



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

История России

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

–проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;

–оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

–изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности

–рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования; содержание современных дискуссий по различным философским проблемам; особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности.

Уметь: анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию; систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения; применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения.

Владеть: навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач; навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат; коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Иностранный язык

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями, умениями и навыками практического владения иностранным языком в социально-обусловленных сферах повседневной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоить речевые образцы коммуникации, принятые в повседневной и деловой области общения;
- научиться использовать в практических целях в несложных стандартных ситуациях общения распространенные грамматические структуры: система времен, модальные глаголы, конструкции с пассивным залогом, порядок слов в предложениях и вопросах, типы придаточных предложений и т. д.;
- научиться пользоваться словарями;
- сформировать навыки произношения слов и адекватного их перевода на русский и иностранный языки;
- обучить приемам всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного) общей литературы;
- развить навыки аудирования с тем, чтобы понимать широкие аспекты разговорной речи и иметь возможность активно участвовать в дискуссиях и дебатах;
- развить навыки логического построения предложений;
- обучить простейшим формам передачи содержания текстов по общей тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- не менее 2500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике;

- основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать иностранную речь и строить понятные высказывания в основных видовременных формах.

Уметь:

- понимать культуру и обычаи других стран;
- правильно читать вслух;
- извлекать из текста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой установки);
- читать адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, содержащие до 3% незнакомой лексики;
- понимать речь на иностранном языке.

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи.

Безопасность жизнедеятельности

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах; сущность человеческого разнообразия, разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; структуру инклюзивной компетентности; основы социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью; особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм;

Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф,

стихийных бедствий; определять содержательные компетенции, необходимые для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; реализовывать различные формы взаимодействия с учетом дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

Менеджмент

Цель курса – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;

- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Основы российской государственности

Цель дисциплины «Основы российской государственности»: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

- приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

История государства и права России

Цель дисциплины: формирование у обучающихся как познавательно-аналитических, так и практических аспектов компетенций на основе знаний о путях становления и развития государства и права России, особенностях основных государственно-правовых институтов в контексте их значения для современного права.

Задачи:

– знать специфику и основные ценности российской правовой культуры;

– знать особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;

- знать основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;
- знать основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;
- уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- уметь выявлять социально-исторические особенности отечественного права и государства;
- уметь осуществлять свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к историческому наследию и традициям правовой культуры России;
- уметь оценивать давать правовую оценку историческим событиям с точки зрения основных закономерностей и принципов права;
- владеть навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
- владеть навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
- владеть навыками анализа правовых явлений и процессов с точки зрения основных особенностей и закономерностей их исторического развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику и основные ценности российской правовой культуры; особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории; основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; выявлять социально-исторические особенности отечественного права и государства; осуществлять свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к историческому наследию и традициям правовой культуры России; оценивать давать правовую оценку историческим событиям с точки зрения основных закономерностей и принципов права.

Владеть: навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций; навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций; • навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций; навыками анализа правовых явлений и процессов с точки зрения основных особенностей и закономерностей их исторического развития.

История государства и права зарубежных стран

Цель дисциплины – сформировать профессиональные юридические знания на основе ретроспективного изучения государственно-правовых процессов зарубежных стран, выявления как общих закономерностей мирового развития государства и права, так и специфики становления правовых систем, отраслей и институтов отдельных стран мира.

Задачи:

- изучение закономерностей и специфики возникновения и развития государства и права на основе анализа исторических источников и специальной литературы;
- выработка навыков комплексного правового анализа исторических документов на примере основных стран мира в различные исторические эпохи;
- изучение исторических основ формирования функционирования, развития и механизмов взаимодействия права и государства и права в зарубежных странах;

- формирование навыков анализа правовых социальных и культурных различий и традиций на примерах отдельных стран мира;
- уяснение основных тенденций и закономерностей эволюции основных отраслей права и правовых институтов зарубежных стран;
- выработка представлений об основных проблемах государственно-правового развития;
- формирование понимания специфики и основных ценностей правовой культуры зарубежных стран для уважительно отношения к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику и основные ценности правовой культуры зарубежных стран; основные исторические причины и факторы правового разнообразия государств мира; исторические основы правовых традиций различных государств и социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира; исторические основы формирования функционирования и развития права в основных зарубежных странах;

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать правовые проблемы мультикультурного общества с точки зрения их социально-исторического контекста; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран; оценивать исторические события зарубежных стран события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

Владеть: навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций; навыком историко-правового анализа и этической оценки основных правовых институтов стран мира; навыками противодействия неуважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками правового анализа исторических процессов с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель дисциплины – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе.

Задачи дисциплины:

- обучение специальным речевым моделям, коррекции профессионального дискурса,
- систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права;
 - развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых

специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;

- дальнейшее увеличение объема знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого в рамках специальности;
- формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами;
- создание благоприятных условий для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке, для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса), а также для развития умения применять разные виды чтения для извлечения информации из разных типов текстов, т.е. для обеспечения зрелости чтения, развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве;
- дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- не менее 1500 лексических единиц профессиональной направленности;

Уметь:

- читать и переводить оригинальные письменные тексты по широкому профилю избранной специальности (в рамках заданной программы), правильно передавать их содержание на иностранном языке, выделять из них информацию по заданному вопросу;
- составить план текста/конспект лекции по специальности, тезисы.

Владеть:

- основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.);
- излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста;
- понимать на слух тексты по специальности (лекции), содержащие до 3% незнакомой лексики (в рамках заданной программы); уметь пользоваться языковой и логической догадкой.

Теория государства и права

Цель дисциплины: подготовка студента, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, знающего общие закономерности организации и функционирования государства и права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование базовых представлений о государстве и праве и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечение усвоения базовой юридической терминологии;

- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста; развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности и основные характеристики национальных правовых систем, основные проблемы их взаимодействия; понятие, формы и средства правовой интеграции; понимает значимость права как регулятора общественных отношений с иностранным элементом; основы междисциплинарных сближений философии и теории государства и права; гуманистические основания юридической практики и философские предпосылки права; особенности современных обществ, природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни; закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в их взаимоотношениях с политической и социально-экономической сферами; понятие и виды субъектов права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в различных сферах; виды и особенности разных направлений профессиональной юридической деятельности; понятие и классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения, теорию квалификации фактов и обстоятельств; понятие и классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения, теорию квалификации фактов и обстоятельств; понятие и признаки норм, институтов и отраслей права, их возможности и пределы в регулировании общественных отношений; понятие и признаки правовых пробелов и коллизий; понятие и сущность коррупции, признаки деяний, носящих коррупционный характер; понятие, иерархию и назначение нормативных правовых актов, способы и средства толкования правовых актов; понятие, сущность и виды нормативных правовых актов; сущность, принципы и стадии нормотворческого и правоприменительного процессов, приемы и правила юридической техники; понятие, сущность и виды нормативных правовых актов; сущность, принципы и стадии нормотворческого процесса, приемы и правила нормотворческой техники; понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, функции государственных органов и должностных лиц по обеспечению правопорядка; сущность и специфику норм и отраслей материального и процессуального права, различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права;

Уметь: анализировать действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов разрешения правовых конфликтов; анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства; различать способы разработки и принятия законов и подзаконных актов, нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов; выделять стадии правоприменительной деятельности; воспроизводить ключевые положения и методы философии права; выделять особенности юридической деятельности, определять их задачи, пределы компетенций; давать оценку фактам и обстоятельствам с точки зрения их правовой квалификации; давать оценку фактам и обстоятельствам с точки зрения их правовой квалификации; определять порядок толкования как условие надлежащей реализации норм права; ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права; оценивать достоинства и недостатки законодательства, юридических процедур и правовых традиций разных стран; оценивать общественные события с позиции правовых категорий; различать виды правовых пробелов и коллизий и способы их устранения; различать способы разработки и принятия законов и подзаконных актов, нормативных, правоприменительных и интерпретационных

актов; способностью систематизировать и обобщать характерные признаки коррупционного поведения.

Владеть: средствами поиска совместимости национальных правовых в рамках разных типов правовых семей; анализом оценки коррупционного поведения с точки зрения нарушения норм этики, правопорядка и законности; анализом правовых ситуаций и выбором правовых средств их разрешения; методами приемами анализа философии и теории государства и права, методами переноса информации из одной предметной области в другую; моделирует варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях по поддержанию законности и правопорядка; навыками квалификации ситуаций с точки зрения их отнесения к материальному или процессуальному праву и избрания соответствующих правовых инструментов; навыками преодоления пробелов, коллизий и противоречий нормативных правовых актов; навыками применения способами устранения правовых пробелов и коллизий; основами квалификации деяний на основе имеющихся фактов и оценки обстоятельств; основами квалификации деяний на основе имеющихся фактов и оценки обстоятельств; принципами логики и теории аргументации для правовой квалификации общественных явлений, поиском средств правового регулирования, способных упорядочить общественные отношения; способами и методами анализа информации об эффективности деятельности уполномоченных органов и структур государства; способами поиском норм, институтов, регулирующих разного вида правоотношений; способностью уяснить предписание и смысл правовой нормы.

Конституционное право

Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма; принципы функционирования Федерального

Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации особенности и характерные черты российского института президентства.

Уметь: самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.

Административное право

Цель дисциплины - получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: административно-правовую терминологию; принципы административного права; особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, органов исполнительной власти, государственных служащих; порядок принятия нормативно-правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления; знать административно-юрисдикционную и административно-процедурную терминологию; административно-правовые обязанности участников правовых отношений; особенности административной ответственности; основные тенденции развития государственного управления; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений; роль, функции и задачи современного государственного служащего; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в

административном праве; административные права, обязанности, гарантии граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, полномочия органов исполнительной власти, государственных служащих; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти; сущность и содержание понятий «коррупция», «коррупциогенные факторы», «коррупционное правонарушение», «должностные полномочия», «должностное лицо»; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции; основные административные процессы противодействия коррупции; сущность и содержание правовых статусов государственных служащих, должностных лиц, наделенных государственно-властными полномочиями; особенности административной и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие механизмы противодействия коррупции; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выявлении коррупциогенных факторов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; правильно применять административно-правовые нормы и подготавливать акты правоприменения; грамотно исследовать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; прогнозировать изменения административно-правовых отношений при принятии нормативных правовых актов и актов правоприменения; правильно выбирать форму нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления.

Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, актов правоприменения, юридических фактов в сфере государственного управления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками составления процессуальных документов в сфере государственного управления; навыками грамотно и квалифицированно излагать содержание нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; навыками квалификации деяний, подпадающих под коррупционные правонарушения; терминологией в области административной юрисдикции; навыками составления актов правоприменения; навыками квалификации административных правонарушений и других деяний в области государственного управления; юридической терминологией в области противодействия коррупции; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области противодействия коррупции; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере противодействия коррупции; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения.

Гражданское право

Цель дисциплины «Гражданское право» является получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере гражданских

правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- исследование основных теоретических положений гражданского права;
 - правовой анализ законодательства, регулирующего гражданские правоотношения;
 - изучение общих положений гражданско-правового регулирования имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений;
 - изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений и их законодательное оформление;
 - проанализировать правовые подходы к регулированию обязательственных отношений в российском гражданском праве;
 - научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского права;
 - показать роль практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
 - сформировать у студентов практические навыки составления и оформления гражданско-правовых договоров;
 - развить у обучающихся способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права, навыки разрешения споров в сфере гражданских правоотношений;
- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов, различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших гражданские правоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности осуществления гражданских прав в рамках отдельных институтов гражданского права; особенности осуществления экспертизы гражданско-правовых договоров и иных документов гражданско-правового характера; правовую природу юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм; систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения; сущность и специфика норм гражданского права и его взаимодействие с процессуальными отраслями;

Уметь: анализировать правовые ситуации и определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования конкретных гражданских правоотношений; осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; соотносить нормы гражданского законодательства с нормами гражданского процессуального и арбитражного законодательства; сопоставлять различные юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, с целью их надлежащей правовой квалификации

Владеть: навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений; навыками определения оптимальных механизмов регулирования отдельных видов гражданских правоотношений; навыками совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями гражданского законодательства; навыками составления экспертных заключений; соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования гражданских правоотношений.

Гражданский процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями норм процессуального права, владеющего вопросами организации и деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам ускоренного и особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права
- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику по гражданским делам;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие производство по гражданским делам в суде общей юрисдикции; порядок назначения и проведения экспертизы в гражданском процессе; права и обязанности эксперта; права и обязанности лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве; правовые институты, закрепляющие требования к содержанию юридических документов, оформляющих гражданское судопроизводство; систему источников и принципов правового регулирования порядка гражданского судопроизводства, взаимосвязь и взаимообусловленность процессуально-правовых норм; судебную практику, устанавливающие правила применения правовых норм в гражданском судопроизводстве.

Умеет: составлять ходатайство о назначении экспертизы; доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в конкретном споре или деле, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве; определяет особенности и правовые последствия составления юридических документов, оформляющих гражданское судопроизводство; ориентироваться в гражданском процессуальном законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в суде для обеспечения уважительного отношения к судьям и другим лицам, участвующим в процессе.

Владеет: навыками составления ходатайства и определения о назначении экспертизы; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; навыками различать неточности и противоречия, встречающиеся в юридических документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения; навыками составления юридических документов для обеспечения своей профессиональной деятельности в суде общей юрисдикции в рамках гражданского процесса; способностью к системному толкованию правовых предписаний; способностью критически оценивать юридические и иные документы; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Арбитражный процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности арбитражных судов, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам из публичных правоотношений и дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебную-арбитражную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: арбитражное процессуальное право и нормативные правовые акты, регулирующие судопроизводство в арбитражном суде; законодательно закрепленные права и обязанности лиц, участвующих в арбитражном судопроизводстве; правовые институты, закрепляющие требования к содержанию юридических документов, оформляющих производство в арбитражном суде; систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах, взаимосвязь и взаимообусловленность процессуально-правовых норм; судебную практику, устанавливающие правила применения процессуальных правовых норм в арбитражных судах.

Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; использовать свои профессиональные компетенции для правильного разрешения спора в арбитражном суде; доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами как доказательства в конкретном споре или деле, рассматриваемых в арбитражном суде; определяет особенности и правовые последствия составления юридических документов, оформляющих производство в арбитражном суде; ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты в судопроизводстве; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в суде для обеспечения уважительного отношения к судьям и другим лицам, участвующим в процессе.

Владеть: навыками систематизации правовой информации для выполнения своих профессиональных обязанностей в арбитражном судопроизводстве; навыками составления юридических документов для обеспечения своей профессиональной деятельности в арбитражном суде; профессиональными навыками различать неточности и противоречия, встречающиеся в юридических документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения; способностью к системному толкованию правовых предписаний, закрепленных в нормах материального и процессуального права; способностью критически оценивать юридические факты и иные обстоятельства при разрешении спора в арбитражном суде; отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Трудовое право

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области трудового права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего трудового законодательства для правотворческой и правоприменительной

деятельности в данной сфере, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Изучение дисциплины «Трудовое право» будет способствовать формированию у студентов комплекса профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++ по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», которые позволят выпускникам применять теоретические знания на практике, ориентироваться в действующем трудовом законодательстве и уметь правильно применять нормы трудового права.

Задачи:

- изучить важнейшие теоретические положения трудового права;
- проанализировать действующее трудовое законодательство;
- показать тенденции развития данной отрасли права.
- уяснить роль и место трудового права в системе российских отраслей права;
- изучить трудовое законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- сформировать умение осуществлять толкование нормативно-правовых актов в целях их реализации (применения) в практической деятельности;
- сформировать навыки профессионально верно составлять тексты локальных нормативных и правоприменительных актов, трудовых договоров;
- сформировать навыки анализа и решения юридических проблем в сфере регулирования трудовых отношений;
- сформировать навыки защиты трудовых прав в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты в сфере трудовых правоотношений; нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения; особенности трудовых правоотношений, правовую природу трудового договора их порождающего, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; трудовое законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию трудовых правоотношений.

Уметь: анализировать и систематизировать предъявленные к правовым документам в сфере трудовых отношений требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного их составления; анализировать трудовые правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; определить нормативные акты, подлежащие применению к регулированию трудовых правоотношений, объяснить роль содержащихся в них норм материального права для совершения процессуальных действий; применять нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере, и прогнозирования ожидаемых результатов в соответствии с целью проекта.

Владеть: навыками выявления оптимальных механизмов применения норм материального и процессуального права к регулированию трудовых правоотношений; навыками применения норм трудового законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыками, необходимыми для составления юридических документов в сфере трудовых правоотношений; способностью использования знаний норм права,

регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения в целях их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере, и прогнозирования ожидаемых результатов в соответствии с целью проекта.

Уголовное право

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представления о роли уголовного права в обеспечении безопасности личности, общества, государства, приобретении знаний об уголовном праве как о системе правовых норм, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и какие меры наказания применяются за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, и выработке умений и навыков, необходимых для правильной квалификации преступлений.

Задачи:

- систематизированное изложение и привитие студентам знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права;
- обучение студентов определенному пониманию уголовно-правовых отношений, возникающих с момента принятия закона и в связи с совершением преступления;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей студентов умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие состава преступления как основания уголовной ответственности, его элементы и признаки; признаки, ограничивающие преступления от иных правонарушений; правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; особенности квалификации конкретных видов преступлений; содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; сущность и содержание уголовно-правовых правоотношений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за различные виды преступлений; понятие уголовной ответственности и формы ее реализации; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления;

Уметь: давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; ориентироваться в уголовном законодательстве и грамотно определять подлежащие соблюдению нормы уголовного права; осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм; проводить анализ конкретного деяния и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации; анализировать совокупность признаков состава преступления и устанавливать

причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона, навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений; навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния.

Уголовный процесс

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об уголовном процессе как об отрасли права, регулирующей деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, выработка умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о категориях, принципах, институтах уголовного процесса;
- усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- обучение студентов определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- развитие способностей студентов проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом,
- воспитание профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону как нормативной основе борьбы с преступностью;
- воспитание чувства уважения к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований процессуального закона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды участников уголовного судопроизводства, их права и обязанности; порядок совершения процессуальных действий и принятия соответствующих решений на каждом этапе досудебного и судебного производства по уголовным делам; классификационные группы процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; общие и специальные правила составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам, составляемых на стадиях досудебного и судебного производства; нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам; сущность и содержание уголовно-процессуальных правоотношений; источники уголовно-процессуального права; постановления Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Верховного Суда по вопросам применения уголовно-

процессуального законодательства; содержание основных уголовно-процессуальных понятий, категорий, институтов; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; общие и специальные правила производства следственных действий; порядок взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений;

Уметь: анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов уголовного процесса при расследовании преступлений; выявлять нарушения при составлении процессуальных документов по уголовным делам; обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; проводить анализ процессуальных документов по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в нормах уголовно-процессуального законодательства; анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам;

Владеть: навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений на основе анализа следственной ситуации; навыками оформления результатов профессиональной деятельности органов предварительного расследования, суда, прокурора и адвоката в процессуальных документах на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов, участвующих в уголовном судопроизводстве, на основе требований норм уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений; навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий.

Экологическое право

Цель дисциплины: получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности, принципиальных направлениях, характеризующих основные тенденции развития экологического права РФ, а также о нормах экологического законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере природоохраны и использования природных ресурсов.

Задачи:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;
- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России экологические отношения;
- изучение и уяснение структуры экологических отношений, особенностей объектов и субъектов экологических отношений;

- изучение международно-правового опыта в решении экологических проблем;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- изучение практики применения экологического законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области экологического права;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области природоохраны и использования природных ресурсов;
- приобретение студентами навыков защиты экологических прав граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы, институты, законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в данной области; правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности;

Уметь: квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности; соблюдать эколого-правовые предписания и требования в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ в своей профессиональной деятельности, определять круг задач и оптимальные способы их решения в эколого-правовой области.

Владеть: навыками соблюдения эколого-правовых предписаний и требований в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ, определения круга задач и оптимальных способов их решения в эколого-правовой области; навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности.

Земельное право

Цель дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования земельных правоотношений, а также выработка у студентов навыков работы с нормативными правовыми документами по управлению, использованию и охране земель в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить квалифицирующие признаки земель всех категорий, определить особенности их правового режима;
- оценить значение государственного регулирования земельного фонда в России;
- изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере использования и охраны земель в России;
- выработать у студентов практические навыки толкования и применения земельного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и систему органов управления земельным фондом, принципы разграничения полномочий между различными органами общей и специальной компетенции; понятие и содержание функции земельного надзора и контроля; критерии разграничения

земель между РФ и ее субъектами; основания и порядок приобретения прав на земельные участки; отличия между различными процедурами предоставления публичных земельных участков; условия и особенности совершения сделок с земельными участками; перечень мер и процедур, направленных на охрану земли; перечень угроз состоянию земельных ресурсов; особенности правового режима различных категорий земель; порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с земельным законодательством; юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие земельные правоотношения; правила императивных и диспозитивных процедур, влекущих прекращение прав на земельные участки; систему нормативных актов, регулирующих вопросы платы за землю; особенности земельных правонарушений; общие правила и классификацию способов защиты земельных прав; особенности рассмотрения отдельных категорий земельных споров; систему нормативных актов, регулирующих различные аспекты защиты прав на землю и рассмотрения земельных споров; требования к муниципальным правовым актам, основания и правовые последствия признания документов недействительными.

Уметь: отличать полномочия органов общей и специальной земельной компетенции; высказывать предложения по оптимизации разграничения полномочий между государственными и муниципальными органами власти; разграничивать объекты земельного надзора и контроля; разъяснять отличия между правом частной собственности и ограниченными вещными правами на земельные участки; объяснять отличия между приватизацией и предоставлением земельного участка; отличать сферу действия норм гражданского и земельного законодательства при регулировании сделок с землей; используя правила землепользования и застройки, определять параметры и виды разрешенного использования земельных участков; разъяснять особенности оборота земельных участков; выявлять коллизии между нормами различной отраслевой принадлежности; рассчитать ставку земельного налога, исходя из муниципальных актов; консультировать граждан о правомерности установленных им ставок земельного налога и арендной платы; отличать содержательную сторону процедур по защите прав на землю; показывать значение документов по планировке территории; формулировать порядок установления ограничений и запретов, налагаемых на правообладателей земельных участков; проводить отличия между актовой и титульной системами регистрации прав на земельные участки; отличать земельные правоотношения от других видов правоотношений; обеспечивать соблюдение земельного законодательства субъектами права; применять принципы земельного права при решении конкретных задач; анализировать нормативные правовые акты и акты правоприменения в сфере земельных правоотношений.

Владеть: навыками проведения практических консультаций для граждан по защите земельных прав; навыками поиска и обработки юридической информации, необходимой для приобретения, осуществления и прекращения земельных правоотношений; навыками составления обращений в органы государственной власти и местного самоуправления в целях осуществления и защиты прав граждан, а также юридически значимых документов в сфере предоставления земельных участков; навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления земельного надзора и контроля; навыками составления договоров, предметом которых выступают земельные участки; документов, направленных на защиту прав граждан при изъятии у них земельных участков; понятийным аппаратом в сфере управления земельным фондом, земельного надзора и контроля; в сфере правового режима земель.

Финансовое право

Цель дисциплины – освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующее финансовое законодательство РФ, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие механизм взаимодействия норм материального и процессуального права в финансовой деятельности; специфику реализации прав и обязанностей участников общественных отношений; порядок реализации прав и обязанностей в финансово-правовых отношениях; систему нормативных правовых актов в области финансов, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, налогообложения, бюджетной и банковской сферы, рынка ценных бумаг, валютных отношений; требования к порядку составления, утверждения и ведения отчетности в финансовой деятельности; основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления; сущность и содержание основных экономических и финансово-правовых понятий, категорий.

Уметь: анализировать процессуальные действия, урегулированные нормами финансового права; составлять финансовые документы, в т. ч. отчеты о результатах деятельности объекта контроля; анализировать правила для осуществления контрольно-ревизионными подразделениями контрольных мероприятий по изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций с отражением результатов.

Владеть: навыками построения логической последовательности, применения финансово - правовых норм с элементами процессуальных норм финансового права; законодательными правилами составления и оформления документов при проведении финансового контроля, в т. ч. проверки, ревизии и аудита.

Налоговое право

Цель дисциплины - подготовить выпускника, владеющего необходимым набором теоретических и практических знаний, обладающего широким юридическим, историческим и политическим кругозором, умеющего использовать полученные знания для проведения сравнительно-правового анализа норм российского и международного законодательства в области налоговых отношений, которые позволят выпускникам обладать навыками и знаниями в сфере государственного регулирования налогообложения, формированию у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме выполнения налоговой обязанности, обеспечения исполнения режима взимания всех видов обязательных платежей.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические положения налогового права;
- рассмотреть законодательство, регулирующее налоговые правоотношения;
- усвоить сущность и содержание налоговых правоотношений и овладеть отраслевой правовой терминологией;
- научить самостоятельно осуществлять подбор и анализ нормативных актов и судебной практики, имеющей значение для реализации налоговых норм в сфере регулирования налоговых правоотношений;
- раскрыть роль, особенности и порядок осуществления всех форм налогового контроля;
- развить навыки применения мер соответствующего вида юридической ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- научить самостоятельно составлять процессуальные документы в обеспечение исполнения налоговой обязанности и для восстановления нарушенного права;
- научить применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса налогового права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: отраслевое законодательство о налогах и сборах, иные нормативные правовые акты о налогах и сборах в Российской Федерации; виды налогов и сборов в Российской Федерации; полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов; правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, представительство в налоговых правоотношениях; признаки налогового правонарушения; налоговые санкции.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах; давать квалифицированные юридические заключения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения; анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения; применять методы, используемые при определении целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица; применять методику выявления правонарушений в сфере налоговых правоотношений; пресекать совершение противоправного деяния (действие или бездействие) в сфере налогов и сборов налоговым органом, налогоплательщиком, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом и иных лиц; применять методику раскрытия и расследования правонарушений, преступлений в сфере налоговых правоотношений; применять порядок привлечения к ответственности; квалифицировать налоговое правонарушение совершенное умышленно, носящее противоправный характер своих действий (бездействия); квалифицировать налоговое правонарушение, совершенное по неосторожности.

Владеть: навыками применения действующего законодательства о налогах и сборах; навыками проведения налогового мониторинга; навыками проведения налогового контроля (камеральная и выездная проверка); навыками практического применения юридических средств и методов при осуществлении регулирования налоговых правоотношений в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства; навыками составления требования об уплате налогов, сборов, страховых взносов (извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога); навыками составления налоговой декларации как юридически

значимой информации налогоплательщика; навыками процесса привлечения к ответственности и производство по делам о налоговых правонарушениях в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации; навыками производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административного правонарушения или преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации (ст. 10 НК РФ); навыками доказывания виновности в совершении налоговых правонарушений и преступлений конкретных лиц; навыками правоприменения в практической деятельности раскрытия и расследования налоговых правонарушений и преступлений.

Предпринимательское право

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;
- показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы российского предпринимательского права;
- возможные тенденции развития и совершенствования нормативных правовых актов;
- правовые последствия различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности;
- способы работы с задачами в сфере применения норм предпринимательского права;

- способы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Уметь:

- ориентироваться в законодательной системе РФ;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности; анализировать тенденции развития предпринимательского законодательства;
- определять важность и относимость правовых событий и происшествий;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Владеть:

- навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки зрения законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи при применении норм предпринимательского права;
- навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Международное право

Цель дисциплины: комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
- изучение системы международного права и её основных институтов;
- приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: институты международного права, международно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности;

Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в международно-правовой области; квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности

Владеть: навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выработки оптимальных способов решения поставленных задач в международно-правовой области; навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически

значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности, навыками осуществления экспертизы международных договоров, определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.

Международное частное право

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования международного частного права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав участников международных частно-правовых отношений, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об элементах международной частно-правовой системы и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечение усвоения студентами базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими учебными курсами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права.

Уметь: ориентироваться в нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права.

Владеть: навыками использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права.

Криминалистика

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, формирование умений и практических навыков по организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования;

– приобретение студентами умения и навыков по методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие положения криминалистической методики расследования преступлений; структуру и классификацию частных криминалистических методик; особенности методик расследования отдельных видов и групп преступлений; основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; основные положения криминалистической идентификации и диагностики; общие положения криминалистической техники; виды технико-криминалистических средств и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, применяемые в процессе расследования преступлений; понятие, значение и систему информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности; общие положения криминалистической тактики; формы и тактику использования специальных познаний при расследовании преступлений; тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; особенности отражения криминалистически значимой информации в процессуальных документах; порядок процессуального оформления использования технико-криминалистических средств; правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов; требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления; требования, предъявляемые законом, к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам в процессе расследования преступлений;

Уметь: анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; давать криминалистическую характеристику конкретного преступления; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; определять технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления при производстве следственных действий; определять формы использования специальных познаний для получения криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений; определять этапы раскрытия и расследования преступлений; выдвигать и проверять версии о расследуемом событии и определять направление расследования; отражать криминалистически значимую информацию, полученную в процессе расследования преступления, в процессуальных документах; применять процессуальные правила и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений; процессуально правильно оформлять факт применения технико-криминалистических средств и полученные при их использовании результаты;

Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в процессе расследования преступлений; навыками сбора, обобщения и анализа фактических данных в целях установления криминалистически значимой информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние и всех других обстоятельствах, имеющих значение по уголовному делу; навыками планирования процесса выявления и раскрытия конкретного преступления, используя положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений; навыками составления и оформления процессуальных документов при расследовании конкретных преступлений.

Право социального обеспечения

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области современного российского права социального обеспечения, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правотворческой и правоприменительной деятельности в социально-обеспечительных правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области социально-обеспечительных правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- знание исторических и современных представлений о праве социального обеспечения;
- усвоение знаний о сущности и структуре отрасли права социального обеспечения;
- формирование представлений о видах и формах социального обеспечения;
- формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- сформировать у студентов глубокое и цельное представление о значении и роли права социального обеспечения в обеспечении стабильности общественных отношений;
- владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области правового регулирования социально-обеспечительных отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения законодательства о социальном обеспечении Российской Федерации; основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм, обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные законодательством о социальном обеспечении, нормативно-правовые акты социально-обеспечительного законодательства, устанавливающие специальные требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; практику применения законодательства в сфере социального обеспечения.

Уметь: анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью совершения действий в точном соответствии с законом, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении; определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения, систематизировать требования, предъявляемые законодательством о социальном обеспечении к содержанию и оформлению правовых документов

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при применении соответствующих норм законодательства о социальном обеспечении; владеть навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов, выбирать оптимальные способы защиты прав на социальное обеспечения в зависимости от характера нарушения, навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов по различным видам социального обеспечения.

Семейное право

Цель дисциплины: освоение обучающимися фундаментальных категорий семейного права, а также нормами семейного законодательства для выработки умений применения полученных знаний при решении конкретных задач в области семейных правоотношений.

Задачи:

- исследовать основные теоретические положения семейного права;
- изучить институты семейного права, в частности, институт брака, развода, опеки и попечительства, приемной семьи, алиментных отношений, ограничения и лишения родителей родительских прав;
- привить обучающимся навыки работы с практикой применения семейного законодательства различными субъектами семейного права;
- обучение студентов навыкам самостоятельной работы с законодательством и специальной литературой, умению реально оценивать конкретные правовые ситуации в области семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения; основные понятия семейного права; содержание брачно-семейных правоотношений, порядок их реализации и защиты; содержание правоотношения между родителями и детьми, особенности и порядок осуществления алиментных обязательств членов семьи; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей; особенности семейных правоотношений с участием иностранного элемента.

Уметь самостоятельно работать с литературой и источниками; эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций; юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере семейных правоотношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством; использовать полученные знания для практической работы.

Владеть спецификой выявления пробелов в действующем российском законодательстве, регулирующем семейные правоотношения; соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений; владеет навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение семейно-правовых отношений; применением и использованием полученных знаний для реализации практической деятельности.

Криминология

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих эффективно анализировать и прогнозировать преступность и осуществлять профилактику преступлений.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки по изучению преступности и общей криминологической ситуации;
- познакомить с многообразными научными подходами к проблеме причин преступности и условий, способствующих совершению преступления;
- дать целостное представление о личности преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание методам прогнозирования;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с

понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;

– проанализировать систему мер предупреждения преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации;

– дать криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, корыстной, организованной, профессиональной и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды субъектов предупреждения преступности и их функции, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные концепции причин преступности, причины и условия преступности; механизм индивидуального преступного поведения; основные характеристики личности преступника; систему мер предупреждения преступности и отдельных ее видов, криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, коррупционной, организованной, профессиональной и т.д.); сущность и социальную природу преступности, качественные и количественные характеристики преступности, методы криминологических исследований;

Уметь: анализировать деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; выделять особенности и характерные признаки отдельных видов преступности для их выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения; выявлять и анализировать причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления, давать характеристику личности преступника для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; определять порядок взаимодействия субъектов предупреждения преступности с другими органами, ответственными за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории;

Владеть: методикой оценки эффективности имеющихся мер противодействия преступности для разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению конкретных преступлений, а также по обеспечению законности и правопорядка в целом; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления; навыками составления прогноза преступности.

Информационные технологии в юридической деятельности

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются представление методических положений, связанных с основными этапами системного изучения деятельности правовых служб, и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий, а также элементов теории систем, используемые при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации в конкретных кадровых, экономических и административных системах.

Задачи дисциплины:

- привить студентам навыки полноценного использования средств вычислительной техники, программного обеспечения, интернет-технологий;

- сформировать у студентов четкое представление об основных принципах построения и работы СПС, а также выработать навыки работы с СПС на современных компьютерах, необходимые в процессе автоматизации процессов организационного управления в области права;

- обучить студентов технологиям работы с правовой статистической информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные современные информационные технологии применительно к юридической деятельности; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; принципы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, возникающих при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации; принципы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, возникающих при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации; основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку; виды, жанры и формы представления информации в виртуальном сетевом пространстве, виды Интернет-ресурсов, их структуру и функции; основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку; способы архивирования, накопления, хранения и передачи информации на технических носителях); основы теории сетевых компьютерных систем, виды сетей; специфику информационной среды сети Интернет;

Уметь: выявлять виды угроз, возникающих в процессе хранения и передачи информации и определяет способы их устранения; использовать современное программное и информационное обеспечение для решения прикладных (в т.ч. профессиональных) задач; использовать современные информационные технологии, в том числе средства операционных систем и приложения, для решения задач обработки, хранения и передачи юридической информации; использовать технические возможности компьютера и современного программного обеспечения для решения прикладных (в т.ч. профессиональных) задач; использовать современные технологии и средства новых информационных технологий, необходимые для организации самостоятельной работы обучающихся;

Владеть: методами быстрого поиска актуальной информации, ее идентификации и способами смыслового сжатия; навыками поиска, сбора и хранения информации, в том числе с использованием компьютерной техники; навыками обработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в профессиональных и иных целях; поисковыми стратегиями и способами ориентации в сетевой информационной среде.

Римское право

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе римского права, путях его становления и развития, рецепции, места и роли в формировании современной юриспруденции как важнейшего института мировой культуры и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов исчерпывающего представления о процессах формирования и развития римского частного права;

- развитие у студентов навыков работы с историческими документами, их анализа с целью объяснения и реконструкции происходящих в истории процессов;

- демонстрация влияния римского права на развитие правовых систем государств, входящих в семью романо-германского права;
- ознакомление с трудами выдающихся юристов прошлого, а также с трудами отечественных и зарубежных романистов;
- формирование у студентов базовых навыков владения юридической латынью;
- развитие общей и профессиональной культуры юриста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем; систему норм права Древнего Рима; основные институты права Древнего Рима; основные принципы профессиональной этики юриста, сформулированные в римском праве; основные фундаментальные категории, ставшие базой для последующего развития юриспруденции, например, «лицо», «правосубъектность», «правоспособность», «вещное право», «обязательственное право», «иски» и др.; генезис древнеримской правовой системы, ее качественное своеобразие на различных исторических этапах; о соотношении современных частноправовых институтов и принципов с соответствующими институтами и принципами римского права.

Уметь: работать в интернациональном профессиональном коллективе, опираясь на знания о роли римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем; анализировать источники римского права; толковать юридические тексты; находить баланс между профессиональной эффективностью и строгим следованием профессиональной этике юриста.

Владеть: навыком оперировать общими принципами права в юридической работе; навыками работы с текстами древнеримских юристов; навыком отличать этическое профессиональное поведение от неэтичного.

Судебные и правоохранительные органы

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности указанных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности;
- получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей;
- изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок,

безопасность личности, общества, государства; содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов;

Уметь: выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Юридическая риторика

Цель дисциплины: подготовка студента, владеющего навыками профессиональной коммуникации с опорой на глубокую мировоззренческую позицию, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, что позволит ему успешно и квалифицированно применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о значении ораторского мастерства в профессии;
- формирование у студентов представлений об истоках юридической риторики, ее видных представителях от античности до второй половины XIX века в России;
- формирование навыка логически структурировать речь;
- формирование у студентов представлений о процессуальной структуре судебного процесса и месте выступления в современном судебном процессе в России;
- формирование у студента представления о возможности применения различных стратегий взаимодействия с участниками судебного процесса: судья, оппонент.
- формирование у студента навыка психологически настраиваться на судебный процесс;
- формирование у студента культуры внешнего вида судебного оратора;
- формирование у студента представления о различных ораторских приёмах и формирование базовых навыков их применения;
- формирование у студента базовых навыков владения голосом и техникой речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, виды и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, необходимые для подготовки судебной речи; основы силлогистики Аристотеля; правила построения логически структурированного текста; правила построения логически структурированной судебной речи.

Уметь: подготовить проект судебной речи на основе корректно квалифицированных юридических фактов; подготовить логически структурированный юридический документ; подготовить грамотную, квалифицированную судебную речь и выступить с ней публично.

Владеть: навыком целевого анализа юридических фактов; навыком построения логически структурированного текста; навыком построения логически структурированной

судебной речи; навыком соединять в структуре судебной речи правовые нормы и фактические обстоятельства дела.

Юридическая техника

Цель дисциплины: развитие навыков научно-обоснованной подготовки, оформления и толкования правовых документов для решения задач профессиональной деятельности в юридической сфере.

Задачи:

- усвоение студентами терминологии юридической техники;
- понимания основных правил, приемов и средств юридической техники, необходимых для создания и работы с правовыми источниками и официальными документами;
- формирование у студентов представлений об элементах и значении юридической техники, применяемой в сферах нормотворческой, интерпретационной, правореализационной, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, на основе изучения нормативных источников, юридической практики, учебной и научной литературы;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарную связь отраслей права и необходимых для юридической профессии;
- развитие личностных и гражданских качеств, становление профессионального мастерства юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и особенности профессиональной юридической деятельности; виды нормативных источников и отраслевую принадлежность правовых документов; понятие юридической техники, ее состав, цели и задачи; понятие, виды и структуру нормативных, правореализационных, правоприменительных и интерпретационных актов; правила подготовки и экспертизы правовых документов и проведения мониторинга правовой деятельности; формальные, содержательные, языковые и реквизитные требования к составлению юридических документов;

Уметь: оперировать технико-юридической терминологией; осуществлять поиск информации и пользоваться социолого-правовым инструментарием для определений потребностей в урегулировании тех или иных сфер общественных отношений; формулировать дефиниции, конструкции, принципы, фикции и другие технические средства, способные адекватно отражать в правовых документах конкретные жизненные ситуации; выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения, требующие проведения экспертизы нормативных и иных документов; выявлять недостатки юридической деятельности и определять необходимость проведения мониторинга;

Владеть: современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и правоприменения, ее научно-практического анализа; приемами систематизации и интерпретации правовых актов; навыками анализа правового текста на предмет его соответствия правилам подготовки, прохождения и обнародования; навыками выявления формальных и содержательных дефектов юридических документов, дачи рекомендаций по их устранению; методикой организации и проведения правовой экспертизы и мониторинга.

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, расширение и углубление знаний о преступлениях (правонарушениях) террористической, экстремисткой и коррупционной направленности, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании экстремизма, терроризма и коррупции,
- изучение специфики методов противодействия преступлениям (правонарушениям) террористической, экстремисткой и коррупционной направленности;
- приобретение умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию;
- приобретение навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основной перечень нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма, терроризма и коррупции; комплекс мер по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; понятие и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, цели, основные направления и меры государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, содержание антикоррупционных стандартов; юридический состав преступления (правонарушения) террористической, экстремисткой и коррупционной направленности;

Уметь: выявлять признаки деяний террористической, экстремисткой и коррупционной направленности в различных правоотношениях; давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции на основе правовых норм; оперировать юридическими понятиями и категориями в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений террористической, экстремисткой и коррупционной направленности и определять правовую норму, необходимую для квалификации деяния; толковать правовые нормы в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;

Владеть: навыками оценки нормативных актов сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на предмет их эффективности; навыками работы с правовыми актами для правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупции; навыками разработки мер по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и коррупции.

Прокурорский надзор

Цель дисциплины - получение студентами базовых знаний о теории и практике прокурорского надзора, выработка умений и формирование навыков, необходимых для применения международного и российского законодательства, обеспечивающего законность в общественной и государственной жизни страны, в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций в РФ.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об истории становления и развития прокуратуры, как одного из важнейших государственных институтов, призванного обеспечивать единство применения законов на всей территории страны; о роли и места российской прокуратуры в

современном механизме осуществления деятельности государства; действующего законодательства РФ, регламентирующего принципы организации и направления деятельности органов прокуратуры;

- выработка у обучающихся умений по выявлению в конкретных ситуациях незаконности в действиях и принятых решениях органами государственной власти и местного самоуправления, а также юридическими лицами;

- формирование навыков по составлению актов прокурорского реагирования на выявленные в результате прокурорского надзора незаконные действия и решения органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности составления и оформления актов прокурорского реагирования и процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве; предмет и направления прокурорского надзора; полномочия прокурора при осуществлении надзора; методику проведения прокурорских проверок в поднадзорных органах и организациях; систему органов прокуратуры, принципы их организации и деятельности; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание, структуру и виды актов прокурорского реагирования; виды процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве;

Уметь: анализировать и оценивать информацию, полученную при осуществлении прокурорского надзора в разных сферах деятельности; выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации, используя меры прокурорского реагирования; определять необходимый вид процессуального документа при осуществлении прокурором своих должностных обязанностей; определять способы обеспечения законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора для охраны личности, общества и государства в рамках в конкретной ситуации; отражать результаты деятельности при осуществлении прокурором своих должностных обязанностей в процессуальных документах; правильно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;

Владеть: навыками определения мер прокурорского реагирования в отношении решений и действий проверяемых лиц для устранения выявленных нарушений; навыками применения в конкретной ситуации средств прокурорского надзора для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками составления актов прокурорского реагирования и процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве, в соответствии с законодательством.

Уголовное право зарубежных стран

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об особенностях уголовного права зарубежных стран и ознакомлении с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права ведущих западных государств, чьи правовые системы оказывали и продолжают оказывать существенное влияние на развитие правовых систем во всем мире.

Задачи дисциплины:

– дать студентам знания о системах уголовного права в современном мире: об основных положениях Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств; об источниках формирования уголовного законодательства зарубежных стран; о специфике законодательной техники в области уголовного права за рубежом;

– дать студентам знания и практические навыки о методах исследования

уголовного законодательства зарубежных стран;

- привить умение анализировать уголовное законодательство зарубежных стран в сравнении с институтами российского уголовного права;
- выработать общий научный подход к оценке социальной и правовой сущности зарубежного уголовного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные составы преступлений по законодательству зарубежных стран; особенности процесса квалификации преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран для их выявления, пресечения и расследования; основные уголовно-правовые системы современности; характеристики основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных стран;

Уметь: оперировать категориями уголовного права, которые применяются в законодательстве зарубежных стран; выявлять сходства и различия в регулировании институтов уголовного права зарубежных стран; проводить сравнительный анализ норм уголовного законодательства зарубежных стран и Российской Федерации; анализировать фактические обстоятельства деяния с точки зрения норм уголовного закона конкретной страны и осуществлять их уголовно-правовую оценку; на основе исследования фактических обстоятельств деяния устанавливать основание уголовной ответственности и иные обстоятельства, влияющие на ее наступление; на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных стран проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности;

Владеть: навыками уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм уголовного закона зарубежных стран; навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов преступлений с целью их выявления и пресечения, применяя нормы уголовного закона конкретной страны.

Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе правовых мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний о правовом регулировании противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;
- изучение законодательства, посвященного правовому регулированию деятельности по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем;
- изучение структуры государственных органов Российской Федерации и выполняемых ими функций в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;
- приобретение студентами практических умений и навыков в применении правовых норм для выявления и квалификации деяний, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и полномочия органов, принимающих меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем; меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

особенности квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом (другими лицами) преступным путем; систему законодательства в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; признаки деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем; способы выявления деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и основные положения методики их расследования;

Уметь: определять пределы компетенции конкретных должностных лиц при совершении действий, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем; анализировать фактические обстоятельства конкретного деяния для обнаружения в них признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, для его выявления, пресечения и расследования; проводить анализ конкретного деяния, связанного с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и предлагать варианты реализации ответственности на основе норм права; сопоставлять фактические обстоятельства конкретного деяния с признаками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, указанными в законе, и определять правовую норму, необходимую для квалификации деяния; толковать и применять необходимые правовые нормы, регламентирующие ответственность за легализацию доходов, полученных преступным путем, для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретных преступлений;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм закона; навыками юридической оценки деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, на основе норм права; навыками использования общих положений методики расследования для выявления, пресечения и расследования деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.

Составление процессуальных документов по уголовным делам

Цель дисциплины – изучение студентами законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, а также в выработке умений и навыков по составлению процессуальных документов по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при составлении процессуальных документов обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, классификацию и виды процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; общие и специальные

правила оформления процессуальных документов на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам;

Уметь: определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов; анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении;

Владеть: навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Теория квалификации преступлений

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений и приобретение навыков, необходимых для применения уголовного закона в правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «квалификации преступлений»;
- разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений;
- определить основные этапы квалификации преступлений;
- сформировать умение разрешать ситуации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- выработать навыки установления и юридического закрепления точного соответствия признаков совершенного деяния и признаков состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- изучить наиболее типичные судебные-следственные ошибки при квалификации преступлений и сформировать умение их анализировать и находить способы преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие квалификации преступлений, роль состава преступления; общие правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления; особенности квалификации преступлений с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности процесса квалификации преступлений для их выявления, пресечения и расследования; порядок действия уголовного закона во времени и пространстве при квалификации преступлений; виды и приемы толкования уголовного закона как необходимый элемент квалификации; правила уголовно-правовой оценки преступлений; квалификационные ошибки, причины и пути их устранения;

Уметь: свободно оперировать уголовно-правовыми категориями в процессе квалификации преступлений; определять фактические обстоятельства, необходимые для квалификации конкретного деяния, и сопоставлять их с признаками состава преступления; проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм для уяснения их содержания и квалификации преступлений на основе признаков его состава; юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать преступления; разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации;

Владеть: навыками использования правил квалификации для уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм права.

Обжалование действий и решений в уголовном процессе

Цель дисциплины – изучение студентами правовых положений об основах и особенностях обжалования действий и решений в уголовном процессе, а также в выработке умений и навыков по составлению жалоб на действия и решения органов предварительного расследования, органов дознания, прокуратуры и суда по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности принципа обжалования действий, промежуточных и итоговых решений при производстве по уголовным делам;
- получение знаний о порядках обжалования действий и решений на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления жалоб в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию жалоб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие и специальные правила оформления жалоб на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; понятие, классификацию и виды жалоб, составляемых при производстве по уголовным делам; правовой статус лиц, имеющих право на обжалование действий и решений в уголовном процессе; порядок и условия обжалования действий и решений органов предварительного расследования, прокуратуры и суда при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию жалобы;

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе; определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления жалоб; оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда; систематизировать и анализировать уголовно-процессуальные документы с целью правильного определения стратегии обжалования действий и решений, имеющих значение для уголовного дела;

Владеть: навыками принятия обоснованных и законных процессуальных решений на основе анализа конкретных правовых ситуаций и обоснования необходимости обжалования на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; навыками разрешения конкретной практической ситуации путем выбора вида порядка обжалования в уголовном процессе в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ; навыками составления жалоб на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Особые производства в уголовном процессе

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о дифференциации уголовно-процессуальной формы, об особенностях производства по отдельным категориям уголовных дел.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность в рамках особых производств;
- привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства;

– формирование представлений у студентов о процессуальном статусе участников уголовно-процессуальных отношений, участвующих по делам рассматриваемых категорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и классификацию особых производств в уголовном процессе; основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве); особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; общие и специальные правила оформления процессуальных документов по уголовным делам при особом порядке уголовного судопроизводства; особенности расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также особенности расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости; правовые последствия несоблюдения установленных УПК РФ требований к оформлению и содержанию процессуальных документов при особом порядке уголовного судопроизводства;

Уметь: анализировать процессуальные документы, составляемые при особом порядке уголовного судопроизводства, с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; на основе анализа исходной ситуации определять возможность применения особых производств в уголовном процессе с указанием их конкретного вида и принимать соответствующие процессуальные решения; определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также для расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости; отражать результаты профессиональной деятельности уполномоченных субъектов в процессуальных документах при особом порядке уголовного судопроизводства;

Владеть: навыками составления процессуальных документов, определяющих ход и результаты производства по уголовным делам в особом порядке; навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм уголовно-процессуального закона в целях реализации выбранного вида особого производства в уголовном процессе; навыками разработки плана расследования уголовных дел, производство по которым осуществляется в особом порядке.

Уголовно-исполнительное право

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний и применении к осужденным мер исправительного воздействия.

Задачи дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о уголовно-исполнительной политике в Российской Федерации на современном этапе;
- ознакомление студентов с действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;
- формирование представлений о современном уголовно-исполнительном праве, его целях, задачах и принципах;

- изучение действующего законодательства о порядке и правилах исполнения наказаний;
- изучение принципов деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства,
- усвоение содержания основных положений и общей характеристики современных пенитенциарных систем зарубежных государств, а также вопросов становления международного пенитенциарного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы; виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; структуру и принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; правовое положение осужденных; понятие исправления осужденных и правовое регулирование его основных средств; порядок исполнения различных видов уголовных наказаний; особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания; общую характеристику основных международно-правовых актов, регламентирующих обращение с осужденными; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, с судами, правоохранительными органами, общественными организациями;

Уметь: определять пределы компетенции сотрудников уголовно-исполнительной системы в сфере выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в процессе исполнения наказаний; толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям с целью принятия необходимых мер по обеспечению безопасности и правопорядка в учреждениях и органах УИС, оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-исполнительного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний для принятия обоснованных решений в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях;

Владеть: навыками определения необходимых мер для обеспечения прав и законных интересов осужденных.

Оперативно-розыскная деятельность

Цель дисциплины – получение студентами практически значимых знаний в области оперативно-розыскной деятельности, усвоение ее роли в решении задач уголовно-правовой политики государства и выработка у студентов умения на основе современных достижений теории и практики оперативно-розыскной деятельности самостоятельно решать задачи по выявлению и расследованию преступлений.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности;
- усвоение обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности;
- изучение организационно-тактических основ проведения оперативно-

розыскных мероприятий;

- изучение проблем использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания;
- формирование навыков оперативно-розыскного мышления, оценки соответствующей ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и правовой статус субъектов оперативно-розыскной деятельности; компетенцию конкретных правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью; понятие, задачи, принципы, функции и стадии оперативно-розыскного процесса; особенности правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, их виды, основания, условия и порядок производства; правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности; систему и виды нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, и их классификацию; пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; процессуальный порядок проверки результатов оперативно-розыскной деятельности и использования их в доказывании; условия использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности;

Уметь: анализировать результаты оперативно-розыскной деятельности и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; определять полномочия конкретных должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; определять порядок представления полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности результатов органу дознания, следователю, суду; оценивать результаты, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, и определять возможные формы их использования в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений; планировать оперативно-розыскное сопровождение процесса расследования преступлений; составлять алгоритмы взаимодействия должностных лиц оперативных подразделений правоохранительных органов, с лицами, осуществляющими предварительное расследование, в процессе раскрытия преступлений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть: навыками интерпретации результатов оперативно-розыскной деятельности и трансформации их в уголовно-процессуальную форму при расследовании преступлений; навыками использования результатов, полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, для разработки плана расследования преступления; навыками принятия обоснованных и законных тактических и процессуальных решений на основе анализа результатов оперативно-розыскной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками процессуального оформления результатов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, для их представления органу дознания, следователю, суду.

Суд присяжных

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о суде присяжных как об особом правовом институте и системы знаний об организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей, как в России, так и в зарубежных странах, на различных этапах его существования.

Задачи дисциплины:

- определение роли и значения суда с участием присяжных заседателей для защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучение нормативных актов, регламентирующих особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей;
- формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, права и обязанности присяжного заседателя; полномочия судьи и присяжных заседателей при производстве по уголовным делам; процедуру отбора присяжных заседателей и формирования коллегии присяжных заседателей; этапы судебного разбирательства в суде присяжных, тактические и психологические аспекты деятельности сторон в суде присяжных; требования, предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате; порядок вынесения и провозглашения вердикта; действия председательствующего после провозглашения вердикта; виды решений, принимаемых председательствующим; порядок пересмотра приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей;

Уметь: анализировать законность и обоснованность приговоров, постановленных на основании вердикта коллегии присяжных заседателей, анализировать правомерность принятия решений судом при подготовке дела для последующего судебного рассмотрения в стадии судебного разбирательства в суде присяжных; анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, с целью обеспечения прав и законных интересов подсудимого;

Владеть: навыками составления процессуальных документов, связанных с производством в суде с участием присяжных заседателей в целях защиты прав и законных интересов подсудимого.

Международное уголовное право

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области теоретических основ международного уголовного права и практических аспектов реализации его норм в национальном законодательстве государств, а также выработка практических умений и навыков по применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основных понятий международного уголовного права;
- определение места международного уголовного права в общей системе международного публичного права;
- уяснение характера современных мировых криминальных угроз, сущности международной преступности как опасной реальности;
- изучение юридической природы преступлений в международном уголовном праве;

- исследование соотношения норм международного уголовного права и национального уголовного законодательства и механизмов имплементации;
- ознакомление с системой и принципами деятельности органов международной уголовной юстиции;
- выработка умения применять в практической деятельности нормы международного уголовного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, предмет, систему, источники и принципы международного уголовного права; принципы действия международных и национальных уголовно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц, способы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм; правила и пределы применения судами Российской Федерации международных уголовно-правовых норм; понятие и признаки преступления в международном уголовном праве; классификацию преступлений в международном уголовном праве; признаки составов международных преступлений и преступлений международного характера; понятие и особенности ответственности и наказания в международном уголовном праве; систему органов международной уголовной юстиции и нормативные акты, регламентирующие их деятельность; виды международных судов и их юрисдикцию;

Уметь: применять нормы международных договоров с учетом законодательства Российской Федерации; разрешать проблемы конкуренции национальных и международных уголовно-правовых норм; анализировать фактические обстоятельства деяния с точки зрения норм международного уголовного права для выявления признаков составов международных преступлений и преступлений международного характера; оперировать категориями уголовного права, которые применяются в законодательной технике на международном уровне; разграничивать преступления в международном уголовном праве и относить их к юрисдикции тех или иных органов международной уголовной юстиции или государств; проводить анализ конкретного деяния и на основе норм международного уголовного права предлагать варианты реализации уголовной ответственности;

Владеть: навыками уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм международного уголовного права; навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов международных преступлений и преступлений международного характера с целью их выявления и пресечения, применяя нормы международного уголовного права.

Квалификация преступлений в сфере экономики

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации экономических преступлений;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, совершаемых в сфере экономики;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании экономических преступлений;
- выявление круга уголовно-правовых вопросов, возникающих в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел по экономическим преступлениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности квалификации конкретных видов преступлений в сфере экономики; особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономики; признаки, отграничивающие преступления в сфере экономики от иных преступлений и правонарушений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере экономики; признаки составов преступлений в сфере экономики; основные положения методики расследования экономических преступлений;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава преступления в сфере экономики и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями; проводить анализ конкретного преступления в сфере экономики и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного деяния; разграничивать преступления в сфере экономики от иных преступлений и правонарушений; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономики; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками уголовно-правовой оценки преступлений в сфере экономики, навыками использования общих положений методики расследования для выявления, пресечения и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики.

Корыстная преступность

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о корыстной преступности, о механизме преступного поведения, особенностях квалификации и расследования корыстных преступлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, связанных с корыстной преступностью;
- изучение основных тенденций корыстной преступности;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие у студентов практических навыков толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать особенности квалификации корыстных преступлений; базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения и предупреждения корыстной преступности; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за корыстные преступления;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава преступления корыстной направленности и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием

и его последствиями; давать оценку преступлений и иных правонарушений корыстной направленности для осуществления процессов их выявления, пресечения и предупреждения; проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного преступления; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками уголовно-правовой оценки корыстных преступлений; навыками разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению корыстной преступности.

Адвокат в уголовном процессе

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятии и видах адвокатской деятельности, осуществляемой в рамках уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов четкого представления о статусе адвоката в уголовном процессе;
- комплексное изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность адвоката в уголовном процессе;
- освещение наиболее важных вопросов и особенностей деятельности адвоката и его подзащитных и представляемых в уголовном процессе;
- формирование у студентов представления о взаимоотношениях стороны обвинения и стороны защиты в рамках уголовного дела, а также взаимоотношении адвоката с судом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности деятельности адвоката по защите чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина на этапах досудебного и судебного производства; порядок и условия обжалования незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда в уголовном процессе; правила оформления и виды процессуальных документов, составляемых адвокатом на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;

Уметь: анализировать процессуальные документы с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения тактики защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля; выявлять нарушения в представленных процессуальных документах по конкретному уголовному делу; оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда;

Владеть: навыками самостоятельного анализа конкретной правовой ситуации для определения необходимых мер для восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; навыками составления документов, исходящих от адвоката, и документов, составляемых для подзащитного или представляемого; навыками составления адвокатского

досье по конкретному уголовному делу; навыками составления процессуальных документов по обжалованию незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда; навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм закона в целях определения формы и способа оказания квалифицированной юридической помощи для защиты прав и законных интересов подзащитных и представляемых лиц.

Обеспечение прав личности в уголовном процессе

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- определить понятие, содержание и значение обеспечения прав участников уголовного процесса;
- показать значение обеспечения прав участников уголовного процесса с учетом положений Конституции РФ и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека в уголовном процессе;
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму классификации участников уголовного судопроизводства;
- определить механизм обеспечения безопасности участников уголовного процесса;
- сформировать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения в уголовном судопроизводстве международных, конституционных и отраслевых принципов, норм уголовно-процессуального права при обеспечении прав личности в уголовном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и полномочия субъектов, обеспечивающих права личности в уголовном процессе; конституционные, международные и уголовно-процессуальные гарантии обеспечения прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; способы обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам; правила оформления и виды процессуальных документов на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;

Уметь: анализировать конкретные практические ситуации для определения необходимых мер для восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; анализировать процессуальные документы с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела; выявлять нарушения в представленных процессуальных документах по конкретному уголовному делу; определять необходимые уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие обеспечение прав участников уголовного процесса;

Владеть: навыками самостоятельного анализа конкретной правовой ситуации для выявления нарушений прав участников уголовного судопроизводства; навыками составления процессуальных документов по обжалованию незаконных действий и решений органов

предварительного расследования, прокурора и суда; навыками оптимального и законного выбора способа обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области международного сотрудничества в борьбе с преступностью на современном этапе развития нашего государства и выработка практических умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общей теории сотрудничества государств, в том числе и по организации и ведению борьбы с международной преступностью;
- знакомство с основными принципами международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видами и формами современного взаимодействия государств;
- рассмотрение основных направлений и приоритетов сотрудничества государств в борьбе с преступностью, международных организаций по борьбе с преступностью; обобщение опыта такого сотрудничества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовой механизм процесса сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в области международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; систему, виды и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью; систему и компетенцию органов международной уголовной юстиции; формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью; содержание и форму запроса о правовой помощи; запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора;

Уметь: анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью для выявления условий выдачи лиц для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора, передачи лиц для отбывания наказания; давать юридически значимую оценку процессуальных документов, содержащих решений о выдаче лица, на предмет их законности и обоснованности; определять и составлять процессуальные документы, необходимые для осуществления международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; определять полномочия конкретных должностных лиц при совершении действий, связанных с реализацией российских и международных норм, регулирующих вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью;

Владеть: навыками оформления процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; навыками составления алгоритмов действий по исполнению запросов иностранных государств, поступивших в рамках международно-правовой помощи по уголовным делам, для процессов пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Международное правоохранительное право

Цель дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний о теоретической основе, сущности и формах взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации с компетентными органами других государств в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, сущности и значения международного сотрудничества правоохранительных органов, основных его направлений;
- изучение нормативной основы и принципов сотрудничества правоохранительных органов России с компетентными органами других государств по уголовным делам;
- анализ основных форм взаимодействия российских правоохранительных органов РФ с правоохранительными органами других государств при оказании правовой помощи по уголовным делам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовой механизм процесса сотрудничества правоохранительных органов РФ с правоохранительными органами других стран в сфере борьбы с преступностью; процессуальные полномочия и формы деятельности правоохранительных органов РФ в борьбе с преступностью международного характера; порядок взаимодействия правоохранительных органов РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в области борьбы с преступностью; процессуальные требования к содержанию и форме запроса о правовой помощи; запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора; содержание основных принципов, лежащих в основе сотрудничества государств в борьбе с преступностью; виды, систему и направления деятельности правоохранительных органов в области борьбы с международной преступностью;

Уметь: анализировать положения российского законодательства и основных международно-правовых актов об ответственности за международные преступления, а также об основных формах и видах международного сотрудничества по уголовным делам и возможности их осуществления на территории сотрудничающих государств; давать юридически значимую оценку процессуальных документов, содержащих решений о выдаче лица, на предмет их законности и обоснованности; определять полномочия конкретных должностных лиц при совершении действий, связанных с реализацией российских и международных норм, регулирующих вопросы и борьбы с преступностью на международном уровне; проводить анализ процессуальных документов, необходимых для осуществления международно-правового сотрудничества в сфере борьбы с преступностью с целью выявления и исправления недостатков;

Владеть: навыками применения необходимых правовых норм, регламентирующих деятельность различных правоохранительных органов РФ при осуществлении различных видов правовой помощи по уголовным делам, при взаимодействии с правоохранительными органами других государств в целях борьбы с преступностью, для разрешения конкретных практических ситуаций; навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для процесса осуществления международно-правового сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.

Профессиональная этика

Цель дисциплины: воспитание этико-профессиональных качеств личности через усвоение правил межличностного и служебного поведения, следование которым обеспечивает здоровую психологическую обстановку в коллективе, повышает уровень и качество выполняемых обязанностей, способствует достижению целей рабочей должности с наименьшими затратами.

Задачи: усвоение основных положений этической теории, нравственных принципов; приобщение студентов к мировому и отечественному опыту борьбы за утверждение высоких идеалов служения праву как высшей справедливости; воспитание важнейших нравственных качеств личности, гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, долга, чести, верности слову и делу; формирование потребности в систематическом нравственном самосовершенствовании, как важнейшей гарантии против профессиональной деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия.

Уметь: работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия.

Владеть: основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

Введение в профессиональную деятельность

Цель дисциплины: подготовка студента, осознающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего мотивацией к добросовестному и ответственному осуществлению юридической деятельности, имеющего высокий уровень профессионального правосознания.

Задачи:

- развитие способности поддерживать авторитет юридической профессии, укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- освоение умений, способов и средств по уважению чести и достоинства личности;
- приобретение способностей к межличностной и социальной коммуникации;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- воспитание правосознания в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения юридической этики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия.

Уметь: работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия.

Владеть: основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

Адаптационные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.

Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Ювенальная юстиция

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области ювенальной юстиции;
- дать студентам целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: компетенцию соответствующих государственных органов, ответственных за профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; причины и условия преступности несовершеннолетних; базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в отношении несовершеннолетних; особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних; виды субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних;

Уметь: анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, и в отношении несовершеннолетних; анализировать функции соответствующих государственных органов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия; выявлять и анализировать причины и условия преступности несовершеннолетних для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения совершаемых ими преступлений; определять порядок взаимодействия субъектов предупреждения преступности с другими органами, ответственными за обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних,

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с действующим законодательством, при участии в реализации правовых предписаний, направленных на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе и в процессе исполнения наказаний, навыками разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению разных видов преступлений и иных правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних

Цель дисциплины - формирование у студентов углубленных знаний, связанных с проблемами преступности несовершеннолетних, умением анализировать причины такой преступности, особенности личности несовершеннолетнего преступника, а также разрабатывать эффективные меры борьбы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области преступности несовершеннолетних;
- проанализировать преступность несовершеннолетних;
- дать целостное представление о личности несовершеннолетнего преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание причинам и условиям подростковой преступности;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних; особенности причин и условий преступности несовершеннолетних; виды субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их функции, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;

Уметь: анализировать деятельность субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах их компетенции; выявлять и анализировать причины и условия преступности несовершеннолетних в целях выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения совершаемых ими преступлений; давать оценку преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, с целью их выявления и пресечения; определять порядок взаимодействия субъектов профилактики преступности с другими органами, ответственными за обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних,

Владеть: навыками разработки комплекса практических мероприятий по выявлению и предупреждению преступности несовершеннолетних, а также прогнозирования основных тенденций преступности несовершеннолетних; навыками разработки мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних в рамках отдельно взятых органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Методика расследования отдельных видов преступлений

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с теоретическими и практическими положениями в сфере организации расследования того или иного вида преступлений и выработка умений и навыков применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам следственно-криминалистического мышления;
- дать представление об общих закономерностях организации и тактики раскрытия преступлений;

- раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования отдельных групп преступлений;
- сформировать у студентов первоначальные навыки осуществления практических действий при расследовании преступлений;
- научить студентов качественно составлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, оформлять материалы уголовного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и общие положения криминалистической методики расследования преступлений; понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений; понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению, в процессе расследования преступлений; особенности применения технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий; особенности методики расследования отдельных видов преступлений; специфику и особенности оформления материалов дела в соответствии с требованиями УПК РФ; требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления; особенности; этапы расследования преступлений и их общую характеристику; тактику производства следственных действий на различных этапах расследования преступлений; организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений;

Уметь: анализировать и оценивать исходные следственные ситуации, выдвигать, проверять следственные версии и использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений; определять порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; устанавливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования; обосновывать эффективность и целесообразность выбранного плана расследования либо конкретной тактической операции или тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования преступлений; анализировать особенности отражения криминалистически значимой информации в заключениях эксперта и специалиста; давать криминалистическую характеристику преступлениям для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; составлять процессуальные документы в процессе расследования преступления;

Владеть: навыками оформления процессуальных документов при расследовании преступлений; навыками разработки алгоритма расследования конкретного преступления.

Актуальные проблемы предварительного расследования

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о порядке и особенностях производства предварительного расследования, а также выработка навыков принятия процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе;
- изучение правовых, организационных, тактических особенностей раскрытия и расследования преступлений;
- выработка умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие производство предварительного расследования;

– приобретение навыков по принятию законных и обоснованных процессуальных и организационных решений в ходе досудебного производства по уголовным делам и правильному их оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды органов, осуществляющих предварительное расследование; общие и специальные правила производства следственных действий и тактику их производства; особенности обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования; организационно-тактические особенности предварительного расследования по отдельным видам преступлений; положения уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок расследования преступлений в форме предварительного следствия и дознания; этапы и условия предварительного расследования; требования к форме и содержанию процессуальных документов на этапе предварительного расследования; специфику и процессуальное значение правильного оформления процессуальных документов по уголовным делам;

Уметь: выдвигать и проверять следственные версии, а также использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений, определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; определять необходимые тактические приемы производства отдельных следственных действий и оценивать их эффективность для разрешения конкретных практических ситуаций в процессе расследования преступления; выявлять нарушения при составлении процессуальных документов по уголовным делам и предлагать пути их устранения; определять необходимую форму предварительного расследования; анализировать исходные следственные ситуации, оценивать факторы, влияющие на организацию расследования по конкретному уголовному делу, обосновывать и принимать необходимые процессуальные и тактические решения; составлять процессуальные документы при производстве предварительного расследования по уголовным делам;

Владеть: навыками выбора вида процессуального документа и его правильного оформления на определенном этапе предварительного расследования; навыками разработки плана расследования преступления с указанием последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий на основе анализа следственной ситуации.

Юридическая психология

Цель дисциплины - формирование у студентов общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов представлений о явлениях психики, закономерностях ее проявления, факторах и условиях развития, в психологии и правовой науке, дефектах правосознания и путях его коррекции в системе социальных и правоохранительных институтов;

– формирование представления о профессионально-значимых качествах лиц, занимающихся юридической профессией,

– изучение психологических основ раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса;

– раскрытие деятельности субъектов правоотношений, а также их психологических состояний в ситуациях правоприменения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; тактико-психологические основы проведения различных процессуальных действий; психологическую структуру и черты личности преступника; причины и формы девиантного поведения, специфические особенности преступного поведения; психологические аспекты виктимности жертв преступления;

Уметь: использовать психологические методы и приемы в целях получения юридически значимой информации для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; составлять психологический портрет личности преступника; давать психологическую характеристику преступлений;

Владеть: навыками разработки социально-психологических мер профилактики девиантного и преступного поведения, навыками разработки алгоритма проведения различных процессуальных действий с учетом психологических особенностей лиц, в них участвующих.

Виктимология

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области виктимологии и выработка умений и практических навыков по разработке мер виктимологической профилактики.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представление о виктимности как многогранном социальном явлении, требующем постоянного контроля и изучения со стороны правоохранительных органов;

– изучить теоретические основы виктимологии, а также применяемые в практической деятельности методы виктимологического предупреждения преступлений;

– сформировать умения и навыки по определению типа жертвы преступления и планированию мер виктимологической профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виктимологические понятия и термины; виды и этапы виктимизации; понятие, виды и факторы виктимности; классификацию и типологию жертв преступлений; причины и условия, способствующие криминальной уязвимости отдельных категорий лиц; основные направления виктимологической профилактики;

Уметь: определять виды виктимности; выявлять и исследовать причины и условия виктимности; анализировать процесс виктимизации; выявлять характерные признаки потерпевших от различных видов преступлений;

Владеть: навыками разработки комплекса мероприятий по виктимологической профилактике преступлений.

Судебная медицина и психиатрия

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области судебной медицины и психиатрии и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и психиатрии, их основных понятиях и категориях;

– изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии

и расследовании преступлений;

– усвоение основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических заболеваний, их симптоматологии и пониманию изменения при этом общепринятого поведения психически больных людей;

– овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по судебной медицине и психиатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения, понятия и категории судебной медицины и психиатрии; правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской и судебно-психиатрической служб в Российской Федерации; объекты судебно-медицинского исследования; правовой статус судебно-медицинского / психиатрического эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; виды судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; порядок и особенности назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; процессуальный порядок проведения осмотра трупа и освидетельствования живых лиц; правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение;

Уметь: определять необходимый вид судебно-медицинских / судебно-психиатрических экспертиз, изучая исходные следственные ситуации; определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида судебно-медицинской / судебно-психиатрической экспертизы; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебно-медицинской / судебно-психиатрической экспертизы; оценивать, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; произвести первоначальный осмотр трупа и освидетельствование живых лиц;

Владеть: навыками по обнаружению, описанию, изъятию и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; навыками составления постановлений о назначении судебно-медицинской / судебно-психиатрической экспертизы; навыками составления протокола осмотра трупа на месте обнаружения и протокола освидетельствования; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований для расследования преступлений.

Судебная экспертология

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о теоретических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов общего представления о системе экспертных учреждений, экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях;

– изучение процессуального порядка назначения и производства различного рода экспертиз;

– овладение тактическими приемами назначения судебных экспертиз;

– изучение специфики участия эксперта в подготовке и проведении следственных и судебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности в России; предмет, задачи, объекты и основы методологии судебной экспертизы; систему и функции государственных экспертных учреждений в Российской Федерации; правовой статус судебного эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; классификацию судебных экспертиз, их основные классы, роды и виды; понятие, классификацию, причины и последствия экспертных ошибок; стадии судебно-экспертного исследования; порядок и особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном процессе; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение;

Уметь: определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы; определять класс и вид экспертизы, изучая исходные следственные ситуации; определять экспертное учреждение, которому следует поручать производство экспертизы; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебных экспертиз; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебных экспертиз; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; оценивать заключение эксперта с точки зрения его соответствия нормам уголовно-процессуального законодательства и доказательственного значения;

Владеть: навыками отбора объектов, направляемых на экспертизу; навыками составления постановлений о назначении отдельных видов судебных экспертиз; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований в целях расследования преступлений.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Интермедиаальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиаальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- изучение различных концепций интермедиаальности;
- исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- освоение методики интермедиаального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории интермедиаальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиаальности в современной культуре.

Уметь анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиаальные явления в произведениях искусства.

Владеть методами интермедиаального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиаальности.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

- Изучение подходов к медиаэкологии.
- Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
- Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
- Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
- Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь: работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть: навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);

- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

– обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;

– определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;

– дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;

– сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;

– выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;

– изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий; специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий.

Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве; применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня.

Владеть: основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры; навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.