

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

*Кафедра теории и истории социологии*

**СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Социология (академический бакалавр) 39.03.01*

**Социальные, политические и управленческие технологии**

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2024**

*Социальная структура и стратификация*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. социол.н. доц. кафедры теории и истории социологии Анисимов Р.И.

.

Ответственный редактор

Д.социол.н., профессор, зав. Кафедрой теории и истории социологии М.Б. Буланова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Совета факультета

№ 3 от 19.03.2024 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю): .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....	5
2. Структура дисциплины .....	6
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	9
5.1. Система оценивания .....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины .....	16
6.1 Список источников и литературы .....	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля) .....	19
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	21
9. Методические материалы .....	23
9.1. Планы практических (семинарских) и занятий. Методические указания по организации и проведению .....	23
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	36
Приложение 1 .....	37
Аннотация рабочей программы .....	37

## 1. Пояснительная записка

Курс «Социальная структура и стратификация» входит в часть формируемую участниками образовательного процесса профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (академический бакалавриат), направленность «Социальные, политические и управленческие технологии». «Социальная структура и стратификация» закладывает необходимые основы профессиональных знаний бакалавра. В рамках этой дисциплины изучаются социологические подходы к исследованию социальных процессов. Освоение курса предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний истории и теории социологии, навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках предшествующих учебных дисциплин. Курс составлен с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа включает в себя: структуру дисциплины (тематический план); содержание дисциплины; образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины: Целью данного курса является анализ общества как социальной системы и его социальной структуры, содержащей в качестве основных элементов социальные группы, общности и отношения между ними. Особое внимание в курсе обращается на особенности социальной стратификации в обществах (пост)советского типа и процессам их трансформации.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач:

- изучить основные подходы к анализу социальной стратификации;
- освоить основные индикаторы социального неравенства
- проанализировать социальную реальность российского общества в контексте

освоенных индикаторов социального неравенства

### 1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>

<p>ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК 1.1 Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p><i>Знать:</i> особенности социальных структур и стратификаций в их исторической трактовке  <i>Уметь:</i> ориентироваться в современных представлениях о социальных структурах и стратификациях  <i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы по креативному изучению теоретических источников и результатов прикладных социологических исследований и написания на этой основе критической рецензии</p>
<p>ПК- 3 Разработка теоретического обоснования и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования современных баз данных и социальных сетей</p>	<p>ПК-3.1 Проведение диагностики социальной ситуации в рамках прикладного социологического исследования</p> <p>ПК- 3.2 Теоретическое и методическое обоснование проведения прикладного социологического исследования</p>	<p><i>Знать:</i> особенности современной структуры общества  <i>Уметь:</i> ориентироваться в современных представлениях о социальных структурах и стратификациях  <i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы по критическому изучению результатов прикладных социологических исследований</p>
<p>ПК-4 Способен к организации работы по сбору, обработке и анализу данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-4.2 Собирает данные из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>ПК 4.3 Обрабатывает, анализирует и представляет собранные данные с применением информационных технологий.</p>	<p><i>Знать:</i> современные индикаторы социального неравенства  <i>Уметь:</i> выбирать адекватные индикаторы для анализа социального неравенства  <i>Владеть:</i> навыками операционализации адекватных целям и задачам прикладного исследования понятий о современных социальных структурах и стратификациях</p>

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательного процесса профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (академический бакалавриат), направленность «Социальные, политические и управленческие технологии».

Предлагаемая дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих дисциплин: «Основы социологии», «Экономика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Социальная политика»

Она призвана способствовать формированию и выработке знаний и компетенций, которые впоследствии будут углублены и расширены в процессе изучения ряда дисциплин: «Социология общественного мнения», «Социология конфликта», «Социология коммуникаций».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары/лабораторные работы	34
Всего:		<b>54</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	12
5	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		<b>32</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 76 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основные подходы к анализу социальной структуры

Понятие социальной структуры общества. В широком смысле социальная структура – это строение общества в целом, система связей между всеми его основными сферами. Характеристика многочисленных видов социальных общностей и отношения между ними, основанные на значимых различиях людей и социальной дифференциации в процессе их жизнедеятельности. Неравенство как ключевой принцип анализа социальной структуры. Социологические подходы к анализу неравенства. Личностные и социальные

факторы неравенства. Изменчивость, текучесть, переходы из одного состояния в другое как характеристики структуры общества. Структуралистский и функциональный подход к анализу социальной структуры. Классы и страты: общее и особенное. Динамика социальной структуры. Виды и типы социальной мобильности. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Критерии стратификации: социальные, экономические, профессиональные, политические. Марксистская концепция классов, Класс – как отношение. Рабочая сила, эксплуатация как ключевые принципы марксистского анализа классовой структуры. Веберовский подход к классовой структуре, Исходные положения веберовской стратификационной теории. Формула стратификации Макса Вебера: богатство-престиж-власть. Власть как основа стратификации. Множественность оснований стратификационного деления. Класс как рыночная позиция. Экономический и социальный класс. Понятие статусной группы. Подход У. Л. Уорнера, Классовая система по Э. Гидденсу. Социальные поля П.Бурдьё. Природа социальной мобильности. Социальные и психологические основы статусных перемещений. Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы.

Межпоколенная и внутривоколенная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Механизм инфильтрации в вертикальной мобильности. Культурная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Организационная и структурная мобильность. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Демографические факторы мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция как территориальная мобильность. Особенности социальных «подъемов» и «спусков» в переходные периоды и в периоды социальной стабильности. Сравнительные характеристики социальной мобильности разных стран.

Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин).

## Раздел 2. Теории социальной стратификации

Исходные понятия теории социальной структуры и социальной стратификации. Социальное неравенство. Дифференциация положения, сознания и действия. «Объективная» и «субъективная» стратификация. Физико-генетический тип стратификационной системы, рабовладельческая система, сословная система, кастовая система, классовая система, этакратическая стратификационная система, социально-профессиональная система, культурно-символическая стратификационная система, нормативно-культурная стратификационная система.

Концепции массового общества и среднего класса. Революция менеджеров, Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.), Организационный человек У. Уайта, Автономный

человек У. Уорнера. Развитие марксистской концепции классов в XX в. Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э. О. Райт). Веберовские концепции классовой структуры в XX в. Классовая система Дж. Голдторпа. Мировое неравенство и страны. Мир-системный анализ.

Функционализм и социальная стратификация.

Основные подходы к изучению рабочего класса. Деиндустриализация и исчезновение пролетариата.

### Раздел 3. Трансформация обществ в XXI в.

Прогнозы развития стратификационной структуры в XXI в. Роль технологий в трансформации социально-профессиональной структуры. Постиндустриальный тип общества и господство меритократии. Концепция креативного класса Р.Флориды. Прекариат как новый социальный класс.

### Раздел 4. Социальные структуры и стратификации в СССР и постсоветской России.

Измерение и исторические типы стратификации. Классы и сословия в дореволюционной России. Стратификационная система в США. Стратификация в СССР и в современной России: общее сравнение.

Этакратизм – как основа стратификационной системы СССР. Коммунистическая партия СССР как воплощение идеального типа бюрократии. «Харизматическая бюрократия» как господствующая группа в СССР. Номенклатура. Партийные и советские органы управления.

Основания социальной стратификации в постсоветской России. Характеристика процессов социальной стратификации. Основные факторы трансформации социальной структуры российского общества. Динамика основных стратификационных систем. Смена элит. Реструктурирование средних слоев. Социальная поляризация. Экономические классы и социально-экономическая дифференциация. Социальные различия и неравенства в глобальном пространстве.

Факторы и механизмы «нового» стратификационного деления. Стратификация и потребительские классы. Дифференцирующие признаки социального слоя, класса, страты. Многомерный подход к анализу социального расслоения. Особые методологии в изучении элиты, среднего класса, рабочего класса, низших слоев. Исследования «андеркласса» и проблемы безработицы.

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>



1.	1. Основные подходы к анализу социальной структуры и социальной мобильности	<i>Лекция 1-3</i> <i>Семинар 1-6</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора, экспресс-опрос</i> <i>Составление кроссворда, Групповая дискуссия. Устный доклад. Дискуссия</i> <i>Подготовка к занятию</i>
2.	Теории социальной стратификации	<i>Лекция 4-7</i> <i>Семинар 7-12.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора, экспресс-опрос</i> <i>Устный доклад. Дискуссия</i> <i>Подготовка к занятию,</i>
3.	Трансформация обществ в XXI в	<i>Лекция 8-9</i> <i>Семинар 13-15</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора, экспресс-опрос</i> <i>Устный доклад. Дискуссия</i> <i>Подготовка к занятию</i>
4.	Социальные структуры и стратификации в СССР и постсоветской России	<i>Лекция 9-10</i> <i>Семинар 16-17</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора, экспресс-опрос</i> <i>Устный доклад. Дискуссия, Защита проекта</i> <i>Подготовка к занятию, Проект</i>
16.	Зачет с оценкой	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и устная оценка знаний</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Социальная структура и стратификация» выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы

текущего и промежуточного контроля, и принятым в РГГУ «Положением о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования».

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов работы на практических занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению заданий.

Задача проведения контроля в данной дисциплине (как текущего, так и итогового) – стимулировать студентов к самостоятельному поиску информации, активно включаться в разнообразную деятельность, проявлять свою позицию, знакомиться и адаптироваться к новой среде. Поэтому практически все задания носят компетентностный характер, подразумевают освоение новых инструментов, принципов учебной деятельности.

<i>Форма контроля</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
<i>Текущий контроль:</i>		
<i>Доклад</i>	<i>1 балл</i>	<i>17 баллов</i>
<i>Промежуточная контрольная работа</i>	<i>0-20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
<i>Проект</i>	<i>0-23 баллов</i>	<i>23 балла</i>
<i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</i>	<i>0-40 баллов</i>	<i>40 баллов</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>		<i>100 баллов</i>

Успешно сдавшим зачет, считается обучающийся, набравший не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
------------------------	--------------------	---------------

95 – 100	отлично	зачтено	А
83 – 94			В
68 – 82	удовлетворительно		С
56 – 67			Д
50 – 55			Е
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня</p>

		<p>сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### **Текущий контроль**

##### Доклад.

При оценивании устного доклада, учитываются следующие характеристики:

Полнота подготовки задания, информативность;

Глубина проработки изучаемых вопросов (проработка материала должна отражать владение основными понятиями и концепциями);

Системность, наличие выводов .

Максимально за один доклад можно получить 1 балл.

#### Проект по социальному неравенству

Необходимо используя информация с сайта Росстата и/или базу RLMS (если установлен SPSS, не установлен то эта база RLMS отпадает) подготовить презентацию в PowerPoint по любому из выбранных студентов индикаторов неравенства ( пол, возраст, образование, отрасль, регион и т.д.) на предмет неравенства. Доклад на 10-15 мин.

Презентация состоит из 2 частей.

1 часть — методологическая где описывается что изучается и как рассматривать этот индикатор, как его вычислять

2 часть — непосредственно данные, представленные в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Заключение: выводы и прогноз,

Презентация оценивается по следующим критерием.

1 Критерий полное раскрытие 1 части презентации. Не возникает вопросов по подсчету

2 Критерий понятная подача фактической информации. Не возникает затруднений при просмотре слайдов

3 Критерий Наличие динамики в анализе (т.е. информация берется не только за 1 год)

4 Критерий Наличие сравнения с другими группами, странами по данному параметру (например сравнение количества людей с в.о по странам).

#### Вопросы по промежуточной контрольной работе

Институциональный подход к строению общества. Общество как система. Функции общественных подсистем. Явные и латентные функции. Типовые переменные Т.Парсонса

Концепция социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Виды стратификации и каналов и фильтров социальной мобильности. Примеры

Подход П. Бурдьё к стратификации. Понятие социального поля и виды капиталов. Классы-на-бумаге. Делегирование и существование социальных групп.

Подход к стратификации У. Уорнера. Основные критерии классов. Классы в янкси-сити. Примеры

Классы в трудах М. Вебера. Основные принципы, Класс, статусная группа, партия. Классы владения, классы дохода. Теория предельной полезности как обоснования разницы дохода. Примеры

Марксистская концепция классов. Классы как отношение. Трудовая теория стоимости. Конфликт интересов и классовая борьба. Классы-в-себе, классы-для-себя. Примеры

Судьба марксистских классовых концепций в 20 в. Теория классов Э. Райта. Основные принципы. Противоречивые классовые позиции. Примеры.

Веберианская интерпретация классов в концепции Дж. Голдпорта. Основные принципы дифференциации. Жизненные шансы и квалификация. Типы трудовых отношений. Примеры

Понятия «абсолютная бедность» и «относительная бедность» определения, примеры. Уровень бедности в России и его динамика.

Концепция прекариата как нового социального класса. Определение. Кто входит в прекариат. Основные факторы увеличения прекарных слоев.

Креативность как новый принцип классовобразования. Трактовка креативного класса Р. Флориды. Ядро и периферия креативного класса. Отношение к неравенству в контексте нового класса.

Мир-системный анализ, основные принципы дифференциации мира. Новое осмысление капиталистической системы. Характеристики стран ядра, полупериферии, периферии.

## Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Билет состоит из двух вопросов из разных блоков

### 1 блок вопросов

Институциональный подход к строению общества. Общество как система. Функции общественных подсистем. Явные и латентные функции. Типовые переменные Т.Парсонса

Концепция социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Виды стратификации и каналов и фильтров социальной мобильности. Примеры

Подход П. Бурдьё к стратификации. Понятие социального поля и виды капиталов. Классы-на-бумаге. Делегирование и существование социальных групп.

Подход к стратификации У. Уорнера. Основные критерии классов. Классы в янки-сити. Примеры

Классы в трудах М. Вебера. Основные принципы, Класс, статусная группа, партия. Классы владения, классы дохода. Теория предельной полезности как обоснования разницы дохода. Примеры

Марксистская концепция классов. Классы как отношение. Трудовая теория стоимости. Конфликт интересов и классовая борьба. Классы-в-себе, классы-для-себя. Примеры

Судьба марксистских классовых концепций в 20 в. Теория классов Э. Райта. Основные принципы. Противоречивые классовые позиции. Примеры.

Веберианская интерпретация классов в концепции Дж. Голдорпта. Основные принципы дифференциации. Жизненные шансы и квалификация. Типы трудовых отношений. Примеры

Понятия «абсолютная бедность» и «относительная бедность» определения, примеры. Уровень бедности в России и его динамика.

Концепция прекариата как нового социального класса. Определение. Кто входит в прекариат. Основные факторы увеличения прекарных слоев.

Креативность как новый принцип классообразования. Трактовка креативного класса Р. Флориды. Ядро и периферия креативного класса. Отношение к неравенству в контексте нового класса.

### 2 блок вопросов

физико-генетическая стратификационная система (определение, примеры);

рабовладельческая стратификационная система (определение, примеры);

кастовая стратификационная система (определение, примеры);

сословная стратификационная система (определение, примеры);

этакратическая стратификационная система (определение, примеры);

социально-профессиональная стратификационная система (определение, примеры);

классовая стратификационная система (определение, примеры);

культурно-символическая стратификационная система (определение, примеры);

культурно-нормативная стратификационная система (определение, примеры).

Советская стратификационная система. Основные принципы советской стратификации. Ленинская концепция партии. Партия как ключевой актор системы. Двоевластие партийных и государственных органов власти.

Постсоветская стратификация. Линии преемственности советской стратификационной системы. Сословная концепция стратификации современной России С. Кордонского

Неравенство села и на селе. Положение сельских жителей в общей стратификационной структуре России. Основные показатели сельхозпроизводства. Дифференциация сельских хозяйств (агрохолдинги, колхозы, фермеры). Неравенство среди сельских жителей. Раскрестьянивание российского села.

Работники промышленности в социальной структуре российского общества. Процессы деиндустриализации. Материальное положение работников промышленности. Формы адаптации российских рабочих.

Интеллигенция в социальной структуре российского общества. Основные показатели здравоохранения, образования, культуры. Динамика материального положения российской интеллигенции. Социальное расслоение внутри интеллигенции.

## 6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная структура и стратификация» студенту следует использовать учебники, учебные пособия, справочники (в том числе статистические), как на традиционных бумажных носителях, так и электронных, а также профессиональные интернет-издания (журналы, газеты). Для поиска необходимых материалов помимо фондов научной библиотеки РГГУ и других библиотек необходимо также обращаться к ресурсам Интернета.

### 6.1 Список источников и литературы

Основная литература:

Гидденс Э..Социология, М.: УРСС. 1999, 2005.

Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаяев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст :



электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Общество неравных возможностей: социальная структура современной России : монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин [и др.] ; под. ред. Н. Е. Тихоновой. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-7777-0873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897066> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Прекарная занятость: истоки, критерии, особенности : монография / под ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-77770852-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864703> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Руткевич, М. Н. Социальная структура / М. Н. Руткевич ; Институт социально-политических исследований : монография. - Москва : Альфа-М, 2004. - 272 с. - ISBN 5-98281-020-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/84076> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013, 2009 . 487 с.

#### Дополнительная литература:

Анисимов Р. И. Прекариат - как новый социальный класс в контексте марксистской теории // Социологический журнал. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prekariat-kak-novyy-sotsialnyy-klass-v-kontekste-marksistskoj-teorii> (дата обращения: 30.03.2023).

Анисимов Р. И. Прекаризированная занятость в России: опыт определения основных индикаторов // Социологические исследования. 2019. № 9. С. 64-72. URL: HYPERLINK "<https://www.socis.isras.ru/article/7813>" <https://www.socis.isras.ru/article/7813> (дата обращения: 30.03.2023).

Бакаев С. Д. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mir-sistemnyy-analiz-immanuila-vallerstayna> (дата обращения: 30.03.2023).

Батуренко С. А. Социальная стратификация в исследованиях У.Л. Уорнера // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-stratifikatsiya-v-issledovaniyah-u-l-uornera> (дата обращения: 30.03.2023).

Батуренко С.А. Социальная стратификация в социологической теории П. Бурдьё // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2021. №2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-stratifikatsiya-v-sotsiologicheskoy-teorii-p-burdie>  
(дата обращения: 30.03.2023).

Бедность и бедные в современной России / под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. - М.: Весь Мир, 2014. - 304 с.: ISBN 978-5-7777-0575-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012587> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Беленький В. Х. К вопросу об идеологии рабочего класса // Социол. исслед. № 12. 2008. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Belenki\\_8.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Belenki_8.pdf)

Гнездова Ю.В., Савина М.В. Креативный класс постиндустриального общества // Экономика и управление. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnyy-klass-postindustrialnogo-obschestva> (дата обращения: 30.03.2023).

Голенкова З. Т., Игитхянян Е. Д. Социальная структура общества: в поиске адекватных ответов // Социол. исслед. № 7. 2008. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-07/Golenkova\\_Igithanyan.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-07/Golenkova_Igithanyan.pdf)

Еляков А.Д. Информационный тип социального неравенства // Социол.исслед. 2004. №8. [socis.isras.ru https://www.isras.ru/files/File/Socis/2004-08/elyakov.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2004-08/elyakov.pdf)

Жвйтиашвили А. Ш. Классовые схемы современного общества в западной социологии // СНИСП. 2017. №1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassovye-shemy-sovremennogo-obschestva-v-zapadnoy-sotsiologii> (дата обращения: 30.03.2023).

Иванов И.М., Шкаратан О.И. Анализ социально-экономического неравенства россиян // Общественные науки и современность. 2005. № 5. С. 36-53. и // Общественные науки и современность. 2005. № 6. С. 23-33. <http://ecsocman.edu.ru/text/16429225/>

Калугина З.И. От среднего класса - к креативному // ЭКО. 2007. №10 (400). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-srednego-klassa-k-kreativnomu> (дата обращения: 30.03.2023).

Козырева П.М. Социальная адаптация населения России в постсоветский период // Социол.исслед. 2011. №6. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-6/Kozyreva.pdf>  
[fhttp://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-6/Kozyreva.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-6/Kozyreva.pdf)

Любимова Т.С., Шкаратан О.И. Новый средний класс и информационные работники на российском рынке труда // Общественные науки и современность. 2008. № 1. С. 5-27. <http://ecsocman.edu.ru/text/19125512/>

Новак Д. Е. Социологическая теория Эрика Райта: концепция классовой структуры, эксплуатации и противоречивых классовых позиций // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2008. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskaya-teoriya-erika-rayta>

kontsepsiya-klassovoy-struktury-ekspluatatsii-i-protivorechivyh-klassovyh-pozitsiy (дата обращения: 30.03.2023).

Рыбаковский Л. Л. Сравнительная оценка демографического неблагополучия регионов России // Социол. исслед. № 10. 2008. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-10/Rybakovski\\_11.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-10/Rybakovski_11.pdf)

Средний класс в современной России. Опыт многолетних исследований: Монография / Горшков М.К., Тихонова Н.Е. - М.:Весь Мир, 2016. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0622-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014185> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Тихонова Г.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социол.исслед. 2011. №5. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-5/Tihonova.pdf>  
<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-5/Tihonova.pdf>

Шкаратан О.И. Воспроизводство социально-экономического неравенства в постсоветской России: динамика уровня жизни и положение социальных низов // Мир России. 2008. № 4. С. 60. <http://ecsocman.edu.ru/text/25057070/>

Шкаратан О.И. К сравнительному анализу влияния цивилизационных различий на социальные процессы в посткоммунистическом мире // Социологические исследования. 2007. № 10. С. 15-25. <http://ecsocman.edu.ru/text/19146752/>

Шкаратан О.И. Новый средний класс на Западе (Полвека дискуссий, полвека перемен) // Общественные науки и современность. 2007. № 4. С. 49-66. HYPERLINK "http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/" <http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com <https://znanium.com/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Левада-Центр // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://www.levada.ru" <http://www.levada.ru> Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press  
ProQuest Dissertation & Theses Global  
SAGE Journals  
Taylor and Francis  
JSTOR

Левада-Центр // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://www.levada.ru" <http://www.levada.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://wciom.ru/" <http://wciom.ru/>

Фонд Общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://www.fom.ru/" <http://www.fom.ru>

Система организации фактографической информации по социологической тематике // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://sofist.socpol.ru/" <http://sofist.socpol.ru>

Ассоциация региональных социологических центров, регионы, политика, маркетинговые исследования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://www.789.ru" <http://www.789.ru>

Демографические вопросы, статистика и социологические исследования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://demoscope.ru" <http://demoscope.ru>

Федеральная служба государственной статистики, статистика, // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://www.gks.ru" <http://www.gks.ru>

Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук, демография, качество жизни, гендерные проблемы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://www.isesp-ras.ru" <http://www.isesp-ras.ru>

Институт экономики и организации промышленного производства – экономическая социология, социология труда, экологическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://econom.nsc.ru/ieie/" <http://econom.nsc.ru/ieie>

Комкон-2 исследования рынка и СМИ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://www.comcon-2.com/" <http://www.comcon-2.com>

РОМИР исследование рынка // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "http://www.romir.ru/" <http://www.romir.ru>

Центр Стратегия, СПб, политическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "<http://www.strategy-spb.ru>" <http://www.strategy-spb.ru>

Карнеги центр, политическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "<http://www.carnegie.ru/ru/>" <http://www.carnegie.ru/ru/>

Центр социологии образования Российской Академии образования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: HYPERLINK "<http://www.strategy-spb.ru>" <http://www.strategy-spb.ru>

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами. Занятия необходимо проводить в компьютерных аудиториях с выходом в Интернет и возможностью демонстрации презентаций в формате Power Point. Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических (семинарских) и занятий. Методические указания по организации и проведению

#### **Семинар 1: Тема основные понятия социальной структуры и стратификации**

Форма проведения. Работа в команде.

Цель: Актуализировать знания о социальной структуре и стратификации, полученные ранее.

Группа делится на две команды. Каждой команде дается задание составить кроссворд из 10 социологических понятий, относящихся к социальной стратификации и структуре. Команде, составившей кроссворд первой дается один балл.

Затем команды обмениваются кроссвордами и начинают их разгадывать. Выигрывает команда первой отгадавшая кроссворд.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: работа в команде*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под.ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. М.:Эдиториал УРСС, 1999. Раздел «Народонаселение, здоровье и проблемы старения»

## **Семинар 2: Структуралистский и функциональный подходы к социальной стратификации**

Цель: Достижение понимания различий между функциональным и структуралистским подходом к социальной стратификации.

Форма проведения. Групповая дискуссия по теме: Причины неравенства в обществе

Группа делится на 2 команды. Одна команда отстаивает позицию о справедливости неравенства, вторая о его несправедливости

В процессе дискуссии студенты отвечают на следующие вопросы

Обусловлено ли неравенство способностями человека или его социальным окружением.

Являются ли каналы социальной мобильности мифом.

Почему не все достигают успеха?

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: работа в команде*

Основная литература:



Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Голенкова З. Т., Игитханян Е. Д. Социальная структура общества: в поиске адекватных ответов // Социол. исслед. № 7. 2008.

### **Семинар 3 Марксистский анализ социальной структуры**

Цель: Углубление знания о классовом подходе Маркса

Вопросы для обсуждения:

Трудовая теория стоимости и эксплуатация как основная причина неравенства

В чем отличие марксистского подхода к классам от традиционных подходов?

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Гидденс Э. Социология. М.:Эдиториал УРСС, 1999. Раздел «Стратификация и классовая структура».

Руткевич, М. Н. Социальная структура / М. Н. Руткевич ; Институт социально-политических исследований : монография. - Москва : Альфа-М, 2004. - 272 с. - ISBN 5-98281-020-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/84076> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Беленький В. Х. К вопросу об идеологии рабочего класса // Социол. исслед. № 12. 2008. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Belenki\\_8.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Belenki_8.pdf)

### **Семинар 4 Веберовский анализ социальной структуры**

Цель: Углубление знания о подходе М. Вебера к стратификации

Вопросы для обсуждения:

Исходные положения веберовской стратификационной теории.

Формула стратификации Макса Вебера: богатство-престиж-власть.

Власть как основа стратификации.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Гидденс Э. Социология. М.:Эдиториал УРСС, 1999. Раздел «Стратификация и классовая структура».

Общество неравных возможностей: социальная структура современной России : монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин [и др.] ; под. ред. Н. Е. Тихоновой. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-7777-0873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897066> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Беленький В. Х. К вопросу об идеологии рабочего класса // Социол. исслед. № 12. 2008. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Belenki\\_8.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Belenki_8.pdf)

### **Семинар 5. Основные стратификационные концепции в XX в.**

Цель: Углубление знания об основных подходах к стратификации в в XX в.

Вопросы для обсуждения:

Подход У. Л. Уорнера,

Классовая система по Э. Гидденсу

Социальные поля П.Бурдьё.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под.ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаяев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Батуренко С. А. Социальная стратификация в исследованиях У.Л. Уорнера // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2022. №2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-stratifikatsiya-v-issledovaniyah-u-l-uornera> (дата обращения: 30.03.2023).

Батуренко С.А. Социальная стратификация в социологической теории П. Бурдьё // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-stratifikatsiya-v-sotsiologicheskoy-teorii-p-burdie> (дата обращения: 30.03.2023).

Голенкова З. Т., Игитханян Е. Д. Социальная структура общества: в поиске адекватных ответов // Социол. исслед. № 7. 2008. . [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-07/Golenkova\\_Igithanyan.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-07/Golenkova_Igithanyan.pdf)

Шкаратан О.И. Новый средний класс на Западе (Полвека дискуссий, полвека перемен) // Общественные науки и современность. 2007. № 4. С. 49-66. <http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/>

### **Семинар 6 Виды и типы социальной мобильности и особенности социальной стратификации различных обществ**

Цель: расширение знаний по основаниям, видам и характеристикам мобильности.

Вопросы для обсуждения:

Факторы социальной мобильности по П.Сорокину?

Типы и виды социальной мобильности

Негативные аспекты мобильности в современном российском обществе.

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Шкаратан О.И. К сравнительному анализу влияния цивилизационных различий на социальные процессы в посткоммунистическом мире // Социологические исследования. 2007. № 10. С. 15-25. <http://ecsocman.edu.ru/text/19146752/>

Шкаратан О.И. Новый средний класс на Западе (Полвека дискуссий, полвека перемен) // Общественные науки и современность. 2007. № 4. С. 49-66. <http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/> Дубограй Е.В. Социальная мобильность семей офицеров Вооруженных сил: состояние и пути управления ею в современных условиях // Социол.исслед. 2003. №12. HYPERLINK "<http://www.isras.ru>"

### **Семинар 7 Основные типы стратификационных систем**

Цель: расширение знаний по основным типам стратификационных систем.

Вопросы для обсуждения:

Какой из приведенных на лекции типов стратификационной системы наиболее релевантен современному российскому обществу?

Почему происходит смена одного типа стратификационной системы на другой?

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Гидденс Э. Социология. М.:Эдиториал УРСС, 1999. Раздел «Стратификация и классовая структура».

Дополнительная литература:

Беленький В. Х. К вопросу об идеологии рабочего класса // Социол. исслед. № 12. 2008. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Belenki\\_8.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Belenki_8.pdf)

### **Семинар 8 Зрелое индустриальное общество и стратификация в XX в.**

Цель: углубление знаний стратификации обществ в XX в.

Вопросы для обсуждения:

Концепции массового общества и среднего класса.

Революция менеджеров Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.)

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Гидденс Э. Социология. М.:Эдиториал УРСС, 1999. Раздел «Стратификация и классовая структура».

Дополнительная литература:

Еляков А.Д. Информационный тип социального неравенства // Социол.исслед. 2004. №8. HYPERLINK "<http://www.isras.ru>" <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2004-08/elyakov.pdf>

Беленький В. Х. К вопросу об идеологии рабочего класса // Социол. исслед. № 12. 2008.

### **Семинар 9. Марксистские классовые концепции в XX в.**

Цель: углубление знаний стратификации обществ в XX в.

Вопросы для обсуждения:

Дискуссия о средних слоях и пролетариате в марксизме XX в.

Развитие марксистской концепции классов в XX в.

Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э. О. Райт).

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаяев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Жвйтиашвили А. Ш. Классовые схемы современного общества в западной социологии // СНИСП. 2017. №1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassovye-shemy-sovremennogo-obschestva-v-zapadnoy-sotsiologii> (дата обращения: 30.03.2023).

Новак Д. Е. Социологическая теория Эрика Райта: концепция классовой структуры, эксплуатации и противоречивых классовых позиций // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2008. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskaya-teoriya-erika-rayta-kontseptsiya-klassovoy-struktury-ekspluatatsii-i-protivorechivyh-klassovyh-pozitsiy> (дата обращения: 30.03.2023).

Анисимов Р. И. Прекариат - как новый социальный класс в контексте марксистской теории // Социологический журнал. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prekariat-kak-novyy-sotsialnyy-klass-v-kontekste-marksistskoj-teorii> (дата обращения: 30.03.2023).

### **Семинар 10. Развитие веберовских подходов к стратификации в XX в.**

Цель: углубление знаний стратификации обществ в XX в.

Вопросы для обсуждения:

Веберовские концепции классовой структуры в XX в.

Жизненные шансы: рыночная ситуация и квалификация как основа неравенства

Классовая система Дж. Голдторпа.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Общество неравных возможностей: социальная структура современной России : монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин [и др.] ; под. ред. Н. Е. Тихоновой. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-7777-0873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897066> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Жвиташвили А. Ш. Классовые схемы современного общества в западной социологии // СНИСП. 2017. №1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassovye-shemy-sovremenno-go-obschestva-v-zapadnoy-sotsiologii> (дата обращения: 30.03.2023).

Дополнительная литература:

Шкаратан О.И. К сравнительному анализу влияния цивилизационных различий на социальные процессы в посткоммунистическом мире // Социологические исследования. 2007. № 10. С. 15-25. <http://ecsocman.edu.ru/text/19146752/>

Шкаратан О.И. Новый средний класс на Западе (Полвека дискуссий, полвека перемен) // Общественные науки и современность. 2007. № 4. С. 49-66. <http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/> Дубограй Е.В. Социальная мобильность семей офицеров Вооруженных сил: состояние и пути управления ею в современных условиях // Социол.исслед. 2003. №12. HYPERLINK "<http://www.isras.ru>"

### **Семинар 11. Функциональный подход к социальному неравенству в XX в.**

Цель: углубление знаний стратификации обществ в XX в.

Форма проведения. Групповая дискуссия по теме: Функциональность неравенства

Группа делится на 2 команды. Одна команда отстаивает позицию о функциональности неравенства, вторая о его дисфункциональности

Вопросы для обсуждения:

Конкурентность и сотрудничество как фактор социальной мобильности

Дискуссия об адаптивных свойствах индивида

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: групповая работа*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаяев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Шкаратан О.И. К сравнительному анализу влияния цивилизационных различий на социальные процессы в посткоммунистическом мире // Социологические исследования. 2007. № 10. С. 15-25. <http://ecsocman.edu.ru/text/19146752/>

Шкаратан О.И. Новый средний класс на Западе (Полвека дискуссий, полвека перемен) // Общественные науки и современность. 2007. № 4. С. 49-66. <http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/>

### **Семинар 12 Мировое неравенство**

Цель: Углубление знаний о обусловленности неравенства геоэкономическим и геополитическим положением стран

Вопросы для обсуждения:

Основные понятия мир-системной теории

Мировое неравенство и неэквивалентный обмен

Зависимость внутренней структуры стран от их положения в мир-системе

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Дополнительная литература:

Бакаев С. Д. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mir-sistemnyu-analiz-immanuila-vallerstayna> (дата обращения: 30.03.2023).

### **Семинар 13 Концепции постиндустриального, информационного обществ и складывающаяся социальная структура**

Цель: Проанализировать тенденции развития неравенства и очертить контуры новой стратификационной системы

Вопросы для обсуждения:

Меритократия – как новый господствующий класс в постиндустриальной теории

Креативный класс Р. Флориды и социальная стратификация

Личностные и институциональные факторы новых неравенств.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Калугина З.И. От среднего класса - к креативному // ЭКО. 2007. №10 (400). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-srednego-klassa-k-kreativnomu> (дата обращения: 30.03.2023).

Гнездова Ю.В., Савина М.В. Креативный класс постиндустриального общества // Экономика и управление. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnyy-klass-postindustrialnogo-obschestva> (дата обращения: 30.03.2023).

Шкаратан О.И. Новый средний класс на Западе (Полвека дискуссий, полвека перемен) // Общественные науки и современность. 2007. № 4. С. 49-66. HYPERLINK "http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/" <http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/>

### **Семинар 14 Прекариат как новый социальный класс**



Цель: Проанализировать тенденции развития неравенства и очертить контуры новой стратификационной системы

Вопросы для обсуждения:

Факторы развития нестабильной занятости

Прекарность – как новый стратификационный критерий

Прекариат и старые социальные классы

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Прекарная занятость: истоки, критерии, особенности : монография / под ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-77770852-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864703> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **Семинар 15 Социальные структуры и стратификации в СССР и постсоветской России.**

Цель: отработать навыки компаративного анализа социальных структур и стратификации России

Вопросы для обсуждения:

Этакратический тип стратификации в СССР. Номенклатура как господствующий слой.

Преимственность российской стратификационной системы от стратификации СССР

Проблемы бедности и неравенства в современной России

Темы докладов:

Факторы и механизмы стратификационного деления в различных странах.

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Руткевич, М. Н. Социальная структура / М. Н. Руткевич ; Институт социально-политических исследований : монография. - Москва : Альфа-М, 2004. - 272 с. - ISBN 5-98281-020-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/84076> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Общество неравных возможностей: социальная структура современной России : монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин [и др.] ; под. ред. Н. Е. Тихоновой. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-7777-0873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897066> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Бедность и бедные в современной России / под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. - М.: Весь Мир, 2014. - 304 с.: ISBN 978-5-7777-0575-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012587> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Тихонова Г.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социол.исслед. 2011. №5. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-5/Tihonova.pdf>  
<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-5/Tihonova.pdf>

Шкаратан О.И. Воспроизводство социально-экономического неравенства в постсоветской России: динамика уровня жизни и положение социальных низов // Мир России. 2008. № 4. С. 60. <http://ecsocman.edu.ru/text/25057070>

**Семинар 16. Социальные структуры и стратификации в постсоветской России.**

Цель: отработать навыки компаративного анализа социальных структур и стратификации России

Форма проведения. Групповая дискуссия по теме: Неравенство в СССР и современной России

Группа делится на 2 команды. Одна команда отстаивает позиции сторонников СССР, вторая позиции сторонников современной стратификационной системы В процессе дискуссии студенты отвечают на следующие вопросы

Когда неравенств было меньше.

Факторы и каналы социальной мобильности в СССР и современной России

Справедливость неравенства в СССР и современной России

Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: выступление на семинаре, доклад.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: групповая работа*

Основная литература:

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред Ж.Т.Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с. раздел «Социальная структура. Социальная стратификация».

Руткевич, М. Н. Социальная структура / М. Н. Руткевич ; Институт социально-политических исследований : монография. - Москва : Альфа-М, 2004. - 272 с. - ISBN 5-98281-020-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/84076> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Средний класс в современной России. Опыт многолетних исследований: Монография / Горшков М.К., Тихонова Н.Е. - М.:Весь Мир, 2016. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0622-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014185> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Бедность и бедные в современной России / под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. - М.: Весь Мир, 2014. - 304 с.: ISBN 978-5-7777-0575-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012587> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Любимова Т.С., Шкаратан О.И. Новый средний класс и информационные работники на российском рынке труда // Общественные науки и современность. 2008. № 1. С. 5-27. <http://ecsocman.edu.ru/text/19125512/>

Рыбаковский Л. Л. Сравнительная оценка демографического неблагополучия регионов России // Социол. исслед. № 10. 2008. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-10/Rybakovski\\_11.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-10/Rybakovski_11.pdf)

Тихонова Г.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социол.исслед. 2011. №5. <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-5/Tihonova.pdf>  
<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-5/Tihonova.pdf>

Шкаратан О.И. Воспроизводство социально-экономического неравенства в постсоветской России: динамика уровня жизни и положение социальных низов // Мир России. 2008. № 4. С. 60. <http://ecsocman.edu.ru/text/25057070/>

Шкаратан О.И. К сравнительному анализу влияния цивилизационных различий на социальные процессы в посткоммунистическом мире // Социологические исследования. 2007. № 10. С. 15-25. <http://ecsocman.edu.ru/text/19146752/>

Шкаратан О.И. Новый средний класс на Западе (Полвека дискуссий, полвека перемен) // Общественные науки и современность. 2007. № 4. С. 49-66. HYPERLINK "<http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/>" <http://ecsocman.edu.ru/text/19036309/>

### **Семинар 17. Социальные структуры и стратификации в постсоветской России.**

Цель: отработать навыки эмпирического анализа социального неравенства.

Форма проведения. Защита индивидуального проекта по социальной структуре

Правила подготовки проекта см. в п. 5.3 данного РПД.

*Формы текущего контроля знаний: оценка в журнале успеваемости.*

*Формы контроля самостоятельной работы студентов: защита проекта*

#### **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль) «Социальная структура и стратификация» является элективной дисциплиной и входит в часть формируемую участниками образовательного процесса профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (академический бакалавриат), направленность «Цифровая социология и социальная диагностика».

Дисциплина (модуль) реализуется на социологическом факультете кафедрой теории и истории социологии.

**Цели и задачи дисциплины:** Целью данного курса является анализ общества как социальной системы и его социальной структуры, содержащей в качестве основных элементов социальные группы, общности и отношения между ними. Особое внимание в курсе обращается на особенности социальной стратификации в обществах (пост)советского типа и процессам их трансформации.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач:

- изучить основные подходы к анализу социальной стратификации;
- освоить основные индикаторы социального неравенства
- проанализировать социальную реальность российского общества в контексте освоенных индикаторов социального неравенства

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1)	Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований
(ПК-3)	Способен к разработке и теоретическому обоснованию методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики современных баз данных и социальных сетей
(ПК-4)	Способен к организации работы по сбору, обработке и анализу данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

Знать: основные стратификационные теории

Особенности социальных структур и стратификаций в их исторической ретроспективе

Современные индикаторы социального неравенства

**Уметь:**

Интерпретировать основные социологические теории

Ориентироваться в современных представлениях о социальных структурах и стратификациях

Выбирать адекватные индикаторы для анализа социального неравенства

**Владеть:**

навыками анализа социологической информации

навыками самостоятельной работы по креативному изучению теоретических источников и результатов прикладных социологических исследований

навыками операционализации адекватных целям и задачам прикладного исследования понятий о современных социальных структурах и стратификациях

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.