

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности практика))**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Социология 39.03.01

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Социальные, политические и управленческие технологии

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Вид, тип практики*

Рабочая программа практики

Составитель(и):

*Кандидат исторических наук, доцент Милованова М.Ю.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 28 марта 2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид (тип) практики .....	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики .....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
1.7. Объем практики .....	6
2. Содержание практики .....	6
3. Оценка результатов практики .....	7
3.1. Формы отчётности .....	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	7
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	9
4.1. Список источников и литературы .....	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	9
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	11
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
Приложение 1 .....	14
Приложение 2 .....	16
Приложение 3 .....	17
Приложение 4 .....	19
Приложение 5 .....	20

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

В ходе Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) учебной практики (далее - Научно-исследовательская работа (Учебная практика) ставится **цель** приобретения студентами практических навыков проведения количественного социологического исследования.

Сопутствующие цели учебной практики заключаются в формировании у студентов общего представления об организации профессиональной работы социолога; получении студентами навыков самостоятельной работы; формировании необходимых для работы социолога личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, объективность суждения, умение работать в команде.

*Задачами учебной практики являются:*

1. получение первых профессиональных навыков в области социологии на основе проведения конкретного социологического исследования
2. приобретение опыта практической исследовательской работы
3. обучение методам и средствам сбора социальной информации и возможности их применения в профессиональной деятельности
4. изучение специфики исследовательского метода и проведение анкетного опроса
5. участие в представлении результатов исследовательских работ и приобретение опыта публичной защиты социологического проекта

### **1.2. Вид (тип) практики**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная.

### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Способы проведения практики: *стационарная / выездная.*

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

##### *Научно-исследовательский*

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

##### *Проектный*

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать: специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии Уметь: формулировать и обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы Владеть: навыками коммуникации при согласовании документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p>Знать: основные требования к формулировке цели и задач исследования, позволяющих найти решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Уметь: использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем Владеть: навыками использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов с целью выявления социально значимых проблем</p>
---	---	---

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Учебная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социальная аналитика, Демография, Введение в профессиональную деятельность, Современные информационные технологии в социальных науках, Количественные методы, Измерения в социологии, Методы прикладной статистики для социологов,

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социологические исследования в маркетинге и рекламе, Социальная политика, Современные информационные технологии в социальных науках, Количественные методы, Измерения в социологии.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе консультации 12 академических часов.

Продолжительность практики - дискретная.

Форма аттестации – зачёт с оценкой.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой практики,

		её целями и задачами.
2	Основной этап	Сбор и анализ эмпирических данных Систематизация данных и корректировка
3	Заключительный этап	Составление презентации полученных данных и публичная защита результатов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

К оценочным средствам относятся качественно составленный отчёт обучающегося, заполненная характеристика с места прохождения практики в формате Word. Приложение №3 и №4.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-2 (ОПК -2.1; ОПК -2.2.;ОПК -2.3.); ОПК-4 (ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-4.3.);

#### Требования к содержанию презентации с отчетом

*Презентация должна содержать в себе следующие элементы:*

- Титульный лист
- Структуру, объект, предмет, цель и задачи практики



- Формулировку задания
- Описание эмпирических данных, полученных в ходе выполнения практики
- Основные результаты, выявленные в ходе анализа данных

По желанию студент может дополнить свое выступление раздаточным материалом для комиссии. Время, отведенное на защиту презентации не должно превышать 10-ти минут для 1 студента (с учетом обсуждения).

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **4.1. Список источников и литературы**

#### Источники

Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа / [М.К. Горшков и др.]; отв. ред. М.К. Горшков, В.В. Петухов. — М.: Весь Мир, 2018.

#### Литература

##### Основная

Тощенко Ж. Т. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 573-603.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — М.: Омега-Л, 2007. — 567 с. [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН– Режим доступа: [https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

##### Дополнительная

Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013. - 415 с.

Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН. - 2009. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276>

Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер.– М. : ФЛИНТА, 2014. - 250с. // <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/9510fc4ecabf2052ab738becde976ef7/sotsiologicheskoe-issledovanie.pdf>

### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikov.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
8. Аналитический центр «Левада-центр» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
9. Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fom.ru/>
10. Фомограф (проект ФОМа) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://romir.ru>
12. Исследовательская группа «ЦИРКОН» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zircon.ru/>
13. Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
14. Журнал «Социологические исследования (СОЦИС)» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
15. Журнал «Социология-4М» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/index>

16. Журнал «Социологическое обозрение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>
17. Журнал «Социологический журнал» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour>
18. Журнал «ИНТЕР («Интеракция. Интервью. Интерпретация»)» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.inter-fnisc.ru/index.php/inter>
19. Цифровая социология/Digital Sociology//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digitalsociology.guu.ru/jour/index>

### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В процессе прохождения практики, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

### 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности практика))

Практика реализуется закреплённой в учебном плане *кафедрой* на базе социологического факультета РГГУ.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Учебная) практика является начальным этапом научно-исследовательской работы. Она направлена на закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Основными **целями** практики являются приобретение студентами практических навыков организации и проведения собственных научных (фундаментальных) социологических исследований, сбор эмпирического материала для написания курсовой работы и научно-исследовательской работы.

Основными **задачами** практики являются:

- совершенствование опыта и навыка исследовательской деятельности (сбор, обработка, анализ данных).
- сбор и анализ источников социологической информации, а также научной литературы по теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях);

Иные конкретные задачи прохождения практики могут быть определены руководителем практики.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности:

- ✓ ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
- ✓ ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии

основные требования к формулировке цели и задач исследования, позволяющих найти решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Уметь: использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем

формулировать и обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы

Владеть: навыками коммуникации при согласовании документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

навыками использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов с целью выявления социально значимых проблем.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## Приложение 2.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.



**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра .....

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности практика))**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Социология 39.03.01

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Социология политики и связей с общественностью

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*
Уровень высшего образования: *бакалавриат*Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Студента/ки \_\_ курса  
 очной/очно-заочной/заочной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****Характеристика**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

**Шаблон отчёта  
практиканта о проделанной работе**

Цель Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) учебной практики-

В рамках прохождения учебной практики \_\_\_\_\_ (уточнить организацию) или кафедре социологического факультета мне удалось приобрести ряд полезных навыков и умений, повысивших мой профессиональный уровень, необходимых для работы в социологической сфере в рамках моей курсовой работы и учебных проектов \_\_\_\_\_ (уточнить какой).

\_\_\_\_\_ Таким образом, пройденная практика способствовала улучшению моих навыков и закреплению теоретических знаний, поскольку все поставленные задачи успешно решены.

(Достигнуты ли цели и задачи исследования, проведенного в ходе практики, какие новые знания и навыки приобретены и т.д.)

**Дата:**

(Даты должны соответствовать Рабочему графику практики по Учебному плану):

Замечания, выводы, пожелания:

подпись руководителя:

Дата: \_\_\_\_\_

Содержание работы:

---

---

Замечания, выводы, пожелания:

---

---

подпись руководителя:

---

Дата: \_\_\_\_\_

Содержание работы:

---

---

Замечания, выводы, пожелания:

---

---

подпись руководителя:

---

Дата: \_\_\_\_\_

Содержание работы:

---

---

Замечания, выводы, пожелания:

---

---

подпись руководителя от кафедры:

---

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ ОТ  
ФАКУЛЬТЕТА**

**Оценка:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

**ФИО руководителя от кафедры**

**Подпись:** \_\_\_\_\_

Отметка в ведомости: есть / нет

Отметка в зачетке: есть / нет