

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**БРАЗИЛИЯ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ И БИЗНЕСЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Бразилия в мировой политике и бизнесе**  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

к. полит. н., доц., Хлопов О.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры  
американских исследований  
№16 от 15.03.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Бразилия в мировой политике и бизнесе» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений направления подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) «Американские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ФМОПиЗР ИАИ РГГУ.

*Цель дисциплины* - формирование у студентов систематических знаний по истории и современной внешней политики Бразилии, ее роли в мировой экономике и международном бизнесе.

*Задачи дисциплины:*

- проследить историю формирования основных политических институтов Бразилии, связанными с международными отношениями, и их влияние на современный внешнеполитический курс Бразилии;
- рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать роль и место Бразилии в современной международной политике и мировой экономике;
- раскрыть закономерности и особенности эволюции экономики Бразилии ее вклад в мировую экономику и бизнес;
- выявить общее и особенное в экономическом развитии Бразилии в контексте международных отношений и экономических отношений различных стран Латинской Америки.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Западного полушария с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона и роли и внешнеполитических интересов Бразилии в Западном полушарии и в мировой политике,</li> <li>- особенности современного состояния экономики Бразилии и ее роли ее бизнеса в мирохозяйственных связях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в основных направлениях внешней политики и экономики Бразилии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа внешних факторов в формировании внешней политик и бизнеса Бразилии.</li> </ul>
ПК-3 Способен применять научные подходы,	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления внешней</li> </ul>

<p>концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p>политики и экономики Бразилии;  <b>уметь:</b>  проводить многофакторный анализ развития дипломатии Бразилии, ее участия в мировой политике и международном бизнесе.  <b>владеть:</b>  навыками: анализа основных тенденций внешней политики и экономики Бразилии в контексте современной системе международных отношений.</p>
---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бразилия в мировой политике и бизнесе» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История латиноамериканской цивилизации», «Политическая география Западного полушария», «Культура и литература стран Латинской Америки», «История и культура Бразилии», прохождения практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Перспективы взаимодействия России и стран Латинской Америки (на примере Бразилии)», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Латинской Америке», прохождения преддипломной практики.

### 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение. Латинская Америка: общие проблемы развития региона в XX веке.

География стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Причины низкой дипломатической активности латиноамериканских стран в начале XX века. Доктрина Монро и ее последствия для стран региона. Образование Межамериканской системы: Межамериканские конференции (1889-1890 гг. Вашингтон, 1901-1902, Мехико). Поиск пути национального развития странами Латинской Америки. Интересы США в Латинской

Америке: концепция «предначертания судьбы» и панамериканизм. Регион ЛА в мировой политике XXI века.

## **Тема 2. Бразилия как региональная держава: внешнеполитический вектор**

Геополитическое положение Бразилии. Политика Бразилии после «холодной войны» как «гегемония согласия». Ресурсный потенциал и политическая воля, взгляд Бразилии на мировой политический процесс. Бразилия как центр и полюс мира, не претендующий на роль гегемона.

Бразилия как региональный лидер Латинской Америки. Многочисленные внешние и внутренние причины приводящие к росту региональной фрагментарности и к углубляющейся взаимозависимости экономик стран региона ЛА.

## **Тема 3. Основные направления внешней политики Бразилии с 1991 года по настоящее время**

Наиболее важные векторы бразильской внешней политики, внеконтинентальные направления внешней политики Бразилии - ЕС, Южная Африка, АТР, Россия, США, страны Латинской и Центральной Америки..

Тенденции и перспективы развития внешней политики Бразилии в условиях постбиполярного мира. Внешняя политика Бразилии отражает уникального положения страны как региональная держава в Латинской Америке, основывается на принципах многосторонности, мирного урегулирования споров и невмешательства в дела других стран. Участие Бразилии в многосторонней дипломатии через Организацию американских государств и государств-членов ООН.

## **Тема 4. Бизнес Бразилии в мировом движении капитала**

Политика государства в отношении иностранного капитала. Создание условий деятельности. Усиление притока ПИИ. Общий объем накопленных иностранных капиталовложений. Сферы приложения иностранного капитала. Рост зарубежных инвестиций в высокотехнологические отрасли и банковскую сферу. Рост экономики портфельных инвестиций.

Географическая структура иностранных инвестиций. Выход бразильских ТНК на мировую арену.

## **Тема 5. Участие бразильского бизнеса в интеграционных процессах в Латинской Америке**

Подписание Бразилией в 1991 г. Асунсьонского договора о создании интеграционного объединения МЕРКОСУР. Роль Бразилии по созданию латиноамериканского блока на основе присоединения к МЕРКОСУР стран Андского сообщества наций (АСН), а также в урегулировании противоречий внутри МЕРКОСУР. Усилия по реализации создания южноамериканской зоны свободной торговли (ЮАЗСТ). Роль Бразилии в переговорах по АЛКА.

## **Тема 6. Бразилия в Латинской Америке и глобальном мире**

Роль и место Бразилии в международных G20, МВФ, ЮНЕСКО, ВТО, ВОЗ и региональных организациях Латинской Америки, Меркосур, проект АЛКА, Группа Рио, УНАСУР.

Участие «Группы Рио» и Бразилии в решении международных проблем: саммит в Рио-де-Жанейро. Ибероамериканские саммиты. «Алка Экстра Лайт» и «Южноамериканское сообщество наций». Реакция Бразилии а терракоты 11 сентября 2001 г. и дальнейшее развитие политики в отношении глобального терроризма.

Внешняя политика Бразилии в Латиноамериканском регионе. Основа экономического развития в Латинской Америке процессы интеграционного объединения,

конкурентоспособностью промышленных товаров на мировых рынках, потребность в кооперации и специализации на уровне регионов, совместное определение многонациональных источников по добыче и использованию сырья.

#### **Тема 7. Европа и Бразилия в конце XX – начале XXI вв.**

Возрождение интереса к Латинской Америке в Европе в конце 1960-х гг. ЕЭС и Бразилия в 1970–1990-е гг. 4 поколения соглашений между ЕЭС и латиноамериканскими странами (1970-1990-е гг.). Развитие отношений ЕС и региональных объединений (МЕРКОСУР, УНАСУР и др.). Формы ЕС – CELAC и роль Бразилии в отношениях ЕС и Латинской Америки. Диалог ЕС – Бразилия политической сфере и сфере гражданского общества. Европейские инвестиционные программы в Бразилию. «Транслатинас» и бразильские и латиноамериканские инвестиции в Европе.

#### **Тема 8. Китай и Бразилия во второй половине XX – начале XXI вв.**

Предыстория китайско-бразильский. Бразилия и признание КНР в ООН. Формирование отношений между Китаем и Бразилией в 1990-2000-е гг. Торгово-экономические связи КНР и Бразилии в 1990-2000-е гг. Доктрина политики Китая в латиноамериканско-карибском регионе (China's Policy Paper on Latin America and the Caribbean) 2008 и 2016 гг. Доктрина «одного Китая» и политические и экономические реалии: позиция Бразилии.

#### **Тема 9. Торгово-экономические отношения Бразилии и США: особенности и история развития.**

Содержание политики «Глобального латиноамериканизма». Рост экономической зависимости стран ЛА от США и ее позиция и возможности Бразилии. Переговоры о свободной торговле между Бразилией и США (2019-2023). Попытки создания стратегического альянса Бразилии и США. Договоренности Д. Трампа и Ж. Болсонару. Современное состояние переговоров.

#### **Тема 10. Российско-бразильские отношения отношения в конце XX – начале XXI в.**

Охлаждение интереса России к Латинской Америке после развала СССР. Причины восстановления отношений в конце 1990-х гг. Российско-бразильские отношения с середины 1990-х гг.

Позиции Бразилии на международной арене. Основные направления внешнеполитического курса. Бразилия и Латинская Америка. Позиция страны в отношении главных проблем мирового развития. Бразилия и ООН. Позиция Бразилии в «группы 20». Роль Бразилии в формате группы БРИКС. Отношения между Россией и Бразилией в XX-начале XXI вв. Сотрудничество в экономической, политической и культурной областях.

Российско-бразильские внешнеэкономические связи. История развития российско-бразильских внешнеэкономических отношений. Этапы сотрудничества. Структура российского экспорта и импорта. Основные проблемы сотрудничества. Роль Комиссии высокого уровня. Значение соглашений о торгово-экономическом, военно-техническом и научно-техническом сотрудничестве между РФ и Бразилией. Перспективы развития отношений.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы для дискуссии на семинарах ПК-1.2; ПК-3.1

1. Страны Латинской Америки и мировая политика в начале XX в.
2. Расстановка сил стран Латинской Америки в XXI веке.
3. Влияние Бразилии на национальное самосознание стран Латинской Америки.
4. Экономическое и научно-техническое сотрудничество Бразилии в ОАГ.
5. «Левый поворот» в Латинской Америке и новые геополитические построения.
6. Антиамериканские объединения (ALBA).
7. Роль Бразилии в Едином рынке стран Южного конуса (МЕРКОСУР): предпосылки создания и основное содержание.
8. Бразилия и США: двухсторонние отношения.
9. Бразилия и ЕС.
10. Форум Китай – CELAC и перспективы китайско-бразильских отношений.
11. Природно-ресурсный потенциал Бразилии и характеристика его размещения
12. Основные этапы развития бразильской экономики.
13. Роль Бразилии в Латинской Америке и мире.
14. Причины краха военного режима после двадцатилетнего правления.
15. «План Реал» и его содержание.
16. Анализ программы социально – экономического развития на период 2000-2010гг.
17. Сдвиги в структуре промышленного производства
18. Динамика роста обрабатывающего сектора Бразилии.
19. Нефтяной фактор в хозяйственном развитии Бразилии.
20. Особенности развития энергетического сектора Бразилии.
21. Денежно – кредитная сфера Бразилии и ее основные звенья.
22. Внешняя торговля Бразилии.
23. Роль иностранного капитала в экономике Бразилии.
24. Российско-бразильские внешнеэкономические связи.
25. Бразилия и региональное сотрудничество.
26. Формирование новой социально-экономической модели развития.

**Критерии оценки дискуссии:**

**оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

**оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

**оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

**оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 30 баллов.**

### **Примерные вопросы для письменной работы (реферата)**

ПК-1.2; ПК-3.1

1. Основные направления бразильской внешней политики.
2. Бразилия как держава и глобальный игрок.
3. Рост зарубежных инвестиций в высокотехнологические отрасли и банковскую сферу Бразилии.
4. Географическая структура иностранных инвестиций бразильских компаний.
5. Выход бразильских ТНК на мировую арену.
6. Внешняя политика Бразилии в Латинамериканском регионе.
7. Бразилия в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
8. Роль и место Бразилии в мировом хозяйстве.
9. Африканский вектор внешней политики Бразилии.
10. Экономика Бразилии в условиях глобализации..
11. Особенности и перспективы развития ТЭК.
12. Российско-бразильские внешнеэкономические связи.
13. Роль иностранного капитала в экономике Бразилии.
14. ТНК Бразилии и их влияние на экономику.
15. Бразилия на мировом рынке продовольствия.
16. Роль Бразилии в интеграционных процессах Латинской Америки.
17. Основные направления бразильской внешней политики.
18. Бразилия как держава и глобальный игрок.
19. Африканский вектор внешней политики Бразилии.
20. Рост зарубежных инвестиций в высокотехнологические отрасли и банковскую сферу Бразилии.
21. Географическая структура иностранных инвестиций бразильских компаний.
22. Выход бразильских ТНК на мировую арену.
23. Внешняя политика Бразилии в Латинамериканском регионе.
24. Роль Бразилии по созданию латиноамериканского блока на основе присоединения к МЕРКОСУР стран Андского сообщества наций (АСН).
25. Роль и место Бразилии в международных региональных организациях Латинской Америки: Меркосур, проект АЛКА, Группа Рио, УНАСУР.
26. Энергетический сектор Бразилии и его роль в мировой экономике.
27. Рост экономической зависимости стран ЛА от США и ее позиция и возможности Бразилии.
28. Попытка создания стратегического альянса Бразилии и США. Современное состояние переговоров.
29. Торгово-экономические связи Бразилии с США.
30. Развитие отношений ЕС и региональных объединений Латинской Америки.

31. Диалог ЕС – Бразилия в политической сфере и сфере гражданского общества.
32. Торгово-экономические отношения Бразилии с ключевыми странами ЕС.
33. Политики Китая в отношении Бразилии.
34. Экономические связи Бразилии с КНР: товарооборот, инвестиции и совместные проекты.
35. Специфика российско-бразильских отношений.
36. Отношения России с Бразилией в экономической сфере.
37. Роль Бразилии в формате группы БРИКС.

#### **Критерии оценки дискуссии:**

**оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

**оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

**оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

**оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 30 баллов.**

#### **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации ПК-1.2; ПК-3.1**

1. Доктрина Монро и формирование основ панамериканизма.
2. Роль Бразилии в создании Организации американских государств. Основные принципы ОАГ.
3. Создание системы региональной безопасности в Западном полушарии.
4. Участие Бразилии в интеграционных процессах в регионе Карибского бассейна.
5. Проблемы экономической интеграции в американском регионе и интересы Бразилии..
6. Южноамериканский общий рынок (MERCOSUR).
7. Сообщество стран Латинской Америки и Карибского бассейна (CELAC).
8. Участие Бразилии в международных организациях: ООН, МВФ, МБРР, ФАО.
9. Основные тенденции развития европейско-бразильских связей во второй половине XX в.
10. Политический диалог Бразилии со странами ЕС.
11. Политика ЕС в сфере развития гражданского общества в Бразилии .
12. Инвестиционные и социально-гуманитарные программы ЕС в Бразилию
13. Торгово-экономические отношения Бразилии с Мексикой и странами Центральной Америки.
14. Торгово-экономические отношения Бразилии со странами Южной Америки.
15. Основные тенденции развития связей Бразилии и Китая на современном этапе.
16. Торгово-экономические отношения Бразилии и России.
17. Доктрины политики Китая в латиноамериканско-карибском регионе (China's Policy Paper on Latin America and the Caribbean): позиция Бразилии.
18. Основные тенденции развития отношений Бразилии и США
19. Основные тенденции развития отношений России и Бразилии в XXI в.

#### **Критерии оценки:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

**оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

**оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

**оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

**оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### *Основная литература*

1. Дабагян, Э.С. Примеряя одежды великой державы: основные направления внешней политики Бразилии в начале XXI в. / Э.С. Дабагян // *Международные отношения и мировая политика*. - 2014 № 2 - С. 73-97.
2. Безерра, М. Бразилия и Россия: различия взглядов в Латинской Америке / М. Безерра // *Латинская Америка*. – 2019. – № 9. – С. 90-95. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39283403>
3. Богоуславский, А. Африка –Бразилия: перспективы сотрудничества Юг-Юг /А.Богоуславский // РСМД URL : [http:// russiancouncil . ru / analytics - and - comments / analytics / afrika - braziliya - perspektivy - sotrudnichestva - yug - yug](http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/afrika-braziliya-perspektivy-sotrudnichestva-yug-yug) Борзова, А.Ю. Бразилия – Африка: пример высокоэффективного и перспективного сотрудничества / Азия и Африка сегодня. – 2013 № 9 – С. 30-36.
4. Борзова, А.Ю. Подходы Бразилии к реформированию ООН.// *Вестник международных организаций*. - 2012.№ 3 - С. 237-245.
5. Борзова, А.Ю. Формирование внешнеполитической стратегии современной Бразилии / Борзова А.Ю. // *Латинская Америка*. – 2011 №11. - С. 18-30.
6. Васильев, С.А. Эпоха двух президентов / Васильев С.А. // *Россия в глобальной политике*. – 2010 № 5 – С.110-124.
7. Воеводова, Е.К. Бразильско-американские отношения в начале XXI века //
8. *Латинская Америка*. 2011 № 7 - С. 54–62. Гриценко, И.А. Кризисные явления в МЕРКОСУР и позиция Аргентины /И.А.Гриценко// *Ученые записки*. – 2013 №3. – С.42-49.
9. Мартынов, Б. Ф. История внешней политики и дипломатии Бразилии : Учебник / Б. Ф. Мартынов, А. Ю. Борзова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2021. – 288 с.
10. Мартынов Б.Ф. Бразилия – гигант в глобализирующемся мире. - М.: ИЛА РАН, Наука, 2008, - 320 с.
11. Окунева Л.С. Бразилия: особенности демократического проекта: Страницы новейшей политической истории латиноамериканского гиганта (1960-е гг.-2006 г.). – М.: МГИМО-Университет, 2008 – 823 с.
12. Санчес, У. А. Внешняя политика Бразилии и вечное стремление к латиноамериканской интеграции / У. А. Санчес // *Ибероамериканские тетради*. – 2020. – Т. 8, № 3(29). – С.

- 10-23. – DOI 10.46272/2409-3416-2020-8-3-10-23  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44813327>
13. Тимофеева, Ю. А. Внешняя политика Бразилии при Ж. Болсонару: смена парадигмы? / Ю. А. Тимофеева // Общество: философия, история, культура. – 2022. – № 8(100). – С. 163-171. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49326858>
  14. Хван, М. С. Внешняя политика Бразилии в период президентства Жаира Болсонару / М. С. Хван // Общество: философия, история, культура. – 2020. – № 11(79). – С. 81-97. – DOI 10.24158/fik.2020.11.14 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638540>
  15. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494167>
  16. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474594>
  17. Рафалюк, Е. Е. Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с. ISBN 978-5-16-010165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/473917>

#### *Дополнительная литература*

1. Астахов, Е. М. Бразилия - БРИКС: от Лулы да Силва до Болсонару / Е. М. Астахов, Е. В. Астахова // Iberoamerica. – 2020. – № 1. – С. 5-20. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42713695>
2. Да Коста Сантос, Д. Особенности изучения международных отношений в Бразилии / Д. Да Коста Сантос // Власть. – 2019. – Т. 27, № 3. – С. 236-242. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38518774>
3. Добров, Д. Бразилия: тупик сырьевой экономики? / Д. Добров // Иносми.ру.11.12.2015. URL: <https://inosmi.ru/politic/20151211/234763094.html>
4. Захаров, В. Итоги саммита БРИКС в Гоа: сомнения и ожидания. // ТАСС.24.10.2016 URL: <http://tass.ru/opinions/3729887> (дата обращения 15.04.2018)
5. Мартынов, Б.Ф. Бразилия на мировой арене / Б.Ф. Мартынов // Свободная мысль. 2014 № 1 –С. 19-34.
6. Копытин, И. А. Роль международных нефтяных компаний в создании новых центров мировой нефтедобычи (на примере Бразилии) / И. А. Копытин, М. В. Крамской // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2020. – № 3. – С. 72-86. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44163666>
7. Манойло, А. В. Картели и ополчения Бразилии в системе современных гибридных войн / А. В. Манойло, К. С. Стригунов // Дипломатическая служба. – 2021. – № 6. – С. 528-543. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47275041>
8. Массарова, А. Р. Особенности региональной и товарной структуры внешней торговли Бразилии / А. Р. Массарова, И. И. Антипова // Инновационная экономика. – 2020. – № 3(24). – С. 83-102. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44357574>
9. Медведева, М. Б. Экономика Бразилии в контексте глобальных процессов / М. Б. Медведева, Е. Б. Стародубцева // Банковские услуги. – 2022. – № 1. – С. 32-39.
10. Митюшкина, А. А. Динамика географической и товарной структуры внешней торговли Бразилии (1995-2020 гг.) / А. А. Митюшкина // Инновационная экономика. – 2022. – № 1(30). – С. 4-17 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48118831>

11. Патригнани, Р.А. АЛКА и МЕРКОСУР в интеграционных процессах Латинской Америки. / Р.А. Патригнани // Обозреватель – Observer. – 2006 №12. –С.101-107.
12. Педанов, Е. Внешняя политика Бразилии после Дилмы Русефф / Е. Педанов //Международная жизнь. 21.09.2016. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/16007>
13. Фуентес, Ф. Разногласия лидеров Латинской Америки./ Ф.Фуентес // Иносми.02.06.2015 URL : <http://inosmi.ru/world/20150602/228362341.html>
14. Хейфец, Л.С., Борисов, М.М. Участие латиноамериканских стран в миротворческих операциях ООН в XXI в./ Л.С. Хейфец, М.М. Борисов // Клио. – 2016 № 6 – С.115-126.
15. Яковлев, П. Бразилия Дилмы Руссефф: преемственность и перемены в международных делах./ П. Яковлев // Перспективы. 19.05.2011  
RL:[http://www.perspektivy.info/table/braziliya\\_dilmy\\_russeff\\_prejemstvennost\\_i\\_pereмену\\_v\\_mezhdunarodnyh\\_delah\\_2011-05-19.htm](http://www.perspektivy.info/table/braziliya_dilmy_russeff_prejemstvennost_i_pereмену_v_mezhdunarodnyh_delah_2011-05-19.htm)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. China – CELAC Forum. Режим доступа: <http://www.chinacelacforum.org>
2. Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC). Режим доступа: <http://celacinternational.org/>
3. EU-CELAC Platform. Режим доступа: <https://www.eucelac-platform.eu/>
4. MERCOSUR. Режим доступа: <https://www.mercosur.int/>
5. Organization of American States. Режим доступа: <http://www.oas.org>
6. Red Internacional de Juristas para la Integracion Americana. Режим доступа: <http://www.rijia.org/>
7. Sistema de Información Científica Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Режим доступа: <http://www.redalyc.org/home.oa>
8. The Caribbean Community. Режим доступа: <https://caricom.org>
9. Unión de Naciones Suramericanas. Режим доступа: <https://www.unasursg.org/>
10. Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным

ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Оформление концепций панамериканизма и латиноамериканизма в Западном полушарии.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Страны Латинской Америки и мировая политика в начале XX в.
2. Страны Латинской Америки и США прошлое и настоящее.
3. Идеологическая основа ОАГ.
4. Андское сообщество наций между двух полюсов континентальной интеграции
5. ЦАОР и КАРИКОМ - северная зона латиноамериканской интеграции.
6. От Южноамериканского сообщества наций к УНАСУР: проблема южноамериканской интеграции.
7. Единый рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР): предпосылки создания и основное содержание.

#### **Тема 2. Основные этапы внешней политики Бразилии.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Основные направления бразильской внешней политики.
2. Прагматизм во внешней политике.
3. Попытки Бразилии достичь регионального лидерства. Меркосур. «Дипломатия процветания».
4. Позиция Бразилии в отношении создания Межамериканской Зоны Свободной Торговли и ее контакты с региональными организациями.
5. Бразилия как держава и глобальный игрок. Постоянное членство в СБ ООН, как один из политических приоритетов.
6. Африканский вектор внешней политики Бразилии.
7. Антиглобализм. Схема Юг-Юг. Бразилия как лидер развивающихся стран.

#### **Тема 3. Бизнес Бразилии в мировом движении капитала**

*Вопросы для обсуждения*

1. Политика Бразилии в отношении иностранного капитала. Усиление притока ПИИ. Сферы приложения иностранного капитала в Бразилии.
2. Рост зарубежных инвестиций в высокотехнологические отрасли и банковскую сферу Бразилии.
3. Рост экономики портфельных инвестиций.
4. Географическая структура иностранных инвестиций бразильских компаний.
5. Выход бразильских ТНК на мировую арену.

#### **Тема 4. Участие бразильского бизнеса в интеграционных процессах в Латинской Америке**

*Вопросы для обсуждения*

1. Внешняя политика Бразилии в Латиноамериканском регионе.
2. Роль Асунсьонского договора о создании интеграционного объединения МЕРКОСУР.
3. Роль Бразилии по созданию латиноамериканского блока на основе присоединения к МЕРКОСУР стран Андского сообщества наций (АСН).
4. Роль Бразилии в переговорах по АЛКА.
5. Антиамериканские объединения (АЛВА) и позиция Бразилии.

#### **Тема 5. Бразилия в Латинской Америке и глобальном мире**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль и место Бразилии в международных организациях G20, МВФ, ЮНЕСКО, ВТО, ВОЗ.
2. Роль и место Бразилии в международных организациях региональных организациях Латинской Америки, Меркосур, проект АЛКА, Группа Рио, УНАСУР.
3. Участие «Группы Рио» и Бразилии в решении международных проблем: саммит в Рио-де-Жанейро. Иberoамериканские саммиты. «Алка Экстра Лайт» и «Южноамериканское сообщество наций».
4. Конкурентоспособностью промышленных товаров Бразилии на мировых рынках, потребность в кооперации и специализации на уровне регионов.
5. Энергетический сектор Бразилии и его роль в мировой экономике.

### **Тема 6. Экономика и финансы Бразилии**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные направления социально – экономических преобразований в 1990-е гг. Реализация «Плана Реал». Укрепление финансовой системы. Принятие программ стабилизации, реконструкции и укрепления банковской сферы.
2. Приватизация как стержень экономической трансформации Бразилии.
3. Основные задачи программы ускоренного социально- экономического развития Бразилии на 2000-2010гг.
4. Программы развития инновационной сферы. Современное состояние науки и НИОКР.
5. Валютное регулирование и реформа банковской системы Бразилии. Банки с иностранным участием. Значение банков в инвестировании экономики Бразилии.
6. Развитие фондового рынка в новых условиях. Роль биржи «БОВЕСПА».
7. Особенности налоговой системы, ее виды и эффективность. Финансирование федеральных программ развития. Реформа системы пенсионного обеспечения.
8. Внутренний и внешний долг, их финансирование.

### **Тема 7. Торгово-экономические отношения Бразилии и США: особенности и история развития.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Содержание политики «Глобального латиноамериканизма».
2. Рост экономической зависимости стран ЛА от США и ее позиция и возможности Бразилии.
3. Переговоры о свободной торговле между Бразилией и США (2019-2023).
4. Попытка создания стратегического альянса Бразилии и США. Современное состояние переговоров.
5. Торгово-экономические связи Бразилии с США.

### **Тема 8. Перспективы сотрудничества Бразилии с ЕС**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Развитие отношений ЕС и региональных объединений Латинской Америки.
2. Диалог ЕС – Бразилия в политической сфере и сфере гражданского общества.
3. Кубинская проблема в отношениях ЕС и Бразилии.
4. Политические отношения Бразилии с ключевыми странами ЕС.
5. Торгово-экономические отношения Бразилии с ключевыми странами ЕС.

### **Тема 9. Китай и Бразилия в начале XXI в.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Доктрина политики Китая в Латинской Америке и Карибском бассейне.
2. Политики Китая в отношении Бразилии.
3. Форум Китай – CELAC и перспективы китайско-латиноамериканских отношений: интересы Бразилии.
4. Экономические связи Бразилии с КНР: товарооборот, инвестиции и совместные проекты.

**Тема 10. Российско-бразильские отношения в конце XX – начале XXI в.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. История развития российско-бразильских внешнеэкономических отношений.
2. Специфика российско-бразильских отношений.
3. Отношения России с Бразилией в экономической сфере.
4. Роль Бразилии в формате группы БРИКС.
5. Сотрудничество в политической и культурной областях.
6. Структура российского экспорта и импорта.
7. Перспективы развития двухсторонних отношений.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бразилия в мировой политике и бизнесе» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений направления подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) «Американские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ФМОПиЗР ИАИ РГГУ.

*Цель дисциплины* - формирование у студентов систематических знаний по истории и современной внешней политики Бразилии, ее роли в мировой экономике и международном бизнесе.

*Задачи дисциплины:*

- проследить историю формирования основных политических институтов Бразилии, связанными с международными отношениями, и их влияние на современный внешнеполитический курс Бразилии;

- рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать роль и место Бразилии в современной международной политике и мировой экономике;

- раскрыть закономерности и особенности эволюции экономики Бразилии ее вклад в мировую экономику и бизнес;

- выявить общее и особенное в экономическом развитии Бразилии в контексте международных отношений и экономических отношений различных стран Латинской Америки.

*Знать:* современный понятийный аппарат социальных и гуманитарных наук, основные этапы эволюции системы международных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе, основные документы по внешней политике Бразилии, основные направления внешней политики Бразилии ее роль в мировой политике, влияние бразильского бизнеса на развитие мирохозяйственных связей, проблематику взаимоотношений Бразилии с Россией.

*Уметь:* применять понятийный аппарат, ориентироваться в системе современных международных отношений относительно роли Бразилии в мировой политике и глобальной экономике, разбираться в основных направлениях внешней политики Бразилии, ключевых экономических проблем Бразилии и роли ее бизнеса и экономики на международно-экономические связи.

*Владеть:* навыками использования понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук, анализа документов по внешней политики Бразилии; анализа факторов в формировании внешней политики и экономики Бразилии, анализа основных тенденций экономического развития Бразилии и стран Латинской Америки; проводить многофакторный анализ развития дипломатии Бразилии с ключевыми государствами.