

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мировой экономики

ЛОГИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление персоналом и экономика бизнеса
(с дополнительной квалификацией в области экономики бизнеса)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Логистика

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.э.н., доцент Гуковская А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 25.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	5
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1	Система оценивания.....	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1	Список источников и литературы.....	13
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9.	Методические материалы.....	15
9.1	Планы семинарских занятий.....	15
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	15
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности предприятий в области логистики при составлении отчетной документации, заключении договоров, разработки и реализации логистических стратегий и тактик, а также к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов логистических процессов и систем.

Задачи курса:

- определение места и роли логистики в современной экономике и деятельности предприятий;
- формирование знаний об основных этапах развития логистики;
- изучение базовых положений науки, формирующих методологическую основу логистики;
- раскрытие особенностей формирования логистических систем разного уровня;
- изучение проблем и практики использования логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и организаций;
- раскрытие содержания основных логистических функций на предприятии и организационных аспектов логистического управления;
- осуществление экономической оценки функционирования логистических систем;
- формирование умений и навыков анализировать цели и задачи логистики;
- применение современных методов построения логистических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.3 Осуществляет сбор и анализ данных для решения управленческих задач	<p>Знать: место и роль логистики в современной экономике и деятельности предприятий; методы рыночных исследований и анализа для принятия логистических решений; особенности формирования логистических систем разного уровня</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и критически резюмировать большие объемы информации в логистике; проводить анализ логистической деятельности хозяйствующих субъектов; формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере логистики.</p> <p>Владеть: навыками осуществления экономической оценки</p>

		функционирования логистических систем; навыками применение современных методов построения логистических систем.
	ОПК-2.4 Способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации	Знать: методы оценки эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов; методологию принятия решений в сфере логистики; Уметь: выявлять резервы повышения эффективности логистической деятельности; принимать решения по повышению эффективности логистики компаний. Владеть: навыками управления логистической деятельностью на предприятии; приемами и методами повышения эффективности логистической деятельности хозяйствующего субъекта в современных условиях экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	12
2	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в логистику	Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Основные требования логистики. Сущность, определение и виды логистики. Цели, задачи и объекты логистики. Основные функции и операции логистики. Логистический подход в управлении производством. Логистические системы и логистические потоки. Основные понятия и определения в логистике.
2	Логистика снабжения	Сущность и задачи логистики снабжения. Организация материально-технического снабжения на предприятии. Основные элементы, задачи и функции материально-технического снабжения. Планирование снабжения, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого. Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить». Основные методы закупок. Поиск и выбор поставщика. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата. Системы снабжения материальными ресурсами.
3	Логистика складирования	Роль складирования в логистической системе. Значение и функции складов. Классификация складов. Организация логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот. Требования, предъявляемые к устройству складов. Особенности технологической планировки склада. Основные показатели работы склада. Основные проблемы функционирования склада, возможные пути их решения. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Факторы, влияющие на выбор и организацию системы складирования.
4	Логистика запасов	Значение логистики в теории управления запасами. Понятие и виды материальных запасов. Основные методы стоимостной оценки запасов. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса. Системы контроля за состоянием запасов на предприятии. Основные показатели и методы расчета размера запаса в системах контроля за состоянием запасов. Нормирование запасов.
5	Распределительная логистика	Понятие и задачи распределительной логистики.

		Общая характеристика бытовой деятельности. Построение системы распределения. Определение эффективности функционирования системы распределения. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор бытовых посредников и составление агентского договора. Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.
6	Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта. Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий.
7	Производственная логистика	Задачи производственной логистики. Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками. Производственный цикл, сокращение его длительности. Основные производственные логистические концепции. Формирование технической, социальной и производственной подсистем в логистической системе управления производством. Организация производственного процесса во времени.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос, участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- решение задач	5 баллов	10 баллов
- Доклад-презентация	10 баллов	10 баллов
- практические задания	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (тестирование)		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов-презентаций

1. Эволюционные этапы развития логистики.
2. Тенденции развития мирового логистического рынка.
3. Тенденции развития российского логистического рынка.
4. Принципы формирования и деятельности логистического рынка.
5. Логистические бизнес-концепции стройности и адаптивности.

6. Стратегии развития региональной логистической системы.
7. Логистическая стратегия организации.
8. Логистические методы антикризисного управления.
9. Роль и значение нематериальных активов в логистическом бизнесе.
10. Показатели логистической эффективности.
11. Соотношение показателей загрузки мощностей, объема деятельности и производительности.
12. Системы логистической оценки и контроля.
13. Системы планирования производственных потребностей в ресурсах и планирования потребностей распределения.
14. Логистическая технология Lean production (плоское, бережливое производство).
15. Логистическая технология DDT (логистика, ориентированная на спрос).
16. Информационная логистика и ее роль в современной экономике.

Пример тестового задания

Продолжите предложение:

1. Анализ общих проблем рынка поставщиков и потребителей проводится в рамках...
макрологистики
2. В дологистический период управление материальными потоками ...
носило фрагментарный характер
3. В европейских странах расходы на магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам.....
23%
4. В западных странах доля времени движения товара по различным каналам снабжения, сбыта и на хранение составляет _____ суммарного времени.
93%.
5. В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в....
неделях
6. В системе «Максимум-минимум» максимальное потребление за время поставки определяется по формуле:.....
(время поставки + возможная задержка поставки)* ожидаемое дневное потребление
7. В системе «Максимум-минимум» пороговый уровень запаса определяется по формуле:.....
гарантийный запас + ожидаемое потребление за время поставки
8. В системе «Минимум-максимум» заказы производятся через заданные интервалы времени при соблюдении дополнительного условия, когда.....
текущий запас меньше порогового уровня
9. В системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, максимальное потребление за время поставки определяется по формуле (в физ. ед.):.....
(время поставки + возможная задержка поставки)* ожидаемое дневное потребление
10. В системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, пороговый уровень запаса определяется по формуле (в физ. ед.):.....
гарантийный запас + ожидаемое потребление за время поставки
11. В системе с фиксированным интервалом времени между заказами максимальное потребление за время поставки определяется по формуле (в физ. ед.):.....
(время поставки + возможная задержка поставки)* ожидаемое дневное потребление
12. В системе с фиксированным размером заказа максимальное потребление за время поставки определяется по формуле (в физ. ед.):.....
(время поставки + возможная задержка поставки)* ожидаемое дневное потребление
13. В системе с фиксированным размером заказа пороговый уровень запаса определяется по формуле (в физ. ед.):...

гарантийный запас + ожидаемое потребление за время поставки

14. В системе с фиксированным размером заказа срок расходования заказа определяется по формуле:...

оптимальный размер заказа / ожидаемое дневное потребление

15. В ситуации, когда затраты на учет запасов на складе и издержки на оформление заказов весьма значительны и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять систему ...

«минимум-максимум»

16. В ситуации, когда потребление продукции испытывает значительные колебания, целесообразно применять систему ...

с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня

17. В случае необходимости дополнительной подготовки запасов перед использованием их в производстве формируются запасы:...

Подготовительные

18. В случае перевозки негабаритных грузов по железной дороге взимается провозная плата за расстояние:...

фактически пройденное

19. В современном складском хозяйстве предпочтение отдается:... складам с высотной зоной хранения

20. В странах Европы издержки по содержанию запасов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции составляют:...

44% суммарных издержек

21. В структуре кода EAN-13 первые две-три цифры обозначают код:...

Страны

22. В структуре кода EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код:...

Товара

23. В структуре кода EAN-13 цифры, находящиеся на четвертой — седьмой позициях, обозначают код:...

Изготовителя

24. В формуле $Oz = Э + K \times 0,29$ буква Э обозначает:...

текущие затраты

25. Векторная транспортная масса выражается в ...

тонно-километрах

26. Вероятность заказа избыточного количества товара повышается при использовании метода:...

регулярных закупок мелкими партиями

27. Виды товарооборота в зависимости от типа покупателя:....

оптовый розничный

28. Внешняя транспортировка товаров занимает по отношению к общему времени движения товара (от первичного источника сырья до конечного потребителя) в странах Европы:...

5%

29. Возрастание издержек, связанных с детальным оформлением документации при каждом заказе, происходит при:...

закупке товара с немедленной сдачей

30. Вопросы, связанные с размещением складов на полигоне обслуживания, решает:...

макрологистика.

Пример практического задания (задачи)

Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 марки автомобилей. Ежемесячная потребность в автомобилях первой модели составляет 67 шт.,

при стоимости заказа партии товара – 217 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 49 у.д.е. Ежемесячная потребность в автомобилях второй модели составляет 37 шт., при стоимости заказа партии товара – 318 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 67 у.д.е. Ежемесячная потребность в автомобилях третьей модели составляет 29 шт., при стоимости заказа партии товара – 338 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 91 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Пример задания к контрольной работе

Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Динамика цен на поставляемые товары

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	август	А	2000	10
		В	1000	5
№ 2	август	А	9000	9
		В	6000	4
№ 1	сентябрь	А	1200	11
		В	1200	6
№ 2	сентябрь	А	7000	10
		В	10000	6

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

месяц	поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
август	№ 1	75
	№ 2	300
сентябрь	№ 1	120
	№ 2	425

Динамика нарушения установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
август	8	28	август	10	45
сентябрь	7	35	сентябрь	12	36

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,3; надежность поставки – 0,2.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Этапы развития логистики.
2. Сущность, цели, задачи и функции логистики.
3. Потоки в логистике.

4. Сущность и задачи логистики снабжения.
5. Определение потребности в заказываемом материале.
6. Задача «закупить» или «производить».
7. Основные методы закупок.
8. Поиск и выбор поставщика.
9. Тендер и оферта.
10. Сущность производственной программы.
11. Тянущие логистические производственные концепции.
12. Толкающие производственные концепции.
13. Основные виды запасов.
14. Стоимостная оценка запасов.
15. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии.
16. Расчет оптимальной величины запаса.
17. Системы контроля за состоянием запасов на предприятии.
18. Значение и функции складов.
19. Требования, предъявляемые к устройству складов.
20. Основные проблемы функционирования склада.
21. Понятие и задачи распределительной логистики.
22. Выбор сбытовых посредников.
23. Сущность и задачи транспортной логистики.
24. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
25. Разработка плана перевозок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>
2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510565>
3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5113208-5-16-016830-2>. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903657>
4. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945232>

Дополнительная

- Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181040>

Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520326>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

1. Семинарское занятие «Введение в логистику»

Цель занятия – выявить основные этапы развития логистики, наиболее актуальные проблемы и научные направления.

В итоге: контрольный опрос рассматриваемых понятий.

2. Семинарское занятие «Логистика снабжения»

Цель занятия – закрепление знаний в области осуществления процесса закупки материальных ресурсов, документальное оформление процесса закупа.

В итоге: контрольный опрос и тест.

3. Семинарское занятие «Производственная логистика»

Цель занятия – изучить условия и методику внедрения логистических концепций

на производственных предприятиях.

В итоге: контрольный опрос и тест.

4. Семинарское занятие «Логистика запасов»

Цель занятия – изучить основы управления запасами, методику расчета оптимального размера запаса на предприятии. В итоге: контрольный тест.

5. Семинарское занятие «Логистика складирования»

Цель занятия – изучить основные складские операции и складской технологический процесс.

В итоге: контрольный тест и расчетные задания.

6. Семинарское занятие «Распределительная логистика»

Цель занятия – изучить основные варианты организации каналов сбыта и основы выбора посредников.

Участники деловой игры рассматривают задания «Построение системы распределения» и «Выбор канала сбыта», в процессе которой студенты выбирают предложенные предприятия и выполняют ряд поставленных задач.

В итоге: контрольный тест и расчетные задания.

7. Семинарское занятие «Транспортная логистика»

Цель занятия – изучить основы маршрутизации перевозок, ознакомиться со спецификой работы основных видов транспорта.

Студентам предлагается рассмотреть ряд деловых игр «Транспорт», «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом»

В итоге: контрольный тест и расчетные задания.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Подготовка докладов и презентаций

Письменная работа состоит из двух частей: презентации и доклада. Презентация может быть представлена в программе Microsoft Power Point. Началом работы над докладом является выбор темы и определение задач исследования. Выбор темы зависит от личной заинтересованности обучающегося.

Подготовка к работе начинается с ознакомления с имеющейся литературой и источниками по избранной теме исследования. Большую помощь в определении степени разработки научной проблемы оказывают справочные издания (энциклопедии, словари, справочники, электронные ресурсы, библиографические указатели и др.), с просмотра которых следует начинать работу по составлению списка источников и литературы по теме работы. Затем обучающийся обращается непосредственно к литературе, которая содержит наиболее общий и полный обзор современного состояния данной проблемы, и знакомится со всей имеющейся литературой и источниками по теме, отбирая среди них необходимые, по мнению обучающегося, для раскрытия целей и задач семинарского доклада-презентации.

Работа имеет определенную структуру, обязательными частями которой является: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) цели задачи, 4) разделы, 5) заключение, 6) список используемых источников и литературы.

Титульный лист является первым листом слайда, в нем последовательно указывается название ведомства (министерства) и института, факультет, курс, фамилия студента, тема доклада, фамилия научного руководителя (преподавателя), место и год написания.

Оглавление (содержание) помещается за титульным листом, в нем должны быть указаны названия всех разделов (тем). Далее обязательно указать цель и задачи работы. Затем основная часть работы. Следующим пунктом необходимо представить заключение. Последний слайдом является список использованных источников и литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности предприятий в области логистики при составлении отчетной документации, заключении договоров, разработки и реализации логистических стратегий и тактик, а также к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов логистических процессов и систем.

Задачи:

- определение места и роли логистики в современной экономике и деятельности предприятий;
- формирование знаний об основных этапах развития логистики;
- изучение базовых положений науки, формирующих методологическую основу логистики;
- раскрытие особенностей формирования логистических систем разного уровня;
- изучение проблем и практики использования логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и организаций;
- раскрытие содержания основных логистических функций на предприятии и организационных аспектов логистического управления;
- осуществление экономической оценки функционирования логистических систем;
- формирование умений и навыков анализировать цели и задачи логистики;
- применение современных методов построения логистических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль логистики в современной экономике и деятельности предприятий;
- методы рыночных исследований и анализа для принятия логистических решений;
- особенности формирования логистических систем разного уровня
- методы оценки эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов;
- методологию принятия решений в сфере логистики;

Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать большие объемы информации в логистике;
- проводить анализ логистической деятельности хозяйствующих субъектов;
- формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере логистики
- выявлять резервы повышения эффективности логистической деятельности;
- принимать решения по повышению эффективности логистики компаний

Владеть:

- навыками осуществления экономической оценки функционирования логистических систем;
- навыками применение современных методов построения логистических систем.
- навыками управления логистической деятельностью на предприятии;
- приемами и методами повышения эффективности логистической деятельности хозяйствующего субъекта в современных условиях экономики.