



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Государственно-правовой»**

История России

Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий.

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать:

1. закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;
2. закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь:

1. осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;
2. логически мыслить;
3. вести научные дискуссии;
4. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
5. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
6. анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть:

1. навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

2. аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России;
4. комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования;
2. содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
3. особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности.

Уметь:

1. анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию;
2. систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения;
3. применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения.

Владеть:

1. навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач;
2. навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат;
3. коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Иностранный язык

Цель дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями, умениями и навыками практического владения иностранным языком в социально-обусловленных сферах повседневной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоить речевые образцы коммуникации, принятые в повседневной и деловой области общения;

- научиться использовать в практических целях в несложных стандартных ситуациях общения распространенные грамматические структуры: система времен, модальные глаголы, конструкции с пассивным залогом, порядок слов в предложениях и вопросах, типы придаточных предложений и т. д.;
- научиться пользоваться словарями;
- сформировать навыки произношения слов и адекватного их перевода на русский и иностранный языки;
- обучить приемам всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного) общей литературы;
- развить навыки аудирования с тем, чтобы понимать широкие аспекты разговорной речи и иметь возможность активно участвовать в дискуссиях и дебатах;
- развить навыки логического построения предложений;
- обучить простейшим формам передачи содержания текстов по общей тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. не менее 2500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике;
2. основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать иностранную речь и строить понятные высказывания в основных видовременных формах.

Уметь:

1. понимать культуру и обычаи других стран;
2. правильно читать вслух;
3. извлекать из текста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой установки);
4. читать адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, содержащие до 3% незнакомой лексики;
5. понимать речь на иностранном языке.

Владеть:

1. навыками разговорно-бытовой речи.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
3. методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
4. основы защиты населения;
5. способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
6. основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

Уметь:

1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;
2. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
3. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
4. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть:

1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
2. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3. навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
4. методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

1. основные понятия и категории культуры речи;
2. основные нормы в области устной и письменной речи;

3. единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
4. правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
5. вербальные и невербальные средства взаимодействия;
6. средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
7. речевой этикет;
8. различные виды речевой деятельности;
9. основные модели речевого поведения;
10. основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
11. сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
12. типы текстов, их характеристики;
13. методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
14. источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

1. реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
2. формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
3. осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
4. анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
5. логически и грамматически верно строить высказывание;
6. использовать стилистические возможности русского языка;
7. продуцировать тексты в устной и письменной форме;
8. анализировать и критически оценивать тексты;
9. находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
10. определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
11. решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
12. критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
13. собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

1. навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
2. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
3. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
4. приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
5. навыками работы со словарями;
6. навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
7. навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;

8. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
9. приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
10. навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
11. навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Экономика

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
2. основные экономические категории и понятия;
3. сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
4. основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

1. проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
2. применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
3. ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
4. выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

1. экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
2. методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
3. современными технологиями в сфере личных финансов.

Менеджмент

Цель курса: формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
2. особенности поведения выделенных групп людей, с которыми
3. работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
4. возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных,
5. ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
6. понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом
7. условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

1. предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать
2. последовательность шагов для достижения заданного результата;
3. реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,
4. личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
5. использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и
6. навыков.

Владеть:

1. методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе
2. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
3. оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
2. сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
3. социально-биологические основы физической культуры и спорта;
4. основы здорового образа жизни студента;
5. особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
6. общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

1. индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

2. применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

1. личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
2. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
3. методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Основы российской государственности

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

1. о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
2. фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3. особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
4. о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
5. о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
6. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
7. приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

1. адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2. проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3. аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.
4. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

1. развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
2. навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

3. навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
4. навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
5. эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

История государства и права России

Цель дисциплины: формирование у обучающихся как познавательного-аналитического, так и практического аспектов компетенций на основе знаний о становления и развитии государства и права России, особенностях основных отечественных правовых традиций и государственно-правовых институтов в контексте их значения для современного права.

Задачи:

- формирование толерантного восприятия и уважительного отношению к историческому наследию и традициям российского государства и права;
- формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп и народов России на основе знаний о развитии российского государства и права в контексте мировой истории;
- формирование понимания межкультурного разнообразия российского общества на основе анализа особенностей его исторического развития;
- формирование способности оценивать исторические события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. специфику и основные ценности традиционной российской правовой культуры;
2. основные особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;
3. основные факты исторического развития отечественного права и государства;
4. основные закономерности развития отечественного права и государства;

Уметь:

1. уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2. осуществлять свою деятельность с уважительным отношением к историческому наследию и традициям правовой культуры России;
3. оценивать исторические события с точки зрения основных закономерностей и принципов права;
4. выявлять социально-исторические особенности отечественного права и государства;

Владеть:

1. навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
2. навыками исторического анализа общества;
3. навыками анализа правовых традиций в контексте мировой истории;
4. навыками анализа явлений и процессов с точки зрения закономерностей их исторического развития.

История государства и права зарубежных стран

Цель дисциплины: сформировать профессиональные юридические знания на основе ретроспективного изучения государственно-правовых процессов зарубежных стран и выявления в них как общих закономерностей мирового развития государства и права, так и специфики становления правовых систем, отраслей и институтов отдельных стран мира.

Задачи:

- изучение закономерностей и специфики возникновения и развития государства и права на основе анализа исторических источников и специальной литературы;
- выработка навыков комплексного правового анализа исторических документов на примере основных стран мира в различные исторические эпохи;
- изучение исторических основ формирования функционирования, развития и механизмов взаимодействия права и государства и права в зарубежных странах;
- формирование навыков анализа правовых социальных и культурных различий и традиций на примерах отдельных стран мира;
- уяснение основных тенденций и закономерностей эволюции основных отраслей права и правовых институтов зарубежных стран;
- выработка представлений об основных проблемах государственно-правового развития;
- формирование понимания специфики и основных ценностей правовой культуры зарубежных стран для уважительно отношения к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. методику работы по ретроспективному анализу социальных и культурных различий правового развития стран мира;
2. исторические основы правовых традиций различных государств и социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3. основные исторические причины и факторы правового разнообразия государств мира.
4. исторические основы формирования функционирования и развития права в основных зарубежных странах.

Уметь:

1. толерантно относиться к правовому наследию и правовым традициям разных этносов и стран;
2. уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран;
3. анализировать правовые проблемы мультикультурного общества с точки зрения их социально-исторического контекста;
4. оценивать исторические события зарубежных стран события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

Владеть:

1. навыками понимания социокультурных различий в праве зарубежных стран;
2. навыками противодействия неуважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
3. навыком историко-правового анализа и этической оценки основных правовых институтов стран мира;

4. навыками правового анализа исторических процессов с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель дисциплины: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе.

Задачи дисциплины:

- обучение специальным речевым моделям, коррекции профессионального дискурса,
- систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права;
- развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;
- дальнейшее увеличение объема знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого в рамках специальности;
- формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами;
- создание благоприятных условий для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке, для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса), а также для развития умения применять разные виды чтения для извлечения информации из разных типов текстов, т.е. для обеспечения зрелости чтения, развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве;
- дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

1. не менее 1500 лексических единиц профессиональной направленности;

Уметь:

1. читать и переводить оригинальные письменные тексты по широкому профилю избранной специальности (в рамках заданной программы), правильно передавать их содержание на иностранном языке, выделять из них информацию по заданному вопросу;

2. составить план текста/конспект лекции по специальности, тезисы.

Владеть:

1. основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.);
2. излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста;
3. понимать на слух тексты по специальности (лекции), содержащие до 3% незнакомой лексики (в рамках заданной программы); уметь пользоваться языковой и логической догадкой.

Теория государства и права

Цель дисциплины: подготовка студента, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования государства и права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование базовых представлений о государстве и праве и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечение усвоения базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные философские понятия и категории теории государства и права;
2. понятие и признаки норм, институтов и отраслей права, их применимость к регулированию общественных отношений;
3. важнейшие характеристики основных правовых систем мира;
4. понятие и сущность коррупции и деяний, носящих коррупционный характер;
5. понятие и виды законодательных и подзаконных нормативных актов, и стадии законотворческого процесса;
6. общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
7. сущность и специфику норм и отраслей материального и процессуального права;
8. основные правила и способы толкования норм права;
9. понятие, цели и основные стадии толкования норм права;
10. основные принципы, правила и приемы и нормотворческой техники;
11. понятие и признаки правовых пробелов и юридических коллизий;
12. понятие и основные виды профессиональной юридической деятельности и их особенности;
13. понятие и классификацию юридических фактов;

14. понятие и виды государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка;

Уметь:

1. объяснять ключевые понятия и категории философии права;
2. анализировать законодательство с целью поиска оптимальных способов разрешения правовых задач;
3. выявлять важнейшие различия основных правовых систем мира;
4. способностью систематизировать и обобщать характерные признаки коррупционного поведения;
5. различать виды законов и основных подзаконных нормативных актов;
6. оценивать общественные события с позиции правовых категорий;
7. разъяснять содержание и смысл применяемых норм права;
8. ориентироваться в системе нормативных источников материального и процессуального права;
9. находить источники права, необходимые для правовой квалификации соответствующих ситуаций и отношений;
10. различать форму, порядок подготовки, опубликования и вступления в силу различных законов и подзаконных нормативных актов;
11. различать виды правовых пробелов и коллизий и способы их устранения;
12. определять правовые основы регулирования видов профессиональной юридической деятельности;
13. давать оценку жизненным ситуациям с точки зрения их правовой квалификации;
14. определять какой государственный орган ответственен за обеспечение законности и правопорядка в соответствующей ситуации;

Владеть:

1. методами философского анализа информации о государственно-правовых явлениях.
2. навыками поиска норм действующего права, необходимых для регулирования соответствующих отношений.
3. способами сравнения основных правовых систем мира;
4. навыками оценки коррупционного поведения с точки зрения норм этики и права.
5. навыками поиска законодательных и других нормативных правовых актов.
6. приемами аргументации для правовой квалификации общественных явлений.
7. навыками квалификации ситуаций с точки зрения их отнесения к материальному или процессуальному праву.
8. способностью уяснить смысл правовой нормы.
9. приемами расширительного, ограничительного и буквального толкования правовых норм;
10. навыками определения соблюдения требований к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.
11. навыками преодоления правовых пробелов и разрешения коллизий в праве.
12. навыками анализа профессиональной юридической деятельности с точки зрения соблюдения норм этики и права.
13. основами правовой квалификации ситуаций на основе оценки имеющихся фактов и обстоятельств;
14. навыками поиска правовой информации о компетенции государственных органов и соответствующих должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка.

Конституционное право

Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов
- конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные принципы основ конституционного строя;
2. организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
3. основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;
4. принципы и содержание российского федерализма;
5. особенности и характерные черты российского института президентства;
6. принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;
7. правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;
8. принципы организации судебной власти;
9. порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Уметь:

1. самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
2. правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;
3. оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;
4. юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;

5. использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

Владеть:

1. юридической терминологией;
2. навыками работы с правовыми актами;
3. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.

Административное право

Цель дисциплины: получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные тенденции развития государственного управления; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
2. сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений;
3. роль, функции и задачи современного государственного служащего;
4. правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего;
5. сущность и содержание понятий «коррупция», «коррупциогенные факторы», «коррупционное правонарушение», «должностные полномочия», «должностное лицо»;
6. положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции;

7. сущность и содержание правовых статусов государственных служащих, должностных лиц, наделенных государственно-властными полномочиями;
8. особенности административной и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;
9. основные административные процессы противодействия коррупции;
10. сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве;
11. административные права, обязанности, гарантии граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, полномочия органов исполнительной власти, государственных служащих;
12. основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти;
13. административно-правовую терминологию;
14. принципы административного права;
15. особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, органов исполнительной власти, государственных служащих;
16. порядок принятия нормативно-правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления;
17. знать административно-юрисдикционную и административно-процедурную терминологию;
18. административно-правовые обязанности участников правовых отношений;
19. особенности административной ответственности.

Уметь:

1. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
2. формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать;
3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выявлении коррупциогенных факторов;
4. анализировать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие механизмы противодействия коррупции;
5. грамотно исследовать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
6. формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать;
7. прогнозировать изменения административно-правовых отношений при принятии нормативных правовых актов и актов правоприменения; правильно выбирать форму нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления;
8. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;
9. правильно применять административно-правовые нормы и подготавливать акты правоприменения.

Владеть:

1. юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения;
2. юридической терминологией в области противодействия коррупции;

3. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области противодействия коррупции;
4. навыками квалификации деяний, подпадающих под коррупционные правонарушения;
5. навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления;
6. навыками анализа нормативных правовых актов, актов правоприменения, юридических фактов в сфере государственного управления;
7. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
8. навыками составления процессуальных документов в сфере государственного управления;
9. навыками грамотно и квалифицированно излагать содержание нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
10. терминологией в области административной юрисдикции;
11. навыками составления актов правоприменения;
12. навыками квалификации административных правонарушений и других деяний в области государственного управления.

Гражданское право

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- исследование основных теоретических положений гражданского права;
- правовой анализ законодательства, регулирующего гражданские правоотношения;
- изучение общих положений гражданско-правового регулирования имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений;
- изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений и их законодательное оформление;
- проанализировать правовые подходы к регулированию обязательственных отношений в российском гражданском праве;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского права;
- показать роль практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- сформировать у студентов практические навыки составления и оформления гражданско-правовых договоров;
- развить у обучающихся способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права, навыки разрешения споров в сфере гражданских правоотношений;

- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов, различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших гражданские правоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения;
2. сущность и специфику норм гражданского права и его взаимодействие с процессуальными отраслями;
3. особенности осуществления гражданских прав в рамках отдельных институтов гражданского права;
4. особенности осуществления экспертизы гражданско-правовых договоров и иных документов гражданско-правового характера;
5. правовую природу юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм.

Уметь:

1. осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота;
2. соотносить нормы гражданского законодательства с нормами гражданского процессуального и арбитражного законодательства;
3. анализировать правовые ситуации и определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования конкретных гражданских правоотношений;
4. сопоставлять различные юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, с целью их надлежащей правовой квалификации.

Владеть:

1. соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования гражданских правоотношений; навыками определения оптимальных механизмов регулирования отдельных видов гражданских правоотношений;
2. навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений;
3. навыками совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями гражданского законодательства; навыками составления экспертных заключений.

Гражданский процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности судов общей юрисдикции, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;

- анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные положения, относящиеся к принципам гражданского судопроизводства, определяющие состав суда общей юрисдикции;
2. подсудность споров;
3. состав лиц, участвующих в деле;
4. порядок судебного доказывания;
5. порядок предъявления иска; порядок разрешения споров;
6. пересмотр решений в кассационном порядке и в порядке надзора;
7. порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и другие вопросы, касающиеся деятельности суда по рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров;
8. порядок назначения и проведения экспертизы в гражданском процессе;
9. права и обязанности эксперта.

Уметь:

1. самостоятельно анализировать юридическую ситуацию;
2. ориентироваться в гражданском процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты;
3. составлять проекты различных гражданско-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение;
4. составлять ходатайство о назначении экспертизы.

Владеть:

1. навыками работы с процессуальными документами и нормативными актами;
2. способностью критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения;
3. способностью к системному толкованию правовых предписаний;
4. навыками составления ходатайства и определения о назначении экспертизы.

Арбитражный процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности арбитражных судов, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам из публичных правоотношений и дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;

- анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебную-арбитражную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. арбитражное процессуальное право и нормативные правовые акты, регулирующие судопроизводство в арбитражном суде;
2. судебную практику, устанавливающие правила применения материальных и процессуальных правовых норм в арбитражных судах;
3. основные профессиональные обязанности представителя сторон в арбитражном судопроизводстве;
4. систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах, для всестороннего и точного разрешения спора в арбитражном суде.

Уметь:

1. доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами как доказательства в конкретном споре или деле, рассматриваемых в арбитражном суде;
2. ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты в судопроизводстве;
3. добросовестно исполнять профессиональные обязанности лиц, участвующих в арбитражном судопроизводстве, соблюдать принципы этики юриста;
4. использовать свои профессиональные компетенции на рынке труда;
5. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
6. использовать свои профессиональные компетенции для правильного разрешения спора в арбитражном суде.

Владеть:

1. способностью критически оценивать юридические факты и иные обстоятельства при разрешении спора в арбитражном суде;
2. способностью к системному толкованию правовых предписаний, закрепленных в нормах материального и процессуального права;
3. профессиональными навыками различать неточности и противоречия, встречающиеся в юридических документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения;
4. способностью разрабатывать юридические документы для обеспечения своей профессиональной деятельности в арбитражном суде;
5. навыками проведения юридических консультаций с ведущими работодателями на отечественном рынке труда;
6. навыками систематизации правовой информации для выполнения своих профессиональных обязанностей в арбитражном судопроизводстве.

Трудовое право

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области трудового права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего трудового законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить важнейшие теоретические положения трудового права;
- проанализировать действующее трудовое законодательство;
- показать тенденции развития данной отрасли права.
- уяснить роль и место трудового права в системе российских отраслей права;
- изучить трудовое законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- сформировать умение осуществлять толкование нормативно-правовых актов в целях их реализации (применения) в практической деятельности;
- сформировать навыки профессионально верно составлять тексты локальных нормативных и правоприменительных актов, трудовых договоров;
- сформировать навыки анализа и решения юридических проблем в сфере регулирования трудовых отношений;
- сформировать навыки защиты трудовых прав в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения;
2. особенности трудовых правоотношений, правовую природу трудового договора их порождающего, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
3. трудовое законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию трудовых правоотношений; квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты в сфере трудовых правоотношений.

Уметь:

1. применять нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. определить нормативные акты, подлежащие применению к регулированию трудовых правоотношений, объяснить роль содержащихся в них норм материального права для совершения процессуальных действий;
3. анализировать трудовые правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
4. анализировать и систематизировать предъявленные к правовым документам в сфере трудовых отношений требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного их составления.

Владеть:

1. способностью использования знаний норм права, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения в целях их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. навыками выявления оптимальных механизмов применения норм материального и процессуального права к регулированию трудовых правоотношений;
3. навыками применения норм трудового законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
4. навыками, необходимыми для составления юридических документов в сфере трудовых правоотношений.

Уголовное право

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о роли уголовного права в обеспечении безопасности личности, общества, государства, приобретении знаний об уголовном праве как о системе правовых норм, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и какие меры наказания применяются за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, и выработке умений и навыков, необходимых для правильной квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение и привитие студентам знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права;
- обучение студентов определенному пониманию уголовно-правовых отношений, возникающих с момента принятия закона и в связи с совершением преступления;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей студентов умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. понятие состава преступления как основания уголовной ответственности, его элементы и признаки;
2. признаки, отграничивающие преступления от иных правонарушений;
3. правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм;
4. особенности квалификации конкретных видов преступлений;
5. содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов;
6. сущность и содержание уголовно-правовых правоотношений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за различные виды преступлений;
7. понятие уголовной ответственности и формы ее реализации;

8. виды и приемы толкования уголовного закона;
9. особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления.

Уметь:

1. давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления;
2. оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования;
3. ориентироваться в уголовном законодательстве и грамотно определять подлежащие соблюдению нормы уголовного права;
4. осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм;
5. проводить анализ конкретного деяния и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;
6. разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации;
7. анализировать совокупность признаков состава преступления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния.

Владеть:

1. навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона, навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений;
2. навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния.

Уголовный процесс

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об уголовном процессе как об отрасли права, регулирующей деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, выработка умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о категориях, принципах, институтах уголовного процесса;
- усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- обучение студентов определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- развитие способностей студентов проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом,

- воспитание профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону как нормативной основе борьбы с преступностью;
- воспитание чувства уважения к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований процессуального закона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. виды участников уголовного судопроизводства, их права и обязанности; порядок совершения процессуальных действий и принятия соответствующих решений на каждом этапе досудебного и судебного производства по уголовным делам;
2. классификационные группы процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам;
3. общие и специальные правила составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам, составляемых на стадиях досудебного и судебного производства;
4. нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
5. последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам;
6. сущность и содержание уголовно-процессуальных правоотношений; источники уголовно-процессуального права;
7. постановления Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Верховного Суда по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства;
8. содержание основных уголовно-процессуальных понятий, категорий, институтов;
9. установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений;
10. общие и специальные правила производства следственных действий;
11. порядок взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений.

Уметь:

1. анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов уголовного процесса при расследовании преступлений;
2. выявлять нарушения при составлении процессуальных документов по уголовным делам; обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права;
3. проводить анализ процессуальных документов по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении;
4. разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
5. свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в нормах уголовно-процессуального законодательства;
6. анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам;

Владеть:

1. навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений на основе анализа следственной ситуации;
2. навыками оформления результатов профессиональной деятельности органов предварительного расследования, суда, прокурора и адвоката в процессуальных документах на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
3. навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов, участвующих в уголовном судопроизводстве, на основе требований норм уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений;
4. навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий.

Экологическое право

Цель дисциплины: получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности, принципиальных направлениях, характеризующих основные тенденции развития экологического права РФ, а также о нормах экологического законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере природоохраны и использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;
- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России экологические отношения;
- изучение и уяснение структуры экологических отношений, особенностей объектов и субъектов экологических отношений;
- изучение международно-правового опыта в решении экологических проблем;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- изучение практики применения экологического законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области экологического права;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области природоохраны и использования природных ресурсов;
- приобретение студентами навыков защиты экологических прав граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы, институты, законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в данной области;

2. правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности.

Уметь:

1. соблюдать эколого-правовые предписания и требования в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ в своей профессиональной деятельности, определять круг задач и оптимальные способы их решения в эколого-правовой области;
2. квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности.

Владеть:

1. навыками соблюдения эколого-правовых предписаний и требований в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ, определения круга задач и оптимальных способов их решения в эколого-правовой области;
2. навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности.

Земельное право

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования земельных правоотношений, а также выработка у студентов навыков работы с нормативными правовыми документами по управлению, использованию и охране земель в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить квалифицирующие признаки земель всех категорий, определить особенности их правового режима;
- оценить значение государственного регулирования земельного фонда в России;
- изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере использования и охраны земель в России;
- выработать у студентов практические навыки толкования и применения земельного законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с земельным законодательством;
2. юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие земельные правоотношения;
3. понятие и систему органов управления земельным фондом, принципы разграничения полномочий между различными органами общей и специальной компетенции;
4. основания и порядок приобретения прав на земельные участки;
5. условия и особенности совершения сделок с земельными участками;
6. перечень мер и процедур, направленных на охрану земли;
7. особенности правового режима различных категорий земель;
8. систему нормативных актов, регулирующих вопросы платы за землю;

9. особенности земельных правонарушений;
10. общие правила и классификацию способов защиты земельных прав.

Уметь:

1. обеспечивать соблюдение земельного законодательства субъектами права;
2. анализировать нормативные правовые акты и акты правоприменения в сфере земельных правоотношений;
3. отличать полномочия органов общей и специальной земельной компетенции;
4. разграничивать объекты земельного надзора и контроля;
5. разъяснять отличия между правом частной собственности и ограниченными вещными правами на земельные участки;
6. отличать сферу действия норм гражданского и земельного законодательства при регулировании сделок с землей; разъяснять особенности оборота земельных участков;
7. отличать содержательную сторону процедур по защите прав на землю; показывать значение документов по планировке территории;
8. формулировать порядок установления ограничений и запретов, налагаемых на правообладателей земельных участков.

Владеть:

1. понятийным аппаратом в сфере управления земельным фондом, земельного надзора и контроля; в сфере правового режима земель;
2. навыками проведения практических консультаций для граждан по защите земельных прав;
3. навыками поиска и обработки юридической информации, необходимой для приобретения, осуществления и прекращения земельных правоотношений;
4. навыками составления обращений в органы государственной власти и местного самоуправления в целях осуществления и защиты прав граждан.

Финансовое право

Цель дисциплины: освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства.

Задачи

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. действующее финансовое законодательство РФ, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие механизм взаимодействия норм материального и процессуального права в финансовой деятельности;
2. специфику реализации прав и обязанностей участников общественных отношений;
3. порядок реализации прав и обязанностей в финансово-правовых отношениях;
4. систему нормативных правовых актов в области финансов, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, налогообложения, бюджетной и банковской сферы, рынка ценных бумаг, валютных отношений;
5. требования к порядку составления, утверждения и ведения отчетности в финансовой деятельности;
7. основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления; сущность и содержание основных экономических и финансово-правовых понятий, категорий.

Уметь:

1. анализировать процессуальные действия, урегулированные нормами финансового права;
2. составлять финансовые документы, в т.ч. отчеты о результатах деятельности объекта контроля;
3. анализировать правила для осуществления контрольно-ревизионными подразделениями контрольных мероприятий по изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций с отражением результатов.

Владеть:

1. навыками построения логической последовательности, применения финансово-правовых норм с элементами процессуальных норм финансового права;
2. законодательными правилами составления и оформления документов при проведении финансового контроля, в т. ч. проверки, ревизии и аудита.

Налоговое право

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего необходимым набором теоретических и практических знаний, обладающего широким юридическим, историческим и политическим кругозором, умеющего использовать полученные знания для проведения сравнительно-правового анализа норм российского и международного законодательства в области налоговых отношений, которые позволят выпускникам обладать навыками и знаниями в сфере государственного регулирования налогообложения, формированию у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме выполнения налоговой обязанности, обеспечения исполнения режима взимания всех видов обязательных платежей.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические положения налогового права;
- рассмотреть законодательство, регулирующее налоговые правоотношения;
- усвоить сущность и содержание налоговых правоотношений и овладеть отраслевой правовой терминологией;
- научить самостоятельно осуществлять подбор и анализ нормативных актов и судебной практики, имеющей значение для реализации налоговых норм в сфере регулирования налоговых правоотношений;

- раскрыть роль, особенности и порядок осуществления всех форм налогового контроля;
- развить навыки применения мер соответствующего вида юридической ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- научить самостоятельно составлять процессуальные документы в обеспечение исполнения налоговой обязанности и для восстановления нарушенного права;
- научить применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса налогового права.

–
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. отраслевое законодательство о налогах и сборах, иные нормативные правовые акты о налогах и сборах в Российской Федерации;
2. виды налогов и сборов в Российской Федерации;
3. полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов;
4. правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, представительство в налоговых правоотношениях; признаки налогового правонарушения;
5. налоговые санкции.

Уметь:

1. соблюдать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах;
2. давать квалифицированные юридические заключения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
3. анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения;
4. применять методы, используемые при определении целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица;
5. применять методику выявления правонарушений в сфере налоговых правоотношений;
6. пресекать совершение противоправного деяния (действие или бездействие) в сфере налогов и сборов налоговым органом, налогоплательщиком, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом и иных лиц; применять методику раскрытия и расследования правонарушений, преступлений в сфере налоговых правоотношений; применять порядок привлечения к ответственности;
7. квалифицировать налоговое правонарушение совершенное умышленно, носящее противоправный характер своих действий (бездействия);
8. квалифицировать налоговое правонарушение, совершенное по неосторожности.

Владеть:

1. навыками применения действующего законодательства о налогах и сборах; навыками проведения налогового мониторинга;
2. навыками проведения налогового контроля (камеральная и выездная проверка);

3. навыками практического применения юридических средств и методов при осуществлении регулирования налоговых правоотношений в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства;
4. навыками составления требования об уплате налогов, сборов, страховых взносов (извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога);
5. навыками составления налоговой декларации как юридически значимой информации налогоплательщика;
6. навыками процесса привлечения к ответственности и производство по делам о налоговых правонарушениях в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации;
7. навыками производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административного правонарушения или преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации (ст. 10 НК РФ);
8. навыками доказывания виновности в совершении налоговых правонарушений и преступлений конкретных лиц; навыками правоприменения в практической деятельности раскрытия и расследования налоговых правонарушений и преступлений.

Предпринимательское право

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;
- показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные принципы российского предпринимательского права;
2. возможные тенденции развития и совершенствования нормативных правовых актов;
3. правовые последствия различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности;
4. способы работы с задачами в сфере применения норм предпринимательского права;
5. способы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Уметь:

1. ориентироваться в законодательной системе РФ;
2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
3. анализировать тенденции развития предпринимательского законодательства;
4. определять важность и относимость правовых событий и происшествий;
5. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Владеть:

1. навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки зрения законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
2. навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи при применении норм предпринимательского права;
3. навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Международное право

Цель дисциплины: комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
- изучение системы международного права и её основных институтов;

- приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. институты международного права, международно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации;
2. правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности.

Уметь:

1. анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в международно-правовой области;
2. квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности.

Владеть:

1. навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выработки оптимальных способов решения поставленных задач в международно-правовой области;
2. навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности, навыками осуществления экспертизы международных договоров, определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.

Международное частное право

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования международного частного права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав участников международных частно-правовых отношений, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об элементах международной частно-правовой системы и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечение усвоения студентами базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими учебными курсами и необходимых для профессионального становления юриста;

- развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей юристов-бакалавров.

Знать:

1. важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права.

Уметь:

1. ориентироваться в нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права,

Владеть:

1. навыками использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права.

Криминалистика

Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, формирование умений и практических навыков по организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования;
- приобретение студентами умения и навыков по методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. общие положения криминалистической методики расследования преступлений;
2. структуру и классификацию частных криминалистических методик;
3. особенности методик расследования отдельных видов и групп преступлений;
4. основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
5. основные положения криминалистической идентификации и диагностики;
6. общие положения криминалистической техники;
7. виды технико-криминалистических средств и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, применяемые в процессе расследования преступлений;
8. понятие, значение и систему информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности;
9. общие положения криминалистической тактики;
10. формы и тактику использования специальных познаний при расследовании преступлений;

11. тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
12. особенности отражения криминалистически значимой информации в процессуальных документах;
13. порядок процессуального оформления использования технико-криминалистических средств;
14. правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов;
15. требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления;
16. требования, предъявляемые законом, к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам в процессе расследования преступлений.

Уметь:

1. анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства;
2. давать криминалистическую характеристику конкретного преступления;
3. выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
4. определять технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления при производстве следственных действий;
5. определять формы использования специальных познаний для получения криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений;
6. определять этапы раскрытия и расследования преступлений;
7. выдвигать и проверять версии о расследуемом событии и определять направление расследования;
8. отражать криминалистически значимую информацию, полученную в процессе расследования преступления, в процессуальных документах;
9. применять процессуальные правила и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений;
10. процессуально правильно оформлять факт применения технико-криминалистических средств и полученные при их использовании результаты.

Владеть:

1. навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в процессе расследования преступлений;
2. навыками сбора, обобщения и анализа фактических данных в целях установления криминалистически значимой информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние и всех других обстоятельствах, имеющих значение по уголовному делу;
3. навыками планирования процесса выявления и раскрытия конкретного преступления, используя положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений;
4. навыками составления и оформления процессуальных документов при расследовании конкретных преступлений.

Право социального обеспечения

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области современного российского права социального обеспечения, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правотворческой и правоприменительной деятельности в социально-обеспечительных правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области социально-обеспечительных правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- знание исторических и современных представлений о праве социального обеспечения;
- усвоение знаний о сущности и структуре отрасли права социального обеспечения;
- формирование представлений о видах и формах социального обеспечения;
- формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- сформировать у студентов глубокое и цельное представление о значении и роли права социального обеспечения в обеспечении стабильности общественных отношений;
- владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области правового регулирования социально-обеспечительных отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные положения законодательства о социальном обеспечении Российской Федерации;
2. основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм;
3. обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные законодательством о социальном обеспечении;
4. нормативно-правовые акты социально-обеспечительного законодательства, устанавливающие специальные требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации;
5. практику применения законодательства в сфере социального обеспечения.

Уметь:

1. анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью совершения действий в точном соответствии с законом;
2. анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении;
3. определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения;
4. систематизировать требования, предъявляемые законодательством о социальном обеспечении к содержанию и оформлению правовых документов.

Владеть:

1. навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при применении соответствующих норм законодательства о социальном обеспечении;
2. навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов;
3. навыками выбрать оптимальные способы защиты прав на социальное обеспечения в зависимости от характера нарушения;
4. навыками реализации норм материального и процессуального права;
5. навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации;
6. навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов по различным видам социального обеспечения.

Семейное право

Цель дисциплины: освоение обучающимися фундаментальных категорий семейного права, а также нормами семейного законодательства для выработки умений применения полученных знаний при решении конкретных задач в области семейных правоотношений.

Задачи дисциплины:

- исследовать основные теоретические положения семейного права;
- изучить институты семейного права, в частности, институт брака, развода, опеки и попечительства, приемной семьи, алиментных отношений, ограничения и лишения родителей родительских прав;
- привить обучающимся навыки работы с практикой применения семейного законодательств различными субъектами семейного права;
- обучение студентов навыкам самостоятельной работы с законодательством и специальной литературой, умению реально оценивать конкретные правовые ситуации в области семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
2. основные понятия семейного права;
3. содержание брачно-семейных правоотношений, порядок их реализации и защиты;
4. содержание правоотношения между родителями и детьми, особенности и порядок осуществления алиментных обязательств членов семьи;
5. формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
6. особенности семейных правоотношений с участием иностранного элемента.

Уметь:

1. самостоятельно работать с литературой и источниками;
2. эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций;
3. юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере семейных правоотношений;
4. принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством;

5. использовать полученные знания для практической работы.

Владеть:

1. спецификой выявления пробелов в действующем российском законодательстве, регулирующем семейные правоотношения;
2. соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений;
3. владеет навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение семейно-правовых отношений;
4. применением и использованием полученных знаний для реализации практической деятельности.

Криминология

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих эффективно анализировать и прогнозировать преступность и осуществлять профилактику преступлений.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки по изучению преступности и общей криминологической ситуации;
- познакомить с многообразными научными подходами к проблеме причин преступности и условий, способствующих совершению преступления;
- дать целостное представление о личности преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание методам прогнозирования;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер предупреждения преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации;
- дать криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, корыстной, организованной, профессиональной и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. виды субъектов предупреждения преступности и их функции, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
2. основные концепции причин преступности, причины и условия преступности;
3. механизм индивидуального преступного поведения;
4. основные характеристики личности преступника;
5. систему мер предупреждения преступности и отдельных ее видов, криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, коррупционной, организованной, профессиональной и т.д.);
6. сущность и социальную природу преступности, качественные и количественные характеристики преступности, методы криминологических исследований.

Уметь:

1. анализировать деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

2. анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм;
3. выделять особенности и характерные признаки отдельных видов преступности для их выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения;
4. выявлять и анализировать причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления, давать характеристику личности преступника для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
5. определять порядок взаимодействия субъектов предупреждения преступности с другими органами, ответственными за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории.

Владеть:

1. методикой оценки эффективности имеющихся мер противодействия преступности для разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению конкретных преступлений, а также по обеспечению законности и правопорядка в целом;
2. навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления;
3. навыками составления прогноза преступности.

Информационные технологии в юридической деятельности

Цель дисциплины: представление методических положений, связанных с основными этапами системного изучения деятельности правовых служб, и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий, а также элементов теории систем, используемые при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации в конкретных кадровых, экономических и административных системах.

Задачи дисциплины:

- привить студентам навыки полноценного использования средств вычислительной техники, программного обеспечения, интернет-технологий;
- сформировать у студентов четкое представление об основных принципах построения и работы СПС, а также выработать навыки работы с СПС на современных компьютерах, необходимые в процессе автоматизации процессов организационного управления в области права;
- обучить студентов технологиям работы с правовой статистической информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. принципы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, возникающих при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации;
2. основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку;

3. виды, жанры и формы представления информации в виртуальном сетевом пространстве, виды Интернет-ресурсов, их структуру и функции;
4. основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку;
5. основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
6. принципы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, возникающих при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации;
7. основные современные информационные технологии применительно к юридической деятельности
8. способы архивирования, накопления, хранения и передачи информации на технических носителях);
9. основы теории сетевых компьютерных систем, виды сетей;
10. специфику информационной среды сети Интернет

Уметь:

1. использовать технические возможности компьютера и современного программного обеспечения для решения прикладных (в т.ч. профессиональных) задач;
2. использовать современные технологии и средства новых информационных технологий, необходимые для организации самостоятельной работы обучающихся;
3. выявлять виды угроз возникающие в процессе хранения и передачи информации и определяет способы их устранения
4. использовать современное программное и информационное обеспечение для решения прикладных (в т.ч. профессиональных) задач;
5. использовать современные информационные технологии, в том числе средства операционных систем и приложения, для решения задач обработки, хранения и передачи юридической информации.

Владеть:

1. методами быстрого поиска актуальной информации, ее идентификации и способами смыслового сжатия;
2. навыками поиска, сбора и хранения информации, в том числе с использованием компьютерной техники;
3. навыками обработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в профессиональных и иных целях.
4. методами быстрого поиска актуальной информации, ее идентификации и способами смыслового сжатия;
5. поисковыми стратегиями и способами ориентации в сетевой информационной среде

Римское право

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе римского права, путях его становления и развития, рецепции, места и роли в формировании современной юриспруденции как важнейшего института мировой культуры и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов исчерпывающего представления о процессах формирования и развития римского частного права;

- развитие у студентов навыков работы с историческими документами, их анализа с целью объяснения и реконструкции происходящих в истории процессов;
- демонстрация влияния римского права на развитие правовых систем государств, входящих в семью романо-германского права;
- ознакомление с трудами выдающихся юристов прошлого, а также с трудами отечественных и зарубежных романистов;
- формирование у студентов базовых навыков владения юридической латынью;
- развитие общей и профессиональной культуры юриста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. роль римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем;
2. систему норм права Древнего Рима;
3. основные институты права Древнего Рима;
4. основные принципы профессиональной этики юриста, сформулированные в римском праве;
5. основные фундаментальные категории, ставшие базой для последующего развития юриспруденции, например, «лицо», «правосубъектность», «правоспособность», «вещное право», «обязательственное право», «иски» и др.;
6. генезис древнеримской правовой системы, ее качественное своеобразие на различных исторических этапах;
7. о соотношении современных частнопроводных институтов и принципов с соответствующими институтами и принципами римского права.

Уметь:

1. работать в интернациональном профессиональном коллективе, опираясь на знания о роли римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем;
2. анализировать источники римского права;
3. толковать юридические тексты;
4. находить баланс между профессиональной эффективностью и строгим следованием профессиональной этике юриста.

Владеть:

1. навыком оперировать общими принципами права в юридической работе;
2. навыками работы с текстами древнеримских юристов;
3. навыком отличать этическое профессиональное поведение от неэтичного.

Судебные и правоохранительные органы

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности указанных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности;
- получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей;

- изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина;
2. основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации;
3. систему судебных органов Российской Федерации;
4. систему правоохранительных органов Российской Федерации;
5. должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
6. содержание антикоррупционных стандартов;
7. запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов.

Уметь:

1. выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации;
2. определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации;
3. определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина;
4. правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей;
2. навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Юридическая техника

Цель дисциплины: развитие навыков научно-обоснованной подготовки, оформления и толкования правовых документов для решения задач профессиональной деятельности в юридической сфере.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами терминологии юридической техники;
- понимания основных правил, приемов и средств юридической техники, необходимых для создания и работы с правовыми источниками и официальными документами;
- формирование у студентов представлений об элементах и значении юридической техники, применяемой в сферах нормотворческой, интерпретационной, правореализационной, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-

- консультационной деятельности, на основе изучения нормативных источников, юридической практики, учебной и научной литературы;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарную связь отраслей права и необходимых для юридической профессии;
 - развитие личностных и гражданских качеств, становление профессионального мастерства юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. виды и особенности профессиональной юридической деятельности;
2. виды нормативных источников и отраслевую принадлежность правовых документов;
3. понятие юридической техники, ее состав, цели и задачи;
4. понятие, виды и структуру нормативных, правореализационных, правоприменительных и интерпретационных актов; правила подготовки и экспертизы правовых документов и проведения мониторинга правовой деятельности;
5. формальные, содержательные, языковые и реквизитные требования к составлению юридических документов;

Уметь:

1. оперировать технико-юридической терминологией;
2. осуществлять поиск информации и пользоваться социолого-правовым инструментарием для определений потребностей в урегулировании тех или иных сфер общественных отношений;
3. формулировать дефиниции, конструкции, принципы, фикции и другие технические средства, способные адекватно отражать в правовых документах конкретные жизненные ситуации;
4. выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения, требующие проведения экспертизы нормативных и иных документов;
5. выявлять недостатки юридической деятельности и определять необходимость проведения мониторинга;

Владеть:

1. современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и правоприменения, ее научно-практического анализа;
2. приемами систематизации и интерпретации правовых актов;
3. навыками анализа правового текста на предмет его соответствия правилам подготовки, прохождения и обнародования;
4. навыками выявления формальных и содержательных дефектов юридических документов, дачи рекомендаций по их устранению;
5. методикой организации и проведения правовой экспертизы и мониторинга.

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, расширение и углубление знаний о преступлениях (правонарушениях) террористической, экстремистской и коррупционной

направленности, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании экстремизма, терроризма и коррупции,
- изучение специфики методов противодействия преступлениям (правонарушениям) террористической, экстремисткой и коррупционной направленности;
- приобретение умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию;
- приобретение навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основной перечень нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции;
2. сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма, терроризма и коррупции;
3. комплекс мер по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; понятие и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, цели, основные направления и меры государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, содержание антикоррупционных стандартов;
4. юридический состав преступления (правонарушения) террористической, экстремисткой и коррупционной направленности;

Уметь:

1. выявлять признаки деяний террористической, экстремисткой и коррупционной направленности в различных правоотношениях;
2. давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции на основе правовых норм;
3. оперировать юридическими понятиями и категориями в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;
4. сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений террористической, экстремисткой и коррупционной направленности и определять правовую норму, необходимую для квалификации деяния;
5. толковать правовые нормы в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Владеть:

1. навыками оценки нормативных актов сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на предмет их эффективности;
2. навыками работы с правовыми актами для правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупции;
3. навыками разработки мер по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и коррупции.

Миграционное право

Цель дисциплины: получение комплексных знаний о правовом регулировании миграции в Российской Федерации, основанных на теоретических основах миграционного права и анализе миграционного законодательства, материалов судебной и административной практики в рассматриваемой области. Особое внимание уделяется изучению административных процедур в миграционных отношениях.

Задачи:

- формирование у студентов знания теоретических основ правового регулирования миграционных отношений;
- изучение и освоение студентами теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих миграционные отношения;
- изучение понятия, предмета, методов и системы миграционного права;
- исследование правовых основ организации миграционной политики;
- анализ отдельных процедур в миграционном праве;
- формирование у студентов навыков по подготовке предложений по совершенствованию миграционного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормативные правовые акты, регламентирующие миграционные отношения в Российской Федерации; правовой статус участников миграционных отношений;
2. основные характеристики административных процедур в миграционном праве.

Уметь:

3. самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения, осуществлять их правовую экспертизу;
4. правильно толковать нормы, регулирующие миграционные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям;
5. разрабатывать документы, связанные с процедурами в миграционном праве;
6. давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования миграционных отношений.

Владеть:

1. терминологией миграционного права;
2. навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании миграционных отношений на практике;
3. методикой подготовки документов в сфере правового регулирования миграционных отношений.

Прокурорский надзор

Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний о теории и практике прокурорского надзора, выработка умений и формирование навыков, необходимых для применения международного и российского законодательства, обеспечивающего законность в общественной и государственной жизни страны, в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций в РФ.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об истории становления и развития прокуратуры, как одного из важнейших государственных институтов, призванного обеспечивать единство применения законов на всей территории страны; о роли и места российской прокуратуры в современном механизме осуществления

деятельности государства; действующего законодательства РФ, регламентирующего принципы организации и направления деятельности органов прокуратуры;

- выработка у обучающихся умений по выявлению в конкретных ситуациях незаконности в действиях и принятых решениях органами государственной власти и местного самоуправления, а также юридическими лицами;
- формирование навыков по составлению актов прокурорского реагирования на выявленные в результате прокурорского надзора незаконные действия и решения органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. особенности составления и оформления актов прокурорского реагирования и процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве;
2. предмет и направления прокурорского надзора; полномочия прокурора при осуществлении надзора;
3. методику проведения прокурорских проверок в поднадзорных органах и организациях;
4. систему органов прокуратуры, принципы их организации и деятельности;
5. должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
6. содержание, структуру и виды актов прокурорского реагирования;
7. виды процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

1. анализировать и оценивать информацию, полученную при осуществлении прокурорского надзора в разных сферах деятельности;
2. выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации, используя меры прокурорского реагирования;
3. определять необходимый вид процессуального документа при осуществлении прокурором своих должностных обязанностей;
4. определять способы обеспечения законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора для охраны личности, общества и государства в рамках в конкретной ситуации;
5. отражать результаты деятельности при осуществлении прокурором своих должностных обязанностей в процессуальных документах;
6. правильно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

Владеть:

1. навыками определения мер прокурорского реагирования в отношении решений и действий проверяемых лиц для устранения выявленных нарушений;
2. навыками применения в конкретной ситуации средств прокурорского надзора для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

3. навыками составления актов прокурорского реагирования и процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве, в соответствии с законодательством.

Административный процесс

Цель дисциплины: получение знаний о сущности, содержании и видах административного процесса, формах и методах деятельности государственных органов власти, процедурах и регламентах осуществления отдельных государственных функций и оказания государственных услуг, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников административно-процессуальных отношений. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере государственного управления, в том числе деяний, подпадающих под признаки административного правонарушения, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления, обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений, составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения.

Задачи:

- исследование сущности и содержания административного процесса, его роли и значения в государственном управлении;
- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административно-процессуальном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок реализации административно-процессуальной деятельности;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе административно-юрисдикционной и административно-процедурной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные подходы к пониманию административного процесса; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административно-процессуальном законодательстве;
2. виды административных производств; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере административно-процессуальной деятельности;
3. формы и методы деятельности государственных органов власти;
4. процедуры и регламенты осуществления отдельных государственных функций и оказания государственных услуг, в том числе основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти;
5. методы и способы средств защиты прав и законных интересов участников административно-процессуальных отношений.

Уметь:

1. ориентироваться в административно-процессуальном правовом пространстве; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
2. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

3. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
4. формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений и грамотно ее оценивать.

Владеть:

1. юридической терминологией;
2. навыками работы с правовыми актами;
3. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
4. навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения;
5. их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики;
6. анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления;
7. обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений;
8. составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения, в том числе навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.

Избирательное право

Цель дисциплины: является овладение теоретическими знаниями, предполагает понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и прав гражданина на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, формирование навыков самостоятельной работы с избирательным законодательством, обобщение практики проведения выборов, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также привитие студентам умений и навыков, необходимых для квалифицированной работы по юридической профессии.

Задачи:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории избирательного права;
- расширение юридического и политического кругозора; анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права;
- формирования правосознания юриста, воспитание студентов в духе уважения демократических ценностей конституционного государства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законов и подзаконных актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. понятие, значение и виды народных голосований; отличительные признаки каждого из них;
2. понятие и систему принципов избирательного права, понятие и стадии избирательного процесса;
3. виды избирательных систем, их географическая распространенность, механизмы их действия и влияние на результаты выборов; виды референдумов и их распространенность в мировой практике;

Уметь:

1. распознавать в законодательстве степень демократичности норм избирательного права и его соответствия международным стандартам такой демократичности, различать виды избирательных систем;
2. проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих народные голосования в разных странах;
3. выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ.

Владеть:

1. навыками оценки юридических механизмов подготовки и проведения выборов с точки зрения их соответствия конституции страны и демократическим международным стандартам, методом сравнительного анализа.

Конституционное право зарубежных стран

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о конституционном праве зарубежных стран, способностей к сравнительному анализу конституционного законодательства, понимания перспектив развития конституционализма в мире.

Задачи:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовой проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; выработка и развитие навыков практического применения норм действующих Конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов;
- умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;
- подготовке профессиональных специалистов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик зарубежных стран, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные закономерности развития конституционного права в зарубежных государствах; устройство государств, их политическую и правовую системы;
2. терминологию и конституционно-правовые механизмы властных решений;
3. правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран.

Уметь:

1. излагать свою точку зрения и вести дискуссии по изученным вопросам;

2. обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;
3. анализировать основные источники конституционного права зарубежных государств;
4. работать с учебной литературой.

Владеть:

1. теоретическими вопросами конституционного права;
2. проблемами функционирования различных конституционно-правовых институтов;
3. проблемами реализации правовых норм, регламентирующих функционирование различных органов власти.

Лицензионное право

Цель дисциплины: получение знаний о сущности, содержании и видах лицензий, правах, обязанностях и ответственности лицензиата, формах и методах деятельности лицензирующих органов. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере лицензируемой деятельности, в том числе деяний, подпадающих под признаки административного правонарушения, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере лицензирования, обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений, составления на основе законодательства, административной и судебной практики документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения в лицензируемых видах деятельности.

Задачи:

- исследование сущности, содержания и видов лицензий;
- выявление роли и значения лицензирования в государственном управлении;
- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в лицензионном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления деятельности по лицензированию и лицензируемых видов деятельности;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности, в сфере лицензирования и осуществления лицензионной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. цели и задачи лицензирования в государственном управлении;
2. сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в лицензионном праве; виды лицензий;
3. права, обязанности и ответственность лицензиата;
4. формы и методы деятельности лицензирующих органов;
5. положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере лицензирования и осуществления лицензируемых видов деятельности.

Уметь:

1. ориентироваться в законодательстве, регламентирующем лицензируемые виды деятельности;
2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении лицензирования и лицензируемых видов деятельности;

3. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области лицензирования;
4. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы в сфере лицензирования и осуществления лицензируемых видов деятельности;
5. формулировать выводы и заключения в области лицензирования, аргументировать их, видеть перспективу лицензионных отношений и грамотно ее оценивать.

Владеть:

1. юридической терминологией лицензионного законодательства; навыками работы с правовыми актами в сфере лицензирования;
2. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при осуществлении лицензирования и лицензируемых видов деятельности;
3. навыками квалификации деяний в сфере лицензирования, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения;
4. навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере лицензирования.

Службное право

Цель дисциплины: получение комплекса современных юридических знаний о правовом регулировании государственной службы. Особое значение уделяется раскрытию роли и места государственной службы в развитии государства и общества.

Задачи:

- формирование знания теоретических основ правового регулирования служебных отношений;
- изучение и освоение теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих служебные правоотношения;
- изучение понятия, предмета, методов и системы служебного права;
- исследование правовых основ организации государственной службы;
- рассмотрение системы государственной службы;
- анализ отдельных правовых институтов государственной службы;
- формирование навыков по подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности органов государственной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормативные правовые акты, регламентирующие служебные отношения в Российской Федерации;
2. правовой статус участников служебных правоотношений;
3. основные этапы прохождения государственной службы.

Уметь:

1. самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими служебные отношения, осуществлять их правовую экспертизу;
2. правильно толковать нормы, регулирующие служебные отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям;
3. разрабатывать документы, связанные с прохождением государственной службы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной службы.

Владеть:

1. юридической терминологией, связанной с изучением дисциплины;

2. навыками самостоятельно применять полученные знания о правовом регулировании служебных отношений на практике;
3. методикой подготовки документов в сфере правового регулирования государственной службы.

Парламентское право

Цель дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания парламентского права; предназначение парламента; понимание отношения между парламентом как представительным и законодательным органом и народом - источником власти, а также отношения, которые призваны определить место парламента в системе разделения властей отношения межинституционального характера; значения организационных, процессуальных отношений – парламентских процедур, парламентского процесса; значения законодательных актов в правовой системе; усвоение социально-юридических явлений – источник права, правообразование, форма права, правотворчество, правовое регулирование; механизма создания нормы права; общей характеристики современных технологий законодательного процесса; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам в дальнейшем изучать положения специальных учебных дисциплин.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о сфере правового регулирования изучаемой совокупности норм права; об объекте и предмете курса (отношения в сфере организации и деятельности парламента); о методе парламентского права, состоящего из специфичных для данной отрасли права способов правового регулирования; о системе парламентского права и парламентских процедур; о механизме взаимодействия органов законодательной власти с другими ветвями власти в период разработки и принятия законопроектов; о достижениях науки, передовом отечественном опыте в области парламентской деятельности и организации функционирования законодательных органов государственной власти на территории России; о структуре органов законодательной власти; о полномочиях и компетенции парламента; о порядке формирования палат Федерального Собрания РФ.
- формирование у студентов умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- формирование у студентов навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- формирование у студентов юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные понятия парламентского права, основные нормативные правовые акты, лежащие в основе парламентской деятельности; принципы и методы законотворческой деятельности.

Уметь:

1. анализировать состояние текущего законодательства и перспективы его развития; анализировать и использовать нормативные и правовые документы;

2. толковать и применять законы и другие нормативные акты; составлять проекты нормативных правовых актов.

Владеть:

1. юридической терминологией;
2. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений;
3. навыками реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыками самостоятельного поиска правовой информации.

Муниципальное право

Цель дисциплины: изучение общественных отношений, возникающих в сфере осуществления местного самоуправления; установление круга проблем, связанных с формами, способами и методами правового регулирования муниципальных отношений на современном этапе развития российской государственности с целью применения полученных знаний в практической юридической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи:

- изучить основные категории, принципы, институты муниципального права,
- рассмотреть научные взгляды отечественных и зарубежных авторов относительно места и роли местного самоуправления в современном обществе, перспектив его развития;
- проследить историю местного самоуправления на территории Российской Федерации, а также рассмотреть современное состояние местного самоуправления в зарубежных странах;
- обучить навыками анализа современного правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, в т.ч. выявления проблем, стоящих перед законодателями и правоприменительными органами в процессе развития правовой базы местного самоуправления;
- развить навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области местного самоуправления.
- сформировать профессиональные навыки работы в сфере правового регулирования местного самоуправления, осуществляемого на уровне субъектов Российской Федерации в отдельном муниципальном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения;
2. законодательство в сфере организации и функционирования местного самоуправления Российской Федерации, применяемое к регулированию муниципальных правоотношений.

Уметь:

1. применять нормы права, регулирующие муниципальные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере,
2. анализировать муниципальные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности,
3. юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Владеть:

1. соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования муниципальных правоотношений,
2. навыками применения муниципальных норм Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Природоресурсное право

Цель дисциплины: получение знаний о месте, значении и роли права в регулировании общественных отношений, складывающихся по поводу рационального использования, сохранения и воспроизводства природных ресурсов (природоресурсных отношений), юридической природе и особенностях объектов природоресурсных отношений, статусе субъектов природоресурсных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования природоресурсных отношений в Российской Федерации;
- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России отношения в сфере рационального использования, сохранения и воспроизводства;
- изучение и уяснение структуры природоресурсных отношений, особенностей объектов и субъектов природоресурсных отношений;
- изучение международно-правового опыта в решении проблем, связанных с рациональным использованием, сохранением и воспроизводством природных ресурсов;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- изучение практики применения природоресурсного законодательства, в том числе судебными органами;
- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области природоресурсного права;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы, институты, законодательство Российской Федерации в области использования природных ресурсов, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в данной области;
2. правила, приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере природопользования.

Уметь:

1. соблюдать правовые предписания и требования в строгом соответствии с действующим природоресурсным законодательством РФ в своей профессиональной деятельности, определять круг задач и оптимальные способы их решения в области правового регулирования природопользования;
2. юридически правильно анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере природопользования субъектами права, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с природоресурсным законодательством.

Владеть:

1. навыками соблюдения правовых предписаний и требований в строгом соответствии с действующим природоресурсным законодательством РФ, определения круга задач и оптимальных способов их решения в области правового регулирования природопользования;
2. навыками юридически грамотного и оперативного анализа и квалификации фактов и обстоятельств в сфере природопользования, совершения юридически значимых действий в точном соответствии с природоресурсным законодательством.

Правовое регулирование оборота земельных участков

Цель дисциплины - изучение общетеоретических и практических вопросов в области правового регулирования вовлечения земли в оборот в Российской Федерации, установление тенденции развития земельного законодательства в этой области.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правового регулирования вовлечения земли в оборот в Российской Федерации;
- приобретение знаний о правовой природе сделок и их месте в системе сделок (договоров);
- обучение навыкам разрешения правовых коллизий, возникающих при заключении и исполнении сделок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормативные правовые акты, регулирующие оборот земельных участков,
2. содержание земельного и специального законодательства,
3. юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие правоотношения в сфере оборота земельных участков;

Уметь:

1. устанавливать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в конкретном правоотношении по регулированию оборота земельных участков,
2. выявлять и анализировать проблемы правового регулирования оборота земельных участков, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров,
3. анализировать факты и правоотношения, возникающие при регулировании оборота земельных участков,
4. анализировать юридические факты, порождающие оборот земельных участков, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

Владеть:

1. способностью критически оценивать юридические и иные документы,
2. навыками работы с земельным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права,
3. навыками оценивать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие правоотношения по обороту земельных участков с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

Юридическая риторика

Цель дисциплины: подготовка студента, владеющего навыками профессиональной коммуникации с опорой на глубокую мировоззренческую позицию, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, что позволит ему успешно и квалифицированно применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о значении ораторского мастерства в профессии;
- формирование у студентов представлений об истоках юридической риторики, ее видных представителях от античности до второй половины XIX века в России;
- формирование навыка логически структурировать речь;
- формирование у студентов представлений о процессуальной структуре судебного процесса и месте выступления в современном судебном процессе в России;

- формирование у студента представления о возможности применения различных стратегий взаимодействия с участниками судебного процесса: судья, оппонент.
- формирование у студента навыка психологически настраиваться на судебный процесс;
- формирование у студента культуры внешнего вида судебного оратора;
- формирование у студента представления о различных ораторских приёмах и формирование базовых навыков их применения;
- формирование у студента базовых навыков владения голосом и техникой речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. понятие, виды и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, необходимые для подготовки судебной речи;
2. основы силлогистики Аристотеля;
3. правила построения логически структурированного текста;
4. правила построения логически структурированной судебной речи.

Уметь:

1. подготовить проект судебной речи на основе корректно квалифицированных юридических фактов;
2. подготовить логически структурированный юридический документ;
3. подготовить грамотную, квалифицированную судебную речь и выступить с ней публично.

Владеть:

1. навыком целевого анализа юридических фактов;
2. навыком построения логически структурированного текста;
3. навыком построения логически структурированной судебной речи;
4. навыком соединять в структуре судебной речи правовые нормы и фактические обстоятельства дела.

Конституционная юстиция

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционной юстиции в России посредством изучения ее устройства и правового регулирования; формирование специальных знаний о механизме осуществления конституционного правосудия, знакомство с организацией и деятельностью органов конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- изучить основные вопросы теории и практики конституционного правосудия, накопленные отечественной наукой с учетом достижений мировой практики и компаративистики;
- рассмотреть содержание нормативно-правового регулирования организации, юрисдикции и процесса функционирования Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в контексте осуществления судебно-конституционного контроля в других странах в целях выявления как их общих черт, так и особенностей;
- развить навыки анализа практического опыта организации и функционирования органов судебного конституционного контроля в Российской Федерации,
- сформировать профессиональные навыки по выявлению проблем конституционного контроля и путей их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные вопросы теории и практики конституционного правосудия;
2. сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в конституционной юстиции;
3. положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере осуществления деятельности конституционных (уставных) судов;
4. сущность и содержание правовых статусов судей конституционных (уставных) судов;
5. роль, функции и задачи современного конституционного контроля;
6. содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;
7. основные категории и понятия конституционного права в сфере судебного конституционного контроля; о
8. основные положения действующего федерального и регионального конституционного законодательства в сфере судебного конституционного контроля.

Уметь:

1. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по осуществлению конституционного правосудия;
2. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
3. формулировать выводы и заключения и аргументировать их, выявлять современные проблемы конституционного контроля;
4. давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; толковать нормы конституционного законодательства;
5. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права;
6. обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
7. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
8. разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конституционного законодательства;
9. вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного контроля;
10. предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

Владеть:

1. навыками анализа правоприменительной практики;
2. навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; юридической терминологией;
3. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере конституционного контроля;
4. навыками анализа практического опыта организации и функционирования органов судебного конституционного контроля в Российской Федерации;

5. навыком составления обращения в органы конституционной юстиции; юридической терминологией;
6. навыками работы с источниками конституционного права в сфере судебного конституционного контроля.

Производство в Конституционном суде Российской Федерации

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия и судопроизводства, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Задачи:

- изучить основы деятельности государства в сфере конституционного контроля;
- рассмотреть структуру конституционного правосудия, сформировать знания по теории общей части конституционного правосудия, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями и институтами;
- рассмотреть правовые основы и практики организации, а также функционирования Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ;
- сформировать навыки практического решения конкретных задач по проблемам конституционного правосудия;
- ознакомить с принципами реализации конституционного правосудия;
- развить навыки анализа законодательства в сфере конституционного правосудия и правильного применения его в практической деятельности; сформировать представления об основных понятиях, институтах конституционного правосудия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные вопросы теории и практики конституционного правосудия;
2. положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере осуществления деятельности конституционных (уставных) судов;
3. сущность и содержание правовых статусов судей конституционных (уставных) судов;
4. роль, функции и задачи современного конституционного контроля;
5. содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;
6. основные категории и понятия конституционного права в сфере судебного конституционного контроля;
7. основные положения действующего федерального и регионального конституционного законодательства в сфере судебного конституционного контроля.

Уметь:

1. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по осуществлению конституционного правосудия;
2. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
3. формулировать выводы и заключения и аргументировать их, выявлять современные проблемы конституционного контроля;
4. давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями,

- выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства;
5. толковать нормы конституционного законодательства;
 6. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права;
 7. обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
 8. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 9. разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,
 10. давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конституционного законодательства;
 11. вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного контроля;
 12. предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

Владеть:

1. навыками анализа правоприменительной практики;
2. навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом;
3. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
4. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере конституционного контроля;
5. навыками анализа практического опыта организации и функционирования органов судебного конституционного контроля в Российской Федерации;
6. навыком составления обращения в органы конституционной юстиции; юридической терминологией;
7. навыками работы с источниками конституционного права в сфере судебного конституционного контроля.

Правовое регулирование документооборота в государственных и муниципальных органах

Цель дисциплины: получение знаний об особенностях и стадиях документооборота в государственных и муниципальных органах, правовом статусе субъектов отношений, возникающих в системе государственного и муниципального управления при осуществлении документооборота, основах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения. Значительное внимание уделяется выработке навыков осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками составления проектов правовых актов, регламентирующих документооборот в государственных и муниципальных органах, анализа законодательства с целью поиска способа устранения правовых коллизий при осуществлении правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения, правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств при осуществлении документооборота в государственных и муниципальных органах, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики.

Задачи:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых при осуществлении документооборота в государственных и муниципальных органах;

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих документооборот в государственных и муниципальных органах;
- получение представления о роли документооборота в деятельности государственных и муниципальных органов;
- обучение навыкам правовой экспертизы проектов правовых актов и служебных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные понятия, связанные с документооборотом в государственных и муниципальных органах;
2. правовые нормы, регулирующие документооборот в государственных и муниципальных органах;
3. основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
4. этапы документооборота в государственных и муниципальных органах;
5. процедуру проведения правовой экспертизы проектов правовых актов и служебных документов.

Уметь:

1. анализировать и применять нормативные правовые акты, регулирующие документооборот и делопроизводство в государственных и муниципальных органах;
2. проводить правовую экспертизу проектов правовых актов и служебных документов.

Владеть:

1. юридической терминологией;
2. навыками работы с правовыми актами;
3. навыками составления и экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.

Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения

Цель дисциплины: получение знаний о сущности, видах, особенностях, стадиях и порядке правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения, документооборота в государственных и муниципальных органах, последствиях несоблюдения правил проведения правовой экспертизы. Значительное внимание уделяется выработке навыков осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения, в том числе выявления в них коррупциогенных факторов. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками анализа законодательства с целью поиска способа устранения правовых коллизий при осуществлении правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики.

Задачи:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых при осуществлении правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
- получение представления о роли правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
- обучение навыкам правовой экспертизы проектов правовых актов и служебных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные понятия, связанные с правовой экспертизой проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
2. правовые нормы, регулирующие порядок осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
3. основные принципы осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
4. процедуру проведения правовой экспертизы проектов правовых актов и служебных документов.

Уметь:

1. анализировать и применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
2. проводить правовую экспертизу проектов правовых актов и служебных документов, в том числе с целью выявления в них коррупциогенных факторов.

Владеть:

1. юридической терминологией;
2. навыками работы с правовыми актами;
3. навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения, в том числе антикоррупционной, и составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.

Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Цель дисциплины: получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в обеспечении охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, основных направлениях развития природоохранного права в современной России, также нормах действующего законодательства РФ, необходимых для обеспечения эффективной охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правовой охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности на современном этапе;
- анализ законодательной и нормативной базы, обеспечивающей охрану окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- изучение зарубежного опыта в решении вопросов охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- изучение практики применения судами общей юрисдикции и арбитражными судами законодательства, регулирующего охрану окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- изучение института юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы, институты, источники природоохранного права, международно-правовые акты в области охраны окружающей среды;

2. правовые механизмы и способы защиты общественных интересов, экологических прав и свобод человека и гражданина при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Уметь:

1. анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в природоохранной области исходя из действующих правовых норм;
2. использовать в профессиональной деятельности правовые механизмы и способы защиты общественных интересов, экологических прав и свобод человека и гражданина при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Владеть:

1. навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выработки оптимальных способов решения поставленных задач в природоохранной области исходя из действующих правовых норм;
2. навыками применения в профессиональной деятельности правовых механизмов и способов защиты общественных интересов, экологических прав и свобод человека и гражданина при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Особенности юридической ответственности в сфере государственной службы

Цель дисциплины: получение комплексных знаний о видах, основаниях, порядке привлечения к юридической ответственности государственных служащих.

Задачи:

- рассмотрение преступлений, субъектом которых выступает государственный служащий;
- изучение видов противоправных деяний, совершаемых государственными служащими, за которые КоАПом РФ предусматривается административная ответственность;
- исследование правового института дисциплинарной ответственности государственных служащих;
- выявление особенностей привлечения к юридической ответственности государственных служащих;
- формирование навыков анализа нормативных правовых актов, регулирующих вопросы юридической ответственности в сфере государственной службы;
- формирование умения применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормативные правовые акты, регламентирующие особенности обеспечения служебной дисциплины на государственной службе;
2. понятие и виды дисциплинарных проступков, административных правонарушений, уголовных преступлений на государственной службе;
3. порядок привлечения государственных служащих к административной и дисциплинарной ответственности.

Уметь:

1. самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими основания и порядок привлечения государственных служащих к юридической ответственности, проводить их правовую экспертизу;
2. правильно толковать нормы, регулирующие служебную дисциплину на государственной службе, и применять их в конкретных практических ситуациях;

разрабатывать документы, связанные с обеспечением служебной дисциплины на государственной службе;

3. давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам привлечения к юридической ответственности государственных служащих.

Владеть:

1. терминологией правового института юридической ответственности в служебном праве;
2. навыками самостоятельно применять на практике полученные знания о правовом регулировании обеспечения служебной дисциплины на государственной службе;
3. методикой подготовки документов по вопросам привлечения к юридической ответственности государственных служащих.

Профессиональная этика

Цель дисциплины: воспитание этико-профессиональных качеств личности через усвоение правил межличностного и служебного поведения, следование которым обеспечивает здоровую психологическую обстановку в коллективе, повышает уровень и качество выполняемых обязанностей, способствует достижению целей рабочей должности с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных положений этической теории, нравственных принципов;
- приобщение студентов к мировому и отечественному опыту борьбы за утверждение высоких идеалов служения праву как высшей справедливости;
- воспитание важнейших нравственных качеств личности, гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, долга, чести, верности слову и делу;
- формирование потребности в систематическом нравственном самосовершенствовании, как важнейшей гарантии против профессиональной деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия.

Уметь:

1. работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия.

Владеть:

1. основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

Введение в профессиональную деятельность

Цель дисциплины: подготовка студента, осознающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего мотивацией к добросовестному и ответственному осуществлению юридической деятельности, имеющего высокий уровень профессионального правосознания.

Задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать авторитет юридической профессии, укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- освоение умений, способов и средств по уважению чести и достоинства личности;

- приобретение способностей к межличностной и социальной коммуникации;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- воспитание правосознания в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения юридической этики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия.

Уметь:

1. работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия.

Владеть:

1. основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
3. основы гражданского и семейного законодательства;
4. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

5. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
6. современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
7. функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

1. использовать свои права адекватно законодательству;
2. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
3. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
4. составлять необходимые заявительные документы;
5. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
6. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

1. простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
2. способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптационные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи:

- формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;
2. назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ;
3. инструментарий создания презентаций;

4. правила создания презентаций;
5. методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

1. формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта

Владеть:

1. базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности;
2. международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ;
3. навыками и средствами разработки презентаций;
4. навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Административное судопроизводство

Цель дисциплины: получение знаний о сущности и содержании административного судопроизводства, видах и стадиях производства по административным делам, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, и других участников судебного процесса. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере административного судопроизводства, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и актов соответствующей судебной практики, составления в рамках производства по административным делам на основе законодательства и судебной практики необходимых процессуальных документов.

Задачи:

- исследование сущности и содержания административного судопроизводства, его роли и значения в государственном управлении;
- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административно-процессуальном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления производства по административным делам;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности, в рамках производства по административным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном судопроизводстве;
2. виды и стадии производств по административным делам;
3. положения правовых актов, регулирующих производство по административным делам;
4. права и обязанности лиц, участвующих в деле, и других участников судебного процесса;

5. основные юридические термины, понятия и категории административного права; основные приемы логического мышления;
6. сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном судопроизводстве;
7. виды и стадии производств по административным делам;
8. положения правовых актов, регулирующих производство по административным делам;
9. права и обязанности лиц, участвующих в деле, и других участников судебного процесса;
10. сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном судопроизводстве;
11. виды и стадии производств по административным делам;
12. положения правовых актов, регулирующих производство по административным делам;
13. права и обязанности лиц, участвующих в деле, и других участников судебного процесса.

Уметь:

1. ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления административного судопроизводства;
2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении административного судопроизводства;
3. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при рассмотрении административных дел;
4. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к производству по административным делам;
5. формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений и грамотно ее оценивать;
6. анализировать фактическую и юридическую основу дела;
7. аргументировать свою позицию;
8. правильно применять юридические термины и нормы в устной и письменной речи;
9. ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления административного судопроизводства;
10. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении административного судопроизводства;
11. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при рассмотрении административных дел;
12. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к производству по административным делам;
13. формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений и грамотно ее оценивать;
14. ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления административного судопроизводства;
15. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении административного судопроизводства;
16. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при рассмотрении административных дел;

17. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к производству по административным делам;
18. формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений и грамотно ее оценивать.

Владеть:

1. юридической терминологией изучаемой дисциплины;
2. навыками работы с правовыми актами при осуществлении административного судопроизводства;
3. навыками анализа Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и актов соответствующей судебной практики;
4. навыками квалификации юридических фактов в сфере административного судопроизводства, их оценки на основании законодательства;
5. навыками составления в рамках производства по административным делам на основе законодательства и судебной практики необходимых процессуальных документов;
6. навыками устной и письменной речи;
7. навыками применения основных приемов логики;
8. навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации;
9. юридической терминологией изучаемой дисциплины;
10. навыками работы с правовыми актами при осуществлении административного судопроизводства;
11. навыками анализа Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и актов соответствующей судебной практики;
12. навыками квалификации юридических фактов в сфере административного судопроизводства, их оценки на основании законодательства;
13. навыками составления в рамках производства по административным делам на основе законодательства и судебной практики необходимых процессуальных документов; навыками устной и письменной речи;
14. навыками применения основных приемов логики;
15. навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации;
16. юридической терминологией изучаемой дисциплины;
17. навыками работы с правовыми актами при осуществлении административного судопроизводства;
18. навыками анализа Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и актов соответствующей судебной практики;
19. навыками квалификации юридических фактов в сфере административного судопроизводства, их оценки на основании законодательства;
20. навыками составления в рамках производства по административным делам на основе законодательства и судебной практики необходимых процессуальных документов;
21. юридической терминологией изучаемой дисциплины;
22. навыками работы с правовыми актами при осуществлении квалификации в процессе административного судопроизводства;
23. навыками анализа Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и актов соответствующей судебной практики;
24. навыками квалификации юридических фактов в сфере административного судопроизводства, их оценки на основании законодательства;
25. навыками составления в рамках производства по административным делам на основе законодательства и судебной практики необходимых процессуальных документов.

Современные избирательные системы

Цель дисциплины: изучение тенденций развития современных избирательных систем, их типологизации, классификации их места в электоральной культуре. Формирование у студентов необходимых навыков и умений, которые позволят выпускникам принимать активное участие в деятельности представительных и исполнительных органов публичной власти, избирательных комиссий, общественно-политических организациях и СМИ по организации избирательного процесса в России на различных его уровнях, осуществлять защиту избирательных прав граждан Российской Федерации, обладающих избирательной правосубъектностью.

Задачи:

- изучить вопросы теории избирательного права, выявить общие свойства и характерные особенности выборов различных уровней;
- рассмотреть формы, методы, технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса;
- изучить задачи и функции государственных органов; виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах;
- обучить навыкам анализа специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обучить основным алгоритмам действий субъектов избирательного процесса;
- изучить основные категории, принципы, институты избирательной системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные принципы современной избирательной системы;
2. историко-правовые и теоретические основы избирательного права;
3. характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития;
4. принципы типологии современных избирательных систем;
5. методики разработки и утверждения схемы избирательных округов; методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов.

Уметь:

1. исследовать современные избирательные системы;
2. правильно применять отечественные и зарубежные положения избирательного права в практической деятельности;
3. юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
4. использовать полученные знания для теоретической и практической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной электоральной культуры, конституционных гарантий избирательных прав человека и гражданина;
5. ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления выборов должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
6. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении избирательного процесса;
7. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к избирательному производству;
- формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу развития избирательного права, давать объективную оценку.

Владеть:

- базовым знанием по современным избирательным системам;
- категориальным аппаратом избирательного права; навыками работы с правовыми актами избирательного законодательства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; навыками устной и письменной речи;
- навыками применения основных приемов логики;
- навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации; юридической терминологией изучаемой дисциплины;
- навыками работы с правовыми актами при осуществлении избирательного процесса;
- навыками квалификации юридических фактов в сфере избирательного права, их оценки на основании законодательства;
- навыками составления в рамках избирательного процесса на основе законодательства и судебной практики необходимых документов.

Градостроительное право

Цель учебной дисциплины: получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области градостроительства (градостроительных отношений) в Российской Федерации, об основных направлениях совершенствования законодательства в данной области, а также о нормах градостроительного законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере градостроительства.

Задачи дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования градостроительных отношений в Российской Федерации;
- анализ действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей отношения в сфере градостроительства;
- изучение и уяснение содержания и особенностей градостроительных отношений на современном этапе;
- изучение и уяснение содержания и особенностей государственного управления в области градостроительной деятельности;
- изучение практики применения законодательства в сфере градостроительства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий, возникающих при осуществлении градостроительной деятельности, защиты прав граждан в данной области.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- нормы, институты, законодательство Российской Федерации в области регулирования градостроительной деятельности, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы с целью квалификации преступлений и иных правонарушений в сфере градостроительной деятельности;
- имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в сфере градостроительной деятельности.

Уметь:

1. квалифицировать преступления и иные правонарушения в градостроительной деятельности для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования;
2. использовать имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в градостроительной деятельности.

Владеть:

1. навыками квалификации преступлений и иных правонарушений в градостроительной деятельности для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования;
2. навыками использования имеющихся правовых механизмов защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в градостроительной деятельности.

Правовой режим земель населенных пунктов

Цель дисциплины: получение знаний о месте, значении и роли права в регулировании охраны и использования земель населенных пунктов в Российской Федерации, содержании и особенностях их правового режима, а также изучение содержания государственного управления в сфере охраны и использования земель населенных пунктов, ответственности за нарушение законодательства в этой области.

Задачи дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования общественных отношений в области охраны и использования земель населенных пунктов в Российской Федерации;
- анализ действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей отношения в сфере охраны и использования земель населенных пунктов;
- изучение и уяснение содержания и особенностей правового режима земель населенных пунктов по законодательству РФ;
- изучение и уяснение содержания и особенностей государственного управления в области использования земель населенных пунктов, в том числе при осуществлении градостроительной деятельности;
- изучение практики применения законодательства в сфере охраны и использования земель населенных пунктов судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны и использования земель населенных пунктов, защиты земельных прав граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы, институты, законодательство Российской Федерации, устанавливающие правовой режим земель населенных пунктов, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также другие нормативные правовые акты в данной области, с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в этой области;
2. правила, приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере охраны и использования земель населенных пунктов.

Уметь:

1. выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере правового регулирования использования земель населенных пунктов;
2. юридически правильно анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере охраны и использования земель населенных пунктов субъектами права,

совершать юридически значимые действия в точном соответствии с земельным и иным законодательством РФ.

Владеть:

1. методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в области использования земель населенных пунктов;
2. навыками юридически грамотного и оперативного анализа и квалификации фактов и обстоятельств в сфере охраны и использования земель населенных пунктов, совершения юридически значимых действий в точном соответствии с земельным и иным законодательством РФ.

Административно-юрисдикционная деятельность

Цель дисциплины: получение знаний о сущности, содержании и видах административно-юрисдикционных производств, стадиях отдельных видов юрисдикционных производств, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, и других участников административного процесса. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере административно-юрисдикционного производства, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа нормативных правовых актов и материалов административной и судебной практики, составления в рамках административно-юрисдикционного производства на основе законодательства и материалов юридической практики необходимых процессуальных документов.

Задачи:

- исследование сущности и содержания административно-юрисдикционного производства, его роли и значения в государственном управлении;
- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административно-процессуальном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления административно-юрисдикционного производства;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административно-юрисдикционной деятельности;
2. виды и стадии административно-юрисдикционных производств;
3. положения правовых актов, регулирующих порядок осуществления отдельных видов административно-юрисдикционной деятельности;
4. права и обязанности лиц, участвующих в деле, и других участников административного процесса; положения правовых актов, регулирующих порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности, а также процесс сбора и оформления доказательств.

Уметь:

1. ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления административно-юрисдикционной деятельности;
2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности;
3. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в рамках административно-юрисдикционных производств;

4. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к административно-юрисдикционной деятельности;
5. формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений и грамотно ее оценивать;
6. анализировать юридические факты и владеть навыками их закрепления, составлять процессуальные документы, относящиеся к административно-юрисдикционной деятельности.

Владеть:

1. юридической терминологией изучаемой дисциплины;
2. навыками работы с правовыми актами при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности;
3. навыками анализа нормативных правовых актов и материалов административной и судебной практики в области административной юрисдикции;
4. навыками квалификации юридических фактов в сфере административно-юрисдикционного производства, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики;
5. навыками составления в рамках административно-юрисдикционного производства на основе законодательства и материалов юридической практики необходимых процессуальных документов;
6. навыками квалификации юридических фактов в сфере административно-юрисдикционного производства, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики; навыками устной и письменной речи;
7. средствами методами сбора, закрепления и оценки доказательств, уметь составлять процессуальные документы, обладать навыками квалификации юридических фактов и применения норм к конкретной ситуации;
8. навыками составления в рамках административно-юрисдикционного производства на основе законодательства и материалов юридической практики необходимых процессуальных документов.

Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан

Цель дисциплины: изучение общественных отношений в области реализации юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации, включающих совокупность юридических норм, определяющих основные положения образования и функционирования органов, организующих избирательный процесс, а также порядок рассмотрения избирательных споров, жалоб по различным категориям дел, связанных с нарушением порядка реализации избирательных права.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ юридической ответственности за нарушение избирательных прав;
- исследование порядка рассмотрения избирательных споров и порядка обжалования в судах общей юрисдикции результатов нарушения избирательных прав;
- рассмотрение этапов развития и трансформации доктрины реализации юридической ответственности за нарушение избирательных прав на разных исторических этапах;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией юридической ответственности в различных типах избирательных систем, взаимосвязи и взаимозависимости основных институтов юридической ответственности, правоприменительной деятельности органов судебной власти по осуществлению защиты и гарантий избирательных прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные принципы современной избирательной системы;
2. историко-правовые и теоретические основы избирательного права;
3. характеристики современных избирательных систем, их идентичности и тенденции развития; принципы типологии современных избирательных систем;
4. методики разработки и утверждения схемы избирательных округов;
5. методики определения результатов голосования и распределения депутатских мандатов.

Уметь:

1. исследовать современные избирательные системы;
2. правильно применять отечественные и зарубежные положения избирательного права в практической деятельности;
3. юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
4. использовать полученные знания для теоретической и практической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной электоральной культуры, конституционных гарантий избирательных прав человека и гражданина;
5. ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления выборов должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
6. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении избирательного процесса;
7. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
8. использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к избирательному производству;
9. формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу развития избирательного права, давать объективную оценку.

Владеть:

1. базовым знанием по современным избирательным системам;
2. категориальным аппаратом избирательного права; навыками работы с правовыми актами избирательного законодательства;
3. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
4. навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
5. навыками устной и письменной речи;
6. навыками применения основных приемов логики;
7. навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации; юридической терминологией изучаемой дисциплины;
8. навыками работы с правовыми актами при осуществлении избирательного процесса;
9. навыками квалификации юридических фактов в сфере избирательного права, их оценки на основании законодательства;
10. навыками составления в рамках избирательного процесса на основе законодательства и судебной практики необходимых документов.

Компетенция органов местного самоуправления

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о понятии и содержании компетенции органов местного самоуправления, принципах и критериях ее разграничения между различными уровнями публичной власти, о системе полномочий

органов местного самоуправления в важнейших сферах экономического, социального и административно-политического развития государства, а также формах, способах (методах) их осуществления.

Задачи дисциплины:

- изучить понятие и содержание компетенции как категории публичного права;
- рассмотреть компетенцию органов местного самоуправления в сфере имущественных и финансовых отношений; градостроительства и земельных отношений, охраны окружающей среды и благоустройства; жилищно-коммунального хозяйства, дорожной деятельности, транспортного обслуживания населения и связи; социальной и административно-политической сферах;
- изучить функции органов местного самоуправления;
- обучить навыкам подготовки нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области формирования и реализации компетенции органов местного самоуправления;
- сформировать навыки обоснованного принятия решений в пределах должностных обязанностей, а также навыки совершения действий, направленных на реализацию конституционно-правовых и муниципально-правовых норм, регулирующих компетенцию органов местного самоуправления и механизм ее осуществления;
- сформировать профессиональные навыки консультирования граждан, юридических лиц, представителей органов местного самоуправления по законодательству, регулирующему вопросы компетенции органов местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. положения правовых актов, регулирующих вопросы компетенции органов местного самоуправления;
 2. правовой статус органов и должностных лиц, осуществляющих функции местного самоуправления;
 3. основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах местного самоуправления;
 4. особенности муниципального процесса и принципы его регламентации; компетенцию органов и должностных лиц, осуществляющих функции местного самоуправления;
 5. понятие и содержание компетенции как категории публичного права, виды полномочий органов местного самоуправления в экономической, социальной и административно-политической сферах;
 6. основные направления и способы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе реализации их компетенции.
- Уметь:*
7. анализировать нормативные правовые акты, закрепляющие предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления;
 8. выбирать необходимые акты применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе реализации компетенции;
 9. ориентироваться в муниципально-правовом пространстве;
 10. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 11. использовать и составлять муниципальные правовые и иные правовые документы, относящиеся к компетенции органов местного самоуправления;
 12. анализировать законодательство, регулирующее вопросы компетенции органов местного самоуправления и раскрывать способы обеспечения законности в местном самоуправлении;

14. составлять проекты решений, постановлений, распоряжений, иных юридических документов по вопросам реализации компетенции органов местного самоуправления.

Владеть:

1. правовой терминологией, содержащейся в нормативных правовых актах по вопросам компетенции органов местного самоуправления;
2. навыками работы с нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ и муниципальными правовыми актами; навыками составления проектов муниципальных правовых актов;
3. навыком обжалования незаконных действий и решений;
4. навыком систематизации правовых актов, закрепляющих полномочия органов местного самоуправления;
5. составления муниципальных актов, обеспечивающих юридическое сопровождение для реализации предметов ведения в конкретной сфере местного самоуправления;
6. навыками логически верно и обоснованно излагать тексты юридических документов, используемых в практике органов местного самоуправления

Судебная власть в Российской Федерации

Цель дисциплины: получение знаний о системе, организации деятельности судебных органов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности возникновения, развития судебных органов в Российской Федерации;
- уяснить систему и принципы организации судебной системы в Российской Федерации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судебных органов;
- сформировать навыки анализа нормативных правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов;
- сформировать умение применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. характеристику органов судебной власти; способы обеспечения законности в деятельности судебных органов;
2. порядок применения процессуальных норм судебными органами;
3. компетенцию органов судебной власти, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина;
4. виды ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) должностных обязанностей

Уметь:

1. определять компетенцию органа судебной власти, ответственного за соблюдение законодательства в соответствующей сфере;
2. применять процессуальные нормы;
3. выполнять должностные обязанности по защите прав и свобод человека и гражданина;
4. определять виды ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) должностных обязанностей и соотносить меру ответственности с конкретным нарушением.

Владеть:

1. навыками разработки комплекса мер, обеспечивающих соблюдение законодательства органами судебной власти;

2. навыками моделирования вариантов поведения органов судебной власти в различных ситуациях по защите прав и свобод человека и гражданина.

Интермедиальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи дисциплины:

- изучение различных концепций интермедиальности;
- исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь:

1. анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть:

1. методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины: познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

- изучение подходов к медиаэкологии.
- формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
- развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
- изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
- овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности;
2. о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы;

3. о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь:

1. работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии;
2. применять на практике правила фактчекинга;
3. критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт;
4. ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды;
5. критически подходить к восприятию информации;
6. выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга);
7. анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть:

1. навыками безопасного поведения в медиапространстве;
2. эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа;
3. быть осведомленным в области современных медиатехнологий;
4. методами анализа медиапродуктов;
5. методиками атрибутирования медиатекстов;
6. терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи дисциплины:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);
- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;
- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь:

1. формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть:

1. навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
2. специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий.

Уметь:

1. самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве;
2. применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

1. основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры;
2. навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.