

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Кафедра мировой экономики

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление персоналом и экономика бизнеса

(с дополнительной квалификацией в области экономики бизнеса)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Управление затратами и эффективность организаций

Рабочая программа дисциплины

Составители: д.э.н., профессор Сопилко Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 28 марта 2024 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	Error! Bookmark not defined.
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1 Система оценивания	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	6
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Error! Bookmark not defined.
6.1 Список источников и литературы	Error! Bookmark not defined.
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Методические материалы	155
9.1 Планы семинарских занятий	15
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	Error! Bookmark not defined. 8

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования деятельности организаций.

Задачи дисциплины научить студентов:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации системы бизнес-планирования;
- научить самостоятельно осуществлять анализ, интерпретацию финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия, необходимой для решения поставленных задач в сфере бизнес-планирования;
- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки финансового планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-6- Способен обеспечивать реализацию миссии, достижение стратегических целей и обеспечивать экономическую эффективность на основе результативного управления человеческим капиталом	ПК-6.1 Осуществляет бизнес-партнерство	<i>Знать:</i> основные источники открытой (внешней) информации о бизнес-партнерах; <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой и иной отчетности предприятий использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бизнес-планирования; <i>Владеть:</i> навыками представления результатов аналитической работы.
	ПК-6.2 Владеет методами оценки и управления человеческим капиталом	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей бизнес-планирования <i>Уметь:</i> проводить базовые расчеты для составления бизнес-планов; <i>Владеть:</i> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.
	ПК-6.3 Оценивает экономическую эффективность бизнеса в контексте управления человеческим капиталом	<i>Знать:</i> систему основных показателей эффективности бизнеса; <i>Уметь:</i> проводить основные расчеты показателей эффективности бизнеса; <i>Владеть:</i> навыком анализа и интерпретации результатов расчетов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами и эффективность организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) блока дисциплин учебного плана

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	12
6	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Необходимость, содержание и задачи бизнес-планирования	Содержание и значение бизнес-планирования. Принципы, цели и задачи бизнес-планирования на предприятии. Основные этапы планирования, их характеристика. Горизонт планирования.
2	Тема 2. Модели и методы, используемые в бизнес-планировании	Определение метода бизнес-планирования. Характеристика основных методов (экономического анализа, коэффициентный, нормативный, балансовый, метод дисконтированных денежных потоков, метод многовариантности (сценариев), экономико-математическое моделирование): границы и область применения, особенности использования. Информационная база для составления финансовых планов. Корреляционно-регрессионная модель. Аналитические методы планирования, основанные на процентных зависимостях, их особенности.
3	Тема 3. Современные методы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Особенности планирования затрат на производство и реализацию продукции: методы планирования издержек: на основе сметы затрат, на основе разделения затрат на постоянные и переменные. Особенности планирования прибыли предприятия: метод прямого счета, аналитические методы, метод анализа безубыточности.
4	Тема 4. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели	Прогнозирование ликвидности и финансовой устойчивости предприятия. Составление прогнозного баланса предприятия.

	прогнозирования несостоятельности (банкротства) предприятия	Основные подходы прогнозирования банкротства предприятия: система формализованных показателей (аналитических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую устойчивость); система неформализованных критериев (признаков, предвещающих ухудшение финансового состояния); расчет одного комплексного показателя (например, Z-счет Альтмана)
5	Тема 5. Бюджетирование как инструмент бизнес-планирования	Понятие, объект, назначение бюджетирования. Цели бюджетирования: выполнение функций инструмента планирования; осуществление контроля с прямой и обратной связью; оказание мотивирующего влияния на деятельность работников; формирование коммуникационной среды; обеспечение координации деятельности организации. Этапы постановки системы бюджетирования. Понятие бюджетного периода. Классификация бюджетов организации: основные (финансовые), операционные вспомогательные бюджеты. Статичные, гибкие бюджеты и др.
6	Тема 6. Операционные бюджеты, особенности и порядок их составления	Особенности и порядок составления бюджета продаж. Особенности и порядок составления бюджета запасов готовой продукции. Особенности и порядок составления производственного бюджета: бюджет производства (производственная программа), бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых затрат труда, бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет по основным видам затрат: бюджеты коммерческих и управленческих расходов, бюджет производственных затрат (производственной себестоимости).
7	Тема 7. Особенности и порядок составления основных бюджетов	Бюджет доходов и расходов. Особенности составления. Методы определения выручки от реализации: кассовый метод, метод начислений. Бюджет по налогам. Бюджет движения денежных средств. Классификация денежных потоков: по масштабам обслуживания хозяйственного процесса (по предприятию в целом, по отдельным видам хозяйственной деятельности предприятия, по отдельным структурным подразделениям, по хозяйственным операциям), по направлению движения денежных средств (положительный, отрицательный), по видам хозяйственной деятельности (движение денежных средств по основной (операционной деятельности), по инвестиционной деятельности, по финансовой деятельности). Анализ денежных потоков. Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный. Прогнозный баланс. Особенности планирования активов и пассива баланса. Прогноз отчета о прибылях и убытках
8	Тема 8. Организация бюджетирования на предприятии	Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта сводного бюджета, стадия утверждения проекта

	<p>бюджета, анализ исполнения бюджета по итогам текущего года. Понятие бюджетного цикла.</p> <p>Объекты бюджетирования. Построение финансовой структуры, т.е. выделение в качестве объектов бюджетирования центров финансовой ответственности. Типы центров финансовой ответственности: центры затрат, доходов, прибыли, инвестиций; их характеристика. Бюджетный регламент.</p> <p>Бюджетный контроль: объекты контроля, основные виды контроля, контроль с прямой и обратной связью</p> <p>Анализ бюджетных отклонений: порядок исчисления и интерпретация отклонений затрат на материалы, затрат на оплату труда, постоянных и переменных накладных расходов, коммерческих и управленческих расходов, выручки.</p>
--	---

№		
1		
2		
3		
4		

4.Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5.Оценка планируемых результатов обучения

5.1.Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии	2 балла	20 баллов
- контрольные работы	10 баллов	20 баллов
- выполнение кейса	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за 5-й семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B

68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0–1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0–1 балла);

При оценивании практического задания учитывается:

- обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме, соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются неточности, студент самостоятельно их исправляет (2 балла);
- обучающийся решил практическое задание, не соблюдая последовательность совершаемых действий, есть 2-3 недочета (1-2 балла);
- обучающийся практическое задание решил частично, не соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются существенные неточности (0–1 балл).

Контрольные работы проводятся в письменной форме и включают в себя ответы на контрольные вопросы и решение тестовых заданий.

При оценивании контрольной работы учитывается:

При раскрытии теоретического вопроса (максимально 5 баллов):

- обучающийся отвечает в полном объеме на теоретический вопрос, четко и логически стройно выстраивает ответ, правильно отвечает / допускает небольшие неточности, показывая высокий уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (5 баллов)
- Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу выстраивает ответ, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, показывая хороший уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (4 балла)
- Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа на вопрос, показывая средний уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (3 балла)
- Обучающийся ответил не в полном объеме на теоретический вопрос, отсутствует логическая последовательность изложения, не усвоил теоретический материал, показывая низкий уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (до 2 баллов)

Критерии оценки ответов на тесты, входящие в контрольную работу:

Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл

Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

Решение ситуационной задачи (кейса) предполагает выполнение расчетов всех предусмотренных бюджетов и составление пояснительной аналитической записки к финансовому плану с обоснованием принятых обучающимся решений (20 баллов).

Критерии оценки решения кейса:

Представлены и обоснованы все расчеты бюджетов, аналитическая записка, обучающийся правильно отвечает на уточняющие вопросы – 18-20 баллов

Аналитическая записка, расчеты бюджетов недостаточно обоснованы, допущено не более одного-двух недочетов при расчетах и ответах на уточняющие вопросы, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно 14-17 баллов

Аналитическая записка, расчеты бюджетов представлены не полностью, допущено не более двух-трех недочетов при расчетах и ответах на уточняющие вопросы – 10–13 баллов

Расчеты бюджетов произведены с ошибками, аналитическая записка не представлена, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – до 9 баллов.

Примерный вариант контрольной работы по темам 1–5

Вариант №

1. Содержание финансового прогнозирования. Характеристика неформализованных методов прогнозирования.

2. Определение показателя, являющегося наиболее важным с точки зрения характеристики деятельности компании в целях использования его как базового для определения прогнозных значений других показателей, называется:

- а) методом процентных зависимостей показателей;
- б) методом построения дерева решений;
- в) методом ситуационного анализа и прогнозирования;
- г) методом обработки пространственно-временной совокупности;
- д) методом экспертных оценок.

3. Вставьте пропущенные слова в текст: "... - это признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды"

- а) налоговая дифференциация;
- б) кредитная задолженность;
- в) банкротство;
- г) нерентабельность деятельности;
- д) финансовая неустойчивость .

4. Укажите основные методы планирования прибыли от реализации:

- а) метод планирования на основе сметы затрат.
- б) метод анализа безубыточности
- в) метод на основе минимизации постоянных затрат
- г) а,б
- д) а,в
- е) все ответы верны

5. Какие существуют подходы к прогнозированию банкротства:

- а) формализованный, неформализованный;
- б) расчет комплексного показателя;
- в) прямые и косвенные;

6. Объем продаж предприятия - 1000 тыс. руб., загрузка оборудования составляет 60%. Чему равен максимальный объем продаж при полной загрузке оборудования:

- а) 1667 руб.
- б) 1700 руб.
- в) 600 руб.
- г) Ни один из ответов не верен.

Примерные варианты практических заданий

По темам 1,2

АО «Здоровье» занимается производством эко продукции. Позиции руководства о дальнейшем развитии разделились, выбраны три варианта: а) изменение ассортимента б) кредит на приобретение нового оборудования (возможен лизинг); в) открытие филиала. Определите, какая информация, исходные данные важны для каждого варианта развития, какие экономические показатели следует рассчитать для финансового прогноза и финансового плана по каждому варианту. Охарактеризуйте факторы бизнес-среды, влияющие на деятельность предприятия. Охарактеризуйте этапы финансового планирования и прогнозирования на данном предприятии

По теме 3

Руководство предприятия считает, что в связи с производством нового типа товара в следующем году объем продаж увеличится в 2 раза. Определите объем дополнительного финансирования при условии, что не требуется приобретать новое оборудование.

Бухгалтерский баланс за отчетный период (тыс.ден.ед.)

Основные средства	50000	Собственный капитал	40000
Оборотные средства	50000	Долгосрочные займы	40000
		Краткосрочные кредиты	10000
		Кредиторская задолженность	10000
Всего активов	100000	Всего пассивов	100000

По теме 4

Рассчитать порог рентабельности производства изделий, величину операционного риска при различных уровнях затрат, сформулировать выводы.

Исходные данные:

Стоимостные показатели	Объем планового объема выпуска в натуральном выражении, шт.				
	100	150	200	250	300
1. Переменные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
2. Переменные затраты на объем выпуска, т.р.	60	90	120	150	180
3. Маржинальная прибыль (без учета фактора постоянных затрат), т.р.	40	60	80	100	120
4. Постоянные затраты, т.р.	60	60	60	60	60
5. Постоянные затраты на единицу выпуска, относительные ед.	0,6	0,4	0,3	0,24	0,2
6. Общая прибыль, т.р.	- 20	0	20	40	60

По теме 5

Предприятию в соответствии с целевой структурой капитала необходимо иметь 50 % собственных и 50 % заемных средств. Прогнозируемая сумма активов составляет 500

млн.ден.ед, прогнозируемая сумма пассивов – 400 млн.ден.ед. Определить допустимую сумму дополнительного долга и увеличение акционерного капитала.

По теме 6

На основе информации о деятельности и данных финансовой отчетности выбранного студентами предприятия рассчитать вероятность банкротства и предложить мероприятия по улучшению финансового состояния.

При оценивании ответа на промежуточной аттестации

Промежуточный контроль включает в себя ответы на вопросы в билете, 2 типа заданий.

- Теоретическое задание (максимально 10 баллов)
- Практическое задание (задача) (максимально 20 баллов).

При раскрытии теоретического вопроса (максимально 10 баллов):

- обучающийся отвечает в полном объёме на теоретический вопрос, четко и логически стройно выстраивает ответ, правильно отвечает / допускает небольшие неточности, показывая высокий уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (9–10 баллов)
- Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу выстраивает ответ, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, показывая хороший уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (7–8 баллов)
- Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа на вопрос, показывая средний уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (5–6 баллов)
- Обучающийся ответил не в полном объёме на теоретический вопрос, отсутствует логическая последовательность изложения, не усвоил теоретический материал, показывая низкий уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (до 4 баллов).

При выполнении практического задания:

- ответ обучающегося на задание содержит 80% и более правильного решения (16–20 баллов).
- Ответ обучающегося на задание содержит 30–79 % правильного решения (6-15 баллов).
- Ответ обучающегося на задание содержит менее 30% правильного решения (1–5 балла).

Примерные контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Содержание и значение бизнес-планирования. Принципы, цели и задачи бизнес-планирования на предприятии.
2. Основные этапы бизнес-планирования, их характеристика.
3. Финансовый план как важнейшая составляющая бизнес – плана предприятия (организации).
4. Оперативное планирование на предприятиях. Назначение и порядок разработки платежных календарей.
5. Методы бизнес-планирования. Информационная база для составления бизнес-планов.
6. Особенности планирования затрат на производство и реализацию продукции: методы планирования издержек на основе сметы затрат, на основе разделения затрат на постоянные и переменные.
7. Особенности планирования прибыли предприятия: метод прямого счета, аналитические методы, метод анализа безубыточности.
8. Основные подходы прогнозирования банкротства предприятия.
9. Понятие, объект, назначение и цели бюджетирования.
10. Этапы постановки системы бюджетирования.

11. Классификация бюджетов организации: основные (финансовые), операционные вспомогательные бюджеты. Статичные, гибкие, постатейный, истекающий бюджеты и др.
12. Особенности и порядок составления бюджета продаж.
13. Особенности и порядок составления бюджета запасов готовой продукции.
14. Особенности и порядок составления производственного бюджета.
15. Бюджет по основным видам затрат: бюджеты коммерческих и управленческих расходов, бюджет производственных затрат (производственной себестоимости).
16. Особенности составления бюджета доходов и расходов. Бюджет по налогам. Инвестиционный бюджет.
17. Особенности составления бюджета движения денежных средств.
18. Классификация денежных потоков.
19. Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный.
20. Прогнозный баланс. Особенности планирования активов и пассива баланса.
21. Прогнозирование ликвидности и финансовой устойчивости по данным прогнозного баланса.
22. Характеристика основных этапов бюджетного процесса на предприятии.
23. Объекты бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Бюджетный регламент.
24. Характеристика центров затрат и центра доходов.
25. Характеристика центра прибыли и центра инвестиций.
26. Бюджетный контроль: объекты контроля, основные виды контроля, контроль с прямой и обратной связью.
27. Анализ бюджетных отклонений: порядок исчисления и интерпретация различных видов отклонений (выручки, затрат на материалы, на оплату труда, коммерческих и управленческих расходов, выручки и др.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

основные:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Литература

основная:

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 81 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818631>
2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В. Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1940917>

Дополнительная:

1. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учебное пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1708339>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.Методические материалы

9.1.Планы семинарских занятий

Семинарское занятие 1. Необходимость, содержание и задачи бизнес-планирования

Цель занятия – изучить основные содержание бизнес-планов.

Форма проведения – дискуссия и собеседование, выполнение практических задач

Вопросы для обсуждения:

- Охарактеризуйте элементы системы финансового планирования.
- Охарактеризуйте виды финансовых планов. Составьте сравнительную таблицу.
- Особенности финансового планирования на макро и микроуровне
- Какие ресурсы вовлечены в процесс финансового планирования на различных временных горизонтах?
- «План представляет собой ориентир, к которому стремится организация, и одновременно критерий успешности её деятельности». Прокомментируйте это высказывание и приведите примеры, его иллюстрирующие.
- Из каких элементов состоит система финансового планирования?
- Какие виды финансовых планов вам известны на макро и микроуровне?

Выполнение и проверка практических заданий

Семинарское(занятие 2. Модели и методы, используемые в бизнес-планировании

Цель занятия – сформировать практические навыки использования методов бизнес-планирования в зависимости от типа решаемых задач.

Форма проведения – решение практических задач, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Охарактеризуйте информационную базу для составления финансовых планов и финансовых прогнозов
- Раскройте содержание и особенности аналитических методов планирования. Особенности влияния загруженности производственных мощностей на объем продаж предприятия.
- В чём состоит сущность метода экспертных оценок?
- Какие ресурсы следует планировать? Какие ресурсы невозможно планировать? С помощью каких методов? Приведите примеры.
- Каким образом происходит прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей?
- Каким образом загруженность производственных мощностей влияет на объем продаж предприятия?

Выполнение и проверка практических заданий

Семинарское занятие 3. Современные методы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Цель занятия – сформировать практические навыки использования методов планирования

Форма проведения – решение практических задач, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Раскройте планирование издержек на основе сметы затрат.
- Опишите планирование издержек на основе их разделения на постоянные и переменные
- Раскройте планирование прибыли методом прямого счета, на основе базовой рентабельности, затрат на рубль товарной продукции
- Охарактеризуйте планирование и оптимизацию прибыли на основе определения точки безубыточности и на основе эффекта операционного рычага.

Выполнение и проверка практических заданий

Семинарское занятие 4. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования несостоятельности (банкротства) предприятия

Цель занятия – сформировать практические навыки оценки и прогнозирования финансовой устойчивости компании/предприятия

Форма проведения – анализ практических кейсов, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Опишите прогнозирование ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.
- Назовите причины и признаки банкротства предприятия.
- Охарактеризуйте основные подходы прогнозирования банкротства предприятия.
- 4 Как оценить возможности восстановления платежеспособности предприятия?
- Какие последствия влечет за собой банкротство организации?
- Особенности составления бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
- 7. Особенности составления прогнозного баланса предприятия.

Выполнение и проверка практических заданий, контрольная работа по темам 1–4.

Семинарское занятие 5. Бюджетирование как инструмент бизнес-планирования

Цель занятия – сформировать практические навыки в области построения бюджетов компании

Форма проведения – анализ практических кейсов, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Раскройте основные функции бюджетирования.
- Составьте схему этапов постановки системы бюджетирования на предприятии
- Охарактеризуйте особенности бюджетов предприятия.
- Особенности применения методов бюджетирования на практике.

Выполнение и проверка практических заданий

Семинарское занятие 6. Операционные бюджеты, особенности и порядок их составления

Цель занятия – сформировать практические навыки в области построения операционных бюджетов компании

Форма проведения – анализ практических кейсов, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Назовите особенности и порядок составления бюджета продаж.
- Составьте схему, описывающую алгоритм составления бюджета запасов готовой продукции.
- Охарактеризуйте порядок составления производственного бюджета.
- Бюджет по основным видам затрат: бюджеты коммерческих и управленческих расходов, бюджет производственных затрат (производственной себестоимости).

Выполнение и проверка практических заданий

Семинарское 7. Особенности и порядок составления основных бюджетов

Цель занятия – сформировать практические навыки в области построения бюджета денежных средств компании

Форма проведения – анализ практических кейсов, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Опишите особенности составления бюджета доходов и расходов.
- Охарактеризуйте порядок составления бюджета движения денежных средств. Опишите основные методы анализа денежных потоков.
- Прогнозный баланс. Особенности планирования активов и пассива баланса.
- Охарактеризуйте порядок составления прогнозного отчета о прибылях и убытках.

Выполнение и проверка практических заданий

Контрольная работа 2 по темам 6–7.

Семинарское занятие 8. Организация бюджетирования на предприятии

Цель занятия – сформировать практические навыки в области анализа системы бюджетирования компании

Форма проведения – анализ практических кейсов, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Назовите последовательность постановки системы бюджетирования на предприятии.
- Назовите особенности построения финансовой структуры организации.
- Охарактеризуйте контроль исполнения бюджета предприятия и анализ отклонений.
- 4.. Каково соотношение длительностей бюджетного периода и бюджетного цикла?
- Почему разработка одного лишь жесткого бюджета оказывается недостаточной для планирования деятельности организации даже в периоды относительно стабильной экономической ситуации? В чем заключается основное преимущество гибкого бюджета?
- Какие бюджеты должны быть составлены, чтобы можно было приступить к разработке бюджетного баланса? Какая информация необходима для разработки каждого из бюджетов?

Выполнение и проверка практических заданий

Решение и обсуждение результатов ситуационной задачи (кейса) «Разработка финансового плана предприятия с применением бюджетирования».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) блока дисциплин учебного плана

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации системы бизнес-планирования;
- научить самостоятельно осуществлять анализ, интерпретацию финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия, необходимой для решения поставленных задач в сфере бизнес-планирования;
- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки финансового планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники открытой (внешней) информации о бизнес-партнерах;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей бизнес-планирования
- систему основных показателей эффективности бизнеса;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой и иной отчетности предприятий использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бизнес-планирования;
- проводить базовые расчеты для составления бизнес-планов;
- проводить основные расчеты показателей эффективности бизнеса;

Владеть:

- навыками представления результатов аналитической работы
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений
- навыками анализа и интерпретации результатов расчетов.