

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(производственная)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Социология 39.03.01

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Цифровая социология и социальная диагностика»**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(производственная практика)  
Программа практики

Составитель:

*Кандидат исторических наук, доцент Милованова М.Ю.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 19 марта 2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	5
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
1.7. Объем практики.....	8
2. Содержание практики.....	8
3. Оценка результатов практики.....	9
3.1. Формы отчётности.....	9
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.1. Список источников и литературы.....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	19
Приложение 4.....	20
Приложение 5.....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Основная **цель** проектно-технологической (производственной) практики (далее — производственная практика) является приобретение студентами практических навыков участия в фундаментальных научных исследованиях и организации, проведения собственных прикладных социологических исследований.

Цель производственной практики конкретизируется в ряде **задач**.

- участие в подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;
- участие в разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
- совершенствование практических навыков работы социолога-исследователя и аналитика
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания курсовых работ
- участие в представлении собранных данных из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования, с учетом специфики современных баз данных и социальных сетей
- Представление результатов авторских исследовательских проектов, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

### 1.2. Вид (тип) практики

Проектно-технологическая (производственная) практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная*.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

##### *Научно-исследовательский*

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

##### *Социально-технологический*

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

#### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ПК 1</b> <b>Способен анализировать, интерпретировать данные</b> фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК 1.1 Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ПК 1.2 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования ПК 1.3 Представляет результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	Знать: - основные теоретические концепции социологического исследования; - понятие и сущность социологических исследований; Уметь: -оценивать отражение различных аспектов социума в социологических исследованиях. Владеть: -понятийным аппаратом социологических исследований; - представления

		результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
<b>ПК 2</b> <b>Способен планировать и проектировать</b> фундаментальные и прикладные социологические исследования	ПК 2.1 Подготавливает и планирует проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ПК 2.2 Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования ПК 2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	<i>Знать:</i> специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии <i>Уметь:</i> формулировать и обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы <i>Владеть:</i> навыками коммуникации при согласовании документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u>		
<b>ПК 3</b> Способен к разработке и теоретическому обоснованию методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики современных баз данных и социальных сетей	ПК 3.1 Проводит диагностику социальной реальности в рамках прикладного социологического исследования. ПК 3.2 Дает теоретическое, методическое обоснование в рамках прикладного социологического исследования. ПК 3.3 Разрабатывает процедуры сетевого, статистического, политического анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.	<i>Знать:</i> специфику информационного обеспечения исследований при проведении исследовательской, аналитической деятельности для различных целевых аудиторий. Методический инструментарий и нормативные документы для осуществления исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> формулировать задачи и рекомендации для осуществления практической деятельности

		<p>маркетинговых служб. Использовать методический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по разработке научно-методического инструментария проведения маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <u>проектный</u></p>		
<p><b>ПК 4</b></p> <p>Способен к организации работы по сбору, обработке и анализу данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК 4.1 Проводит социальную диагностику и подготовку к сбору социологических данных.</p> <p>ПК 4.2 Собирает данные из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Обрабатывает, анализирует и представляет собранные данные с применением информационных технологий.</p>	<p>Знать: современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии</p> <p>Уметь: формулировать задачи научных исследований и составлять профессиональную научно-техническую документацию в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; составлять и писать научные отчеты.</p> <p>Владеть: навыками представления в устной и письменной форме результатов социологических исследований. поставки цели и умением</p>

		разрабатывать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии
--	--	--

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Проектно-технологическая (производственная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социальная аналитика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Измерения в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов» «Методология и методы социологического исследования (Количественные методы часть 1, Качественные методы часть 2)», «Современные социологические теории».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Вторичный анализ данных», «Социология коммуникаций», «Организация научного исследования».

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе консультации 12 академических часов.

Форма аттестации – зачёт с оценкой.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой практики, её целями и задачами.
2	Основной этап	Составление программы и инструментария социологического исследования Выбор и апробация метода исследования. Сбор и анализ эмпирических данных Систематизация данных и корректировка
3	Заключительный этап	Составление аналитической записки по проведенному исследованию, заполнение Дневника практики. Составление презентации полученных данных и публичная защита результатов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;



- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики в формате Word. Приложение №3 и №4.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвор ительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3); ПК-3(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4(ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

#### Требования к содержанию презентации с отчетом

*Презентация должна содержать в себе следующие элементы:*

- Титульный лист
- Структуру, объект, предмет, цель и задачи практики
- Формулировку задания
- Описание эмпирических данных, полученных в ходе выполнения практики
- Основные результаты, выявленные в ходе анализа данных

По желанию студент может дополнить свое выступление раздаточным материалом для комиссии. Время, отведенное на защиту презентации не должно превышать 10-ти минут для 1 студента (с учетом обсуждения).

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

Источники

Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа / [М.К. Горшков и др.]; отв. ред. М.К. Горшков, В.В. Петухов. — М.: Весь Мир, 2018.

## Литература

### Основная

Тощенко Ж. Т. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 573-603.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — М.: Омега-Л, 2007. — 567 с.

[Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН– Режим доступа:

[https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

### Дополнительная

Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013. - 415 с.

Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН. - 2009. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276>

Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер.– М. : ФЛИНТА, 2014. - 250с. //

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/9510fc4ecabf2052ab738becde976ef7/sotsiologicheskoe-issledovanie.pdf>

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

## 4.2. Гарант

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
3. Аналитический центр «Левада-центр» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
4. Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fom.ru/>
5. Фомограф (проект ФОМа) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fomograph.fom.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://romir.ru>
7. Исследовательская группа «ЦИРКОН» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zircon.ru/>
8. Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
9. Журнал «Социологические исследования (СОЦИС)» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
10. Журнал «Социология-4М» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/index>
11. Журнал «Социологическое обозрение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>
12. Журнал «Социологический журнал» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour>
13. Журнал «ИНТЕР («Интеракция. Интервью. Интерпретация»)» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.inter-fnisc.ru/index.php/inter>

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В процессе прохождения практики, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Список организаций, подписавших Договор о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» хранится в отделе практики УМУ РГГУ и в деканате социологического факультета РГГУ. Обновляется по мере заключения Договоров между РГГУ и организациями.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями

доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
*(производственная)*

Практика реализуется на закреплённой кафедре или в организации, с которыми имеется соответствующий Договор о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет».

Основная **цель** проектно-технологической (производственной) практики (далее — производственная практика) является приобретение студентами практических навыков участия в фундаментальных научных исследованиях и организации, проведения собственных прикладных социологических исследований.

**Цель** производственной практики конкретизируется в ряде задач.

- участие в подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;
- участие в разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
- совершенствование практических навыков работы социолога-исследователя и аналитика
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания курсовых работ
- участие в представлении собранных данных из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования, с учетом специфики современных баз данных и социальных сетей
- Представление результатов авторских исследовательских проектов, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Иные конкретные задачи прохождения практики могут быть определены руководителем практики.

**Знать:**

- основные теоретические концепции социологического исследования;
- понятие и сущность социологических исследований;
- специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии



- специфику информационного обеспечения исследований при проведении исследовательской, аналитической деятельности для различных целевых аудиторий. Методический инструментарий и нормативные документы для осуществления исследовательской деятельности.

### **Уметь:**

- оценивать отражение различных аспектов социума в социологических исследованиях.
- формулировать и обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы
- формулировать задачи и рекомендации для осуществления практической деятельности маркетинговых служб. Использовать методический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности

### **Владеть:**

- понятийным аппаратом социологических исследований;
- представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
- навыками коммуникации при согласовании документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
- навыками по разработке научно-методического инструментария проведения маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности:

ПК-2 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования

ПК - 3 Способен к разработке и теоретическому обоснованию методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики современных баз данных и социальных сетей

ПК-4 Способен к организации работы по сбору, обработке и анализу данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 12 часов консультаций.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**

(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра .....

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
 (производственная)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Социология 39.03.01

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Социология политики и связей с общественностью

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования:

*бакалавриат*

Форма обучения:

*очная, очно-заочная, заочная*

Студента/ки \_\_ курса  
 очной/очно-заочной/заочной формы обучения  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****Характеристика**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

**Шаблон отчёта  
практиканта о проделанной работе**

Цель Проектно-технологической (производственной) практики-

\_\_\_\_\_

В рамках прохождения учебной практики \_\_\_\_\_ (уточнить организацию) или кафедре социологического факультета мне удалось приобрести ряд полезных навыков и умений, повысивших мой профессиональный уровень, необходимых для работы в социологической сфере в рамках моей курсовой работы и учебных проектов \_\_\_\_\_ (уточнить какой).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Таким образом, пройденная практика способствовала улучшению моих навыков и закреплению теоретических знаний, поскольку все поставленные задачи успешно решены.

(Достигнуты ли цели и задачи исследования, проведенного в ходе практики, какие новые знания и навыки приобретены и т.д.)

**Дата:**

(Даты должны соответствовать Рабочему графику практики по Учебному плану):

\_\_\_\_\_

Замечания, выводы, пожелания:

\_\_\_\_\_

подпись руководителя:

\_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

Содержание работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания, выводы, пожелания:

---

---

подпись руководителя:

Дата: \_\_\_\_\_

Содержание работы:

---

---

Замечания, выводы, пожелания:

---

---

подпись руководителя:

Дата: \_\_\_\_\_

Содержание работы:

---

---

Замечания, выводы, пожелания:

---

---

подпись руководителя:

---

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ ОТ  
ФАКУЛЬТЕТА**

**Оценка:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

**ФИО руководителя от организации**

**Подпись:** \_\_\_\_\_

Отметка в ведомости: есть / нет

Отметка в зачетке: есть/ нет