



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,  
направленность (профиль) «Управление персоналом и экономика бизнеса» с  
(дополнительной квалификацией в области управления персоналом)**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

### *Знать:*

- закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;
- закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- современные информационные технологии;
- Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;
- логически мыслить;
- вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- пользоваться современными информационными технологиями;

### *Владеть:*

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России;

– комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

### **Задачи дисциплины:**

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

- основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;
- современные информационные технологии;

### *Уметь:*

- сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- пользоваться современными информационными технологиями;

### *Владеть:*

- навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям;
- навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины** - профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

### **Задачи дисциплины:**

- интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:
- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций;
- современные информационные технологии;

### *Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику;
- пользоваться современными информационными технологиями;

*Владеть:*

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины** - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

### *Знать:*

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;
- современные информационные технологии;

### *Уметь:*

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- пользоваться современными информационными технологиями;

### *Владеть:*

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС;
- навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Цель дисциплины** - повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- Рассмотреть нормы современного русского языка;
- Объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- Показать своеобразие современной речевой ситуации;
- Дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- Научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- Расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

### *Знать:*

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки;
- современные информационные технологии современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

### *Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;

- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- применять на практике современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

*Владеть:*

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи;
- навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

**Задачи дисциплины:**

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших понятиях, принципах, отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование умения ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- формирование навыков выбора оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- современные информационные технологии;

*Уметь:*

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- пользоваться современными информационными технологиями для решения профессиональных задач;

*Владеть:*

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;



- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
- навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **ФИЛОСОФИЯ**

**Цель дисциплины** - формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности
- современные информационные технологии

#### *Уметь:*

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личного общения
- пользоваться современными информационными технологиями

#### *Владеть:*

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума
- навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об эволюции управленческой мысли в сфере управления человеческими ресурсами с древнейших времен до наших дней.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить эволюцию взглядов на управление человеческими ресурсами в разные исторические периоды и особенности формирования и развития основных школ управления персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- концепции управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом

#### *Уметь:*

- использовать знания концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом

#### *Владеть:*

- навыками использования знаний концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом.

## ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об управлении человеческими ресурсами как системе.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить концепции и овладеть навыками разработки систем управления человеческими ресурсами в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- (на промежуточном уровне) социологические и психологические теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач

- концепции управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом

- современные технологии и методы оперативного управления персоналом

- документационное сопровождение управления персоналом и учет персонала

#### *Уметь:*

- использовать знания социологических и психологических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач

- использовать знания концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом

- применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом

- вести документационное сопровождение управления персоналом и учет персонала

#### *Владеть:*

- навыками использования знаний социологических и психологических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач

- навыками использования знаний концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом

- навыками применения современных технологий и методов оперативного управления персоналом
- навыками ведения документационного сопровождения управления персоналом и учета персонала

## ЭКОНОМИКА ТРУДА

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об экономике труда.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками анализа процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала, выявления и решения проблем труда, как на микро-, так и на макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы экономических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач
- экономические показатели деятельности организации и показатели эффективности труда (в том числе производительности труда)

*Уметь:*

- применять знания (на промежуточном уровне) экономических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач
- рассчитывать показатели производительности труда для разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности

*Владеть:*

- навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач
- навыками расчета и анализа показателей производительности труда для разработки системы стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности

## СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСМИ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных знаний о стратегиях управления человеческими ресурсами.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом и кадровой политики и их документационного сопровождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методику разработки стратегии управления персоналом
- методику разработки и реализации кадровой политики
- организационные и социальные последствия применения стратегий управления персоналом, документационное сопровождение мероприятий по разработке и реализации стратегии управления персоналом, кадровой политики

*Уметь:*

- разрабатывать и реализовывать стратегию управления персоналом
- разрабатывать и реализовывать кадровую политику организации
- анализировать организационные и социальные последствия применения стратегий управления персоналом, обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по

разработке и реализации стратегии управления персоналом, кадровой политики организации

*Владеть:*

- навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом
- навыками разработки и реализации кадровой политики
- навыками анализа организационных и социальных последствий применения стратегий управления персоналом, обеспечения документационного сопровождения мероприятий по разработке и реализации стратегии управления персоналом, кадровой политики

## ГРАЖДАНСКОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний в области современного российского гражданского и трудового права, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать основные положения действующего гражданского и трудового законодательства;
- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования;
- сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского и трудового права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского и трудового права;

*Уметь:*

- анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского и трудового права;

*Владеть:*

- навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского и трудового права, в своей профессиональной деятельности

## ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изложение, изучение и усвоение теории и практических методов системного анализа в сложных организационных системах;
- изучение общих принципов системного анализа в управлении, экономике;
- усвоение основных подходов и принципов исследования, основ исследования систем управления при постановке проблем и в ходе их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений;
- способы формулировки проблемной ситуации;
- методологические основы определения целей и критериев достижения целей при исследовании систем и системном анализе;
- основные понятия и определения теории систем, моделирования как метода исследования систем;
- основы построения математических моделей для анализа эффективности и принятия решений;
- методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения;
- границы применимости ряда процедур системного анализа.

*Уметь:*

- формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов;
- применять последовательность методов системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами.

*Владеть:*

- грамотно языком предметной области;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- навыками применения полученных знаний для анализа систем любого класса.

## **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных знаний об организационном поведении.

**Задачи дисциплины**

- изучить методики и овладеть навыками формирования организационного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- психологические теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач

*Уметь:*

- применять знания (на промежуточном уровне) психологических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач

*Владеть:*

- навыками применения знаний (на промежуточном уровне) психологических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач

## HR-БИЗНЕС-ПАРТНЁРСТВО

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о модели бизнес-партнерства в сфере управления персоналом

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками разработки и реализации деятельности по управлению персоналом на основе модели бизнес-партнерства работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- порядок взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам управления персоналом

- основы бизнес-партнерства

- методы оценки и управления человеческим капиталом

*Уметь:*

- взаимодействовать с государственными и общественными организациями по вопросам управления персоналом

- осуществлять бизнес-партнерство

- применять методы оценки и управления человеческим капиталом

*Владеть:*

- навыками взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам управления персоналом

- навыками бизнес-партнерства

- навыками применения методов оценки и управления человеческим капиталом

## ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об инновационном менеджменте.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы работы с персоналом и оперативного управления; овладеть умениями и навыками применения современных технологий и методов оперативного управления персоналом в условиях внедрения инноваций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- организационные и управленческие теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач (на промежуточном уровне)

- современные технологии и методы оперативного управления персоналом

*Уметь:*

- использовать знания (на промежуточном уровне) организационных и управленческих теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач

- разработать и реализовать деятельность по оценке и аттестации персонала

- применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом

*Владеть:*

- навыками использования знаний (на промежуточном уровне) организационных и управленческих теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач

- навыками применения современных технологий и методов оперативного управления персоналом

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Цель дисциплины** - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### *Знать:*

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

### *Уметь:*

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

### *Владеть:*

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и

качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

– методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

## МИКРОЭКОНОМИКА

**Цель дисциплины** – расширить и углубить знания студентов в области современной экономической науки, сформировать научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на уровне поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, использовать знания и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, а также принятия управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- изучить теоретические основы микроэкономики и развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- определить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков факторов производства; получить навыки научного обоснования принятия оптимальных экономических решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,
- направления развития экономической науки;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
- основные методы экономического анализа на микро- уровне;
- методологию оценки влияния экономических процессов, происходящих на микроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

#### *Уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
- использовать источники экономической информации
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей
- анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях на уровне хозяйствующих субъектов экономики
- использовать источники экономической информации
- выявлять проблемы экономического характера при проведении оценки конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты



*Владеть:*

- методологией микроэкономического исследования
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).
- методологией микроэкономического анализа
- методами и приемами оценки экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ

**Цель дисциплины** – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

-основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, в объеме, необходимом для решения экономических задач.

-основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач

-информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

-использование современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

*Уметь:*

-решать типовые математические задачи указанных разделов

-применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления.

-выбирать наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

*Владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов
- навыками выбора наиболее эффективных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

## МАКРОЭКОНОМИКА

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов теоретические и практические знания и навыки в области макроэкономики для проведения макроэкономического анализа и прогнозирования экономических явлений в условиях рыночной экономики и понимания сложных тенденций современного экономического развития, причины его противоречивости.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций и теорий макроэкономики;
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки на макроуровне;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
- основные методы экономического анализа на макроуровне;
- методологию оценки влияния экономических процессов, происходящих на макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

#### *Уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать источники экономической информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;
- анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях на уровне национальной экономики;
- использовать источники экономической информации;

- выявлять проблемы экономического характера при проведении оценки конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

*Владеть:*

- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью теоретических моделей;
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
- методологией макроэкономического анализа
- методами и приемами оценки экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей

## **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Цель дисциплины:** обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной экономической деятельности;
- базовые понятия в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;
- методы работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

*Уметь:*

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения - социально-экономических показателей для принятия управленческих решений;

*Владеть:*

- навыками подготовки аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

## МАРКЕТИНГ

**Цель дисциплины:** дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности: способности собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии рынка, действующих субъектах на рынке, содержащуюся в отчетности таких субъектов, с последующим использованием ее при проведении маркетинговых исследований для применения на практике маркетинга в рамках повышения их эффективности.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;
- обучение методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
- формирование у студентов навыков сбора, анализа и интерпретации информации о состоянии рынка, действующих на нем субъектах;
- формирование практических навыков по возможности использования собранной информации для повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятий;
- подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

- методы рыночных исследований и анализа;
- методы проведения маркетинговых исследований различных категорий потребителей и маркетингового анализа рынка;
- основные направления маркетинговой деятельности;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности;
- методологию принятия решений в сфере маркетинга;

### *Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать большие объемы информации о маркетинговой среде;
- проводить анализ маркетинговой деятельности;
- формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере маркетинга.
- выявлять резервы повышения эффективности маркетинговой деятельности;
- принимать решения по повышению эффективности маркетинговой деятельности;

### *Владеть:*

- навыками осуществления маркетинговой деятельности на предприятии;
- навыками подготовки маркетинговых разделов бизнес-плана;
- навыками принятия решений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере маркетинга.
- навыками управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
- приемами и методами повышения эффективности маркетинговой деятельности на предприятии.

## МЕНЕДЖМЕНТ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;
- ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;
- принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации;
- возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации; источники информации по дисциплине.

#### *Уметь:*

- применять на практике методы менеджмента; отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты функционального анализа в целях совершенствования деятельности организации;
- организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации;
- рассчитывать эффективность предлагаемых мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности; использовать источники информации по дисциплине.

#### *Владеть:*

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций;
- практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза; навыками поиска информации в источниках.

## ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

**Цель дисциплины** – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы математического аппарата;
- выработать навыки решения типовых вероятностных задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработать навыки к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### *Знать:*

- методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;
- методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;
- методы анализа результатов экономико-статистических исследований для выработки управленческих решений;

### *Уметь:*

- выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом; сформулировать математическую постановку задачи;
- с учетом поставленной цели, провести обработку и анализ данных, используя вычислительную технику
- использовать методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике для выработки решений теоретических и практических задач экономики и управления
- выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;
- сформулировать математическую постановку задачи;

### *Владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации, способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании;
- навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач;
- навыками применения современного математического инструментария для проведения анализа результатов экономико-статистических исследований и решения управленческих задач.

## ЭКОНОМЕТРИКА

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний в области математического моделирования и оптимизации управления, а также в области математического и информационного обеспечения экономики, подготовке специалиста,

способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей,
- научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных,
- получить навыки применения эконометрических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей;
- основные математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей;
- основные методы построения эконометрических моделей на основе реальных статистических данных;
- основные эконометрические методы построения моделей и оценки их качества;

*Уметь:*

- работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных;
- работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных;
- работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных;
- применять программные продукты, позволяющие использовать эконометрические методы к анализу реальных статистических данных;

*Владеть:*

- навыками содержательной интерпретации построенных эконометрические модели
- навыками анализа результатов экономико-статистических исследований умением делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.
- навыками описания построенных эконометрические модели и принятия на их основе управленческих решений.
- навыками описания построенных эконометрические модели и формулировки на их основе целевых показателей решений.

## **МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

**Цель дисциплины** – развить системное мышление обучающихся на основе изучения детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; получить теоретические знания и практические навыки в области математического моделирования и оптимизации процессов управления.

**Задачи дисциплины:**

- развить логические, геометрические и абстрактные формы мышления;
- выявлять разные способы решения исследовательских задач прикладной экономики и управления;

- ознакомиться с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических и управленческих задач;

- выработать навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;

- научиться выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений

- принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах

*Уметь:*

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей

- использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов

*Владеть:*

- навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.

- навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

**Цель дисциплины** - формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для анализа принципов функционирования организаций и решения перспективных и текущих задач для достижения текущих и стратегических социально-экономических целей.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы организации финансово-экономической деятельности организаций;

- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);

- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа производственных и социально-экономических процессов в организациях;

- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные принципы организации финансово-экономической деятельности организации, состав и структуру ее ресурсов;

*Уметь:*

- оценивать основные показатели эффективности деятельности организации;

*Владеть:*

- навыками проведения базовых экономических расчетов; сбора и обработки необходимой для их проведения информации;

- навыками представления полученных результатов.



## БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и формированию финансовой отчетности в рамках ведения хозяйственной деятельности предприятий и организаций Российской Федерации для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, обеспечение преемственности и гармонизации изучения дисциплин, получение студентами знаний, позволяющих более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла (формирование) по аналитической и организационно-управленческой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;
- усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета и отчетности, его счета и двойную запись;
- план счетов и объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;
- способы и методы анализа формирования финансово-экономической отчетности

### *Уметь:*

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности

### *Владеть:*

- навыками составления бухгалтерских отчетов и анализировать их
- навыками составления аналитических отчетов для принятия организационно-управленческих решений

## ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

**Цель дисциплины:** систематизация знаний и умений, необходимых для понимания отношений субъектов в сфере цифровой экономики, изучение практики применения законодательства для анализа трансформационных процессов в отраслях экономики в контексте цифровизации.

### **Задачи:**

- формирование и развитие профессионального правосознания будущих специалистов в сфере цифровой экономики в целом и ее бизнес-моделей, в частности;
- формирование представлений об основных нормативных актах в области цифровой экономики;

- формирование системного мышления и умения применять его в условиях трансформации отраслей экономики в контексте цифровизации;
- овладеть методами сбора и анализа данных, необходимых для анализа социально-экономических процессов с применением современных информационных технологий;
- сформировать практические навыки мониторинга основных процессов и показателей, их характеризующих в ходе цифровых трансформационных процессов отраслей экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- содержание экономических законов, а также основных тенденций цифровой трансформации в отраслях экономики, нормативно-правовые основы ее функционирования;
- планирование изменений с учетом цифровых трансформаций в деятельности субъектов различных отраслей экономики;
- содержание и технологии, используемые в различных областях экономики в условиях цифровой трансформации;
- методы и технологии, используемые в различных экономических областях для решения задач по принятию управленческих решений в сфере цифровой трансформации.

*Уметь:*

- ориентироваться в информационном поле цифровой экономики в отраслевом разрезе;
- использовать методы сбора и анализа данных, необходимых для анализа социально-экономических процессов с применением современных информационных технологий;
- использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере цифровой экономики различных отраслей экономики;
- использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере цифровой экономики.

*Владеть:*

- навыками поиска и обработки актуальной информации /данных цифровой экономики, в том числе с использованием ИТ;
- навыками поиска и обработки актуальной данных в области цифровой экономики в различных областях;
- навыками применения методов сбора и анализа данных с использованием современных информационных технологий;
- навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ**

**Цель дисциплины** - формирование теоретических и практических знаний в области цифровизации управления персоналом

**Задачи:**

- изучение цифровых инструментов, применяемых в сфере управления персоналом
- формирование системного мышления и умения применять его в условиях трансформации отраслей экономики в контексте цифровизации;
- формирование практических навыков цифровизации в управлении персоналом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современные информационные технологии для решения профессиональных задач
- современные программные средства при решении профессиональных задач
- принципы работы современных информационных технологий
- принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области управления персоналом

*Уметь:*

- ориентироваться в информационном поле цифровизации управления персоналом;
- использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
- использовать принципы работы современных информационных технологий
- использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области управления персоналом

*Владеть:*

- современными информационными технологиями для решения профессиональных задач
- навыками использования современных программных средств при решении профессиональных задач поиска и обработки актуальной данных в области цифровой экономики в различных областях
- навыками работы с современными информационными технологиями
- навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в области управления персоналом

## **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостной системы знаний о методах, приемах и моделях финансового менеджмента и их применения в практике компаний различной отраслевой принадлежности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание современных научных теорий, концепций и моделей финансового менеджмента
- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения основных финансовых расчетов, в том числе с использованием информационных технологий показателей устойчивости;
- сформировать практический навык проведения расчетов основных показателей финансового менеджмента, использовать расчеты для разработки предложений по оптимизации деятельности компаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- фундаментальные современные финансовые концепции
- правила и критерии принятия финансовых решений

*Уметь:*

- анализировать финансовые аспекты функционирования компаний
- проводить расчеты основных показателей (NPV, доходности)

*Владеть:*

- навыками расчета и анализа основных показателей, используемых в практике финансового менеджмента
- навыками анализа внешней финансовой информации, в том числе с применением информационных технологий

## НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостной системы знаний о налоговой политике государства, налоговом бремени организаций и эффективных способах налогового планирования на любом уровне.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание теоретических основ налогообложения и экономической сущности основных налогов;
- овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов и работой с основными нормативными документами в сфере налогообложения;
- сформировать практический навык оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики в целях оптимизации деятельности компаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- правовое обеспечение налогообложения, строение налоговой системы Российской Федерации, - содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты
- теоретические и практические подходы к оптимизации налогообложения;

*Уметь:*

- производить расчеты основных видов налогов, использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов
- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей, - оценивать налоговое бремя организации, находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий)

*Владеть:*

- методами практического использования механизмов налогообложения, методами разработки налоговой политики организации, навыками проведения финансовых расчетов
- методами составления и анализа налоговых деклараций, навыками представления результатов аналитической работы

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

**Цель дисциплины** - получения обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.

- развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
- научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

-понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности проведения экономического анализа; механизмы, структуру и инструментарий экономического анализа; современные тенденции развития экономического анализа

-методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов, особенности организации экономического анализа;

-содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих основы экономического анализа

*Уметь:*

-самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономического анализа, ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономического анализа

-использовать полученные знания в своей практической деятельности основы экономического анализа, применять методологический аппарат при формировании финансово-экономической отчетности

*Владеть:*

-навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа

-навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа

## **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цель дисциплины** - формирование знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления рисками.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания в области оценки и управления основными рисками компаний;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования корпоративных рисков;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современные тенденции в области риск-менеджмента;

- основные методы оценки рыночных рисков;

- способы управления основными рыночными рисками.

*Уметь:*

- осуществлять количественную оценку основных рисков;

- выбирать методы управления рисками, применимые в практике компаний.

### Владеть:

- навыками применения современных информационных продуктов/технологий, используемых в оценке рисков;
- навыками разработки алгоритма оценки рисков корпораций и их проведения;
- навыками выявления основных факторов риска в деятельности компаний
- навыками управления экономическими рисками, включая рисками и возможностями, связанными с человеческими ресурсами

## ЛОГИСТИКА

**Цель дисциплины** - подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности предприятий в области логистики при составлении отчетной документации, заключении договоров, разработки и реализации логистических стратегий и тактик, а также к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов логистических процессов и систем.

### **Задачи:**

- определение места и роли логистики в современной экономике и деятельности предприятий;
- формирование знаний об основных этапах развития логистики;
- изучение базовых положений науки, формирующих методологическую основу логистики;
- раскрытие особенностей формирования логистических систем разного уровня;
- изучение проблем и практики использования логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и организаций;
- раскрытие содержания основных логистических функций на предприятии и организационных аспектов логистического управления;
- осуществление экономической оценки функционирования логистических систем;
- формирование умений и навыков анализировать цели и задачи логистики;
- применение современных методов построения логистических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

- место и роль логистики в современной экономике и деятельности предприятий;
- методы рыночных исследований и анализа для принятия логистических решений;
- особенности формирования логистических систем разного уровня
- методы оценки эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов;
- методологию принятия решений в сфере логистики;

### *Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать большие объемы информации в логистике;
- проводить анализ логистической деятельности хозяйствующих субъектов;
- формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере логистики
- выявлять резервы повышения эффективности логистической деятельности;
- принимать решения по повышению эффективности логистики компаний

### *Владеть:*

- навыками осуществления экономической оценки функционирования логистических систем;
- навыками применение современных методов построения логистических систем.

- навыками управления логистической деятельностью на предприятии;
- приемами и методами повышения эффективности логистической деятельности хозяйствующего субъекта в современных условиях экономики.

## **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Цель дисциплины** - формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для анализа принципов функционирования организаций и решения перспективных и текущих задач для достижения текущих и стратегических социально-экономических целей.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы организации финансово-экономической деятельности организаций;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа производственных и социально-экономических процессов в организациях;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- содержание цифровой экономики, нормативно-правовые основы ее функционирования;
- содержание и технологии, используемые в различных областях цифровой экономики

#### *Уметь:*

- ориентироваться в информационном поле цифровой экономики;
- использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере цифровой экономики

#### *Владеть:*

- навыками поиска и обработки актуальной информации /данных цифровой экономики, в том числе с использованием ИТ
- навыками критического осмысления процессов, происходящих в цифровой экономике/ее отраслях

## **ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Целью дисциплины** - является подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями, умениями и навыками разработки, внедрения и экономического обоснования проектов на базе современных методов и технологий социально-экономического проектирования.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия в области теории управления проектами;
- сформировать компетенции, навыки и умения по разработке и внедрению проектов на разных уровнях управления;
- овладеть основами знаний по управлению командой проекта;
- научить решать практические управленческие задачи в области управления проектами с использованием проектных методов и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- особенности проектных решений;

- принципы системной организации проекта;
- методы и критерии оценки эффективности проекта;
- основные организационные структуры управления проектами;
- особенности управления проектами на различных фазах жизненного цикла.

**Уметь:**

- формировать требования, предъявляемые к организационным проектам;
- определять условия финансовой реализуемости проектов.
- управлять проектами на различных фазах жизненного цикла

**Владеть:**

- современными проектными методами;
- навыками по расчету критериев эффективности проекта;
- методами моделирования проектных решений;
- практическими навыками по анализу рисков проекта.

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Цель дисциплины** - формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций, практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов с точки зрения институциональной теории.

**Задачи дисциплины:**

- изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма;
  - сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
  - раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
  - рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональной теории на механизм управления персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- различные направления институционализма
- институциональные основы организационных и управленческих теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач

**Уметь:**

- использовать современные достижения институциональной теории в управлении персоналом
- определять место институциональной теории при решении задач в сфере управления персоналом

**Владеть:**

- навыками применения знания (на промежуточном уровне) институциональной теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач
- навыками использования институциональной теории для работы с персоналом при решении профессиональных задач.

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием



принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи дисциплины:**

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

*Знать:*

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

- приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Уметь:*

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Владеть:*

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА ПЕРСОНАЛА**

Дисциплина «Организация и нормирование труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об организации и нормировании труда персонала.

**Задачи дисциплины:**

• изучить методики и овладеть навыками разработки системы организации и нормирования труда в целях повышения эффективности управления персоналом и деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы сбора информации о потребностях организации в персонале

- методы разработки системы организации и нормирования труда персонала

*Уметь:*

- осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале с использованием норм труда

-разрабатывать системы организации и нормирования труда персонала

*Владеть:*

- навыками сбора информации о потребностях организации в персонале с использованием норм труда
- навыками разработки системы организации и нормирования труда персонала

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПЕРСОНАЛА**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об обеспечении безопасности труда персонала.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками анализа и разработки мероприятий по улучшению условий труда персонала с целью обеспечения безопасности их труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- мероприятия по улучшению условий труда персонала

*Уметь:*

- разработать мероприятия по улучшению условий труда персонала

*Владеть:*

- навыками разработки мероприятий по улучшению условий труда

## **ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о современных технологиях управления персоналом

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками разработки и внедрения современных технологий управления персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- технологии сбора информации о потребностях организации в персонале
- технологии подбора и отбора персонала
- технологии оценки и аттестации персонала
- технологии обучения персонала,
- технологии адаптации и стажировки персонала
- системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала и способы их оценки

*Уметь:*

- осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале
- организовывать деятельность по подбору и отбору персонала
- разрабатывать и реализовывать деятельность по оценке и аттестации персонала
- организовывать деятельность по обучению персонала
- формировать и реализовывать программы по адаптации и стажировке персонала
- разрабатывать системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала и методы их оценки

*Владеть:*

- навыками сбора информации о потребностях организации в персонале
- навыками деятельности по подбору и отбору персонала
- навыками деятельности по подбору и отбору персонала
- навыками проведения оценки и аттестации персонала
- навыками организации деятельности по обучению персонала
- навыками формирования и реализации программы по адаптации и стажировке персонала

-навыками разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, и их оценки

## **ЭКОНОМИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об экономике управления персоналом и бюджетировании.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками оценки затрат на персонал и их бюджетирования в целях повышения эффективности управления персоналом и деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- методы построения бюджета обеспечения организации персоналом
- методы построения бюджета по оценке и развитию персонала
- методы построения бюджета затрат на персонал и анализа производительности труда персонала
- методы оценки экономической эффективности бизнеса в контексте управления человеческим капиталом

#### *Уметь:*

- формировать бюджет затрат на обеспечение организации персоналом
- формировать бюджет затрат на оценку и развитие персонала
- формировать бюджет затрат на персонал и анализировать производительность труда персонала
- оценивать экономическую эффективность бизнеса в контексте управления человеческим капиталом

#### *Владеть:*

- навыками построения бюджета обеспечения организации персоналом
- навыками построения бюджета по оценке и развитию персонала
- навыками построения бюджета затрат на персонал и анализа производительности труда персонала
- навыками оценки экономической эффективности бизнеса в контексте управления человеческим капиталом

## **БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о бренде организации как работодателя и его роли в повышении конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.

### **Задачи дисциплины:**

изучить методики и овладеть навыками анализа и разработки бренда организации как работодателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- роль бренда организации в повышении конкурентоспособности стратегии подбора и привлечения персонала

#### *Уметь:*

- применять на практике навыки анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала

#### *Владеть:*

- навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала

## МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов целостную систему знаний, умений и навыков в области управления качеством, что позволит им обоснованно действовать и принимать эффективные решения в области улучшения менеджмента качества организации, повышения конкурентоспособности организации, ее персонала и результатов деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- дать знания обобщающего характера об основных этапах развития и становления менеджмента качества в России и за рубежом,
- познакомить с основами нормативно-правового регулирования отношений в области управления качеством в России,
- познакомить с особенностями современного этапа развития систем менеджмента качества (СМК), особенностями концепции принятия решений на основе оценки рисков в СМК, новыми концепциями и требованиями к персоналу организации в версии ISO 9001:2015,
- дать знания теоретических основ современной методологии управления качеством,
- научить базовым технологиям и практическим методам разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества,
- научить основным методам измерения и оценки качества, оценки затрат на качество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

- основные этапы и инструменты контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
- основные требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества и их содержание,
- основные требования к документированию системы (стандартам организации, положениям о подразделениях, должностным инструкциям и др.);
- методы измерения, анализа и оценки качества.

### *Уметь:*

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;
- контролировать процессы реализации бизнес-планов;
- контролировать условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- применять методы менеджмента качеством для решения практических задач совершенствования производственной и управленческой деятельности организации;
- использовать знания в области разработки, документирования, анализа и совершенствования системы менеджмента качества при решении конкретных задач, составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня;
- применять знания методов измерения и оценки качества.

### *Владеть:*

- навыками сбора, анализа и результативного использования информации о качестве персонала, процессов, продукции, работах и услугах для совершенствования организации.
- навыками контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;

- навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценка выступлений, оценка выполнения кейсов (логически связанных между собой практических заданий по разработке СМК), а также итоговая аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель дисциплины** - формирование у выпускника комплексного представления о главных составляющих механизма регулирования внешнеэкономической деятельности, создание базовой основы теоретических и практических знаний в области осуществления процессов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на современном этапе, изучение практики внешнеэкономической деятельности предприятий на современном этапе развития российской экономики, а также освоение практических методов и приобретение навыков осуществления внешнеторговых операций.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть деятельность основных субъектов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и их функции;
- дать представление о правовых основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации в современных условиях мировой экономики;
- оценивать особенности зарубежных рынков, выбирать оптимальную товарную стратегию, эффективные формы и средства коммуникационной политики;
- составлять внешнеторговый контракт, работать с нормативными документами, регулирующими внешнеторговую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- виды деятельности организации на международных рынках, способы выхода на зарубежные рынки и организации внешнеторговых операций, договорно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности

теоретические основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия

#### *Уметь:*

- собирать, проводить анализ информации относительно внешнеторговой деятельности организаций на рынке, подготавливать аналитические документы при осуществлении внешнеторговых операций

- самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений относительно совершения внешнеэкономической деятельности, находить организационно-управленческие решения

#### *Владеть:*

- навыками принимать организационно-управленческие решения в отношении принятия управленческих решений по ведению внешнеторговой деятельности организаций навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала

- способностью экономического мышления, обобщать и анализировать информацию экономического характера, навыками организационной работы в области внешнеэкономической деятельности субъекта

## УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ

**Цель дисциплины** - приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих организовывать эффективную работу с ключевыми, выдающимися, талантливыми и нестандартными сотрудниками в организации.

### **Задачи дисциплины:**

- определить понятие «талантливый сотрудник», выявить ключевые компетенции талантливого сотрудника, сформировать модель компетенций талантливого сотрудника.
- выявить факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование кадровой стратегии и политики организации относительно работы с ключевыми, выдающимися и талантливыми сотрудниками;
- освоить методы, технологии и механизмы поиска, мотивации, развития талантливых сотрудников в соответствии со стратегией развития и кадровой политикой организации;
- сформировать навыки разработки программы управления талантами в организации с учетом возможных рисков, угроз и ограничений, в том числе с учетом необходимости преодоления сопротивления персонала нововведениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*:

*Знать:*

- основы обучения персонала
- основы управления профессиональной карьерой персонала

*Уметь:*

- организовывать деятельность по обучению персонала
- разработать и реализовать мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

*Владеть:*

- навыками организации деятельности по обучению персонала
- навыками разработки и реализации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об организационной культуре компании.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками формирования и обеспечения соблюдения этических и культурных норм взаимоотношений в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- этические и культурные нормы взаимоотношений в организации

*Уметь:*

- обеспечивать соблюдение этических и культурных норм взаимоотношений в организации

*Владеть:*

- навыками обеспечения соблюдения этических и культурных норм взаимоотношений в организации

## ЭТИКА И КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об этике и культуре управления.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками формирования и обеспечения соблюдения этических и культурных норм взаимоотношений в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- этические и культурные нормы взаимоотношений в организации

*Уметь:*

- обеспечивать соблюдение этических и культурных норм взаимоотношений в организации

*Владеть:*

- навыками обеспечения соблюдения этических и культурных норм взаимоотношений в организации

## РУКОВОДСТВО И ЛИДЕРСТВО

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о руководстве и лидерстве как феноменах управления группой и организацией.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками эффективного руководства и лидерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- правила эффективного взаимодействия с членами команды и этические нормы взаимодействия
- теоретические основы организации и координации взаимодействия между людьми.

*Уметь:*

- определять роль каждого участника в команде
- участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
- организовывать и координировать взаимодействие между людьми

*Владеть:*

- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом; презентации результатов работы команды
- навыками организации и координации взаимодействия между людьми

## КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины), блока дисциплин учебного плана.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о корпоративной социальной ответственности.

**Задачи дисциплины:** изучить методики и овладеть навыками разработки и реализации корпоративной социальной ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*



- теоретические основы осуществления деятельности по организации корпоративной социальной политики

*Уметь:*

- осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики

*Владеть:*

- навыками осуществления деятельности по организации корпоративной социальной политики

## **УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об управлении трудовыми ресурсами

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками анализа рынка труда для эффективного управления трудовыми ресурсами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы анализа рынка труда

*Уметь:*

- анализировать рынок труда

*Владеть:*

- навыками анализа рынка труда

## **РЫНОК ТРУДА**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о рынке труда.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками анализа рынка труда для эффективного обеспечения организации персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы анализа рынка труда

*Уметь:*

- анализировать рынок труда

*Владеть:*

- навыками анализа рынка труда

## **ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о командообразовании в организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками командообразования в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

- правила эффективного взаимодействия с членами команды и этические нормы взаимодействия

- теоретические основы организации и координации взаимодействия между людьми.

*Уметь:*

- определять роль каждого участника в команде
- участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
- организовывать и координировать взаимодействие между людьми

*Владеть:*

- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом; презентации результатов работы команды
- навыками организации и координации взаимодействия между людьми

## **ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о технологии ведения переговоров

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками ведения переговоров в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- правила эффективного взаимодействия с членами команды и этические нормы взаимодействия
- теоретические основы организации и координации взаимодействия между людьми.

*Уметь:*

- определять роль каждого участника в команде
- участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
- организовывать и координировать взаимодействие между людьми

*Владеть:*

- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- навыками взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом; презентации результатов работы команды
- навыками организации и координации взаимодействия между людьми

## **ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о психологии малых групп.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методы и овладеть навыками эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде
- правила взаимодействия с членами команды; участия в обмене информацией, знаниями и опытом; содействия презентации результатов работы команды; соблюдения этических норм взаимодействия методы

*Уметь:*

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять роль каждого участника в команде
- эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; содействовать презентации результатов работы команды; соблюдать этические нормы взаимодействия

*Владеть:*

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения роли каждого участника в команде
- навыками эффективного взаимодействия с членами команды; участия в обмене информацией, знаниями и опытом; содействия презентации результатов работы команды; соблюдения этических норм взаимодействия методы

## **ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о психологии межличностных отношений.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методы и овладеть навыками эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде
- правила взаимодействия с членами команды; участия в обмене информацией, знаниями и опытом; содействия презентации результатов работы команды; соблюдения этических норм взаимодействия методы

*Уметь:*

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять роль каждого участника в команде
- эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; содействовать презентации результатов работы команды; соблюдать этические нормы взаимодействия

*Владеть:*

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения роли каждого участника в команде
- навыками эффективного взаимодействия с членами команды; участия в обмене информацией, знаниями и опытом; содействия презентации результатов работы команды; соблюдения этических норм взаимодействия методы

## **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных знаний об управлении персоналом в условиях кризиса.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, организации и нормирования труда персонала, оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач в условиях кризиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач в условиях кризиса
- системы организации и нормирования труда персонала в условиях кризиса

*Уметь:*

- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в условиях кризиса
- разрабатывать системы организации и нормирования труда персонала в условиях кризиса

*Владеть:*

- навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач в условиях кризиса
- навыками разработки системы организации и нормирования труда персонала в условиях кризиса

## **УПРАВЛЕНИЕ БЛАГОПОЛУЧИЕМ СОТРУДНИКОВ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных знаний об управлении благополучием сотрудников.

**Задачи дисциплины:**

- изучить концепцию управления здоровьем и благополучием сотрудников
- изучить эволюцию развития программ управления здоровьем и благополучием сотрудников
- получить навыки разработки программ управления здоровьем и благополучием сотрудников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- принципы и правила организации и координации взаимодействия между людьми
- принципы и правила деятельности по организации корпоративной социальной политики
- методы оценки и управления человеческим капиталом

*Уметь:*

- организовывать и координировать взаимодействие между людьми
- осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики
- применять методы оценки и управления человеческим капиталом

*Владеть:*

- навыками организации и координации взаимодействия между людьми
- навыками осуществления деятельности по организации корпоративной социальной политики
- навыками оценки и управления человеческим капиталом

## **АУДИТ ПЕРСОНАЛА**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об аудите персонала и процессах управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками проведения аудита персонала и процессов управления персоналом в целях разработки оптимальных решений по развитию организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теорию и практику аудита персонала и процессов управления персоналом

*Уметь:*

применять методы аудита персонала и процессов управления персоналом для разработки оптимальных решений по развитию организации

*Владеть:*

навыками аудита персонала и процессов управления персоналом для разработки оптимальных решений по развитию организации.

## **КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о контроллинге персонала.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методика и овладеть навыками проведения контроллинга персонала в целях разработки оптимальных решений по развитию организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теорию и практику контроллинга персонала

*Уметь:*

- применять методы контроллинга персонала для разработки оптимальных решений по развитию организации.

*Владеть:*

- навыками контроллинга персонала для разработки оптимальных решений по развитию организации.

## **СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПЕРСОНАЛА**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о стандартизации и сертификации работников в процессе деятельности по управлению персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методика и овладеть навыками разработки и реализации деятельности по управлению персоналом на основе стандартизации и сертификации работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- способы оценки и аттестации персонала

- системы организации и нормирования труда персонала

- порядок взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам управления персоналом

*Уметь:*

- разработать и реализовать деятельность по оценке и аттестации персонала

- применять на практике навыки анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала

- взаимодействовать с государственными и общественными организациями по

вопросам управления персоналом

*Владеть:*

- навыками разработки и реализации деятельности по оценке и аттестации персонала

- навыками разработки системы организации и нормирования труда персонала

- навыками взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам управления персоналом навыками анализа и мониторинга

конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала

## ОСНОВЫ КАДРОВОЙ АНАЛИТИКИ

**Цель дисциплины:** подготовить специалиста, владеющего современными профессиональными знаниями и навыками в сфере кадровой аналитики.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о современных подходах к HR-аналитике;
- раскрыть возможности использования инструментов кадровой аналитики в сфере управления;
- сформировать у студентов навыки организации и проведения аналитических исследований в кадровой сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современные подходы к анализу имеющихся ресурсов и ограничений
- современные технологии сбора информации о потребностях организации в персонале
- современные подходы к анализу рынка труда

*Уметь:*

- использовать методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
- использовать методы сбора информации о потребностях организации в персонале
- использовать методы анализа рынка труда

*Владеть:*

- навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений и выбора способов решения поставленных задач
- навыками работы по сбору информации о потребностях организации в персонале
- навыками работы по анализу информации о рынке труда

## УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о современных технологиях управления персоналом в органах власти государственного и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками разработки и внедрения современных технологий управления персоналом в органах власти государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- цели, задачи, технологии и методы подбора и отбора персонала
- цели, задачи и виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала
- основы обучения персонала
- основы управления профессиональной карьерой персонала
- основы адаптации и стажировки персонала
- системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала

- способы оценки эффективности систем оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала

*Уметь:*

- организовывать деятельность по подбору и отбору персонала
- разрабатывать и реализовывать деятельность по оценке и аттестации персонала
- организовывать деятельность по обучению персонала
- разработать и реализовать мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- формировать и реализовывать программы по адаптации и стажировки персонала
- разрабатывать системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала
- оценивать эффективность системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала

*Владеть:*

- навыками организации деятельности по подбору и отбору персонала
- навыками проведения оценки и аттестации персонала
- навыками организации деятельности по обучению персонала
- навыками разработки и реализации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- навыками формирования и реализации программы по адаптации и стажировке персонала
- навыками разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала

## **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о современных технологиях управления персоналом в различных отраслях экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками разработки и внедрения современных технологий управления персоналом в различных отраслях экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- цели, задачи, технологии и методы подбора и отбора персонала
- цели, задачи и виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала
- основы обучения персонала
- основы управления профессиональной карьерой персонала
- основы адаптации и стажировки персонала
- системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала
- способы оценки эффективности систем оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала

*Уметь:*

- организовывать деятельность по подбору и отбору персонала
- разрабатывать и реализовывать деятельность по оценке и аттестации персонала
- организовывать деятельность по обучению персонала
- разработать и реализовать мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- формировать и реализовывать программы по адаптации и стажировки персонала
- разрабатывать системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала

- оценивать эффективность системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала

*Владеть:*

- навыками организации деятельности по подбору и отбору персонала
- навыками проведения оценки и аттестации персонала
- навыками организации деятельности по обучению персонала
- навыками разработки и реализации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- навыками формирования и реализации программы по адаптации и стажировке персонала
- навыками разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала

## **КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о кадровой безопасности организации в системе организации труда.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методики и овладеть навыками разработки и внедрения системы кадровой безопасности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы организации труда

*Уметь:*

- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда персонала

*Владеть:*

- навыками разработки мероприятий по улучшению условий труда

## **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В КАДРОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений об управлении рисками в кадровом менеджменте.

**Задачи дисциплины:** изучить методики и овладеть навыками разработки мероприятий по управлению кадровыми рисками в системе организации труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы организации труда

*Уметь:*

- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда персонала

*Владеть:*

- навыками разработки мероприятий по улучшению условий труда

## **КАДРОВЫЙ КОНСАЛТИНГ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о кадровом консалтинге.

**Задачи дисциплины:** изучить методики и овладеть навыками разработки и внедрения системы кадрового консалтинга в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



*Знать:*

- цели, задачи, технологии и методы анализа рынка труда  
цели, задачи и методы разработки системы организации и нормирования труда персонала

задачи и способы разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности

*Уметь:*

- анализировать рынок труда  
- разрабатывать системы организации и нормирования труда персонала  
- разрабатывать системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности

*Владеть:*

- навыками анализа рынка труда  
- навыками разработки системы организации и нормирования труда персонала  
- навыками разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности

## КОУЧИНГ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о коучинге в сфере управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методы и овладеть навыками разработки и внедрения системы коучинга в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- цели, задачи, технологии и методы анализа рынка труда  
цели, задачи и методы разработки системы организации и нормирования труда персонала

задачи и способы разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности

*Уметь:*

- анализировать рынок труда  
- разрабатывать системы организации и нормирования труда персонала  
- разрабатывать системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности

*Владеть:*

- навыками анализа рынка труда  
- навыками разработки системы организации и нормирования труда персонала  
- навыками разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений об управлении персоналом как профессии

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы профессиографии и содержание труда специалиста по управлению персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- методы формирования и реализации программ по адаптации и стажировке персонала

*Уметь:*

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- формировать и реализовывать программы по адаптации и стажировке персонала

*Владеть:*

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- навыками формирования и реализации программ по адаптации и стажировке персонала

## **ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системных представлений о проведении научных исследований в сфере управления персоналом. управлении персоналом как профессии

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы проведения научных и содержание основных этапов и методов его проведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- методы формирования и реализации программ по адаптации и стажировке персонала

*Уметь:*

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- формировать и реализовывать программы по адаптации и стажировке персонала

*Владеть:*

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- навыками формирования и реализации программ по адаптации и стажировке персонала

## **АДАПТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины** - ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

**Задачи дисциплины:**

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и

отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

**В результате обучения по дисциплине студент должен:**

*Знать:*

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

*Уметь:*

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

*Владеть:*

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины** - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные

средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

*Уметь:*

формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

*Владеть:*

базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

## ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

**Цель дисциплины** - освоение навыков сбора информации разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в контексте устойчивого развития, оценки угроз и рисков экономической безопасности, подготовке аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности для обеспечения устойчивости развития хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- - формировать профессиональные компетенции относительно использования основ экономических знаний в контексте новой парадигмы развития экономики – концепции устойчивости
- - овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета показателей устойчивости;
- - развить способность анализировать показатели устойчивости, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков;
- - проводить мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне с учетом социальных, экономических и экологических параметров;
- - использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современные тенденции развития экономики в контексте экономики устойчивого развития

- современные технологии и инструментарий подготовки аналитических материалов в контексте устойчивого развития субъектов хозяйствования

*Уметь:*

- проводить мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне с учетом социальных, экономических и экологических параметров в различных областях жизнедеятельности

- структурировать факторологический материал для подготовки аналитических отчетов

*Владеть:*

- навыками применения современных информационных технологий для принятия адекватных управленческих решений по минимизации рисков в контексте устойчивости

- навыками обработки факторологического материала и составления отчетов

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

**Цель дисциплины** - овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать глобальные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику;

- достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;

- получить знания в области эколого-экономических проблем производства и национальной экономики в целом;

- получить знания в области экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду;

- изучить специфику различных моделей природопользования в таких сферах деятельности как сельское и лесное хозяйство, недропользование, а также в странах и регионах разных типов для возможности принятия управленческих решений в области развития эколого-экономических систем хозяйствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современные эколого-экономические проблемы в контексте развития мировой экономики

- современные методологические подходы в части подготовки аналитических материалов в области развития эколого-экономических систем хозяйствования и жизнедеятельности

*Уметь:*

- проводить мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов в области эколого-экономических проблем производства и национальной экономики в целом

- структурировать факторологический материал для подготовки аналитических отчетов

*Владеть:*

- навыками применения современных информационных технологий для принятия адекватных управленческих решений в области развития эколого-экономических систем хозяйствования

- навыками обработки факторологического материала и составления отчетов в области эколого-экономических проблем производства и жизнедеятельности

## ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Цель дисциплины** - состоит в формировании у студентов системного представления о потребностях общества, умения проводить анализ ситуации в целях прогнозирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии, коммуникационного проекта и применять их на практике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп;
- ознакомление с организацией процесса изучения потребности общества и интересы аудитории в целях целеполагания, планирования, прогнозирования и удовлетворения спроса на коммуникационные продукты и уметь применять их на практике;
- овладение способностью анализировать потребности общества в целях разработки и реализации, а также учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- содержание, возможности и ограничения различных методов исследований потребительского поведения;

- факторы, влияющие на ценовую политику;

### Уметь:

- определять факторы, влияющие на ценовую политику для нового товара;

- изучать потенциальных конкурентов на рынке;

### Владеть:

- методами анализа ситуации на различных рынках

- навыком готовить аналитические материалы

## ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системного представления о деятельности по рекламе и приобретение знаний, умений и навыков по продвижению товара.

### **Задачи дисциплины:**

• изучение современных подходов, форм и методов работы по рекламе и продвижению товара;

• обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений по рекламе и продвижению товара, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;

• формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;

• подготовка специалистов-профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по вопросам рекламы и стимулирования сбыта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- терминологию и методологию разработки программы по рекламе и продвижению товара, особенности профессиональной деятельности по продвижению товара на разных типах рынков

### Уметь:

- находить и обобщать информацию для продвижения товаров, организовывать и проводить исследования рынка, осуществлять анализ действий конкурентов по рекламе и продвижению товара,

- разрабатывать стратегии продвижению товара по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность;

*Владеть:*

- навыками применения инструментария и методов рекламы и продвижения товаров, основными методами планирования и организации деятельности по рекламе и продвижению товара, методами разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов

## **БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования деятельности организаций.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации системы бизнес-планирования;
- научить самостоятельно осуществлять анализ, интерпретацию финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия, необходимой для решения поставленных задач в сфере бизнес-планирования;
- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки финансового планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные источники открытой (внешней) информации о бизнес-партнерах;  
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей бизнес-планирования

- систему основных показателей эффективности бизнеса;

*Уметь:*

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой и иной отчетности предприятий использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бизнес-планирования;

- проводить базовые расчеты для составления бизнес-планов;

- проводить основные расчеты показателей эффективности бизнеса;

*Владеть:*

- навыками представления результатов аналитической работы  
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений

- навыками анализа и интерпретации результатов расчетов.

## **УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов комплекса знаний в понимании экономической природы затрат, а также умений и навыков, необходимых для управления затратами в организации.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимый терминологический аппарат;

- раскрыть содержание и особенности калькуляции затрат;
- научить самостоятельно осуществлять анализ, интерпретацию финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия, необходимой для анализа затрат;
- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки проведения расчетов основных показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные источники информации для анализа и калькуляции затрат;
- основы расчета и анализа себестоимости, точки безубыточности;
- систему основных показателей эффективности управления затратами;

*Уметь:*

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности и - - - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области управления затратами;

- проводить базовые расчеты для оценки точки безубыточности и связанных показателей;

проводить основные расчеты показателей эффективности управления затратами;

*Владеть:*

- навыками представления результатов аналитической работы;
- навыками анализа управленческой отчетности организаций;
- навыками анализа и интерпретации результатов расчетов.

## **ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

**Цель дисциплины** - обеспечить необходимую подготовку студента в области формирования и проведения внешнеторговой и таможенной политики для дальнейшей возможности работать на предприятиях, осуществляющих международную деятельность. Предоставить ему возможность дополнить ранее полученные знания в области внешней торговли необходимыми знаниями таможенной политики: таможенное администрирование, таможенное регулирование и таможенный контроль, тарифное и нетарифное регулирование, правила определения товарной номенклатуры товаров в РФ и в мире, правила перемещения товаров и услуг в рамках таможенного союза и т.д.

**Задачи дисциплины:**

- изучить механизмы и инструменты торговой политики, применяемые в разных типах внешнеторговых сделок;
- изучить особенности работы персонала в области таможенного регулирования, а также работы таможенных служб;
- осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенно-тарифных инструментов;
- усвоить понятийно-категориальный аппарат таможенной политики;
- подготовить к выработке практических решений в области формирования и проведения таможенной политики стран, а также осуществления внешнеторговых операций;
- усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся таможенной политики стран;
- развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению таможенных операций.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы таможенного дела, а также работы персонала в области таможенного регулирования
- проектную таможенную документацию, особенности форм, методов и инструментов, используемых при таможенном оформлении товаров и услуг как предмета экспорта и импорта

*Уметь:*

- подготавливать аналитические документы при таможенном оформлении внешнеторговой сделки, в частности, затратах на персонал в таможенных службах
- проводить мониторинг таможенного оформления, готовить документацию при пересечении границ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов

*Владеть:*

- способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия – участника международной торговли при таможенном оформлении сделок
- навыками поиска эффективных путей взаимодействия с таможенными органами, применять широкий спектр форм, методов и инструментов, при проведении таможенного оформления международных сделок

## **ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостной системы знаний о методах, приемах и моделях финансового менеджмента и их применения в практике компаний различной отраслевой принадлежности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание современных научных теорий, концепций и моделей финансового менеджмента
- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения основных финансовых расчетов, в том числе с использованием информационных технологий показателей устойчивости;
- сформировать практический навык проведения расчетов основных показателей финансового менеджмента, использовать расчеты для разработки предложений по оптимизации деятельности компаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные финансово-экономические показатели деятельности компаний
- законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки
- виды стоимости бизнеса

*Уметь:*

- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса
- рассчитывать показатели, используемые для оценки бизнеса

*Владеть:*

- методологическими основами оценки и управления стоимостью бизнеса
- основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений

## БИЗНЕС-СТРАТЕГИИ

**Цель дисциплины** - формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области формирования бизнес-стратегий.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- раскрыть содержание и особенности процесса формирования бизнес-стратегий;
- научить самостоятельно осуществлять поиск, анализ, интерпретацию рыночной и финансовой информации, необходимой для решения задач разработки и оценки бизнес-стратегии;
- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки планирования основных показателей деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- основные принципы формирования бизнес-стратегии
- основные этапы формирования бизнес-стратегии
- механизмы управления изменениями организации
- ключевые показатели эффективности бизнес-стратегий

#### *Уметь:*

- формировать информационную базу для анализа внешней и внутренней среды бизнеса
- самостоятельно разрабатывать содержание отдельных этапов бизнес-стратегий
- определять внутренние резервы организации
- рассчитывать основные показатели (KPI)

#### *Владеть:*

- способностью ориентироваться в специальной литературе
- навыками обработки информации о бизнес-среде
- навыком анализа и интерпретации результатов расчетов
- навыками представления полученных результатов и их обсуждения

## ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Цель дисциплины** - формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области планирования деятельности организаций.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации системы планирования;
- научить самостоятельно осуществлять поиск, анализ, интерпретацию рыночной и финансовой информации, необходимой для решения задач планирования;
- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки планирования основных показателей деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- основные принципы и методы планирования;
- основные виды планов организаций
- механизмы формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики организации
- важнейшие плановые показатели и способы их расчета

#### *Уметь:*

- формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской - отчетности;
- самостоятельно разрабатывать различные планы;
- определять внутренние резервы организации для улучшения процесса планирования

- рассчитывать основные показатели для формирования планов

*Владеть:*

- способностью ориентироваться в специальной литературе
- методикой разработки планов в организациях
- навыком анализа и интерпретации результатов расчетов
- навыком представления полученных результатов и их обсуждения