

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Политическая география Китая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Политическая география Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.геогр.наук, доц. Е.А.Фортыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<a href="#">1.</a>	3	
<a href="#">1.1.</a>	4	
<a href="#">1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</a>		4
<a href="#">1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</a>		4
<a href="#">2.</a>	5	
<a href="#">3.</a>	5	
<a href="#">4.</a>	7	
<a href="#">5.</a>	7	
<a href="#">5.1</a>	7	
<a href="#">5.2</a>	7	
<a href="#">5.3</a>	9	
<a href="#">6.</a>	11	
<a href="#">6.1</a>	11	
<a href="#">6.2</a>	11	
<a href="#">7.</a>	11	
<a href="#">8.</a>	11	
<a href="#">9.</a>	12	
<a href="#">9.1</a>	12	
<a href="#">9.2</a>	14	
<a href="#">9.3</a>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<a href="#">Приложение 1. Аннотация дисциплины</a>		13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политической культуре и электоральной географии Китая с 1949 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Китая.
- выявить особенности политической культуры КНР с 1949 г. по настоящее время;
- обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: основные тенденции развития политической жизни Китая и его регионов; этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Китая, социальные и культурные традиции различных этносов КНР; их основные религиозные и этико-политические учения. Уметь: составлять комплексную характеристику КНР и его регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов КНР; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов КНР с развитием политических систем, культур и процессов в Китае и других странах мира. Владеть:

		базовыми методами системного и навыками политико-географического анализа КНР и ее регионов; навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «Введение в профессию».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История КНР», «Экономика КНР», и др., а также прохождения производственной практики.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
1	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1 Понятие о политической географии и геополитике.	Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное географическое положение КНР.
2	Тема 2. Географическое положение и границы КНР	Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Оценка сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Китая в геополитическом пространстве. Взаимосвязи

		физической и социально-экономической географии Китая. Политико-географическая характеристика Китая.
3	Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории	Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории
4	Тема 4. Политическое устройство КНР.	<p>Политическое устройство КНР. КПК и основные политические партии Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости.</p> <p>Демократические партии. Общественные организации и профсоюзы. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма. Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК: введение концепции «тройного представительства» и допуск предпринимателей в партию. Утрата интеллигенцией влияния на общество. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом. После 2002 г. – сохранение табу на обсуждение проблем перехода к многопартийности и т.п., событий 1989 г., но открытое обсуждение проблем имущественного расслоения, коррупции, экологического и сырьевого кризиса. Лозунг строительства «социалистического гармоничного общества» (демократическая правовая система, равенство и справедливость, доверии и дружба, наполнение общества жизненной силой, стабильность и упорядоченность, гармоничное сосуществование человека и природы). Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости». Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).</p>
5	Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти	Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет. Основные органы власти
6	Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти	Протестные движения в КНР и реакция власти. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем. Складывание и развитие традиционной системы образования в Китае до начала XX в. Начальная школа. Система сдачи государственных экзаменов. Роль конфуцианства в образовании. Фактор доступности образования для представителей национальных меньшинств в указанный период. Развитие системы образования в современном Китае. Первые реформы просвещения. «Закон КНР об обязательном образовании» (1985 г.). Введение 9-летнего обязательного обучения. Новый «Закон КНР

	о высшем образовании» (1998 г.). Культурная политика, включая фактор национальных культур КНР на современном этапе. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений. Истории и решение тайваньской проблемы.
--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - доклад	4 балла 12 баллов	48 баллов 12 баллов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса

1. Политическое устройство КНР.
2. КПК и основные политические партии.
3. Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости.
4. Демократические партии.
5. Общественные организации и профсоюзы.
6. Утрата интеллигенцией влияния на общество.

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 48 баллов.**

#### Тематика докладов для текущего контроля успеваемости

1. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК.
2. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма.
3. Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК.
4. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом.
5. Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости».
6. Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п.
7. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).
8. Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет.

## 9. Основные органы власти КНР.

### Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (12 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (7 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (4 балла)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Разница понятий политическая география и геополитика
2. Ядерный потенциал Китая.
3. Международные отношения КНР в Северо-Восточной Азии.
4. Международные отношения КНР в Юго-Восточной Азии.
5. Международные отношения КНР и США.
6. Российско-китайские отношения.
7. «Большой Китай»: проблемы и перспективы.
8. Политико-географическая характеристика Китая.
9. Национальный вопрос в КНР.
10. Общественные организации и профсоюзы в КНР.
11. Структура и органы управления КПК: статус, организация, функции.
12. Политический курс «трех красных знамен» и его последствия для политической системы КНР.
13. Особенности избирательной системы КНР.
14. Существует ли в современном Китае диалога культур: в этническом и социальном контекстах современного Китая?
15. Каковы особенности культурной политики КНР в отношении культурных традиций национальных меньшинств.
16. Какую роль в формировании национальной культуры играет язык и религиозные представления?
17. Единство и многоликость современного Китая на фоне глобализации: каковы векторы развития?
18. Насколько сильно влияние культурных и национальных особенностей на современное образование в целом и в Китае в частности.
19. Какую роль в формировании национальной культуры играет язык и религиозные представления, раскройте на конкретных примерах культуры изучаемого народа.
20. Основные направления современной политической культуры КНР.

### Критерии оценки зачета с оценкой (контрольная работа):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Основная литература:**

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365>
2. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261>

#### **Дополнительная литература:**

1. География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151>

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских**

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

### **Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.**

Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное географическое положение КНР.

### **Тема 2. Географическое положение и границы КНР**

Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Оценка сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Китая в геополитическом пространстве. Взаимосвязи физической и социально-экономической географии Китая. Политико-географическая характеристика Китая.

### **Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории**

Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории

### **Тема 4. Политическое устройство КНР.**

Политическое устройство КНР. КПК и основные политические партии Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости. Демократические партии. Общественные организации и профсоюзы. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма. Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК: введение концепции «тройного представительства» и допуск предпринимателей в партию. Утрата интеллигенцией влияния на общество. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом. После 2002 г. – сохранение табу на обсуждение проблем перехода к многопартийности и т.п., событий 1989 г., но открытое обсуждение проблем имущественного расслоения, коррупции, экологического и сырьевого кризиса. Лозунг строительства «социалистического гармоничного общества» (демократическая правовая система, равенство и справедливость, доверии и дружба, наполнение общества жизненной силой, стабильность и упорядоченность, гармоничное сосуществование человека и природы). Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости». Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).

### **Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти**

Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет. Основные органы власти

### **Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти**

Протестные движения в КНР и реакция власти. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем. Складывание и развитие традиционной системы образования в Китае до начала XX в. Начальная школа. Система сдачи государственных экзаменов. Роль конфуцианства в образовании. Фактор доступности образования для представителей национальных меньшинств в указанный период. Развитие системы образования в современном

Китае. Первые реформы просвещения. «Закон КНР об обязательном образовании» (1985 г.). Введение 9-летнего обязательного обучения. Новый «Закон КНР о высшем образовании» (1998 г.). Культурная политика, включая фактор национальных культур КНР на современном этапе. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений. Истории и решение тайваньской проблемы.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политической культуре и электоральной географии Китая с 1949 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины: формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Китая; выявить особенности политической культуры КНР с 1949 г. по настоящее время; обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные тенденции развития политической жизни Китая и его регионов;
- этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Китая, социальные и культурные традиции различных этносов КНР;
- их основные религиозные и этико-политические учения.

Уметь:

- составлять комплексную характеристику КНР и его регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов КНР;
- соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов КНР с развитием политических систем, культур и процессов в Китае и других странах мира.

Владеть:

- базовыми методами системного и навыками политико-географического анализа КНР и ее регионов;
- навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.