

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.03.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Экономика и анализ данных

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА  
Рабочая программа дисциплины

*Составители: д.э.н., профессор Сопилко Н.Ю., к.э.н., доцент Гуковская А.А.*

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№\_3\_ от\_28 марта 2024 года

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Структура дисциплины .....	5
Содержание дисциплины .....	5
Образовательные технологии .....	7
Оценка планируемых результатов обучения .....	7
Система оценивания .....	7
Критерии выставления оценки по дисциплине .....	7
Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
Список источников и литературы .....	11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	12
Методические материалы .....	13
Планы семинарских / практических/ занятий .....	13
Методические рекомендации по подготовке докладов .....	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	18

## Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в систематизации знаний и умений, необходимых понимания принципов и особенностей функционирования цифровой экономики.

**Задачи дисциплины** научить студентов:

- изучить основные направления развития цифровой экономики;
- овладеть методами сбора и анализа данных, необходимых для анализа социально-экономических процессов с применением современных информационных технологий;
- сформировать практические навыки мониторинга основных процессов и показателей, их характеризующих в цифровой экономике.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК -5.1 Знает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: содержание цифровой экономики, нормативно-правовые основы ее функционирования; Уметь: ориентироваться в информационном поле цифровой экономики; Владеть: навыками поиска и обработки актуальной информации /данных цифровой экономики, в том числе с использованием ИТ
	ОПК -5.2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: содержание и технологии, используемые в различных областях цифровой экономики; Уметь: использовать современные технические и программные средства для решения
	ОПК-5.3 Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности	аналитических и исследовательских задач в сфере цифровой экономики; Владеть: навыками критического осмысления процессов, происходящих в цифровой экономике/ее отраслях

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана и реализуется в Институте экономики, управления и права РГГУ (ИЭУП РГГУ).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Россия в мировой экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Инвестиции и инвестиционный процесс», «Финансовые рынки», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

## 2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

## 3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение	Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки
Раздел 1. Основные понятия цифровой экономики		
2	Тема 1. Содержание цифровой экономики	Основные черты цифровой экономики: глобальный характер, горизонтальные связи, использование ИТ. Цифровые продукты. Факторы конкурентоспособности цифровых продуктов. Внутренние и внешние эффекты сетизации организаций/предприятий.
3	Тема 2. Современное состояние цифровой экономики	Оценка вклада в ВВП цифровой экономики. Оценка влияния цифровой экономики на экономический рост. Глобальные эффекты.
Раздел 2. Цифровые финансы		
4	Тема 3 Цифровые финансы как экономическая категория	Цифровые технологии на финансовых рынках. Цифровые финансовые активы. Риски, сопутствующие использованию цифровых финансовых активов. Обеспечение безопасности при работе с цифровыми финансовыми активами
5	Тема 4. Цифровые финансовые активы: понятие, порядок выпуска, учета и обращения	Понятие «цифровые финансовые активы» (ЦФА). Виды ЦФА. Выпуск, учет и обращение ЦФА. Операторы информационных систем в области ЦФА. Операторы обмена ЦФА. Правила обмена ЦФА. Особенности выпуска и размещения ЦФА различных видов
6	Тема 5. Цифровая валюта	Понятие блокчейн технологии. Технологии блокчейн в финансовой сфере. Понятие «цифровая валюта». Общая характеристика современного рынка цифровых валют. Регулирование выпуска и обращения криптовалют. Цифровые валюты центральных банков. Цифровой рубль

7	Тема 6. Финансовые маркетплейсы	Современные принципы интернет-торгов на финансовых рынках. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации на финансовых рынках. Понятие и структурные элементы цифровой платформы. Бизнес-модели цифровых платформ. Финансовые цифровые платформы. Современный рынок финансовых маркетплейсов
Раздел 3. Электронные деньги		
8	Тема 7. Понятие электронных денег: основные подходы	Понятие электронных денег и предпосылки их появления. Основные подходы к определению новой формы денег. Технологический, правовой и экономический подходы к определению электронных денег. Экономическая сущность электронных денег. Требования к электронным деньгам. Функции электронных денег. Роль электронных денег в современной экономике
9	Тема 8. Классификация и свойства электронных денег	Классификация электронных денег. Свойства электронных денег: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность. Универсальность - уникальное свойство электронных денег в современной экономике
10	Тема 9. Правовое регулирование обращения электронных денег	Правовой статус и регулирование электронных денег в странах ЕС, США, Япония и Сингапур. Особенности правового статуса и регулирование электронных денег в России. Правовой статус учреждений, осуществляющих выпуск электронных денег
Раздел 4. Национальная платежная система		
11	Тема 10. Понятие и классификация платежных систем	Предпосылки возникновения и понятие платежной системы. Классификация платежных систем. Институциональная инфраструктура платежных систем. Платежная система Банка России. Национальная платежная система России. Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах.
12	Тема 11 Механизмы функционирования и современные тенденции развития платежных систем	Технологии передачи финансовой информации. Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике. Платежная индустрия и экономический рост. Современные направления развития мировой платежной индустрии. Региональные особенности развития платежной индустрии. Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития
13	Тема 12 Современные платежные инструменты и технологии	Изменение поведения потребителей. Основные тренды платежной индустрии. Современные платежные инструменты. Электронные деньги и электронные платежные системы. Технологии мобильных платежей. Небанковские организации и платежная индустрия. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития
14	Тема 13 Регулирование платежных систем	Платежная система и денежно-кредитная политика. Меры стимулирования безналичного оборота. Регулирование платежных систем. Международные институты и их роль в регулировании платежных систем. Роль и функции

		центрального банка страны в развитии и регулировании деятельности платежных систем
Раздел 5 Электронная коммерция и электронный бизнес		
15	Тема 14. Электронная коммерция	Понятие, особенности, технологические решения
16	Тема 15 Электронный бизнес	Понятие, особенности, технологические решения

#### 4Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### Оценка планируемых результатов обучения

##### Система оценивания

Вид контроля	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов и дискуссии	до 2 баллов	20
2. Контрольные работы	20 баллов	20
3. Доклад/реферат	20 баллов	20
4. Промежуточная аттестация (зачет)	Ответы на вопросы	40
Итого за семестр (дисциплину)		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

#### Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Текущий контроль**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии учитываются (максимально 2 балла):

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балла);



При оценивании практического задания учитывается:

- обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме, соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются неточности, студент самостоятельно их исправляет (2-3 балла);
- обучающийся решил практическое задание, не соблюдая последовательность совершаемых действий, есть 2-3 недочета (1-2 балла);
- обучающийся практическое задание решил частично, не соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются существенные неточности (0-1 балл).

#### Примерные варианты контрольных работ Темы 7–9

1. Сформулируйте основные подходы к определению новой формы денег.
2. Особенности правового статуса электронных денег в США, ЕС и Сингапуре.
3. Тест:
  1. Электронные деньги – это предоплаченный финансовый продукт, который:
    - a) представляет собой денежное обязательство эмитента;
    - b) выпускается после получения эмитентом денежных средств в размере, не меньшем выпускаемой стоимости;
    - c) не требует использования при трансакции банковских счетов;
    - d) принимается в качестве средства платежа экономическими субъектами иными, нежели эмитент;
    - e) информация о размере денежной массы стоимости хранится в электронной форме на устройстве во владении держателя;
    - f) все ответы верны.
  2. Каким документом в Российской Федерации регулируются электронные деньги?
    - a) Конституцией РФ;
    - b) Федеральным законом от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
    - c) Налоговым кодексом.
  3. Электронные деньги оказывают влияние на:
    - a) объем и скорость обращения денежной массы;
    - b) монополизацию эмиссии электронных денег;
    - c) расширение нормативов обязательных резервов;
  4. Являются ли электронные платежи безналичным расчетом?
    - a) являются, так как платежи осуществляются через интернет;
    - b) не являются, так как это обмен сообщениями, подтверждающими передачу титульных знаков, имущественных прав;
    - c) не являются, так как для этого нужна банковская карта

#### Примерная тематика докладов

1. История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности
2. Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация
3. Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.
4. Свойства электронных денег: критический анализ
5. Классификации электронных денег: основные подходы
6. Носители электронных денег: история и тенденции развития
7. Роль электронных денег в современной экономике
8. Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса
9. Электронные платежные системы зарубежных стран: опыт сравнительного анализа
10. Электронные деньги в Рунете: современное состояние и проблемы
11. Электронные деньги в реальной экономике: опыт зарубежных стран
12. Мобильные электронные платежные системы
13. Платежные системы российских операторов связи.

14. Опыт внедрения мобильных платежных систем в зарубежных странах
15. Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах (на конкретных примерах)
16. Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России
17. Частные электронные деньги
18. Проблемы эмиссии электронных денег
19. Электронные деньги и проблема инфляции
20. Электронные деньги и вопросы налогообложения.
21. Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами
22. Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты
23. Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ
24. Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе
25. Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.
26. О перспективах внедрения электронных денег в современную экономику.
27. Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.
28. Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России.

#### Промежуточная аттестация (зачет)

Экзамен проводится в устной форме, ответы на вопросы.

При раскрытии теоретического вопроса (максимально 40 баллов):

- обучающийся отвечает в полном объеме на теоретический вопрос, четко и логически стройно выстраивает ответ, правильно отвечает / допускает небольшие неточности, показывая высокий уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (40 баллов)

- Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу выстраивает ответ, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, показывая хороший уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (26-40 баллов)

- Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа на вопрос, показывая средний уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины. (11-25 баллов)

- Обучающийся ответил не в полном объеме на теоретический вопрос, отсутствует логическая последовательность изложения, не усвоил теоретический материал, показывая низкий уровень теоретической подготовки по данной теме дисциплины (до 10 баллов).

#### Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Эволюционные аспекты цифровой экономики
2. Цифровые технологии
3. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке в условиях цифровизации
4. Нормативно-правовое регулирование цифровых финансовых активов
5. Понятие «цифровые финансовые активы» (ЦФА), основные виды
6. Особенности выпуска и размещения ЦФА различных видов
7. Понятие блокчейн технологии. Технологии блокчейн в финансовой сфере
8. Понятие «цифровая валюта».
9. Общая характеристика современного рынка цифровых валют
10. Цифровые валюты центральных банков. Цифровой рубль
11. Современные принципы интернет-торгов на финансовых рынках.
12. Понятие и структурные элементы цифровой платформы.
13. Современный рынок финансовых маркетплейсов..
14. Сущность электронных денег: современные теории
15. Свойства электронных денег

16. Классификация электронных денег: основные подходы.
17. Электронная коммерция как новая сфера бизнеса: понятие и структура.
18. Основные направления бизнеса в сфере электронной коммерции.
19. Платежные инструменты и формы расчетов в виртуальной экономике.
20. Характеристика расчетов в виртуальной экономике с помощью электронных денег
21. Основные формы расчетов, используемые в российской Интернет-торговле.
22. Предпосылки и формы использования электронных денег в реальной экономике.
23. Основные проблемы внедрения электронных денег в современную экономику
24. Возможности использования платёжных инструментов применительно к оплате в Интернете.
25. Основные виды пластиковых карт.
26. Основные роли участников систем взаиморасчетов по пластиковым картам
27. Понятие платежной системы и ее элементов. Типы платежных систем
28. Платежные инструменты, используемые в НПС России
29. Особенности институциональной структуры НПС России
30. Основные черты современных платежных систем.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Список источников и литературы**

#### Источники

##### основные:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181810](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358753/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/)
3. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы". [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_357765/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357765/)
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358738/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/)
5. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/program/23/passport>
6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (ред. от 28.11.2018). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### Литература

##### Основная

1. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1241988>
2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 186 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>
3. Электронная коммерция: учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1758036>

*Дополнительная*

1. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1860034>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы, оснащённые проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Office EXCEL
4. ПО Kaspersky Endpoint Security

### **Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **Методические материалы**

### **Планы семинарских / практических/ занятий**

Семинарское (практическое) занятие 1: Содержание цифровой экономики

Цель: изучить основные термины и содержание цифровой экономики

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Основные черты цифровой экономики: глобальный характер, горизонтальные связи, использование ИТ
- Цифровые продукты
- Факторы конкурентоспособности цифровых продуктов
- Внутренние и внешние эффекты сетизации организаций/предприятий

Семинарское (практическое) занятие 2: Современное состояние цифровой экономики

Цель: изучить основные тренды развития современной экономики

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Оценка вклада в ВВП цифровой экономики
- Оценка влияния цифровой экономики на экономический рост
- Глобальные эффекты
- Цифровые продукты

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 3: Цифровые финансы

Цель: изучить экономическое содержание цифровых финансов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Цифровые технологии на финансовых рынках
- Цифровые финансовые активы
- Риски, сопутствующие использованию цифровых финансовых активов
- Обеспечение безопасности при работе с цифровыми финансовыми активами

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 4: Цифровые финансовые активы

Цель: изучить экономическое содержание цифровых финансовых активов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Понятие «цифровые финансовые активы» (ЦФА)
- Виды ЦФА
- Выпуск, учет и обращение ЦФА
- Операторы информационных систем в области ЦФА
- Операторы обмена ЦФА
- Правила обмена ЦФА
- Особенности выпуска и размещения ЦФА различных видов

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 5: Цифровая валюта

Цель: изучить экономическое содержание цифровой валюты

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Понятие блокчейн технологии
- Технологии блокчейн в финансовой сфере
- Понятие «цифровая валюта»
- Общая характеристика современного рынка цифровых валют
- Регулирование выпуска и обращения криптовалют
- Цифровые валюты центральных банков
- Цифровой рубль

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 6: Финансовые маркетплейсы

Цель: изучить особенности функционирования финансовых маркетплейсов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Современные принципы интернет-торгов на финансовых рынках
- Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации на финансовых рынках
- Понятие и структурные элементы цифровой платформы
- Бизнес-модели цифровых платформ
- Финансовые цифровые платформы
- Современный рынок финансовых маркетплейсов

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 7: Электронные деньги

Цель: изучить понятийный аппарат и специфику электронных денег

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Понятие электронных денег и предпосылки их появления
- Основные подходы к определению новой формы денег
- Технологический, правовой и экономический подходы к определению электронных денег
- Экономическая сущность электронных денег
- Требования к электронным деньгам
- Функции электронных денег
- Роль электронных денег в современной экономике

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 8: Классификация и свойства электронных денег

Цель: изучить свойства электронных денег

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Классификация электронных денег
- Свойства электронных денег: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность
- Универсальность электронных денег

Контрольная работа

Семинарское (практическое) занятие 9: Правовое регулирование обращения электронных денег

Цель: изучить свойства электронных денег

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Правовой статус и регулирование электронных денег в странах ЕС, США, Япония и Сингапур
- Особенности правового статуса и регулирование электронных денег в России
- Правовой статус учреждений, осуществляющих выпуск электронных денег

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 10: Платежные системы: основы

Цель: изучить особенности возникновения и развития платежных систем

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Предпосылки возникновения и понятие платежной системы
- Классификация платежных систем
- Институциональная инфраструктура платежных систем
- Платежная система Банка России
- Национальная платежная система России
- Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 11: Механизмы функционирования и современные тенденции развития платежных систем

Цель: изучить механизмы функционирования современных платежных систем

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Технологии передачи финансовой информации.
- Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике
- Платежная индустрия и экономический рост
- Современные направления развития мировой платежной индустрии
- Региональные особенности развития платежной индустрии
- Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития

Выступление с практическими докладами/рефератами

Семинарское (практическое) занятие 12: Электронная коммерция и электронный бизнес

Цель: изучить особенности и основные элементы электронной коммерции и электронного бизнеса

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Преимущества и проблемы развития электронной коммерции
- Инфраструктура электронной коммерции
- B2B, B2C, C2C - особенности, участники, технологии
- Перспективы и ограничения развития электронной торговли

Выступление с практическими докладами/рефератами

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.



В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

**Цель дисциплины** состоит в формировании теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для анализа принципов функционирования организаций и решения перспективных и текущих задач для достижения текущих и стратегических социально-экономических целей.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы организации финансово-экономической деятельности организаций;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа производственных и социально-экономических процессов в организациях;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности организаций.

Дисциплина «Цифровая экономика» направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание цифровой экономики, нормативно-правовые основы ее функционирования;
- содержание и технологии, используемые в различных областях цифровой экономики

Уметь:

- ориентироваться в информационном поле цифровой экономики;
- использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере цифровой экономики

Владеть:

- навыками поиска и обработки актуальной информации /данных цифровой экономики, в том числе с использованием ИТ
- навыками критического осмысления процессов, происходящих в цифровой экономике/ее отраслях

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.