

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра теоретической и прикладной политологии ФМОПиРЗ

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление: 38.03.03 Управление персоналом,

Направленность «Управление персоналом в органах  
государственной и муниципальной власти»

(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управления)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Политология*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Канд. полит. наук, доцент Жабров А.В.*

Ответственный редактор

*Д.э.н., профессор, зав. кафедрой организационного развития Архипова Н.И.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 8 от 25.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	9
5.1 Система оценивания .....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
6.1 Список источников и литературы .....	14
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	15
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	16
9. Методические материалы .....	17
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	17
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с теорией и практикой государственного и муниципального управления.

*Задачи курса:*

- показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
- раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
- рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-8.1 Способен анализировать социально-экономические процессы с целью подготовки, принятия и реализации управленческих решений	Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы теории мотивации, лидерства и политической власти. Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности. Владеть: навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которые связаны с пониманием возможностей решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы при выполнении профессиональных

		функций в социально-политической сфере.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Политика как объект научного исследования	Понятие «политика», его этимология и различные интерпретации. Форма, содержание, процесс, структура и уровни организации политики. Свойства политики как особой сферы социальных отношений и характер ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни. Обыденный и научно-теоретический уровни познания политики. Решение ЮНЕСКО о целесообразности преподавания и изучения политической науки в высших учебных заведениях государств ООН (1948 г.) и создание Международной ассоциации политической науки (1949 г.). Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.
2	Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики	Природа и сущность парадигмального мышления. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы, ее основные элементы. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».

		Предметное поле политической науки и его полипарадигмальное измерение. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма: биополитика, психологизаторское направление теоретической политологии, геополитика. Сущность социоцентристской парадигмы. Анализ особенностей внутренних источников самодвижения и форм развития политики (институционализм, неоинституционализм, конфликтогенный и консенсусно-ориентированный подходы). Теоретические концепции, исходящие из признания доминирующего значения внешних по отношению к политике социальных факторов (экономический, правовой, культурологический детерминизм).
3	Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях	Место и роль религии в политике. Аксиологическая, нормативно-регулятивная и мобилизующая функция религии в условиях современной социально-политической действительности. Неотомизм как официальная социально-политическая доктрина католичества и ее интерпретации. Протестантские политические теории. Русская Православная Церковь и современная политика. Исламские политические учения.
4	Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант	Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Формирование предметного поля современной биополитики в 60–70-е гг. XX в. Основные направления развития биополитической теории в конце XX – начале XXI вв. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.
5	Взаимосвязь политики, морали и права	Мораль как форма общественного сознания. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы. Понятие целей и средств в политике, их соотношение, пути разрешения противоречий между целями и средствами. Право как особая форма общественного сознания и система общеобязательных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях: 1) подчинение права политике, 2) абсолютизация права или «диктатура закона», 3) сохранение разумного взаимодействия политики и права. Различные интерпретации понятия «верховенства права».
6	Взаимосвязь политики и	Генезис и развитие политической экономики как области

	экономики	междисциплинарных исследований. Основные теоретические концепции политической экономии (общая характеристика): либеральная теория А. Смита, марксистская теория, неолиберальная теория (Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи), рыночная теория (Ф. А. фон Хайек), монетаризм (М. Фридман, Чикагская школа). Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.
7	Взаимосвязь политики и культуры	Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Роль и функции политической культуры в общественно-политическом развитии. Структура политической культуры, понятие субкультуры. Основные теоретические концепции политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика. Особенности российской политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.
8	Политическая власть: теория и практика	Понятие власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Виды и исторические формы власти. Концепция «добровольного принятия власти». Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу). Кризисы легитимности власти и пути их преодоления. Концепция разделения властей, ее генезис и развитие в истории западной политико-правовой мысли. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.
9	Человек и политика	Традиции индивидуализма и демократизма в политических теориях XVII–XX вв. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти. Значение политики для личности и роль личности в политике. Понятие прав человека. Проблема реализации и нарушения прав человека. Политическая социализация личности: понятие, сущность. Политическое участие: условия, механизмы и способы включения индивида в политику. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.
10	Политические элиты.	Элитистские подходы в политических теориях

	Политическое лидерство	конца XIX – первой половины XX вв. (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.). Современные элитистские теории. Сущность, характерные черты, типология политических элит. Соотношение политической элиты с другими социальными общностями и группами. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике. Политическое лидерство: понятие, сущность. Теоретические концепции лидерства, их достоинства и недостатки. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель). Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.
11	Государство и гражданское общество	Государство: понятие, отличительные признаки как политического института и инструмента публичной власти, атрибуты. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления и формам административно-территориального устройства. Современные представления о правовом и социальном государстве. Правовое государство и гражданское общество: современные интерпретации их взаимозависимости и взаимообусловленности. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными институтами. Проблема определения границ гражданского общества.
12	Группы интересов, политические партии и движения	Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология. Место и роль групп давления в современной политике. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, функции. Основные этапы партогенеза. Типология политических партий и движений. Характеристика основных идеологических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые». Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»). Тенденции развития партийной системы в современной России.
13	Политическая коммуникация	Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов. Стратегические политико-коммуникационных кампаний: агитационно-пропагандистская деятельность, политическая реклама, развитие общественных связей, политический маркетинг. Средства массовой коммуникации и их роль в процессе социально-политической деятельности. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.
14	Политическая система общества	Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы. Функциональный анализ



		политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная и неинституциональные подсистемы (нормативно-регулятивная подсистема, подсистема политического сознания и политической культуры, коммуникативная подсистема). Коммуникационно-кибернетическая модель политической системы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.
15	Политический режим	Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Нормативные и эмпирические определения демократии. Конституирующие признаки, ценностные обоснования и социально-экономические предпосылки демократии. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития «электронной демократии» и угрозы демократизации в условиях становления информационного общества.
16	Политический процесс	Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Письменная контрольная работа по разделам 1–8	25 баллов	25 баллов
Участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примерные контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости*

1. Понятие политики, его этимология и различные интерпретации.
2. Форма, содержание и процесс политики.
3. Предметное поле политической науки.
4. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
5. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.
6. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы. Причины полипарадигмального характера современной теоретической политологии. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».
7. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы. Место, роль и функции религии в современной политике.
8. Католические и протестантские политические теории.
9. Русская Православная Церковь и современная политика.
10. Исламские политические учения.
11. Особенности теоретического осмысления политики в рамках натуралистической парадигмы.
12. Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Основные направления развития биополитики теории в конце XX – начале XXI вв.
13. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний.
14. Современная политическая психология: основные направления исследований.

15. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира.
16. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.
17. Сущность социоцентристской парадигмы теоретической политологии.
18. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы.
19. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях.
20. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в либеральных и неолиберальных теориях.
21. Взаимосвязь экономики и политики в марксистской теории.
22. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока.
23. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.
24. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
25. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика.
26. Особенности российской политической культуры.
27. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях.
28. Виды и исторические формы власти.
29. Концепция «добровольного принятия власти».
30. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.
31. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность».
32. Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).
33. Кризисы легитимности власти и пути их преодоления.
34. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.
35. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена.
36. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.
37. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти.
38. Права человека: содержание, проблема реализации и нарушения.
39. Политическая социализация личности: понятие, сущность.
40. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику.
41. Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. и современные элитистские теории.
42. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике.
43. Политическое лидерство: понятие, сущность.
44. Основные теоретические концепции политического лидерства, их достоинства и недостатки.
45. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель).
46. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
47. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие.
48. Типология государств по формам правления.
49. Типология государств по формам административно-территориального устройства.
50. Современные теоретические представления о правовом и социальном государстве.

51. Гражданское общество: понятие, сущность. Генезис и историческая эволюция концепции гражданского общества.
52. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами. Проблема определения границ гражданского общества.
53. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
54. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
55. Характеристика основных идейно-политических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые».
56. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
57. Политическая коммуникация: понятие, сущность.
58. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.
59. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов.
60. Стратегические политико-коммуникационные кампании.
61. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.
62. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы.
63. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
64. Структура и компонентный состав политической системы.
65. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
66. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
67. Понятие демократии и его интерпретации. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы.
68. Перспективы развития «электронной демократии» в информационном обществе.
69. Политический процесс: понятие, сущность. Типология политических процессов.
70. Структура и этапы развития политического процесса. Основные факторы, влияющие на характер политического процесса.
71. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.
72. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.
73. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона.
74. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации.
75. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

#### *Примерная тематика письменных контрольных работ*

1. Роль Международной ассоциации политической науки в развитии современной теоретической политологии.
2. Полипарадигмальность как характеристика развития современной теоретической политологии.
3. Функции религии в современном политическом процессе.
4. Политические идеи католичества и протестантизма: общее и особенное.
5. Особенности интерпретации современных политических процессов и явлений в официальных документах Русской Православной Церкви.
6. Исламские политические учения: история и современность.
7. Истоки, естественнонаучные основания и исследовательские задачи биополитики.

8. Политическая психология: предпосылки формирования, основные направления исследований.
9. Возможности и ограничения геополитического подхода в формировании концептуального образа политики.
10. Постановка проблемы взаимосвязи политики, морали и права в современных социально-политических теориях.
11. Экономическая политология как область исследования взаимоотношений между бизнесом, властью и обществом.
12. Критический анализ теоретических представлений Г. Алмонда и С. Вербы о типах политических культур.
13. Проблема сравнительного анализа политических культур цивилизаций Запада и Востока в современных политических теориях.
14. Современные трактовки проблемы власти в теоретической политологии.
15. Легальность и легитимность власти: соотношение в теории и политической практике.
16. Теоретическая концепция разделения властей и практика ее реализации в США и государствах Западной Европы.
17. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена и практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).
18. Особенности реализации принципа разделения властей в политической практике современной России.
19. Личность как субъект и объект политики.
20. Развитие представлений о правах человека в социально-политических теориях XX в.
21. Развитие элитистских представлений в социально-политических теориях второй половины XX начала XXI вв.
22. Роль и функции бюрократии в современной политике.
23. Основные теоретические концепции политического лидерства: пределы объяснительных возможностей.
24. Трансформация представлений о государственном суверенитете в условиях глобализации.
25. Правовое государство: политический идеал и политическая практика.
26. Генезис и развитие теоретических представлений о социальном государстве.
27. Проблема соотношения гражданского общества и государства в современных социально-политических теориях.
28. Место и роль групп интересов в современной политике.
29. Партии и движения как субъекты современной политики и институты политической социализации.
30. Генезис, становление и тенденции развития партийной системы в постсоветской России.
31. Микро- и макроуровневые подходы в теоретическом анализе процессов политической коммуникации.
32. Интернет как инструмент реализации новых форм конвенционального и неконвенционального политического участия.
33. Генезис и развитие системного анализа политики во второй половине XX века.
34. Либеральные и консервативные теории модернизации второй половины XX в.
35. Теория «демократического транзита» и ее критика.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

### Источники Основные

Конституция Китайской Республики [Электронный ресурс]. – Тайбэй: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/const\\_taiwan/content.html](http://grachev62.narod.ru/const_taiwan/content.html).

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Конституция Соединенных Штатов Америки [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt18.htm>.

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>,

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

### Литература Основная

Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028538>

Корельский, В. М. Политология : учебник / В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, Л.А. Лазутин ; отв. ред. В.Д. Перевалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-468-00270-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937189>

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 414 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129641>

### Литература Дополнительная

Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05474-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083917>

Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1717-3>. - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129568>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» ([biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.



Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий<sup>1</sup>**

#### *Занятие 1. Политика как объект научного исследования*

##### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политики, его этимология, различные интерпретации. Форма, содержание и процесс политики.
2. Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
3. Субъект-объектное измерение политики. Политические акторы, их типология и особенности.

#### *Занятие 2. Политическая власть: теория и практика*

##### Вопросы для изучения и обсуждения

---

<sup>1</sup> План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

1. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.

2. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).

3. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.

4. Концепция «пяти ветвей власти» Сун Ятсена, практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).

5. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

### *Занятие 3. Политические элиты. Политическое лидерство*

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Генезис и развитие элитистских подходов в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. Особенности современных элитистских теорий.

2. Бюрократия: природа, функции, роль в современной политике.

3. Политическое лидерство: сущность, основные теоретические концепции, их достоинства и недостатки.

4. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель).

### *Занятие 4. Государство и гражданское общество*

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.

2. Типология государств.

3. Современные представления о правовом и социальном государстве.

4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

### *Занятие 5. Группы интересов, политические партии и движения*

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.

2. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.

3. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).

4. Тенденции и перспективы развития многопартийности в России.

### *Занятие 6. Политическая коммуникация*

### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.
2. Стратегические политико-коммуникационные кампании.
3. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

### *Занятие 7. Политический режим*

### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
2. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
3. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития демократии в информационном обществе.

### *Занятие 8. Политический процесс*

### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития.
2. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.
3. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в..
4. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Политология» – освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с теорией и практикой государственного и муниципального управления.

Задачи:

- показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
- раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
- рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы теории мотивации, лидерства и политической власти.

**Уметь:** использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.

**Владеть:** навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которые связаны с пониманием возможностей решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы при выполнении профессиональных функций в социально-политической сфере.