

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ. УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика и анализ данных

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: *Очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.соц.н., доцент кафедры финансов и кредита, Пятшева Е.Н.,

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита, Гафурова Г.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№_3_ от_28 марта 2024 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2.	<u>Структура дисциплины</u>	5
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	5
4.	<u>Образовательные технологии</u>	6
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	Ошибка! Закладка не определена.
5.1	<u>Система оценивания</u>	6
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	8
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
6.1	<u>Список источников и литературы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
6.2	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	14
6.3	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	14
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	14
9.	<u>Методические материалы</u>	15
9.1	<u>Планы семинарских занятий</u>	15
	<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта на основе анализа экономических и финансовых показателей	Знать: способы и методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Владеть: навыками составления аналитических отчетов
	ОПК-4.2. Умеет использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	Знать: способы и методы анализа формирования финансово-экономической отчетности Уметь: осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности Владеть: навыками составления аналитических отчетов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: информационные системы и технологии в экономике, менеджмент, финансово-экономические расчеты.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: налоги и налоговая система, экономический и финансовый анализ.

2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
3	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часа(ов)

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	<p>Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации. Реформирование бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации.</p> <p>Тема 2. Содержание и задачи бухгалтерского учета. Сущность и задачи бухгалтерского учета. Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета. Система бухгалтерских счетов, двойная запись. 4 типа хозяйственных операций.</p> <p>Тема 3. Принципы бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования). Допущение бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; последовательность применения учетной политики организации; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления);</p>

	<p>Требования бухгалтерского учета: полнота учета; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания над формой; непротиворечивость; рациональность.</p> <p>Организация как объект бухгалтерского учета. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Характеристика организации, имеющей статус субъекта малого предпринимательства и организации, работающей по упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности.</p> <p>Тема 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.</p> <p>Определение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды и назначение отчетности.</p> <p>Основные требования к информации в отчетности.</p> <p>Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и принципы ее составления.</p> <p>Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель подготовки и публикации отчетности. Пользователи отчетной информации.</p> <p>Сводная (консолидированная) годовая отчетность по группе взаимосвязанных организаций.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях и в дебатах	В течение семестра	До 4 баллов	12
3. Решение практических заданий	В течение семестра	До 3 баллов	48
4. Итоговая контрольная работа	Последнее занятие		40

Критерии оценки решения практических заданий:

Правильно выполненное задание – 3 балла

Частичное выполненное задание – до 1-2 балла

Неправильное выполненное задание – 0 баллов

В случае непосещения практических занятий по любой причине студент выполняет индивидуальную работу по каждой пропущенной теме, составленную по усмотрению преподавателя. Для сдачи экзамена он выполняет итоговую письменную работу.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная	Традиционная шкала	Шкала
--------------	--------------------	-------

шкала			ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы

1. Содержание и основные задачи финансового учета.
2. Пользователи финансовой информации.
3. Основные принципы финансового учета.
4. Документирование хозяйственных операций.
5. Синтетический и аналитический учет.
6. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
7. Структура и порядок формирования финансового результата.
8. Учет кредитов банков и коммерческих кредитов.
9. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
10. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности.
11. Понятие и формирование учетной политики организации.
12. Основные требования к информации в отчетности.
13. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и принципы ее составления.
14. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
15. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации.
16. Сущность и задачи бухгалтерского учета.
17. Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета.
18. Система бухгалтерских счетов, двойная запись.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**1 ВАРИАНТ****1 задание – Составьте Баланс организации**

1. Исходя из данных приведенных ниже, составьте Баланс:

Уставный капитал – 510 тыс. руб.;

Задолженность перед бюджетом – 75 тыс. руб.;

Задолженность перед поставщиками – 120 тыс. руб.;

Долгосрочный займ – 75 тыс. руб.;

Материалы – 105 тыс. руб.;

Товары – 135 тыс. руб.;

Денежные средства на расчетном счете – 390 тыс. руб.;

Денежные средства в кассе – 150 тыс. руб.

БАЛАНС

Актив	сумма	Пассив	сумма
I		III	
		IV	
II		V	
итого по активу баланса		итого по пассиву баланса	

2. В журнале хозяйственных операций необходимо отразить корреспонденции счетов, на основании операций, которые осуществлялись организацией в течение отчетного периода.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма (тыс. руб.)	Дт	Кт
1	Поступили деньги в кассу с рас/счета	204		
2	Выданы деньги подотчетному лицу для покупки материалов	354		
3	Выделен НДС по приобретенным материалам	54		
4	Оприходованы материалы на склад	300		
5	Переданы материалы со склада в производство	150		
6	Погашена задолженность перед поставщиками	30		
7	Перечислены денежные средства с рас/счет на валютный счет	30		
8	Погашена задолженность по налогам и сборам	75		

Практическая работа № 1**Задача №1.**

На основе данных для выполнения задачи произведите группировку хозяйственных средств АО «Аксай» по составу и размещению на 1 января 20__ г.

Данные для выполнения задачи

Состав хозяйственных средств АО «Аксай» на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Сумма, руб.
1	Здание офиса	1203500

2	Персональные компьютеры	73600
3	Запасные части для ремонта оборудования	23000
4	Сталь листовая 2 мм	16800
5	Денежные средства на расчетном счете в банке	96000
6	Оборудование разное в цехах	904200
7	Автомобиль	179000
8	Медь листовая	39000
9	Ограждение организации	336000
10	Исключительное право на полезную модель	49000
11	Земельный участок, находящийся в собственности организации	181000
12	Материалы разные на складе	34000
13	Здание склада готовой продукции	1359000
14	Бензин	76000
15	Хозяйственный инвентарь	43000
16	Расходы по подписке на газеты и журналы	1200
17	Шкафы металлические	116150
18	Станок фрезерный	300000
19	Здание механического цеха	2104500
20	Наличные денежные средства в кассе	5600
21	Задолженность акционеров	22000
22	Сплит системы	136800
23	Здание котельной	1720000
24	Готовая продукция на складе	36700
25	Шлифовальный станок	285000
26	Мебель офисная	175000

Контрольная сумма: 9516050 руб.

Группировку хозяйственных средств АО «Аксай» осуществить в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование хозяйственных средств	Сумма,
1	Основные средства	
1.1	Здания:	
1.2	Сооружения	
1.3	Производственное оборудование	
1.4	Транспортные средства	
1.5	Вычислительная техника	
1.6	Прочие	
	Итого по группе 1:	
2	Нематериальные активы	
2.1		
	Итого по группе 2:	
3	Оборотные средства	
3.1	Сырье и материалы	
3.2	Готовая продукция	
3.3	Денежные средства	
3.4	Дебиторская задолженность	
	Итого по группе 3:	

	Всего:	
--	--------	--

Группировка хозяйственных средств по составу и размещению

Задача №2

На основе данных для выполнения задачи произвести группировку хозяйственных средств по источникам формирования и целевому назначению АО «Аксай»

Данные для выполнения задачи

Состав хозяйственных средств АО «Аксай» по источникам формирования и целевому назначению на 1 января 20__ г.

№	Наименование источников образования хозяйственных средств	Сумма, руб.
1	Резерв на оплату отпусков работникам организации	206650
2	Уставный капитал	3132800
3	Добавочный капитал	122300
4	Задолженность поставщикам за материалы	816200
5	Задолженность банку по кредиту сроком на три года	2571000
6	Нераспределенная прибыль	194000
7	Резервный капитал	22000
8	Краткосрочный кредит банка	119400
9	Задолженность прочим кредиторам	916700
10	Задолженность по заработной плате работникам организации	500500
11	Займы, полученные от других юридических лиц сроком на три года	640000
12	Задолженность банку по кредиту сроком до одного года	235000
13	Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	39500

Контрольная сумма: 9516050 руб.

Группировку хозяйственных средств АО «Аксай» по источникам формирования и целевому назначению осуществить в таблице 2.

Таблица 2

№	Источники формирования и целевое использование хозяйственных средств	Сумма, руб.
1	Источники собственных средств	
	Итого по группе 1:	
2	Источники заемных средств	
	2.1 Долгосрочные обязательства	
	2.2 Краткосрочные обязательства	
	2.3 Кредиторская задолженность, в том числе:	
	2.4 Резервы предстоящих расходов	
	Итого по группе 2:	
	Всего:	

Задача №3

Найти остаток по счетам. Разобрать практически *сущность метода двойной записи*

Активный счет 51 «Расчетный счет»

Сальдо начальное в дебете – 50 тыс. руб.

2.1.1.1.1 Дебет

Кредит

1) – 300 тыс.

2) 200 тыс.; 3) 60 тыс. 4) 15 тыс.

Сальдо конечное в дебете: $50+300-200-60-15 = 75$ тыс. руб.

Определите сальдо конечное по счету 51 «Расчетный счет», если сальдо начальное составило 50 тыс. руб. Отрадите по счету 51 следующие хоз. операции:

- 1) Поступила выручка от покупателей 300 тыс. руб.;
- 2) Перечислили в кассу для выплаты зп – 200 тыс. руб.;
- 3) Оплатили налоги в сумме 60 тыс. руб.;
- 4) Перечислили деньги поставщику за материалы на 15 тыс. руб.

Активный счет 10 «Материалы»

Сальдо начальное в дебете – 25 тыс. руб.

2.1.1.1.2

2.1.1.1.3 Дебет

Кредит

2) 112 тыс. руб.
руб.

1) 20 тыс. руб., 3) 12 тыс. руб. 4) 105 тыс.

Сальдо конечное в дебете: 0 руб.

Определите сальдо конечное по счету 10 «Материалы», если сальдо начальное составило 25 тыс. руб. Отрадите по счету 10 следующие хоз. операции:

- 1) Списаны материалы в основное производство – 20 тыс. руб.
- 2) Поступили материалы от поставщика на сумму 112 тыс. руб.
- 3) Вернули поставщику бракованные материалы – 12 тыс. руб.
- 4) Списаны в производство все материалы.

По дебету активный счет увеличивается а по кредиту уменьшается.

Пассивный счет 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»

Сальдо начальное в дебете – 1 150 тыс. руб.

2.1.1.1.4

2.1.1.1.5 Дебет

Кредит

1) 250 тыс. руб.

2) 25 тыс. руб., 3) 1075 тыс. руб.

Сальдо конечное в дебете: 2 000 тыс. руб.

Определите сальдо конечное по счету 67, если сальдо начальное составило 1 150 тыс. руб. Отрадите по счету 67 следующие хоз. операции:

- 1) Возвращена часть кредита в банк в сумме 250 тыс. руб.;
- 2) Начислены % по кредиту на сумму 25 тыс. руб.;
- 3) Получен новый долгосрочный кредит на сумму 1 075 тыс. руб.

По кредиту пассивный счет увеличивается, а по дебету уменьшается.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.4. Список источников и литературы

Источники

Основные

Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – сор. 1997-2023. нормативные акты URL: <http://www.consultant.ru>

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) // СЗ РФ. 1998. Главы 2–11, 13, 13.2, 14, 16, 17–20, 24, 24.1, 25.1, 25.2. N 31 ст. статьи 160.2-1, 3823.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ ред. от 19.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в ред. от 23.03.2024) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Москва, 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.01.1994 г. Части 1, 2 и 3 N 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024): [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 07 янв. 2002 г. – N 1 (ч. 1), - ст. 3.

Федеральный закон от 6 дек. 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - N 50. - ст. 7344

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2010. - N 31. - ст. 4177

Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. N 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» // Бюллетень норм. актов федеральных органов исп. власти – 2008. – N 44. – 3 ноя.

Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» // Фин. газ. – 2000. – N 46, 47 – ноя.

Литература

Основная

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426>

Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924>

Дополнительная

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809>

Островская, О. Л. Бухгалтерский учет в отраслях: учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17368-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532953>

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиапроектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
 - для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

8. Методические материалы

8.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие 1.

Нормативное регулирование финансового учета в России

Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование финансового учета в России на основе Международных стандартов бухгалтерской отчетности.
2. Нормативное регулирование финансового учета.
3. Основные положения Федерального закона №402-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается суть реформирование финансового учета в России на основе Международных стандартов бухгалтерской отчетности?
2. Какую роль финансового учета играет в управлении экономикой организации?
3. Главная цель финансового учета?

4. Перечислите объекты бухгалтерского финансового учета согласно ст.5 Федерального закона №402-ФЗ?

Семинарское занятие № 2. Сущность и задачи финансового учета

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи финансового учета.
2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
3. Система бухгалтерских счетов, двойная запись.
4. Типы хозяйственных операций.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность финансового учета?
2. Основные задачи финансового учета?
3. Как вы понимаете принцип двойной записи?
4. Перечислите типы хозяйственных операций?

Семинарское занятие 3. Основные принципы финансового учета (допущения и требования).

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы финансового учета (допущения и требования);
2. Организация как объект финансового учета;
3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
4. Характеристика организации, имеющей статус субъекта малого предпринимательства и организации, работающей по упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные принципы финансового учета?
2. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций?
3. Перечислите основные характеристики организаций, имеющих статус субъекта малого предпринимательства?

Семинарское занятие 4. Понятие и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. Основные требования к информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и принципы ее составления;
4. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель подготовки и публикации отчетности. Пользователи отчетной информации;
5. Сводная (консолидированная) годовая отчетность по группе взаимосвязанных организаций.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Перечислите основные требования к информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Что представляет собой сводная (консолидированная) годовая отчетность?

Практические задания

1. Задача на составление бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (бухгалтерского баланса).

ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКУМУ

Используя формулу балансового уравнение:

Имущество = Обязательства + Собственный капитала,

рассчитайте величину капитала

Капитал = Имущество (Актив) - Обязательства

и составьте баланс общества с ограниченной ответственностью “Заря” на 31.12.2022г. по следующим данным., тыс. руб. :

Деньги на расчетном счете в банке	300 тыс руб
Материалы	290 тыс руб
Деньги в кассе	50 тыс руб
Кредиторская задолженность по заработной плате	150 тыс руб
Кредиторская задолженность поставщику ООО “Импульс”	40 тыс руб
Итого обязательства = 150 +40 = 190 тыс. руб.	
Уставный капитал	? ()

Баланс ООО “Заря” на 31.12.202_г.

Таблица, тыс. руб.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Деньги на расчетном счете в банке		Кредиторская задолженность по заработной плате	
Материалы		Кредиторская задолженность поставщику ООО “Импульс”	
в кассе		Уставный капитал	? 640 – 190 = 450
а баланса по активу		Валюта баланса по пассиву	

Отразите методом двойной записи в «Журнале регистрации операций» следующие хозяйственные операции:

Журнал регистрации хозяйственных операций за январь по фирме «Заря»

Таблица

	Содержание хозяйственных операций	б.	Корреспондирующие счета	
			г.	д.

	10.01. ООО “Заря” получило кредит банка на сумму 700 тыс. рублей , деньги поступили на расчетный счет Т 67			
	18.01 Поступили материалы (подвески) от поставщика ООО “Импульс” на сумму 200 тыс рублей Т 60			
	25.01 С расчетного счета оплачена задолженность поставщику ООО “Импульс” на сумму 230 000 рублей			
	28.01 По чеку в кассу с расчетного счета получено 150 000 рублей			
	30.01 погашена задолженность сотрудникам по заработной плате из кассы на сумму 150 000 рублей			

Оформите оборотно –сальдовый баланс ООО “Заря” по хозяйственным операциям за январь 2023

Оборотно-сальдовый баланс за январь 2023

Т а б л и ц а, тыс. руб.

Бухгалтерский счет (наименование и номер счета)	начальное		ты		конечное	
Материалы 10						
Касса 50						
Расчетный счет 51						
Уставный капитал 80						
Задолженность по заработной плате 70						
Задолженность ООО “Импульс” 60						
банка 67						

--	--	--	--	--	--	--

Семинарское занятие 5.

Принципы бухгалтерского учета и организация ведения бухгалтерского учета

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы бухгалтерского учета;
2. Группы пользователей бухгалтерской отчетности и их интересы;
3. Организационная структура бухгалтерии в организациях
4. Факторы, влияющие на организацию бухучета на предприятии
5. Этика профессионального бухгалтера

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на организацию бухучета?
2. Перечислите основные группы пользователей бухгалтерской отчетности (внешних и внутренних)?
3. Назовите основные принципы бухгалтерского учета?
4. Какие основные принципы поведения профессионального бухгалтера?

Семинар 6.

Критерии признания доходов и расходов организации и Финансовый результат деятельности организации

Вопросы для обсуждения:

1. Структура Отчета о финансовых результатах
2. Доходы организации
3. Расходы организации

Контрольные вопросы:

1. Критерии доходов и расходов организации?
2. Раскрытие понятий выручка, себестоимость продаж, прочие доходы и расходы

Практическое задание к семинару 6.

Задание:

I. Рассчитайте финансовый результат работы организации и составьте отчет о финансовых результатах

- реализовано за 2017г. – 15 350 единиц продукции
- отпускная цена (продажная цена) 1 ед. продукции – 420 руб.
- себестоимость 1 ед. продукции – **330 руб.** – **3%**
- коммерческие расходы – 330 000 руб.
- управленческие расходы – 460 000 руб.
- проценты к уплате – 271 100 руб.
- налог на прибыль – 77 000 руб.

Отчет о финансовых результатах за 2024 г.

Наименование	Сумма, руб.
Выручка от продажи продукции	15350 *420 = 6 447 000
Себестоимость проданной продукции	15350 *330 =

	790 000
Валовая прибыль	1 381 500 (выручка – себестоимость)
Коммерческие и управленческие расходы	790 000
Операционная прибыль	591 500 (1 381 500 – 790 000)
Проценты к уплате	271100
Прибыль до налогообложения	591500 -271 100 =320 400
Налог на прибыль	77000
Чистая прибыль	243 400 = 320 400 – 77000

2. Оцените потенциально следующих программ:

1) увеличение объема продаж на 5%

2) увеличение отпускной цены на 6%

3) снижение себестоимости на 3 % - Сейчас делаем

3. Оцените перспективу выплаты акционерам дивидендов по итогам реализации программ в сумме 500 000 рублей.

Решение:

НАИМЕНОВАНИЕ	Условия задачи	Сумма, руб.
Выручка от продажи продукции	15350 ед.*420 руб.	6447000
Себестоимость проданной продукции	15350 ед.*330 руб.	5065500
Валовая прибыль		1381500
Коммерческие и управленческие расходы	330000+460000	790000
Операционная прибыль		591500
Проценты к уплате	271100	271100
Прибыль до налогообложения		320400
Налог на прибыль	77000	77000
Чистая прибыль		243 400

НАИМЕНОВАНИЕ	Увеличение продаж на 5 %	Сумма, руб.
Выручка от продажи продукции	16 118 ед.*420 руб.	6 769 560
Себестоимость проданной продукции	16 118 ед.* 330 руб.	5 318 775
Валовая прибыль		1 450 785
Коммерческие и управленческие расходы		790 000
Операционная прибыль		660 785
Проценты к уплате		271 100
Прибыль до налогообложения		389 685
Налог на прибыль		77 937
Чистая прибыль		311 748

НАИМЕНОВАНИЕ	Увеличение отпускной цены на 6%	Сумма, руб.
Выручка от продажи продукции	15350 ед.*445,20руб.	6 833 820
Себестоимость проданной продукции	15350 *330	5 065 500
Валовая прибыль		1 768 320
Коммерческие и управленческие расходы		790 000
Операционная прибыль		978 320
Проценты к уплате		271 100
Прибыль до налогообложения		707 220
Налог на прибыль		141 444
Чистая прибыль		565 776

НАИМЕНОВАНИЕ	Снижение себестоимости на 3%	Сумма, руб.
Выручка от продажи продукции	15350 ед.*420руб.	6 447 000
Себестоимость проданной продукции	15350 ед.*320,10 руб.	4 913 535
Валовая прибыль		1 533 465
Коммерческие и управленческие расходы		790 000
Операционная прибыль		743 465
Проценты к уплате		271 100
Прибыль до налогообложения		472 365
Налог на прибыль		94 473
Чистая прибыль		377 892

Семинар 7. Инвентаризация и учетная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое инвентаризация и как она проводится
2. Что входит в инвентаризацию
3. Нормативное регулирование инвентаризации
4. В чем заключается Учетная политика организации
5. Как применяется принятая организацией учетная политика

Контрольные вопросы:

1. Как применяется принятая организацией учетная политика?
2. Как проводится инвентаризация организации?

Семинар 8. Финансовые показатели и их анализ по отчетности (Рентабельность, Ликвидность, Коэффициент финансовой автономии и финансового левериджа).

Вопросы для обсуждения:

1. Раскрыть понятие и сущность основных показателей финансовой отчетности

Контрольные вопросы:

1. Что такое Рентабельность, Ликвидность, Коэффициент финансовой автономии и финансового левериджа?

Проведение занятий в интерактивной форме (дебаты).**Дебаты. Работа бухгалтерской службы как залог стабильной деятельности компании.**

Цели занятия: научиться понимать всю степень ответственности бухгалтерской службы во главе с главным бухгалтером с позиции руководителя организации.

Правила проведения: рассматривается работа бухгалтерских служб нескольких фирм.

Распределение ролей: на выбор по одной компании с имеющейся бухгалтерской службой.

Функции: представить бухгалтерскую службу выбранной компании.

Схема взаимодействия участников: каждому участнику попытаться оценить эффективность работы бухгалтерской службы и значимость ее для компании в целом.

Система оценки: преподавателю предстоит отобрать наиболее хорошо организованную бухгалтерскую службу и сформировать мнение о нем с позиции учредителя компании и ее ведущих сотрудников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет в финансовой сфере» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;

рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;

изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;

рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;

рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;

усвоить сущность инструментария составления отчетности;

получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Знать:

методы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта на основе анализа экономических и финансовых показателей;

Уметь:

использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений;

Владеть:

навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.