и процедурные факторы трансформации политических режимов, объяснять их соотношение, роль и значение в конкретных случаях;

выявлять структурные и процедурные факторы трансформации политических режимов, объяснять их соотношение, роль и значение в конкретных случаях;

владеть:

приемами анализа трансформации политических режимов;

количественными методиками анализа для оценки формы правления, уровня демократии, государственности и экономического развития как факторов трансформации политических режимов;

навыками применения методов современной политической науки в политологических исследованиях;

навыками научных исследований политических процессов и отношений на основе теорий трансформации политических режимов для выработки практических рекомендаций.

Факультативы

Название дисциплины: «Интермедиальность художественного произведения».

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- Изучение различных концепций интермедиальности;

- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;

- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Название дисциплины: «Медиаэкология и современное информационное пространство».

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.

2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.

3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.

4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.

5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности;

факторы влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы;

способы противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь:

работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга);

анализировать область и тему при создания корректного медиапродукта.

Владеть:

навыками безопасного поведения в медиaprостранстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий;

методами анализа медиапродуктов;

методиками атрибутирования медиатекстов;

терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Название дисциплины: «Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);

- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь:

формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть:

навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Название дисциплины: «Цифровая культура: мир и человек в новой реальности».

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий;

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня;

владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.