



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль): «Американские исследования»**

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

Уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Всеобщая история

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;

- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;

- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;

- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;

- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории

Уметь:

- сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации

Владеть:

- навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- базовый набор лексики терминологической направленности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения.
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания разных жанров на родном и иностранном языках.
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях, критически оценивать и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
- навыками поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

История международных отношений

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений;
- историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода;
- взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени.

Уметь:

- выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа;

- интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений;
- использовать терминологический словарь историка-международника;
- оперировать понятием «система международных отношений»;
- применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.

Владеть:

- умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию;
- способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов;
- навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени.

История России

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать:

- закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства,
- общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;
- закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь:

- осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;
- логически мыслить; вести научные дискуссии;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России;
- комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Международная безопасность

Цель дисциплины – получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;
- ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности;
- проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию, региональной и глобальной безопасности;
- продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.

Уметь:

- системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
- понимать основы регулирования международных конфликтов.

Владеть:

- способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.

Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о различиях дедуктивной и индуктивной логики познания.
- место прикладного анализа в области международных исследований;
- теоретические основы политического анализа международных проблем;
- алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и интерпретацию;
- принципы эволюции научного познания.

Уметь:

- анализировать и синтезировать информацию;
- вычленять многоплановые смыслы из информационных сообщений;
- выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов;
- концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу;
- разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала;
- использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала и теорий мировой политики.

Владеть:

- навыками критического мышления;
- навыками проведения фальсификации информации;
- категориальным аппаратом анализа международных ситуаций;

- навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах;
- основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений;
- навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.

Менеджмент

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Мировая политика

Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- исторические причины трансформаций мирового порядка;
- особенности формирования современного мирового порядка;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций;
- теоретические основы мирополитической науки;
- структуру политической системы мира;
- ключевые мировые политические процессы;
- основные проблемы мировой политики.

Уметь:

- формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;

- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;
- определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.

Мировое комплексное регионоведение

Цель дисциплины: обучение студентов современным методам регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования экономики региона; обучение студентов методам регионального анализа;
- обучение студентов методике анализа региональных особенностей и региональных проблем; обучение студентов использованию статистических методов, моделирования и ГИС-технологий в региональных исследованиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники информации в области мирового комплексного регионоведения; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- содержание оригинальных текстов и источников по профилю деятельности;
- современные общественно-политические и экономические события и процессы в регионах мира; природные, экономико-географические, исторические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, конфессиональные особенности региона специализации;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области мирового комплексного регионоведения;
- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации;
- выявлять связь общественно-политических и экономических событий и процессов в регионах мира с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объектом профессиональной деятельности;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Владеть:

- методикой применения системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками реализации норм информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- навыками анализа и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

- навыками установления причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и экономическим событий и процессов в регионах мира;
- навыками комплексного анализа природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей региона специализации;
- навыками анализа политических и социально-экономических проблем стран и регионов на основе научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи дисциплины:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Региональные аспекты международных отношений

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.

Задачи:

- Предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы;
- Обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации;
- Обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации;
- Продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира;
- Продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее;
- Обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов;
- Предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века;
- Предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины, необходимые для исследования региональных аспектов международных отношений;
- основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации;
- основные методы исследования международных отношений;
- специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах;
- предпосылки и сущность интеграции;
- основные международные организации, сферу их деятельности.

Уметь:

- находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов;
- находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке;
- применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов;
- уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений;
- навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов;

- навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере;
- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;

- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Современная внешняя политика Российской Федерации

Цель дисциплины – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;
- основные этапы внешней политики РФ;
- влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;
- основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов;
- применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;
- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;
- сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.

Владеть:

- навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;
- категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

Сравнительная политология

Цель дисциплины: формирование у студента научных представлений об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.

Задачи:

- формирование представлений о месте и роли сравнительной политологии в системе современного политологического знания;
- рассмотрение основных концепций современной сравнительной политологии;
- анализ тенденции изменения политических культур и форм политического участия;
- выявление специфики партийных систем и систем групп интересов;
- формирование представлений об особенностях функционирования систем правления и систем политико-территориального устройства;
- рассмотрение процессов развития политических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы сравнительной политологии, методологию сравнительного политологического анализа, особенности организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира;

основные источники научной информации для политологического анализа; теоретические и методологические основы сравнительной политологии.

Уметь:

применять теоретические знания для анализа проблем современной политики, точно определять характер и направление развития политической ситуации на мировом, региональном и национальном уровнях, аргументировано излагать и отстаивать свою позицию;

обобщать, генерализировать и анализировать научный текст;

применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных политических систем.

Владеть:

навыками поиска и отбора информации для осуществления научного сравнительного исследования, навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач, способностью применять полученные знания для осуществления сравнительного анализа политических систем в различных странах и регионах мира;

навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации;

навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач сравнительного политологического исследования.

Теория и история дипломатии

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы дипломатического протокола и этикета;
- особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов;
- механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;
- историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.

Уметь:

- проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью;
- решать различные варианты задачи, оценивая их последствия;
- ясно выстроить устную речь;
- формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий;
- работать с материалами зарубежных СМИ;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения;
- способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде;
- навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий государств с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;

- базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе.

Теория международных отношений

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научного исследования;
- содержание системного подхода к изучению международных отношений;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- навыком выявления основных допущений и ограничений теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

Уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного
- научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «общая физическая подготовка»

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «спортивные игры»

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «адаптивная физическая культура»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

Экспертно-аналитическая деятельность

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущностных особенностей осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений;
- обоснование необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений;
- анализ механизмов и технологий проведения внешнеполитической экспертизы;
- участие в экспертном сопровождении программ стратегического развития разных уровней
- ознакомление обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа;
- обучение навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений в области внешней политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы политического управления в международной сфере;
- теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;
- критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах
- основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.

Уметь:

- объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»;
- оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;
- осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации;
- использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов

Владеть:

- навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах;

- компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;
- базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень).

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об интеграционных и дезинтеграционных процессах в Западном полушарии.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с основными глобальными и региональными интеграционными и дезинтеграционными тенденциями, имеющими место в Латинской Америке;

- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа противоречивых и тенденций региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии (на примере стран Латинской Америки и Карибского бассейна), учитывая политические экономические, социально-культурные факторы;

- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие интеграционные и дезинтеграционные аспекты в Латинской Америке;

- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политических и экономических документов международных организаций;

- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение противоречивых процессов, характерных для стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности, влияющие на интеграционные и дезинтеграционные процессы в Латинской Америке;

Уметь: осмысливать интеграционные и дезинтеграционные процессы и особенности, исходя из социокультурных традиций стран Латинской Америки;

Владеть: навыками самостоятельной оценки причин и последствий интеграционных и дезинтеграционных процессов в Латинской Америке.

БРАЗИЛИЯ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ И БИЗНЕСЕ

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по истории и современной внешней политики Бразилии, ее роли в мировой экономике и международном бизнесе.

Задачи дисциплины:

- проследить историю формирования основных политических институтов Бразилии, связанными с международными отношениями, и их влияние на современный внешнеполитический курс Бразилии;
- рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать роль и место Бразилии в современной международной политике и мировой экономике;
- раскрыть закономерности и особенности эволюции экономики Бразилии ее вклад в мировую экономику и бизнес;
- выявить общее и особенное в экономическом развитии Бразилии в контексте международных отношений и экономических отношений различных стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современный понятийный аппарат социальных и гуманитарных наук, основные этапы эволюции системы международных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе, основные документы по внешней политике Бразилии, основные направления внешней политики Бразилии ее роль в мировой политике, влияние бразильского бизнеса на развитие мирохозяйственных связей, проблематику взаимоотношений Бразилии с Россией.

Уметь: применять понятийный аппарат, ориентироваться в системе современных международных отношений относительно роли Бразилии в мировой политике и глобальной экономике, разбираться в основных направлениях внешней политики Бразилии, ключевых экономических проблем Бразилии и роли ее бизнеса и экономики на международно-экономические связи.

Владеть: навыками использования понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук, анализа документов по внешней политике Бразилии; анализа факторов в формировании внешней политики и экономики Бразилии, анализа основных тенденций экономического развития Бразилии и стран Латинской Америки; проводить многофакторный анализ развития дипломатии Бразилии с ключевыми государствами.

Внешняя политика США

Цель дисциплины – подготовить американиста-регионоведа, обладающего комплексным знанием внешней политики США с учетом социокультурных истоков и принципов внешнеполитического поведения, исторической ретроспективы и перспективы, внутренних и внешних факторов, глобальных и региональных трендов мировой политики, современных вызовов и угроз.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитической теории и практики США;
- выявить истоки и принципы внешнеполитического поведения США;
- представить сущностные характеристики процесса принятия внешнеполитических решений в США;
- на основе многофакторного анализа рассмотреть основные тренды современной внешней политики США;
- познакомить студентов с классическими работами по истории внешней политики США, а также базовыми документами, формирующими ее доктринальную основу;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики внешней политики США.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- основные этапы формирования внешней политики США с учетом повестки дня национального и международного развития в конкретный исторический период;
- социокультурные истоки внешнеполитического поведения США;
- эволюцию доктринальных основ внешнеполитического курса США в исторической ретроспективе;
- механизмы принятия и реализации внешнеполитических решений в США;
- основные тренды современного внешнеполитического курса США в их региональном и глобальном измерении, с учетом внутренних и внешних факторов.

Уметь

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики внешней политики США;
- разбираться в отечественной и иностранной литературе по внешнеполитической проблематике;
- анализировать документы, формирующие доктринальную основу внешней политики США, с использованием междисциплинарных методов;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений и сравнительной политологии, при анализе особенностей внешнеполитического поведения США с учетом исторической ретроспективы и перспективы;
- проводить многофакторный анализ современного внешнеполитического курса США;
- выделять основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений в США.

Владеть навыками:

- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по внешней политике США;

- использования терминологии, необходимой для описания внешней политики США;
- многофакторного анализа современного внешнеполитического курса США;
- формирования экспертного знания об основных направлениях современной внешней политики США с учетом эволюции их внешнеполитической теории и практики, а также особенностей национального развития

История американского кино

Цель дисциплины: рассмотреть историю кинематографа США в его динамике, начиная от конца XIX в. и заканчивая современностью. В курсе рассматриваются проблемы формирования американской киноиндустрии, становление студийной системы 1920-1950-х гг., эра Нового Голливуда, а также современный этап развития кино в Соединенных Штатах. Особое внимание уделяется жанровым особенностям голливудского кинематографа.

Задачи дисциплины:

- способствовать комплексному пониманию студентами базовых характеристик американского кино;
- познакомить обучающихся с основными этапами становления и развития киноиндустрии США;
- предоставить возможность овладения фактическим материалом, а также некоторыми понятиями и терминами, необходимыми для выявления особенностей американской школы кинематографа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- специфику кино как вида искусства и основные художественные направления в кино;
- основные этапы развития кинематографа США, особенности творчества ведущих мастеров кино.

Уметь

- находить и отбирать информацию, необходимую для анализа кинематографа;
- анализировать кино с учетом социокультурного контекста американского общества и авторских подходов создателей фильмов

Владеть

- навыками работы с американской аудиторией на основе понимания специфики кинематографа США и его места в культуре страны;
- способностью ориентироваться в культурных процессах, происходящих в современном американском обществе

История и культура Бразилии

Цель дисциплины – Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах исторического и этнического многообразия и развития культуры Бразилии, ее места и роли в латиноамериканском сообществе.

Задачи дисциплины:

- изучить основные исторические этапы и события в истории Бразилии;
- выявить основные системные факторы в формировании политической системы современной Бразилии;
- обучить основным приемам анализа исторических событий и в формировании независимости Бразилии;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния Бразилии и стран Латинской Америки на историю государств Западного полушария;
- рассмотреть генезис формирования культуры Бразилии, раскрыть ключевые направления в музыке, кино и литературе;
- развить у студентов навыки репрезентаций собственных аналитической аргументации относительно истории и культуры Бразилии;
- привить системное мышление, способность рассматривать историю Бразилии в контексте истории стран Латинской Америки;
- определить основные интересующие студентов направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении ключевых исторических событий и культурных факторов, определивших современное развитие Бразилии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории формирования Бразилии как независимого государства системные характеристики внешней политики Бразилии;
- основные тренды исторического развития Бразилии в контексте мирового процесса; - общие характеристики культуры Бразилии и основные этапы ее формирования ;
- основные методы и приемы изучения истории Бразилии, социально-политических и культурных особенности .

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ исторических процессов в Бразилии, их связь с современностью ;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по вопросам эволюции политической системы и культуры Бразилии в контексте истории государств Латинской Америки;
- определять характер внутри -политических противоречий между различными партиями и социальными движениями в Бразилии ;
- выявлять влияния внешних факторов на культуру Бразилии;
- использовать методы гуманитарных наук применительно к анализу истории и культуры Бразилии..

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по истории Бразилии;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций культурного многообразия Бразилии,
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Бразилии и ее место в культурном многообразии мира.

История латиноамериканской цивилизации

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по истории стран региона. Курс предполагает знакомство с основными историческими процессами на территории Латинской Америки от заселения региона человеком до XX в.

Задачи дисциплины:

- проследить генезис доколумбовых обществ на территории Латинской Америки до «встречи двух миров»;
- рассмотреть ключевые этапы формирования колониальной системы в Латинской Америке;
- научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития отдельных стран Латинской Америки и региона в целом в XIX – первой половине XX вв. в контексте мировой политической ситуации;
- научить выделять основные черты латиноамериканской цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития доколумбовых цивилизаций на территории Латинской Америки;
- основные периоды истории колониальных империй в Латинской Америке;
- основные периоды истории отдельных стран Латинской Америки и региона в целом в XIX в.;
- основные концепции исторического развития стран Латинской Америки.

Уметь:

- объяснять специфику цивилизационного развития доколумбовых обществ;
- объяснять основные тенденции исторического развития латиноамериканского региона в контексте истории нового и новейшего времени;
- проводить анализ развития латиноамериканских стран в XIX в.

Владеть:

- навыками базового анализа источников по истории доколумбовых цивилизаций;
- навыками базового анализа источников по истории Латинской Америки в новое и новейшее время;
- навыками анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки.

История США

Цель дисциплины – реконструировать историю США в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США в Новое время.

Цель второй части дисциплины - реконструировать историю США, начиная с Первой мировой войны до рубежа XX-XXI вв. (т.е. в тот период, который принято называть «Американским веком»), в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США, а также на основные исторические и политические концепции «американского эксперимента».

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы развития США в XVII-начале XX вв.;
- сформировать представления студентов о национальных традициях и национальном характере американцев;
- освоит комплекс базовых источников по истории США указанного периода;
- познакомиться с классическими в данной области работами американских и отечественных исследователей.
- изучить основные периоды развития США в XX – начале XXI вв.;
- сформировать представления студентов об эволюции национальных традиций и американцев в Новейшее время;
- освоит комплекс базовых источников по истории США указанного периода;
- познакомиться с историческими и политическими концепциями «американского эксперимента».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные периоды исторического развития США в Новое время
- историографические школы по истории
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику
- основные периоды исторического развития США в XX- начале XXI вв. новейшую американскую и российскую литературу по истории США указанного периода;
- исторические и политические концепции «американского эксперимента»;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины.

Уметь:

- выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время
- проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.
- объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария
- выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США Новейшего времени
- проводить многофакторный анализ развития США в XX-начале XXI вв.;
- объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новейшее время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.

Владеть навыками:

- применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США
- применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США
- публичных выступлений и научной дискуссии.

КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний о культуре латиноамериканского региона.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть специфику культурных процессов в доколумбовых обществах Латинской Америки;
- рассмотреть процессы формирования синкретической латиноамериканской культуры в XVI-XVII вв.;
- дать студентам представление о компонентах латиноамериканской культуры (индейский культура, креольский, афроамериканский);
- дать представление об основных жанрах латиноамериканской культуры (фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр и драматургия, образование).

В результате освоения дисциплины (модуля, практики) обучающийся должен:

Знать: основные культурные процессы и явления доколумбовой эпохи; основные культурные явления и процессы колониального периода; основные культурные явления и процессы колониального периода в XIX–XX вв.

Уметь: объяснять специфику цивилизационного развития доколумбовых обществ; ориентироваться в разнообразии культур культурно-исторических регионов и стран Латинской Америки; выделять основные современные культурные тенденции в латиноамериканском регионе.

Владеть: навыками анализа моделей культурообразования в Латинской Америке; навыками интерпретации особенностей бытовой и коммуникативной культуры в странах региона; навыками анализа латиноамериканской литературы.

Культура и литература США

Цель дисциплины - подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной культуры и литературы США с учетом ее динамики.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные этапы становления культуры и литературы США;
- познакомить студентов с основными направлениями в области визуальной и популярной культуры и литературы США;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей американской культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы культуры и литературы США;
- основные направления в изобразительном искусстве, архитектуре, кинематографе, популярной культуре и литературе США.

Уметь:

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики культурных процессов в США;
- грамотно анализировать визуальные источники;
- уверенно использовать термины и понятия, раскрывающие особенности культуры и литературы США.

Владеть:

- способностью ориентироваться в культурных процессах, происходящих в современном американском обществе;
- навыками работы с американской аудиторией на основе понимания специфики культуры и литературы США.

Методология международных исследований

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений;
- дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений;
- осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных;
- рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений;
- развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
- содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- методы и методики системного анализа международных отношений политические аспекты различных ситуаций в мировой политике;
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях.

Уметь:

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.

Владеть:

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки;
- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ И СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ (НА ПРИМЕРЕ БРАЗИЛИИ)

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношениях между Россией и странами Латинской Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле отношений между Россией и странами Латинской Америки, роль и место России и Бразилии в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
 - изучить основные исторические этапы и события в российско-бразильских отношениях;
 - выявить основные намерения акторов, их вовлечения в мировую политику и экономик;
 - рассмотреть влияние российско-бразильских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
 - обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и ее взаимодействия с Бразилией;
 - сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и Бразилии на систему международной стабильности;
 - развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-бразильских отношений и, их национальных интересов на политической карте мира;
 - привить системное мышление, способность рассматривать российско-бразильское взаимодействия в контекстном поле с применением уровенного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения).
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные системные характеристики внешней политики России, стран Латинской Америки и мирового политического процесса;
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов стран России и Бразилии на современном этапе;
- общие характеристики внешней политики РФ и Бразилии на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ и Бразилии.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и Бразилии в мировой политике;
- определять роль и место сотрудничества и характер взаимодействия между Россией и Бразилией в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;
- выявлять влияния российско-бразильских отношений на глобальные и региональные процессы;
- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать, анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;
- формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики российско-бразильского взаимодействия.

Владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-бразильских отношений;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и Бразилии;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и Бразилии.

Политическая география западного полушария

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли стран Западного полушария на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовов государств Западного полушария. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения ключевых государств Западного полушария - США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения стран Западного полушария.

Задачами дисциплины:

- сформировать целостное представление о положении Западного полушария на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов;

- определить физико-географические и природные особенности территории США; США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили и других стран Западного полушария.

- изучить содержание основных понятий и терминов в области политической географии;

- развить навыки описания субрегионов Западного полушария с учетом из физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей;

- изучить основные исторические этапы формирования политической карты Западного полушария;

- раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения ведущих стран Западного полушария с точки зрения географии;

- сформировать представление о структуре административно-территориального устройства государств Западного полушария США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма;

- определить роль и место стран Западного полушария на политической карте мира и в мировой геополитике;

- ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии Западного полушария.

В результате основания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики и особенности географического положения стран Западного полушария;

- содержание основных понятий и терминов в области политической географии;

- основные этапы формирования государственной территории и государственных границ государств Западного полушария

- параметры политико-географического положения ведущих стран Западного полушария (территория, государственные границы, характер отношений с приграничными государствами);

- тип территориально-политического устройства и административно-территориального деления ключевых стран Западного полушария США, Канада, Мексика, Бразилия, Аргентина;

- современный геополитический код населения стран Западного полушария и факторы его формирующие;

Уметь:

- находить источники, литературу и информацию по основным характеристикам политико-географического положения стран Западного полушария и отдельных районов и правильно ее интерпретировать;

- объяснять/интерпретировать межрегиональные электоральные различия государств Западного полушария на основе анализа различных источников информации (текст, карты атласа, демографические данные, данные о социальной структуре населения, статистические таблицы);

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам географических характеристик и внутренней политики стран Западного полушария;

- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития ведущих стран Западного полушария с объективными тенденциями и закономерностями регионального и комплексного развития на геополитической карте мира.

Владеть:

- категориями и методами международно-политической науки для изучения политической географии Западного полушария;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов федерации и территориального устройства государства Западного полушария;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по политической географии, навыками редакторской работы;

- навыками оценки степени разработанности проблем исследования относительно роли субрегионов Западного полушария во внутренней политике, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США

Цель дисциплины – подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.

Задачи дисциплины: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы США; выявить существенные характеристики социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского социума и политической культуры американцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни американцев.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные этапы формирования социально-политической системы США;
- значение концептов свобода, равенство и демократия в американской политической культуре;
- особенности американского федерализма; принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;
- роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в американской истории; этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;
- особенности избирательной системы США;
- роль политических партий;
- значение масс-медиа в социально- политической жизни американцев; механизмы формирования общественного мнения в Соединенных Штатах.

Уметь:

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в США;
- разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;
- грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в США, национальной политической традиции, социальной структуры американского общества;
- применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития США;
- ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа; выделять основные параметры и тенденции социального, политического.

Владеть навыками:

- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию США;
- использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы США;
- работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития США;
- публичных выступлений и дискуссий.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфики взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- проследить историю формирования основных политических институтов в странах Латинской Америки в XX в.;
- рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки;
- рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины (модуля, практики) обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования политических институтов стран Латинской Америки в XX в.;
- основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки;
- основные этапы формирования институтов гражданского общества стран Латинской Америки в XX в.

Уметь:

- объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки
- объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития
- объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития.

Владеть:

- навыками анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки
- навыками анализа внутренних факторов политических процессов в странах Латинской Америки
- навыками анализа внешних факторов политических процессов в странах Латинской Америки.

РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
- изучить основные исторические этапы и события в российско-американских отношениях,
- выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик;
- рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс;
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе;
- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике;
- определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;
- выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы;
- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

- формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и США.

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России;
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;
- основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных теоретических школ;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений;
- основные принципы и приемы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;
- четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;
- проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО;
- составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;
- навыками составления и оформления отчетности и документации по результатам профессиональной деятельности.

СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по истории и современному положению стран Латинской Америки в мировой политической системе.

Задачи дисциплины:

- Проследить историю формирования основных политических институтов региона, связанными с международными отношениями, и их влияние на современное положение стран Латинской Америки в мировой политике
- Рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике
- Раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран
- Выявить общее и особенное в развитии международных позиций различных стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: современный понятийный аппарат социальных и гуманитарных наук, основные этапы эволюции системы международных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе, основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона, основные направления внешней политики стран Латинской Америки, историю взаимоотношений России и Латинской Америки.

Уметь: применять понятийный аппарат, ориентироваться в системе современных международных отношений стран Латинской Америки и Карибского региона, разбираться в основных направлениях внешней политики ключевых стран и региональных объединений Латинской Америки.

Владеть навыками: навыками использования понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук, анализа документов региональных международных организаций; анализа внешних факторов в формировании внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона, анализа основных тенденций внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона; проводить многофакторный анализ развития дипломатии стран Латинской Америки, участвовать в межкультурной коммуникации на испанском языке.

ЭКОНОМИКА США И СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Цель дисциплины - изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США и стран Латинской Америки в мировой экономике.

Основные задачи дисциплины:

- изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования;
- исследование структуры экономики, социальной сферы и места США и стран Латинской Америки в мировой экономике.

Учебная дисциплина базируется на научных исследованиях российских и зарубежных ученых по всем рассматриваемым проблемам, а также на новейшем фактическом и статистическом материале.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- природно-ресурсный, трудовой, инвестиционный, финансовый, научно-технический и предпринимательский потенциал США и стран Латинской Америки;
- особенности рыночной модели американской экономики, экономическую роль государства, важнейшие направления и инструменты его хозяйствования политики;
- специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;
- основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США и стран Латинской Америки, их эволюции, тенденции развития и проблемы;
- состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений;
- роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США и стран Латинской Америки.

Уметь:

- анализировать социально-экономические показатели развития экономики США и стран Латинской Америки;
 - проводить сравнительный анализ экономического потенциала США и стран Латинской Америки с динамикой его формирования в других странах;
 - использовать опыт США и стран Латинской Америки для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России;
- разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;
- осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости.

Владеть:

- отраслевой структурой экономики; социальной сферой;
- ролью американских ТНК в мировой экономике;
- внешнеэкономическими связями США со странами ЕС, АСЕАН, Латинской Америки и России;
- новейшими публикациями по актуальным проблемам развития экономики США.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;
- назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ;
- правила создания презентаций;
- методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

- формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

- базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности;
- международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ;
- навыками и средствами разработки презентаций.

Введение в профессию

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиующую функционирование дипломатической службы;
- международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы;
- особенности функционирования дипломатической службы в РФ;
- характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ;
- основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.

Уметь:

- работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы;
- анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ;
- анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника;
- анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ;
- изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.

Владеть:

- понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;
- навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности;
- навыками работы с узкоспециализированной информацией.

Второй иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины – интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения.
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Профессиональное ориентирование

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современное понимание регионоведения;
- проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения;
- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ;
- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе;
- выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- признаки и особенности развития международных отношений как на глобальном, так и на региональном уровне;
- особенности профессиональной деятельности в международной среде.

Уметь:

- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- применять полученные знания.

Владеть:

- навыками экспертной оценки объектов исторического наследия и проявлений культурных традиций народов России и зарубежных стран;
- навыками факторного анализа внешнеполитического развития стран.