



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России,
направленность (профиль) «Историко-культурное развитие регионов России»**

**Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))**

Цель практики: закрепление и углубление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков работы по избранному направлению подготовки, приобретение навыка планирования и проведения научных исследований.

Задачи практики:

в экспертно-аналитической деятельности:

- составление программы и проведение экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона с учетом деятельности организации, в которой осуществляется практика;
- составление экспертно-аналитической справки на основе данных экспертного опроса и анализа актуальных событий в жизни общества;

в научно-исследовательской деятельности бакалавра:

- составление обзора, доклада, аналитической справки, иных информационных материалов, содержащие результаты научно-исследовательской деятельности;
- написание научных и научно-популярных статей;

в организационно-управленческой деятельности:

- планирование и организация студентом научно-исследовательской работы с учетом деятельности организации, в которой осуществляется практика;
- применение теоретических и практических навыков в управленческой деятельности организации, в которой осуществляется практика.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретико-методологические положения философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;
- основные приемы поиска актуальной информации, в том числе с использованием электронных ресурсов;
- действующие правовые нормы и имеющиеся информационные и организационные ресурсы и ограничения для решения научно-исследовательских, экспертных и организационно-управленческих задач;
- основные нормы действующего российского права;
- здоровьесберегающие технологии, необходимые для ведения профессиональной деятельности;
- основные принципы построения графика рабочего дня с учётом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- нормы здорового образа жизни и их применение в профессиональной деятельности;

- основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;
- методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;
- принципы оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте;
- базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике;
- принципы проведения экспертного опроса;
- исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России;
- особенности современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России;
- принципы анализа политических, социальных и экономических институтов с учётом их региональных характеристик.

Уметь:

- применять указанные знания при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации;
- формулировать собственную позицию по различным философским проблемам применительно к актуальным вопросам социально-экономического и политического развития;
- анализировать нормативно-правовую базу и иные ресурсы при решении научно-исследовательских, экспертных и организационно-управленческих задач;
- применять нормативно-правовую базу для формирования научно-исследовательских, экспертных и организационно-управленческих задач;
- применять на практике знания здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа;
- формулировать текущие задачи в рамках рабочего дня с учётом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- соблюдать здорового образа жизни применительно к задачам профессиональной деятельности;
- выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека;
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
- выполнять простые медицинские процедуры, используя средства индивидуальной и коллективной защиты;
- определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы/вопроса;
- проводить экспертный опрос;
- проводить исторические аналогии, выявлять факторы преемственности в современных процессах в экономике, политике, социальной сфере, демографии, этнокультурной ситуации регионов России;
- выявлять факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России;
- выявлять значимые для конкретной управленческой задачи проблемное поле для анализа политических, социальных и экономических институтов с учётом их региональных характеристик.

Владеть:

- навыками системного подхода при проведении научно-исследовательской работы;
- навыками аргументированно обосновывать и отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам применительно к актуальным вопросам социально-экономического и политического развития;
- навыками формулировать научно-исследовательские, экспертные и организационно-управленческие задачи для достижения поставленной цели;
- навыками критического анализа научно-исследовательских, экспертных и организационно-управленческих задач для достижения поставленной цели;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- рациональными средствами построения графика рабочего дня применительно к профессиональным задачам;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;
- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях;
- навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике;
- навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями;
- навыками анализа влияния исторических закономерностей на современные процессы в экономике, политике, социальной сфере, демографии, этнокультурной ситуации регионов России;
- навыками давать самостоятельную характеристику выявленных факторов, определяющих динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России;
- навыками проведения анализа политических, социальных и экономических институтов с учётом их региональных характеристик.

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Цель практики - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин 1,2,3 семестров, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации; составление экспертных заключений, аналитических записок, выявление неизученных особенностей исторических документов;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- определение значимости источника в исследовательской деятельности;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

Практика направлена на формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных компетенций, соответствующих экспертно-аналитическому (основному); научно-исследовательский; организационно-управленческому видам профессиональной деятельности:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Производственная практика (Проектная практика)

Цель практики - формирование готовности обучающихся решать профессиональные задачи в области разработки, апробации и внедрение в область регионоведения России научно-исследовательских и социальных проектов и программ.

Задачи практики:

- формирование компетенций, необходимых в работе регионоведа;
- освоение этапов создания, планирования и реализации научно-исследовательских и социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся готовности работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться;
- овладение методами научного анализа и мониторинга социально-экономических, социально-политических и социо-культурных показателей регионального развития.

Практика направлена на формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных компетенций, соответствующих экспертно-аналитическому (основному); научно-исследовательский; организационно-управленческому видам профессиональной деятельности:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

- философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Цель практики - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Помимо общекультурных компетенций и профессиональных умений, цель НИР — умение студента ориентироваться в выявлении, анализе и оценке проблемных вопросов историко-культурного развития регионов России, выработка обоснованных предложений по разрешению актуальных проблем в сфере управления регионами с учетом историко-культурного наследия регионов России.

Задачи практики:

- приобретение навыков систематизации и интеграции теоретических знаний и практики работы по направлению и специализации ООП;
- освоение методов и приемов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных языках;
- развитие умения самостоятельно оценивать теоретические положения, использовать современные методы решения проблем в исследуемой области;
- развитие способностей обобщать полученные различными методами эмпирические данные;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования;
- выбор и обоснование в соответствии с индивидуальными интересами обучающихся актуальной темы НИР;
- освоение научной, научно-методической, нормативной литературы по избранной теме НИР;
- сбор и анализ данных об истории и современном практическом решении проблематики избранной темы НИР;
- выработка предложений по теоретическому, методическому и практическому решению проблематики избранной темы НИР;
- формирование способностей применять полученные знания в практической работе по управлению документацией и документальным наследием;

- получение и закрепление навыков организации научных форумов (научные конференции, семинары, круглые столы, дискуссионные клубы, в том числе в режиме online) и самостоятельного участия в них;

- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов, справочных пособий, документальных публикаций;

- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, а также профессиональных компетенций, соответствующих экспертно-аналитическому (основному); научно-исследовательский; организационно-управленческому видам профессиональной деятельности:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в сфере общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России
- ПК-4. Способен осуществлять написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки, составлять иные информационные материалы, содержащие результаты научно-исследовательской деятельности.
- ПК-5. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления.