



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленность (профиль) «Управление персоналом и экономика бизнеса (с
дополнительной квалификацией в области экономики бизнеса)»**

Учебная практика. Ознакомительная практика

Цель практики - ознакомление обучающихся с системой управления персоналом организациях различных видов экономической деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы
 2. Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность объекта исследования
 3. Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность служб управления персоналом
 4. Изучение методических документов по кадровой политике и стратегии управления персоналом в конкретной организации
 5. Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики.
- В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- стратегии управления персоналом
- кадровую политику организации
- методы сбора информации о потребностях организации в персонале
- методы анализа рынка труда

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать стратегию управления персоналом
- разрабатывать и реализовывать кадровую политику организации
- осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале
- анализировать рынок труда

Владеть:

- навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом
- навыками разработки и реализации кадровой политики организации
- навыками сбора информации о потребностях организации в персонале
- навыками анализа рынка труда

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Цель практики: приобретение обучающимися практических навыков исследования и совершенствования системы управления персоналом в организации различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

Задачи практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы
2. Овладение практическими навыками самостоятельной работы в области исследования и совершенствования системы управления персоналом и ее отдельных функций в организациях различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
4. Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики
6. Анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления персоналом и ее отдельных функций в организациях различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- (на промежуточном уровне) российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
- современные технологии и методы оперативного управления персоналом
- документационное сопровождение управления персоналом и учет персонала
- современные информационные технологии для решения профессиональных задач
- принципы работы современных информационных технологий
- современные программные средства при решении профессиональных задач
- принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- методы сбора информации о потребностях организации в персонале
- деятельность по обучению персонала
- методы оценки и аттестации персонала
- деятельность по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- программы по адаптации и стажировке персонала
- системы организации и нормирования труда персонала
- мероприятия по улучшению условий труда персонала
- способы взаимодействия между людьми

Уметь:

- использовать знания (на промежуточном уровне) российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
- применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом
- вести документационное сопровождение управления персоналом и учет персонала
- использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
- использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
- использовать принципы работы современных информационных технологий
- использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале
- разработать и реализовать деятельность по оценке и аттестации персонала

- организовать деятельность по обучению персонала
- разработать и реализовать мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- формировать и реализовывать программы по адаптации и стажировке персонала
- разработать системы организации и нормирования труда персонала
- разработать мероприятия по улучшению условий труда персонала
- организовать и координировать взаимодействие между людьми

Владеть:

- навыками применения знаний (на промежуточном уровне) российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
- навыками применения современных технологий и методов оперативного управления персоналом
- навыками ведения документационного сопровождения управления персоналом и учета персонала
- навыками использования современными информационными технологиями для решения профессиональных задач
- навыками использования программных средств при решении профессиональных задач
- навыками применения принципов работы современных информационных технологий
- навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- навыками сбора информации о потребностях организации в персонале
- навыками разработки и реализации деятельности по оценке и аттестации персонала
- навыками организации деятельности по обучению персонала
- навыками разработки и реализации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- навыками формирования и реализации программ по адаптации и стажировке персонала
- навыками разработки системы организации и нормирования труда персонала
- навыками разработки мероприятий по улучшению условий труда персонала
- навыками организации и координирования взаимодействия между людьми

Преддипломная практика

Цель практики: приобретение практических навыков исследования и совершенствования системы управления персоналом в организациях различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

Задачи практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучаемыми в процессе изучения дисциплин программы.
2. Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность объекта исследования.
3. Овладение практическими навыками самостоятельной работы в области исследования и совершенствования системы управления персоналом и ее отдельных функций в организациях различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
4. Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики.
6. Анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления персоналом и ее отдельных функций в организациях различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологические основы системного подхода
- способы формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватной оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода
- методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценивания и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
- важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
- способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы определения роль каждого участника в команде
- способы эффективного взаимодействия с членами команды; участия в обмене информацией, знаниями и опытом; содействия презентации результатов работы команды; соблюдения этических норм взаимодействия
- нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов); способы логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
- способы анализа и критической оценки устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); правила перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
- способы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
- способы определения целей собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- способы формулировки целей собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- правила планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.
- системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
- правила оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- правила планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
- способы планирования и принятия решения в сфере личных финансов
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
- нормы о противодействии коррупционному поведению
- законодательные и другие нормативные правовые акты
- методы сбора информации о потребностях организации в персонале
- методы анализа рынка труда
- способы организации деятельности по подбору и отбору персонала
- методы оценки эффективности обеспечения организации персоналом и подготовить предложения по формированию бюджета
- методы оценки и аттестации персонала
- деятельность по обучению персонала
- мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- программы по адаптации и стажировке персонала
- методы оценки эффективности деятельности по оценке и развитию персонала и подготовке предложения по формированию бюджета
- системы организации и нормирования труда персонала
- мероприятия по улучшению условий труда персонала
- способы взаимодействия между людьми
- этические и культурные нормы взаимоотношений в организации
- системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности
- методы оценки затрат на персонал и их бюджетирование, анализа производительности труда персонала
- взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам управления персоналом
- корпоративную социальную политику
- способы выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений
- способы описания возможных решений

- способы реализации решений
- целевые показатели решений
- методы оценки степени достижения целевых показателей решений
- бизнес-партнерство
- методы оценки и управления человеческим капиталом
- методы оценки экономической эффективности бизнеса в контексте управления человеческим капиталом
- экономические риски бизнеса
- методы оценки экономических рисков бизнеса
- методы управления экономическими рисками, включая рисками и возможностями, связанными с человеческими ресурсами

Уметь:

- использовать основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологические основы системного подхода
- использовать способы формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватной оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода
- применять методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценивания и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
- применять важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы определения роль каждого участника в команде
- эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; содействовать презентации результатов работы команды; соблюдать этические нормы взаимодействия
- использовать нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов); способы логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрировать навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- понимать межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом

- определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- ставить цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.
- использовать знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
- оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
- применять знание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- применять правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- понимать экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
- планировать и принимать решения в сфере личных финансов
- применять знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
- работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами
- осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале
- анализировать рынок труда
- организовывать деятельность по подбору и отбору персонала
- оценить эффективность обеспечения организации персоналом и подготовить предложения по формированию бюджета
- разработать и реализовать деятельность по оценке и аттестации персонала
- организовать деятельность по обучению персонала
- разработать и реализовать мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- формировать и реализовывать программы по адаптации и стажировке персонала
- оценить эффективность деятельности по оценке и развитию персонала и подготовить предложения по формированию бюджета
- разработать системы организации и нормирования труда персонала
- разработать мероприятия по улучшению условий труда персонала
- организовать и координировать взаимодействие между людьми

- обеспечивать соблюдение этических и культурных норм взаимоотношений в организации
- разработать системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценивать их эффективность
- осуществлять оценку затрат на персонал и их бюджетирование, анализировать производительность труда персонала
- взаимодействовать с государственными и общественными организациями по вопросам управления персоналом
- выявлять, собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений
- описывать возможные решения
- разрабатывать способы реализации решений
- формулировать целевые показатели решений
- оценивать степень достижения целевых показателей решений
- осуществлять бизнес-партнерство
- применять методы оценки и управления человеческим капиталом
- оценивать экономическую эффективность бизнеса в контексте управления человеческим капиталом
- идентифицировать экономические риски бизнеса
- оценивать экономические риски бизнеса
- управлять экономическими рисками, включая рисками и возможностями, связанными с человеческими ресурсами

Владеть:

- навыками использования основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода
- навыками формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватной оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода
- навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценивания и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
- навыками применения знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способами определения роли каждого участника в команде
- навыками эффективного взаимодействия с членами команды; участия в обмене информацией, знаниями и опытом; содействия презентации результатов работы команды; соблюдения этических норм взаимодействия
- навыками использования норм русского литературного языка и норм иностранного (-ых) языка (-ов); способами логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
- навыками анализа и критической оценки устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); правила перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- навыками понимания межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
- навыками определения целей собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- навыками формулировки целей собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
- навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- навыками постановки целей и задач безопасности жизнедеятельности, классификации опасных и вредных факторов среды обитания человека, применения правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности, обеспечения экологической безопасности
- навыками использования знаний системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основных задачи, как части системы общегосударственных мероприятий
- навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- навыками понимания экономических законов и их проявлений в различных областях жизнедеятельности
- навыками планирования и принятия решения в сфере личных финансов
- навыками применения знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
- навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
- навыками сбора информации о потребностях организации в персонале

- навыками анализа рынка труда
- навыками организации деятельности по подбору и отбору персонала
- навыками оценки эффективности обеспечения организации персоналом и подготовки предложения по формированию бюджета
- навыками разработки и реализации деятельности по оценке и аттестации персонала
- навыками организации деятельности по обучению персонала
- навыками разработки и реализации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
- навыками формирования и реализации программ по адаптации и стажировке персонала
- навыками оценки эффективности деятельности по оценке и развитию персонала и подготовке предложения по формированию бюджета
- навыками разработки системы организации и нормирования труда персонала
- навыками разработки мероприятий по улучшению условий труда персонала
- навыками организации и координирования взаимодействия между людьми
- навыками обеспечения и соблюдения этических и культурных норм взаимоотношений в организации
- навыками разработки системы оплаты труда персонала, стимулирования и мотивации персонала, оценки их эффективности
- навыками оценки затрат на персонал и их бюджетирования, анализа производительности труда персонала
- навыками взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам управления персоналом
- навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений
- навыками описания возможных решений
- навыками разработки способов реализации решений
- навыками формулирования целевых показателей решений
- навыками оценивания степени достижения целевых показателей решений
- навыками осуществления бизнес-партнерства
- навыками оценки и управления человеческим капиталом
- навыками оценки экономической эффективности бизнеса в контексте управления человеческим капиталом
- навыками идентификации экономических рисков бизнеса
- навыками оценивания экономически рисков бизнеса
- навыками управления экономическими рисками, включая рисками и возможностями, связанными с человеческими ресурсами