

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

ЭКОНОМИКА США
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Экономика США. Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д.и.н., профессор А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол заседания кафедры
американских исследований
№16 от 15.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США и стран Латинской Америки в мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования;
- исследование структуры экономики, социальной сферы и места США и стран Латинской Америки в мировой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США и стран Латинской Америки, их эволюции, тенденции развития и проблемы;- состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; <p>Владеть:</p>

		- отраслевой структурой экономики; социальной сферой;
ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	Знать: - роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США и стран Латинской Америки. Уметь: - осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости. Владеть: - ролью американских и латиноамериканских компаний в мировой экономике.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика США» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика», «Мировое комплексное регионоведение», «Политология», «История США», «Социология», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», «Страны Латинской Америки в системе современных международных отношений», и прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономический потенциал США и стран Латинской Америки

Тема 1. Ресурсы США и стран Латинской Америки

Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы. Финансовая система США и стран Латинской Америки. Научно-технические ресурсы. Предпринимательство как ресурс. ВВП и национальное богатство.

Тема 2. Специфика рыночной экономики США и стран Латинской Америки

Тенденции экономического развития и черты рыночной модели США и стран Латинской Америки в начале XXI века. Динамика экономического развития: показатели и факторы. Формирование нового технологического уклада. Изменения в механизме функционирования рынков.

Тема 3. Эволюция форм собственности в США и странах Латинской Америки

Структура собственности. Производственный капитал: основные группы собственников. Факторы модификации частной собственности. Теория и механизмы приватизации в США и странах Латинской Америки.

Тема 4. Роль государства в экономике США и стран Латинской Америки

Концептуальные подходы к определению роли государства. Современные представления о государстве. Приоритеты и инструменты государственного регулирования. Сближение теоретических и политических подходов о роли государства. Государственные органы экономического регулирования. Государственная собственность в экономике.

Раздел 2. Особенности экономической модели США и стран Латинской Америки

Тема 5. Бюджетно-налоговое регулирование в США и странах Латинской Америки

Бюджетное устройство США и стран Латинской Америки. Бюджетный механизм. Конституционные и законодательные основы бюджетного регулирования в США и странах Латинской Америки. Неолиберальная и прагматическая концепция бюджета. Структура федерального бюджета в США и странах Латинской Америки. Бюджетный дефицит и государственный долг. Система налоговых льгот и преференций.

Тема 6. Денежно-кредитное регулирование в США и странах Латинской Америки

Организационные принципы денежно-кредитного регулирования. Органы нормативного регулирования. Роль и функции Федеральной резервной системы. Экономические методы денежно-кредитного регулирования.

Тема 7. Федеральная контрактная система и государственное хозяйствование в США и странах Латинской Америки

Основные элементы и механизмы государственного хозяйствования. Цели и механизмы государственного хозяйствования. Законодательно-правовая основа ФКС. Аппарат государственного хозяйствования. Экономическая роль ФКС в стратегии государственного хозяйствования. Федеральные правительственные корпорации.

Раздел 3. Финансовая и индустриальная политика США и стран Латинской Америки

Тема 8. Индустриальная политика США и стран Латинской Америки

Цели и направления индустриальной политики. Эволюция индустриальной политики. Инструменты индустриальной политики. Государственные заказы и программы. Развитие промышленной инфраструктуры. Интеграция военных и гражданских технологий. Развитие информационной инфраструктуры. Механизмы контроля, регулирования и косвенного стимулирования деятельности промышленных компаний. Стимулирование национальной промышленности.

Тема 9. Роль менеджмента в современной экономике США и стран Латинской Америки

Хозяйствующие субъекты американской экономики. Организация взаимодействия собственников, корпоративное управление. Американская модель: сравнение с моделями других стран. Перспективы развития корпоративных моделей. Организация внутрифирменного управления. Новая управленческая ситуация. Стратегии хозяйственного поведения корпораций.

Тема 10. Отраслевая структура экономики США и стран Латинской Америки

Обрабатывающая промышленность и ее классификация. Добывающая промышленность и энергетика. Механизмы регулирования сырьевого сектора. Сельское хозяйство: формы и размещение сельскохозяйственного производства. Сфера услуг. Факторы, влияющие на развитие сферы услуг. Франчайзинг. Здравоохранение: американская модель. Система высшего, государственного профессионального и школьного образования.

Тема 11. Военно-промышленный комплекс США и стран Латинской Америки

Создание ВПК. Роль государства в реорганизации оборонной промышленности. Консолидация и диверсификация оборонной промышленности в США и странах Латинской Америки.

Тема 12. Социальная сфера США и стран Латинской Америки

Личные доходы в системе национальных экономических счетов США и стран Латинской Америки. Методы и способы измерения распределения денежных доходов. Основные факторы роста неравенства в распределении личных доходов. Личные потребительские расходы. Структура накопленных запасов товаров длительного пользования. Пенсионное обеспечение в США и странах Латинской Америки. Развитие системы государственной социальной помощи. Трудовые отношения.

Тема 13. США и страны Латинской Америки в мировой экономике

Рост масштабов глобализации американской экономики. США и страны Латинской Америки в мировой финансовой системе. Американские ТНК в мировой экономике. Внешняя торговля США и стран Латинской Америки в системе ее государственного

регулирования. Внешнеэкономические связи США со странами ЕС, странами Азиатско-Тихоокеанского региона и странами Латинской Америки. Внешнеэкономические связи США и Мексики в рамках USMCA.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование Темы	Виды учебной работы	Образовательные Технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Экономический потенциал США и стран Латинской Америки	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
2.	Тема 2. Особенности экономической модели США и стран Латинской Америки	<i>Лекция 2.</i>	Лекция-визуализация
3.	Тема 3. Эволюция форм собственности в США и странах Латинской Америки	<i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 2</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Тема 4. Роль государства в экономике США и стран Латинской Америки	<i>Лекция 4.</i>	Лекция-беседа
5.	Тема 5. Бюджетно-налоговое регулирование в США и странах Латинской Америки	<i>Лекция 5.</i> <i>Семинар 3</i>	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий
6.	Тема 6. Денежно-кредитное регулирование в США и странах Латинской Америки	<i>Лекция 6.</i> <i>Семинар 4</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
7.	Тема 7. Федеральная контрактная система и государственное хозяйство в США и странах Латинской Америки	<i>Лекция 7.</i>	Лекция-визуализация

8.	Тема 8. Индустриальная политика США и стран Латинской Америки	<i>Лекция 8. Семинар 5</i>	Лекция – визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
9.	Тема 9. Роль менеджмента в современной экономике США и стран Латинской Америки	<i>Лекция 9. Семинар 6</i>	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий
10.	Тема 10. Отраслевая структура экономики США и стран Латинской Америки	<i>Лекция 10. Семинар 7</i>	Лекция с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий
11.	Тема 11. Военно-промышленный комплекс США и стран Латинской Америки	<i>Лекция 11. Семинар 8</i>	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий
12.	Тема 12. Социальная сфера США и стран Латинской Америки	<i>Лекция 12. Семинар 9</i>	Лекция – визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
13.	Тема 13. США и страны Латинской Америки в мировой экономике	<i>Лекция 13</i>	Проблемная лекция

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	30 баллов
- реферат	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр «Экономика США и стран Латинской Америки» зачета с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная Шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	Отлично	Зачтено	A
83-94			B
68-82	Хорошо		C
56-67	Удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	Неудовлетворительно		не зачтено
0-19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Вопросы для дискуссии на семинарских занятиях
(ПК-1.1.; ПК-2.1. (1-30))**

1. Наркоторговля и наркокартели как фактор экономики в современной Латинской Америке.
2. Основные характеристики экономики США.
3. Экономика США как человекоцентричная экономика. Причины социальной ориентации американской экономики. Социально-экономическая эффективность.

4. Экономика США как постиндустриальная экономика.
5. Экономические реформы в странах Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
6. Энергетические ресурсы, динамика производства и потребления энергетических ресурсов.
7. Теоретические подходы определения роли государства в экономике (кейнсианство, монетаризм, различия подходов демократов и республиканцев). Трансформация роли государства в современных условиях
8. Основные экономические функции государства.
9. Роль государственной собственности в США.
10. Проблема "бегства капитала" и стран Латинской Америки.
11. Участие Мексики в интеграционных объединениях
12. Федеральные правительственные корпорации США
13. Банковские кризисы в странах Латинской Америки: причины и последствия.
14. Денежно-кредитная политика как механизм стабилизации экономики.
15. Функции Федеральной резервной системы.
16. Независимость ФРС. Структура и функции Совета Управляющих ФРС и Комитета по операциям на открытом рынке.
17. Модели экономической интеграции в Латинской Америке
18. Федеральный бюджет США. Структура, функции, процесс принятия бюджета. Размер государственного бюджета США.
19. Основные источники доходов федерального бюджета США.
20. Структура государственных расходов федерального бюджета США.
21. Сотрудничество России с МЕРКОСУР и ЛАИ.
22. Основные положения налоговой реформы 2017 г. Реакция на реформу и первые результаты. Критика налоговой реформы Д. Трампа.
23. Промышленная политика в США. Передовые промышленные технологии (Б.Обама). Элементы промышленной политики при Д. Трампе.
24. Система антимонопольной политики США. Основные антимонопольные органы США.
25. Научно-техническая политика США. Структура финансирования НИОКР в США.
26. Виды социальной помощи в США.
27. Латинская Америка на мировом рынке нефти и газа.
28. Структура экспорта и импорта стран Латинской Америки
29. Реформа здравоохранения Б.Обамы. Изменения, внесенные при администрации Д.Трампа.
30. Программа дополнительной продовольственной помощи (SNAP), бывшая программа продовольственных талонов. Понятие продовольственной безопасности.

Критерии оценки дискуссии:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (1 балл)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (2 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (3 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 30 баллов (опрос дискуссия).

**Тематика рефератов для текущего контроля
ПК-1.1.; ПК-2.1.(1-30);**

1. Трудовые ресурсы США
2. Государственное регулирование на рынке труда США
3. Особенности финансовой системы США
4. Научно-технические ресурсы США
5. Особенности предпринимательства в США
6. Динамика экономического развития США: показатели и факторы
7. Современные представления о роли государства и направлениях государственного регулирования в США
8. Параметры экологического регулирования в США
9. Новый этап государственной системы профессиональной подготовки в США
10. Военно-промышленный комплекс США
11. Социальная сфера США
12. Система государственной социальной помощи в США
13. Воздействие американских инвестиций на экономику зарубежных государств
14. Ключевые тенденции развития внешней торговли США
15. Система государственного регулирования внешней торговли США
16. Внешнеэкономические связи США со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
17. Внешнеэкономические связи США в рамках НАФТА
18. Внешнеэкономические связи США со странами Латинской Америки
19. Динамика экономического роста стран Латинской Америки или на примере одной из стран.
20. Экономическая политика и стратегия стран Латинской Америки (Мексики, Центральной Америки, островных государств региона и Южной Америки).
21. Развитие экономики стран Латинской Америки в начале XXI века (на примере одной из стран: Аргентины, Бразилии, Боливии, Венесуэлы)
22. Перспективы развития ЦАОР.
23. Внешнеэкономические связи России со странами Латинской Америки.
24. Место и роль сельского хозяйства в экономике стран региона. Внедрение неолиберальной модели в сельском хозяйстве и ее результаты
25. Роль МЕРКОСУР в развитии экономической интеграции
26. Роль USMCA в интеграционном процессе

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (30-16 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-9 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и

на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
(ПК-1.1; ПК-2.1; (1-20))**

1. Экономический потенциал США
2. Трудовые ресурсы США
3. Особенности финансовой системы США
4. Научно-технические ресурсы США
5. Особенности предпринимательства в США
6. Структура и динамика роста национального богатства в США
7. Особенности экономической модели США
8. Динамика экономического развития: показатели и факторы
9. Эволюция форм собственности в США
10. Теория и механизмы приватизации в США
11. Современные направления государственного регулирования в США
12. Государственная собственность и финансовая система США
13. Внешнеэкономические связи США со странами ЕС, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки
14. Внешнеэкономические связи США в рамках USMCA
15. Последствия нестабильности экономической ситуации в Латинской Америке на мировую экономику?
16. Основные экономические модели в Латинской Америке
17. Роль Латинской Америки в мировой торговле; основные экспортные товары
18. Перспективы экономического развития Латинской Америки
19. Основные секторы экономики Латинской Америки, их роль в экономике региона
20. Основные экономические проблемы в странах Латинской Америки

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

**Литература
Обязательная**

США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ;. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Суюян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Суюяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>

Дополнительная

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Е.В. Агапеева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 159 с. - ISBN 978-5-238-00728-0. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028607>

Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>

Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>

Загребельная, Н.С. Международная конкурентоспособность автомобилестроительных компаний США : монография / Н.С. Загребельная. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 200 с. - ISBN 978-5-9765-0913-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1037576>

Социально-экономическая география евроатлантического региона: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430913> (дата обращения: 13.01.2019).

Шестнев М.А. Микроэкономический механизм НТП в развитой рыночной экономике (на материалах обрабатыв. промышленности США во второй...): Моногр. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с.: - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-005656-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/350932>

Экономика и международный бизнес: монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429974>

Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М.: Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

1. Ежегодное статистическое издание группы Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/data/wdi/>
2. The World Economic Outlook. <http://www.imf.org/>
3. Международные организации Организация Объединенных Наций(ООН) – United Nations(UN)
<http://www.un.org/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Тема: Экономическая модель США и стран Латинской Америки. Экономический потенциал США и стран Латинской Америки. Государство в экономике США и странах Латинской Америки.

Вопросы для обсуждения

1. Место и роль США и стран Латинской Америки в современной глобализированной экономике. ВВП США и стран Латинской Америки, ВВП на душу населения. Сравнение с другими странами (Китай, ЕС).
2. Основные характеристики экономики США и стран Латинской Америки.
3. Отраслевая структура ВВП США и стран Латинской Америки.
4. Экономика США и стран Латинской Америки как постиндустриальная экономика.
5. Основные социально-экономические уклады смешанной экономики США и стран Латинской Америки, общая характеристика каждого из них.
6. Ресурсный потенциал США и стран Латинской Америки. Степень обеспеченности всеми видами ресурсов. В том числе:
 - трудовые ресурсы (характеристики населения, отраслевая структура занятости)
 - природные ресурсы (земельные ресурсы, минерально-сырьевые ресурсы).
7. Энергетические ресурсы, динамика производства и потребления энергетических ресурсов.
8. Основные экономические функции государства.
9. Роль государственной собственности в США и странах Латинской Америки.
10. Федеральные правительственные корпорации США и стран Латинской Америки

Семинар 2. Тема: Денежно-кредитная политика США и стран Латинской Америки.

Вопросы для обсуждения

1. Место денежно-кредитного регулирования в общей системе государственных функций.
2. Денежно-кредитная политика как механизм стабилизации экономики.
3. Функции Федеральной резервной системы в США.

4. Целевая ставка по федеральным фондам как инструмент денежно-кредитного регулирования. Изменения ставки как реакция на рецессию или перегрев экономики (политика дешевых денег и дефляционная политика).
5. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Нетрадиционный инструмент монетарной политики – количественное смягчение.

Семинар 3. Тема: Государственный бюджет США и стран Латинской Америки. Налогово-бюджетное регулирование. Налоговые реформы

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система США и стран Латинской Америки.
2. Бюджет США и стран Латинской Америки. Структура, функции, процесс принятия бюджета. Размер государственного бюджета США и стран Латинской Америки.
3. Основные источники доходов бюджета США и стран Латинской Америки.

Семинар 4. Тема: Промышленная политика США и стран Латинской Америки.. Федеральная контрактная система. Антимонопольная политика. Передовые промышленные технологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления деятельности американского государства. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Усложнение государственных функций и трансформация роли государства.
2. Основные области взаимодействия государства и бизнеса. Промышленная политика в широком и узком смысле слова. Инструменты (виды) промышленной политики.

Семинар 5. Тема: Социальная политика США и стран Латинской Америки.. Динамика личных доходов. Проблема бедности и неравенства. Система социального страхования и социальной помощи. Система здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и место социальной сферы в экономике США и стран Латинской Америки: причины роста значения социальной сферы, государственные затраты на социальные цели. Воздействие социальной политики на экономический рост, социально-экономическая эффективность.
2. Виды социальной помощи в США и странах Латинской Америки.
3. Динамика личных доходов в США и странах Латинской Америки.. Уровень бедности, количество и структура бедного населения.
4. Программы денежной помощи.

Семинар 6. Тема: Глобализация экономики. США и страны Латинской Америки в мировой экономике.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация мировой экономики. Понятие глобализации. Факторы, причины и последствия глобализации.
2. США и страны Латинской Америки в мировой глобализированной экономике. Роль США в мировом воспроизводственном процессе. Место США и стран Латинской Америки в рейтингах конкурентоспособности стран.

3. Значение и роль внешней торговли в экономике США и стран Латинской Америки. Основные торговые партнеры США и стран Латинской Америки. Отраслевая структура экспорта и импорта США и стран Латинской Америки.
4. Влияние глобализации на рынок труда США и стран Латинской Америки.

Семинар 7. Тема: Соглашение USMCA между Канадой, США и Мексикой.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличия USMCA от NAFTA
2. Отрасли экономики, которые были наиболее затронуты соглашением USMCA
3. Новые правила в отношении защиты интеллектуальной собственности
4. Механизмы по разрешению споров
5. Перспективы для экономического развития региона

4.2. Иные материалы

Методические рекомендации подготовке и написанию письменной работы (реферат)

Сущность и назначение реферата заключается в семантически адекватном, кратком изложении, но с достаточной полнотой основного содержания текста-источника, передаче проблемной информации по заданной теме.

Реферат по экономическим дисциплинам исходя из их специфики, в большей степени по своей форме и сущности представляют «аналитический реферат-обзор».

I. Цели и задачи рефератов.

Работа над рефератом преследует следующие цели:

- развитие мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные токи зрения и конкретный материал, умение делать выводы в логике данной отрасли знаний);
- расширение общего кругозора студентов и углубление знаний в области данной науки;
- формирование умений реферирования;
- формирование базисных умений научной работы (исследовательские методы; самостоятельное нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и т.п.; составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.п.);
- овладение основами научной письменной речи.

II. Требования к реферату:

- а) реферат должен быть подготовлен по теме в соответствии с программой курса;
- б) реферат должен содержать обоснование выбора темы, раскрытие сути проблемы на основе изучения литературы по теме (не менее 3-х произведений), выводы, к которым пришел автор в результате изучения литературы.

III. Методика работы над рефератом :

1. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с программой курса, на основе перечня тем, утвержденных кафедрой по изучаемым дисциплинам. Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем, но только в рамках программы изучаемого курса.

2. Приступая к подготовке реферата, помните, что ваша главная цель – глубоко осмыслить материал по избранной теме, объективно и корректно изложить положения авторов текстов-источников и сформулировать собственное отношение к изложенному.

3. Подберите литературу по теме реферата. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычлните наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов. Выпишите

основные положения, которые могут составить содержание вашего реферата (доклада). В качестве литературных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке основной и дополнительной литературы и литературы на иностранном языке, по изучаемому курсу.

4. Сравните информацию изученных источников, определите общее и различия, выберите базовый источник, где тема, на ваш взгляд, изложена наиболее полно.

5. Составьте план реферата. Он должен включать в себя следующие разделы:

а) Введение (представление темы):

- цель и задачи реферата;
- актуальность рассматриваемой проблемы;

б) Главная часть (аналитическое изложение рассматриваемой проблемы):

- формулировка вопросов темы (как правило, не более 3-х для реферата);
- письменное изложение содержания рассматриваемых вопросов;

в) Заключение (выводы, которые должны быть сделаны автором по исследованным текстовым источникам, и мнение автора по рассмотренным вопросам реферата);

г) Библиография (список литературы, использованной при написании работы, с указанием исходных данных).

6. Сделайте целевое перераспределение информации источников в соответствии с планом реферата.

7. Синтезируйте выбранные вами материалы из различных источников в собственный логически связанный текст, с элементами анализа и критической оценки позиций авторов. При этом возможна аргументация позиции автора работы при присоединении его к одной из точек зрения или описываемым положениям.

8. Прочитайте написанный вами текст реферата. Проанализируйте его с точки зрения точности и адекватности изложения позиций авторов текстов-источников. Сделайте оценку собственной аргументации выдвинутых (изложенных) вами положений.

9. Отредактируйте написанный текст, наберите его на компьютере.

IV. Структура и объем реферата.

Структура реферата: титульный лист, план, введение, основная часть, выводы, список использованной литературы.

Объем реферата 10 – 15, набранных на компьютере страниц (шрифт №14, через 1,5 интервала).

V. Оформление реферата.

1. Реферат должен иметь:

а) Титульный лист, который оформляется по следующему образцу: см. Приложение, рис.1.

Российский государственный гуманитарный университет

Кафедра мировой политики и международных отношений

Реферат (доклад)

Студента N-го курса, группы №N Иванова И.И.

по учебной дисциплине «Экономика США»

на тему: «Потенциал и значение российско-американской торговли».

Научный руководитель,
профессор кафедры
Зарубежного регионоведения
и внешней политики
Петров Н.И.

Москва 2018

б) План реферата, доклада: см. Приложение, рис.2.

План	
Введение.....	2
1. Общая характеристика состояния и потенциала взаимной торговли.....	3
2. Масштабы и структура торговли.....	7
3. Перспективы развития взаимной торговли между РФ и США.....	11
Заключение.....	14
Литература.....	в)

Введение (на 0,5 – 1 страницы).

г) Текстовое изложение главной части, в соответствии с вопросами плана реферата.

д) Заключение (в конце реферата на 0,5 – 1 страницы).

е) Иллюстративный материал для реферата (таблицы, графики, рисунки (лучше давать по тексту). Приложения (в виде схем) приводятся в конце реферата.

ж) Список использованной литературы дается на отдельных страницах (странице) после текстового изложения материала. Он должен быть оформлен в соответствии со стандартами, регламентирующими библиографическое описание произведений печати.

2. Нумерация страниц реферата должна быть сквозной (титульный не нумеруется, следующая за ним страница идет под №2).

3. Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см., верхнее и нижнее поле не менее 2-х см.).

VI. Оценка реферата.

Может осуществляться (в соответствии с учебным планом):

а) по 5-ти бальной или другой системе, которая включает все компоненты требований по подготовке, написанию и оформлению работы;

б) по системе «зачтено»/«не зачтено». Оценка «не зачтено» выставляется при полном несоответствии выполненного реферата вышеприведенным требованиям.

VII. Организационные вопросы.

Темы рефератов согласовываются с преподавателем. Тема работы может быть предложена самим студентом при условии ее целесообразности и обоснованности.

Рефераты выполняются, как правило, параллельно с изучением соответствующего курса и преследуют цель углубления и расширения знаний.

Реферат может выборочно озвучен (конспективно) перед началом лекции по решению преподавателя и сдан преподавателю в указанные им сроки в соответствии с учебным планом.

Преподаватель оценивает реферат, сопровождая оценку кратким устным отзывом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США и стран Латинской Америки в мировой экономике.

Основные задачи дисциплины:

- изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования;
- исследование структуры экономики, социальной сферы и места США и стран Латинской Америки в мировой экономике.

Учебная дисциплина базируется на научных исследованиях российских и зарубежных ученых по всем рассматриваемым проблемам, а также на новейшем фактическом и статистическом материале.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- природно-ресурсный, трудовой, инвестиционный, финансовый, научно-технический и предпринимательский потенциал США и стран Латинской Америки;
- особенности рыночной модели американской экономики, экономическую роль государства, важнейшие направления и инструменты его хозяйствования политики;
- специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;
- основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США и стран Латинской Америки, их эволюции, тенденции развития и проблемы;
- состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений;
- роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США и стран Латинской Америки.

Уметь:

- анализировать социально-экономические показатели развития экономики США и стран Латинской Америки;
 - проводить сравнительный анализ экономического потенциала США и стран Латинской Америки с динамикой его формирования в других странах;
 - использовать опыт США и стран Латинской Америки для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России;
- разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;
- осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости.

Владеть:

- отраслевой структурой экономики; социальной сферой;
- ролью американских ТНК в мировой экономике;
- внешнеэкономическими связями США со странами ЕС, АСЕАН, Латинской Америки и России;
- новейшими публикациями по актуальным проблемам развития экономики США.