



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

История России

Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий.

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать:

1. закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;
2. закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь:

1. осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;
2. логически мыслить;
3. вести научные дискуссии;
4. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
5. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
6. анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть:

1. навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

2. аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России;
4. комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования;
2. содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
3. особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности.

Уметь:

1. анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию;
2. систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения;
3. применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения.

Владеть:

1. навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач;
2. навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат;
3. коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Иностранный язык

Цель дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями, умениями и навыками практического владения иностранным языком в социально-обусловленных сферах повседневной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоить речевые образцы коммуникации, принятые в повседневной и деловой области общения;

- научиться использовать в практических целях в несложных стандартных ситуациях общения распространенные грамматические структуры: система времен, модальные глаголы, конструкции с пассивным залогом, порядок слов в предложениях и вопросах, типы придаточных предложений и т. д.;
- научиться пользоваться словарями;
- сформировать навыки произношения слов и адекватного их перевода на русский и иностранный языки;
- обучить приемам всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного) общей литературы;
- развить навыки аудирования с тем, чтобы понимать широкие аспекты разговорной речи и иметь возможность активно участвовать в дискуссиях и дебатах;
- развить навыки логического построения предложений;
- обучить простейшим формам передачи содержания текстов по общей тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. не менее 2500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике;
2. основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать иностранную речь и строить понятные высказывания в основных видовременных формах.

Уметь:

1. понимать культуру и обычаи других стран;
2. правильно читать вслух;
3. извлекать из текста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой установки);
4. читать адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, содержащие до 3% незнакомой лексики;
5. понимать речь на иностранном языке.

Владеть:

1. навыками разговорно-бытовой речи.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
3. методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
4. основы защиты населения;
5. способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
6. основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

Уметь:

1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;
2. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
3. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
4. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть:

1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
2. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3. навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
4. методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

1. основные понятия и категории культуры речи;
2. основные нормы в области устной и письменной речи;

3. единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
4. правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
5. вербальные и невербальные средства взаимодействия;
6. средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
7. речевой этикет;
8. различные виды речевой деятельности;
9. основные модели речевого поведения;
10. основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
11. сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
12. типы текстов, их характеристики;
13. методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
14. источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

1. реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
2. формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
3. осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
4. анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
5. логически и грамматически верно строить высказывание;
6. использовать стилистические возможности русского языка;
7. продуцировать тексты в устной и письменной форме;
8. анализировать и критически оценивать тексты;
9. находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
10. определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
11. решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
12. критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
13. собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

1. навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
2. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
3. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
4. приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
5. навыками работы со словарями;
6. навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
7. навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;

8. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
9. приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
10. навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
11. навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Экономика

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
2. основные экономические категории и понятия;
3. сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
4. основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

1. проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
2. применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
3. ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
4. выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

1. экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
2. методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
3. современными технологиями в сфере личных финансов.

Менеджмент

Цель курса: формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
2. особенности поведения выделенных групп людей, с которыми
3. работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
4. возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных,
5. ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
6. понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом
7. условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

1. предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать
2. последовательность шагов для достижения заданного результата;
3. реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,
4. личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
5. использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и
6. навыков.

Владеть:

1. методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе
2. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
3. оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
2. сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
3. социально-биологические основы физической культуры и спорта;
4. основы здорового образа жизни студента;
5. особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
6. общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

1. индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

2. применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

1. личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
2. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
3. методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Основы российской государственности

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

1. о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
2. фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3. особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
4. о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
5. о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
6. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
7. приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

1. адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2. проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3. аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.
4. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

1. развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
2. навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

3. навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
4. навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
5. эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

История государства и права России

Цель дисциплины: формирование у обучающихся как познавательного-аналитического, так и практического аспектов компетенций на основе знаний о становления и развитии государства и права России, особенностях основных отечественных правовых традиций и государственно-правовых институтов в контексте их значения для современного права.

Задачи:

- формирование толерантного восприятия и уважительного отношению к историческому наследию и традициям российского государства и права;
- формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп и народов России на основе знаний о развитии российского государства и права в контексте мировой истории;
- формирование понимания межкультурного разнообразия российского общества на основе анализа особенностей его исторического развития;
- формирование способности оценивать исторические события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. специфику и основные ценности традиционной российской правовой культуры;
2. основные особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;
3. основные факты исторического развития отечественного права и государства;
4. основные закономерности развития отечественного права и государства;

Уметь:

1. уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2. осуществлять свою деятельность с уважительным отношением к историческому наследию и традициям правовой культуры России;
3. оценивать исторические события с точки зрения основных закономерностей и принципов права;
4. выявлять социально-исторические особенности отечественного права и государства;

Владеть:

1. навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
2. навыками исторического анализа общества;
3. навыками анализа правовых традиций в контексте мировой истории;
4. навыками анализа явлений и процессов с точки зрения закономерностей их исторического развития.

История государства и права зарубежных стран

Цель дисциплины: сформировать профессиональные юридические знания на основе ретроспективного изучения государственно-правовых процессов зарубежных стран и выявления в них как общих закономерностей мирового развития государства и права, так и специфики становления правовых систем, отраслей и институтов отдельных стран мира.

Задачи:

- изучение закономерностей и специфики возникновения и развития государства и права на основе анализа исторических источников и специальной литературы;
- выработка навыков комплексного правового анализа исторических документов на примере основных стран мира в различные исторические эпохи;
- изучение исторических основ формирования функционирования, развития и механизмов взаимодействия права и государства и права в зарубежных странах;
- формирование навыков анализа правовых социальных и культурных различий и традиций на примерах отдельных стран мира;
- уяснение основных тенденций и закономерностей эволюции основных отраслей права и правовых институтов зарубежных стран;
- выработка представлений об основных проблемах государственно-правового развития;
- формирование понимания специфики и основных ценностей правовой культуры зарубежных стран для уважительно отношения к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. методику работы по ретроспективному анализу социальных и культурных различий правового развития стран мира;
2. исторические основы правовых традиций различных государств и социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3. основные исторические причины и факторы правового разнообразия государств мира.
4. исторические основы формирования функционирования и развития права в основных зарубежных странах.

Уметь:

1. толерантно относиться к правовому наследию и правовым традициям разных этносов и стран;
2. уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных этносов и стран;
3. анализировать правовые проблемы мультикультурного общества с точки зрения их социально-исторического контекста;
4. оценивать исторические события зарубежных стран события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

Владеть:

1. навыками понимания социокультурных различий в праве зарубежных стран;
2. навыками противодействия неуважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
3. навыком историко-правового анализа и этической оценки основных правовых институтов стран мира;

4. навыками правового анализа исторических процессов с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель дисциплины: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе.

Задачи дисциплины:

- обучение специальным речевым моделям, коррекции профессионального дискурса,
- систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права;
- развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;
- дальнейшее увеличение объема знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого в рамках специальности;
- формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами;
- создание благоприятных условий для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке, для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса), а также для развития умения применять разные виды чтения для извлечения информации из разных типов текстов, т.е. для обеспечения зрелости чтения, развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве;
- дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

1. не менее 1500 лексических единиц профессиональной направленности;

Уметь:

1. читать и переводить оригинальные письменные тексты по широкому профилю избранной специальности (в рамках заданной программы), правильно передавать их содержание на иностранном языке, выделять из них информацию по заданному вопросу;

2. составить план текста/конспект лекции по специальности, тезисы.

Владеть:

1. основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.);
2. излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста;
3. понимать на слух тексты по специальности (лекции), содержащие до 3% незнакомой лексики (в рамках заданной программы); уметь пользоваться языковой и логической догадкой.

Теория государства и права

Цель дисциплины: подготовка студента, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования государства и права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование базовых представлений о государстве и праве и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечение усвоения базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные философские понятия и категории теории государства и права;
2. понятие и признаки норм, институтов и отраслей права, их применимость к регулированию общественных отношений;
3. важнейшие характеристики основных правовых систем мира;
4. понятие и сущность коррупции и деяний, носящих коррупционный характер;
5. понятие и виды законодательных и подзаконных нормативных актов, и стадии законотворческого процесса;
6. общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
7. сущность и специфику норм и отраслей материального и процессуального права;
8. основные правила и способы толкования норм права;
9. понятие, цели и основные стадии толкования норм права;
10. основные принципы, правила и приемы и нормотворческой техники;
11. понятие и признаки правовых пробелов и юридических коллизий;
12. понятие и основные виды профессиональной юридической деятельности и их особенности;
13. понятие и классификацию юридических фактов;

14. понятие и виды государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка;

Уметь:

1. объяснять ключевые понятия и категории философии права;
2. анализировать законодательство с целью поиска оптимальных способов разрешения правовых задач;
3. выявлять важнейшие различия основных правовых систем мира;
4. способностью систематизировать и обобщать характерные признаки коррупционного поведения;
5. различать виды законов и основных подзаконных нормативных актов;
6. оценивать общественные события с позиции правовых категорий;
7. разъяснять содержание и смысл применяемых норм права;
8. ориентироваться в системе нормативных источников материального и процессуального права;
9. находить источники права, необходимые для правовой квалификации соответствующих ситуаций и отношений;
10. различать форму, порядок подготовки, опубликования и вступления в силу различных законов и подзаконных нормативных актов;
11. различать виды правовых пробелов и коллизий и способы их устранения;
12. определять правовые основы регулирования видов профессиональной юридической деятельности;
13. давать оценку жизненным ситуациям с точки зрения их правовой квалификации;
14. определять какой государственный орган ответственен за обеспечение законности и правопорядка в соответствующей ситуации;

Владеть:

1. методами философского анализа информации о государственно-правовых явлениях.
2. навыками поиска норм действующего права, необходимых для регулирования соответствующих отношений.
3. способами сравнения основных правовых систем мира;
4. навыками оценки коррупционного поведения с точки зрения норм этики и права.
5. навыками поиска законодательных и других нормативных правовых актов.
6. приемами аргументации для правовой квалификации общественных явлений.
7. навыками квалификации ситуаций с точки зрения их отнесения к материальному или процессуальному праву.
8. способностью уяснить смысл правовой нормы.
9. приемами расширительного, ограничительного и буквального толкования правовых норм;
10. навыками определения соблюдения требований к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.
11. навыками преодоления правовых пробелов и разрешения коллизий в праве.
12. навыками анализа профессиональной юридической деятельности с точки зрения соблюдения норм этики и права.
13. основами правовой квалификации ситуаций на основе оценки имеющихся фактов и обстоятельств;
14. навыками поиска правовой информации о компетенции государственных органов и соответствующих должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка.

Конституционное право

Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов
- конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные принципы основ конституционного строя;
2. организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
3. основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;
4. принципы и содержание российского федерализма;
5. особенности и характерные черты российского института президентства;
6. принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;
7. правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;
8. принципы организации судебной власти;
9. порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Уметь:

1. самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
2. правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;
3. оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;
4. юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;

- использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.

Административное право

Цель дисциплины: получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития государственного управления; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений;
- роль, функции и задачи современного государственного служащего;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего;
- сущность и содержание понятий «коррупция», «коррупциогенные факторы», «коррупционное правонарушение», «должностные полномочия», «должностное лицо»;
- положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции;

7. сущность и содержание правовых статусов государственных служащих, должностных лиц, наделенных государственно-властными полномочиями;
8. особенности административной и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;
9. основные административные процессы противодействия коррупции;
10. сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве;
11. административные права, обязанности, гарантии граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, полномочия органов исполнительной власти, государственных служащих;
12. основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти;
13. административно-правовую терминологию;
14. принципы административного права;
15. особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений, органов исполнительной власти, государственных служащих;
16. порядок принятия нормативно-правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления;
17. знать административно-юрисдикционную и административно-процедурную терминологию;
18. административно-правовые обязанности участников правовых отношений;
19. особенности административной ответственности.

Уметь:

1. анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
2. формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать;
3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выявлении коррупциогенных факторов;
4. анализировать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие механизмы противодействия коррупции;
5. грамотно исследовать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
6. формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать;
7. прогнозировать изменения административно-правовых отношений при принятии нормативных правовых актов и актов правоприменения; правильно выбирать форму нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления;
8. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;
9. правильно применять административно-правовые нормы и подготавливать акты правоприменения.

Владеть:

1. юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения;
2. юридической терминологией в области противодействия коррупции;

3. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области противодействия коррупции;
4. навыками квалификации деяний, подпадающих под коррупционные правонарушения;
5. навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления;
6. навыками анализа нормативных правовых актов, актов правоприменения, юридических фактов в сфере государственного управления;
7. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
8. навыками составления процессуальных документов в сфере государственного управления;
9. навыками грамотно и квалифицированно излагать содержание нормативных правовых актов и актов правоприменения в области государственного управления; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения;
10. терминологией в области административной юрисдикции;
11. навыками составления актов правоприменения;
12. навыками квалификации административных правонарушений и других деяний в области государственного управления.

Гражданское право

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- исследование основных теоретических положений гражданского права;
- правовой анализ законодательства, регулирующего гражданские правоотношения;
- изучение общих положений гражданско-правового регулирования имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений;
- изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений и их законодательное оформление;
- проанализировать правовые подходы к регулированию обязательственных отношений в российском гражданском праве;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского права;
- показать роль практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- сформировать у студентов практические навыки составления и оформления гражданско-правовых договоров;
- развить у обучающихся способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права, навыки разрешения споров в сфере гражданских правоотношений;

- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов, различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших гражданские правоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения;
2. сущность и специфику норм гражданского права и его взаимодействие с процессуальными отраслями;
3. особенности осуществления гражданских прав в рамках отдельных институтов гражданского права;
4. особенности осуществления экспертизы гражданско-правовых договоров и иных документов гражданско-правового характера;
5. правовую природу юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм.

Уметь:

1. осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота;
2. соотносить нормы гражданского законодательства с нормами гражданского процессуального и арбитражного законодательства;
3. анализировать правовые ситуации и определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования конкретных гражданских правоотношений;
4. сопоставлять различные юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, с целью их надлежащей правовой квалификации.

Владеть:

1. соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования гражданских правоотношений; навыками определения оптимальных механизмов регулирования отдельных видов гражданских правоотношений;
2. навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений;
3. навыками совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями гражданского законодательства; навыками составления экспертных заключений.

Гражданский процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности судов общей юрисдикции, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;

- анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные положения, относящиеся к принципам гражданского судопроизводства, определяющие состав суда общей юрисдикции;
2. подсудность споров;
3. состав лиц, участвующих в деле;
4. порядок судебного доказывания;
5. порядок предъявления иска; порядок разрешения споров;
6. пересмотр решений в кассационном порядке и в порядке надзора;
7. порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и другие вопросы, касающиеся деятельности суда по рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров;
8. порядок назначения и проведения экспертизы в гражданском процессе;
9. права и обязанности эксперта.

Уметь:

1. самостоятельно анализировать юридическую ситуацию;
2. ориентироваться в гражданском процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты;
3. составлять проекты различных гражданско-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение;
4. составлять ходатайство о назначении экспертизы.

Владеть:

1. навыками работы с процессуальными документами и нормативными актами;
2. способностью критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения;
3. способностью к системному толкованию правовых предписаний;
4. навыками составления ходатайства и определения о назначении экспертизы.

Арбитражный процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности арбитражных судов, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам из публичных правоотношений и дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;

- анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебную-арбитражную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. арбитражное процессуальное право и нормативные правовые акты, регулирующие судопроизводство в арбитражном суде;
2. судебную практику, устанавливающие правила применения материальных и процессуальных правовых норм в арбитражных судах;
3. основные профессиональные обязанности представителя сторон в арбитражном судопроизводстве;
4. систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах, для всестороннего и точного разрешения спора в арбитражном суде.

Уметь:

1. доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами как доказательства в конкретном споре или деле, рассматриваемых в арбитражном суде;
2. ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты в судопроизводстве;
3. добросовестно исполнять профессиональные обязанности лиц, участвующих в арбитражном судопроизводстве, соблюдать принципы этики юриста;
4. использовать свои профессиональные компетенции на рынке труда;
5. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
6. использовать свои профессиональные компетенции для правильного разрешения спора в арбитражном суде.

Владеть:

1. способностью критически оценивать юридические факты и иные обстоятельства при разрешении спора в арбитражном суде;
2. способностью к системному толкованию правовых предписаний, закрепленных в нормах материального и процессуального права;
3. профессиональными навыками различать неточности и противоречия, встречающиеся в юридических документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения;
4. способностью разрабатывать юридические документы для обеспечения своей профессиональной деятельности в арбитражном суде;
5. навыками проведения юридических консультаций с ведущими работодателями на отечественном рынке труда;
6. навыками систематизации правовой информации для выполнения своих профессиональных обязанностей в арбитражном судопроизводстве.

Трудовое право

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области трудового права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего трудового законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить важнейшие теоретические положения трудового права;
- проанализировать действующее трудовое законодательство;
- показать тенденции развития данной отрасли права.
- уяснить роль и место трудового права в системе российских отраслей права;
- изучить трудовое законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- сформировать умение осуществлять толкование нормативно-правовых актов в целях их реализации (применения) в практической деятельности;
- сформировать навыки профессионально верно составлять тексты локальных нормативных и правоприменительных актов, трудовых договоров;
- сформировать навыки анализа и решения юридических проблем в сфере регулирования трудовых отношений;
- сформировать навыки защиты трудовых прав в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения;
2. особенности трудовых правоотношений, правовую природу трудового договора их порождающего, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
3. трудовое законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию трудовых правоотношений; квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты в сфере трудовых правоотношений.

Уметь:

1. применять нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. определить нормативные акты, подлежащие применению к регулированию трудовых правоотношений, объяснить роль содержащихся в них норм материального права для совершения процессуальных действий;
3. анализировать трудовые правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
4. анализировать и систематизировать предъявленные к правовым документам в сфере трудовых отношений требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного их составления.

Владеть:

1. способностью использования знаний норм права, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения в целях их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. навыками выявления оптимальных механизмов применения норм материального и процессуального права к регулированию трудовых правоотношений;
3. навыками применения норм трудового законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
4. навыками, необходимыми для составления юридических документов в сфере трудовых правоотношений.

Уголовное право

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о роли уголовного права в обеспечении безопасности личности, общества, государства, приобретении знаний об уголовном праве как о системе правовых норм, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и какие меры наказания применяются за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, и выработке умений и навыков, необходимых для правильной квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение и привитие студентам знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права;
- обучение студентов определенному пониманию уголовно-правовых отношений, возникающих с момента принятия закона и в связи с совершением преступления;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей студентов умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. понятие состава преступления как основания уголовной ответственности, его элементы и признаки;
2. признаки, отграничивающие преступления от иных правонарушений;
3. правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм;
4. особенности квалификации конкретных видов преступлений;
5. содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов;
6. сущность и содержание уголовно-правовых правоотношений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за различные виды преступлений;
7. понятие уголовной ответственности и формы ее реализации;

8. виды и приемы толкования уголовного закона;
9. особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления.

Уметь:

1. давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления;
2. оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования;
3. ориентироваться в уголовном законодательстве и грамотно определять подлежащие соблюдению нормы уголовного права;
4. осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм;
5. проводить анализ конкретного деяния и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;
6. разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации;
7. анализировать совокупность признаков состава преступления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния.

Владеть:

1. навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона, навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений;
2. навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния.

Уголовный процесс

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об уголовном процессе как об отрасли права, регулирующей деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, выработка умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о категориях, принципах, институтах уголовного процесса;
- усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- обучение студентов определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- развитие способностей студентов проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом,

- воспитание профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону как нормативной основе борьбы с преступностью;
- воспитание чувства уважения к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований процессуального закона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. виды участников уголовного судопроизводства, их права и обязанности; порядок совершения процессуальных действий и принятия соответствующих решений на каждом этапе досудебного и судебного производства по уголовным делам;
2. классификационные группы процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам;
3. общие и специальные правила составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам, составляемых на стадиях досудебного и судебного производства;
4. нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
5. последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам;
6. сущность и содержание уголовно-процессуальных правоотношений; источники уголовно-процессуального права;
7. постановления Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Верховного Суда по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства;
8. содержание основных уголовно-процессуальных понятий, категорий, институтов;
9. установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений;
10. общие и специальные правила производства следственных действий;
11. порядок взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений.

Уметь:

1. анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов уголовного процесса при расследовании преступлений;
2. выявлять нарушения при составлении процессуальных документов по уголовным делам; обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права;
3. проводить анализ процессуальных документов по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении;
4. разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
5. свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в нормах уголовно-процессуального законодательства;
6. анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам;

Владеть:

1. навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений на основе анализа следственной ситуации;
2. навыками оформления результатов профессиональной деятельности органов предварительного расследования, суда, прокурора и адвоката в процессуальных документах на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
3. навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов, участвующих в уголовном судопроизводстве, на основе требований норм уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений;
4. навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий.

Экологическое право

Цель дисциплины: получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности, принципиальных направлениях, характеризующих основные тенденции развития экологического права РФ, а также о нормах экологического законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере природоохраны и использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;
- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России экологические отношения;
- изучение и уяснение структуры экологических отношений, особенностей объектов и субъектов экологических отношений;
- изучение международно-правового опыта в решении экологических проблем;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- изучение практики применения экологического законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области экологического права;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области природоохраны и использования природных ресурсов;
- приобретение студентами навыков защиты экологических прав граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы, институты, законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в данной области;

2. правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности.

Уметь:

1. соблюдать эколого-правовые предписания и требования в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ в своей профессиональной деятельности, определять круг задач и оптимальные способы их решения в эколого-правовой области;
2. квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности.

Владеть:

1. навыками соблюдения эколого-правовых предписаний и требований в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ, определения круга задач и оптимальных способов их решения в эколого-правовой области;
2. навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности.

Земельное право

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования земельных правоотношений, а также выработка у студентов навыков работы с нормативными правовыми документами по управлению, использованию и охране земель в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить квалифицирующие признаки земель всех категорий, определить особенности их правового режима;
- оценить значение государственного регулирования земельного фонда в России;
- изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере использования и охраны земель в России;
- выработать у студентов практические навыки толкования и применения земельного законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с земельным законодательством;
2. юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие земельные правоотношения;
3. понятие и систему органов управления земельным фондом, принципы разграничения полномочий между различными органами общей и специальной компетенции;
4. основания и порядок приобретения прав на земельные участки;
5. условия и особенности совершения сделок с земельными участками;
6. перечень мер и процедур, направленных на охрану земли;
7. особенности правового режима различных категорий земель;
8. систему нормативных актов, регулирующих вопросы платы за землю;

9. особенности земельных правонарушений;
10. общие правила и классификацию способов защиты земельных прав.

Уметь:

1. обеспечивать соблюдение земельного законодательства субъектами права;
2. анализировать нормативные правовые акты и акты правоприменения в сфере земельных правоотношений;
3. отличать полномочия органов общей и специальной земельной компетенции;
4. разграничивать объекты земельного надзора и контроля;
5. разъяснять отличия между правом частной собственности и ограниченными вещными правами на земельные участки;
6. отличать сферу действия норм гражданского и земельного законодательства при регулировании сделок с землей; разъяснять особенности оборота земельных участков;
7. отличать содержательную сторону процедур по защите прав на землю; показывать значение документов по планировке территории;
8. формулировать порядок установления ограничений и запретов, налагаемых на правообладателей земельных участков.

Владеть:

1. понятийным аппаратом в сфере управления земельным фондом, земельного надзора и контроля; в сфере правового режима земель;
2. навыками проведения практических консультаций для граждан по защите земельных прав;
3. навыками поиска и обработки юридической информации, необходимой для приобретения, осуществления и прекращения земельных правоотношений;
4. навыками составления обращений в органы государственной власти и местного самоуправления в целях осуществления и защиты прав граждан.

Финансовое право

Цель дисциплины: освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства.

Задачи

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. действующее финансовое законодательство РФ, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие механизм взаимодействия норм материального и процессуального права в финансовой деятельности;
2. специфику реализации прав и обязанностей участников общественных отношений;
3. порядок реализации прав и обязанностей в финансово-правовых отношениях;
4. систему нормативных правовых актов в области финансов, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, налогообложения, бюджетной и банковской сферы, рынка ценных бумаг, валютных отношений;
5. требования к порядку составления, утверждения и ведения отчетности в финансовой деятельности;
7. основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления; сущность и содержание основных экономических и финансово-правовых понятий, категорий.

Уметь:

1. анализировать процессуальные действия, урегулированные нормами финансового права;
2. составлять финансовые документы, в т.ч. отчеты о результатах деятельности объекта контроля;
3. анализировать правила для осуществления контрольно-ревизионными подразделениями контрольных мероприятий по изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций с отражением результатов.

Владеть:

1. навыками построения логической последовательности, применения финансово-правовых норм с элементами процессуальных норм финансового права;
2. законодательными правилами составления и оформления документов при проведении финансового контроля, в т. ч. проверки, ревизии и аудита.

Налоговое право

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего необходимым набором теоретических и практических знаний, обладающего широким юридическим, историческим и политическим кругозором, умеющего использовать полученные знания для проведения сравнительно-правового анализа норм российского и международного законодательства в области налоговых отношений, которые позволят выпускникам обладать навыками и знаниями в сфере государственного регулирования налогообложения, формированию у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме выполнения налоговой обязанности, обеспечения исполнения режима взимания всех видов обязательных платежей.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические положения налогового права;
- рассмотреть законодательство, регулирующее налоговые правоотношения;
- усвоить сущность и содержание налоговых правоотношений и овладеть отраслевой правовой терминологией;
- научить самостоятельно осуществлять подбор и анализ нормативных актов и судебной практики, имеющей значение для реализации налоговых норм в сфере регулирования налоговых правоотношений;

- раскрыть роль, особенности и порядок осуществления всех форм налогового контроля;
- развить навыки применения мер соответствующего вида юридической ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- научить самостоятельно составлять процессуальные документы в обеспечение исполнения налоговой обязанности и для восстановления нарушенного права;
- научить применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса налогового права.

–
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. отраслевое законодательство о налогах и сборах, иные нормативные правовые акты о налогах и сборах в Российской Федерации;
2. виды налогов и сборов в Российской Федерации;
3. полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов;
4. правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, представительство в налоговых правоотношениях; признаки налогового правонарушения;
5. налоговые санкции.

Уметь:

1. соблюдать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах;
2. давать квалифицированные юридические заключения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
3. анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения;
4. применять методы, используемые при определении целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица;
5. применять методику выявления правонарушений в сфере налоговых правоотношений;
6. пресекать совершение противоправного деяния (действие или бездействие) в сфере налогов и сборов налоговым органом, налогоплательщиком, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом и иных лиц; применять методику раскрытия и расследования правонарушений, преступлений в сфере налоговых правоотношений; применять порядок привлечения к ответственности;
7. квалифицировать налоговое правонарушение совершенное умышленно, носящее противоправный характер своих действий (бездействия);
8. квалифицировать налоговое правонарушение, совершенное по неосторожности.

Владеть:

1. навыками применения действующего законодательства о налогах и сборах; навыками проведения налогового мониторинга;
2. навыками проведения налогового контроля (камеральная и выездная проверка);

3. навыками практического применения юридических средств и методов при осуществлении регулирования налоговых правоотношений в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства;
4. навыками составления требования об уплате налогов, сборов, страховых взносов (извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога);
5. навыками составления налоговой декларации как юридически значимой информации налогоплательщика;
6. навыками процесса привлечения к ответственности и производство по делам о налоговых правонарушениях в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации;
7. навыками производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административного правонарушения или преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации (ст. 10 НК РФ);
8. навыками доказывания виновности в совершении налоговых правонарушений и преступлений конкретных лиц; навыками правоприменения в практической деятельности раскрытия и расследования налоговых правонарушений и преступлений.

Предпринимательское право

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;
- показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные принципы российского предпринимательского права;
2. возможные тенденции развития и совершенствования нормативных правовых актов;
3. правовые последствия различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности;
4. способы работы с задачами в сфере применения норм предпринимательского права;
5. способы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Уметь:

1. ориентироваться в законодательной системе РФ;
2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
3. анализировать тенденции развития предпринимательского законодательства;
4. определять важность и относимость правовых событий и происшествий;
5. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Владеть:

1. навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки зрения законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
2. навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи при применении норм предпринимательского права;
3. навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в сфере применения норм предпринимательского права.

Международное право

Цель дисциплины: комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
- изучение системы международного права и её основных институтов;

- приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. институты международного права, международно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации;
2. правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности.

Уметь:

1. анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в международно-правовой области;
2. квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности.

Владеть:

1. навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выработки оптимальных способов решения поставленных задач в международно-правовой области;
2. навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности, навыками осуществления экспертизы международных договоров, определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.

Международное частное право

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования международного частного права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав участников международных частно-правовых отношений, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об элементах международной частно-правовой системы и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечение усвоения студентами базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими учебными курсами и необходимых для профессионального становления юриста;

- развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей юристов-бакалавров.

Знать:

1. важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права.

Уметь:

1. ориентироваться в нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права,

Владеть:

1. навыками использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в области международного частного права.

Криминалистика

Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, формирование умений и практических навыков по организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования;
- приобретение студентами умения и навыков по методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. общие положения криминалистической методики расследования преступлений;
2. структуру и классификацию частных криминалистических методик;
3. особенности методик расследования отдельных видов и групп преступлений;
4. основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
5. основные положения криминалистической идентификации и диагностики;
6. общие положения криминалистической техники;
7. виды технико-криминалистических средств и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, применяемые в процессе расследования преступлений;
8. понятие, значение и систему информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности;
9. общие положения криминалистической тактики;
10. формы и тактику использования специальных познаний при расследовании преступлений;

11. тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
12. особенности отражения криминалистически значимой информации в процессуальных документах;
13. порядок процессуального оформления использования технико-криминалистических средств;
14. правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов;
15. требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления;
16. требования, предъявляемые законом, к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам в процессе расследования преступлений.

Уметь:

1. анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства;
2. давать криминалистическую характеристику конкретного преступления;
3. выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
4. определять технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления при производстве следственных действий;
5. определять формы использования специальных познаний для получения криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений;
6. определять этапы раскрытия и расследования преступлений;
7. выдвигать и проверять версии о расследуемом событии и определять направление расследования;
8. отражать криминалистически значимую информацию, полученную в процессе расследования преступления, в процессуальных документах;
9. применять процессуальные правила и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений;
10. процессуально правильно оформлять факт применения технико-криминалистических средств и полученные при их использовании результаты.

Владеть:

1. навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в процессе расследования преступлений;
2. навыками сбора, обобщения и анализа фактических данных в целях установления криминалистически значимой информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние и всех других обстоятельствах, имеющих значение по уголовному делу;
3. навыками планирования процесса выявления и раскрытия конкретного преступления, используя положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений;
4. навыками составления и оформления процессуальных документов при расследовании конкретных преступлений.

Право социального обеспечения

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области современного российского права социального обеспечения, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правотворческой и правоприменительной деятельности в социально-обеспечительных правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области социально-обеспечительных правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- знание исторических и современных представлений о праве социального обеспечения;
- усвоение знаний о сущности и структуре отрасли права социального обеспечения;
- формирование представлений о видах и формах социального обеспечения;
- формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- сформировать у студентов глубокое и цельное представление о значении и роли права социального обеспечения в обеспечении стабильности общественных отношений;
- владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области правового регулирования социально-обеспечительных отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные положения законодательства о социальном обеспечении Российской Федерации;
2. основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм;
3. обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные законодательством о социальном обеспечении;
4. нормативно-правовые акты социально-обеспечительного законодательства, устанавливающие специальные требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации;
5. практику применения законодательства в сфере социального обеспечения.

Уметь:

1. анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью совершения действий в точном соответствии с законом;
2. анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении;
3. определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения;
4. систематизировать требования, предъявляемые законодательством о социальном обеспечении к содержанию и оформлению правовых документов.

Владеть:

1. навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при применении соответствующих норм законодательства о социальном обеспечении;
2. навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов;
3. навыками выбрать оптимальные способы защиты прав на социальное обеспечения в зависимости от характера нарушения;
4. навыками реализации норм материального и процессуального права;
5. навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации;
6. навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов по различным видам социального обеспечения.

Семейное право

Цель дисциплины: освоение обучающимися фундаментальных категорий семейного права, а также нормами семейного законодательства для выработки умений применения полученных знаний при решении конкретных задач в области семейных правоотношений.

Задачи дисциплины:

- исследовать основные теоретические положения семейного права;
- изучить институты семейного права, в частности, институт брака, развода, опеки и попечительства, приемной семьи, алиментных отношений, ограничения и лишения родителей родительских прав;
- привить обучающимся навыки работы с практикой применения семейного законодательств различными субъектами семейного права;
- обучение студентов навыкам самостоятельной работы с законодательством и специальной литературой, умению реально оценивать конкретные правовые ситуации в области семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
2. основные понятия семейного права;
3. содержание брачно-семейных правоотношений, порядок их реализации и защиты;
4. содержание правоотношения между родителями и детьми, особенности и порядок осуществления алиментных обязательств членов семьи;
5. формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
6. особенности семейных правоотношений с участием иностранного элемента.

Уметь:

1. самостоятельно работать с литературой и источниками;
2. эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций;
3. юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере семейных правоотношений;
4. принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством;

5. использовать полученные знания для практической работы.

Владеть:

1. спецификой выявления пробелов в действующем российском законодательстве, регулирующем семейные правоотношения;
2. соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений;
3. владеет навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение семейно-правовых отношений;
4. применением и использованием полученных знаний для реализации практической деятельности.

Криминология

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих эффективно анализировать и прогнозировать преступность и осуществлять профилактику преступлений.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки по изучению преступности и общей криминологической ситуации;
- познакомить с многообразными научными подходами к проблеме причин преступности и условий, способствующих совершению преступления;
- дать целостное представление о личности преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание методам прогнозирования;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер предупреждения преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации;
- дать криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, корыстной, организованной, профессиональной и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. виды субъектов предупреждения преступности и их функции, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
2. основные концепции причин преступности, причины и условия преступности;
3. механизм индивидуального преступного поведения;
4. основные характеристики личности преступника;
5. систему мер предупреждения преступности и отдельных ее видов, криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, коррупционной, организованной, профессиональной и т.д.);
6. сущность и социальную природу преступности, качественные и количественные характеристики преступности, методы криминологических исследований.

Уметь:

1. анализировать деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

2. анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм;
3. выделять особенности и характерные признаки отдельных видов преступности для их выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения;
4. выявлять и анализировать причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления, давать характеристику личности преступника для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
5. определять порядок взаимодействия субъектов предупреждения преступности с другими органами, ответственными за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории.

Владеть:

1. методикой оценки эффективности имеющихся мер противодействия преступности для разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению конкретных преступлений, а также по обеспечению законности и правопорядка в целом;
2. навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления;
3. навыками составления прогноза преступности.

Информационные технологии в юридической деятельности

Цель дисциплины: представление методических положений, связанных с основными этапами системного изучения деятельности правовых служб, и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий, а также элементов теории систем, используемые при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации в конкретных кадровых, экономических и административных системах.

Задачи дисциплины:

- привить студентам навыки полноценного использования средств вычислительной техники, программного обеспечения, интернет-технологий;
- сформировать у студентов четкое представление об основных принципах построения и работы СПС, а также выработать навыки работы с СПС на современных компьютерах, необходимые в процессе автоматизации процессов организационного управления в области права;
- обучить студентов технологиям работы с правовой статистической информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. принципы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, возникающих при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации;
2. основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку;

3. виды, жанры и формы представления информации в виртуальном сетевом пространстве, виды Интернет-ресурсов, их структуру и функции;
4. основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку;
5. основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
6. принципы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, возникающих при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации;
7. основные современные информационные технологии применительно к юридической деятельности
8. способы архивирования, накопления, хранения и передачи информации на технических носителях);
9. основы теории сетевых компьютерных систем, виды сетей;
10. специфику информационной среды сети Интернет

Уметь:

1. использовать технические возможности компьютера и современного программного обеспечения для решения прикладных (в т.ч. профессиональных) задач;
2. использовать современные технологии и средства новых информационных технологий, необходимые для организации самостоятельной работы обучающихся;
3. выявлять виды угроз возникающие в процессе хранения и передачи информации и определяет способы их устранения
4. использовать современное программное и информационное обеспечение для решения прикладных (в т.ч. профессиональных) задач;
5. использовать современные информационные технологии, в том числе средства операционных систем и приложения, для решения задач обработки, хранения и передачи юридической информации.

Владеть:

1. методами быстрого поиска актуальной информации, ее идентификации и способами смыслового сжатия;
2. навыками поиска, сбора и хранения информации, в том числе с использованием компьютерной техники;
3. навыками обработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в профессиональных и иных целях.
4. методами быстрого поиска актуальной информации, ее идентификации и способами смыслового сжатия;
5. поисковыми стратегиями и способами ориентации в сетевой информационной среде

Римское право

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе римского права, путях его становления и развития, рецепции, места и роли в формировании современной юриспруденции как важнейшего института мировой культуры и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов исчерпывающего представления о процессах формирования и развития римского частного права;

- развитие у студентов навыков работы с историческими документами, их анализа с целью объяснения и реконструкции происходящих в истории процессов;
- демонстрация влияния римского права на развитие правовых систем государств, входящих в семью романо-германского права;
- ознакомление с трудами выдающихся юристов прошлого, а также с трудами отечественных и зарубежных романистов;
- формирование у студентов базовых навыков владения юридической латынью;
- развитие общей и профессиональной культуры юриста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. роль римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем;
2. систему норм права Древнего Рима;
3. основные институты права Древнего Рима;
4. основные принципы профессиональной этики юриста, сформулированные в римском праве;
5. основные фундаментальные категории, ставшие базой для последующего развития юриспруденции, например, «лицо», «правосубъектность», «правоспособность», «вещное право», «обязательственное право», «иски» и др.;
6. генезис древнеримской правовой системы, ее качественное своеобразие на различных исторических этапах;
7. о соотношении современных частнопроводных институтов и принципов с соответствующими институтами и принципами римского права.

Уметь:

1. работать в интернациональном профессиональном коллективе, опираясь на знания о роли римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем;
2. анализировать источники римского права;
3. толковать юридические тексты;
4. находить баланс между профессиональной эффективностью и строгим следованием профессиональной этике юриста.

Владеть:

1. навыком оперировать общими принципами права в юридической работе;
2. навыками работы с текстами древнеримских юристов;
3. навыком отличать этическое профессиональное поведение от неэтичного.

Судебные и правоохранительные органы

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности указанных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности;
- получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей;

- изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина;
2. основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации;
3. систему судебных органов Российской Федерации;
4. систему правоохранительных органов Российской Федерации;
5. должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
6. содержание антикоррупционных стандартов;
7. запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов.

Уметь:

1. выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации;
2. определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации;
3. определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина;
4. правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей;
2. навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Юридическая техника

Цель дисциплины: развитие навыков научно-обоснованной подготовки, оформления и толкования правовых документов для решения задач профессиональной деятельности в юридической сфере.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами терминологии юридической техники;
- понимания основных правил, приемов и средств юридической техники, необходимых для создания и работы с правовыми источниками и официальными документами;
- формирование у студентов представлений об элементах и значении юридической техники, применяемой в сферах нормотворческой, интерпретационной, правореализационной, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-

- консультационной деятельности, на основе изучения нормативных источников, юридической практики, учебной и научной литературы;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарную связь отраслей права и необходимых для юридической профессии;
 - развитие личностных и гражданских качеств, становление профессионального мастерства юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. виды и особенности профессиональной юридической деятельности;
2. виды нормативных источников и отраслевую принадлежность правовых документов;
3. понятие юридической техники, ее состав, цели и задачи;
4. понятие, виды и структуру нормативных, правореализационных, правоприменительных и интерпретационных актов; правила подготовки и экспертизы правовых документов и проведения мониторинга правовой деятельности;
5. формальные, содержательные, языковые и реквизитные требования к составлению юридических документов;

Уметь:

1. оперировать технико-юридической терминологией;
2. осуществлять поиск информации и пользоваться социолого-правовым инструментарием для определений потребностей в урегулировании тех или иных сфер общественных отношений;
3. формулировать дефиниции, конструкции, принципы, фикции и другие технические средства, способные адекватно отражать в правовых документах конкретные жизненные ситуации;
4. выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения, требующие проведения экспертизы нормативных и иных документов;
5. выявлять недостатки юридической деятельности и определять необходимость проведения мониторинга;

Владеть:

1. современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и правоприменения, ее научно-практического анализа;
2. приемами систематизации и интерпретации правовых актов;
3. навыками анализа правового текста на предмет его соответствия правилам подготовки, прохождения и обнародования;
4. навыками выявления формальных и содержательных дефектов юридических документов, дачи рекомендаций по их устранению;
5. методикой организации и проведения правовой экспертизы и мониторинга.

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, расширение и углубление знаний о преступлениях (правонарушениях) террористической, экстремистской и коррупционной

направленности, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании экстремизма, терроризма и коррупции,
- изучение специфики методов противодействия преступлениям (правонарушениям) террористической, экстремисткой и коррупционной направленности;
- приобретение умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию;
- приобретение навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основной перечень нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции;
2. сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма, терроризма и коррупции;
3. комплекс мер по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; понятие и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, цели, основные направления и меры государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, содержание антикоррупционных стандартов;
4. юридический состав преступления (правонарушения) террористической, экстремисткой и коррупционной направленности;

Уметь:

1. выявлять признаки деяний террористической, экстремисткой и коррупционной направленности в различных правоотношениях;
2. давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции на основе правовых норм;
3. оперировать юридическими понятиями и категориями в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;
4. сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений террористической, экстремисткой и коррупционной направленности и определять правовую норму, необходимую для квалификации деяния;
5. толковать правовые нормы в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Владеть:

1. навыками оценки нормативных актов сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на предмет их эффективности;
2. навыками работы с правовыми актами для правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупции;
3. навыками разработки мер по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и коррупции.

Правовое регулирование нотариальной деятельности

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о характере правоприменительной деятельности нотариата как особого правового института, непосредственно принимающего нормы таких отраслей права как гражданского, семейного, земельного, жилищного, административного, международного и других, имеющих непосредственное отношение к осуществлению конкретных нотариальных действий.

Задачи дисциплины:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере нотариального производства;
- анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения при совершении нотариальных действий;
- составлять нотариальные документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении дисциплины Правовое регулирование нотариальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. судебную практику, устанавливающие правила применения правовых норм в нотариальном производстве;
2. основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;
3. особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;
4. структуру и содержание Единой информационной системы нотариата;
5. основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов.

Уметь:

1. ориентироваться в законодательстве о нотариате и правильно применять нормативные правовые акты;
2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;
3. оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;
4. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;
5. правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса.

Владеть:

1. способностью к системному толкованию правовых предписаний;
2. навыками реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями;
3. навыками анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;
4. навыками применения основных нотариальных действий и основных правил их совершения;

5. навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях.

Прокурорский надзор

Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний о теории и практике прокурорского надзора, выработка умений и формирование навыков, необходимых для применения международного и российского законодательства, обеспечивающего законность в общественной и государственной жизни страны, в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций в РФ.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об истории становления и развития прокуратуры, как одного из важнейших государственных институтов, призванного обеспечивать единство применения законов на всей территории страны; о роли и места российской прокуратуры в современном механизме осуществления деятельности государства; действующего законодательства РФ, регламентирующего принципы организации и направления деятельности органов прокуратуры;
- выработка у обучающихся умений по выявлению в конкретных ситуациях незаконности в действиях и принятых решениях органами государственной власти и местного самоуправления, а также юридическими лицами;
- формирование навыков по составлению актов прокурорского реагирования на выявленные в результате прокурорского надзора незаконные действия и решения органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. особенности составления и оформления актов прокурорского реагирования и процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве;
2. предмет и направления прокурорского надзора; полномочия прокурора при осуществлении надзора;
3. методику проведения прокурорских проверок в поднадзорных органах и организациях;
4. систему органов прокуратуры, принципы их организации и деятельности;
5. должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
6. содержание, структуру и виды актов прокурорского реагирования;
7. виды процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

1. анализировать и оценивать информацию, полученную при осуществлении прокурорского надзора в разных сферах деятельности;
2. выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации, используя меры прокурорского реагирования;
3. определять необходимый вид процессуального документа при осуществлении прокурором своих должностных обязанностей;

4. определять способы обеспечения законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора для охраны личности, общества и государства в рамках в конкретной ситуации;
5. отражать результаты деятельности при осуществлении прокурором своих должностных обязанностей в процессуальных документах;
6. правильно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

Владеть:

1. навыками определения мер прокурорского реагирования в отношении решений и действий проверяемых лиц для устранения выявленных нарушений;
2. навыками применения в конкретной ситуации средств прокурорского надзора для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
3. навыками составления актов прокурорского реагирования и процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве, в соответствии с законодательством.

Внедоговорные обязательства в гражданском праве

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний и практических навыков в области применения гражданско-правовых средств осуществления и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в случае причинения вреда, неосновательного обогащения, совершения иных действий, влекущих возникновение гражданско-правового обязательства по основаниям, предусмотренным законом.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые конструкции различных видов внедоговорных обязательств и их законодательное оформление;
- показать роль судебной практики реализации гражданского законодательства в сфере внедоговорных обязательств;
- сформировать у студентов практические навыки применения средств гражданско-правовой защиты в случае причинения вреда личности или имуществу гражданина, имуществу юридического лица;
- сформировать у студентов практические навыки использования кондикционных обязательств как средств гражданско-правовой защиты;
- сформировать у студентов практические навыки применения норм для защиты прав и законных интересов при совершении односторонних сделок и действий в чужом интересе, влекущих возникновение гражданско-правового обязательства в силу закона;
- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших внедоговорные обязательственные правоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. особенности осуществления гражданских прав в рамках отдельных институтов внедоговорных обязательств;
2. положения гражданского законодательства о причинении вреда в результате правонарушения, а также правовой механизм их предупреждения;

3. способен юридически правильно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение внедоговорных обязательств.

Уметь:

1. анализировать правовые ситуации и определять нормативные акты и средства, подлежащие применению для защиты прав и законных интересов при причинении вреда, а также совершении иных действий, являющихся основаниями возникновения внедоговорных обязательств;
2. сопоставлять различные юридические факты, порождающие внедоговорные обязательства, в том числе возникающие в результате совершения правонарушения, с целью их надлежащей правовой квалификации;
3. квалифицировать гражданско-правовое правонарушение;
4. определять гражданско-правовые механизмы защиты прав потерпевшего при отсутствии состава правонарушения

Владеть:

1. навыками определения оптимальных механизмов гражданско-правовой защиты прав и законных интересов потерпевших с помощью внедоговорных обязательств;
2. способен юридически правильно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение внедоговорных обязательств;
3. навыками определения оптимальных механизмов защиты при причинении вреда в результате совершения деликта.

Правовое регулирование цифровой экономики

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества, применения современных методов, механизмов, технологий цифровой экономики с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально-экономической системы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий цифровой экономики;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц в сфере правового регулирования цифровой экономики;
2. меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства в сфере правового регулирования цифровой экономики.

Уметь:

1. взаимодействовать с государственными органами, ответственными за обеспечение законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства, и компетентными должностными лицами в сфере правового регулирования цифровой экономики;
2. предлагать и обосновывать меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства в сфере правового регулирования цифровой экономики.

Владеть:

1. навыками взаимодействия с государственными органами, ответственными за обеспечение законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства, и компетентными должностными лицами в сфере правового регулирования цифровой экономики;
2. навыками выработки мер по обеспечению законности и правопорядка, а также способов устранения обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства в сфере правового регулирования цифровой экономики.

Исполнительное производство

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных знаний современного российского исполнительного производства, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также норм об исполнительном производстве Российской Федерации для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические положения исполнительного производства;
- проанализировать законодательство, регулирующее правоотношения в сфере исполнительного производства;
- изучить общие положения об исполнительном производстве;
- изучить правовые конструкции различных способов исполнения юрисдикционных актов и их законодательное оформление;
- изучить институты исполнительного производства, регулирующего отношения по организации и оформлению актов исполнительного производства лицами, уполномоченными совершать процедуру принятия к своему производству заявлений об исполнении постановлений юрисдикционных органов, включая суды;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области исполнительного производства;

- показать роль практики применения законодательных актов в сфере исполнительного производства судебными приставами – исполнителями;
- привить студентам навыки свободно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в процессе исполнительного производства;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере исполнительного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. судебную практику, устанавливающие правила применения правовых норм в исполнительном производстве;
2. виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации;
3. права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве.

Уметь:

1. ориентироваться в законодательстве, регулирующем исполнительное производство и правильно применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства;
2. критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого;
3. самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства для обеспечения уважительного отношения к судебным исполнителям и другим лицам, участвующим в процессе.

Владеть:

1. способностью применять законодательство в сфере исполнительного производства;
2. навыками подготовки юридических документов в сфере исполнительного производства;
3. навыками различать неточности и противоречия, встречающиеся в юридических документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения.

Наследственное право

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского наследственного права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития, норм гражданского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в наследственных правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области наследственных правоотношений в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие наследственные отношения;

- изучить правовые конструкции наследственных правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования наследственных отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего наследственные отношения в практической деятельности;
- изучить требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере наследственного права, установленные нормами действующего законодательства, а также сформировать навыки их оформления;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации.
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;
- показать роль практики применения законодательства в области наследования судами общей юрисдикции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при переходе после смерти гражданина принадлежащих ему имущества, а также имущественных прав и обязанностей в порядке универсального правопреемства (наследственные отношения);
2. понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих наследственные правоотношения; юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие наследственные правоотношения.

Уметь:

1. применять нормы права, регулирующие наследственные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. объяснить правовую природу юридических фактов, порождающих наследственные правоотношения, с целью правильного выбора надлежащего применению норм гражданского законодательства, их регулирующего;
3. анализировать юридические факты, порождающие наследственные правоотношения, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Владеть:

1. способностью и использования знаний норм права, регулирующих наследственные отношения, и их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. навыками оценивать юридические факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации в сфере правового регулирования наследственных правоотношений;

3. навыками оценивать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие наследственные правоотношения с целью совершения юридические значимые действия в точном соответствии с законом.

Правовое регулирование рекламной деятельности

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего порядок и принципы формирования правового регулирования рекламной деятельности, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачами дисциплины являются:

- проанализировать основные положения законодательства Российской Федерации о рекламе;
- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере правового регулирования рекламной деятельности
- дать характеристику дисциплины «Правовые основы рекламной деятельности» и показать ее взаимосвязь с такими юридическими дисциплинами как «Гражданское право», «Административное право» и др.
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства о рекламе в практической деятельности
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области правового регулирования рекламной деятельности
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать правовые проблемы в сфере правового регулирования рекламной деятельности
- развить навыки представления результатов научных исследований в области правового регулирования рекламной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств; методы квалификации юридических фактов;
2. основания классификации юридических фактов;
3. методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения отношений, связанных с осуществлением рекламной деятельности;
4. нормативно-правовые акты, позволяющие правильно определить юридические факты и обстоятельства в сфере рекламных правоотношений; систему государственных органов рекламной отрасли, сущность, признаки и виды правонарушений законодательства о рекламе;
5. виды неправомерного поведения, способы и средства пресечения неправомерного поведения причины и условия, способствующие совершению правонарушений, связанных с осуществлением рекламной деятельности.

Уметь:

1. систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения;
2. квалифицировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
3. выявлять признаки неправомерного поведения;
4. отграничивать правомерное поведение от неправомерного, использовать средства пресечения неправомерного поведения;
5. выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области рекламного законодательства.

Владеть:

1. навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств;
2. навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов;
3. навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством;
4. навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств;
5. навыками осуществления квалифицированных юридических заключений, обоснованно применяя соответствующие нормы закона при осуществлении рекламной деятельности;
6. навыками применения способов пресечения неправомерного поведения, навыками оценки поведения субъекта;
7. навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений и устранением их причин и условий.

Жилищное право

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского жилищного права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм жилищного законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в жилищных правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области жилищных отношений в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего жилищного законодательства Российской Федерации;
- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере правового регулирования жилищных отношений;
- сформировать навыки применения норм жилищного законодательства Российской Федерации в практической деятельности;
- изучить требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере жилищного права, установленные нормами действующего законодательства, а также сформировать навыки их оформления;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на жилище, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации;

- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области жилищного права;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области жилищного права;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области жилищного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с удовлетворением граждан своей потребности в жилье (жилищные отношения);
2. понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих жилищные правоотношения;
3. юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие жилищные правоотношения.

Уметь:

1. применять нормы права, регулирующие жилищные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. объяснить правовую природу юридических фактов, порождающих жилищные правоотношения, с целью правильного выбора надлежащего применению норм жилищного законодательства, их регулирующего;
3. анализировать юридические факты, порождающие жилищные правоотношения, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Владеть:

1. способностью использования знаний норм права, регулирующих жилищные отношения, и их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. навыками оценивать юридические факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации в сфере правового регулирования жилищные правоотношений;
3. навыками оценивать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие жилищные правоотношения с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Акционерное право

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области акционерного права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего акционерного законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные положения акционерного законодательства;
- раскрыть основные термины и определения, используемые в акционерном праве;
- сформировать навыки применения норм акционерного законодательства в практической деятельности;

- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего акционерные отношения в практической деятельности;
- изучить требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере акционерного права, установленные нормами действующего законодательства, а также сформировать навыки их оформления;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие при сопровождении деятельности акционерных обществ, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области правового регулирования деятельности акционерных обществ;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать правовые проблемы акционерного права;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области акционерного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормы права, регулирующие общественные отношения, непосредственно связанные с созданием, деятельностью и прекращением акционерных обществ, а также управлением ими (акционерные отношения);
2. понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих акционерные правоотношения;
3. юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие акционерные правоотношения.

Уметь:

1. применять нормы права, регулирующие акционерные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. объяснить правовую природу юридических фактов, порождающих акционерные правоотношения, с целью правильного выбора надлежащего применению норм гражданского законодательства, их регулирующего;
3. анализировать юридические факты, порождающие акционерные правоотношения, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Владеть:

1. способностью использования знаний норм права, регулирующих акционерные отношения, и их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере;
2. навыками оценивать юридические факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации в сфере правового регулирования акционерных правоотношений;
3. навыками оценивать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие акционерные правоотношения с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего порядок и принципы формирования правового регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- изучить происхождение, сущность, актуальное состояние и тенденции развития малого и среднего предпринимательства;
- выявить и проанализировать основные проблемы осуществления государственной поддержки малых и средних предприятий;
- сформировать навыки применения правовых норм о малом и среднем предпринимательстве в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств;
2. методы квалификации юридических фактов;
3. основания классификации юридических фактов;
4. методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения отношений, связанных с правовым регулированием субъектов малого и среднего предпринимательства;
5. нормативно-правовые акты, позволяющие правильно определить юридические факты и обстоятельства в сфере малого и среднего предпринимательства;
6. основные нормативные акты, регулирующие малое и среднее предпринимательство.

Уметь:

1. систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения;
2. квалифицировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
3. определить юридический факт, порождающий правоотношение в сфере малого и среднего предпринимательства;
4. квалифицированно применять нпа в целях защиты общественных интересов, прав и свобод субъектов МСП.

Владеть:

1. навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств;
2. навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов;
3. навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством;
4. навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств;
5. навыками осуществления квалифицированных юридических заключений, обоснованно применяя соответствующие нормы закона при регулировании деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
6. навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя законодательство о субъектах малого и среднего предпринимательства;
7. навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, и практической защитой интересов субъектов МСП.

Юридическая риторика

Цель дисциплины: подготовка студента, владеющего навыками профессиональной коммуникации с опорой на глубокую мировоззренческую позицию, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, что позволит ему успешно и квалифицированно применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о значении ораторского мастерства в профессии;
- формирование у студентов представлений об истоках юридической риторики, ее видных представителях от античности до второй половины XIX века в России;
- формирование навыка логически структурировать речь;
- формирование у студентов представлений о процессуальной структуре судебного процесса и месте выступления в современном судебном процессе в России;
- формирование у студента представления о возможности применения различных стратегий взаимодействия с участниками судебного процесса: судья, оппонент.
- формирование у студента навыка психологически настраиваться на судебный процесс;
- формирование у студента культуры внешнего вида судебного оратора;
- формирование у студента представления о различных ораторских приёмах и формирование базовых навыков их применения;
- формирование у студента базовых навыков владения голосом и техникой речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. понятие, виды и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, необходимые для подготовки судебной речи;
2. основы силлогистики Аристотеля;
3. правила построения логически структурированного текста;
4. правила построения логически структурированной судебной речи.

Уметь:

1. подготовить проект судебной речи на основе корректно квалифицированных юридических фактов;
2. подготовить логически структурированный юридический документ;
3. подготовить грамотную, квалифицированную судебную речь и выступить с ней публично.

Владеть:

1. навыком целевого анализа юридических фактов;
2. навыком построения логически структурированного текста;
3. навыком построения логически структурированной судебной речи;
4. навыком соединять в структуре судебной речи правовые нормы и фактические обстоятельства дела.

Право интеллектуальной собственности

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных категорий исключительных прав, а также норм гражданского законодательства, регулирующих

отношения в сфере возникновения и оборота исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Задачи дисциплины:

- изучить общие принципы возникновения, прекращения и защиты гражданских прав в сфере оборота исключительных прав и их законодательное оформление;
- проанализировать правовые подходы к регулированию прав на результаты интеллектуальной деятельности в российском праве;
- научить студентов свободно оперировать терминологией в области охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- продемонстрировать значимость судебных и административных решений в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- ознакомить студентов с трудами ведущих специалистов в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и текущими публикациями по вопросам защиты исключительных прав как из отечественных, так и из зарубежных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. особенности осуществления интеллектуальных прав в рамках отдельных институтов гражданского права;
2. систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности;
3. правовую природу юридического факта, порождающего правоотношения в сфере интеллектуальной собственности, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм;
4. обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные гражданским законодательством, регулирующим отношения в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь:

1. определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;
2. систематизировать требования, предъявляемые гражданским законодательством к содержанию и оформлению правовых документов;
3. сопоставлять различные юридические факты, порождающие отношения в сфере интеллектуальной собственности, с целью их надлежащей правовой квалификации;
4. анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применения норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений.

Владеть:

1. выбирать оптимальные способы защиты гражданских прав в зависимости от характера нарушения;
2. обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации;
3. соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

Корпоративное право

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования корпоративного права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав его учредителей, обеспечения его законных интересов, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование у студентов представлений об элементах правового обеспечения деятельности корпоративных юридических лиц на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечение усвоения студентами базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими учебными курсами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей юристов-бакалавров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты в рамках правового регулирования корпоративных отношений;
2. квалифицирующие признаки различных видов государственных органов и их обязательные реквизиты в сфере корпоративных правоотношений;
3. законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию корпоративных правоотношений.

Уметь:

1. оценивать предложенные способы решения задач с точки зрения корпоративного законодательства;
2. анализировать и систематизировать предъявленные к правовым документам в сфере корпоративных отношений требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного их составления;
3. анализировать корпоративные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Владеть:

1. предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;
2. оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта в рамках правового регулирования корпоративных отношений;
3. навыками, необходимыми для составления юридических документов в сфере трудовых правоотношений;

4. навыками применения норм гражданского законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Договорное право

Цель дисциплины: получение студентами знаний и навыков договорной работы, уяснение особенностей заключения, исполнения, изменения и прекращения отдельных видов договорных обязательств, приобретение навыков конструирования гражданско-правового договора, оценки рисков сторон, связанных с формулированием отдельных условий договора, приобретение навыков защиты сторон от нарушений в сфере договорных правоотношений.

Задачи дисциплины:

- проведение системного анализа принципов и институтов договорного права;
- изучение правовых конструкций различных видов договоров и их законодательного оформления;
- формирование у студентов практических навыков составления и оформления гражданско-правовых договоров, их изменения и прекращения;
- изучение особенностей проведения переговоров о заключении гражданско-правового договора;
- изучение и приобретение навыков использования гарантий и способов обеспечения исполнения договорных обязательств;
- формирование у студентов практических навыков разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением гражданско-правовых договоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих договорные правоотношения; классификацию гражданско-правовых договоров;
2. правовое регулирование порядка заключения, исполнения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров;
3. предусмотренные гражданским законодательством способы защиты прав участников договорных отношений и меры ответственности за нарушение договорного обязательства;
4. правовые конструкции различных видов договоров и их законодательное оформление;
5. обязательные требования к содержанию и реквизитам договора как правового документа, установленные гражданским законодательством.

Уметь:

1. осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства в целях обеспечения стабильности гражданского оборота;
2. формулировать условия договора с целью минимизации возможных рисков и правовых последствий их неоднозначного или неверного толкования;
3. определять необходимые нормативные акты, подлежащие применению для регулирования конкретных договорных правоотношений;
4. систематизировать требования, предъявляемые гражданским законодательством к содержанию и оформлению гражданско-правовых договоров, претензий, исков, коммерческих, передаточных и иных актов и др.

Владеть:

1. соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования договорных правоотношений;
2. способен реализовывать правовые нормы в процессе заключения и исполнения договора, а также в случае нарушения договорного обязательства;
3. владеть навыками проведения расчетов убытков, неустойки и других сумм, необходимых для составления юридических документов при нарушении договора.

Коммерческое право

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности юриста в области правового регулирования отношений в сфере торговли. Для этого необходимы системные правовые знания о торговле как комплексной отрасли законодательства.

Задачи:

- раскрыть правовую основу регулирования коммерческой деятельности;
- изложить основные научные концепции, связанные с проблемами правового регулирования коммерческой деятельности;
- показать особенности работы юриста с законодательством, регулирующим коммерческую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. порядок составления юридически значимых документов в сфере коммерческого права, их виды, структуру и содержание;
2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере коммерческого права;
3. предмет и метод коммерческого права, их особенности;
4. основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в коммерческом праве;
5. элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере коммерческого права;
6. коммерческое законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию данных правоотношений.

Уметь:

1. правильно анализировать, систематизировать документацию, связанную с осуществлением коммерческой деятельности;
2. оперировать юридическими понятиями и категориями коммерческого права;
3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческого права;
4. использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере коммерческого права;
5. анализировать результаты реализации норм коммерческого права РФ;
6. анализировать коммерческие правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью

совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

Владеть:

1. навыками работы с правовыми актами и юридическими документами в сфере коммерческого права;
2. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческого права;
3. методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере коммерческого права;
4. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческого права, связанных с квалификацией фактов и обстоятельств, а также этапов юридической квалификации;
5. навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Международный коммерческий арбитраж

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с тем, чтобы планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки) соответствовали содержанию каждой компетенции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием и преимуществами международного коммерческого арбитража;
- рассмотреть основные виды международного коммерческого арбитража;
- изучить основные конвенции, регулирующие деятельность международного коммерческого арбитража;
- изучить требования к арбитражному соглашению;
- ознакомить студентов с порядком формирования международного коммерческого арбитража;
- рассмотреть порядок разбирательства в международном коммерческом арбитраже;
- изучить основания признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. актуальные научные проблемы международного коммерческого арбитража;
2. основные международные конвенции, регулирующие деятельность международного коммерческого арбитража;
3. компетенцию международного коммерческого арбитража;
4. принципы международного арбитражного процесса;
5. основные институционные арбитражи;
6. правила составления и условия действительности арбитражного соглашения;
7. способы альтернативного разрешения международных коммерческих споров;

Уметь:

1. определять цель и задачи научного исследования сформировать уставные документы для институционного арбитража;

2. определять право, подлежащее применению и устанавливать его содержание;
3. составлять правовое заключение по вопросу участия в международном коммерческом арбитраже;
4. определять стратегию делового поведения в международном арбитражном процессе;
5. формировать позицию по международному коммерческому арбитражному делу;
6. готовить правовые документы для участия в международном коммерческом арбитраже;
7. участвовать в международном коммерческом арбитраже;
8. подготовить заключения по возможности/невозможности признания и приведения в исполнение международного арбитражного решения;
9. проводить примирительные процедуры.

Владеть:

1. методологией научного исследования;
2. принципами формирования международного коммерческого арбитража, выбора арбитров;
3. необходимость и условия заключения арбитражного соглашения;
4. правила участия в международном коммерческом арбитраже;
5. порядок установления международным коммерческим арбитражем иностранного права;
6. влияние свехимперативных норм на вынесение решения в международном коммерческом арбитраже;
7. правовое значение арбитражного решения;
8. процедуру признания и приведения в исполнение международных арбитражных решений;
9. необходимость и порядок проведения примирительных процедур.

Внесудебное урегулирование споров

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях, процедурных аспектах и сфере применения внесудебных процедур разрешения споров и урегулирования конфликтов, возникающих из гражданских, в том числе предпринимательских и иных экономических, трудовых и семейных правоотношений, а также выработка у студентов практических навыков осуществления внесудебных процедур урегулирования споров.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности различных видов внесудебных процедур урегулирования споров, определить их место в системе неюрисдикционных форм защиты гражданских прав;
- оценить значение внесудебных процедур урегулирования споров;
- изучить правовое регулирование внесудебных форм разрешения споров и урегулирования конфликтов
- изучить процедурные аспекты внесудебных форм разрешения споров и урегулирования конфликтов;
- выработать у студентов практические навыки участия в реализации внесудебных форм разрешения споров и урегулирования конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. классификацию внесудебных процедур урегулирования споров;

2. определять их место в системе неюрисдикционных форм защиты гражданских прав;
3. соотношение внесудебных и судебных формы защиты прав;
4. процедурные аспекты внесудебных форм урегулирования споров;
5. обязательные и факультативные требования к форме и содержанию правовых документов, сопровождающих реализацию внесудебных форм урегулирования споров;
6. критерии выбора оптимальной формы защиты прав;
7. права и обязанности лиц, участвующих во внесудебном урегулировании споров;
8. процедурные аспекты внесудебных форм разрешения споров и урегулирования конфликтов.

Уметь:

1. анализировать действующее законодательство с целью определения оптимальной формы внесудебной защиты прав;
2. составлять правовые документы, сопровождающие реализацию внесудебных форм урегулирования споров;
3. самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе внесудебного урегулирования споров в целях избрания оптимальной формы защиты прав.

Владеть:

1. способность обосновать эффективность использования определенной процедуры урегулирования спора в конкретной ситуации;
2. способность осуществить документальное правовое сопровождение внесудебных процедур урегулирования споров;
3. способность обосновать эффективность использования внесудебных процедур урегулирования споров, возникающих из гражданских, трудовых и семейных правоотношений;
4. способность анализировать практику применения внесудебных процедур урегулирования споров и формулировать предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего внесудебные процедур урегулирования споров; навыками участия в реализации внесудебных форм разрешения споров и урегулирования конфликтов.

Правовое регулирование медиации

Цель дисциплины: является формирование у студентов представлений об особенностях, порядке и значении процедуры медиации как альтернативной формы разрешения споров, возникающих из гражданских, в том числе предпринимательских и иных экономических, трудовых и семейных правоотношений, а также выработка у студентов практических навыков участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации.

Задачи дисциплины:

- изучить виды альтернативных процедур урегулирования споров;
- оценить значение альтернативных процедур урегулирования споров;
- изучить правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах;
- изучить порядок проведения процедуры медиации;
- выработать у студентов практические навыки участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. соотношение урегулирования споров с участием посредника (медиации) и судебных формы защиты прав; основные этапы проведения процедуры медиации, их значение;
2. роль материальных норм гражданского законодательства для реализации процедуры урегулирования споров с участием посредника (медиации);
3. обязательные требования к форме и содержанию соглашения о применении процедуры медиации, соглашения о проведении процедуры медиации и медиативного соглашения;
4. классификацию альтернативных процедур урегулирования споров;
5. место процедуры медиации в системе альтернативных способов разрешения споров и урегулирования правовых конфликтов;
6. процедурные аспекты урегулирования спора с участием посредника (медиатора).

Уметь:

1. ориентироваться в законодательстве, регулирующем порядок урегулирования споров с участием посредника (медиации);
2. анализировать правовую ситуацию и избирать оптимальную тактику проведения процедуры медиации; систематизировать требования, предъявляемые законодательством к содержанию и оформлению соглашений сторон, направленных на урегулирование споров с помощью процедуры медиации;
3. самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе внесудебного урегулирования споров в целях избрания оптимальной формы защиты прав.

Владеть:

1. способен осуществлять деятельность в качестве посредника при проведении процедуры медиации;
2. способность осуществить документальное правовое сопровождение процедуры медиации;
3. способен обосновать эффективность использования альтернативных процедур для урегулирования споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также споров, возникающих из трудовых и семейных правоотношений;
4. способен определить характер спора, который может быть передан на урегулирование посреднику (медиатору);
5. способен разъяснить третьим лицам значение процедуры медиации для повышения эффективности и обеспечения доступности правосудия;
6. навыками организации и проведения процедуры медиации.

Профессиональная этика

Цель дисциплины: воспитание этико-профессиональных качеств личности через усвоение правил межличностного и служебного поведения, следование которым обеспечивает здоровую психологическую обстановку в коллективе, повышает уровень и качество выполняемых обязанностей, способствует достижению целей рабочей должности с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных положений этической теории, нравственных принципов;

- приобщение студентов к мировому и отечественному опыту борьбы за утверждение высоких идеалов служения праву как высшей справедливости;
- воспитание важнейших нравственных качеств личности, гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, долга, чести, верности слову и делу;
- формирование потребности в систематическом нравственном самосовершенствовании, как важнейшей гарантии против профессиональной деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия.

Уметь:

1. работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия.

Владеть:

1. основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

Введение в профессиональную деятельность

Цель дисциплины: подготовка студента, осознающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего мотивацией к добросовестному и ответственному осуществлению юридической деятельности, имеющего высокий уровень профессионального правосознания.

Задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать авторитет юридической профессии, укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- освоение умений, способов и средств по уважению чести и достоинства личности;
- приобретение способностей к межличностной и социальной коммуникации;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- воспитание правосознания в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения юридической этики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия.

Уметь:

1. работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия.

Владеть:

1. основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
3. основы гражданского и семейного законодательства;
4. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
5. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
6. современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
7. функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

1. использовать свои права адекватно законодательству;
2. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
3. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
4. составлять необходимые заявительные документы;
5. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
6. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

1. простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
2. способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптационные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи:

- формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;
2. назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ;
3. инструментарий создания презентаций;
4. правила создания презентаций;
5. методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

1. формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта

Владеть:

1. базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности;
2. международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ;
3. навыками и средствами разработки презентаций;
4. навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Адвокат в гражданском процессе

Цель дисциплины: подготовить специалистов, обладающих знаниями о статусе адвоката и его роли в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, а также

выработка у студентов практических навыков осуществления адвокатской деятельности в рамках рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательства Российской Федерации, регламентирующего организацию адвокатуры и адвокатскую деятельность;
- изучение особенностей осуществления адвокатской деятельности, уяснение целей и задач адвокатуры, организационные формы ее работы;
- изучение формы участия адвоката в решении задач оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в рамках гражданско – правовых споров, рассматриваемых судами общей юрисдикции;
- изучение методики и тактики деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и организациям при участии адвоката в гражданском процессе;
- изучение методик сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации адвокатской деятельности в сфере гражданского судопроизводства;
- обеспечение приобретения навыков по анализу юридических норм и гражданских процессуальных правоотношений, судебной практики по гражданским делам;
- формирование навыков по составлению процессуальных юридических документов;
- формирование умений применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса «Адвокат в гражданском процессе».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы реализации конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами в рамках гражданского процесса;
2. методику и тактику деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и организациям при участии адвоката в гражданском процессе;

Уметь:

1. грамотно определять возможные способы защиты прав и законных интересов лиц;
2. грамотно формировать позицию представителя в гражданском процессе;

Владеть:

1. способностью самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в различных отраслях права в контексте адвокатской деятельности;
2. способностью грамотно составлять документы, используемые в процессе адвокатской деятельности.

Адвокат в арбитражном процессе

Цель дисциплины: получение знаний о правовом статусе адвоката, об особенностях участия адвоката в судопроизводстве, системе арбитражных судов, об организации и

деятельности арбитражных судов, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам из публичных правоотношений и дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью и задачами адвокатуры Российской Федерации, с основами адвокатской деятельности в гражданском и арбитражном процессах;
- привить навыки по применению норм законодательства относительно адвокатской деятельности, оплаты труда адвокатов;
- проанализировать законодательство, регулирующее адвокатские правоотношения;
- изучить общие положения правового регулирования отношений между адвокатом и до-верителем;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области адвокатской деятельности;
- привить студентам навыки свободно ориентироваться в законодательстве об адвокатуре, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере адвокатской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры и практику его применения;
2. правовые принципы деятельности адвокатов;
3. арбитражно-процессуальные правоотношения;
4. подсудность гражданских дел арбитражным судам;
5. производство в арбитражных судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций с участием адвокатов.

Уметь:

1. самостоятельно проанализировать юридическую ситуацию;
2. ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатов в суде;
3. составлять проекты различных арбитражно-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение.

Владеть:

1. навыками обращения с процессуальными документами;
2. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
3. способностью критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и владеть способностью к системному толкованию правовых предписаний;

4. способностью анализировать конкретную ситуацию с целью определения фактических обстоятельств дела, требующего дачи заключения или консультации.

Защита прав участников рынка ценных бумаг

Цель дисциплины: формирование правовой позиции в отношении конкретных фактических составов с участием субъектов рынка ценных бумаг, отличие различных видов профессиональных участников рынка ценных бумаг, понимание их значимости и функций в рыночной экономике, эффективное использование средств защиты гражданских прав в указанной сфере. Умение выстраивать позицию защиты в случае нарушения законодательства о ценных бумагах и защите прав и законных интересов инвесторов.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных формах защиты прав участников рынка ценных бумаг;
- определить нормативную основу, виды и формы ценных бумаг;
- определить особенности организации и деятельности фондового рынка;
- установить особенности отдельных видов деятельности, ответственности за нарушения на рынке ценных бумаг;
- привить студентам навыки самостоятельной практической работы в рамках полученных знаний по курсу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. положения отраслевого законодательства в сфере защиты участников рынка ценных бумаг (ФЗ «О рынке ценных бумаг, Гражданский кодекс РФ, КоАП РФ, Уголовный кодекс РФ).

Уметь:

1. выявлять причиненный вред в результате нарушения законодательства Российской Федерации о ценных бумагах;
2. систему защиты прав владельцев и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг;
3. структуру и тенденции развития российского законодательства в сфере защиты участников рынка ценных бумаг;
4. методику деятельности по управлению функциями защиты участников рынка ценных бумаг;
5. обстоятельства для привлечения к ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о ценных бумагах;
6. применять меры ответственности направленных на защиту прав участников рынка ценных бумаг вследствие раскрытия или предоставления недостоверной, неполной и (или) вводящей в заблуждение информации, в том числе содержащейся в проспекте ценных бумаг;
7. анализировать юридические факты учета прав на ценные бумаги, предназначенные для квалифицированных инвесторов;
8. осуществлять юридически значимые действия, связанные с эмиссией и обращением ценных бумаг, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов инвесторов;

9. соблюдать принципы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг в точном соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
10. анализировать финансовую отчетность организаций и принимать обоснованные правовые решения;
11. анализировать характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Владеть:

1. навыками расследования дел о манипулировании рынком ценных бумаг;
2. пресекать умышленное распространение через СМИ, в том числе через электронные, информационно-телекоммуникационные сети, доступ к которым не ограничен определенным кругом лиц (включая сеть Интернет), любым иным способом заведомо ложных сведений;
3. навыками работы с нормативно - правовой документацией, возникающей при эмиссии и обращении эмиссионных ценных бумаг независимо от типа эмитента;
4. навыками защиты прав по ценным бумагам, учитываемым на лицевом счете (счете депо) цифровых финансовых активов; правовыми средствами защиты и приемами по осуществлению операций на рынке ценных бумаг;
5. навыками пресечения правонарушений в сфере регулирования рынка ценных бумаг в целях защиты прав участников ценных бумаг.

Банковское право

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений, профессиональных навыков и знаний об особенностях правового регулирования в сфере правового обеспечения банковской деятельности, способного осуществлять профессиональную деятельность в кредитных организациях, а также юридическое консультирование и сопровождение различных сделок по взаимодействию физических и юридических лиц с банками Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте и роли банковского права среди других отраслей права;
- изучить основные правовые категории в банковской сфере;
- определить статус и полномочия Центрального банка Российской Федерации в свете последних законодательных тенденциях в банковской сфере;
- разъяснить содержания надзорной и контрольной функции Центрального банка Российской Федерации;
- выяснить природу правового механизма процедуры создания и прекращения деятельности кредитных банковских организаций, лицензирования банковской деятельности;
- изучить основы правового регулирования совершения отдельных банковских операций, в том числе операций по вкладу, расчетно-кассовых, кредитных, операций с ценными бумагами, а также лизинговых, факторинговых операций, операций по доверительному управлению имуществом и денежными средствами и другими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные положения банковского законодательства;
2. правовую природу банковской деятельности;

3. правовую природу правонарушений и преступлений в области банковской деятельности;
4. основные виды правонарушений и юридической ответственности в области банковской деятельности;
5. компетенцию соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении контроля и надзора за банковской деятельностью на всех уровнях;
6. перечень мер, противодействующих коррупции в области банковской деятельности.

Уметь:

1. определять происходящие тенденции в международном банковском законодательстве, правовых явлениях и мерах государственной политики, касающихся общих принципов банковского права и субъектов банковских правоотношений;
2. юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
3. анализировать и применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления банковской деятельности;
4. выявлять проявления коррупции и устранять ее негативные последствия, а также осуществлять комплекс мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем;
5. выявлять нарушения банковского законодательства при проведении контрольных мероприятий Центральным банком Российской Федерации;
6. обосновывать правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества/государства/клиента, и предлагать оптимальный вариант правомерного поведения в данной сфере;
7. выявлять проблемы правового регулирования банковской деятельности.

Владеть:

1. навыками применения банковского законодательства для совершения банковских операций и других сделок кредитными организациями в точном соответствии с законодательством.

Инвестиционное право

Цель дисциплины: формирование у студентов представления и получение ими знаний о правовом механизме государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения;
- усвоение основных понятий, применяемых в инвестиционном законодательстве;
- получение представления о системе инвестиционного права, специфике его норм и методов, его месте в системе финансового права;
- обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу «Инвестиционное право», а также составления инвестиционных договоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. инвестиционное законодательство;
2. субъекты инвестиционной деятельности;
3. объекты капитальных вложений в Российской Федерации;
4. правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации.

Уметь:

1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в области инвестирования;
2. анализировать формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений;
3. осуществлять юридически значимые действия по предупреждению правонарушений в сфере регулирования инвестиционных правоотношений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
4. анализировать юридические факты и возникающие при инвестиционно-правовых отношениях;
5. анализировать, толковать и правильно применять нормы инвестиционного законодательства;
6. принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
7. давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам инвестиционного регулирования;
8. правильно составлять и оформлять документы заключаемых в рамках инвестиционной деятельности.

Владеть:

1. навыками проверки эффективности инвестиционных проектов, финансируемых полностью или частично за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, и достоверности их сметной стоимости в точном соответствии с законом;
2. способностями работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими инвестиционные правоотношения;
3. навыками анализа различных инвестиционно-правовых явлений, юридических фактов, инвестиционно-правовых норм и инвестиционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
4. способностью отражать результаты в юридической документации в соответствии с инвестиционным законодательством;
5. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере инвестиционно-правового регулирования; разрешения инвестиционно-правовых проблем и коллизий;
6. реализации норм инвестиционного права.

Правовое регулирование мирового финансового рынка

Цель дисциплины: формирование у студентов представления и получение ими знаний о правовых механизмах и особенностях регулирования при выполнении функции и при осуществлении деятельности мировым финансовым рынком, его органами управления, институтами.

Задачи:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения на мировом финансовом рынке;
- усвоение основных понятий, применяемых в международном законодательстве финансовой сферы;
- получение представления о системе международного финансового права, специфике его норм и методов, его месте в системе национального финансового права;
- обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу «Правовое регулирование мирового финансового рынка», а также сопровождения участия и выполнения основных форм сделок при осуществлении деятельности на мировом финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения на мировом финансовом рынке;
2. систему международного финансового права, специфику его норм и методов, его место в системе национального финансового права;
3. нормы материального и процессуального законодательства, особенности реализации этих норм в сфере международного публично-финансового регулирования; основные понятия, связанные с регулированием и осуществлением правоотношений на мировом финансовом рынке;
4. правовые нормы, регулирующие международные публично-финансовые правоотношения на мировом финансовом рынке;
5. особенности правоприменения торгового, налогового, валютного, обязательственного, гражданского международно-финансового администрирования;
6. особенности материально-правового, коллизионного, публично-финансового регулирования международных сделок.

Уметь:

1. анализировать нормы регулирования и контроля при правовом сопровождении деятельности на мировом финансовом рынке;
2. анализировать нормативные акты, регулирующие правоотношения на мировом финансовом рынке;
3. применять соответствующие нормативные акты; систематизировать и применять нормативно-правовые акты в сфере регулирования мирового финансового рынка;
4. анализировать нормативные акты, регулирующие правоотношения на мировом финансовом рынке;
5. совершать юридически значимые действия при заключении договоров/контрактов по международным сделкам;
6. проводить правовую оценку правоотношениям на мировом финансовом рынке в точном соответствии с законодательством.

Владеть:

1. навыками составления и правовой документации, в т. ч. договоры/международные контракты в отражение результатов международных сделок;

2. навыками составления правовых документов для обеспечения деятельности на мировом финансовом рынке;
3. навыками правового анализа процессов в мировой финансовой системе;
4. проверки их соответствия международному и национальному законодательству, а также навыками составления и правового аудита международных торговых контрактов.

Страховое законодательство

Цель дисциплины: овладение студентами основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области страхования, правильное применение их при решении конкретных задач в страховой деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические положения страхового законодательства;
- проанализировать законодательство, регулирующее страховые правоотношения;
- получить практические навыки свободного применения страхового законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере страхового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные понятия страхового законодательства; правовой статус участников страховых правоотношений;
2. содержание прав и обязанностей участников страховых правоотношений;
3. правовые характеристики объектов страхования;
4. правовое регулирование имущественного и личного страхования;
5. порядок заключения и расторжения договора страхования; юридические особенности государственного регулирования страховой деятельности;
6. содержание страховых споров и пути их разрешения;
7. требования к форме и содержанию документов, используемых в страховых правоотношениях.

Уметь:

1. самостоятельно работать с нормативными правовыми актами в сфере страховой деятельности;
2. эффективно применять полученные знания при решении конкретных ситуаций при осуществлении страхования; определять необходимые условия при заключении договоров имущественного и личного страхования, содержание искового заявления страхователя-предпринимателя о взыскании страховой выплаты и штрафа за несвоевременные ее осуществления.

Владеть:

1. навыками применения норм материального и процессуального права в сфере регулирования и защиты прав сторон страховых правоотношений;
2. навыками составления юридических документов, оформляющих отношения в сфере страхования.

Правовые аспекты обязательного социального страхования

Цель дисциплины: формирование у студентов системы правовых знаний в области обязательного социального страхования на основе последовательного изучения отдельных институтов страхового и налогового права, права социального обеспечения, освоение фундаментальных знаний финансового права в разрезе осуществления обязательного социального страхования, осуществляемого за счет средств бюджетов и иных источников, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития обязательного социального страхования в России, а также норм финансового, налогового, социального и страхового законодательства, в выработке умений и практических навыков в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить правовую природу и виды социального обеспечения;
- исследовать виды обязательного социального страхования;
- рассмотреть законодательство, регулирующее обязательное социальное страхование;
- изучить правовое положение страховых компаний по российскому законодательству;
- раскрыть содержание и суть обязательного социального страхования;
- уяснить сущность обязательного социального страхования как условие гарантии реализации конституционных и иных прав граждан и хозяйствующих субъектов в разрезе права соцобеспечения;
- проанализировать существующие финансово-правовые нормы, регулирующие осуществление обязательного социального страхования в Российской Федерации;
- рассмотреть и проанализировать основные виды обязательного социального страхования в Российской Федерации;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области обязательного социального страхования;
- привить студентам навыки свободно ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере обязательного социального страхования;
- сформировать способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привить навыки ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- выработать у студентов умение выявлять, предупреждать и противодействовать коррупции в органах государственной власти, в ведомственных учреждениях, а также в страховых компаниях и на предприятиях всех форм собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. правовую природу обязательного социального страхования; классификацию видов обязательного социального страхования;
2. классификацию и особенности правового статуса субъектов обязательного социального страхования;

3. порядок выполнения основных выплат при наступлении страхового случая;
4. основания и правовые последствия страховых выплат выгодоприобретателям по обязательному социальному страхованию;
5. порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права в области страхового права;
6. процедуру проведения страховых выплат;
7. нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления обязательного социального страхования, в том числе ведомственные нормативные правовые и правоприменительные акты;
8. юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по вопросам обязательного социального страхования;
9. использовать теоретические знания на практике.

Уметь:

1. анализировать действующее финансовое и страховое законодательство, его источники;
2. анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения между органами государства, государственными внебюджетными фондами, страховщиками и страхователями (или выгодоприобретателями);
3. определять размер ущерба, оценивать размер выплат по наступившему страховому случаю;
4. принимать решения о целесообразности страховых выплат по тому или иному страховому случаю;
5. совершать юридически значимые действия по переработке и систематизации информации, нормативной, законодательной и иной документации по обязательному социальному страхованию;
6. использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав субъектов страховых правоотношений в различных правовых условиях;
7. совершать действия по обеспечению законности при осуществлении выплат по обязательному социальному страхованию;
8. работать с компьютерным и программным обеспечением для составления и заполнения страховых полисов, обязательных аудиторских заключений и т.п.

Владеть:

1. общими понятиями и категориями социального страхования, методикой правового анализа норм данной отрасли права; навыками правовых способов и решений для страховых выплат выгодоприобретателям по обязательному социальному страхованию.

Интермедиальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи дисциплины:

- изучение различных концепций интермедиальности;
- исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь:

1. анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть:

1. методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины: познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

- изучение подходов к медиаэкологии.
- формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
- развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
- изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
- овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности;
2. о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы;
3. о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь:

1. работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии;
2. применять на практике правила фактчекинга;
3. критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт;
4. ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды;
5. критически подходить к восприятию информации;
6. выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга);
7. анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть:

1. навыками безопасного поведения в медиaprостранстве;

2. эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа;
3. быть осведомленным в области современных медиатехнологий;
4. методами анализа медиапродуктов;
5. методиками атрибутирования медиатекстов;
6. терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи дисциплины:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);
- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;
- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь:

1. формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть:

1. навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
2. специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий.

Уметь:

1. самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве;
2. применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

1. основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры;
2. навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.