

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Экономика КНР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Экономика КНР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.геогр.наук, доц. Е.А.Фортыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	3	
1.1.	4	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы		4
2.	5	
3.	6	
4.	7	
5.	7	
5.1	7	
5.2	8	
5.3	9	
6.	11	
6.1	12	
6.2	12	
7.	12	
8.	13	
9.	14	
9.1	14	
9.2	15	
9.3	Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение 1. Аннотация дисциплины		13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об истории формирования экономической системы Китая до 1949 года;
- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития экономической системы КНР;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике дисциплины в разные периоды истории КНР;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, выработка студентами на основе полученных знаний собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений в развитии экономики КНР, обусловленных меняющимися подходами к организации и управлению народным хозяйством страны;
- овладение студентами умением применять полученные знания для прогностической работы, связанной с экономикой КНР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: отраслевую структуру экономики КНР, особенности территориального размещения по различным регионам страны; историю формирования экономической и политической системы КНР и этапы их реформирования Уметь: понимать суть и причинно-следственные связи процессов, происходящих в экономике КНР с реформами организационно-управленческой структуры экономики КНР, прогнозировать возможные направления их дальнейшего развития; Владеть: способностью самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве по проблематике экономического и внешнеполитического

		развития КНР, включая связанные с этой темой прогностические материалы; базовыми навыками комплексного исследования экономики КНР на разных этапах ее развития; навыками анализа экономического развития КНР и роли банков различного уровня в их регулировании.
ПК-2 способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.2. готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.	Знать: роль банковской системы в регулировании экономики страны на разных этапах её развития; место экономики КНР в мировой системе; состояние и перспективы развития российско-китайского экономического сотрудничества; Уметь: использовать научные методы при изучении и анализе экономики КНР; свободно ориентироваться в статистических данных, относящихся к деятельности экономики КНР; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации Владеть: способностью понимать причинно-следственные связи в развитии экономических процессов в экономике КНР

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Политическая география Китая», «Введение в профессию», «Страноведческий спецкурс. КНР» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения учебной и производственной практики: «История и современность российско-китайских отношений», «КНР в системе глобальной безопасности» и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20

6	Семинары	22
	Всего:	42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа, контроль – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика традиционного Китая

Традиционные формы хозяйствования в императорском Китае. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Особенности развития Китая в XIX – начале XX века. Синьхайская революция 1911 г. и развитие китайского общества в период до 1949 года. Заложение фундамента экономических и политических институтов в 1920-1940-х гг.

Тема 2. Образование КНР (1949) и становление плановой экономики

Использование советского опыта в построении экономической модели КНР. Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка. Борьба группировок внутри КПК. Политический курс Мао Цзэдуна: основные составляющие. Динамика отношений с СССР и США.

«Большой скачок» и коммунизация деревни. Демографическая политика.

Тема 3. Экономическое и социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.

«Урегулирование» начала 1960-х годов. «Культурная революция» и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы. Динамика политических институтов в 1950 -1970-е гг. Смерть Мао и борьба за власть. Основные социально-экономические показатели этого периода.

Тема 4. Этапы экономических реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)

Приход к власти Ху Яобана, восстановление в должностях Ден Сяопина и начало экономических реформ в КНР. План четырех модернизаций. Концепция целевой модели реформ: «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «социалистическая рыночная экономика», «общество сяокан», «гармоничное социалистическое общество». Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие, заимствование зарубежного опыта.

Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей.

Тема 5. Институциональная структура экономики КНР

Специфика процессов разгосударствления экономики в КНР. Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора.

Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание «системы современных предприятий». «Оживление» и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в настоящее время. Проект «Один пояс – один путь».

Тема 6. Отраслевая структура экономики КНР

Особенности структуры и территориальной организации промышленности КНР. Промышленные комплексы. Отраслевая структура производства. Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика, отраслевая и территориальная структура. Metallургический комплекс и его сырьевая база. Особенности размещения основных отраслей цветной металлургии. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Техно-экономические показатели и особенности размещения основных химических производств. Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Структура транспортного комплекса.

Развитие аграрно-промышленного комплекса. Территориальная организация сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Земельный фонд и его состав. География основных отраслей сельского хозяйства.

Банковский и финансовый сектор. Сфера услуг. Средства связи и интернет. Офис 610.

Тема 7. Современные стратегии регионального развития

Экономико-социальная дифференциация КНР. Точки роста. Экономические пояса и зоны. Политика «движения на Запад». Инфраструктурные коридоры и особенности внешней политики КНР. Роль свободно-экономических зон в экономике страны.

Особенности проекта «один пояс один путь»

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа</i>	4 балла 16 баллов	44 балла 16 баллов
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции.
2. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
3. Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
4. Роль волостных и поселковых предприятий в современной экономике КНР.
5. Госсектор в современной китайской экономике.
6. Современная налоговая система КНР.
7. Активная фискальная политика: механизмы и последствия.
8. Бюджетное устройство КНР.
9. Проблемы банковской реформы.
10. Тенденции развития фондового рынка Китая.
11. Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.
12. Структурные сдвиги в промышленности Китая в 1990-2010-е годы.
13. Проблемы обеспечения китайской экономики нефтяными ресурсами.
14. Реформа электроэнергетики в России и Китае: сравнительный анализ.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 44 балла.

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Механизм экономического цикла в современном Китае.
2. Урбанизация и сдвиги в структуре городского населения.
3. Пенсионная реформа в России и Китае.
4. Демографическая ситуация в КНР.
5. Реформа внешнеторгового регулирования в КНР.
6. Перспективы экономических реформ в свете присоединения Китая к ВТО.
7. Иностранные инвестиции в экономике Китая.
8. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
9. Свободные экономические зоны в Китае и России.
10. Валютное регулирование в КНР.
11. «Мирное возвышение» Китая: теория и практика современной внешней политики КНР.
12. Процессы реформирования политической системы в современном Китае.
13. Тайваньская проблема: истоки и перспективы.
14. Межрегиональные диспропорции в современной экономике КНР.
15. Программа освоения западных провинций.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (16-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Кризис китайского общества во второй половине XIX – первой половине XX в.: внутренние и внешние факторы.
2. Коммунистическое движение в Китае. Борьба КПК за власть в 1920-1940-е годы.
3. Революция 1949 г., ее характер и движущие силы.
4. Экономическая политика КПК в 1950-1970-е годы: основные этапы, их объективная и субъективная логика.
5. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в КНР в 1970-2010-е годы.
6. Соотношение экономических и политических преобразований в современном Китае.
7. Структура форм собственности в современной экономике КНР.

8. Специфика системы прав собственности в секторе предприятий волостной и поселковой промышленности.
9. Частный сектор в современной китайской экономике.
10. Проблемы и перспективы реформы госсектора в промышленности КНР.
11. Основные виды налогов в современной фискальной системе Китая.
12. Структура доходов и расходов государственного бюджета КНР. Межбюджетные отношения.
13. Структура и динамика государственного долга в 1990-2010-е годы.
14. Основные элементы современной банковской системы Китая.
15. Инструментарий кредитно-денежной политики в Китае.
16. Фондовые и финансовые рынки в Китае.
17. Реформы в китайском сельском хозяйстве в 1980-2010-е годы.
18. Темпы и пропорции промышленного развития на разных этапах существования КНР.
19. Сфера услуг в современной экономике Китая.
20. Инфраструктурные проблемы современной экономики КНР.
21. Экономическое районирование КНР. Динамика развития отдельных регионов.
22. Проблемы измерения ВВП Китая.
23. Механизм экономического цикла в современной экономике КНР.
24. Социальная структура современного китайского общества: основные группы и слои.
25. Социальная политика в современном Китае.
26. Политическая система и современная политическая ситуация в КНР.
27. Политика «открытости к внешнему миру»: основные оставляющие.
28. Внешняя торговля и внешнеторговая политика КНР в 1970-2010-е годы.
29. Проблемы присоединения и членства Китая в ВТО.
30. Иностраный капитал в экономике КНР.
31. Вывоз китайского капитала за рубеж.
32. Свободные экономические зоны в Китае.
33. Состояние платежного баланса КНР в 1990-2010-е годы.
34. Эволюция политики валютного регулирования в 1980-2010-е годы.
35. Внешняя политика КНР в 1990-2010-е годы.
36. Перспективы формирования «Большого Китая».
37. Опыт экономического развития Тайваня и Гонконга в 1950-2010-е годы.
38. Российско-китайское политическое и экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.

Критерии оценки экзамена (защита реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная литература:

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579>
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>
4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365>
5. Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 682 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495744>
6. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433764>

Дополнительная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365>
2. География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах развития, её современной структуре, проблемах и перспективах развития, а также об основных направлениях российско-китайского сотрудничества.

Задачей является изучение литературы, освещающей вопросы развития на разных этапах её существования, овладение методикой использования доступных источников по соответствующей тематике при последующей научной работе.

Тема 1. Экономика традиционного Китая

Традиционные формы хозяйствования в императорском Китае. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Особенности развития Китая в XIX – начале XX века. Синьхайская революция 1911 г. и развитие китайского общества в период до 1949 года. Заложение фундамента экономических и политических институтов в 1920-1940-х гг.

Тема 2. Образование КНР (1949) и становление плановой экономики

Использование советского опыта в построении экономической модели КНР. Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка. Борьба группировок внутри КПК. Политический курс Мао Цзэдуна: основные составляющие. Динамика отношений с СССР и США.

«Большой скачок» и коммунизация деревни. Демографическая политика.

Тема 3. Экономическое и социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.

«Урегулирование» начала 1960-х годов. «Культурная революция» и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы. Динамика политических институтов в 1950 -1970-е гг. Смерть Мао и борьба за власть. Основные социально-экономические показатели этого периода.

Тема 4. Этапы экономических реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)

Приход к власти Ху Яобана, восстановление в должностях Ден Сяопина и начало экономических реформ в КНР. План четырех модернизаций. Концепция целевой модели реформ: «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «социалистическая рыночная экономика», «общество сяокан», «гармоничное социалистическое общество». Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие, заимствование зарубежного опыта.

Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей.

Тема 5. Институциональная структура экономики КНР

Специфика процессов разгосударствления экономики в КНР. Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора.

Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание «системы современных предприятий». «Оживление» и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в настоящее время. Проект «Один пояс – один путь».

Тема 6. Отраслевая структура экономики КНР

Особенности структуры и территориальной организации промышленности КНР. Промышленные комплексы. Отраслевая структура производства. Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика, отраслевая и территориальная структура. Metallургический комплекс и его сырьевая база. Особенности размещения основных отраслей цветной металлургии. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Техничко-экономические показатели и особенности размещения основных химических производств. Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Структура транспортного комплекса.

Развитие аграрно-промышленного комплекса. Территориальная организация сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Земельный фонд и его состав. География основных отраслей сельского хозяйства.

Банковский и финансовый сектор. Сфера услуг. Средства связи и интернет. Офис 610.

Тема 7. Современные стратегии регионального развития

Экономико-социальная дифференциация КНР. Точки роста. Экономические пояса и зоны. Политика «движения на Запад». Инфраструктурные коридоры и особенности внешней политики КНР. Роль свободно-экономических зон в экономике страны.

Особенности проекта «один пояс один путь»

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об истории формирования экономической системы Китая до 1949 года;
- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития экономической системы КНР;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике дисциплины в разные периоды истории КНР;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, выработка студентами на основе полученных знаний собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений в развитии экономики КНР, обусловленных меняющимися подходами к организации и управлению народным хозяйством страны;
- овладение студентами умением применять полученные знания для прогностической работы, связанной с экономикой КНР

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования экономической и политической системы КНР и этапы их реформирования;
 - факторы, влияющие на смену моделей экономической системы КНР или их эволюцию; отраслевую структуру экономики КНР, особенности территориального размещения по различным регионам страны;
 - роль банковской системы в регулировании экономики страны на разных этапах её развития;
 - место экономики КНР в мировой системе;
 - состояние и перспективы развития российско-китайского экономического сотрудничества;
- Уметь:

- понимать суть и причинно-следственные связи процессов, происходящих в экономике КНР с реформами организационно-управленческой структуры экономики КНР, прогнозировать возможные направления их дальнейшего развития;
- использовать научные методы при изучении и анализе экономики КНР;
- свободно ориентироваться в статистических данных, относящихся к деятельности экономики КНР;
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

Владеть:

- базовыми навыками комплексного исследования экономики КНР на разных этапах ее развития;
- навыками анализа экономического развития КНР и роли банков различного уровня в их регулировании;
- способностью понимать причинно-следственные связи в развитии экономических процессов в экономике КНР;
- способностью самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве по проблематике экономического и внешнеполитического развития КНР, включая связанные с этой темой прогностические материалы.