



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России,
направленность (профиль) «Историко-культурное развитие регионов России»**

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

– способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптивные ИКТ в профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Административно-территориальное деление России. История и современное состояние

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о территориальном устройстве государства, его эволюции и современном состоянии, с целью их применения в практической работе и научных исследованиях.

Задачи:

- изучить основные этапы развития территориальной организации государства;
- проанализировать факторы, влияющие на территориальную организацию государства;
- изучить взаимосвязь территориальной организации с системой местного управления;
- познакомиться с проектами реформирования территориального устройства России;

- овладеть практическими навыками поиска необходимой информации о системе административно-территориального устройства в конкретный исторический период.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: - выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся административно-территориального деления России

- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие административно-территориального устройства современной России

- вести научную дискуссию;

Владеть: - современной трактовкой базовых понятий и теории;

- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам административно-территориального устройства.

Антикоррупционная политика

Цель дисциплины - формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, комплексов знаний, умений и владений навыками с целью формирования системы антикоррупционного самосознания у студентов, будущих чиновников системы государственного и муниципального управления, создание устойчивой системы внутренней мотивации студентов в противодействии коррупции на государственной и муниципальной службе.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности коррупции как явления;
- изучение видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение роли политической элиты в противодействии коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
- изучение роли Счетной палаты и системы финансового контроля в антикоррупционной политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы, способы и методы взаимодействия и сотрудничества с другими структурами и органами управления в процессе противодействия коррупции;
- основные направления научных исследований в сфере разработки теории и проблем антикоррупционной политики.

Уметь:

- осуществлять антикоррупционную правовую экспертизу действующих правовых актов и

разрабатывать проекты в сфере государственного управления, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, а также детально изучать проблемы, связанные с антикоррупционной политикой государства.

Владеть:

- навыками участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций в процессе противодействия коррупции;

- навыками по предупреждению конфликта интересов в подразделении государственной и муниципальной службы.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Бюджетная система России и ее регионов

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации и ее регионов, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ и ее регионов, принципов организации бюджетной системы;
- овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники информации об общественно-политических реалиях России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте.

Уметь: анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте.

Владеть: навыками осуществления анализа инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления.

Введение в профессию

Цель дисциплины - формирование у студентов самого общего представления о профессиональной деятельности регионоведов (специализация – отечественное регионоведение), о концептуальных и прикладных аспектах регионоведения как междисциплинарной науки.

Задачи дисциплины:

- представление истории возникновения и современного состояния регионоведения как области знания, анализ ключевых проблем современного регионоведения России;
- рассмотрение концепций, являющихся базовыми для развития регионоведения России, и общая характеристика методов регионоведческих исследований;
- развитие способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение проблем развития региона;
- оказание помощи студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете; выбор специализации);
- стимулирование формирования у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), основные принципы грамотной коммуникации;
- принципы анализа и перевода с иностранного (-ых) языка (-ов) устной и письменной общепрофессиональной информации;
- принципы составления отчета в области региональных исследований;

принципы составления обзора, доклада, аналитической справки в области региональных исследований.

Уметь:

- логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах);
- составлять отчетную документацию по итогам реализации проекта в области региональных исследований;
- подготовить обзор, доклад, аналитическую справку в области региональных исследований.

Владеть:

- нормами русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов);
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками составления отчетов;
- навыками составления и представления обзора, доклада, аналитической справки.

Военная стратегия и национальная безопасность России

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии военной стратегии и национальной безопасности России, что предполагает рассмотрение соотношения военной теории и военной практики в СССР и РФ, геополитической реальности, научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений в СССР и РФ; изучение основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов методологически целостное и исторически конкретное представление о военной стратегии и комплекса проблем национальной безопасности России;
- выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений;
- получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анализировать тексты с привлечением источников при опоре на достижения историографии
- базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике

Уметь:

- определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса
- применять в практической деятельности труды исторических деятелей и мыслителей советского и постсоветского периодов, отразивших важные события в источниках и в трактовках в историографии

Владеть:

- навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий

мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике в области военной стратегии и национальной безопасности;

- понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности в области военной стратегии и национальной безопасности России.

Второй иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-1).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых)	Знать: – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – базовым набором лексики терминологической направленности; – базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами
---	--	---

		<p>профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;– информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого
--	--	---

		иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
	<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; – редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.

	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; – собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера; – адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; – дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; – приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.
<p>ОПК-1 Способен использовать в</p>	<p>ОПК-1.1 Знает принципы, методы и технологии работы с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

<p>профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-1.2 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>ОПК-1.3 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексики терминологической направленности; – базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения. <p>Владеть:</p>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
--	--	---

Государственная и региональная символика России

Цель дисциплины: изучить историю, семантику, современное состояние и функционирование государственной символики России.

Задачи дисциплины:
выработать у студента:

- сформировать представление о целостном и систематизированном виде эмблематики, сфрагистики и геральдики как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
- системное знание об истории государственной геральдики в контексте истории России-СССР-РФ по настоящее время;
- системное знание об истории и символике государственных флагов России;
- системное знание об истории наградных систем России;
- навыки использования данных вышеназванных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические понятия эмблематики, сфрагистики и геральдики; основной круг источников эмблематики, сфрагистики и геральдики; практические аспекты эмблематики, сфрагистики и геральдики
- базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в части государственной и региональной символики

Уметь:

- анализировать государственные символы в контексте их семантики и функционирования
- атрибутировать эмблемы и символы; анализировать источники в области эмблематики, сфрагистики и геральдики

Владеть:

- навыками грамотного использования государственной символики в профессиональной практике
- методами информационного поиска в области государственной эмблематики и символики России; методами анализа печатей, эмблем и символов России; навыками анализа геральдических и сфрагистических изображений и предметов

Государствоведение

Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления о государстве как особом политическом институте, различных форм его политико-территориального устройства и правления, государственного режима, институтов государственности, взаимоотношений государства и общества.

Задачи:

- изучить признаки государства и различные подходы к определению типологии исторических и современных государств;
- дать характеристику различным концепциям образования государств;
- изучить функции государства, ретроспективные и современные представления о сущности государства;
- изучить виды власти, методы и формы ее реализации;
- изучить формы государства, и дать характеристику его основным институтам;
- овладеть терминологией и технологией конструктивного анализа теоретических концепций государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему органов государственной и муниципальной власти;
- этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Уметь:

- использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей развития России на практике;
- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие государственного аппарата в целом и его конкретных подразделений;
- анализировать нормативно-правовые и др. источники по истории и современной организации отечественного государственного аппарата;
- вести научную дискуссию;

Владеть:

- современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории;
- способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности;
- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результат выявления, обобщения и анализа информации по проблемам истории и современной организации государственных учреждений;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере.

Демографическая и миграционная политика современной России

Цель дисциплины: создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики демографических и миграционных процессов в современной России, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах в современной России
- сформировать представления о причинных изменениях демографических процессов и путях их коррекции
- выявить основные направления демографической и миграционной политики в РФ;
- научить студентов профессиональной интерпретации демографических процессов, а также использованию их в прогностических целях
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов

уметь:

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива
- решать задачи собственного профессионального развития

владеть:

-приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста современным исследовательским инструментарием

Демография современной России

1.1. Цель дисциплины - ознакомить студентов с пространственными закономерностями развития народонаселения, демографическими тенденциями и процессами на современном этапе, рассмотреть основные методы исследования в демографии.

Задачи:

- формирование понимания тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России;
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей;
- формирование умения применять общенаучные приемы аргументации и моделирования для анализа социально-демографических процессов;
- развитие чувства социальной перспективы, делающего возможными экспертизу и прогноз динамики демографических процессов;
- развитие и актуализация личностного потенциала студентов, их стремления к социально ответственному поведению, формирование у них активной гражданской и профессиональной позиции.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические положения философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода основные приемы поиска актуальной информации, в том числе с использованием электронных ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i> применять указанные знания при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации формулировать собственную позицию по различным философским проблемам применительно к актуальным вопросам социально-экономического и политического развития</p> <p><i>Владеть:</i> навыками системного подхода при проведении научно-исследовательской работы навыками аргументированно обосновывать и отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам применительно к актуальным вопросам социально-экономического и политического развития</p>

<p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.</p>	<p><i>Знать:</i> базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике принципы проведения экспертного опроса</p> <p><i>Уметь:</i> определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса проводить экспертный опрос</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями</p>
--	--

Инвестиционный потенциал регионов России

Цель дисциплины - сформировать знания, умения и навыки в области оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об актуальных тенденциях развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов;
- формирование умений давать оценку инвестиционной привлекательности региона;
- формирование навыков по развитию инвестиционного потенциала и повышению инвестиционной привлекательности региона с учетом неопределенности и рисков;
- формирование умений анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- поисковые методы работы по выявлению социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации;
- источники профессионально значимой информации.

Уметь:

- систематизировать, выявлять актуальные события, явления и тенденции в социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации;
- определять эффективные методы анализа содержания полученной информации; проводит анализ выявленной информации.

Владеть:

- навыками осуществлять поиск и обработку социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации в области профессиональной деятельности;
- навыками оперировать актуальной информацией; обобщает профессионально-значимую информацию.

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а

также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

- соотносить языковые средства конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
 - языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
 - различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
 - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
 - навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
 - способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
 - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
 - навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
 - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
 - навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
 - навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;

- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Интермедиальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

История политических учений

Цель дисциплины – изучение истории интеллектуального и идейно-теоретического обеспечения политических проектов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студента представления об основных этапах становления и развития политической мысли как в рамках европейской, так и восточной интеллектуальных систем;
2. Раскрытие предпосылок и последствий трансформации базовых политических идей;
3. Анализ становления национальных и наднациональных идеологий;
4. Изучение специфики политического мышления и психологической мотивации авторов политических текстов;
5. Характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории политических учений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины и понятия, используемые авторами политических трактатов и произведений, а также идейно-политическими течениями; биографические данные основных политических мыслителей; специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи; этапы формирования и доминирования тех или иных политических учений; основы публичного выступления.

Уметь: самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду; выявлять роль и значение учений и идеологий в процессе развития общества, формирования его политических и государственно-правовых приоритетов; определять соотношение базовых идей в политических учениях и доктринах; критически оценивать труды специалистов в области политических наук, видеть достоинства и недостатки научных работ своих коллег; выступать с сообщениями по вопросам развития регионов России.

Владеть: базовыми навыками анализа политических текстов; методиками применения результатов анализа текстов в процессе подготовки научных работ и аналитических отчетов

История России

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Культура России

Цель дисциплины: сформировать необходимые умения и владения, для решения задач дисциплины.

Задачи дисциплины:

- обладать теоретическими знаниями о периодизации истории России;
- представлять место и роль культуры в развитии общества;
- обладать знаниями об основных тенденциях, общих чертах и особенностях развития культуры в контексте с общемировым культурным процессом;
- ориентироваться в основных памятниках культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что культура - это система, интегрирующая все формы духовно-интеллектуальной и нравственно-эстетической деятельности человека; система, определяемая

мироощущением, ментальностью культуры (отражающими, в свою очередь, социально-историческую специфику каждой культурной эпохи);

- что структурные подвижки в системе культуры зависят от доминирующей ментальной идеи; последняя находит свое отражение в каждой конкретной сфере культуры (будь то наука, искусство, религия или мораль);
- о различных подходах к истолкованию историко-культурного процесса (антропологическом, аксиологическом, философском); о различии объема и содержания понятий «культура» и «цивилизация» в линейно-стадиальной и дискретно-циклической моделях истории;
- знать о закономерностях взаимовлияния исторического процесса и процесса развития мировой культуры;
- знать этапы истории русской культуры и понимать особенности развития культурно-исторического процесса в России;
- иметь представление о ключевых закономерностях развития отечественной культуры, об изменении содержания ее основных категорий, ее социальной и региональной специфике.

Уметь:

- ориентироваться в многообразии культурно-исторических эпох, сменяющих друг друга и параллельно сосуществующих друг с другом во времени;
- ориентироваться в типологических особенностях мира западной и мира восточной культур;
- ориентироваться в изменениях, происходящих в западноевропейской культуре по мере продвижения ее от античного типа (через средневековый и нововременной) к постмодерну;
- ориентироваться как в многообразии мнений, объясняющих «западный» динамизм и «восточную» статику, так и в том богатстве фактов художественного, религиозного, научного плана, при помощи которых та или иная позиция обосновывается
- применять полученные знания в разработке социально-культурных проектов;
- анализировать визуальные источники;
- уметь применять терминологический инструментарий по истории отечественной культуры.

Владеть:

- навыками моделирования на материале художественной культуры определенных культурно-исторических ситуаций или типологических характеристик культуры;
- понятийным аппаратом общей теории и истории культуры.

Маркетинг территорий

Цель дисциплины - изучение теоретических основ и практических методов выявления (установления) уникальных характеристик отдельных территориальных образований (субъектов федерации, регионов, городов, других поселений, районов, др.), привлечения к ним внимания заинтересованных сторон и инвестиций для последующего их развития.

Задачи дисциплины:

- получить знания о целях и задачах маркетинга территорий, роли маркетинга территорий в современном обществе;
- сформировать представление о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей, маркетинговых стратегиях территории;
- получить навыки выявления конкурентных преимуществ территории и определения направлений ее развития;
- освоение инструментов для решения конкретных задач в сфере позиционирования территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции;
- субъекты территориального маркетинга;
- элементы комплекса маркетинга территорий;
- маркетинговую среду территории;
- виды, источники и методы получения маркетинговой информации.

Уметь:

- составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования;
- использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.

Владеть:

- приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга;
- основными стратегиями маркетинга территорий;
- основными методами формирования конкурентных преимуществ территории;
- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь: работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть: навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Между Волгой и Уралом

Цель дисциплины - знакомство с историко-культурным наследием и современным социокультурным развитием Волго-Уральской историко-этнографической области; с регионом Урало-Поволжья. Под этими территориями понимается обширный географический регион, старейший промышленный район России, протянувшийся вдоль Уральского хребта и связывающий европейскую и азиатскую части страны. На юге Урало-Поволжье граничит с Казахстаном, на западе — с экономически развитыми районами — Центральным и Южным, на востоке — с Западносибирским районом и на севере имеет непротяженную границу с Европейским Севером. Регион занимает внутриконтинентальное положение и не имеет выхода к океану. Он расположен на стыке «староосвоенной» западной территории России и территории «нового освоения» на востоке. Такое пограничное положение района определило и этноконфессиональное своеобразие, и конфигурацию транспортной сети, экономические и культурные потенциалы территории. Природный «стержень» региона — Уральские горы, протянувшиеся узкой полосой с севера на юг. Главная водная артерия – Волга. Программа курса делает акцент на исторические закономерности развития описанной территории, на современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с историей освоения Урало-Поволжья.
- Рассказать о традиционной культуре основных народов, населяющих территории Волго-Уральского региона. Традиционное население Волго-Уральского региона представлено народами, которые принадлежат к различным языковым группам: к пермской ветви уральской языковой семьи (коми-зыряне, коми-пермяки и удмурты), к волго-финской ветви той же семьи (мордва и марийцы), тюркской ветви алтайской языковой семьи (башкиры, татары и чувашаи) и славянской ветви индоиранской языковой семьи (русские). С данным географическим регионом связана одна из наиболее сложных и спорных проблем расогенеза Западной Евразии: в антропологическом типе всех этих народов фиксируются признаки двух больших рас - европеоидов и монголоидов.
- Рассмотреть стратегии современного социокультурного развития территории Волго-Уральского региона.
- Представить и рассмотреть обширный круг опубликованных источников по теме и познакомиться с историографией вопроса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Факты истории освоения и современного развития изучаемого региона;
- Особенности традиционной культуры основных народов, населяющих территории региона;
- Факты, явления и закономерности, современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации в изучаемом регионе;
- Спектр опубликованных источников (статей, монографий и Интернет-источников по заявленной проблематике.
- Основные факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в изучаемом регионе.
- Основные принципы составления отчетной документации в области региональных исследований;
- Основные механизмы разработки управленческих решений с учетом региональной специфики;
- Основы анализа работы политических, социальных и экономических институтов в изучаемом регионе;

- Специфику характеристик политических, социальных и экономических институтов региона.

Уметь:

- Анализировать факты истории освоения и современного развития изучаемого региона;
- Выявлять особенности традиционной культуры основных народов, населяющих территории региона;
- Сравнивать и сопоставлять явления и закономерности, современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации в изучаемом регионе;
- Оперировать широким спектром опубликованных источников (статей, монографий и Интернет-источников по заявленной проблематике.
- Сопоставлять и анализировать факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в изучаемом регионе.
- Составлять отчетную документацию по итогам реализации проекта в области региональных исследований;
- Владеть основными принципами разработки управленческих решений с учетом региональной специфики;
- Анализировать работу политических, социальных и экономических институтов в изучаемом регионе;
- Разбираться в специфике характеристик политических, социальных и экономических институтов региона.

Владеть:

- Технологией критического чтения и письма при работе с фактами истории освоения и современного развития изучаемого региона;
- Практикой критического анализа явлений и закономерностей, современных тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации в изучаемом регионе.
- Практикой критического анализа основных факторов, определяющих динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в изучаемом регионе.
- Базовыми навыками составления отчетов по итогам реализации проекта в области региональных исследований;
- Основными приемами разработки управленческих решений с учетом региональной специфики.
- Механизмами выявления специфики характеристик политических, социальных и экономических институтов региона.

Международная безопасность на евразийском пространстве

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях мировой политики, основных глобальных проблемах современности.

Задачи:

- определить сущность международных конфликтов;
- изучить основные стадии развития международно-политического конфликта;
- выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике;

- рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты;
- обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников внешнеполитических конфликтов;
- развить у студентов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их;
- привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, рассматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений;
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ПК-1 Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические характеристики рассмотрения современных конфликтов;
- возможности, ограничения, условия применения различных методов борьбы с конфликтными ситуациями на евразийском пространстве;
- специфику системы международной безопасности.

Уметь:

- определять факторы развития современных конфликтов;
- вычленять основных акторов подобных взаимодействий;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов.

Владеть:

- навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов;
- способностями для принятия решений по преодолению кризисов в мировой политике;
- способностями для комплексного изучения проблем международной безопасности на евразийском пространстве.

Международные отношения и современная внешняя политика

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о международных отношениях, соответствующих уровню современной науки, освоение современных

теоретико-методологических представлений о сущности международных отношений, а также понимания особенностей современной внешней политики России.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента понимания мировой политики, соответствующего уровню современной науки;
- освоение современных теоретико-методологических представлений о сущности мировой политики;
- понимание основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике;- расширение личного тезауруса студента;
- воспитание потребности использовать полученные теоретические знания, а также приемы и инструменты анализа сложных процессов современной действительности в решении практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные подходы и концепции современной теории мировой политики и последствий их применения к международным проблемам современности;
- основы анализа политического содержания международной деятельности, реальных интересов и целей её участников;
- взаимосвязь внутренней, внешней и мировой политики, пути и способы её использования в современной политической практике;
- понятийно-категориальный аппарат науки о мировой политике, политического смысла и практического значения его использования;

уметь:

- применять полученные знания в анализе явлений и процессов в сфере политических отношений в применении к конкретным международно-политическим ситуациям;
- анализировать и сопоставлять международно-политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией политической стратегии конкретного актора мировой политики. Также студент должен уметь осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.

владеть:

- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- методикой политологического анализа в области мировой политики и международных отношений; - основами ведения международных переговоров.

Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации

Цель дисциплины - формирование у слушателей понимания этнополитических и конфессиональных процессов, наблюдаемых в современной РФ, целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формированию основ теоретических знаний, умений и навыков по профилактике экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы межнациональных, межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;

- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; особенности межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах, исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; региональные характеристики политических, социальных и экономических институтов.

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах; соотносить исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; выявлять факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; анализировать политические, социальные и экономические институты, выявлять их региональные характеристики.

Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества; выявления тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; определения динамики и траектории развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; разработки управленческих решений.

Менеджмент

Цель курса – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

– ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;

– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

– ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

– ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Методология и методы исследования в регионалистике

Цель дисциплины – дать студентам представление о различных методологических подходах к трактовке термина «регион», критериях выделения и методах исследования регионов.

Задачи дисциплины:

- оценить имеющиеся методологические подходы к критериям выделения регионов;
- обосновать необходимость комплексного подхода к изучению регионов и выявлению системообразующих факторов их формирования;
- познакомить студентов с методами исследования, мониторинга, анализа ситуации в регионах и прогнозирования перспектив их развития;

- обозначить наиболее важные направления изучения региональной политики государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран; основную научную литературу и информационные источники по исследуемой теме.

Уметь: работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран; определять актуальное поле регионального исследования.

Владеть: навыками отбора изданий по исследуемой тематике, составления аннотируемой библиографии; навыками анализа научной литературы и информационных источников.

Моделирование социально-политических процессов в современной России

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для анализа современных социально-политических проблем;

- научить подбирать наиболее подходящие методы, тактические и стратегические приемы решения конкретных социального-политических проблем.

Задачи дисциплины:

- получить знания в области теории моделирования и возможности ее использования в исследовании социально-политических процессов;

- научиться на основе описательных задач строить математические модели в проекции решения конкретных социально-политических проблем;

- овладеть навыками организационного управления социальными проектами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности использования моделирования для решения социально-политических проблем;

- правовые нормы, регламентирующие деятельность социально-политических институтов;

- механизмы общественно-политических и социально-экономических процессов;

- теорию и историю регионального развития;

- механизм взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.

Уметь:

- анализировать и оценивать ситуацию с целью решения поставленных задач;

- использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга профессиональных задач;

- рассматривать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах;

- оценивать современные социальные проблемы через призму исторического развития;

- использовать алгоритм взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями в плоскости практических задач регионального управления.

Владеть:

- навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач;

- навыками использования теории моделирования для решения поставленных задач;

- навыками использования теоретических знаний в сфере моделирования социально-политических процессов для решения задач регионального управления;

- навыками использования теоретических знаний для оценки современной общественно-политической и социально-экономической ситуации в регионе;
- навыками социально-политического моделирования для комплексного решения проблем регионального развития.

Молодежная политика и молодежная культура современной России

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными направлениями деятельности государства (РФ) по формированию и реализации молодежной политики и развитию молодежной культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о формах и типах взаимоотношений власти и молодежи на современном этапе российской государственности;
- научить пользоваться информационной базой правовых и других данных для самостоятельного изучения направлений и сфер деятельности государства по реализации молодежной политики;
- развить интерес к государственной деятельности в сфере молодежной политики и практики взаимодействия власти и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные типы и модели государственной молодежной политики в современной России.

Уметь:

- применять знания по истории и практике молодежной политики в ходе осмысления современного этапа ее реализации;
- организовать мониторинговую и аналитическую работу по изучению эффективности деятельности государства в сфере молодежной политики.

Владеть:

- основными навыками исследовательского анализа материалами и др. ресурсами в целях получения самостоятельных выводов о направлениях молодежной политики в современной России;
- методами прогностического анализа в ходе исследования молодежной политики на современном этапе.

Организация государственных учреждений современной России

Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.

Задачи:

- усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений;
- приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционирования государственного аппарата в XX-XXI вв.;
- получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата;
- научиться оперативно находить интересующую его официальную информацию по проблемам своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные научные представления об эволюции составляющих государственности России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений;

– главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв.;

– основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств России;

Уметь:

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам российской государственности на разных исторических этапах и самостоятельно работать с ними;

- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации;

Владеть:

- современной трактовкой базовых понятий государственноведческой теории;

- способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности;

- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам российской государственности;

- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере.

Организация региональной власти и местного самоуправления в современной России

Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего знаниями об истории, организации и функционировании органов региональной власти и местного самоуправления в России, а также информационных ресурсах, формирующихся на региональном и муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить исторические и теоретические аспекты организации региональной власти и местного самоуправления;

- рассмотреть особенности территориальной организации региональной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

- изучить систему, организационное устройство и компетенцию региональных и муниципальных органов власти;

- изучить организацию государственной гражданской и муниципальной службы и особенности ее прохождения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы подготовки докладов, аналитических справок и презентаций;
- особенности организации мероприятий разного содержания и уровня;
- теоретические, правовые и эвристические основы сбора аналитической информации информации по вопросам региональной и национальной политики
- теоретические, правовые и эвристические основы подготовки предложений для стратегических и программных документов.

Уметь:

- определять содержание и основные реквизиты, необходимые для подготовки докладов, аналитических справок и презентаций;
- осуществлять работу по подготовке под руководством опытного работника мероприятий (выставки, конференции, форумы, визиты делегаций).
- анализировать и отбирать необходимую аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики
- составлять и оформлять предложения для разработки стратегических и программных документов.

Владеть:

- навыками составления и оформления докладов, аналитических справок и презентаций;
- навыками проведения под руководством опытного работника мероприятий (выставки, конференции, форумы, визиты делегаций);
- навыками подготовки кратких и подробных сводок аналитической информации по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления;
- навыками реализации технологий проектного управления в рамках региональной и национальной политики.

Основы религиоведения

Цель дисциплины: освещение основных моментов истории религии в контексте истории человеческого общества на основе теоретических дефиниций феномена религии.

Задачи дисциплины:

- освещение основных этапов, направлений и персоналий в истории религиоведения как комплекса относительно самостоятельных дисциплин – философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии, феноменологии религии;
- анализ важнейших форм религиозной жизни и проблем их культурных и психологических источников;

- - выявление связи религии с другими составляющими цивилизации – языком, мифологией, философией, наукой, искусством, моралью;
- - обоснование исторической и региональной типологии религий, с одной стороны, и их обусловленности этнической спецификой, с другой;
- - ознакомление с религиозной ситуацией в России и политикой государства в отношении религии;
- - освоение студентами навыков самостоятельного анализа религиоведческих концепций и реконструкции основополагающих идей, прежде всего, мировых религий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы толерантного отношения к религиозным, социальным и культурным различиям, а также историческому прошлому;
- этапы исторического развития России в контексте мировой истории, культурных и религиозных традиций мира;
- философские, социально-исторические, этические основания межкультурного и религиозного разнообразия общества;
- современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).

Уметь:

- применять знания на практике в процессе реализации профессиональных задач;
- формулировать текущие задачи в рамках рабочего дня с учётом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития;
- организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности;
- последовательно выстраивать позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками выстраивания межкультурной коммуникации на основе толерантного отношения к историко-культурному разнообразию и традициям;
- навыками уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным и религиозным традициям различных социальных групп;
- философские, социально-исторические, этические основания межкультурного разнообразия общества;
- методами и средствами выявления межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом, религиозном;
- навыками оценки ситуации в сфере регионального развития посредством применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);
- навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших понятиях, принципах, отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование умения ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- формирование навыков выбора оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Основы российской государственности

Цель дисциплины «Основы российской государственности»: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

- приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;

- эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми

Политическая география зарубежных стран

Цель дисциплины: формировать целостное представление о политической географии зарубежных стран

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о месте политической географии в системе наук;
- сформировать представления об истории развития политической географии;
- сформировать представления об истории формирования регионального, национально-государственного и административно-территориального деления мира;
- сформировать подробные представления об административно-территориальное устройстве отдельных макрорегионов мира;

- сформировать представления о взаимодействии друг с другом политических субъектов разного уровня;
- сформировать представления значения границ, столиц и пространственной идентичности в политической науке и международных отношениях;
- научить понимать и разбираться в пространственных особенностях современных государств;
- сформировать представления об особенностях политической географии в конкретных регионах мира;
- научить готовить тексты по политической географии, востребованные в науке, властных структурах и СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые методики качественного и количественного анализа.

Уметь: корректно применять и распознавать некорректные приемы применения аналитических методик.

Владеть: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

Политическая география Россия

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о политической географии России.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о месте политической географии в системе отечественной науки;
- сформировать представления об истории развития политической географии в России;
- сформировать представления об истории формирования административно-территориального деления России;
- сформировать подробные представления об административно-территориальное устройстве современной России;
- сформировать представления о взаимодействии друг с другом политических субъектов разного уровня;
- сформировать представления о экологической политике России;
- научить понимать и разбираться в проблемах сохранения этнокультурного наследия;
- сформировать представления об особенностях политической географии в конкретных регионах России;
- научить готовить тексты по политической географии, востребованные в науке, властных структурах и СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- административно-территориальное устройство России;
- особенности регионов Российской Федерации;
- этапы становления российской политической географии;
- историю административно-территориального деления России;
- совокупность исторических, социальных, демографических, экологических, этнокультурных особенностей каждого региона России;
- жанровые принципы подготовки текстов о политической географии России
- приёмы анализа материалов по политической географии

Уметь:

- находить регионы России на карте;

- выявлять общие особенности конкретного субъекта Российской Федерации;
- выявлять историческую преемственность современной геополитики;
- описывать специфику каждого региона России в зависимости от конкретного критерия оценки;
- составлять тексты по Политической географии различного жанра.

Владеть:

- навыками анализа региональных различий;
 - навыками анализа политико-географических научных теорий;
 - навыкам выявления региональных проблем и путей их решения
- навыками составления научных, административных, публицистических текстов;
- методами отбора материалов для публикаций по политической географии.

Политическая история России

Цель дисциплины: дать специалисту качественные знания о российской политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом

Задачи:

1. изучить политическую власть как таковую, ее сущность и структуру;
2. изучить механизм распределения и осуществления этой власти в обществе;
3. изучить механизм легитимации политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества;
4. изучить способы и формы контроля за политической властью со стороны общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные источники и БД в области регионоведения России, принципы и закономерности развития общества; ключевые понятия курса; этапы развития модернизационных процессов в России; структуру политической культуры России; принципы исторических исследований, основные культурные различия народов, проживающих на территории современной России

Уметь: пользоваться источниками и БД в области регионоведения России при составлении аналитических отчетов, выявлять и анализировать принципы функционирования общества; анализировать события, происходившие с Россией; проводить исследовательскую работу по теме дисциплины, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками применения полученных знаний для оценки исторических событий; методами сбора информации, её проверки и анализа; навыками экспертного анализа проблем политической истории России, навыками выявления характерных особенностей осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.

Политические системы стран СНГ

Цель дисциплины: подготовить бакалавра, имеющего всестороннее представление об актуальных фундаментальных проблемах исторической науки, а также способного творчески применять полученные знания в собственной исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть эвристический потенциал современных подходов к изучению исторических проблем в области политических систем стран СНГ и внешней политики России на постсоветском пространстве;

- рассмотреть основные направления внешнеполитического курса России во взаимодействия со странами СНГ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные детерминанты, определяющие направленность региональных процессов в эпоху глобализации;
- специфику изучения современной истории; значение традиций и инноваций в историческом процессе; природу и проявления асинхронности исторического развития;

УМЕТЬ:

- выявлять ключевые политические, экономические, социокультурные и ресурсно-технологические факторы, способные оказать системное воздействие на содержание и направленность региональных процессов и оценить, их влияние в среднесрочной и долгосрочной перспективе;
- разрабатывать периодизацию; корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных глобальных процессов современности, их влияния на структуру и природу мирополитических отношений на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- системным подходом к изучению проблематики идентичностей; основными принципами страноведения и регионоведения; навыками исследования современной истории.

Политические технологии в государственном и региональном управлении

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с основными принципами политического менеджмента и их применением в сфере региональной политики.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных принципов проведения прикладных политических, социологических и социально-психологических исследований;
- овладение базовыми навыками спичрайтинга и экспертно-аналитического обеспечения региональной политики;
- приобретение навыков организации публично-политических мероприятий;
- развитие навыков проектной работы в общественно-политической сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы и методы проектной деятельности в общественно-политической сфере;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ;
- основные направления реализации внутренней политики на региональном уровне;
- особенности различных форматов общественно-политических мероприятий.

Уметь:

- привлекать ресурсы для реализации собственных общественно-политических проектов;
- систематизировать и структурировать информацию, формулировать прикладные рекомендации;
- выявлять потенциально конфликтные политические ситуации, возникающие на

- уровне региона;
- планировать и бюджетировать мероприятия различного уровня.

Владеть:

- навыками подготовки проектной документации, включая отчётную;
- основными навыками подготовки аналитических материалов;
- прикладными навыками политического, социологического и социально-психологического анализа;
- навыками протокольного обеспечения мероприятий.

Политический анализ и прогнозирование в регионалистике

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с основными принципами, методологическими подходами и прикладными инструментами политического анализа и прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать роль политического анализа и прогнозирования в рамках выработки и принятия политических решений.
- сформировать у обучающихся представление об основных этапах проведения прикладных политологических исследований.
- представить обучающимся различные методы сбора эмпирических данных, а также научить использовать их на практике.
- продемонстрировать преимущества и недостатки качественных и количественных методов политологического анализа, закрепить навыки самостоятельного выбора исследовательского инструментария на практике;
- познакомить обучающихся с различными методами политического прогнозирования, научить строить политический прогноз;
- научить оформлять результаты прикладного исследования и презентовать их заказчику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к использованию информации в рамках выработки и принятия политических решений;
- основные факторы, позволяющие прогнозировать современные явления и процессы в общественной жизни;
- основные методы количественного и качественного анализа социально-политических данных;
- методы долгосрочного прогнозирования на основе экстраполяции исторических тенденции;
- инструменты выявления причинно-следственных связей в массиве неструктурированных данных.

Уметь:

- формулировать методологию и дизайн исследования на основании системного подхода;
- вырабатывать стратегию аргументации, опирающуюся на данные;
- использовать методы моделирования социально-политических ситуаций;
- анализировать исторические данные с целью прогнозирования развития территорий;
- обнаруживать причинно-следственные связи между общественно-политическими; социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.

Владеть:

- инструментами выявления и анализа социально-политической информации из различных источников;

- основными навыками представления результатов политологического исследования;
- навыками междисциплинарного анализа проблемных социально-политических ситуаций;
- навыком применения исторических данных для решения актуальных социально-политических задач;
- навыками прогнозирования развития социально-политической ситуации на основе причинно-следственных связей между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.

Политическое лидерство на евразийском пространстве

Цель дисциплины: подготовка специалиста, знающего теорию политического лидерства, умеющего анализировать функции и свойства политического лидерства как института политической системы, способного выступать в качестве политического эксперта, консультанта и обозревателя в социально-политической и политико-экономической сферах жизни общества.

Задачи дисциплины:

- исследовать теории политического лидерства;
- рассмотреть типы и виды политического лидерства;
- изучить его механизмы и социально-политические функции;
- определить роль политического лидерства в жизни евразийских обществ и государств;
- проанализировать проявления политического лидерства в условиях различных политических систем;
- сформировать профессиональные навыки политолога-специалиста в области публичной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике; принципы проведения экспертного опроса; библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран; принципы анализа научной литературы и информационных источников.

Уметь: определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса; проводить экспертный опрос; отбирать издания по исследуемой тематике; определять актуальное поле регионального исследования.

Владеть: навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике; навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями; навыками составления аннотируемой библиографии; навыками анализа научной литературы и информационных источников.

Политология

Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.

Задачи дисциплины:

- показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
- раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
- рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества; основные методы и подходы политической истории.

Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; использовать основные методы и подходы политической истории.

Владеть: навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов; первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);
- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;
- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Региональная идентичность и культурно-историческая память в России

Цель дисциплины - изучить различные аспекты формирования общероссийской и региональной идентичности, исходя из проблемного поля, заложенного отечественной

философией, сообразно современным подходам к истории памяти и исторической политике.

Задачи дисциплины:

- представление истории рассмотрения вопросов идентичности в этноконфессиональной, конфессиональной, пространственно-географической, ретроспективно-исторической и иных коннотациях;
- изучение сложившихся в науке традиций исследования исторической памяти;
- развитие способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение проблем развития региона в контексте историко-культурного наследия;
- выявление актуальных вопросов исторической политики на современном этапе;
- стимулирование формирования у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.

ПК-1.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.

Знать: базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.

Уметь: определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса.

Владеть: навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.

ПК-1.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.

Знать: принципы проведения экспертного опроса при изучении региональной идентичности и исторической памяти.

Уметь: проводить экспертный опрос.

Владеть: навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями.

- ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в сфере общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России.

ПК-3.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.

Знать: библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран.

Уметь: отбирать издания по исследуемой тематике.

Владеть: навыками составления аннотируемой библиографии.

ПК-3.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.

Знать: принципы анализа научной литературы и информационных источников при изучении региональной идентичности и исторической памяти.

Уметь: определять актуальное поле регионального исследования при изучении региональной идентичности и исторической памяти.

Владеть: навыками анализа научной литературы и информационных источников.

Региональные общественные объединения современной России

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах региональных общественных объединений, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных объединениях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных объединений;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия региональных общественных объединений и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;
- основы философии и основные философские проблемы;
- основные базы данных и поисковые системы;
- особенности осуществления экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона;

Уметь:

- применять знания основных теоретико-методологических положений философии на практике;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам;
- осуществлять сбора и обработки материала основных баз данных, поисковых систем;
- проводить экспертные опросы, анализировать и интерпретировать их результаты.

Владеть:

- навыками использования методологических основ системного подхода в практической деятельности;
- навыками использования системного подхода в процессе оценки современных явлений и процессов общественной жизни;
- навыками мониторинга полученной информации для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике;
- навыками подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.

Региональные политические элиты и лидеры

Цель дисциплины - дать соответствующие современному уровню развития политической науки знания об истории, типологии, особенностях формирования элиты и лидерства в РФ. Рассматриваются общие вопросы, связанные с региональным

политическим движением, что подкрепляется конкретными примерами, в потоке широких ассоциаций анализируются способы организации власти и управления в субъектах РФ с учетом политических, культурно-исторических, этнических и др. традиций. В сравнительно-исторической ретроспективе анализируется становление и современное состояние региональной политики в РФ на примере лидерства и элит.

Задачи дисциплины:

- представление об основных теориях элиты и теориях политического лидерства;
- представление об особенностях организации власти и управления в различных субъектах РФ; влияние различных факторов (социально-экономических, этнических) на формирование политической ситуации в регионах России.
- проведение самостоятельных исследований политической элиты и лидерства с учетом достижений политической науки и на основе эмпирической базы регионоведения России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.

ПК-1.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.

Знать: базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.

Уметь: определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса при изучении политического лидерства и элит.

Владеть: навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.

ПК-1.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.

Знать: принципы проведения экспертного опроса при изучении политического лидерства и элит.

Уметь: проводить экспертный опрос.

Владеть: навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями.

- ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в сфере общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России.

ПК-3.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.

Знать: библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран.

Уметь: отбирать издания по исследуемой тематике.

Владеть: навыками составления аннотируемой библиографии.

ПК-3.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа

научной литературы и информационных источников.

Знать: принципы анализа научной литературы и информационных источников при изучении политического лидерства и элит.

Уметь: определять актуальное поле регионального исследования при изучении политического лидерства и элит.

Владеть: навыками анализа научной литературы и информационных источников.

Российские столицы и пристоличные области

Цель дисциплины - сформировать понимание исторической и культурной динамики двух крупнейших городов России

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о происхождении выражений «вторая столица», «культурная столица», «северная столица» в народном сознании;
- сформировать знания о ранней истории и культуре Москвы;
- сформировать представления об этапах становления Москвы столицей России;
- сформировать представления об истории и культуре Ингерманландии до основания Санкт-Петербурга;
- сформировать представление об истории и культуре Санкт-Петербурга, как столицы имперской России;
- сформировать представления об истории и культуре советской и современной Москвы;
- сформировать представления об истории и культуре советского Ленинграда и современного Санкт-Петербурга;
- научить анализу исторической и культурной преемственности в современных Москве и Санкт-Петербурге.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю становления Москвы и Санкт-Петербурга как политических и культурных центров современной России;
 - культурные, исторические и этнические особенности Москвы и Санкт-Петербурга;
 - основные причины переноса столицы России в Москву в древности и в советское время;
 - предпосылки становления Санкт-Петербурга как культурной столицы России;
 - основных социальных, политических, экономических и культурных акторов, от которых зависит развитие Москвы и Санкт-Петербурга.
- Уметь:*
- выявлять взаимосвязи между прошлым и настоящим Москвы и Санкт-Петербурга;
 - выявлять исторические, этнические и культурные факторы современного развития Москвы и Санкт-Петербурга;
 - находить решения для развития Москвы и Санкт-Петербурга исходя из историко-культурных особенностей городов.
- Владеть:*
- методами выявления историко-культурных особенностей крупного города;
 - навыками выявления исторических и культурных закономерностей развития крупных городов;
 - навыками составления решений для развития крупных городов с учетом их историко-культурной специфики.

Российское порубежье. Историко-культурное наследие засечных черт и пограничных линий

Цель дисциплины - содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области регионоведения России на основе освоения специальных знаний о российском порубежье и историко-культурном наследии засечных черт и пограничных линий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концептуальные подходы к изучению российского порубежья, засечных черт и пограничных линий;
- освоить основные этапы формирования засечных черт и укрепленных пограничных линий в истории Российского государства;
- определить роль российского порубежья в национальной консолидации;
- выяснить историко-культурное наследие засечных черт и пограничных линий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретико-методологические подходы и концепции, которые позволяют изучить особенности процессов формирования регионов Российского государства; исторические особенности и основные типы российского порубежья, историю создания засечных черт и пограничных линий; политические, социальные и экономические институты, сложившиеся в российском порубежье.

Уметь: объяснить сущность современных тенденций экономических, политических демографических процессов, происходящих в регионах России, историческими закономерностями; выделять факторы, которые определили траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; анализировать особенности региональных политических и социально-экономических институтов.

Владеть: навыками сравнительно-исторического анализа используемого материала; обобщения и синтеза полученной информации для оформления выводов; использования знаний в области сохранения культурного и природного наследия в разработке и принятии управленческих решений.

Русский мир и пояс добрососедства

Цель дисциплины - содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области регионоведения России на основе освоения специальных знаний о российском порубежье и историко-культурном наследии засечных черт и пограничных линий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концептуальные подходы к изучению российского порубежья, засечных черт и пограничных линий;
- освоить основные этапы формирования засечных черт и укрепленных пограничных линий в истории Российского государства;
- определить роль российского порубежья в национальной консолидации;
- выяснить историко-культурное наследие засечных черт и пограничных линий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретико-методологические подходы и концепции, которые позволяют изучить особенности процессов формирования регионов Российского государства; исторические особенности и основные типы российского порубежья, историю создания засечных черт и пограничных линий; политические, социальные и экономические институты, сложившиеся в российском порубежье.

Уметь: объяснить сущность современных тенденций экономических, политических демографических процессов, происходящих в регионах России, историческими закономерностями; выделять факторы, которые определили траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических

процессов в регионах России; анализировать особенности региональных политических и социально-экономических институтов.

Владеть: навыками сравнительно-исторического анализа используемого материала; обобщения и синтеза полученной информации для оформления выводов; использования знаний в области сохранения культурного и природного наследия в разработке и принятии управленческих решений.

Русский Север и Вятка. В прошлом и настоящем

Цель дисциплины - знакомство с историко-культурным наследием и современным социокультурным развитием отдельных территорий и регионов России, имеющих отношение к территориям на севере Европейской части нашей страны. Под Русским Севером обычно подразумевается обширная территория на севере Европейской части страны, включающая в себя земли нынешних Вологодской, Архангельской, Мурманской областей, республик Карелия и Коми. К Русскому Северу в прошлом относилась и Вятская земля (нынешняя Кировская область и Удмуртская Республика), а также относящийся ныне к Уралу Пермский край. Программа курса делает акцент на исторические закономерности развития территории, на современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации обширного региона Русского Севера и Вятской земли (ныне территория, где располагается Кировская область и частично Удмуртская Республика).

Задачи дисциплины:

- Познакомить с историей освоения Русского Севера и Вятки.
- Рассказать о традиционной культуре основных народов, населяющих территории на севере Европейской части России.
- Рассмотреть стратегии современного социокультурного развития изучаемых территорий.
- Представить обширный круг опубликованных источников по теме и познакомить с историографией вопроса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Факты истории освоения и современного развития изучаемого региона;
- Особенности традиционной культуры основных народов, населяющих территории на севере Европейской части России;
- Факты, явления и закономерности, современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации в изучаемом регионе;
- Спектр опубликованных источников (статей, монографий и Интернет-источников по заявленной проблематике).
- Основные факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в изучаемом регионе;
- Основные принципы составления отчетной документации в области региональных исследований;
- Основные механизмы разработки управленческих решений с учетом региональной специфики;
- Основы анализа работы политических, социальных и экономических институтов в изучаемом регионе;
- Специфику характеристик политических, социальных и экономических институтов региона.

Уметь:

- Анализировать факты истории освоения и современного развития изучаемого региона;
- Выявлять особенности традиционной культуры основных народов, населяющих территории на севере Европейской части России;
- Сравнить и сопоставлять явления и закономерности, современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации в изучаемом регионе;
- Оперировать широким спектром опубликованных источников (статей, монографий и Интернет-источников по заявленной проблематике.
- Сопоставлять и анализировать факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в изучаемом регионе.
- Составлять отчетную документацию по итогам реализации проекта в области региональных исследований;
- Владеть основными принципами разработки управленческих решений с учетом региональной специфики;
- Анализировать работу политических, социальных и экономических институтов в изучаемом регионе;
- Разбираться в специфике характеристик политических, социальных и экономических институтов региона.

Владеть:

- Технологией критического чтения и письма при работе с фактами истории освоения и современного развития изучаемого региона;
- Практикой критического анализа явлений и закономерностей, современных тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации в изучаемом регионе.
- Практикой критического анализа основных факторов, определяющих динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в изучаемом регионе.
- Базовыми навыками составления отчетов по итогам реализации проекта в области региональных исследований;
- Основными приемами разработки управленческих решений с учетом региональной специфики.
- Механизмами выявления специфики характеристик политических, социальных и экономических институтов региона.

Русский язык и культура речи

Цель курса — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;

- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

Дисциплина направлена на формирование **компетенций**:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен в соответствии с УК-4.1.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;

В соответствии с УК-4.2.

Знать:

- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики.

Уметь:

- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры.

Владеть:

- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.

В соответствии с УК-4.3.

Знать:

- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.
 - ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

В соответствии с ОПК-1.1.

Знать:

современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)

Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития

Владеть: навыками оценки ситуации в сфере регионального развития посредством применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)

В соответствии с ОПК-1.2.

Знать: основные способы коммуникации для установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях

Уметь: организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности

Владеть: навыками продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях

В соответствии с ОПК-1.3.

Знать: основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации

Уметь: последовательно выстраивать позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации

Связи с общественностью и региональная политика

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное понимание принципов управления общественными связями в органах государственной власти и местного самоуправления. Изучить научные подходы и нормы работы специалистов по связям с общественностью в области государственной региональной политики.

Задачи дисциплины:

- передача студентам целостного представления о назначении, характере, содержании и особенностях деятельности специалистов по рекламе и связям с общественностью в России;
- изучение основ деятельности отделов по рекламе и связям с общественностью в государственном управлении;
- обучение основным знаниям и навыкам профессиональной работы по связям с общественностью в региональной политике;
- изучение и понятие специфики организационных принципов деятельности специалистов по связям с общественностью;
- формирование базовых навыков организации работы отделов по связям с общественностью при формировании бренда региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.

Уметь: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.

Владеть: программой экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона.

Северный Кавказ, Новороссия и Крым

Цель дисциплины - формирование у бакалавров комплексного представления о культурно- историческом своеобразии Северного Кавказа, его месте в мировой и российской истории.

Задачи дисциплины:

- освоение ключевых проблем исторического развития Северного Кавказа на основе современных подходов и оценок;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Северного Кавказа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической социокультурной жизни региона.

Уметь: анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социокультурной жизни региона; составлять комплексную характеристику региона и давать оценку его развития с учетом исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Владеть: умением самостоятельно выполнять исследования в области конкретных региональных проблем, проводить мониторинг политических, социально-экономических и других процессов.

Социальная политика современной России

Цель дисциплины - формирование теоретических, правовых знаний и основных направлений социальной политики современной России, практического умения анализировать её реализацию, управление и эффективность на федеральном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- знать и понимать стратегию и приоритеты социального развития современного российского общества;
- дать представление о социальной политике как о научной дисциплине в контексте исторической эволюции представлений общества о социальном прогрессе и роли как государства, так и институтов гражданского общества;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой современной России;
- изучить практику применения государственных социальных стандартов на федеральном и региональном уровнях и их соответствие международным нормам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические концепции управления социальной политикой;
- понятие и сущность социального государства и социальной безопасности;
- структуру, объект и субъект социальной политики;
- основные виды социальной поддержки различных групп населения;
- характеристики и принципы построения моделей социальной политики за рубежом.

Уметь:

- оценивать отражение различных аспектов социальной политики в текущем политическом процессе в Российской Федерации;
- анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социальной защиты населения;
- применять конкретные индикаторы и критерии оценки эффективности социальной политики, методику оценки нуждаемости домохозяйств.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками анализа и интерпретации эмпирического материала;
- методиками прикладных исследований социальной политики.

Социальное проектирование

Цель дисциплины – формирование готовности к целенаправленному использованию теоретических, методологических, технологических принципов социального проектирования, новейших научных достижений в этой области.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов;
- обучение практическим навыкам социального проектирования;

- представление многообразной практики разработки прогнозов и реализации проектов в социальной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные компоненты проектной деятельности;
- особенности управления социальным проектом, роли проектной команды;
- основные инструменты проектной деятельности в социальной сфере, методики их использования;
- виды управленческих решений в процессе социального проектирования и методы их принятия;
- приоритетные направления реализации социальных проектов и целевых программ в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять системное планирование на всех фазах жизненного цикла социального проекта;
- проводить выявление, анализ и оценку рисков социального проекта;
- обеспечивать эффективный контроль, регулирование и управление изменениями в ходе реализации социального проекта на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- выделять структуру социального проектирования;
- использовать основные инструменты логико-структурного метода социального проектирования;
- оформлять и представлять социальный проект;
- проводить оценку социального проекта.

Социально-экономический анализ развития региона

Цель дисциплины - формирование у студента понимания принципов экономического обоснования управленческих решений, принимаемых в регионе, направленных на повышение качества жизни населения.

Задачи дисциплины:

- изучить методы исследования по выявлению социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации развития региона;
- проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики;
- сформировать умения применять знания о специфике региона для определения приоритетов и направлений социально-экономического развития;
- способствовать развитию навыков аналитической деятельности для формирования оценок текущих условий социально-экономического развития регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат теории стратегического планирования;
- содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному стратегическому управлению;
- основ теории, практики и научного подхода к стратегическому планированию;
- основные методы разработки и реализации стратегических планов;

- содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки и реализации стратегических планов;
- основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий.

Уметь:

- выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами и муниципалитетами;
- самостоятельно искать и осваивать новейший материал по стратегическому планированию управлению, критически оценивать перспективы внедрения технологий планирования;
- анализировать и оценивать стратегии и стратегические планы, социальные и экономические программы городов и регионов.

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами, иными документами системы стратегического территориального планирования региона или муниципального образования;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования стратегических планов, а также анализа проблем социально-экономического развития региона или муниципального образования и формирования стратегических направлений их решения;
- организации разработки стратегических планов в режиме коммуникативного планирования.

Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России

Цель дисциплины ознакомить студентов с ролью транспорта в социально-экономическом развитии страны на рубеже XX - XXI вв.

Задачи дисциплины:

- понять роль транспорта в отечественной истории и роль государства в развитии транспортной системы;
- рассмотреть роль и место транспорта в укреплении обороноспособности страны;
- рассмотреть влияние транспорта на экологию;
- изучить сложившуюся к концу существования СССР транспортную систему;
- осмыслить последствия распада СССР для транспортной инфраструктуры;
- познать особенности экономики и эксплуатации транспорта в условиях капиталистической экономики и буржуазного социально-политического строя в Российской Федерации;
- изучить роль и место транспорта в реализации национальных проектов развития России;
- познакомиться с состоянием транспортной инфраструктуры современной России;
- рассмотреть планы развития транспорта и путей сообщения на ближайшую перспективу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Территориальную организацию Древнерусского государства
- Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв.
- Административно-территориальное устройство Российской империи
- Административно-территориальное деление советского государства
- Государственное устройство современной России

Уметь:

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся административно-территориального деления России

- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие административно- территориального устройства современной России
- вести научную дискуссию;

Владеть:

- современной трактовкой базовых понятий и теории;
- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам административно- территориального устройства.

Социология

Основная цель освоения дисциплины «Социология» состоит в формировании у студентов знаний и навыков, необходимых для исследовательской и коммуникационной деятельности, практической реализации информационных проектов в общественной и политической сфере, презентации материалов в различных жанрах, социальной рекламы, PR, социального маркетинга, межсекторного взаимодействия (власть, НКО, бизнес-сектор), межкультурного диалога, социального менеджмента, управления корпоративной социальной политикой.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с новой отраслью социологии: социологией публичной сферы.
- Сформировать общее понятие публичной сферы, публики, общества, общественности, прояснить специфику основных подходов к определению публичной сферы.
- Дать представления о трансформации границ публичного/приватного, дать основы гендерного анализа публичной сферы.
- Рассмотреть публичную сферу как коммуникативное пространство в контексте глобализации, основные определения и модели процесса коммуникации.
- Установить прикладные задачи современной социологии публичной сферы, отработать навыки систематизации данных и презентации результатов исследования, способствуя формированию коллективной дискуссии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- механизмы генезиса социальных, политических, экономических явлений и процессов, характер их взаимосвязи и роли различных факторов в историческом развитии;
- основные концепции и понятия современной политической и социальной философии, ее современные проблемы;
- исторические формы взаимосвязи социально-экономических, политических и культурных процессов;

уметь:

- анализировать сведения об исторических событиях с целью обобщения данных и определения наиболее перспективных направлений исследований;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их разработку;
- вести дискуссии по проблемам социально-политической философии, логично формулировать собственное видение роли и места науки в решении современных проблем общества;
- характеризовать место современных социально-политических процессов в историческом контексте;

владеть:

- опытом использования различных методов достижения целей и задач исследования и навыками оценки полученных результатов

- навыками самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии науки,
- навыками практического использования полученных углубленных знаний в общественной и образовательной деятельности, принятии управленческих решений;
- способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской литературы.

Технологии избирательных кампаний

Цель дисциплины - познакомить студентов с опытом организации избирательных кампаний; изучить основные методики подготовки и проведения избирательных кампаний, приобрести навыки организационной работы в избирательной кампании.

Задачи дисциплины:

- изучить теорию избирательного процесса;
- получить навыки подготовки и организации избирательных кампаний;
- овладеть технологиями проведения избирательной кампании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- избирательные системы России и других стран;
- правовые аспекты избирательной системы России;
- технологии, применяемые в период избирательных кампаний, в России и других странах.

Уметь:

- оценивать конкретную избирательную ситуацию;
- применять адекватные ситуации технологии.

Владеть:

- методикой всесторонней объективной оценки предвыборной ситуации;
- навыками правовой оценки конкретной политической ситуации.

Туристический потенциал регионов России

Цель дисциплины - формирование у студентов знания об основных понятиях в области туристских ресурсов и классификации их, выяснение сущности туристских ресурсов, выяснение их особенностей на территории России.

Задачи дисциплины:

- изучение типологии, классификации и характеристики основных туристических регионов;
- анализ и выявление отличительных особенностей туристических регионов;
- оценка современного состояния развития туризма в регионах.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание категории «туристские ресурсы», роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства, структуру и особенности туристских ресурсов основных регионов России.

Уметь:

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- реализовывать полученные знания на практике;
- давать оценку возможностям различных регионов с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов.

Владеть:

- междисциплинарными методами исследования и умеет их применять в анализе потенциала с историко-культурной сферы в туристическом сегменте страны;

- культурой научного мышления, базирующейся на системных представлениях об обществе и природе;
- основными навыками экспозиционного проектирования;
- навыками разработки экономического обоснования туристических маршрутов.

Управление государственными и региональными проектами и программами

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об особенностях управления государственными и региональными проектами и программами как инструментами государственного управления, обеспечивающими в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы управления государственными и региональными проектами и программами, реестра государственных программ Российской Федерации;
- формирование навыков организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления;
- изучение правил разработки, реализации и оценки эффективности пилотных государственных программ, которые переводятся на механизмы проектного управления;
- изучение особенностей реализации государственных проектов и программ на региональном и муниципальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы составления отчета в области региональных исследований; принципы составления обзора, доклада, аналитической справки в области региональных исследований; особенности развития и продвижения региона; принципы организации и проведения мероприятий.

Уметь: составлять отчетную документацию по итогам реализации проекта в области региональных исследований; подготовить обзор, доклад, аналитическую справку в области региональных исследований; готовить доклады, аналитические справки и презентации по вопросам развития и продвижения региона; четко следовать инструкциям опытных сотрудников.

Владеть: навыками составления отчетов; составления и представления обзора, доклада, аналитической справки; поиска информации для подготовки докладов, аналитических справок и презентаций; командной работы.

Урал, Сибирь и Дальний Восток. История освоения и опыт взаимодействия

Цель дисциплины - формирование у бакалавров комплексного представления о культурно- историческом своеобразии Урала, Сибири и Дальнего Востока, его месте в мировой и российской истории.

Задачи дисциплины:

- освоение ключевых проблем культурно- исторического развития Урала, Сибири и Дальнего Востока на основе современных подходов и оценок;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Урала, Сибири и Дальнего Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической социокультурной жизни региона.

Уметь: анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социокультурной жизни региона; составлять комплексную

характеристику региона и давать оценку его развития с учетом исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Владеть: умением самостоятельно выполнять исследования в области конкретных региональных проблем, проводить мониторинг политических, социально-экономических и других процессов.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов;

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;

- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

Уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного
- научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Цифровая культура: мир и человек в ной реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде

Экономика России

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях в современной России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономики;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы в России;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики России;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность будущего специалиста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.

УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения

Знать:

- законодательство в сфере экономики России.

Уметь:

- применять нормы российского законодательства в экономике.

Владеть:

- подходами к определению задач и оптимальных способов решения в рамках действующего российского права.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.

Владеть:

- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.

УК-9.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов

Знать:

- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- современными технологиями в сфере личных финансов.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

Знать:

- источники информации по экономике России.

Уметь:

- пользоваться данными по экономике России.

Владеть:

- методами обработки больших объемов информации по экономике России.

ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных

Знать:

- методы каталогизации информации об экономике России.

Уметь:

- каталогизировать информацию по экономике России

Владеть:

- способами каталогизации информации об российской экономике.

ОПК-2.3 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

Знать:

- подходы к обработке больших массивов экономических данных.

Уметь:

- выводить новую информацию об экономике России и получать содержательные выводы.

Владеть:

- инструментарием обработки больших объемов данных об экономике России.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Этноконфессиональная карта России

Цель дисциплины - изучение этнических и конфессиональных процессов в России; ознакомление студентов с историей формирования и современным состоянием культурно-исторических регионов России; изучение практик управления этническими и конфессиональными процессами на российском примере.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и выработка практических профессиональных навыков в области диагностики и управления этноконфессиональными процессами;

- усвоение основных черт и исторических предпосылок современной этнокультурной ситуации, ключевых социальных процессов в этноконфессиональном контексте макрорегионов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; особенности межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах, принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности по региональной проблематике в соответствии установленными правилами и нормами; особенности и тенденции развития регионов России.

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности по региональной проблематике в соответствии установленными правилами и нормами; готовить и представлять публичные сообщения по вопросам развития регионов России.

Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества; работы с документацией по итогам профессиональной деятельности; использования мультимедийных средств.

Этнология

Цель дисциплины: дать студентам представление о роли и месте этничности в жизни современного общества, о взаимодействии этнических, исторических и политических процессов. В ходе освоения дисциплины студенты ознакомятся

с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать научное объяснение этнического и культурного разнообразия в мире;
- сформировать у студентов представления о роли этнических процессов в историческом и политическом развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные механизмы осуществления исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области археологии и этнологии.

Уметь:

- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях.

Владеть:

- навыками осознанного осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.