



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 39.03.01 Социология,  
направленность (профиль)**

**Социальные, политические и управленческие технологии**

**1 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

1. проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
2. оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
3. изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
4. рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства,

общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности,

основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь:

осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;

логически мыслить; вести научные дискуссии;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

**Владеть:**

навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

## **1.2 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

*Цель дисциплины «Всеобщая история»:* сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

*Задачи дисциплины:*

1. показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
2. рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
3. представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
4. изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
5. сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

*Уметь:* сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

*Владеть:* навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

### 1.3 ФИЛОСОФИЯ

**Цель дисциплины:** формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

**Задачи дисциплины:**

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

**Уметь:**

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

**Владеть:**

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

### 1.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

**Задачи дисциплины:** интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

#### Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
  - языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
  - различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
  - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
  - навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
  - способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
  - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
  - навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
  - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

## **1.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

#### *знать:*

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

#### *уметь:*

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

#### *владеть:*

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

## 1.6 ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

*Задачи:*

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших понятиях, принципах, отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование умения ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- формирование навыков выбора оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## 1.7 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»** – повысить общую речевую культуру студентов филологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

**Задачи дисциплины** связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

**Знать:**



- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

**Уметь:**

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
  - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
  - анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически, верно, строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

**Владеть:**

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;

- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

## 1.8 ЭКОНОМИКА

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

### **Задачи дисциплины:**

1. рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
2. дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
3. раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
4. изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
5. познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
6. сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
7. дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
8. сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
9. повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;

- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

**Уметь:**

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

**Владеть:**

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

## 1.9 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
  - ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
  - рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

***Уметь:***

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

***Владеть:***

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

**1.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

*уметь:*

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

*владеть:*

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

## **1.11 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

*Цель дисциплины «Основы российской государственности»:* сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

*Задачи дисциплины:*

1. представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
5. рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

*Знать:*

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

- приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Уметь:*

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Владеть:*

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми

## **1.12 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**

**Цель курса** — *ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими методами* аналитической геометрии и линейной алгебры; последовательности и ряды; дифференциальное и интегральное исчисления; векторный анализ и элементы теории поля; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного, элементы функционального анализа;

Задачами курса являются:

1. Формирование у студентов системы понятий, необходимых для дальнейшего углубленного изучения теоретических основ социологического анализа;(1 часть курса, 1 семестр)

2. Построение и изучение числовых систем как фундамента построения анализа;
3. Изучение дифференциального и интегрального исчисления для функций одной переменной. (2 часть курса, 1,2 семестры)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** Определения, теоремы, методы решения задач из основных разделов высшей математики

**Уметь:** Применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов

**Владеть:** Навыками научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук.

### 1.13 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: ознакомить студентов с математическими понятиями и средствами теории вероятностей и математической статистики, которые могут использоваться в социологии при моделировании социальных явлений. Целью курса является также обучение слушателей стилю математического моделирования с использованием современных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и приобретение студентами навыков математического моделирования и анализа данных с использованием математических пакетов компьютерных программ.

Задачи:

- формирование у студентов системы понятий и навыков, необходимых для дальнейшего использования в социологии при моделировании социальных явлений;
- изучение теории и практики решения задач по теории вероятностей;
- приобретение навыков анализа данных методами математической статистики;
- развитие навыков применения изученного математического аппарата к решению практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и теоремы теории вероятностей;
- основные характеристики наиболее важных законов распределения случайных величин;
- основные понятия математической статистики.



Уметь:

- использовать основные методы математической статистики;
- пользоваться программными средствами статистической обработки данных;
- решать задачи анализа данных на компьютере.

Владеть:

- навыками вычисления вероятностей случайных событий;
- навыками вычисления основных числовых характеристик случайных величин;
- методами описательной статистики;
- методами проверки статистических гипотез;
- начальными навыками корреляционного анализ и регрессионного анализа.

#### **1.14 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ**

*Цель дисциплины:* подготовить выпускника, уверенно ориентирующегося в современных информационных технологиях для социальных наук и умеющего использовать специализированные пакеты программ для реализации математико-статистического анализа данных и обработки жесткоструктурированных данных, широко распространенных в социальных науках.

*Задачи:* дать представление об особенностях использования различных информационных технологий на разных этапах исследования в социальных науках; изучить возможности одного из самых распространенных пакетов (IBM SPSS Statistics) для реализации математического анализа данных; сформировать навыки самостоятельного использования современных информационных технологий, в частности пакета IBM SPSS Statistics, для решения различных содержательных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *демонстрировать следующий результаты обучения:*

- обладать **знаниями** о современных информационных технологиях, используемых для сбора и анализа данных в практике социальных исследований, в том числе о возможностях основных пакетов программ для обработки и анализа различного вида данных;

- **уметь** обрабатывать и анализировать формализованные данные с помощью современного программного обеспечения для решения прикладных социологических и маркетинговых задач, грамотно интерпретировать полученный результат; проводить одномерный и двумерный анализ жесткоструктурированных данных, проверять наличие / отсутствие взаимосвязи между признаками;

- **владеть** навыками работы в программе IBM SPSS Statistics для осуществления математико-статистического анализа жесткоструктурированных данных, включая

подготовку и ввод данных, осуществление необходимых преобразований и расчетов для решения содержательных задач в ходе профессиональной деятельности.

### **1.15 МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ СОЦИОЛОГОВ**

*Цель дисциплины:* подготовить выпускника, обладающего знаниями о методах прикладной статистики и умеющего использовать их для решения разнообразных содержательных задач в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:* дать представление об инструментах прикладной статистики, возможностях и особенностях их применения в социальных науках; изучить возможные способы обработки данных статистики для изучения социально-значимых проблем; сформировать навыки самостоятельного применения статистических методов в различных исследовательских ситуациях, включая выбор подходящих средств анализа, корректное применение и грамотную интерпретацию результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *демонстрировать следующий результаты обучения:*

- обладать **знаниями** о методах прикладной статистики, их возможностях и ограничениях применения для анализа данных в социологических исследованиях; о методах анализа данных, включая процедуры интервального оценивания, проверки статистических гипотез, регрессионного, факторного и кластерного анализа – для их использования на этапе анализа данных; о специфике обработки жесткоструктурированных данных с помощью методов прикладной статистики.

- **уметь** выбирать подходящие статистические методы обработки и анализа данных в зависимости от формата данных, требуемой решения содержательной задачи, осуществлять грамотную интерпретацию результатов вычислений; уметь проверять наличие взаимосвязи между признаками, изучать структуру данных с помощью методов многомерного анализа на этапе обработки данных социологического исследования; уметь формировать базу данных для последующей обработки с помощью методов прикладной статистики.

- **владеть** навыками применения методов прикладной статистики, в том числе инструментами многомерного анализа данных для изучения взаимосвязи признаков и структуры данных; навыками применения методов прикладной статистики и многомерного анализа данных с помощью современных информационных технологий, включая программу IBM SPSS Statistics для реализации этапа обработки и анализа данных социологического исследования; навыками подготовки данных для применения методов прикладной статистики.

### **1.16 ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

*Цель дисциплины:* ознакомление студентов с основными этапами и процессами становления современного социологического знания, специфики его становления и развития за рубежами России, а также эволюции базовых составляющих современного социологического знания, усвоение студентами данного комплекса информации.

*Задачи:*

Сформировать умение оперировать конкретными данными о проблемах, процессах и классиках социологии, сформировавших современное социологическое знание;

Ознакомить студентов с проблемами эволюции институциональной, профессиональной и публичной (общественной) деятельности зарубежных социологов-классиков;

Сформировать научные представления об эволюции основных составляющих современного социологического знания (теоретические, методологические, прикладные);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** классические и современные парадигмы западной социологии, основные концепции и методы зарубежных классиков и современных авторов.

**Уметь:** интерпретировать тексты зарубежных авторов; анализировать классические и современные тексты западных социологов.

**Владеть:** навыками сравнительного анализа теоретических концепций; техниками анализа и интерпретации текстов.

### **1.17 РУССКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями истории становления и развития русской социологической школы и профессиональными компетенциями, необходимыми сфере деятельности социолога.

Задачи: изучить источники по русской социологии; усвоить основные тенденции развития русской социологии; овладеть необходимой терминологией; сформировать навыки интерпретации социологических текстов; развить умение использовать эти навыки в исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций у студента:

- ОПК-2: способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ОПК-4: способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* содержание изложенных в курсе классических и современных концепций российских социологов; основные работы российских социологов.

*Уметь:* анализировать и интерпретировать классические и современные тексты российских социологов; ориентироваться в исследовательском поле российской школы социологии.

*Владеть:* понятийным аппаратом дисциплины; навыками составления аналитических записок.

### **1.18 СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ**

Цель изучения дисциплины развитие аналитических и исследовательских профессиональных компетенций в области социологии

**Задачи:**

консолидации и систематизации полученных знаний о концептуальном аппарате и основных объяснительных и интерпретативных моделях социологии,

совершенствования умения использовать объяснительные и понимающие ресурсы современной социологической теории для решения профессиональных задач в сферах научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности, а также в сферах политики и управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ✓ ОПК-2. Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать возможности и сферы применения основных современных социологических теорий.
- Уметь применять указанные теории в научной и научно-прикладной, исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности.
- Владеть навыками использования теоретического знания в профессиональной деятельности социолога.

## 1.19 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ

*Цель дисциплины:* сформировать представления о методологическом, методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания, выработать и развить соответствующие умения и навыки, необходимые для практической работы и подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об особенностях постановки и проведения эмпирических исследований, владеющего практическими навыками конструирования и использования количественных методов исследования.

*Задачи:*

- показать роль социологических исследований в формировании социальных технологий, решении проблем социальной диагностики и социального прогнозирования;
- дать представление о различных видах и типах социологических исследований; обучить использованию количественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
- рассмотреть программу, структуру и инструментарий исследовательских проектов;
- раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований;
- выработать навыки создания или адаптации инструментов и методик при проведении полевых исследований;
- разъяснить концептуальные и организационные процедуры проектирования выборки, дать представление о различных видах и типах выборок;
- привить навыки и умения в использовании разнообразных методик и техник сбора эмпирических данных; дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:*

- методологические основания количественной стратегии проведения исследований.
- познавательный потенциал и ограничения в использовании количественных методик и техник.

- основные подходы к интерпретации результатов, полученных в ходе полевых исследований с помощью количественных методов.
- особенности применения операционализационных процедур.
- основные направления использования количественных методов.
- основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования.
- результаты проведенных ранее исследований в данной области.
- общенаучные методологические принципы.

*Уметь:*

- проводить поиск и анализ источников информации для кабинетного исследования.
- описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
- проводить сравнительные исследования и анализ.
- подобрать инструментарий под конкретные задачи эмпирического исследования.
- самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование с использованием современных техник и технологий сбора данных.
- сконструировать необходимый набор исследовательских инструментов и применить его для решения конкретной прикладной задачи.
- выполнить первичную и окончательную обработку полученных данных.
- подготовить аналитические материалы по результатам исследования.

*Владеть:*

- основами конструирования программы социологического исследования в рамках конкретного проекта.
- понятийным аппаратом дисциплины.
- навыком проектирования выборки в социологическом исследовании.
- навыками обработки полученных количественных данных.
- навыками работы с количественными методами исследования.
- навыками коммуникации с респондентами и заказчиками исследования.
- техниками обработки полученных результатов.
- исследовательскими коммуникациями при выполнении исследовательских проектов и представлении результатов работы.

## **1.20 КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ**

*Цель дисциплины:* подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об особенностях постановки и проведения эмпирических исследований и владеющего практическими навыками конструирования и использования качественных методов исследования.

*Задачи:*

- изучить историю, методологию и техники конструирования социологических качественных методов;
- рассмотреть программу, структуру и инструментарий исследовательских проектов;

- овладеть навыками создания или адаптации инструментов и методик при проведении полевых исследований.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:*

- основные направления использования качественных методов.
- познавательный потенциал и ограничения в использовании качественных методик и техник.
- основные подходы к интерпретации результатов, полученных в ходе полевых исследований с помощью качественных методов.
- особенности применения операционализационных процедур.
- основные способы формулировки гипотез исследования.
- результаты проведенных ранее исследований в данной области.
- прикладные задачи постановочного исследования в интересах заказчика.
- виды принятой сметно-финансовой документации.

*Уметь:*

- определять валидность инструмента по отношению к цели исследования.
- использовать концептуальный язык для интерпретации результатов исследования.
- проводить сравнительные исследования и анализ.
- подобрать инструментарий под конкретные задачи эмпирического исследования.
- выбрать валидную методику для решения исследовательских задач.
- сконструировать необходимый набор исследовательских инструментов и применить его для решения конкретной прикладной задачи.
- соотносить прикладные и фундаментальные вопросы в рамках конкретного исследования.
- составлять и корректно оформлять отчет по результатам качественного социологического исследования.

*Владеть:*

- основами конструирования программы социологического исследования в рамках конкретного проекта.
- информацией об аналогичных исследованиях разных социологических центров.
- триангуляционными процедурами подтверждения данных.
- навыками обработки полученных качественных данных.
- навыками работы с качественными методами исследования.
- навыками коммуникации с респондентами и заказчиками исследования.
- техниками обработки полученных результатов.
- исследовательскими коммуникациями при выполнении исследовательских проектов и представлении результатов работы.

## **1.21 СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ**

Цель дисциплины «Социология общественного мнения» – подготовить специалистов, развивать их способности сбора данных при опросе общественного мнения.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение *следующих задач:*

- изучить основные подходы, концепции и социальные технологии, применяемые для осуществления социологических исследований общественного мнения;
- ознакомиться с теоретическими и эмпирическими исследованиями общественного мнения российских и зарубежных специалистов;
- приобрести практические навыки анализа общественного мнения;
- освоить методики прикладных исследований общественного мнения.

Результаты обучения.

Знать:

- методы сбора социологической информации;
- источники получения достоверной и надежной информации;
- особенности проектного предложения;
- программные и методические документы социологического и маркетингового исследования;
- особенности социальной экспертизы;
- методы сбора данных при опросе общественного мнения;

Уметь:

- детализировать технологию сбора данных;
- выделить основную задачу для решения из общего потока проблем;
- описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни;
- разрабатывать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования;
- подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования;
- применять методы статистического анализа данных для решения поставленных задач;

Владеть:

- навыками приспособлять технологию к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;
- навыками отбора необходимых методов анализа;
- навыками реализации социологического и маркетингового исследования;
- навыками обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
- навыками подготовки программных и методических документов социологического и маркетингового исследования.

## 1.22 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

**Цель дисциплины** «Политическая социология» – подготовить специалистов по проведению социологических исследований в политической сфере.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение *следующих задач*:

- изучить основные подходы, концепции и социальные технологии, применяемые для осуществления социологических исследований в политической сфере;

- ознакомиться с теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов в политической сфере;
- приобрести практические навыки анализа политических процессов;
- освоить методики прикладных исследований политической сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции, знать, уметь и владеть следующими навыками:

*Знать:*

- методы сбора социологической информации;
- особенности проектного предложения;
- функции политической социологии, понимать роль политических знаний в создании современных политических технологий;
- ведущие теоретические подходы в изучении политических функций современного общества и основных социальных групп, а также характер влияния этих групп на внешнеполитическую деятельность государства;

*Уметь:*

- проводить инструктаж персонала по сбору информации;
- описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни;
- применять методы политической социологии для анализа современных обществ;
- анализировать основные среды социального пространства, выявлять основные характеристики политического поля.

*Владеть:*

- навыками подготовки интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей для изучения политической сферы;
- навыками активного применения теоретических положений политической социологии для регулирования и моделирования социального фактора в реализации внешнеполитических задач;
- навыками реализации социологического и маркетингового исследования;
- современными технологиями обработки и анализа первичных социологических данных.

### **1.23 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

*Цель дисциплины* - формирование знаний о закономерностях управленческой деятельности, о содержании управленческих отношений в обществе, социальных группах, организациях, а также практических навыков обоснования и диагностирования управленческих отношений.

*Задачи дисциплины:*

- изучить теоретические основы социологии управления, становление основных концепций; сущность, содержание и структуру социального управления; роль и функции социальных институтов управления в развитии общества; проблемы и патологии в социальном управлении.



- овладеть знаниями о механизмах социального управления, о социальных технологиях управления; алгоритмом социального управления, планирования, прогнозирования и целеполагания в процессе управления.

- овладеть методами социологического анализа общественных и управленческих процессов; приобретение практических навыков их применения, сформировать навыки проведения социологического исследования управленческих отношений и управленческой деятельности.

- выработать умения применять полученные социологические знания для постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности различных программных обеспечений для анализа данных социальных исследований в практике управления.
- источники получения достоверной и надежной информации;
- особенности и структуру общества и организации как объекта управления;
- социальные институты управления;
- основы функционирования общества и организации, их структурно-функциональные элементы, направления их исследований
- социальные теории формирования и нарушений социального порядка в обществе и организации и концепции управления.
- различные подходы управления; социальные теории развития общества и организации.
- основные представления о природе общества и деловых организаций, социальные теории организации и управления; методы социологического познания организационных процессов.
- структуру и методы социологического познания социальных процессов и их управления;

Владеть:

- методами и способами сбора, хранения и обработки данных средствами программных обеспечений
- навыками написания аналитической записки
- навыками объективного описания данных по актуальным проблемам социального управления.
- техникой анализа социальной информации в логике социологии управления.
- навыками формулировки социально значимых проблем
- навыками составления инструментария социальных исследований
- навыками написания проектного предложения по проведению социологического исследования в организации

Уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск и анализ результатов социологических исследований актуальных проблем социального управления, а также прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества и организаций.
- подобрать методологическую концепцию для объяснения общественных процессов.
- интерпретировать результаты статистического анализа с помощью социологических категорий социологии управления;
- анализировать проблемную ситуацию.
- обосновывать цели, задачи и методы проведения социологического исследования

## 1.24 ИЗМЕРЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ

*Цель дисциплины:* подготовить выпускника, обладающего знаниями об основах измерения в социологии и умеющего использовать подходящие процедуры измерения на практике в различных исследовательских ситуациях.

*Задачи:* рассмотреть основные подходы к пониманию измерения в социологии и критерии качества измерения; изучить методологические предпосылки и технические особенности использования разнообразных измерительных процедур; сформировать навыки самостоятельного применения техник измерения, включая способность выбрать адекватную задачам исследования процедуру и реализовать её применение на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *демонстрировать следующие результаты обучения:*

- обладать **знаниями** об уровнях измерения, основных процедурах и техниках измерения социальных характеристик и установок, критериях качества измерения в контексте концепции «общей ошибки опроса»;
- **уметь** выбирать инструменты измерения адекватные задачам исследования и используемым данным, осуществлять грамотную интерпретацию результатов измерения; оценивать надежность и валидность измерения;
- **владеть** навыками построения концептуальной модели измерения характеристик объекта исследования, практической реализации освоенных измерительных процедур.

## 1.25 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

**Цели дисциплины:** сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения курса студенты должны получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической жизни общества; овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:  
ОПК-2 – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий и подходов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные источники информации об экономической сфере жизни общества  
принципы интерпретации эмпирических данных  
теоретические представления и концепции экономической жизни общества

**Уметь:**

извлекать из источников информации социологические данные  
представлять и описывать социологические данные  
применять знания в области экономики для организации исследований этой сферы жизни общества и в повседневной жизни

**Владеть:**

методами обработки, анализа и интерпретации данных  
навыками организации исследований социально-экономической сферы

**1.26 СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА**

**Цель дисциплины** «Социология конфликта» - освоение теоретических методологических подходов к изучению социальных конфликтов, приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:

- изучить основные теоретические концепции в области социологии конфликта;
- овладеть целым рядом терминологических понятий, составляющих тезаурус курса;
- сформировать практические навыки в области анализа конфликтных ситуаций;
- освоить базовый алгоритм анализа и описания социального конфликта;
- показать возможности использования социологического инструментария для анализа конфликтных ситуаций и выработки мер по минимизации последствий;
- развить навыки анализ и управления социальным конфликтом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций социологии конфликта; принципы оценки и анализа социальной информации

*Уметь:* применять исследовательский аппарат социологии в социальной аналитике.

*Владеть:* практическими навыками анализа современных социальных конфликтов.

**1.27 СОЦИАЛЬНАЯ АНАЛИТИКА**

*Цель дисциплины:* подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях поиска, структурирования и интерпретации социальной информации и владеющего

навыками, необходимыми для осуществления информационно-аналитической деятельности.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- ознакомиться с основными направлениями и задачами социальной аналитики
- изучить понятие «информация» в социальной аналитике, а также основные виды и типы информации
- ознакомиться с основными принципами оценки и анализа информации, а также этапами работы с источниками информации
- развить навыки применения различных видов аргументов в социальной аналитике
- овладеть навыками подготовки различных видов документов аналитического характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды и типы информации, принципы оценки и анализа социальной информации
- основные принципы подготовки документов аналитического характера

Уметь:

- применять различные виды аргументов в социальной аналитике
- использовать теоретические знания в подготовке документов аналитического характера; формулировать цели и задачи в документах аналитического и научного характера

Владеть:

- навыками поиска первичных и вторичных источников социальной информации
- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов, комплексной социальной информации

## **1.28 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель** дисциплины: формирование у студентов представлений об основных направлениях психологического изучения человека в группе и методах воздействия в социальной психологии.

**Задачи:**

познакомить студентов с научными основами социальной психологии;

на лучших исследовательских образцах отечественной и мировой социальной психологии раскрыть содержание данной учебной дисциплины;

показать связь социальной психологии с другими областями научного знания; способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям;

создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:

ПК-7 - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные теоретические подходы в социальной психологии;

Уметь осуществлять аналитическую консалтинговую деятельность;

Владеть навыками и умениями для участия в научной и научно-прикладных исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

## **1.29 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

### **1.29.1 Основы социологии. Элементарные понятия (введение в социологию)**

*Целью дисциплины является:* ознакомление студентов с основами теоретического и прикладного социологического анализа базовых логических и содержательных понятий.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- Сформировать умение оперировать конкретными элементарными, структурообразующими и обобщающими понятиями социологического знания;
- Ознакомиться с некоторыми аспектами профессиональной и публичной (общественной) деятельности социологов в современной России.

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- Основные структурообразующие и синтетические, обобщающие понятия социологии
- Профессиональные функции социолога в современном обществе
- Особенности подготовки письменных работ в социологическом дискурсе
- Искать материалы по социологии в сети Интернет и научной библиотеке,
- Применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии
- Применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии
- Применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при объяснении социальных явлений и процессов

Написать конспект теоретической работы, аналитического обзора статьи, рецензии, социологического эссе, перевода статьи

**Владеть:**

- Навыками самостоятельной работы по креативному изучению теоретических источников и результатов прикладных социологических исследований
- Навыками устного выступления, устного доклада, дискуссионного сообщения
- Навыками самостоятельного поиска аналитических материалов в сети Интернет
- Навыками описания социального исследования и процессов

## 1.29.2 Основы социологии. Базовые (синтетические) понятия

Цель дисциплины: рассмотреть социальную жизнедеятельность личности, социальных общностей и групп, социальные явления и процессы в контексте представления об обществе, показать многообразие форм и типов социального развития, раскрыть функциональную взаимосвязь социальной структуры и социальной динамики, на всех уровнях социума (макро,- мезо, - микро социальной среды); познакомить студентов с основами теоретико-методологического логического анализа и содержательной интерпретации структурообразующих, обобщающих категорий и понятий современного социологического знания.

Задачи дисциплины - для реализации поставленной цели, в процессе учебного курса, необходимо:

- раскрыть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от прикладных социологических дисциплин и частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современное концептуальное представление об их содержательном наполнении;
- рассмотреть систему логически взаимосвязанных категорий, понятий и методологических принципов, посредством которых раскрывается сущность социальных структур, явлений и процессов;
- усвоить навыки и умения логической операционализмами структурообразующих и интерпретации обобщающих понятий социологического знания.

Результаты обучения:

### **Знать:**

- основные категории, структурообразующие и обобщающие понятия общей социологии (не менее 50 дидактических единиц);
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы;
- функционирования основных социальных общностей
- структуру социологического знания;
- специфику социологических методов анализа общества;
- основные концепций и объяснительных моделей социологии.

### **Уметь:**

- логически анализировать и выявлять взаимосвязь социальных функций (адаптации, интеграции, регулирования, жизнеобеспечения);
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с точки зрения современной социологической теории;
- логически анализировать и структур, во всех сферах и проявлениях социальной жизнедеятельности;
- обобщать полученную социально значимую информацию и делать по ней научно обоснованные выводы;
- применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при объяснении социальных явлений и процессов.

**Владеть:**

- навыкам письменной аналитической самостоятельной работы (аннотированного конспектирования теоретических трудов);
- аналитического обзора социологических статей, написания рецензии, социологического эссе);
- навыками самостоятельной работы по изучению современных социологических концепций;
- навыками самостоятельной работы по изучению социологической классики (по первоисточникам);
- навыками по обобщению и интерпретации результатов прикладных социологических исследований в контексте предметного видения общей социологии;
- навыками устного выступления, устного доклада, дискуссионного сообщения.

**1.29.3 Основы социологии. Отраслевые теории**

Цель дисциплины: рассмотреть социальную жизнедеятельность личности, социальных общностей и групп, социальные явления и процессы в контексте представления об обществе, показать многообразие форм и типов социального развития, раскрыть функциональную взаимосвязь социальной структуры и социальной динамики, на всех уровнях социума (макро,- мезо, - микро социальной среды); познакомить студентов с основами теоретико-методологического логического анализа и содержательной интерпретации структурообразующих, обобщающих категорий и понятий современного социологического знания.

Задачи дисциплины - для реализации поставленной цели, в процессе учебного курса, необходимо:

- раскрыть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от прикладных социологических дисциплин и частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современное концептуальное представление об их содержательном наполнении;
- рассмотреть систему логически взаимосвязанных категорий, понятий и методологических принципов, посредством которых раскрывается сущность социальных структур, явлений и процессов;
- усвоить навыки и умения логической операционализации структурообразующих и интерпретации обобщающих понятий социологического знания.

**Результаты освоения дисциплины:****Знать:**

- основные категории, структурообразующие и обобщающие понятия общей социологии (не менее 50 дидактических единиц);
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы;

- функционирования основных социальных общностей
- структуру социологического знания;
- специфику социологических методов анализа общества;
- основные концепций и объяснительных моделей социологии.

**Уметь:**

- логически анализировать и выявлять взаимосвязь социальных функций (адаптации, интеграции, регулирования, жизнеобеспечения);
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с точки зрения современной социологической теории;
- логически анализировать и структур, во всех сферах и проявлениях социальной жизнедеятельности;
- обобщать полученную социально значимую информацию и делать по ней научно обоснованные выводы;
- применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при объяснении социальных явлений и процессов.

**Владеть:**

- навыкам письменной аналитической самостоятельной работы (аннотированного конспектирования теоретических трудов;
- аналитического обзора социологических статей, написания рецензии, социологического эссе);
- навыками самостоятельной работы по изучению современных социологических концепций;
- навыками самостоятельной работы по изучению социологической классики (по первоисточникам);
- навыками по обобщению и интерпретации результатов прикладных социологических исследований в контексте предметного видения общей социологии;
- навыками устного выступления, устного доклада, дискуссионного сообщения.

### **1.30 СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИЙ**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей применения социологических исследований в сфере рекламы и новейшими теоретическими и прикладными разработками в области социологии рекламы и маркетинговых исследований ознакомление студентов с историей рекламы и новейшими теоретическими и прикладными разработками в области социологии рекламы и маркетинге.

**Задачи дисциплины:**

- изложение вопросов, связанных с маркетинговыми исследованиями и изучением рекламы социологическими методами;
- использовать знания, полученные в ходе изучения других предметов применительно к маркетингу и рекламной сфере;



- рассмотреть конкретные методики прикладных исследований с целью формирования у студентов навыка адекватного выбора метода для решения разного рода исследовательских проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций социологии рекламы и маркетинга.

***Уметь:***

- адекватно выбирать метод для решения разного рода исследовательских проблем;
- оценивать каналы рекламирования в соответствии со спецификой продвигаемого бренда;
- оценивать эффективность рекламных кампаний;
- формировать необходимый пакет документов для проведения маркетингового исследования в сфере рекламы;
- привлекать информацию смежных отраслей знания для анализа и интерпретации получаемых в ходе исследования данных.

***Владеть:***

- навыком использования знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, предметно связанных с маркетингом и рекламной сферы, в том числе
- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками анализа и интерпретации материала.

### **1.31 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ**

**Цель дисциплины:** развитие ключевых компетенций в области социологии семьи и гендерных отношений, имеет три основных аспекта:

- Фактический индивидуально-личностный – рефлексия жизненного опыта гендерной социализации, взаимодействия в родительской семье и своей позиции в ней, в т.ч. с неизбежно присущими этому опыту ограничениями «внешней валидности»;
- Собственно научный – знакомство с имеющимися научными (как отечественными, так и зарубежными), прежде всего, - социологическими данными, отражающими основные закономерности формирования гендера, развития семьи и методологией их получения;
- Потенциальный индивидуально-личностный – рефлексия ожиданий и установок в отношении собственных гендера, семьи и родительства с учетом сложившегося научного дискурса.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить усвоение основных понятий социологии семьи и гендерной социологии;
- показать разнообразие исторических и культурных форм семьи, а также социальный контекст гендерной социализации личности;

- дать представление об основных теоретических подходах к анализу современной семьи и гендера;

- сформировать навыки социологического анализа семьи и гендера.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- «предметное поле» социологии семьи (интерпретации исторической эволюции семьи, понимание ее разнообразных культурных форм, типов, функций, особенностей жизненного цикла, теоретико-методологических подходов, а также тенденций развития семьи и особенностей современной семейной социальной политики) и гендерной социологии.

**Уметь:**

- объяснять процессы в публичной и приватной сферах с точки зрения социологии семьи и гендера.
- анализировать ситуацию на рынке труда и перспективы занятости мужчин и женщин разных возрастных групп.
- готовить аналитические документы на основе работы с вторичными данными социологических исследований семьи и гендера.

**Владеть:**

- соответствующими методами и методиками социологических исследований семьи и гендера;
- навыками работы с вторичными источниками информации,
- навыками публичной презентации результатов аналитической работы.

### **1.32 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях научного исследования в области социологии (Часть 1) и методике подготовки выпускной квалификационной работы (Часть 2) бакалавра по «социологии»

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- Обозначить сущность научного исследования. Раскрыть роль и место методологии исследований;
  - Рассмотреть элементы научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, средства, результат;
  - Систематизировать знания о методах, методиках, методологии, процедуре исследований, специфике социологических исследований;
  - Описать основные этапы исследования;
  - Апробировать процесс проблематизации исследования, уточнить понятие социальных проблем современного российского общества;
1. Рассмотреть специфику написания выпускной квалификационной работы;
    - Систематизировать знания о структурировании научного текста на примере выпускной квалификационной работы.
    - Апробировать процесс описания выпускной квалификационной работы как текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники получения достоверной и надежной информации;
- основные представления о природе общества;
- основы функционирования общества и организации, их структурно-функциональные элементы, направления их исследований;
- социальные теории развития общества и организации;
- структуру и методы социологического познания социальных процессов и явлений.

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию;
- самостоятельно осуществлять поиск и анализ результатов социологических исследований актуальных проблем социального управления, а также прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества и организаций;
- обосновывать цели, задачи и методы проведения социологического исследования;
- подобрать методологическую концепцию для объяснения общественных процессов;
- интерпретировать результаты статистического анализа с помощью социологических категорий.

Владеть:

- методами и способами сбора, хранения и обработки данных средствами программных обеспечений основные подходы к изучению закономерностей социальных процессов развития общества;
- навыками формулировки социально значимых проблем;
- навыками написания проектного предложения по проведению социологического исследования;
- навыками составления инструментария социальных исследований;
- навыками объективного описания данных;
- техникой анализа социальной информации;
- навыками написания аналитической записки.

## **2 ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

*Целью дисциплины является* обучение основам PR, рекламы, теории деловых и массовых коммуникаций и практике их использования в управленческой и маркетинговой деятельности. Формирование понимания логики, принципов и технологий современного коммуникативного процесса.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих *задач*:

- изучить основные направления PR-деятельности и рекламы;
- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по PR;
- приобрести практические навыки анализа общественных процессов;
- изучить систему информационно-аналитических действий PR-менеджера;
- освоить основные методики прикладных исследований процедурно-технологических действий.

- изучить технологии формирования общественного мнения в целях наиболее успешного функционирования структуры.

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

**Знать:**

- основы PR-логии организационного PR и работу со СМИ.

**Уметь:**

- анализировать основные проблемы, входящие в предмет связей с общественностью
- оценивать практические возможности методов и методик с точки зрения их применения в связях с общественностью
- оценивать последствия реализации общественно-значимых решений;

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;
- методами и методиками, применяемыми в связях с общественностью.

## **2.2 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Цель дисциплины:** сформировать профессиональные навыки социологического анализа и прогноза современных политических процессов, способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение **следующих задач:**

- изучить теоретические концепции и подходы к анализу политических процессов;
- рассмотреть исторические тенденции и перспективы развития политических систем в мире и России;
- проанализировать методы анализа политических процессов;
- провести вторичный анализ социологических данных и интерпретировать их, используя тезаурус курса

В результате освоения дисциплины «Социология политических процессов» обучающийся должен:

**Знать:** содержание изложенных в курсе теоретических концепций политических процессов;

**Уметь:** анализировать и интерпретировать тексты по политическим процессам

**Владеть:** методами анализа и интерпретации современных политических процессов

## **СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ**

**Цель курса** ознакомить студентов с основными положениями социологии культуры **как пограничной области социального знания и социальной деятельности.** Особое внимание в курсе обращается на особенности культуры современного российского общества и процессы ее трансформации в мире и России.

**Задачи курса:**

- дать студентам знания о современных социологических подходах к пониманию сущности культуры,

- рассказать о закономерностях развития социокультурных процессов и явлений
- сформировать представление о многообразии типов и видов культур современного общества, их взаимосвязи.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать: представление о культурных процессах и их последствиях в современных и постсовременных обществах;

основные методы исследования культуры в современной социологии.

Уметь: применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии культуры;

Владеть: методами социологического исследования в сфере культуры

Знать: назначение, функциональные возможности и технологии работы специализированных пакетов прикладных программ.

Уметь: представлять результаты исследовательской и аналитической работы в ходе выполнения заданий (отчет, доклад, реферат)

Владеть: навыками создания научного

текста и подготовки презентации для устного выступления

Знать: этические и методические основы взаимодействия с социологическими данными, между заказчиками и исполнителями;

Уметь: интерпретировать полученные результаты социологического исследования разрабатывать отчеты и презентации с использованием программных средств

Владеть: функционалом программных средств, предназначенных для подготовки отчетов и презентаций

### **2.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель дисциплины – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права;
  - развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;
  - формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами;
  - создание благоприятных условий для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке, для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса), а также для развития умения применять разные виды чтения для извлечения информации из разных типов текстов, т.е. для обеспечения зрелости чтения, развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
  - дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- не менее 1500 лексических единиц профессиональной направленности;

Уметь:

- читать и переводить оригинальные письменные тексты по широкому профилю избранной специальности, правильно передавать их содержание на иностранном языке, выделять из них информацию по заданному вопросу;

- составить план статьи/ конспект/ аннотацию/ тезисы.

Владеть:

- основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.);

- излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста;

- понимать на слух тексты по специальности (лекции), содержащие до 3% незнакомой лексики (в рамках заданной программы); уметь пользоваться языковой и логической догадкой.

## **2.4 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ**

*Цель дисциплины:* сформировать систему знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии.

*Задачи:*

- дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве;

- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства и роли социологической информации для принятия долгосрочных проектов и программ.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:*

- основные направления изучения социологическими исследованиями особой социально-демографической группы общества – молодежи.
- особенности предоставления результатов аналитической работы социолога в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации.
- структуру, принципы и требования к использованию, оформлению и анализу вторичных и первичных социологических данных из различной научно-технической документации, связанной с социологией молодежи (современные социально-правовые и социально-экономические социально-демографические справочники и другие источники информации о численности, статусе, положении молодежи).

*Уметь:*

- формулировать объект, предмет, цель и задачи исследования, произвести отбор методов социологических исследований для решения практических задач в области социологии молодежи.
- решать конкретные задачи исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
- определять специфику научно-исследовательской и социально-проектной работы с молодежными социально-возрастными группами, находить, анализировать и представлять аналитическую информацию о процессах в молодежной среде и в сфере молодежной политики

*Владеть:*

- навыками построения программы социологического исследования.
- навыками получения информации от различных ювенальных групп.
- навыками организации социологического исследования в предметном поле социологии молодежи

## **2.5 СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об образовании как социальном институте и профессиональными компетенциями, необходимыми сфере деятельности социолога. Задачи дисциплины: изучить источники по социологии образования; усвоить этапы формирования социологии образования на Западе и в России; овладеть необходимой терминологией; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования в области образования; развить умение использовать эти навыки в исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:

- ПК-2: способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы исследования в области образования.

Уметь: ориентироваться в проблемном поле социологии образования.

Владеть: навыками составления аналитических записок.

## **2.6 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*Цель* дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о теоретических основах социальной работы и основных технологиях решения важнейших социальных проблем, работы с особыми группами населения, которые предварительно могут быть исследованы с помощью арсенала социологии.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- изучить теоретические основы социальной работы;
- ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом организации социальной работы;
- проанализировать технологии социальной работы с различными группами населения, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- изучить специфику применения количественной и качественной стратегий исследований в социальной работе;
- развить навыки анализа и представления результатов научных исследований в области социальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические подходы к изучению групп населения, оказавшихся в ТЖС (носителей социальных проблем);
- типологии и классификации социальных проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- технологии социальной работы в государственных учреждениях и общественных организациях, оказывающих помощь лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- специфику использования количественных и качественных методов в социальной работе.

Уметь:

- использовать теоретические знания в области социологии и социальной работы для идентификации потребностей и интересов социальных групп, исследованию проблемных направлений социальной работы;
- определять особенности целевой аудитории прикладного социологического исследования;



- анализировать и прогнозировать основные тенденции развития практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- разрабатывать предложения и рекомендации, на основе результатов проведенных исследований, направленные на решение социальных проблем лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Владеть:

- практическими навыками формулировки исследовательских задач для выявления потребностей и интересов различных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- навыками разработки инструментария прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам;
- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов, комплексной социальной информации;
- составления и оформления аналитических отчетов (аналитических записок), презентаций по итогам прикладного социологического исследования, а также навыками представления и визуализации результатов прикладного социологического исследования.

## 2.7 СОЦИОЛОГИЯ ЖИЗНИ

Целью дисциплины является ознакомление и обсуждение со студентами новых горизонтов социологического знания, возникновение в мировой и отечественной социологии принципиально новых и новаторских постановок проблем, которые разрабатываются социологами России и лично автором этого курса.

Задачи дисциплины:

1. представить изменение роли социологии в обогащении социального знания, в открытии и исследовании проблем, которые возникли на современном этапе общественного развития или которые потребовали нового осмысления, новых подходов к их трактовке и пониманию;
2. ознакомить с новыми явлениями в общественной жизни и путями, методами их осмысления, исследования и определение их влияния на ход общественной жизни;
3. показать процесс обогащения понятийного аппарата, являющегося базовой и специфической особенностью социологической науки;
4. познакомить с некоторыми аспектами профессиональной и публичной (общественной) деятельности социологов в современной России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

— Актуальные социологические теории;

Уметь:

- Нестандартно мыслить,
- применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении специфических и неординарных явлений и процессов;
- быть компетентным в определении поисковых профессиональных функций социолога в современном обществе.

Владеть практическим навыками:

- написания особого вида реферата, эссе, доклада.

## 2.8 СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Цель дисциплины** – подготовить специалистов по проведению социологических исследований в международной сфере.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение **следующих задач**:

- изучить основные подходы, концепции и социальные технологии, применяемые для осуществления социологических исследований в политической сфере;
- ознакомиться с теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов в сфере международных отношений;
- приобрести практические навыки подготовки проектного предложения для анализа международных отношений;
- освоить методики прикладных исследований международной сферы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** способы анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;

**Уметь:** описывать и объяснять международные явления и процессы на основе теоретических концепций и прикладных социологических исследований;

**Владеть:** навыками прогнозирования международных явлений и процессов.

## 2.9 СОЦИОЛОГИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Целью** освоения дисциплины является: развитие компетенций связанных со способностью анализировать социально-значимые проблемы, знакомство с основами теории социальных механизмов развития экономики и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе. Основное внимание уделяется выработке целостного представления о современном трансформационном процессе *российского* общества, его механизмах, движущих силах и ограничениях.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих **задач**:

- Знакомство студентов с экономическими аспектами жизни общества в ракурсе социологических теорий и понятий, а также с учетом современных трансформационных изменений, имеющих место в российском социуме;

- Знакомство с социологическим подходом к анализу понятия рынок и рыночных отношений, позволяющих увидеть рынок как совокупность организационных популяций, сетевых связей, институциональных образований, культурных норм и символических смыслов;
- Проанализировать состояние экономического сознания, его основные тенденции, специфические черты и противоречия на различных уровнях социальной организации общества (всероссийском, региональном, на уровне предприятий и организаций, а также на личностном уровне.
- Включить студентов в активную исследовательскую и аналитическую деятельность, направленную на расширение их общественно-политического горизонта и формирования у них целостного представления о природе, структуре, механизмах реализации того социетального процесса, участниками которого они являются.

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

***Знать:***

- различные типы объяснительных логических моделей рациональности для анализа действий экономических субъектов;
- основные теории социальных механизмов развития экономики и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе;

***Уметь:***

- использовать социологические подходы к анализу рыночных отношений, позволяющих увидеть рынок как совокупность отношений в различных сферах жизненного мира человека;
- выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление, событие и анализировать возникающие между ними отношения;
- в ходе практических занятий рассмотреть наиболее острые проблемы социально-экономических преобразований в России с позиции экономосоциологического подхода;
- пользоваться и находить необходимую для учебы и исследовательской деятельности информацию;

***Владеть:***

- навыками анализа состояния экономического сознания россиян на различных уровнях социальной организации общества;
- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия;

## **2.10 ВТОРИЧНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ**

*Цель дисциплины:* подготовить выпускника, обладающего навыками реализации вторичного анализа данных для решения разнообразных содержательных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, способного осуществлять поиск и

отбор релевантной информации по тематике исследования, оценивать её качество, производить грамотную интерпретацию.

*Задачи:*

- рассмотреть вторичный анализ данных в контексте методологии и практики социологических исследований, раскрыть его сущность, виды, возможности и ограничения;
- изучить особенности информационного обеспечения и методики проведения вторичного анализа;
- сформировать навыки самостоятельного проведения вторичного анализа данных, включая способность выбирать подходящие данные, оценивать их надежность и достоверность, грамотно интерпретировать.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:*

- основные подходы к изучению закономерностей социальных процессов развития общества;
- основные источники вторичных данных, этапы проведения вторичного анализа и особенности интерпретации вторичных данных;
- методологические основания социологического исследования, основные методы анализа социологической информации;
- основные методы исследования социального действия, коммуникации и взаимодействия на микро- и макроуровнях;
- основные методы сбора, обработки и анализа социологической информации, достоинства и ограничения вторичного анализа;
- современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога.

*Уметь:*

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- выбирать подходящие источники информации и данных в соответствии с целями и задачами исследования, оценивать качество, сопоставимость вторичных данных;
- отбирать и обрабатывать, анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- составлять и представлять заказчику документы, сопровождающие выполнение всех этапов эмпирического исследования.

*Владеть:*

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

- навыками предоставления и эффективной презентации результатов исследования;
- приемами прикладного статистического анализа социологической информации;
- навыками оформления сопроводительной документации для прикладного социологического исследования;
- исследовательскими коммуникациями при выполнении прикладного социологического исследования.

## 2.11 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В МАРКЕТИНГЕ И РЕКЛАМЕ

*Цель дисциплины:* подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения социологических методов сбора, обработки и анализа информации для решения практических задач в области маркетинга и рекламы.

*Задачи дисциплины:*

сформировать представление о маркетинговой информационной системе, принципах сбора информации в маркетинге;

сформировать понимание роли маркетинговых исследований в маркетинге, их видах, этапах и качестве проведения, а также - о принципах организации;

сформировать представление о сходстве и различии социологических и маркетинговых исследований; ознакомить с этикой проведения социологических и маркетинговых исследований;

сформировать представление о состоянии и развитии исследовательской индустрии; развить навыки проведения кабинетного исследования в маркетинге;

развить навыки составления технической документации при проведении маркетинговых исследований (запрос и предложение);

развить навыки работы с вторичными источниками информации для написания аналитических документов; сформировать навыки презентации итогов аналитической работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные источники и принципы сбора маркетинговой информации;
- роль, виды и этапы проведения маркетинговых исследований;
- отличия и сходства социологических и маркетинговых исследований;
- этические принципы проведения маркетинговых исследований.

### **Уметь:**

- составлять техническую документацию при проведении маркетинговых исследований (запросы и предложения);
- готовить аналитические документы на основе работы с вторичными данными маркетинговых исследований;
- организовать сбор маркетинговой информации с использованием социологических методов.

### **Владеть:**

- соответствующими методами и методиками социологических и маркетинговых исследований;
- навыками работы с первичными и вторичными источниками информации,
- навыками публичной презентации результатов аналитической работы.

## 2.12 СОЦИОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, умеющего изучить состояние, особенности и тенденции развития государственного и муниципального управления как социального института, а также способного осуществить поиск путей повышения их эффективности в современных условиях, сформировать умения и навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

### **Задачи дисциплины:**

- ✓ усвоение теоретико-методологических основ осмысления государственного и муниципального управления, социальных ресурсов управления;
- ✓ умения найти и проанализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития государственного и муниципального управления, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов власти;
- ✓ ознакомление с опытом решения проблем в области государственного и муниципального управления, практикой их регулирования и разрешения, как в России, так и за рубежом;
- ✓ умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов государственного и муниципального управления;
- ✓ способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию государственного и муниципального управления, давать экспертные заключения о состоянии и проблемах в данной сфере.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- ✓ концепции социальных явлений и процессов в области государственного и муниципального управления
- ✓ основы составления и оформления результатов социологических исследований
- ✓ технологии представления результатов социологического исследования

### **Уметь:**

- ✓ исследовать (описывать, объяснять и прогнозировать) социальные явления и процессы
- ✓ критически анализировать проблемные ситуации в сфере государственного и муниципального управления
- ✓ анализировать данные различных исследований

### **Владеть:**

- ✓ методами сбора необходимой информации для решения поставленных задач
- ✓ анализом данных различных типов социологического исследования
- ✓ основами интерпретации итогов фундаментальных и прикладных социологических исследований

## 2.13 ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об этнических процессах и этнических группах как важной части социального пространства и профессиональными компетенциями, необходимыми сфере деятельности социолога.

Задачи дисциплины:

1. Изучить источники по этносоциологии; усвоить этапы формирования этносоциологии на Западе и в России; овладеть необходимой терминологией; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования в области этнических процессов; развить умение использовать эти навыки в исследовательской деятельности.
2. Сформировать у студентов научную и социальную компетентность в изучении механизмов функционирования этнических групп, в объяснении процессов их самоорганизации и адаптации к меняющейся социокультурной полиэтнической среде.
3. Научить искусству познания закономерностей коллективного поведения и взаимодействия этнических групп.
4. Воспитать у студентов толерантное отношение к различным противоречивым проблемам полиэтнического общества.
5. Привить навыки в работе с различными социальными технологиями управления этнических процессов и проведения этносоциологических исследований.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные тенденции развития социологических теорий полиэтнического общества;
- подходы к разработке и обоснованию стратегий проведения исследований в рамках социологии полиэтнического общества как специальной области социологии с учётом факторов социально-демографического развития.
- основные тенденции развития социологических теорий полиэтнического, многонационального общества; подходы к разработке и обоснованию стратегий проведения исследований в рамках этносоциологии многонационального общества как специальной области социологии с учётом факторов социально-демографического развития.
- основные тенденции развития социологических теорий полиэтнического общества; подходы к разработке и обоснованию стратегий проведения исследований в рамках этносоциологии и многонационального общества с учётом факторов социально-демографического развития.

### **Уметь:**

- применять полученные знания для сбора, анализа статистической информации в полиэтнической среде и формирования социологического мировоззрения
- применять полученные знания для сбора, анализа статистической информации в полиэтнической среде и формирования социологического мировоззрения.
- применять полученные знания для сбора, анализа статистической информации в полиэтнической и поликонфессиональной среде и формирования социологического мировоззрения

### **Владеть:**

- базовыми технологиями для решения концептуальных задач в области изучения полиэтнического общества.
- базовыми технологиями для решения концептуальных задач в области изучения полиэтнического общества.

## **2.14 ДЕМОГРАФИЯ**

*Цель* данного курса состоит в формировании знаний в области теории и методологии анализа закономерностей демографических процессов и практических навыков для решения основных научных социально-демографических задач, а также представлений о тенденциях и факторах демографических процессов и развитии социальной и семейно-демографической политики.

*К задачам курса* относятся:

- развитие у студентов знаний о тенденциях и взаимосвязях демографических процессов;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на формирование и развитие брачно-семейных отношений, воспроизводство традиционных семейных ценностей, сохранение здоровья, благополучное родительство;
- раскрытие аналитических навыков прочтения показателей, характеризующих брачность, рождаемость, самосохранительное поведение и миграцию населения в разных регионах;
- проведение сравнительного демографического анализа, выявление региональных различий с применением специальных аналитических методов;
- определение основных этапов эволюции воспроизводства населения с применением классической теории демографического перехода;
- выявление факторов, влияющих на социально-демографические процессы;
- обоснование основных задач и мер демографической политики;
- применение теории демографического прогнозирования и различных концепций демографической и социальной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теории и методы демографического анализа; теорию демографического перехода и ее современное развитие; особенности демографической безопасности как направления национальной безопасности; особенности процессов воспроизводства населения в России и зарубежных странах; сущности и закономерности основных демографических процессов; особенности формирования основных структур населения;



особенности демографического поведения населения и эволюции моделей брачности, рождаемости, самосохранительного поведения, смертности и их современных характеристик; различные концепции и направления демографической политики; организацию демографической политики в России.

**Уметь:** использовать источники информации о народонаселении; анализировать демографическую ситуацию и прогнозировать основные тенденции демографического развития в России и ее регионах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективах; определять основные направления и мероприятия демографической политики; применять полученные знания в области своих исследовательских интересов; содействовать организации социологических исследований в области демографии, семейно-демографической политики и демографической безопасности.

**Владеть:** навыками анализа законодательной и нормативно-правовой базы демографической безопасности; различными методами для построения демографических показателей: продольного и поперечного анализа, демографических таблиц, стандартизации демографических коэффициентов и некоторых других; методами перспективных расчетов численности и структуры населения; навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам организации и проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в области демографии и демографической политики.

## 2.15 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ

Целью данного курса является анализ общества как социальной системы и его социальной структуры, содержащей в качестве основных элементов социальные группы, общности и отношения между ними. Особое внимание в курсе обращается на особенности социальной стратификации в обществах (пост)советского типа и процессам их трансформации.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач:

- изучить основные подходы к анализу социальной стратификации;
- освоить основные индикаторы социального неравенства
- проанализировать социальную реальность российского общества в контексте

освоенных индикаторов социального неравенства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

Знать: основные стратификационные теории

Особенности социальных структур и стратификаций в их исторической ретроспективе

Современные индикаторы социального неравенства

**Уметь:**

Интерпретировать основные социологические теории

Ориентироваться в современных представлениях о социальных структурах и стратификациях

Выбирать адекватные индикаторы для анализа социального неравенства

**Владеть:**

навыками анализа социологической информации

навыками самостоятельной работы по креативному изучению теоретических источников и результатов прикладных социологических исследований

навыками операционализации адекватных целям и задачам прикладного исследования понятий о современных социальных структурах и стратификациях

## **2.16 СОЦИОЛОГИЯ МАРКЕТИНГА**

Целью курса является формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики маркетинга и выработки определенных компетенций, содействующих принятию и реализации квалифицированных решений в сфере предпринимательской деятельности в рыночных условиях. Освоение курса должно способствовать развитию у студентов социологов маркетингового мышления, способствующего формированию компетентного специалиста в современном динамически меняющемся мире, учитывая радикальные изменения в экономике России.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих **задач**:

- сформировать теоретические знания о теории и методологии маркетинга;
- ознакомить студентов с основными базовыми понятиями, принципами и концепциями современного маркетинга;
- освоение методов изучения рынка и потребителей, принципов организации маркетинговых исследований с целью выбора эффективных маркетинговых решений;
- сформировать у студентов знания и навыки для решения типовых маркетинговых задач;
- изучение особенностей жизненных циклов товаров и основ разработки продукта и основ ценообразования;
- овладение правилами организации сбыта и информационно-рекламного сопровождения товародвижения;
- развить умение использовать полученные знания для разработки и использования маркетингового инструментария.

В результате изучения курса студент должен:

### ***Знать:***

- основные базовые понятия, принципы и концепции современного маркетинга,
- основные тенденции развития теории и практики современного маркетинга;
- процедуры и алгоритмы по принятию маркетинговых решений;
- технологии маркетинга по разработке элементов комплекса маркетинга для активного воздействия на целевой рынок
- подходы к разработке и обоснованию маркетинговых стратегий с учётом факторов конкурентной среды.

### ***Уметь:***

- применять методологические подходы маркетинга для анализа практических ситуаций, постановки маркетинговых проблем и их решения;

- использовать основные теории современного маркетинга для решения прикладных задач;
- применять полученные знания для сбора, анализа информации и формирования маркетинговых стратегий,

**Владеть:**

- современными методиками маркетингового анализа;
- основными методами кабинетных и полевых маркетинговых исследований; навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования первичной и вторичной маркетинговой информации;
- базовыми технологиями для решения маркетинговых задач.

## **2.17 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Цель дисциплины (*модуля*): Основная цель освоения дисциплины «Современные технологии маркетинговых исследований» - формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики маркетинга и выработки определенных компетенций, содействующих принятию и реализации квалифицированных решений в сфере маркетинга и рекламы в рыночных условиях с помощью использования современных технологий маркетинговых исследований.

Задачи: сформировать теоретические знания о современных типах и видах современных маркетинговых исследований; ознакомить студентов с основными базовыми понятиями, принципами и концепциями современных технологий маркетинговых исследований; освоение методов, методик и техник применяемых в современных маркетинговых исследованиях, принципов их организации, проведения, использования; сформировать у студентов знания и навыки решения типовых маркетинговых задач с помощью современных технологий маркетинговых исследований; изучение особенностей современных технологий исследования потребительского рынка для анализа различных сегментов экономики; овладение различными технологиями маркетинговых исследований как инструментами исследования рынка; развить умение использовать полученные знания для разработки и использования маркетингового инструментария, проведения маркетингового исследования и подготовки отчетов с выводами по результатам проведенного исследования.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- различные методики современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога и маркетолога.

Уметь:

- определять релевантные для решения поставленной задачи маркетингового исследования источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;

- проводить поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи маркетингового исследования, получает на ее основе социологические данные для маркетингового анализа и маркетинговых рекомендаций.

Владеть:

- навыками применения современных социологических методов в маркетинге для исследования рыночной ситуации

- навыками применения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS).

## **2.18 СОЦИОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ**

**Цель дисциплины:** состоит в изучении места рекламы (ее производства, размещения и потребления) в условиях рыночной экономики. Дисциплина призвана формировать понимание места, занимаемого рекламой в современном обществе, особенностей поведения потребителей, основных субъектах рекламного рынка, средствах и способах медиа-размещения рекламы и ее основных коммуникационных моделях.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов-социологов знание видов и функций современной рекламы, а также основных этапов ее становления;
- способствовать пониманию места рекламы в обществе и системе маркетинга;
- систематизировать представления об основных средствах распространения рекламы и дать понятие медиа-планирования;
- добиться усвоения основных закономерностей поведения потребителей и алгоритмов сегментации целевой аудитории;
- сформировать способность ориентироваться в основных субъектах рекламного рынка;
- обеспечить знание основных коммуникативных моделей рекламной компании, принципов ее разработки и способов/показателей оценки ее эффективности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные закономерности планирования и проектирования социологических исследований;
- основные теоретические концепции и результаты фундаментальных / прикладных исследований.

### **Уметь:**

- готовить и оформлять отчет по результатам социологического исследования.
- подготавливать и планировать проектные предложения по реализации социологического исследования;

### **Владеть:**

- умением презентовать результаты социологического исследования, адаптируясь к аудитории
- навыками разработки программных и методических документов социологического исследования, а также согласования документации, регламентирующей взаимодействие его заказчика и исполнителя.

## **2.19 СОЦИОЛОГИЯ НЕКОММЕРЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА**

Целью освоения дисциплины «Социология некоммерческого маркетинга» является: формирование у студентов концептуального видения социальных основ применения маркетинговой концепции управления в рамках исторического процесса, формирования представлений об основных закономерностях этого развития на разных этапах истории.

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение **следующих задач:**

- ознакомить студентов с основными методами исследования, применяемых в сфере некоммерческого маркетинга,
- сформировать у студентов знания позволяющие понять специфику отношений между обществом, государством и некоммерческими организациями в процессе обмена ценностями;
- раскрыть специфику социологического взгляда на проблематику потребления и поведения потребителей услуг некоммерческих организаций;
- основы применения основных достижений и подходов социологического анализа потребления;
- привить навыки социологического анализа и практического использования знаний в области социальных коммуникаций, учитывающих специфику некоммерческой составляющей формирования эффективной информационной политики, методик построения эффективного коммуникационного канала;
- изучить специфику комплекса маркетинга в условиях некоммерческого обмена
- развить умение интегрировать знания о процессах потребления с теоретическими основами анализа поведения потребителя в маркетинге для разработки и использования маркетингового инструментария.

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

***Знать:***

- основные базовые понятия, принципы и концепции тематики некоммерческого взаимодействия в социологии маркетинга и потребительского поведения;
- основные тенденции развития социологических и маркетинговых теорий становления некоммерческой сферы общественного
- подходы к разработке и обоснованию стратегий проведения исследований в некоммерческом маркетинге как специальной области экономической социологии с учётом факторов социально-демографического развития.

***Уметь:***

- применять методологические подходы социологии маркетинга некоммерческих субъектов для анализа реальных ситуаций, постановки социологических проблем и их решения;
- использовать современные социологические теории для решения прикладных задач в области некоммерческого маркетинга;
- применять полученные знания для сбора, анализа статистической информации и формирования социологического мировоззрения.

***Владеть:***

- современными методиками социологического анализа в области некоммерческого маркетинга;
- базовыми технологиями для решения концептуальных задач в социальной области некоммерческого взаимодействия.

## 2.20 СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов набор знаний и навыков, необходимых для исследовательской и коммуникационной деятельности, практической реализации информационных проектов в общественной и политической сфере, презентации материалов в различных жанрах, социальной рекламы, PR, социального маркетинга, межсекторного взаимодействия (власть, НКО, бизнес-сектор), межкультурного диалога, социального менеджмента, управления в сфере публичной политики.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение *следующих задач:*

- Познакомить с новой отраслью социологии: социологией религии.
- Продемонстрировать особенности религиозной идентичности в секулярном обществе.
- Проанализировать основные роль и функции религии в современном мире.
- Рассмотреть религиозную сферу как пространство социальных коммуникаций в контексте [глобализации](#) и секуляризации.
- Изучить этапы развития социологической мысли о религии и современных направлений социологических теорий религии.

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

*Знать:* социологические теории религии;

*Уметь:* уметь пользоваться теоретическими знаниями в социологических исследованиях;

*Владеть:* практическими навыками исследования религиозного сегмента социума и религиозных сообществ.

## 2.21 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Целью курса является формирование теоретических, правовых знаний и основных направлений социальной политики, практического умения анализировать её реализацию и эффективность на федеральном и региональном уровнях.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач:

- знать и понимать стратегию и приоритеты социального развития современных социальных государств;
- дать представление о социальной политике как о научной дисциплине в контексте исторической эволюции представлений общества о социальном прогрессе;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой современной России.
- изучить практику применения социальных стандартов на федеральном и региональном уровнях и их соответствие международным нормам;
- провести вторичный анализ социологических данных и интерпретировать их, используя тезаурус курса.

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

**Знать:**

- основные теоретические концепции управления социальной политикой;
- понятие и сущность социального государства и социальной безопасности;
- структуру, объект и субъект социальной политики;
- основные виды социальной поддержки различных групп населения;
- принципы организации работы по сбору, обработке и анализу данных

**Уметь:**

- оценивать отражение различных аспектов социальной политики в текущем политическом процессе в Российской Федерации
- анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социальной защиты населения;
- представлять в устном и письменном виде результаты социологических исследований
- применять конкретные индикаторы и критерии оценки эффективности социальной политики, методiku оценки нуждаемости домохозяйств.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
- техниками анализа и интерпретации эмпирического материала;
- практикой обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы
- методиками прикладных исследований социальной политики

## 2.22 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ДВИЖЕНИЙ

*Цель дисциплины* «Социология политических партий и движений» – подготовить специалистов, развивать их способности анализировать и прогнозировать современное состояние и перспективы развития политических партий и движений.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение *следующих задач*:

- изучить основные подходы, теории, концепции и социальные технологии, которые применяются при изучении политических партий и движений;
- ознакомиться с теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политическим партиям и движениям;
- приобрести практические навыки анализа политических партий и движений;
- изучить социологические теории и методы исследования в сфере деятельности политических партий и движений;

**Знать:** Основные теоретические и фундаментальные концепции развития политических партий и движений;

**Уметь:** применять знания социологических теорий и концепций при описании и объяснении прикладных социологических исследований;

**Владеть:** навыками анализа прикладных социологических исследований при анализе политических партий и движений.

**Знать:** социологические теории;

Уметь: уметь пользоваться теоретическими знаниями в социологических исследованиях;

Владеть: практическими навыками исследования политических партий и движений.

Знать: методы обработки социологических данных;

Уметь: анализировать социологические данные;

Владеть: навыками анализа данных о политических партиях и движениях.

Знать: проблематику политических партий и движений;

Уметь: подготовить экспертные заключения;

Владеть: навыками разработки рекомендаций и решений политических проблем в сфере деятельности политических партий и движений.

Знать: основы обработки и анализа информации по политическим партиям и движениям с применением современных технологий;

Уметь: представлять собранные данные;

Владеть: навыками использования информационных технологий при обработке, анализе и представлении собранных данных.

## **2.23 ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ПРОСТРАНСТВО ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ**

Цель дисциплины (*модуля*): ознакомление студентов с социологией массовых коммуникаций как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными концепциями коммуникации и сетевого политического поведения, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований.

Задачи:

1. Выявить последствия проникновения Интернета в политическую коммуникацию;
2. рассмотреть основные этапы привлечения Интернета;
3. изучить современные подходы к системной организации коммуникации; рассмотреть возможности решения задач естественных и искусственно-искусственных коммуникативных систем в связи с социальными запросами современного общества; рассмотреть формы политического участия российских граждан посредством Интернет-технологий;
4. проанализировать латентные функции политической Интернет-коммуникации.
5. выявить особенности таких коммуникативных областей, как общественные связи и отношения.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:



Знать: содержание изложенных в курсе социологических и методологических концепций

Уметь применять методы и технологии работы с различными целевыми аудиториями

Владеть инструментарием социального анализа.

Цель дисциплины: ознакомление с гендерной методологией исследования социально-политических явлений, анализ политических процессов и феноменов на основе данной методологии.

Задачи дисциплины:

- изучить основы теории гендера и гендерного анализа;
- проанализировать интеллектуальные и социальные предпосылки и закономерности возникновения метода гендерного анализа;
- проследить историческую эволюцию роли и значения женщин в социально-экономической и политической жизни, обращая внимание на трансформацию гендерных норм под влиянием времени и модернизации социально-политической действительности;
- раскрыть сущность формирования нового гендерного порядка и трансформацию роли женщин и мужчин;
- выявить социокультурные и институциональные факторы, способствующие устранению гендерной асимметрии современной экономики и политики;
- проанализировать и систематизировать меры достижения гендерного баланса на основе социологического анализа интересов и потребностей социо-гендерных общностей.

Знать

- теоретико-методологические основы и принципы гендерного анализа политической социологии;
- основы правового обеспечения гендерного равенства в политике;
- Уметь:
- применять гендерный подход при анализе теоретического и эмпирического материала социологического характера;
- прогнозировать социальные последствия игнорирования гендерной составляющей при приеме политических решений.

Владеть:

- методами проведения эмпирических исследований с учетом гендерной специфики проблемы;

Знать:

- основные методы, применяемые в гендерных исследованиях;

Уметь:

- анализировать результаты эмпирических исследований и статистической информации по проблемам гендера;

Владеть:

-техниками анализа и интерпретации эмпирического материала.

Знать:

Основные принципы разработки инструментария и проведения социологического исследования

Уметь:

использовать углубленные специализированные теоретические знания для гендерного анализа социально-политических процессов, феноменов, практик;

- разрабатывать рекомендации в области экспертизы документов на предмет гендерного равенства

Владеть:

- навыками подготовки аналитических социально-политических отчетов с учетом гендерной специфики проблемы.

## **2.24 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, знающего базовые теоретические направления и методы социально-правовых исследований, способного анализировать социально-правовую реальность, осуществлять поиск путей решения социальных проблем в области права и применять полученные знания в будущей практической работе.

**Задачи:**

- усвоение генезиса теоретико-методологических положений о социологии права как социальном явлении;
- умения найти, обобщить и проанализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития социологии права, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов права;
- ознакомление с опытом решения проблем в области права, практикой их регулирования и разрешения;
- умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов в сфере права;
- способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию социально-правовых процессов, давать экспертное заключение о состоянии и проблемах в данной отрасли социологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* теоретические основы планирования и проектирования фундаментальных и

прикладных социологических исследований в области права

*Уметь:* вести переговорные процессы, согласовывая документацию, регламентирующую социально-правовое взаимодействие заказчика и исполнителя

*Владеть:* технологиями планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований в области права

## 2.25 СОЦИОЛОГИЯ СМИ И АНАЛИЗ МЕДИА

**Цель дисциплины:** подготовить специалистов, обладающих навыками анализа конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции СМИ как социального феномена.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение *следующих задач:*

- выявить последствия медиатизации социальной коммуникации;
- рассмотреть основные этапы развития СМК и СМИ;
- изучить современные подходы к системной организации коммуникации; рассмотреть возможности решения задач естественных и естественно-искусственных коммуникативных систем в связи с социальными запросами современного общества;
- рассмотреть формы политического участия российских граждан посредством современных медиа;
- проанализировать методы анализа СМИ и медиакommunikаций;
- выявить особенности таких коммуникативных областей, как общественные связи и отношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание изложенных в курсе социологических и методологических концепций;
- особенности Интернет - технологий как пространства политической коммуникации в современном российском обществе;
- основные принципы обобщения и анализа информации, эффективной постановки цели и оптимального ее достижения.

**Уметь:**

- применять методы и технологии работы с различными целевыми аудиториями в сфере интернет-коммуникаций;
- анализировать данные, в том числе данных социологических исследований, применять знание методов и теоретических оснований социальных наук при осуществлении подготовки программ, рекомендаций и решений поставленных задач;
- подготовить эссе с элементами анализа профессиональных навыков героев фильма на профессиональную тематику;
- исследовать особенности социальной коммуникации разных социокультурных общностей, используя адекватные социологические методы;
- оценивать практические возможности PR- методов в Интернете.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками анализа и интерпретации материала.

## 2.26 СОЦИОЛОГИЯ ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЫ

Основная цель освоения дисциплины «Социология публичной сферы» состоит в формировании у студентов знаний и навыков, необходимых для исследовательской и коммуникационной деятельности, практической реализации информационных проектов в общественной и политической сфере, презентации материалов в различных жанрах, социальной рекламы, PR, социального маркетинга, межсекторного взаимодействия (власть, НКО, бизнес-сектор), межкультурного диалога, социального менеджмента, управления в сфере публичной политики.

### **Задачи дисциплины:**

1. Познакомить с новой отраслью социологии: социологией публичной сферы.
2. Сформировать общее понятие публичной сферы, публики, общества, общественности, прояснить специфику основных подходов к определению публичной сферы.
3. Дать представления о трансформации границ публичного/приватного, дать основы гендерного анализа публичной сферы.
4. Рассмотреть публичную сферу как коммуникативное пространство в контексте глобализации, основные определения и модели процесса коммуникации.
5. Установить прикладные задачи современной социологии публичной сферы, отработать навыки систематизации данных и презентации результатов исследования, способствуя формированию коллективной дискуссии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание изложенных в курсе социологических и методологических концепций публичной сферы;

Уметь:

- применять методы и технологии работы с различными целевыми аудиториями публичной сферы;

- обосновывает актуальность разрабатываемого проекта для решения поставленной проблемы

-готовить отчёты и презентовать их.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;

Знать: основные методы количественных и качественных методов исследования

Уметь:

- оценивать практические возможности PR- методов в публичной сфере;

-описывать проблемы в сфере отношений с общественностью, корпоративной деятельности и прогнозировать пути их решения.

- оценивать последствия реализации тех или иных решений

Владеть:

- техниками анализа и интерпретации эмпирического материала

Знать:

- содержание изложенных в курсе социологических и методологических концепций публичной сферы;

Уметь:

- применять методы и технологии работы с различными целевыми аудиториями публичной сферы;

- обосновывает актуальность разрабатываемого проекта для решения поставленной проблемы

Владеть:

- навыками понятийным аппаратом дисциплины;

### **3 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Цель дисциплины* – создание объективных условий для понимания студентами-социологами первого курса компонентов профессиональной компетентности для успешной работы в должностях, соответствующих специальности; выбора ими направлений дальнейшей специализации в процессе обучения в университете; осознания своих жизненных целей, места и задач в новой экономической и социальной реальности.

*Основные задачи, реализующие данную цель:*

- дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста-социолога;
- раскрыть технологии получения знаний, умений и специальных навыков в университете;
- привить основы современной организационной культуры, рационального использования собственного времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации научной, учебной и внеучебной деятельности студентов правила и регламент организации учебного процесса;
- основные нормативные и вспомогательные документы, регламентирующие научно-исследовательскую и аналитическую деятельность;

Уметь:

- ориентироваться в различных информационных и организационных системах университета
- планировать собственную учебную деятельность и грамотно строить образовательную траекторию, исходя из возможностей и правил, существующих в университете

Владеть:

- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия
- навыками организации информационного поиска и др. использования информационных систем РГГУ, анализа нормативных документов

### 3.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

*Цель курса* - Данная дисциплина направлена на формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социологии, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социолога. Студенты получают первоначальные знания о сущности, специфике профессиональной деятельности специалиста-социолога. Важность дисциплины состоит в том, что, давая первоначально самые общие знания о специальности и профессии, она знакомит студентов с приемами овладения профессией социолога, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*

1. привить основы современной организационной культуры, рационального использования собственного времени.
2. дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста-социолога;
3. нравственное воспитание студентов, создание условий для принятия студентами этических принципов работы социолога, регуляторов профессиональной деятельности, личностных ценностей; формирование этического сознания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации научной, учебной и внеучебной деятельности студентов
- правила и регламент организации учебного процесса;
- основные нормативные и вспомогательные документы, регламентирующие научно-исследовательскую и аналитическую деятельность;

Уметь:

- ориентироваться в различных информационных и организационных системах университета
- планировать собственную учебную деятельность и грамотно строить образовательную траекторию, исходя из возможностей и правил, существующих в университете

Владеть:

- навыками работы в студенческих коллективах (группах, мини-командах), технологиями командного взаимодействия
- навыками организации информационного поиска и др. использования информационных систем РГГУ, анализа нормативных документов

### 3.3 АДАПТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»:** ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

**Задачи дисциплины:**

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

**В результате обучения по дисциплине студент должен:**

**Знать:**

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

**Уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**Владеть:**

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### **3.4 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

*Уметь:* формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

*Владеть:* базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.



### **3.5 СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И РЕГИОНА**

**Основная цель** освоения дисциплины «Социология города» – теоретическое и прикладное изучение социальных явлений, происходящих в современных городах на макро- и микроуровне.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения курса студенты должны

1. усвоить социологические и междисциплинарные теоретические подходы к изучению городской жизнедеятельности,
2. получить необходимые знания о видах деятельности индивидов и сообществ в городском пространстве, а также о специфике организации городского пространства,
3. понять возможности традиционных и нетрадиционных методов сбора и анализа данных применительно к городской проблематике,
4. использовать полученные знания в своей практической работе.

**Знать:** специфику информационного обеспечения исследований при проведении исследовательской, аналитической деятельности для различных целевых аудиторий. Методический инструментарий и нормативные документы для осуществления исследовательской деятельности.

**Уметь:** формулировать задачи и рекомендации для осуществления практической деятельности маркетинговых служб. Использовать методический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности

**Владеть:** навыками по разработке научно-методического инструментария проведения маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий.

**Знать:** современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии

**Уметь:** формулировать задачи научных исследований и составлять профессиональную научно-техническую документацию в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; составлять и писать научные отчеты.

**Владеть:** навыками представления в устной и письменной форме результатов социологических исследований. постановки цели и умением разрабатывать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии

### **3.6 СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА**

**Цель дисциплины:** подготовить специалиста, обладающего знаниями основных теоретических концепций трудовой мотивации, знаниями о видах и формах стимулирования труда, особенностях денежного стимулирования работников. **Задачи дисциплины:** проанализировать основные теоретические концепции трудовой мотивации; познакомить с опытом стимулирования труда в зарубежных и отечественных организациях различного типа; обобщить практический опыт в сфере мотивации и стимулирования персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы планирования и проектирования фундаментальных и прикладных социологических исследований

Уметь: пользоваться возможностями анализа разнообразной информации, взаимодополнения различных социологических методов

Владеть: основными навыками использования социологических методов анализа в прикладном социологическом исследовании.

### **3.7 ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Цель** курса - представить публичные выступления как самостоятельное PR-направление и политтехнологическую практику в структуре политических институтов.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- рассмотреть различные виды публичных выступлений;
- выделить этапы подготовки публичного выступления;
- выявить специфику публичных выступлений политических лидеров;
- рассмотреть стратегии взаимодействия оратора с аудиторией во время публичного выступления;
- рассмотреть публичные выступления в контексте формирования конструирования политического дискурса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные социолингвистические теории.

Уметь: быстро и качественно искать и анализировать информацию из открытых источников.

Владеть: навыками редактирования и семантического анализа политических текста.

### **3.8 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТОВ**

**Цель** дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об академическом тексте как социальном феномене и профессиональными компетенциями, необходимыми сфере деятельности социолога.

**Задачи** дисциплины:

1. изучить источники анализу текстов;
2. усвоить этапы формирования анализа текстов;
3. овладеть необходимой терминологией; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования в области образования;
4. развить умение использовать эти навыки в исследовательской деятельности.

Знать: главные процедуры анализа научных текстов

Уметь: проводить социальную диагностику на основе текстовой информации

Владеть: навыками социологического анализа информации

Знать: принципы поиска и обработки информации в академическом тексте

Уметь: обрабатывать и анализировать текст с применением современных информационных технологий

Владеть: навыками вторичного анализа социологических данных

### 3.9 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о структуре, композиции и основных видах академического письма, способных написать научную статью.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки академического письма.
2. Обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи.
3. Овладеть навыками планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста.
4. Научить коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфические особенности научного текста; классифицировать текст как отвечающий или не отвечающий выбранному жанру; отличительные признаки научной статьи; аргументированно различать статью от эссе, реферата, квалификационной работы; критерии качества научного текста; основные принципы определения ключевых слов; основные критерии оценки качества научного текста.

Владеть: критериями отбора журнала, релевантного для публикации статьи по теме исследования; основным алгоритмом построения научного текста: тезис - аргумент – вывод; навыками правильного цитирования и оформления ссылок на цитируемую литературу;

Уметь: работать с информационными ресурсами в процессе подготовки публикации; строить композицию статьи / раздела статьи, содержащего обзор литературы; применять основные принципы формулировки заголовка статьи; составить аннотацию к тексту готовой статьи; подготовить аннотацию к своей статье

### 3.10 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КАМПАНИИ

**Цель дисциплины** подготовить компетентного специалиста, обладающего знаниями о способах организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупности приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- изучить сущностные характеристик политических технологий и необходимость их применения;
- рассмотреть типы и виды политических технологий, применяемых в современных условиях;
- сформировать практические навыки политического анализа;

- изучить основные способы принятия политических решений в современных демократических политических системах;
- изучить теоретико-идеологические концепции политических партий и технологии их создания;
- изучить методы и приемы разработки эффективных PR-кампаний политических партий в избирательных кампаниях;
- освоить технологии конструирования стратегии и разработки тактики избирательных кампаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результаты образования:

**Знать:**

- основную научную терминологию и свободно владеть обязательным понятийным аппаратом спецкурса;
- основные этапы становления и развития теории и практики политических технологий;
- основные научные идеи и факты, лежащие в основе современного политического анализа.

**Уметь:**

- использовать социологические данные при анализе и прогнозировании политических и электоральных процессов;
- применять современные технологии планирования и проектирования в современном политическом и социальном пространстве.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками анализа и интерпретации эмпирического и статистического материала;
- методиками прикладных исследований;
- навыками политического анализа при оценке социально-экономической ситуации на макро- и микро – уровнях применения политических технологий и прогнозирования конкретных политических ситуаций;
- методами и применением алгоритмов основных политических технологий.

### **3.11 БЕСКОНТАКТНАЯ (ON-LINE) СОЦИОЛОГИЯ**

*Цель дисциплины* состоит в овладении студентами теоретических концептов цифрового общества и цифровизации общества и исследования его методами бесконтактной социологии.

*Задачи курса:* овладеть практикой применения бесконтактной социологии

Конечные результаты освоения курса:

**Знать:**

специфику применения методов бесконтактной социологии.

иметь представление о методах проведения социологического исследования в социальных сетях и интернет-пространстве.

**Уметь:**

Подготавливать и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;

Разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования;

Согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования;

Владеть: методами социальной диагностики и сбора социологических данных в онлайн-среде;

### **3.12 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Цель дисциплины* подготовить компетентного специалиста, обладающего знаниями о способах организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупности приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих *задач*:

- изучить сущностные характеристик политических технологий и необходимость их применения;
- рассмотреть типы и виды политических технологий, применяемых в современных условиях;
- сформировать практические навыки политического анализа;
- изучить основные способы принятия политических решений в современных демократических политических системах;
- изучить теоретико-идеологические концепции политических партий и технологии их создания;
- изучить методы и приемы разработки эффективных PR-кампаний политических партий в избирательных кампаниях;
- освоить технологии конструирования стратегии и разработки тактики избирательных кампаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результаты образования:

**Знать:**

- основную научную терминологию и свободно владеть обязательным понятийным аппаратом спецкурса;
- основные этапы становления и развития теории и практики политических технологий;
- основные научные идеи и факты, лежащие в основе современного политического анализа.

**Уметь:**

- использовать социологические данные при анализе и прогнозировании политических и электоральных процессов;

- применять современные технологии планирования и проектирования в современном политическом и социальном пространстве.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками анализа и интерпретации эмпирического и статистического материала;
- методиками прикладных исследований;
- навыками политического анализа при оценке социально-экономической ситуации на макро- и микро – уровнях применения политических технологий и прогнозирования конкретных политических ситуаций;
- методами и применением алгоритмов основных политических технологий.