

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика и анализ данных

Наименование специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд.мед.наук, доцент Н.Л. Белова

канд.воен.наук, доцент В.М. Решетников

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры физической культуры,
спорта и безопасности жизнедеятельности

№ 9 от 04.04.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1 Система оценивания	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
6.1 Список источников и литературы	25
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>).....	27
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	28
9. Методические материалы.....	29
9.1 Планы семинарских занятий.....	29
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности как личности, так и коллектива.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> <p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: способами и технологиями защиты в ЧС.</p> <p>Знать: способы и средства защиты населения в ЧС.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>

	УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	Знать: основы первой помощи в ЧС. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.
УК -9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Знать понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК-9.2 Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	1.1. Введение, общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС. Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающиеся выбросами аварийно-химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.
2	1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.
3	1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.
4	1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей). Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования.
5	1.3.1. Единая государственная Российская система предупре-	Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы

	ждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей). Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования..
6	1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение расщелочения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.
7	2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека. Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека. Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.
8	2.2. Первая помощь при травмах 2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии.	Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера. Основные причины остановки сердца. Признаки

		остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.
10	2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.	<p>Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.</p> <p>Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокаливание, обжигание, кипячение, автоклавирование).</p> <p>Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.</p> <p>Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика</p>
11	2.2.3. Десмургия.	<p>Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.</p> <p>Наложение повязок на различные области тела.</p> <p>Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.</p>
12	2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.	<p>Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей. Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях</p>
13	2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.	<p>Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.</p>

		<p>Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения. Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям. Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь. Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания. Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.</p>
14	2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация.	<p>Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.</p> <p>Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.</p> <p>Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.</p> <p>Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.</p> <p>Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.</p> <p>Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.</p> <p>Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.</p>
15	2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных	<p>Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).</p> <p>Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.</p> <p>Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.</p>

		<p>Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.</p> <p>Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.</p> <p>Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.</p>
16	2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ	<p>Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.</p> <p>Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.</p> <p>Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка</p>
17	2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни. Наркомания и её профилактика	<p>Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.</p> <p>Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Наркомания и её профилактика.</p> <p>Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.</p>
18	Обеспечение безопасности жизнедеятельности лиц с ОВЗ	<p>Политика инклюзии в современном обществе. Сущность инклюзии, ее ценность и практический</p>

	смысл. Медицинская и социальная модели инвалидности. Доступность для людей с инвалидностью в организациях социальной сферы. Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Техники общения с людьми с ОВЗ. Принципы толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	10 баллов
- ситуационные задачи	10 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	2 балла	10 баллов
- написание реферата	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для опроса на семинарских занятиях:

Тема 1.1. Введение, общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Вопросы:

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения.

Безопасность личности, общества и государства.

Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов.

Тема. 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера

Вопросы:

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия.

Актуальность проблемы для страны и Московского региона.

Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду.

Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

Тема. 1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.

Вопросы: Чрезвычайные ситуации военного характера.

Поражающие факторы оружия массового поражения.

Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них.

Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения.

Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

Тема. 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы: Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база.

Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС.

Система связи и оповещения. Информационное обеспечение.

ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования.

Тема 1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.

Вопросы: Цели и принципы создания.

Нормативно-правовая база.

Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС.

Система связи и оповещения.

Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования.

Тема 1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы: Содержание, цели, организация подготовки населения.

Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО.

Проведение рассредоточения и эвакуации населения.

Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.

Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.

Вопросы: Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды.

Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу.

Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека.

Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.

Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.

Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

Тема 2.2. Первая помощь при травмах

2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии.

Вопросы: Понятие об анестезиологии и реаниматологии.

Клиническая смерть. Биологическая смерть.

Виды обезболивания. Общее обезболивание.

Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними.

Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения.

Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.

Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

Тема 2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.

Вопросы: Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная.

Пути проникновения возбудителей инфекции в рану.

Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая).

Способы асептики (прокалывание, обжигание, кипячение, автоклавирование).

Раны. Виды ран.

Первая помощь при ранениях.

Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.

Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика

Тема 2.2.3. Десмургия.

Вопросы: Понятие о десмургии.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок.

Перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок.

Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.

Наложение повязок на различные области тела.

Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела.

Контурные повязки.

Тема 2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.

Вопросы: Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного).

Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки

кровотечения у детей. Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях

Тема 2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.

Понятие о травматическом шоке. Виды шока.

Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.).

Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи.

Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации.

Окончательная остановка кровотечения.

Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.

Тема 2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация.

Виды и признаки переломов. Осложнения переломов.

Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей.

Основные правила наложения шин.

Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие.

Тема 2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных

Вопросы: Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

Способы определения площади ожогов и поверхности

Первая помощь при поражении электрическим током.

Отморожения, ознобление.

Утопление. Первая помощь.

Тема 2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ

Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС).

Характер поражения людей по видам и степени тяжести.

Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.

Тема 2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни. Наркомания и её профилактика

Вопросы: Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения.

Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия.

Тема 2.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности лиц с ОВЗ

Вопросы: Политика инклюзии в современном обществе. Сущность инклюзии, ее ценность и практический смысл. Медицинская и социальная модели инвалидности. Доступность для людей с инвалидностью в организациях социальной сферы.

Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Техники общения с людьми с ОВЗ. Принципы толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для решения ситуационных задач

1. Вы отдыхали у родных на Кубани, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

- Не впадать в панику. Взять документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов и питьевой воды.

- Если позволяет время, перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак, крыша) или уложить их повыше на шкафы, полки и т.п.

- рассмотреть с членами семьи возможные пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения пункта сбора при эвакуации.
- ознакомиться с местом расположения лодок, плотов и других плавучих средств на случай бурно развивающегося наводнения.
- двигаться к пункту сбора эвакуации или на возвышенную часть населенного пункта.
- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.

2. В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

- Не впадать в панику, подняться на верхний этаж здания, чердак или крышу, либо на возвышенный участок местности, имея с собой предметы, пригодные для самоэвакуации (автомобильную камеру, надувной матрац и т.п.), а также для обозначения своего местонахождения (яркий кусок ткани, фонарик). До прибытия помощи оставаться на месте, подавая сигналы о помощи. Самоэвакуацию на затопленную территорию производить только в крайних случаях: для оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, при отсутствии воды и продуктов питания, угрозе ухудшения обстановки или утраты уверенности в получении помощи со стороны.

- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.

3. Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Нижним Новгородом, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

- Не впадать в панику, быстро проанализировать обстановку, подняться на возвышенную точку рельефа или влезть на высокое дерево, отыскать место нахождения очага пожара, определить направление и скорость распространения огня, заметить расположение водоема, болота, опушки, населенных пунктов. Далее помочь эвакуировать людей, в первую очередь детей, женщин и стариков. Выводить или вывозить людей в направлении, перпендикулярном распространению огня. Двигаться следует только по дорогам, а также вдоль рек и ручьев, а порой и по самой воде. При сильном задымлении рот и нос прикрыть мокрой ватно-марлевой повязкой, полотенцем, частью одежды. С собой взять документы, деньги, крайне необходимые вещи. Личные вещи можно спасти в каменных строениях без горящих конструкций или просто в яме, засыпанной землей.

- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.

4. На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

- Срочно, покидая дом, необходимо взять с собой минимум теплых вещей (лучше непромокаемых), продуктов питания, деньги и документы, а также выключить газ и электричество. Уходить от побережья в глубину суши на возвышенность, где высота над уровнем моря составляет 30-40 м. Идти следует вверх по склонам, а не по долинам рек, так как наиболее далеко волны проникают вглубь суши именно по рекам. При отсутствии поблизости возвышенности надо уйти от берега не менее чем на 2-3 км.

- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.

5. Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

- Необходимо сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель. Срочно вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело.

При отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.

- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.

6. Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

- Во избежание травматического шока, дать обезболивающее (анальгин, новокаин, лидокаин, кеторол и т.п.). Вызвать врача. До приезда врача аккуратно осмотреть место боли. При признаках открытого перелома (конечность деформирована, кровавая рана, кость торчит из раны) остановить кровотечение, наложив жгут или закрутку из ткани выше места ранения, обработать края раны антисептиком (йод, зеленка, перекись водорода). Далее, а также при признаках закрытого перелома (конечность деформирована, синюшность, кровоподтек в месте боли), обездвижить конечность. Для этого наложить шину.

- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.

7. В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания.

- Помещение необходимо покидать согласно плану эвакуации, следуя по фотолюминесцентным знакам направления путей эвакуации к выходу, если основные пути эвакуации задымлены, двигаться к запасным (запасные выходы, окна с распашными решетками).

- Накрыть коллегу куском плотной или мокрой ткани, или облить его водой. Вызвать врача. Одежду от тела не отделять. При явных признаках дыхания привести его в сознание, дав понюхать нашатырный спирт. При отсутствии признаков дыхания провести легочную реанимацию (искусственное дыхание). При отсутствии признаков сердцебиения провести сердечно-легочную реанимацию (искусственное дыхание совместно с закрытым массажем сердца).

- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.

8. Летним вечером Вы возвращаетесь с работы и видите, что в пруду неподалеку кто-то тонет. Опишите два варианта ситуации: 1) Вы не умеете плавать; 2) Вы хороший пловец.

- Вы не умеете плавать: бросить утопающему плавучий предмет и позвать кого-нибудь на помощь, или конец веревки и вытащить его на берег.

Вы хороший пловец: подплыть к пострадавшему сзади, захватить его за подмышки и тянуть к берегу. Если пострадавший в панике спасающего толкает под воду, необходимо набрать воздух в легкие и нырнуть, утопающий инстинктивно отпустит спасающего. Либо кинуть утопающему часть одежды и за одежду тянуть его к берегу.

Когда утопающий на берегу. Вызвать врача. Если утопающий в сознании, укрыть его теплой сухой одеждой, дать выпить горячего чая или горячей воды.

Если утопающий без сознания и явных признаков дыхания: положить пострадавшего областью живота себе на согнутую ногу в коленях, пальцем очистить ротовую полость от слизи, тины, ила, грязи. Далее в этом же положении надавить коленом в область живота направлением к грудной клетке и освободить дыхательные пути от воды. Далее при признаках отсутствия дыхания проводить легочную реанимацию. Для этого положить утопающего на спину, под голову положить валик из одежды, английской булавкой приколоть язык к нижней губе, положить на область рта кусок чистой материи, пальцем зажать нос пострадавшего и вдвухать воздух через рот утопающего до восстановления собственного дыхания или прибытия врача. При отсутствии явных признаков сердцебиения, приемы, описанные выше, сопровождать непрямой массаж сердца. Для этого сложенными ладонями ритмично надавливать в область мечевидного отростка левой части грудины утопающего. На один вдох осуществлять 4-5 надавливаний. Данный прием проводить до восстановления самостоятельной сердечно-легочной деятельности или до прибытия врача и далее следовать указаниям врача.

- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.

9. Ваш коллега, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (станка, сейфа). Он без сознания. Ваши действия.

- Уложить пострадавшего в положение сидя, вызвать врача. Дать понюхать нашатырный спирт, осмотреть рану, обработать края раны антисептиками, перевязать. По прибытии врача действовать его указаниям.

- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.

10. Вам на руки случайно пролилась тормозная жидкость, в которую входит кислота (какая?). Ваши действия.

- В состав тормозной жидкости входит плавиковая (фтороводородная) кислота (HF).

- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.

11. Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

- При сильном кровотечении выше ранения наложить жгут или закрутку, промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом или зеленкой, наложить повязку, далее следовать указаниям скорой помощи.

- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.

12. В результате неисправности Вам на кожу попала жидкость из автомобильного аккумулятора (какая?). Опишите Ваши действия.

- В состав автомобильного аккумулятора входит серная кислота (H_2SO_4). Промыть руки обильной струей воды в течении 20-30 минут (лучше мыльной водой, т.к. щелочи нейтрализуют кислоты). При возникновении химического ожога перевязать асептиками и обратиться в ближайшее медицинское учреждение

- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.

13. К вам отдел социальной защиты позвонил незрячий человек и записался на приём. Объясните, как ему добраться до вас на примере дороги от ближайшей станции метро до вашего образовательного учреждения. Подскажите опасные места, осязательные ориентиры на этом пути.

14. Перечислите топ-5 профессий, в которых могут успешно реализовать себя люди: 1 с нарушением опорно-двигательного аппарата; 2 с нарушением слуха; 3 с нарушением зрения.

15. Супруги инвалиды 1 и 2 группы по мед. показаниям не могут иметь собственных детей, но хотят взять ребёнка в детском доме. Они проживают вместе с работающими родителями жены пенсионного возраста. Сами тоже имеют постоянную работу. Могут ли им разрешить взять ребёнка?

Перечень дискуссионных вопросов

1. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
2. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Оценка экологического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.
4. Охрана окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности и труда в стране и за рубежом.
5. Нанотехнологии на службе здоровья человека.
6. Способы защиты от вредных и опасных факторов бытовой среды.
7. Формирование готовности детей к действиям в опасных и критических ситуациях в современном обществе.
8. Влияние качества потребляемых товаров на здоровье человека. Закон о защите прав потребителя.
- 9.
- 10.

Примерная тематика рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.

9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
19. Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.
20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).
24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения.
31. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.
32. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
33. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
34. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
35. Поведение и действие человека при землетрясении.
36. Меры защиты человека при урагане.
37. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
38. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
39. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
40. Службы, силы и средства ГО (войска и нештатные невоенизированные формирования) и порядок функционирования ГО.
41. Задачи и структура МЧС России.
42. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
43. Планирование ГО на объекте экономики.
44. Обязанности населения (персонала объекта экономики) и действия его по сигналам оповещения ГО.
45. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
46. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.
47. Классификация защитных сооружений и их предназначение.

48. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
49. Применение средств индивидуальной защиты.
50. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
51. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
52. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
53. Поведение в очаге биологического поражения.
54. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.
55. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантина».
56. Способы защиты населения, предусматриваемые режимом «обсервации».
57. Действия населения при обеззараживании рабочего места, квартиры (дома), продуктов питания и проведении санитарной обработки.
58. Современные приборы для выявления радиоактивного загрязнения.
59. Специальная обработка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
60. Современные и перспективные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от аварийно химически опасных и радиоактивных веществ.
61. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.
62. Защита от современных отравляющих веществ.
63. Современные приборы для выявления химического заражения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

1. У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание Первую помощь? (отметьте один ответ)
 Придание пострадавшему устойчивого положения на боку.
 Определение у пострадавшего наличия дыхания и пульса на сонной артерии.
 Сердечно-легочная реанимация.
2. У пострадавшего отсутствует дыхание и пульс на сонной артерии. С чего Вы начинаете оказание ПП? (отметьте один ответ)
 Придание пострадавшему устойчивого положения на боку.
 Немедленная транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.
 Сердечно-легочная реанимация.
3. Какой из признаков клинической смерти следует считать наиболее информативным? (отметьте один ответ)
 «Кошачий глаз»
 Отсутствие сознания.
 Отсутствие дыхания.
 Отсутствие пульса на сонной артерии.
 Расширение зрачков.
4. Какое количество жидкости можно дать пострадавшему с травмой брюшной полости? (отметьте один ответ)
 Без ограничения.
 Не более 250 мл в сутки.
 Запрещается любое количество жидкости.
5. При каком кровотечении скорость кровопотери будет наибольшей? (отметьте несколько ответов)
 Паренхиматозном.
 Венозном.
 Капиллярном.
 Артериальном.

6. Можно ли накладывать жгут на голое тело? (отметьте один ответ)

Да.

Нет.

Да на непродолжительное время

7. Какое время должен указать спасатель при оказании ПП пострадавшему с сильным артериальным кровотечением? (отметьте один ответ)

Время получения травмы.

Время наложения жгута.

Время осмотра спасателем

Время ранения сосуда

8. Если у Вас нет жгута, для остановки сильного кровотечения можно использовать подручные средства, это: (отметьте несколько ответов)

Кусок материи.

Кабель

Ремень.

Проволока.

Части одежды.

Галстук

Шнур

Все перечисленное

9. Поражающие факторы аварии на предприятии нефтяной промышленности (отметьте несколько ответов)

Ударная волна, тепловое излучение.

Токсические нагрузки, разлет осколков и обломков.

Ионизирующее излучение.

Отравляющие химические вещества

10. Повреждения могут быть: (отметьте несколько ответов)

Одиночными.

Отдельными.

Сочетанными.

Комбинированными.

Все перечисленные.

Множественными.

11. Какая рана может иметь удлиненную форму, ровные края и небольшую глубину? (отметьте один ответ)

Рубленая.

Резанная.

Колотая.

Ушибленная.

Рвано-ушибленная

Огнестрельная.

12. Какое мероприятие является первоочередным при ранении конечностей? (отметьте один ответ)

Остановка кровотечения.

Обезболивание.

Наложение повязки.

Транспортировка в лечебное учреждение.

13. У пострадавшего проникающее ранение живота. Из раны торчит нож. Укажите последовательность мероприятий ПП. (отметьте один ответ)

Пострадавшего уложить на спину с согнутыми в коленях ногами. Зафиксировать нож и наложить повязку на рану. Транспортировать в ближайшее лечебное учреждение.

Аккуратно достать нож, наложить повязку, транспортировать в ближайшее лечебное учреждение.

14. Тупая травма живота может осложниться внутренним кровотечением при повреждении: (отметьте несколько ответов)

Желудка.

Кишечника.

Сосудов брыжейки.

Поджелудочной железы.

Почки

Печени.

Желчного пузыря.

Аорты.

Селезенки.

Придатков матки

15. Спасатель, оказывая ПП пострадавшему с проникающим ранением брюшной полости, осложненным выпадением петель кишечника, должен: (отметьте один ответ)

Вправить выпавшие петли кишечника, без повязки

Не вправляя, наложить влажную чистую повязку.

Не вправляя, наложить сухую стерильную повязку.

Не вправляя, наложить сухую чистую повязку.

Вправить выпавшие петли кишечника, наложить повязку

16. При оказании первой помощи: Чем опасны колотые раны ? (отметьте несколько ответов)

Повреждением внутренних органов.

Развитием внутреннего кровотечения.

Развитием сепсиса.

Развитием шока.

Все перечисленное.

17. Какая последовательность оказания ПП при носовом кровотечении верна? (отметьте один ответ)

Уложить пострадавшего, запрокинуть голову назад, прижать ноздри, положить холод на область носа

Усадить пострадавшего, наклонив вперед, зажать ноздри. Положить холод на область носа.

18. Укажите правильное соотношение чисел: искусственных вдохов и нажатий на грудную клетку при сердечно-легочной реанимации (отметьте один ответ)

15:2

30:2

2:5

2:30

5:2

19. Укажите признаки растяжения связок голеностопного сустава. (отметьте несколько ответов)

Неестественное положение стопы.

Наружное кровотечение.

Изменение конфигурации сустава.

Кровоподтек.

Нарушение функции конечности.

Боль в области голеностопного сустава..

Событие.

Все выше перечисленное.

20. Перечислите описанные признаки закрытых переломов костей. (отметьте несколько ответов)

Боль в области травмы.

Отек в области травмы.

Гематома в области травмы.

Неестественное положение конечности.

Деформация конечности.

Все выше перечисленное.

21. При переломе плечевой кости проводится иммобилизация: (отметьте один ответ)

Обоих плечевых суставов.

Лучезапястного, локтевого и плечевого суставов.

Лучезапястного и локтевого суставов.

22. При переломе бедренной кости оптимальная иммобилизация конечности достигается наложением: (отметьте один ответ)

Тугая повязка.

Одна шина.

Две шины.

Три шины.

23. При закрытом переломе рёбер нужно проводить: (отметьте один ответ)

Тугое бинтование грудной клетки.

Наложение лейкопластырной повязки на место перелома.

Наложение гипсовой повязки

24. Укажите осложнения при открытых переломах костей. (отметьте один ответ)

Кровотечение.

Попадание в рану возбудителей гноеродной инфекции.

Попадание в рану возбудителей столбняка и газовой гангрены.

Возникновение воздушной и жировой эмболии.

Все перечисленное.

25. Что включает в себя первая помощь при ожогах пламенем. (отметьте несколько ответов)

Наложение асептической повязки.

Охлаждение ожоговой поверхности.

Введение обезболивающих.

Подсолённое обильное питье.

Наложение чистой повязки на ожоговую рану.

Обработка раны чистой проточной водой.

Вскрытие пузырей.

Использование для обработки ожоговой поверхности масел, вазелина.

26. Классификация аварийно-спасательного оборудования, инструмента по назначению

27. Документ, регламентирующий права и обязанности спасателя?

28. Поражающие факторы аварии на предприятии нефтяной промышленности

29. Укажите необходимые компоненты горения

30. Укажите поражающие факторы пожара

31. Назовите зоны пожара

32. Повреждения могут быть:

33. Стихийное бедствие – это:

34. Биосфера – это

35. Потенциальная опасность – это:

36. Реальная опасность – это:

37. Техносфера – это

38. Реализованная опасность – это:

39. Непосредственное Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» (РСЧС) возложено на:

40. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

41. К коллективным средствам защиты относятся:

42. На основании какого Федерального закона вводятся режимы функционирования РСЧС:

43. Полномочия Правительства РФ в области ГО:

44. Поражающими факторами химических аварий с выбросом аварийно-химически опасных веществ являются:
45. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:
46. РСЧС создана с целью:
47. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:
48. К внезапным ЧС относятся:
49. К биолого-социальным чрезвычайным событиям относятся...
50. Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим основным признакам ...
51. Какие виды ожогов вы знаете? (отметьте несколько ответов)
- Термические.
 Электроожоги.
 Химические.
 Лучевые.
 Комбинированные.
 Солнечные.
52. Правила бинтования конечностей. (отметьте один ответ)
- Бинт должен идти снизу-вверх.
 перевязочный материал накладывается не туго.
 Делаются два закрепляющих витка оборота бинта.
 Фиксация повязки (завязать, прошить, заколоть булавкой).
 Бинт фиксирует повязку на ране
53. Когда нельзя промывать водой и прикладывать холод. (отметьте один ответ)
- При повреждении целостности кожного покрова (ссадины, раны).
 Наличие ожоговых пузырей.
 Рану живота с выпадением органов брюшной полости
54. С какой целью проводится йодная профилактика. (отметьте один ответ)
- Йодная профилактика используется, как способ защиты щитовидной железы для накопления радиоактивного йода.
 Профилактика йод-дефицитных состояний
 Для профилактики Базедовой болезни
55. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания (отметьте несколько ответов)
- Наложение тугой бинтовой повязки.
 Наложение холода.
 Наложение жгута.
 Дача питья.
 Имобилизация поврежденной конечности.
 Согревание пострадавшего.
 Срочная эвакуация.
56. К активным методам защиты от природных опасностей относятся...
57. К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся...
58. В систему обеспечения безопасности города входят
59. Что относится к средствам индивидуальной защиты.
60. Что используется для оказания первой помощи пораженным тактическими химическими веществами.
61. Если в письме или обращении человек оставил комментарий, что у него есть нарушение слуха. Как лучше ответить на запрос?
- 1) Отправить текстовое сообщение на указанный номер или адрес электронной почты
 - 2) Позвонить и уточнить, нужен ли переводчик жестового языка
 - 3) Записать ответ на обращение в формате тифлокомментария
62. Что допустимо при сопровождении человека на кресле-коляске?
- 1) Класть свои вещи собеседнику на колени.
 - 2) Окалачиваться на ручки или подлокотники коляски.

3) Задать вопрос, нужна ли человеку помощь и чем Вы можете помочь.

63 Человек с нарушением зрения заходит перед Вами в помещение и, очевидно, испытывает трудности с открытием двери. Какие действия допустимы?

1) Подхватить под руку и открыть дверь перед человеком.

2) Инициативно предложить помощь, но сперва уточнить, какая помощь нужна.

3) Нельзя предлагать помощь, пока незрячий человек сам не попросит.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СПС «Консультант Плюс»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «Консультант Плюс»
4. Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 г». // СПС «Консультант Плюс»
5. Постановление Правительства от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». // СПС «Консультант Плюс»
6. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
7. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «Консультант Плюс»
8. Приказ МЧС России от 01.10.2014 № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» // СПС «Консультант Плюс»
9. Приказ МЧС России от 27.03.2020 № 217 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СПС «Консультант Плюс»

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. Организация оказания первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: РГГУ, 2019. 257 с. - URL: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000014179>
2. Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / [Электронный ресурс] Под общ. ред. П.В. Авитисова. М.: ИНФРА-М, 2020. 365 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп.

- Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): [Электронный ресурс] учебник, 6-е изд., перераб. и доп. М.:Юрайт. 2023.638 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/530724>
 5. Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – 308 с. - URL: <https://liber.rsuh.ru/elib/000009517>
 6. Бережнова, И. А. Инфекционные болезни : учебное пособие / И. А. Бережнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019419>
 7. Васендин, Д. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / Д. В. Васендин, Т. В. Ложкова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 75 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317492>
 8. Голуб В. А., Косивцов О.А. Асептика и антисептика : учебное пособие / Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/250091>
 9. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С, Гуменюк С.А. и др. Первая помощь. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136с. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/download/2460/>
 10. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/510519>
 11. Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник. М.: Инфра, 2021. 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398298>
 12. Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158804>
 13. Масленникова И.С., Еронько О.Н. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник. М.: ИНФРА-М, 2022.304 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=414081>
 14. Халилов Ш. А., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 576 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>

Дополнительная литература Учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923>
2. Каменская Е.Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021625>
3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037073>

Научная литература

1. Тюрякова С.Н. Гражданская оборона в XXI веке // Интеллектуальный потенциал XXI века сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. с. 132-134. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?edn=uxcoqs>

2. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения»: (Комсомольск-на-Амуре, 25 ноября 2022 года) / Под ред. Марченко А.Л. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2022. 85 с. [URL https://amgpgu.ru/upload/iblock/8d3/sbornik_konferentsii_bzhd_2022.pdf]
3. Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции «Экология и безопасность жизнедеятельности/ Под ред. Селезнева В.А., Лукшина И.А. Пенза. 2022. 473с. [URL <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21612/110.pdf?sequence>]
4. Макейкин Е.В., Банников А.И., Канаев К.А. Опасность применения токсинов в террористических целях//Военно-медицинский журнал, том 343, №9, 2022. С. 9-19. [Электронный ресурс]. — URL: <https://voenmed.ric.mil.ru/Nomera/2/>
5. Паценко М.Б., Зайцев А.А., Чернов С.А. и др. Практические подходы к лечению пациентов с новой коронавирусной инфекцией (Covid-19)//Военно-медицинский журнал, том 343, №8, 2022. С.20-28. [Электронный ресурс]. — URL: <https://voenmed.ric.mil.ru/Nomera/2/>
6. Рабинович Е.И., Поволоцкая С.В., Дегтева М.О., Толстых Е.И. Связь распространенности заболеваний щитовидной железы с дозой облучения у лиц, переселенных с радиоактивно загрязненных территорий Южного Урала // Радиационная гигиена. 2022. Том 15 №1, С. 30-46. [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.radhyg.ru/jour/article/view/850>

Справочные издания

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, [Электронный ресурс] /под.ред. Пучкова В.А. // МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 664 с. - URL: <https://mchs.gov.ru/dokumenty/1749>
2. Гражданская защита: Энциклопедия в 2-х томах. Т. I (А – Н). МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2019. 684 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kuvogo.e-gov36.ru/content/imagetoc/files/Энциклопедия%20Гражданская%20защита%20и%20энциклопедический%20словарь.pdf>
3. Справочник «Международное руководство по первой помощи и реанимации» // Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, г. Женева, 2016 г. - 192с. [Электронный ресурс]. - URL: https://redcross60.ru/wp-content/uploads/2017/01/rukovodstvo_po_PP.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] <http://novtex.ru/bjd/>
 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Введение в профессию» необходима аудитория, оснащенная стационарными или переносными ПК и мультимедиа-проектором:

Перечень программного обеспечения

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Планы семинарских занятий

Цель занятий: научить ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, обучить методам экономического анализа социальных явлений.

Практическое занятие 1.

Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.
2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.

Практическое занятие 2.

Тема 1.3. *Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.*

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.

Практическое занятие 3.

Тема *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при травмах. Десмургия*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).

5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.

6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)

7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.

Практическое занятие 4.

Тема *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при травмах. Кровотечения. Первая помощь*

Вопросы для обсуждения:

1. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
1. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.
2. Окончательная остановка кровотечения.

Практическое занятие 5.

Тема *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях: при травмах. Основы анестезиологии и реаниматологии*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки реферата является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
 - Формирование умения представления своей работы в аудитории.
- Процесс подготовки реферата включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части реферата.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованных источников и литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на экономическом факультете кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности как личности, так и коллектива.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК -9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знать:

теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
способы и средства защиты населения в ЧС.

Уметь:

определять характер ЧС и их поражающие факторы;
ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

Владеть:

способами и технологиями защиты в ЧС;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.