

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра информационных технологий и систем

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.02 «Менеджмент»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Менеджмент и цифровая трансформация бизнес-процессов компании

Наименование специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры информационных технологий и систем Е.Б. Карелина

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры информационных
технологий и систем

№ 8 от 04.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2	Структура дисциплины.....	5
3	Содержание дисциплины.....	5
4	Образовательные технологии.....	6
5	Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1	Система оценивания.....	6
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
6.1	Список источников и литературы.....	21
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	22
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	22
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
9	Методические материалы.....	24
9.1	Планы семинарских работ.....	24
	<i>Приложение 1</i>	29

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - предоставить обучаемым знания и умения в области проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения (ПО) вычислительной техники с использованием современных CALS-технологий и CASE-средств.

Задачи дисциплины:

- Овладеть технологиями проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения.
- Выбирать и использовать архитектуру и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем для различных информационных задач.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	Знать: жизненный цикл программного обеспечения. Уметь: выявлять требования к программной системе. Владеть: методологией проектирования программных продуктов.
	ОПК-6.2. - Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач	Знать: основы объектно-ориентированного проектирования программной системы, преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения. Уметь: строить объектно-ориентированные архитектуры системы, применять на практике технологии экстремального программирования. Владеть: методами объектно-ориентированного анализа для выявления классов и объектов, CASE-средствами объектно-ориентированного проектирования, организацией коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки

		программного обеспечения.
--	--	---------------------------

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии разработки программного обеспечения» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 учебного плана.

2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	12
5	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Жизненный цикл программного обеспечения.	Жизненный цикл программного обеспечения. Распределение финансовых и временных затрат на реализацию каждого из этапов разработки программного обеспечения.
2.	Тема 2. Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком.	Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.
3.	Тема 3. Обзор методологий проектирования программных продуктов.	Каскадные и итеративные технологии. Критичность и масштабность программных проектов.
4.	Тема 4. Технологии быстрой разработки программного обеспечения.	Технология экстремального программирования. SCRUM технология. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения. Организация

		коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки.
5.	Тема 5. Объектно-ориентированное проектирование программной системы.	Построение объектно-ориентированной архитектуры системы. Методы объектно-ориентированного анализа для выявления классов и объектов. CASE-средства объектно-ориентированного проектирования.
6.	Тема 6. Средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий.	Средства управления проектами. Применение данных средств при разработке и сопровождении программных продуктов. Использование средств коллективного владения кодом при создании корпоративных информационных систем.
7.	Тема 7. Тестирование и отладка программных систем.	Стратегии и методы тестирования. Прямое и обратное тестирование. Программные средства автоматизации тестирования.
8.	Тема 8. Оценка качества программного обеспечения	Методики оценки качества ПО. Процессный подход к оценке качества ПО.
9.	Тема 9. Внедрение и сопровождение программных продуктов.	Планирование процесса внедрения программного продукта. Основные задачи решаемые на этапе внедрения. Процесс устранения ошибок на этапе внедрения. Техническая поддержка пользователей на этапе сопровождения.

4 Образовательные технологии.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - решение практического задания - контрольная работа в форме компьютерного тестирования	10 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация – Зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примеры практических заданий приведены в п. 9.1.

Примерные вопросы на компьютерное тестирование:

Вариант 1

1. Упорядоченная последовательность команд (инструкций) компьютера для решения конкретной задачи.

A. Свойство программы

B. Программное обеспечение

C. Постановка задачи

D. Программа

Е. Язык программирования

2. С позиции специфики разработки и вида программного обеспечения, на какие два класса делятся задачи?

- А. Позиционные и функциональные
- В. Технологические и функциональные
- С. Позиционные и непозиционные
- Д. Технологические и параметрические
- Е. Нет верного ответа

3. Какими последовательными действиями можно представить процесс создания программ?

- А. Программирование, постановка задачи, построение алгоритма
- В. Построение алгоритма, решение задачи
- С. Построение алгоритма, программирование
- Д. Программирование, построение алгоритма, постановка задачи
- Е. Постановка задачи, построение алгоритма решения, программирование

4. Постановка задачи - это ...

- А. упорядоченная последовательность команд компьютера для решения задач
- В. точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входных и выходных данных
- С. совокупность связанных между собой функций, задач управления, с помощью которых достигается выполнение поставленных целей
- Д. система точно сформулированных правил
- Е. Все ответы верны

5. Алгоритм - это ...

- А. разбиение процесса обработки информации на более простые этапы
- В. задача, подлежащая реализации с использованием средств информационных технологий
- С. точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входных и выходных данных
- Д. система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов
- Е. нет верного ответа

6. Разбиение процесса обработки информации на более простые этапы (шаги выполнения), выполнение которых компьютером или человеком не вызывает затруднений

- А. Дискретность
- В. Определенность
- С. Массовость
- Д. Алгоритм
- Е. Все ответы верны

7. Выполнимость - это ...

- А. конечность действий алгоритма решения задач, позволяющая получить желаемый результат при допустимых исходных данных за конечное число шагов
- В. разбиение процесса обработки информации на более простые этапы (шаги выполнения), выполнение которых компьютером или человеком не вызывает затруднений
- С. действие алгоритма решения задач, позволяющая получить не желаемый результат при допустимых исходных данных за бесконечное число шагов

D. система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов
E. нет верного ответа

8. Осуществляет разработку и отладку программ для решения функциональных задач

- A. Системный программист
- B. Программист-аналитик
- C. Прикладной программист
- D. Администратор
- E. Постановщик задач

9. Занимается разработкой, эксплуатацией и сопровождением системного программного обеспечения, поддерживающего работоспособность компьютера и создающего среду для выполнения программ

- A. Прикладной программист
- B. Программист-аналитик
- C. Системный программист
- D. Администратор БД
- E. нет верного ответа

10. Анализирует и проектирует комплекс взаимосвязанных программ для реализации функций предметной области

- A. Прикладной программист
- B. Программист-аналитик
- C. Системный программист
- D. Постановщик задач
- E. Администратор

11. Участвует в процессе создания программ на начальной стадии работ

- A. Администратор БД
- B. Прикладной программист
- C. Постановщик задач
- D. Системный программист
- E. все ответы верны

12. Является основным потребителем программ

- A. Прикладной программист
- B. Программист-аналитик
- C. Системный программист
- D. Конечный пользователь
- E. Нет верного ответа

13. Свойство системы сохранять во времени в установленных пределах значения всех характеристик, определяющих способность системы выполнять требуемые функции в условиях заданных режимов эксплуатации

- A. Дискретность
- B. Экономичность
- C. Готовность
- D. Работоспособность
- E. Надежность

14. Возможность доступа к услугам АИС с использованием соответствующих технологий всегда, когда в ней возникает необходимость
- А. Определенность
 - В. Работоспособность
 - С. Надежность
 - Д. Экономичность
 - Е. Готовность
15. Количество и степень занятости ресурсов, процессов, ОП, внешней и внутренней памяти, каналов ввода/вывода, терминалов и каналов сети
- А. Экономичность
 - В. Готовность
 - С. Надежность
 - Д. Определенность
 - Е. Работоспособность
16. Устойчивость - ...
- А. характеризует способность к безотказному функционированию при наличии сбоев
 - В. возможность доступа к услугам АИС с использованием соответствующих технологий всегда, когда в ней возникает необходимость
 - С. Свойство системы сохранять во времени в установленных пределах значения всех характеристик, определяющих способность системы выполнять требуемые функции в условиях заданных режимов эксплуатации
 - Д. количество и степень занятости ресурсов, процессов, ОП, внешней и внутренней памяти, каналов ввода/вывода, терминалов и каналов сети
 - Е. Нет верного ответа
17. Процесс обеспечивает возобновления нормально функционирования АИС
- А. Устойчивость
 - В. Перезапуск
 - С. Готовность
 - Д. Надежность
 - Е. Все ответы верны
- С каким этапом жизненного цикла программного продукта связано с алгоритмизацией
18. Процесса обработки данных, детализацией функций обработки, разработкой структуры ПП, выбором методов и средств создания программ?
- А. Документирование
 - В. Программирование
 - С. Сопровождение
 - Д. Проектирование
 - Е. нет верного ответа
19. С каким этапом жизненного цикла программного продукта связано с технической реализацией проектных решений и выполнение с помощью выбранного инструментария разработчика (алгоритмические языки и системы программирования и т.д.)?
- А. Документирование
 - В. Проектирование структуры ПП
 - С. Программирование, тестирование и отладка
 - Д. Сопровождение ПП
 - Е. Все ответы верны

20. На каком этапе жизненного цикла программного продукта составляются необходимые сведения по установке и обеспечению надежной работы ПП и т.д.?

- A. Проектирование
- B. Эксплуатация
- C. Документирование
- D. Программирование
- E. нет верного объекта

21. Жизненный цикл ПО - ...

- A. непрерывный процесс, который начинается с момента его полного изъятия из эксплуатации и заканчивается в момент принятия решения о необходимости его создания
- B. процесс, который начинается с момента его полного описания и заканчивается в момент принятия решения о необходимости его создания
- C. непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о необходимости его создания и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации
- D. прерывающийся процесс, который начинается с момента написания структуры программы и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации
- E. Нет верного ответа

22. На какие три группы процессов делится структура жизненного цикла ПО по стандарту ISO/IEC 12207?

- A. Составные, действующие и вспомогательные процессы
- B. Основные, дополнительные и остальные процессы
- C. Вспомогательные, основные и дополнительные процессы
- D. Основные, вспомогательные и организационные процессы
- E. Нет верного ответа

23. Основные процессы жизненного цикла ПО делятся на ...

- A. Процесс документирования, процесс обеспечения качества, процесс верификации
- B. Процесс поставки, процесс обеспечения качества, процесс верификации
- C. Процесс управления, процесс создания инфраструктуры, процесс обучения
- D. Процесс приобретения, процесс поставки, процесс разработки*
- E. Процесс управления, процесс разработки, процесс обучения

24. Вспомогательные процессы жизненного цикла ПО делятся на ...

- A. Процесс документирования, процесс обеспечения качества, процесс верификации*
- B. Процесс поставки, процесс обеспечения качества, процесс верификации
- C. Процесс управления, процесс создания инфраструктуры, процесс обучения
- D. Процесс приобретения, процесс поставки, процесс разработки
- E. Процесс управления, процесс разработки, процесс обучения

25. Организационные процессы жизненного цикла ПО делятся на ...

- A. Процесс управления, процесс создания инфраструктуры, процесс обучения, процесс усовершенствования
- . Процесс документирования, процесс обеспечения качества, процесс верификации
- C. Процесс приобретения, процесс поставки, процесс разработки
- D. Процесс управления, процесс создания инфраструктуры, процесс документирования
- E. нет верного ответа

26. Что подразумевает собой процесс документирования?

- A. Процесс состоит из действий и задач заказчика, приобретающего ПП

- В. Процесс охватывает действия и задачи, выполняемые поставщиком, который снабжает заказчика ПП
- С. Процесс обеспечивает соответствующие гарантии того, что ПО в процессе его ЖЦ соответствует заданным требованиям и утвержденным планам
- Д. Процесс охватывает действия и задачи, выполняемые разработчиком, и охватывает работы по созданию ПО и его компонентов в соответствии с заданными требованиями
- Е. Процесс предусматривает формализованное описание информации, созданной в течение ЖЦ ПО

27. На какие две группы делится документация, создаваемая в процессе разработки программных средств?

- А. Документы, входящие в состав ПС и документы, помогающие вносить изменения в ПС
- В. Пользовательская документация и документация по сопровождению ПС
- С. Документы управления разработкой ПС и документы, входящие в состав ПС
- Д. Общая документация и вспомогательная документация
- Е. Документы управления разработкой ПС и документы по сопровождению ПС

28. Код группы 1 стандарта ЕСПД означает ...

- А. Общие положения
- В. Правила выполнения эксплуатационной документации
- С. основополагающие стандарты
- Д. Резервные группы
- Е. нет верного ответа

29. Код группы 0 стандарта ЕСПД означает ...

- А. Прочие стандарты
- В. Резервные группы
- С. основополагающие стандарты
- Д. Правила выполнения документации разработки
- Е. Общие положения

30. ЕСПД - это ...

- А. комплекс программ, устанавливающих правила разработки документации
- В. упорядоченная последовательность команд (инструкций) компьютера для решения конкретной задачи
- С. система точно сформулированных правил
- Д. система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов
- Е. комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации

31. Расшифруйте ЕСПД

- А. Единственная связь программной документации
- В. Единая свобода программной документации
- С. Единая система программной документации
- Д. Единство системной программной документации
- Е. Нет верного ответа

32. Для чего предназначено Руководство по управлению ПС?

- А. Руководство по управлению дает краткую характеристику функциональных возможностей ПС

- В. Руководство по управлению описывает сообщения, генерируемые, когда ПС взаимодействует с другими системами, и как реагировать на эти сообщения, также объясняет, как сопровождать системную аппаратуру, если она используется ПС
- С. Руководство по управлению дельно предписывает, как устанавливать системы в конкретной среде
- Д. Руководство по управлению содержит необходимую информацию по применению ПС
- Е. нет верного ответа

33. На какие группы подразделяются документы, входящие в состав ПС

- А. Документация, помогающая вносить изменения в ПС и документация по сопровождению ПС
- В. Документы управления разработкой ПС и документация по сопровождению ПС
- С. Пользовательская документация и документы управления разработкой ПС
- Д. Документы управления разработкой ПС и пользовательская документация
- Е. Пользовательская документация ПС и документация по сопровождению ПС

34. Документы, которые фиксируют различные детали взаимодействия между менеджерами и разработчиками

- А. Стандарты
- В. Планы, оценки, расписания
- С. Отчеты
- Д. Рабочие документы
- Е. Заметки и переписка

35. Документы, которые содержат фиксацию идей и проблем, возникающих в процессе разработки, описание используемых идей и подходов

- А. Отчеты
- В. Стандарты
- С. Планы, оценки, расписания
- Д. Рабочие документы
- Е. Заметки, переписка

36. Документы, создаваемые менеджерами для прогнозирования и управления процессами разработки и сопровождения

- А. Стандарты
- В. Планы, оценки, расписания
- С. Рабочие документы
- Д. Заметки
- Е. Отчеты

37. Выберите тип документов, которые предписывают разработчикам, каким принципам, правилам, соглашениям они должны следовать в процессе разработки ПС

- А. Отчеты
- В. Рабочие документы
- С. Планы, оценки, расписания
- Д. Стандарты
- Е. Заметки и переписка

38. Для чего необходимы документы, входящие в состав ПС?

- A. Данный вид документов содержит фиксацию идей и проблем, возникающих в процессе разработки, описание используемых идей и подходов
- B. Эти документы предписывают разработчикам, каким принципам, правилам, соглашениям они должны следовать в процессе разработки ПС
- C. Обеспечивают связь внутри коллектива разработчиков и между коллективом разработчиков и менеджерами
- D. Обеспечивают связь между самой программой и входными данными
- E. Описывают программы как с точки зрения их применения пользователями, так и с точки зрения их разработчиков и сопроводителей

39. Для чего необходимы документы управления разработкой ПС?

- A. Описывают программы как с точки зрения их применения пользователями, так и с точки зрения их разработчиков и сопроводителей
- 40. B. Обеспечивают связь внутри коллектива разработчиков и между коллективом разработчиков и менеджерами
- C. Объясняет пользователям, как они должны действовать, чтобы применять данное ПС
- D. Обеспечивают связь между самой программой и входными данными
- E. нет верного ответа

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Код группы 2 стандарта ЕСПД означает ...

- A. Прочие стандарты
- B. основополагающие стандарты
- C. Правила выполнения документации разработки
- D. Правила выполнения документации изготовления
- E. Резервные группы

2. Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению

- A. ГОСТ 19.508-79
- B. ГОСТ 19.501-78
- C. ГОСТ 19.402-78
- D. ГОСТ 19.202-78
- E. ГОСТ 19.404-79

3. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению

- A. ГОСТ 19.203-78
- B. ГОСТ 19.201-78
- C. ГОСТ 19.106-78
- D. ГОСТ 19.404-79
- E. нет верного ответа

4. Требования к программным документам, выполненные печатным способом

- A. ГОСТ 19.105-78
- B. ГОСТ 19.106-78
- C. ГОСТ 19.201-78
- D. ГОСТ 19.101-77
- E. ГОСТ 19.301-79

5. Общие положения

- A. ГОСТ 19.101-77
- B. ГОСТ 19.002-77
- C. ГОСТ 19.001-77
- D. ГОСТ 19.001-78
- E. Нет верного ответа

6. Код группы **9** стандарта ЕСПД означает ...

- A. Резервные группы
- B. основополагающие стандарты
- C. Правила выполнения эксплуатационной документации
- D. Правила выполнения документации сопровождения
- E. Нет верного ответа

7. Код группы **8** стандарта ЕСПД означает ...

- A. Прочие стандарты
- B. Правила выполнения документации разработки
- C. Резервные группы
- D. Правила обращения программной документации
- E. Нет верного ответа

8. Код группы **7** стандарта ЕСПД означает ...

- A. основополагающие стандарты
- B. Правила обращения программной документации
- C. Прочие стандарты
- D. Правила выполнения эксплуатационной документации
- E. Резервные группы

9. Код группы **6** стандарта ЕСПД означает ...

- A. Правила обращения программной документации
- B. Общие положения
- C. Правила выполнения документации изготовления
- D. Резервные группы
- E. Правила выполнения документации сопровождения

10. Анализирует и проектирует комплекс взаимосвязанных программ для реализации функций предметной области

- A. Прикладной программист
- B. Программист-аналитик
- C. Системный программист
- D. Постановщик задач
- E. Администратор

11. Участвует в процессе создания программ на начальной стадии работ

- A. Администратор БД
- B. Прикладной программист
- C. Постановщик задач
- D. Системный программист
- E. все ответы верны

12. Является основным потребителем программ

- A. Прикладной программист

- В. Программист-аналитик
- С. Системный программист
- Д. Конечный пользователь
- Е. Нет верного ответа

13. Свойство системы сохранять во времени в установленных пределах значения всех характеристик, определяющих способность системы выполнять требуемые функции в условиях заданных режимов эксплуатации

- А. Дискретность
- В. Экономичность
- С. Готовность
- Д. Работоспособность
- Е. Надежность

14. Возможность доступа к услугам АИС с использованием соответствующих технологий всегда, когда в ней возникает необходимость

- А. Определенность
- В. Работоспособность
- С. Надежность
- Д. Экономичность
- Е. Готовность

15. Количество и степень занятости ресурсов, процессов, ОП, внешней и внутренней памяти, каналов ввода/вывода, терминалов и каналов сети

- А. Экономичность
- В. Готовность
- С. Надежность
- Д. Определенность
- Е. Работоспособность

16. Устойчивость - ...

- А. характеризует способность к безотказному функционированию при наличии сбоев
- В. возможность доступа к услугам АИС с использованием соответствующих технологий всегда, когда в ней возникает необходимость
- С. Свойство системы сохранять во времени в установленных пределах значения всех характеристик, определяющих способность системы выполнять требуемые функции в условиях заданных режимов эксплуатации
- Д. количество и степень занятости ресурсов, процессов, ОП, внешней и внутренней памяти, каналов ввода/вывода, терминалов и каналов сети
- Е. Нет верного ответа

17. Процесс обеспечивает возобновления нормально функционирования АИС

- А. Устойчивость
- В. Перезапуск
- С. Готовность
- Д. Надежность
- Е. Все ответы верны

18. С каким этапом жизненного цикла программного продукта связано с алгоритмизацией процесса обработки данных, детализацией функций обработки, разработкой структуры ПП, выбором методов и средств создания программ?

- А. Документирование

- В. Программирование
- С. Сопровождение
- Д. Проектирование
- Е. нет верного ответа

19. С каким этапом жизненного цикла программного продукта связано с технической реализацией проектных решений и выполнение с помощью выбранного инструментария разработчика (алгоритмические языки и системы программирования и т.д.)?

- А. Документирование
- В. Проектирование структуры ПП
- С. Программирование, тестирование и отладка
- Д. Сопровождение ПП
- Е. Все ответы верны

20. На каком этапе жизненного цикла программного продукта составляются необходимые сведения по установке и обеспечению надежной работы ПП и т.д.?

- А. Проектирование
- В. Эксплуатация
- С. Документирование
- Д. Программирование
- Е. нет верного объекта

21. Жизненный цикл ПО - ...

- А. непрерывный процесс, который начинается с момента его полного изъятия из эксплуатации и заканчивается в момент принятия решения о необходимости его создания
- В. процесс, который начинается с момента его полного описания и заканчивается в момент принятия решения о необходимости его создания
- С. непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о необходимости его создания и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации
- Д. прерывающийся процесс, который начинается с момента написания структуры программы и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации
- Е. Нет верного ответа

22. На какие три группы процессов делится структура жизненного цикла ПО по стандарту ISO/IEC 12207?

- А. Составные, действующие и вспомогательные процессы
- В. Основные, дополнительные и остальные процессы
- С. Вспомогательные, основные и дополнительные процессы
- Д. Основные, вспомогательные и организационные процессы
- Е. Нет верного ответа

23. Основные процессы жизненного цикла ПО делятся на ...

- А. Процесс документирования, процесс обеспечения качества, процесс верификации
- В. Процесс поставки, процесс обеспечения качества, процесс верификации
- С. Процесс управления, процесс создания инфраструктуры, процесс обучения
- Д. Процесс приобретения, процесс поставки, процесс разработки*
- Е. Процесс управления, процесс разработки, процесс обучения

24. Вспомогательные процессы жизненного цикла ПО делятся на ...

- А. Процесс документирования, процесс обеспечения качества, процесс верификации*
- В. Процесс поставки, процесс обеспечения качества, процесс верификации

- С. Процесс управления, процесс создания инфраструктуры, процесс обучения
D. Процесс приобретения, процесс поставки, процесс разработки
E. Процесс управления, процесс разработки, процесс обучения
25. Организационные процессы жизненного цикла ПО делятся на ...
A. Процесс управления, процесс создания инфраструктуры, процесс обучения, процесс совершенствования
B. Процесс документирования, процесс обеспечения качества, процесс верификации
C. Процесс приобретения, процесс поставки, процесс разработки
D. Процесс управления, процесс создания инфраструктуры, процесс документирования
E. нет верного ответа
26. Что подразумевает собой процесс документирования?
A. Процесс состоит из действий и задач заказчика, приобретающего ПП
B. Процесс охватывает действия и задачи, выполняемые поставщиком, который снабжает заказчика ПП
C. Процесс обеспечивает соответствующие гарантии того, что ПО в процессе его ЖЦ соответствует заданным требованиям и утвержденным планам
D. Процесс охватывает действия и задачи, выполняемые разработчиком, и охватывает работы по созданию ПО и его компонентов в соответствии с заданными требованиями
E. Процесс предусматривает формализованное описание информации, созданной в течение ЖЦ ПО
27. На какие две группы делится документация, создаваемая в процессе разработки программных средств?
A. Документы, входящие в состав ПС и документы, помогающие вносить изменения в ПС
B. Пользовательская документация и документация по сопровождению ПС
C. Документы управления разработкой ПС и документы, входящие в состав ПС
D. Общая документация и вспомогательная документация
E. Документы управления разработкой ПС и документы по сопровождению ПС
28. Код группы 1 стандарта ЕСПД означает ...
A. Общие положения
B. Правила выполнения эксплуатационной документации
C. основополагающие стандарты
D. Резервные группы
E. нет верного ответа
29. Код группы 0 стандарта ЕСПД означает ...
A. Прочие стандарты
B. Резервные группы
C. основополагающие стандарты
D. Правила выполнения документации разработки
E. Общие положения
30. ЕСПД - это ...
A. Комплекс программ, устанавливающих правила разработки документации
B. Упорядоченная последовательность команд (инструкций) компьютера для решения конкретной задачи
C. Система точно сформулированных правил

- D. Система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов
- E. Комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимозависимые правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации

31. Код группы 5 стандарта ЕСПД означает ...

- A. Правила выполнения документации разработки
- B. Резервные группы
- C. основополагающие стандарты
- D. Правила выполнения эксплуатационной документации
- E. Правила обращения программной документации

32. Код группы 4 стандарта ЕСПД означает ...

- A. Резервные группы
- B. Правила выполнения документации сопровождения
- C. Общие положения
- D. Правила выполнения документации изготовления
- E. Правила выполнения документации разработки

33. Код группы 3 стандарта ЕСПД означает

- A. Правила выполнения документации сопровождения
- B. Правила выполнения документации разработки
- C. Правила обращения программной документации
- D. Правила выполнения документации изготовления
- E. Правила эксплуатационной документации

34. Руководство программиста

- A. ГОСТ 19.506-79
- B. ГОСТ 19.404-79
- C. ГОСТ 19.505-79
- D. ГОСТ 19.604-78
- E. нет верного ответа

35. Заголовки разделов записывают ...

- A. Строчными буквами и размещают по правому краю
- B. Строчными буквами и размещают симметрично относительно правой и левой границ текста
- C. Прописными буквами и размещают по левому краю
- D. С абзаца строчными буквами (кроме первой прописной)
- E. Прописными буквами и размещают симметрично относительно правой и левой границ текста

36. Что не входит в основную часть программного документа?

- A. Текст документа
- B. Перечень сокращений
- C. Лист содержания
- D. Приложения
- E. Предметный указатель

37. Информационная часть программного документа содержит:

- A. Предметный указатель и лист содержания
- B. Лист утверждения и лист содержания

- С. Титульный лист и лист утверждения
- Д. Аннотацию и лист содержания
- Е. Лист утверждения и аннотацию

38. Титульная часть программного документа содержит:

- А. Титульный лист
- В. Лист утверждения и титульный лист
- С. Титульный лист и аннотацию
- Д. Титульный лист и лист содержания
- Е. Нет верного ответа

39. Где должны быть указаны требования к информационным структурам на входе и выходе и методам решения, исходным кодам, языкам программирования

- А. Требования к составу и параметрам технических средств
- В. Требования к функциональным характеристикам
- С. Требования к информационной и программной совместимости
- Д. Требования к надежности
- Е. Специальные требования

40. Где должны быть указаны требования к обеспечению устойчивого функционирования, контроль входной и выходной информации, время восстановления после отказа и т.п.

- А. Требования к функциональным характеристикам
- В. Требования к составу и параметрам технических средств
- С. Требования к надежности
- Д. Специальные требования
- Е. нет верного ответа

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636>.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913829>.
3. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017142-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913856>.
4. Аниче, М. Эффективное тестирование программного обеспечения : практическое руководство / М. Аниче ; пер. с англ. А. Н. Киселева. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 370 с. - ISBN 978-5-97060-997-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2109591>.

Дополнительная

1. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной

- деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903327>.
2. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0782-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000876>.
 3. Шакин, В. Н. Объектно-ориентированное программирование на Visual Basic в среде Visual Studio.NET : учебное пособие / В.Н. Шакин, А.В. Загвоздкина, Г.К. Сосновиков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-551-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078382>.
 4. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914008>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Современные технологии разработки ПО» необходимо:

Лаборатория аппаратных средств вычислительной техники:

1. 1 компьютер преподавателя,
2. 10 компьютеров обучающихся,
3. маркерная доска,
4. проектор;
5. программное обеспечение:
 - Windows 10 – лицензионное.
 - Microsoft office 2010 Pro – лицензионное.
 - Microsoft SQL Server 2008 – лицензионное.
 - Microsoft Visual Professional 2019 – лицензионное.
 - Mozilla Firefox 52.8.1 ESR - свободный доступ.
 - CorelDrawCS6 – лицензионное.
 - Adobe CS4 Master Collection – лицензионное.

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы семинарских работ.

Практическое задание 1. Программный проект. Процесс разработки программного обеспечения.

Задания.

1. На основе требований к ИС определяются характеристики программного проекта. Оценивается сложность, масштаб и реализуемость проекта.
2. Формулируются задачи, выполнение которых необходимо для реализации программного проекта. Определяется трудоёмкость выполнения отдельных задач. Оценивается общая стоимость реализации проекта.
3. Составляются календарные планы разработки программного продукта с учётом конкретных условий разработки.

Указания по выполнению заданий:

1. Поставить задачу создания ИС как проект разработки соответствующего программного обеспечения. Охарактеризовать проект с точки зрения целей, задач и результатов работы.
2. Подготовить исходные данные для планирования программного проекта разработки ИС. Исходными данными являются:
 - 2.1. Общее описание некоторой информационной системы (назначение, область применения, решаемые задачи, технологические особенности реализации и внедрения).
 - 2.2. Ограничения и условия разработки (требования заказчика, возможности команды разработчиков, сроки разработки, бюджет проекта и т.д.).
3. Выполнить анализ функциональных требований к ИС. Оценить сложность, масштаб и реализуемость проекта, учитывая требования к срокам реализации проекта, бюджет проекта, организационную структуру исполнителя проекта.
4. От описания функциональных требований к ИС перейти к перечню задач, выполнение которых необходимо для реализации программного проекта. Систематизировать и детализировать задачи. Выполнить декомпозицию сложных задач (разбить сложные задачи на отдельные подзадачи).

5. Определить трудоёмкость выполнения отдельных типовых задач. Вычислить общую трудоёмкость решения всех задач. Оценить стоимость реализации всего программного проекта.
6. Составить календарные планы разработки информационной системы с учётом конкретных условий разработки: численности и квалификации персонала, используемой модели жизненного цикла и методологии разработки программного обеспечения, сроков реализации проекта и др.
7. Оформить план реализации проекта в виде документа, охватывающего все этапы жизненного цикла информационной системы.

Варианты индивидуальных заданий

1. ИС «Телефонный справочник» (поисковая система).
2. ИС «Библиотека» (информационно-справочная система, поисковая система).
3. ИС «Издательство» (СЭДО, САБП).
4. ИС «Поликлиника» (СЭДО, информационно-справочная система).
5. ИС «Школа» (обучающая система, информационносправочная система).
6. ИС «Ателье» (САБП).
7. ИС «Склад» (САБП).
8. ИС «Торговля» (САБП, СЭДО).
9. ИС «Автосалон» (САБП, СЭДО).
10. ИС «Продажа подержанных автомобилей» (информационно-справочная система, поисковая система).
11. ИС «Автосервис» (САБП).
12. ИС «Пассажирское автопредприятие» (САБП, СЭДО).
13. ИС «Диспетчерская служба такси» (ГИС, СЭДО).
14. ИС «Агентство по продаже авиабилетов» (информационно-справочная система, поисковая система).
15. ИС «Туристическое агентство» (информационносправочная система, поисковая система).
16. ИС «Гостиница» (информационно-справочная система, СЭДО).

Практическое задание 2. Методология разработки программного обеспечения MSF.

Задания:

1. Выполняется анализ постановки задачи. Готовятся исходные данные для планирования. Формулируются ограничения и условия разработки ИС.
2. Разрабатывается документ «Техническое задание», описывающий требования к ИС.
3. Составляется план итеративной разработки ИС на основе положений и рекомендаций методологии MSF.

Указания по выполнению заданий:

Вариант индивидуального задания определяет ИС, для создания которой необходимо составить план разработки на основе положений и рекомендаций методологии разработки программного обеспечения MSF.

В процессе выполнения практической работы необходимо:

1. Подготовить исходные данные для планирования, взяв за основу результаты, полученные при выполнении практической работы № 1:
 - 1.1. Общее описание некоторой ИС.
 - 1.2. Ограничения и условия разработки.
2. Составить документ «Техническое задание» с подробным описанием концептуальных и функциональных требований к ИС.

3. Составить план разработки ИС с применением положений и рекомендаций методологии Microsoft Solutions Framework:
 - 3.1. Составить эскизный план разработки ИС на основе модели ЖЦ, описанной в модели процессов MSF.
 - 3.2. Определить примерное количество итераций, необходимое для разработки ИС.
 - 3.3. Рассматривая последовательно каждую итерацию, сформировать комплект проектной документации, состоящий из документов «План итерации № ...» План каждой итерации должен включать в себя следующие разделы:
 - 3.3.1. для фазы «Выработка концепции» – постановку задачи на разработку соответствующей версии ИС;
 - 3.3.2. для фазы «Планирование» – описание организационных и технических проектных решений по разработке ИС;
 - 3.3.3. для фазы «Разработка» – характеристику ожидаемых результатов разработки очередной версии ИС;
 - 3.3.4. для фазы «Стабилизация» – набор контрольных тестов для валидации и верификации программного обеспечения ИС;
 - 3.3.5. для фазы «Внедрение» – описание мероприятий по переходу пользователей на новую версию ИС.
4. Объединить документы, составленные по отдельным итерациям, в единый отчёт «Планирование разработки ИС на основе методологии MSF».

Практическое задание 3. Методология разработки программного обеспечения RUP.

Задания:

1. Выполняется анализ постановки задачи. Готовятся исходные данные для планирования. Формулируются ограничения и условия разработки ИС.
2. Разрабатывается документ «Техническое задание», описывающий требования к ИС.
3. Составляется план итеративной разработки ИС на основе положений и рекомендаций методологии RUP.

Указания по выполнению заданий:

Вариант индивидуального задания определяет ИС, для создания которой необходимо составить план разработки на основе положений и рекомендаций методологии разработки программного обеспечения RUP.

В процессе выполнения практической работы необходимо:

1. Подготовить исходные данные для планирования, взяв за основу результаты, полученные при выполнении практической работы № 1:
 - 1.1. Общее описание некоторой ИС.
 - 1.2. Ограничения и условия разработки.
2. Составить документ «Техническое задание» с подробным описанием концептуальных и функциональных требований к ИС.
3. Составить план разработки ИС с применением положений и рекомендаций методологии Rational Unified Process:
 - 3.1. Составить эскизный план разработки ИС на основе модели ЖЦ, описанной в модели процессов RUP.
 - 3.2. Определить примерное количество итераций, необходимое для разработки ИС. Распределить итерации по фазам процесса разработки (начальная фаза, фаза уточнения, фаза конструирования, фаза внедрения).
 - 3.3. Рассматривая последовательно каждую фазу, сформировать комплект проектной документации, состоящий из документов «План фазы ...» План каждой фазы должен включать в себя следующие разделы:
 - 3.3.1. постановку задачи на разработку соответствующей версии ИС;

- 3.3.2. описание организационных и технических проектных решений по разработке ИС;
 - 3.3.3. характеристику ожидаемых результатов разработки очередной версии ИС;
 - 3.3.4. набор контрольных тестов для валидации и верификации программного обеспечения ИС;
 - 3.3.5. описание мероприятий по переходу пользователей на новую версию ИС.
4. Объединить документы, составленные по отдельным фазам процесса разработки, в единый отчёт «Планирование разработки ИС на основе методологии RUP».

Практическое задание 4. Информационные системы. Жизненный цикл информационных систем.

Задания:

1. Разрабатывается пример возможного применения одной из информационных систем заданного вида в деятельности некоторого объекта автоматизации (предприятия, организации).
2. Составляется документ-обоснование на внедрение информационной системы.
3. Выполняется анализ постановки задачи. Готовятся исходные данные для планирования. Формулируются ограничения и условия разработки.
4. Разрабатываются прототипы документов: «Техническое задание», «Технический проект», «План тестирования», «План ввода в эксплуатацию».
5. Составляется календарный план разработки информационной системы.

Указания по выполнению заданий:

Вариант индивидуального задания определяет информационную систему, для создания которой необходимо составить план разработки на основе каскадной и спиральной моделей жизненного цикла. В процессе выполнения практической работы необходимо:

1. Разработать пример возможного применения одной из информационных систем в деятельности некоторого объекта автоматизации (предприятия или организации). Вид деятельности объекта автоматизации выбирается самостоятельно.
2. Составить документ-обоснование для внедрения информационной системы. Описать, чего позволит достичь внедрение информационной системы с точки зрения повышения эффективности работы объекта автоматизации (организации, предприятия).
3. Подготовить исходные данные. Исходными данными для планирования являются:
 - 3.1. Общее описание некоторой ИС (назначение, область применения, решаемые задачи, технологические особенности реализации и внедрения).
 - 3.2. Ограничения и условия разработки (требования заказчика, возможности команды разработчиков, сроки разработки, бюджет проекта и т.д.).
4. Составить план разработки ИС с применением каскадного подхода:
 - 4.1. Составить эскизный план разработки ИС на основе каскадной модели ЖЦ.
 - 4.2. Для этапа «Анализ требований» составить документ «Техническое задание» с подробным описанием функциональных требований к ИС.
 - 4.3. Для этапа «Проектирование» составить документ «Технический проект» с описанием проектных решений (архитектура системы, логическая структура базы данных, решения по реализации пользовательского интерфейса и т.д.).
 - 4.4. Для этапа «Тестирование» составить документ «План тестирования» с описанием методики тестирования и контрольных тестов.
 - 4.5. Для этапа «Внедрение» составить документ «План ввода ИС в эксплуатацию».
 - 4.6. Уточнить параметры календарного плана разработки ИС, учитывая ограничения и условия разработки.

4.7. Объединить календарный план разработки и составленные документы в единый отчёт «Разработка ИС на основе каскадной модели ЖЦ».

5. Составить план разработки ИС с применением итеративного подхода:

5.1. Разделить весь процесс создания и внедрения ИС на несколько итераций.

5.2. На основе имеющихся документов (см. пункты 4.2 – 4.5) для каждой итерации составить отдельный комплект документов. 5.3. Составить календарный план итеративной разработки ИС.

5.4. Объединить план итеративной разработки и составленные документы в единый отчёт «Разработка ИС на основе спиральной модели ЖЦ». Варианты индивидуальных заданий

Для составления документа-обоснования для внедрения информационной системы её вид выбирается из следующего списка.

1. Корпоративные информационные системы (КИС).

2. Системы автоматизации бизнес-процессов (САБП).

3. Геоинформационные системы (ГИС).

4. Системы электронного документооборота (СЭДО).

5. Системы управления корпоративным контентом.

6. Системы планирования ресурсов предприятия.

7. Системы управления взаимоотношениями с клиентами.

8. Системы управления веб-контентом.

9. Интеллектуальные информационные системы.

10. Системы поддержки принятия решений.

11. Информационно-управляющие системы.

12. Информационно-вычислительные системы.

13. Информационно-справочные системы.

14. Обучающие системы.

15. Поисковые системы.

16. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Для составления плана разработки информационной системы в качестве списка вариантов индивидуальных заданий используется перечень систем из практического задания № 1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные технологии разработки программного обеспечения» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.

Цель дисциплины: предоставить обучаемым знания и умения в области проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения (ПО) вычислительной техники с использованием современных CALS-технологий и CASE-средств.

Задачи дисциплины:

- Овладеть технологиями проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения.
- Выбирать и использовать архитектуру и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем для различных информационных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: жизненный цикл программного обеспечения, основы объектно-ориентированного проектирования программной системы, преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения.

Уметь: выявлять требования к программной системе, строить объектно-ориентированные архитектуры системы, применять на практике технологии экстремального программирования.

Владеть: методологией проектирования программных продуктов, методами объектно-ориентированного анализа для выявления классов и объектов, CASE-средствами объектно-ориентированного проектирования, организацией коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки программного обеспечения.