



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)  
«Экономика и анализ данных»**

**История России**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

*Знать:* закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

*Уметь:* осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

*Владеть:* навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

## Всеобщая история

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;

- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;

- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;

- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;

- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

*Уметь:* сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

*Владеть:* навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

## Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- общенаучные и специальные методы проведения современного
- научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

*Уметь:*

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

*Владеть:*

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

## Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

*Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

*Владеть:*

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
  - языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
  - различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
  - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
  - навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
  - способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
  - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
  - навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
  - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
  - навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.

- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

## Практика делового общения на иностранном языке

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики, и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику для сбора, анализа и оценки информации и описания тенденций в экономике на иностранном языке;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации для анализа результатов экономико-статистических исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка.
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

*Владеть:*

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и

терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;

- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.)



## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;
- раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;
- дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;
- раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего;

обладать базовыми знаниями в области места России на мировых товарных рынках; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

## Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

*Знать:*

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

*Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
  - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
  - анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;

- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

*Владеть:*

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

## Безопасность жизнедеятельности

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Владеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

*уметь:*

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

*владеть:*

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

## Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

*Уметь:*

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

*Владеть:*

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## Менеджмент

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;

– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

– дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;

– ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

*Знать:*

• эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

• разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

• возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы

• специфику и проблемы этики управления в современном социуме; специфику управленческого общения и основные этические аспекты работы управляющего с коллективом

• важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Уметь:*

• предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.

• учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

• проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

• выявлять этические дилеммы, возникающие в процессе управления на различных уровнях, определять причину возникновения и находить способы решения по их устранению

• устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения

*Владеть:*

• демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет

последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

- инструментарием формирования и поддержания благоприятного морально-этического климата в коллективе и делового (служебного) этикета

- методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.



## Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

*уметь:*

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

*владеть:*

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

## История экономических учений

Цель дисциплины «История экономических учений» - изучить закономерности формирования и развития экономических теорий, эволюцию трактовок базовых экономических категорий, законов, концепций.

Задачи:

- выявить взаимосвязь теоретических взглядов наиболее известных экономистов с условиями и причинами их возникновения;
- выявить внутреннюю логику экономических категорий, законов, концепций;
- научить студентов объективно оценивать рекомендации, выводы представителей разных экономических школ;
- привить устойчивые навыки использования знаний теорий прошлого для понимания проводимой экономической политики и ее последствий.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные экономические категории, законы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли.

*Уметь:*

- пользоваться специальной экономической терминологией;
- использовать знания истории экономических учений в различных сферах деятельности.

*Владеть:*

- навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач;
- навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач.

## Микроэкономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

*Уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;

*Владеть:*

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

## Макроэкономика

Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и теорий макроэкономики;
- раскрыть сущность экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развить способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- сформировать умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

*Уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;

*Владеть:*

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

## Россия в мировой экономике

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;

раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;

дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;

раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

методы анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике

*Уметь:*

оценивать влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

*Владеть:*

- навыками сбора, анализа и оценки современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике.

## Мировая экономика

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

методы анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономической системе

*Уметь:*

оценивать влияние экономических процессов, происходящих на мировом рынке, а также влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов на нем

*Владеть:*

навыками сбора, анализа и оценки современных процессов и явлений, происходящих в мировой экономической системе.

## Международные экономические отношения

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

методы анализа современных процессов и явлений, происходящих в рамках развития международных экономических отношений

*Уметь:*

оценивать влияние экономических процессов, происходящих в мировой экономической системе в контексте развития международных экономических отношений

*Владеть:*

навыками сбора, анализа и оценки современных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и оказывающих влияние на международные экономические отношения.



## Маркетинг

Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи курса:

- обучить студентов современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;
- обучить студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
- сформировать у студентов понимание степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовить профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

методы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта на основе анализа экономических и финансовых показателей;

*Уметь:*

использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений;

*Владеть:*

навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.

## Математический анализ

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:*

- основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, – в объеме, необходимом для решения экономических задач.

*Уметь:*

- решать типовые математические задачи указанных разделов.

*Владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

## Линейная алгебра

Цель дисциплины: обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:

*Знать*

- основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений;
- собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве;
- квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;

*Уметь*

- использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления;

*Владеть*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых вероятностных задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- основные понятия и теоремы теории вероятностей;
- основные законы распределения случайных величин;
- методы регрессионного и корреляционного анализа;
- основные понятия математической статистики;
- методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;

- технику проверки гипотез;

*уметь:*

- строить вероятностные модели;
- вычислять вероятности случайных событий;
- применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;
- использовать методы регрессионного и корреляционного анализа.
- выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;
- определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину;
- сформулировать математическую постановку задачи;
- собрать экспериментальный материал и сформировать выборку;
- с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных;
- использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов

*владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации,
- способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании.

## Статистика

Цель дисциплины: подготовка бакалавра Института экономики, управления и права, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.

Задачи дисциплины:

- изучить методологические основы статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;
- выработать навыки самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии;
- сформировать умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков, теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения, теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

*Уметь:*

осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных, самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения, самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов.

*Владеть:*

навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм, методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.

## Экономико-математические методы и модели

Цель дисциплины является формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- ◆ обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ◆ ознакомление с проблемами принятия экономических решений;
- ◆ ознакомление с основными типами ЭММ;
- ◆ ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ◆ ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- ◆ выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

В результате освоения курса студент должен

*знать:*

- ◆ методы проведения исследований;
- ◆ методы анализа исходных данных;
- ◆ основные понятия, используемые теории ЭММ;
- ◆ основные теоретические модели принятия экономических решений;
- ◆ методы анализа построенных формализованных моделей;
- ◆ основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;

*уметь:*

- ◆ формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ;
- ◆ строить дерево целей проблемной ситуации
- ◆ формулировать основные логические элементы проблемной ситуации;
- ◆ осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе
- ◆ разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов;
- ◆ разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов;
- ◆ по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу;
- ◆ определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления;
- ◆ осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП;
- ◆ проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;

*владеть:*

- ◆ навыками моделирования экономических процессов;
- ◆ навыками разработки эффективных экономических решений;
- ◆ навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений;
- ◆ навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## Финансово-экономические расчеты

Цель дисциплины – овладение студентами методами финансово-экономических расчетов, формирование навыков их применения для решения прикладных финансово-экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- научить самостоятельно применять методы финансово-экономических расчетов, использовать основные инструментальные средства обработки экономических данных при решении поставленных, анализировать полученные результаты расчетов и обосновывать выводы;
- сформировать навыки финансово-экономических расчетов, в т.ч с применением информационных технологий для решения финансово-экономических задач, навыки анализа и обоснования выводов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия, методы финансово-экономических расчетов, основы анализа современной системы показателей;
- методику проведения финансово-экономических расчетов; методы анализа и интерпретации полученных результатов.

*Уметь:*

- осуществлять поиск финансово-экономической информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку и оценку данных для решения поставленных задач;
- анализировать и интерпретировать результаты экономико-статистических исследований, формулировать выводы;

*Владеть:*

- навыками сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;
- навыками анализа основных результатов экономико-статистических исследований, навыками формулирования качественных и количественных выводов для решения прикладных финансово-экономических задач, в том числе с применением современных информационных технологий.

## Эконометрика

Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей,
- научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных,
- развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать*

- основные математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей;

*уметь*

- работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных;

*владеть*

- навыками содержательной интерпретации построенных эконометрических моделей.



## Алгоритмы и структуры данных

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний основных принципов проектирования и анализа алгоритмов и структур данных, знаний основных типов алгоритмов, применяемых в современном программировании для обработки соответствующих структур данных, а также умений обоснования корректности алгоритмов, их практической реализации, теоретической и экспериментальной оценки их временной сложности, развитие необходимых практических навыков их применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с разнообразием структур данных и их реализациями в проектировании алгоритмов;
- изучить основные операции над структурами данных в современном программировании;
- овладеть структурным подходом к разработке алгоритмов;
- сформировать и развить у обучаемых конкретные практические умения и навыки проектирования и анализа алгоритмов, и структур данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; теоретические основы организации алгоритмов, структур данных и программ; операционные системы и оболочки; современные программные среды разработки информационных систем и технологий; основные языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий.; методы разработки эффективных приложений и оптимизации по времени и памяти; главные управляющие структуры языков программирования; принципы программирования;

*Уметь:*

выбирать современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритмы и программы для решения профессиональных задач; устанавливать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; применять принципы программирования для построения высокоэффективных приложений; проектировать и разрабатывать информационные прикладное программное обеспечение

*Владеть:*

навыками применения современных ИТ и программных средств при решении задач профессиональной деятельности; навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; методами оптимизации разрабатываемых алгоритмов по затрачиваемому машинному времени на исполнение программы и используемой памяти компьютера: основными управляющими структурами языков программирования; алгоритмами и структурами данных; методами и подходами к динамическому выделению памяти в пространстве памяти компьютера методами создания программных прототипов для решения прикладных задач; базовыми принципами программирования на языке высокого уровня; навыками внедрения и адаптации программных ресурсов.

## Программирование (C++)

*Цель дисциплины:* приобретение знаний, навыков и умений в области технологий и методов программирования, а также освоение основных алгоритмов обработки и хранения данных.

*Задачи дисциплины:*

- освоить базовые принципы программирования на языке высокого уровня;
- овладеть широко применяемыми технологиями и методами программирования на языках C/C++, в том числе специализированными методами обработки и хранения данных;
- изучить главные управляющие структуры языков C/C++;
- сформировать навыки и умения по разработке алгоритмов в задачах структурного и объектного-ориентированного программирования;
- ознакомит со стандартами языков C/C++ и их отличительными особенностями;
- изучить процедуры отладки и оптимизации программ и сформировать представления о разработке эффективных приложений и методах оптимизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; теоретические основы организации алгоритмов, структур данных и программ; операционные системы и оболочки; современные программные среды разработки информационных систем и технологий; основные языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий.; методы разработки эффективных приложений и оптимизации по времени и памяти; главные управляющие структуры языков программирования; принципы программирования; алгоритмы отладки разрабатываемых приложений;

*Уметь:*

выбирать современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритмы и программы для решения профессиональных задач; устанавливать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; применять принципы программирования для построения высокоэффективных приложений; проектировать и разрабатывать информационные прикладное программное обеспечение

*Владеть:*

навыками применения современных ИТ и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; методами оптимизации разрабатываемых алгоритмов по затрачиваемому машинному времени на исполнение программы и используемой памяти компьютера: основными управляющими структурами языков программирования; алгоритмами и структурами данных; методами и подходами к динамическому выделению памяти в пространстве памяти компьютера методами создания программных прототипов для решения прикладных задач; базовыми принципами программирования на языке высокого уровня; навыками внедрения и адаптации программных ресурсов.

## Программирование (Python)

Цель дисциплины – приобретение знаний, навыков и умений в области программирования на языке высокого уровня Python.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов программирования на языке Python;
- дать широко применяемые технологии и методы программирования для разработки приложений на языке Python в том числе, специализированные методы обработки и хранения данных;
- изучение главных управляющих структур языков Python;
- познакомить со стандартами язык Python и их отличительными особенностями;
- дать представления о процедуре отладки разрабатываемых приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; теоретические основы организации алгоритмов и программ; операционные системы и оболочки; основные языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий; базовые принципы программирования на языке высокого уровня; главные управляющие структуры языка Python; принципы объектно-ориентированного программирования; алгоритмы отладки разрабатываемых приложений.

*Уметь:*

выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритмы и программы для решения профессиональных задач; устанавливать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; применять методы обработки и хранения данных языка Python; применять язык программирования Python, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов и решения других прикладных задач в профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритмы для решения задач последовательного и объектно-ориентированного программирования, в том числе для разработки информационных систем и автоматизации бизнес-процессов, разрабатывать модели реляционных баз данных и информационных хранилищ на языке высокого уровня Python.

*Владеть:*

навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; методами использования языка программирования Python, операционных систем, современных программных сред разработки информационных систем и технологий; навыками программирования, отладки и тестирования на языке высокого уровня Python, основными управляющими структурами языка Python.

## Базы данных

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

Задачи:

- изучить типологии и методологии баз данных, современные модели баз данных;
- усвоить методы классификации и моделирования предметных областей, методы проектирования баз данных с помощью современных технологий;
- получить навыки работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД; особенности администрирования БД в глобальных и локальных сетях.

*Уметь:*

проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта.

*Владеть:*

навыками работы с инструментальными средствами (в том числе отечественного производства) моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, проектирования баз данных, использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания и инсталляции информационных систем.

## Управление IT-проектами в экономике

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, понимания и умения применять на практике методические основы организации и управления проектами для обеспечения эффективной и качественной реализации проектов разработки и внедрения информационных систем.

Задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов в сфере экономики, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов;
- формирование теоретических знаний, умений и практических навыков решения проблем, возникающих при управлении IT-проектами в экономике;
- выработка умений и практических навыков эффективного управления IT-проектами в экономике, обеспечивающих достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;
- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке творческих заданий и в устных выступлениях при участии в разработке информационных систем и их внедрении, оценке полученных результатов, подготовке технической документации в соответствии со стадиями жизненного цикла проектирования информационных систем;
- создание у каждого обучающегося индивидуального имиджа инновационного деятеля, который он воплотит в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

принципы работы современных информационных технологий в сфере экономики; основные понятия, используемые в рамках системы управления проектами, методологию анализа экономической деятельности, обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей в организациях; методы формирования требований к проектам ИС; основные принципы планирования, организации и управления IT проектами в области экономики; принципы построения и использования современного инструментария для управления проектами для организации IT-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; модели жизненного цикла проектов ИС, основные технологии, стадии и этапы их проектирования.

*Уметь:*

использовать на практике основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, государственные и международные стандарты и практики по управлению проектами; проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности и формировать требования к проектам ИС; работать с современными информационными технологиями в области управления IT-проектами; проводить организационно-управленческие расчеты в рамках инициирования проектов, формировать бюджет и управлять расходами в рамках IT-проекта; планировать техническое оснащение рабочих мест участников IT-проекта; определять цели и рамки проекта, решать задачи проектирования в рамках формирования плана IT-проекта; управлять изменениями в плане IT-проекта для организации IT-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

*Владеть:*

навыками формирования требований к информационной системе; взаимодействия в рамках коллектива и управления командой проекта при выявлении информационных потребности пользователей; навыками работы с современными информационными технологиями и их использованием в области экономики; использования методов поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка и

деятельность хозяйствующих субъектов; навыками управления проектами организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; навыками работы с современными программными средствами управления ИТ-проектами; методами и средствами разработки и оформления проектной документации.

## Основы российской государственности

Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.

Задачи:

- определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

*Уметь:*

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

*Владеть:*

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## Основы бухгалтерского учета

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;

рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;

изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;

рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;

рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;

усвоить сущность инструментария составления отчетности;

получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

*Знать:*

методы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта на основе анализа экономических и финансовых показателей;

*Уметь:*

использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений;

*Владеть:*

навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.



## Цифровая экономика

Цель дисциплины – состоит в формировании теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для анализа принципов функционирования организаций и решения перспективных и текущих задач для достижения текущих и стратегических социально-экономических целей.

Задачи дисциплины:

- изучить основы организации финансово-экономической деятельности организаций;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа производственных и социально-экономических процессов в организациях;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности организаций.

Дисциплина «Цифровая экономика» направлена на формирование следующей компетенции:

- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- содержание цифровой экономики, нормативно-правовые основы ее функционирования;
- содержание и технологии, используемые в различных областях цифровой экономики

*Уметь:*

- ориентироваться в информационном поле цифровой экономики;
- использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере цифровой экономики

*Владеть:*

- навыками поиска и обработки актуальной информации /данных цифровой экономики, в том числе с использованием ИТ
- навыками критического осмысления процессов, происходящих в цифровой экономике/ее отраслях

## **Бухгалтерский учет в финансовой сфере**

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

раскрыть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;

усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;

применять на практике методологические основы формирования отчетности предприятия;

освоить сущность инструментария составления отчетности;

получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

*Знать:*

методы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта на основе анализа экономических и финансовых показателей;

*Уметь:*

использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений;

*Владеть:*

навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.

*Знать:*

методы поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка и деятельность хозяйствующих субъектов;

*Уметь:*

организовать процесс поиска, сбора данных и ИТ-инфраструктуры на финансовых рынках и действующих хозяйствующих субъектах;

*Владеть:*

навыками организации процессов поиска, сбора данных и ИТ-инфраструктуры для решения профессиональных задач.

## Информационные системы и технологии в экономике

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий и систем в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики и общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплекс современных знаний и навыков использования современных информационно-коммуникативных средств, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий в профессиональной деятельности;

- обучить к использованию возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач экономической практики, использованию интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа экономических данных;

сформировать профессиональные знания по вопросам современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений, прикладных и (или) фундаментальных исследований с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов, принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры для решения профессиональных задач.

*Знать:*

методы поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка и деятельность хозяйствующих субъектов.

*Уметь:*

организовать процесс поиска, сбора данных и ИТ-инфраструктуры на финансовых рынках и действующих хозяйствующих субъектах с помощью инструментов ИКТ.

*Владеть:*

навыками организации процессов поиска, сбора данных и ИТ-инфраструктуры для решения профессиональных задач с помощью ИКТ.

## Моделирование систем и методы оптимизации

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с основными методами моделирования и оптимизации информационных систем, дать представление о математических моделях и методах анализа и оптимизационных подходах к решению прикладных задач, ознакомить с методами построения аналитических и имитационных моделей процессов обработки информации, а также с оценкой результатов моделирования процессов.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся эффективно использовать принципы математического моделирования; различать типы практических задач в зависимости от типа используемой модели; правильно выбрать метод решения задач;
- сформировать способность формализовать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок;
- сформировать способность анализировать, моделировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

основы экономических процессов, системного анализа, математического моделирования; методы математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления им; эволюцию системных представлений, основные положения теории систем; основные понятия и определения системного анализа; содержание и сущность математических методов моделирования и оптимизации

*Уметь:*

применять методы системного анализа, математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов; с позиций системного анализа применять методы математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления ими; применять методы моделирования при принятии решений для повышения эффективности процедур оптимизации.

*Владеть:*

навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования; методами математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления ими; навыками моделирования при принятии решений для повышения эффективности процедур оптимизации.

## Экономическая безопасность

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики и обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).

Задачи дисциплины:

- освоение основ экономической безопасности применительно к организации;
- изучение аналитических методов в системе обеспечения экономической безопасности организации;
- разработка системы учета, контроля и аудита в системе обеспечения экономической безопасности организации;
- ознакомление с информационной составляющей экономической безопасности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- экономические процессы, протекающие во внутренней и внешней среде организаций и предприятий;
- способы, инструменты и методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, необходимой для диагностики экономической безопасности организации (предприятия);

*Уметь:*

рассчитывать показатели-индикаторы экономической безопасности организации (предприятия)

Производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Владеть:*

- методами макро- и микроэкономического анализа способностью производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков;

- основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежной системы и денежного обращения, банковской системы, методики их расчета;

- взаимосвязи происходящих экономических процессов на макро и-микроуровне.

*Уметь:*

- проанализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере;

- оценить влияние происходящих процессов на деятельность экономических агентов.

*Владеть:*

терминологическим аппаратом, навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах в денежной и кредитной сфере; методами оценки макроэкономических показателей для принятия организационно-управленческих решений.

## Финансы

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных финансах, финансовой системе и институтах, финансовых отношениях различного уровня.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области финансов;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части современных финансов;
- изучить современные методы моделирования денежных потоков, учета фактора времени и неопределенности;
- изучить вопросы управления финансами применительно к отдельному человеку на протяжении всей его жизни;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны
- что такое финансы и финансовая система, какие основные функции выполняют финансы;
- ключевые финансовые концепции, на которых базируется современная финансовая теория;
- основные принципы формирования личного финансового плана.

*Уметь:*

- использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов;
- находить аналитическую, статистическую финансовую информацию;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом факторов времени и неопределенности;

*Владеть:*

- понятийным аппаратом в области финансов;
- навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости;
- навыками формирования финансового плана.

## Налоги и налогообложение

Цель дисциплины – подготовить бакалавра, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;
- сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики.

*Знать:*

- правовое обеспечение налогообложения;
- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

*Уметь:*

- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;
- производить расчеты основных видов налогов;
- оценивать налоговое бремя организации;

*Владеть:*

- способами оптимизации налогообложения деятельности организации;
- методами составления и анализа налоговых деклараций;
- методами практического использования механизмов налогообложения;
- способами налогового планирования и составления налоговых деклараций;
- методами разработки налоговой политики организации.



## Основы риск-менеджмента

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об основах риск-менеджмента, его составных частях и особенностях.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания о видах и источниках риска, системе риск-менеджмента;
- изучить основные подходы к оценке, управлению рисками, сложившиеся в практике;
- изучить основные нормативно-правовые документы, регулирующие риск-менеджмент в РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- содержание основных терминов риск-менеджмента;
- основные виды рисков и их источники;
- основные направления регулирования в области риск-менеджмента.

*Уметь:*

- пользоваться открытыми источниками данных для сбора и анализа информации;
- систематизировать информацию из открытых источников с позиций риск-менеджмента;
- ориентироваться в корпусе нормативно-правовых актов, регулирующих управление рисками.

*Владеть:*

- навыками поиска и анализа информации об основных рисках экономического агента;
- базовой терминологией риск-менеджмента;
- навыками мониторинга и анализа нормативно-правовых документов в области риск-менеджмента.

## Экономический и финансовый анализ

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися, теоретических знаний и практических навыков, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.

- развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

- научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

*Знать:*

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности проведения экономического анализа; механизмы, структуру и инструментарий экономического анализа; современные тенденции развития экономического анализа

- методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов, особенности организации экономического анализа; содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих основы экономического анализа

- методы и этапы процесса управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

*Уметь:*

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономического анализа, ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономического анализа

- использовать полученные знания в своей практической деятельности основы экономического анализа, применять методологический аппарат при формировании финансово-экономической отчетности

- использовать полученные знания в своей практической деятельности в рамках управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

*Владеть:*

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа

## Риск-менеджмент

Цель дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления рисками.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными рисками компаний;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования корпоративных рисков;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные методы оценки рыночных рисков;
- современные тенденции в области корпоративного риск-менеджмента;
- способы управления основными рыночными рисками

*Уметь:*

- осуществлять количественную оценку основных рисков
- выбирать методы управления рисками, применимые в практике компаний
- находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий).

*Владеть:*

- навыками применения современных информационных продуктов/технологий, используемых в оценке рисков
- навыками разработки алгоритма оценки рисков корпораций и их проведения; навыками выявления основных факторов риска в деятельности компаний
- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации.

## Основы российской государственности

*Цель дисциплины «Основы российской государственности»:* сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

*Задачи дисциплины:*

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

*Знать:*

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

- приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Уметь:*

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

*Владеть:*

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми.

## Цифровая грамотность

Цель дисциплины: обучение поиску, критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач, представлению информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о том, как устроена цифровая среда (поисковики, карты, спам и контекстная реклама и т.д.);
- сформировать элементарные умения общего характера, связанные с безопасностью работы с данными на компьютере и интернете;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами: работы с текстовым редактором,
- работа с данными в электронных таблицах, инструменты расширенного поиска в тексте, визуализация информации, создание презентаций и т.д.;
- сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети и сформировать способность использовать и создавать контент на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК – 1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов, принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

перспективные и современные понятия цифровых технологий: квантовые технологии, облачные технологии, мобильная робототехника, виртуальная и дополненная реальность, блокчейн технологий, машинное обучение и большие данные, кибербезопасность, цифровые двойники, Виды информации, приемы отбора, извлечения, анализа и синтеза информации, цифровые инструменты и сервисы для коммуникации и совместной деятельности, существующие инструменты для создания цифрового контента, виды платформ распределенного реестра, возможности блокчейн- платформ, иметь представление об экосистеме технологий Интернета вещей.

*Уметь:*

пользоваться цифровыми устройствами, определять и формулировать информационные потребности, пользоваться онлайн- сервисами для организации видеоконференций и видеозвонков, мессенджерами, чатами, форумами, блогами и электронной почтой как способами интернет- коммуникации, пользоваться инструментами для создания цифрового контента, организовывать процесс сбора данных в цифровых сервисах для конкретной предметной области, в том числе с применением интеллектуальных систем, решать проблемы средствами цифровых технологий.

*Владеть:*

навыками работы с государственными цифровыми порталами, этическими нормами и правилами использования информации, а также способами хранения информации, навыками работы с цифровыми сервисами для получения электронных образовательных услуг, основами информационной безопасности в цифровом контенте, навыками работы с современными интеллектуальными цифровыми сервисами, навыками организации процессов поиска и сбора данных для решения задач в проблемной области.

## Финансовое право

Цель дисциплины– освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

финансовое законодательство РФ, взаимосвязь отрасли финансового права с другими отраслями права; формирование и использование финансовых ресурсов (денежных фондов) государства и муниципальных образований; о разнообразных видах и формах финансовых правоотношений, возникающих в обществе.

*Уметь:*

составлять юридические документы в финансовой сфере, в т. ч. отчеты о результатах деятельности объекта контроля; использовать законодательные правила для осуществления контрольно-ревизионными подразделениями контрольных мероприятий по изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций; ориентироваться в нормативной правовой базе, регулирующей финансовые отношения, -использовать полученные понятия и категории в своей дальнейшей профессиональной деятельности в области юриспруденции, -правильно анализировать финансово-правовые нормы с учетом их специфики к определенным общественным отношениям.

*Владеть:*

современной юридической теорией и практикой в области правовых основ построения и функционирования финансовой системы РФ, а также правового регулирования в финансовой сфере, организации и деятельности финансовых органов, развития и функционирования банковского сектора, валютного регулирования и контроля, требования к порядку составления, утверждения и ведения финансовой деятельности.

## Правовое регулирование в цифровой среде

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики, правового регулирования в цифровой среде и информационного общества, применения современных методов, механизмов, цифровых технологий с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально - экономической системы.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий цифровой экономики;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

*Знать:*

- нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в цифровой среде
- основы планирования, координирования и нормативного обеспечения в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта

*Уметь:*

- анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в цифровой среде
- осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта

*Владеть:*

- навыками анализа и применения нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения в цифровой среде
- навыками планирования, координирования и нормативного обеспечения в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта



## Финансы организаций

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансов коммерческих организаций и создает основу для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в сфере функционирования финансов организаций и содержания финансовой работы;
- научить осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций;
- развить навыки использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.
- сформировать навыки оценки эффективности функционирования финансов коммерческих организаций и принятия решения для ее повышения.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

*Знать:*

- перечень данных, характеризующих функционирование финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные показатели эффективности, финансово-экономические показатели деятельности организаций.

*Уметь:*

- осуществлять поиск и сбор данных, характеризующих деятельность организаций;
- рассчитывать показатели эффективности, финансово-экономические показатели деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий.

*Владеть:*

- навыками сбора исходных данных, характеризующих функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками оценки состояния и динамики капитала организации, а также показателей, характеризующих эффективность функционирования финансовых ресурсов.

## Финансовые рынки

Цель дисциплины: подготовить выпускника, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов функционирования финансовых рынков: экономического назначения, функций и роли финансовых рынков в экономической системе;
- классификации рынков по основным критериям;
- рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития финансовых рынков;
- изучение принципов и правил функционирования, лицензирования и управления финансовыми рынками в российских условиях;
- приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами на рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Основные способы сбора информации о деятельности организаций на рынке ценных бумаг

*Уметь:*

- Осуществлять поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка
- Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа

*Владеть:*

- Технологией осуществления поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка.
- Технологией оценки риска и доходности по ценным бумагам.

## Методы и средства анализа больших данных

Цель дисциплины: формирование компетенций в области использования информации, обработки и анализа ее для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, изучение методов обработки структурированных и неструктурированных многообразных данных огромных объемов для получения воспринимаемых человеком результатов.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о технологиях подготовки, хранения, обработки и анализа больших данных;
- приобретение практических навыков работы большими данными
- изучение методов хранения и управления данными формата Big Data;
- изучение методов организации и анализа данных формата Big Data.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

методы извлечения знаний из данных, основные принципы и методы хранения, управления, обработки, анализа данных формата Big Data, инновационные инструментальные средства ИТ-сферы для работы с большими данными, технологии хранения больших данных.

*Уметь:*

анализировать современные потоки данных, находить, извлекать и структурировать данные, строить модели для данных, хранящихся в распределенной файловой системе, работать с программными средствами для хранения и анализа данных, разрабатывать и адаптировать программные компоненты работы с данными для нужд предприятия.

*Владеть:*

современными методами анализа полученных результатов по сегментам финансового рынка, современными инструментальными средствами прогнозирования и анализа данных, навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств, инструментами Data Mining.

## Корпоративные финансы

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных теоретических финансовых моделях и прикладных аспектах их использования в практике корпоративных финансов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в специальных областях корпоративных финансов;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части корпоративных финансов;
- изучить современные методы оценки стоимости элементов капитала компании и структуры капитала компании;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в части управления стоимостью компании;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы оценки стоимости финансовых активов, риска и доходности;
- основные концепции современных корпоративных финансов;

*Уметь:*

- находить релевантную аналитическую/статистическую информацию (в том числе с помощью информационных технологий);
- уметь производить расчеты, необходимые для оценки риска и доходности активов, эффективности инвестиций;

*Владеть:*

- навыками интерпретации финансовой отчетности, результатов расчетов;
- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации.

## Инвестиции и инвестиционный процесс

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке инвестиционных мероприятий и инвестиционной политики, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основным видам инвестиционных вложений;
- раскрыть логику функционирования инвестиционного рынка;
- ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа на различных уровнях экономики;
- охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов;
- изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;
- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
- познакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- отразить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:*

- способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инвестиций;

- способы и методы принятия финансовых и инвестиционных решений

*Уметь:*

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для принятия финансовых и инвестиционных решений

*Владеть:*

- навыками составления аналитических отчетов

- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов.

## Рынок ценных бумаг

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о закономерностях функционирования рынка ценных бумаг, умеющего обосновать необходимость и организовать эмиссию ценных бумаг на предприятии, обладающего навыками анализа операций с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

- Изучить нормативную базу и российское законодательство, регулирующее рынок ценных бумаг.
- Усвоить основные теоретические положения о функционировании рынка ценных бумаг и видах ценных бумаг.
- Подготовить обучающихся к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг.
- Развить у обучающихся навыки анализа современного рынка ценных бумаг.
- Сформировать профессиональные навыки работы на рынке ценных бумаг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Основные способы сбора информации о деятельности организаций на рынке ценных бумаг;

*Уметь:*

- Осуществлять поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка;
- Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа;

*Владеть:*

- Технологией осуществления поиска и сбора данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка;
- Технологией оценки риска и доходности по ценным бумагам.

## Банковское дело

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современном коммерческом банке и организации банковской деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения банковских операций и/или финансового взаимодействия с банками иных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области банковского дела;
- дать характеристику коммерческого банка как специфического института современной рыночной экономики;
- ознакомить с содержанием и технологиями проведения основных банковских операций, основными экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность банка, типовыми методиками их расчета;
- представить основные тенденции развития банковского дела, новые банковские продукты и услуги;
- сформировать понимание системы управления банковскими операциями, умения анализировать и интерпретировать банковскую отчетность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки расчета основных показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие банковскую деятельность;
- основные направления оценки и мониторинга банковского рынка и деятельности банка;
- формы бухгалтерской и финансовой отчетности.

*Уметь:*

- выявлять проблемы функционирования коммерческого банка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать конъюнктуру рынка банковских услуг;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические показатели деятельности коммерческих банков;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческого банка и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- применять методы прогнозирования для оценки ситуации на банковском рынке.

*Владеть:*

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности банка;
- методами оценки и прогнозирования макроэкономических показателей.

## Финансовое планирование и прогнозирование

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области финансового планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации системы финансового планирования и прогнозирования;
- научить самостоятельно осуществлять анализ, интерпретацию финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, необходимой для решения поставленных задач в сфере финансового планирования и прогнозирования;
- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки финансового планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы финансового планирования и прогнозирования, построения, расчета и анализа современной системы показателей, содержащихся в отчетности хозяйствующих субъектов.

*Уметь:*

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой и иной отчетности хозяйствующих субъектов использовать полученные результаты для составления финансовых планов и прогнозов.

*Владеть:*

- навыками обработки и анализа информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов. необходимой для составления финансовых планов и прогнозов, навыками представления результатов аналитической работы в том числе с применением современных информационных технологий.



## **Финансовый контроль и аудит**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний в области проведения финансового контроля и аудита организации, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы ведения финансового контроля и аудита организации;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере финансового контроля и аудита организации;
- рассмотреть строение системы финансового контроля и аудита организации в России;
- обосновать экономическую сущность наиболее важных контрольных мероприятий;
- сформировать навыки студентов по методике расчетов показателей отклонений по основным видам финансовой деятельности организации.

*Знать:*

- методы финансового контроля и аудита;
- особенности и порядок проведения проверок и ревизий основных средств, денежных средств, ТМЗ и т.д.;

*Уметь:*

- анализировать и интерпретировать полученные результаты деятельности организаций;
- интерпретировать данные бухгалтерского учета в рамках проведения контрольных мероприятий на предприятии;

*Владеть:*

- навыками использования современных информационных технологий для анализа деятельности организаций.

## Методы анализа предметных областей в экономике

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых представлений о методах анализа предметных областей, об основных спецификациях и методологии функционального моделирования, о графических нотациях для формализации, описания и анализа прикладных (бизнес) процессов.

Задачи дисциплины:

- изучить основы методологии системного моделирования и анализа предметных областей;
- овладеть современными программными средствами моделирования прикладных процессов информационных систем (ИС) и проведения анализа предметных областей;
- овладение методиками выявления информационных потребностей организаций и обоснования требованиями к проектам информационных систем;
- сформировать навыки профессионального подхода к задачам анализа предметных областей и документирования его результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

структуру и состав работ по анализу предметных областей и моделированию прикладных (бизнес) процессов информационной системы, методологию анализа предметных областей, обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях, методы формирования требований к информационным системам хозяйствующих субъектов, методы, используемые при подготовке аналитических материалов и отчётов, в том числе с применением современных информационных технологий, теоретические основы и методы принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий.

*Уметь:*

выбирать современные программные средства для анализа и интерпретации полученных результатов по сегментам финансового рынка хозяйствующего субъекта, проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности и составлять прогнозы посредством программных средств, применять современные технические средства и информационные технологии для подготовки аналитических материалов и отчётов, принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, в том числе с применением современных программных средств.

*Владеть:*

методами проведения обследования организаций, навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, выявления информационных потребностей, навыками управления требованиями к информационным системам, навыками подготовки аналитических материалов и отчётов, в том числе с применением современных программных средств, навыками разработки предложений для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных программных средств.

## Моделирование и оптимизация в задачах информатизации экономики

Цель дисциплины: дать представление студентам о принципах и методах математического моделирования операций, познакомить с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения, с основными методами оптимизации информационных систем, их классификацией по назначению, техническим характеристикам, эффективности, а также со структурами и их компонентами. Дать представление о математических моделях и методах анализа и оптимизационных подходах к решению прикладных задач.

### Задачи дисциплины

научить студентов применять методологию исследования операций; выполнять все этапы исследования;

классифицировать задачу оптимизации; выбирать метод решения задач оптимизации; использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации. Научить конструировать, формализовать критерии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

типовые модели исследования операций; основные методы решения экстремальных задач; элементы выпуклого анализа; численные методы математического программирования, классические методы анализа и синтеза стационарных линейных систем, методы пространства состояний, типовые методы оптимизации, используемые при изучении моделей исследования операций; примеры эффективно разрешимых подклассов задач исследования операций, теоретические основы и методы принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, основанных на результатах оптимизации бизнес процессов.

### *Уметь:*

оптимизации, определять его параметры; использовать стандартные программы для решения задач нелинейной оптимизации; сводить задачи многокритериальной оптимизации и задачи поиска области работоспособности к задачам оптимизации, выбирать конкретные методы для анализа и синтеза для решения прикладной задачи, формализовать задачи организации ИТ-инфраструктуры предприятия типовыми моделями исследования операций в виде задач математического программирования, обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения; сводить прикладные задачи к задачам оптимизации, выбирать современные программные средства для моделирования и оптимизации бизнес процессов при принятии финансовых и инвестиционных решений.

### *Владеть:*

оптимизационным подходом при решении прикладных задач моделирования прикладных (бизнес) процессов информационной системы, информационными технологиями при решении задач данного курса, моделями и принципами динамического программирования, методами сведения прикладных задач к задачам оптимизации; современными алгоритмами решения задач оптимизации, навыками формализации прикладных задач, навыками разработки предложений для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий.

## Финансирование проектов

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего формировать комплекс знаний и умений, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных долгосрочных решений по вопросам финансирования проектов финансирования на основании моделирования инвестиционного проекта.

Задачи дисциплины:

- изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов предприятия для финансирования проектов;
- обоснование финансово-экономических механизмов реализации финансирования проектов и методов их оценки;
- овладение современными знаниями в области финансирования проектов, о роли и значении финансов в повышении эффективности деятельности предприятия и экономики в целом;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

*Знать:*

- современные формы и методы финансирования инвестиционных проектов;

*Уметь:*

- пользоваться инструментарием экономического анализа и моделирования схемы финансирования инвестиционного проекта;

*Владеть:*

- теоретическими знаниями в практической деятельности при обосновании способа организации финансирования инвестиционных проектов.

## **Математика и информационные технологии в экономике**

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий и систем в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики и общества.

Задачи дисциплины:

–сформировать у обучающихся комплекс современных знаний и навыков использования современных информационно-коммуникативных средств, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий в профессиональной деятельности;

–обучить к использованию возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач экономической практики, использованию интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа экономических данных;

сформировать профессиональные знания по вопросам современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений, прикладных и (или) фундаментальных исследований с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать*

- основные математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей;

*уметь*

- работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных;

*владеть*

- навыками содержательной интерпретации построенных эконометрических моделей.

ОПК-7 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

*Знать*

- основы экономических процессов, системного анализа, математического моделирования; методы математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления им; эволюцию системных представлений, основные положения теории систем; основные понятия и определения системного анализа; содержание и сущность математических методов моделирования и оптимизации;

*Уметь*

- применять методы системного анализа, математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов; с позиций системного анализа применять методы математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления ими; применять методы моделирования при принятии решений для повышения эффективности процедур оптимизации;

*Владеть*

навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования; методами математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления ими; навыками моделирования при принятии решений для повышения эффективности процедур оптимизации.

## Основы научных исследований

Цель дисциплины: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современные методы исследований,
- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики,
- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств,
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях;
- источники информации по дисциплине.

*Уметь:*

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- решать аналитические и исследовательские задачи, находить оптимальные способы их решения;
- использовать источники информации по дисциплине.

*Владеть:*

- принципами организации научной деятельности,
- специальной терминологией;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях;
- навыками поиска информации в источниках.

## Эволюция финансовой мысли

Цель дисциплины – сформировать представление о генезисе финансовой мысли, на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания в области финансов;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию финансовых процессов в экономике;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях в сфере финансов;
- научить организационным и методическим основам исследования в области финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современные методы исследований в области финансов и эволюцию развития финансовой мысли,
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях
- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области финансов,
- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств.

*Уметь:*

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.
- решать аналитические и исследовательские задачи, находить оптимальные способы их решения

*Владеть:*

- принципами организации научной деятельности,
- специальной терминологией и навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях в области финансов

## Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

– самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;

– определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

– ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

– обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

– развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

*Знать:*

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- функции органов труда и занятости населения.

*Уметь:*

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

*Владеть:*

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.



## **Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.
- Инструментарий создания презентаций.
- Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

*Уметь:*

- формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

*Владеть:*

- базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.
- Навыками и средствами разработки презентаций.
- Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

## Современные технологии разработки программного обеспечения

Цель дисциплины: предоставить обучаемым знания и умения в области проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения (ПО) вычислительной техники с использованием современных CASE-технологий и CASE-средств.

Задачи дисциплины:

- Овладеть технологиями проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения.
- Выбирать и использовать архитектуру и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем для различных информационных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

жизненный цикл программного обеспечения, преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения, основы объектно-ориентированного проектирования программной системы, существующие средства управления проектами, методики оценки качества программного обеспечения.

*Уметь:*

выявлять требования к программной системе, применять на практике технологии экстремального программирования, строить объектно-ориентированные архитектуры системы, применять средства управления проектами при разработке и сопровождении программных продуктов, применять процессный подход к оценке качества программного обеспечения.

*Владеть:*

способами внедрения и сопровождения программных продуктов, организацией коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки программного обеспечения, методами объектно-ориентированного анализа для выявления классов и объектов, CASE-средствами объектно-ориентированного проектирования, стратегиями и методами тестирования программных продуктов с дальнейшей подготовкой документов для формирования отчетов и заключений, методологией проектирования программных продуктов.

## Методы анализа социально-экономических процессов

Цель дисциплины – приобретение знаний, навыков и умений в области применения методов анализа социально-экономических процессов, в том числе, методов анализа больших данных для всесторонней оценки исследуемых процессов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение базовых принципов математического моделирования социально-экономических процессов.
2. Изучение методов корреляционно-регрессионного анализа социально-экономических процессов.
3. Изучение методов анализа временных рядов, в том числе, со структурными нарушениями;
4. Формирование навыков по декомпозиции и выявлению характерных отличий в совокупности изучаемых данных с целью достоверного прогнозирования.
5. Изучение специализированных методов анализа данных для выявления скрытых тенденций в структуре исследуемых временных рядов.

ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК – 4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

статистические методы изучения взаимосвязи, динамики социально-экономических явлений; анализа структуры, экономические индексы, статистические критерии, методы оценки параметров парной и множественной регрессии; методы регуляризации моделей; специализированные модели анализа социально-экономических моделей аддитивного и мультипликативного типа; методы анализа вариации, теорию корреляционно-регрессионного анализа, методы, используемые при подготовке аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных информационных технологий, теоретические основы и методы принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе инвестиционных решений, применением современных информационных технологий.

*Уметь:*

принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, в том числе с применением современных информационных технологий, выбирать и применять программные средства для расчета и обработки социально-экономических показателей, проводить корреляционно-регрессионный анализ показателей социально-экономических процессов, применять современные технические средства и информационные технологии для подготовки аналитических материалов и отчетов, производить расчет социально-экономических показателей статистическими методами для изучения взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений.

*Владеть:*

программными средствами для статистических расчетов, навыками расчета социально-экономических показателей с использованием специализированных языков программирования, программными продуктами для проведения корреляционно-регрессионного анализа, моделирования социально-экономических процессов, навыками сопоставления полученных результатов, навыками подготовки аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных информационных технологий, навыками разработки предложений для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий.

## Нейроинформатика

Цель дисциплины – ознакомить студентов с новой перспективной областью информатики; научить квалифицированно использовать аппарат нейронных сетей для решения прикладных задач; дать представление о прикладных программных средствах, основанных на нейронных сетях; дать представления об инструментальном ПО для обучения нейронных сетей и экспериментов с ними.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о нейросетевых технологиях и наиболее перспективных прикладных сферах их применения;
- должны приобрести навыки формализация задач построения математических моделей, освоить основные средства дискриминации математических моделей, и получить навыки приближения многомерных данных.
- знать основные методы разработки и принципы нейросетевых систем и специфику актуальных проблемных областей;
- уметь работать с различными моделями представления знаний и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач, компоновать структуру интеллектуальной прикладной системы;
- владеть навыками работы с основными инструментальными средствами проектирования интеллектуальных систем;
- иметь опыт проектирования и разработки демонстрационного прототипа нейросетевой системы для решения оптимизационных задач в рамках предметной области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК – 4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

теорию и историю развития искусственных нейронных сетей, классификацию и применение нейронных сетей, в том числе по способу обучения, основные программные средства для реализации и обучения искусственных нейронных сетей, общие требования, предъявляемые к интеллектуальным информационным системам, а также к их проектированию, технологию Data Mining, а также ее применение для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений в отраслях экономики.

*Уметь:*

сопоставлять тип искусственной нейронной сети с конкретной прикладной задачей предметной области, применять конкретные способы обучения искусственных нейронных сетей к прикладным задачам в экономике, реализовывать обучение искусственных нейронных сетей с учителем и без учителя с использованием современных программных средств, применять методы представления знаний в интеллектуальных системах в соответствии с задачей предметной области, применять нейронные сети в решении задач Data Mining.

*Владеть:*

навыками работы с различными типами искусственных нейронных сетей, алгоритмами обучения нейронных сетей, навыками выбора и использования способа обучения искусственных нейронных сетей для конкретных прикладных задач с применением современных программных средств и языков программирования, способами представления информации в интеллектуальных системах, навыками разработки предложений для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений на основе полученных результатов в интеллектуальной информационной системе.

## Цифровая трансформация отраслей экономики

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области формирования и реализации ИТ-стратегий развития экономических систем в условиях цифровизации, формирование у обучающихся понимания особенностей процессов цифровой трансформации отраслей экономики, новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества.

Задачи дисциплины:

- изучение функциональных возможностей современных информационных технологий и принципов их реализации в управлении экономическими системами;
- освоение приемов разработки бизнес-моделей цифровых экономических субъектов;
- освоение навыков разработки ИТ-стратегий развития экономических систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК – 4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

теоретические основы и методы принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе инвестиционных решений, с применением современных цифровых сервисов, Методики построения и развития архитектуры предприятия, основные понятия интеллектуальных информационных систем, понятие экосистемы в бизнесе, технологии Big Date, методы, используемые при подготовке аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением цифровых сервисов, определения и термины цифровой трансформации.

*Уметь:*

принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, в том числе с применением современных средств цифровизации, использовать современные цифровые сервисы для построения эффективной архитектуры предприятия, применять интеллектуальные технологии для решения проблемных отраслей экономики, применять современные технические средства и информационные технологии для подготовки аналитических материалов и отчетов, выявлять критически важные элементы процесса трансформации бизнеса.

*Владеть:*

алгоритмами принятия решений руководства для осуществления цифровой трансформации, подходами к построению эффективной архитектуры предприятия в условиях цифровой экономики, навыками использования интеллектуальных информационных систем, как эффективного инструмента цифровой трансформации отраслей экономики, навыками подготовки аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных средств информатизации и цифровизации, навыками разработки предложений для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных цифровых сервисов и автоматизированных программных средств.

## Цифровые финансовые активы

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание процессов цифровой трансформации финансовых рынков для анализа показателей и процессов, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- обучить владению навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока), а также иных источников информации;

- обучить владению навыками оценки динамики показателей развития финансовых рынков страны и обоснования выводов об использовании полученных данных в практической деятельности;

- изучить методы и способы принятия управленческих решений на основании результатов проведения расчетов по исследованию цифровых активов;

- изучить основные источники информации о цифровых финансовых активах для осуществления практической деятельности;

- обучить формам и методам подготовки и презентации аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций на основе статистических расчетов аналитических материалов и информации о цифровых финансовых активах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- суть понятия «цифровая экономика» и нормативно-правовую базу в сфере цифровых финансовых активов

- источники статистической информации, а также статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий, в части организации работы с цифровыми финансовыми активами

- области применения методов вычислений при проведении расчетов в ходе работы с цифровыми активами, для выбора и обоснования способа расчета в каждом конкретном случае

*Уметь:*

- использовать полученные знания для расчета показателей, характеризующих результаты финансирования социальной сферы

- производить расчеты в части работы с цифровыми финансовыми активами

- анализировать области применения методов вычислений для проведения расчетов в области цифровых финансовых активов, в том числе с применением современных информационных технологий, для выбора и обоснования способов расчетов в каждом конкретном случае

*Владеть:*

- навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока), а также иных источников информации;

- навыками оценки и анализа показателей цифровых финансовых активов;

- практическими навыками пользователя цифровыми финансовыми активами в качестве инвестора.

## Национальная платежная система

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и функционирования национальной платежной системы России (далее - НПС), проведения трансграничных и внутригосударственных платежей, необходимыми для реализации мероприятий финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций России.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат в изучаемой области и раскрыть роль НПС в повышении эффективности результатов деятельности хозяйственных единиц и экономики в целом, содержание, принципы, правила и особенности организации и функционирования рыночных платежных систем, направления реформирования национальной платежной системы и роль Банка России в подобных преобразованиях;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям их будущих хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств;
- обучить фундаментальным экономическим знаниям в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, знаниям о концептуальной модели современной системы платежей и о специализированном механизме платежной системы;
- раскрыть роль, выполняемую ключевыми субъектами национальной платежной системы, содержание и приоритеты осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе, мероприятия по обеспечению ее безопасности;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей повседневной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- нормативно-правовую базу в области НПС, в т.ч. современные программы развития НПС, определяющие тенденции ее развития, основные элементы НПС и имеющиеся в стране платежные системы;

- источники статистической информации, а также статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий, в части эксплуатации платежных систем;

- области применения методов вычислений для проведения расчетов в части выбора оптимальных платежных систем, в том числе с применением современных информационных технологий, для выбора и обоснования способа расчета в каждом конкретном случае.

*Уметь:*

- использовать полученные знания для расчета показателей, характеризующих финансово-экономические показатели использования платежных систем;

- производить расчеты в части работы с платежными системами;

- анализировать области применения методов вычислений для проведения расчетов в части выбора оптимальных платежных систем, в том числе с применением современных информационных технологий.

*Владеть:*

- навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты

специализированных компаний по предоставлению услуг в области проведения платежных операций), а также иных источников информации;

- навыками оценки динамики экономических показателей применения платежных систем и обоснования выводов об эффективности их использования на предприятии.

- навыками принятия управленческих решений на основании результатов проведения расчетов;

- навыками оценки и анализа показателей функционирования платежных систем;

- практическими навыками пользователя платежными системами.



## Облачные технологии

Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение основ облачных вычислений: понятие облака, программное обеспечение и аппаратные средства облачных вычислений, архитектуры облачных приложений и модели облачных инфраструктур, мобильные приложения, основы облачной обработки данных, подготовка к переходу на облачные вычисления, обеспечение безопасности данных в облаке, масштабирование облачной инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

- освоить общие принципы работы с облачной инфраструктурой и приложениями;
- раскрыть особенности использования различных моделей развертывания облачных инфраструктур;
- ознакомиться с архитектурами облачных приложений: технология Grid Computing, транзакционные вычисления;
- ознакомиться с принципами облачной обработки данных на базе решений различных фирм;
- познакомиться с процессом подготовки к переходу на облачные вычисления;
- раскрыть особенности, связанные с обеспечением данных в облаке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

преимущества облачной инфраструктуры, принципы облачной обработки данных, принципы создания мобильных приложений для работы в облаке для подготовки аналитических материалов и отчетов; отличие различных моделей развертывания облачных инфраструктур, структуру процесса перехода на облачные вычисления.

*Уметь:*

работать с различными облачными сервисами как единолично, так и в команде для работы в облаке для подготовки аналитических материалов и отчетов; анализировать требования к облачным сервисам, проектировать облачные сервисы как единолично, так и в команде для разработки предложений для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений.

*Владеть:*

- навыками работы с комплектами средств анализа требований к мобильным облачным приложениям; навыками разработки предложений для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных облачных технологий.

## Центры обработки данных

Цель дисциплины: формирование понимания предназначения инфраструктуры центра обработки данных (ЦОД), в составе инженерной инфраструктуры, телекоммуникационной инфраструктуры, инфраструктуры хранения данных, вычислительной инфраструктуры, элементов информационной безопасности и систем управления с точки зрения ИТ-специалиста, пользователя, руководителя.

Задачи дисциплины:

- Сформировать взаимосвязи между всеми уровнями инфраструктуры ЦОД;
- Изучить архитектуру систем инфраструктуры ЦОД;
- Ознакомиться с продукцией основных производителей компонент инфраструктуры ЦОД;
- Изучить порядок стадий и перечень этапов каждой стадии проекта по созданию ЦОД.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

стандарты и регламентирующие документы, используемые в процессе создания ЦОД; стадии и этапы создания ЦОД; роли персонала и его функциональные обязанности в процессе создания ЦОД; основные принципы создания инженерных систем ЦОД; основные требования, предъявляемые к инфраструктуре ЦОД для обеспечения требуемого уровня доступности; ключевые компоненты всех подсистем инженерной инфраструктуры ЦОД, область и необходимость их применения; основные методы и средства управления информационной безопасностью при создании и эксплуатации ЦОД.

*Уметь:*

определять требуемый состав, разработку и ведение подсистем ЦОД в зависимости от конкретного назначения; определять взаимные требования компонентов инфраструктуры ЦОД в зависимости от требований остальных инфраструктурных составляющих ЦОД и уровня создаваемого ЦОД; разрабатывать основные архитектурные решения компонентов инфраструктуры, выбранных в процессе формирования требований; выбирать методы и разрабатывать средства защиты информации при работе с ЦОД.

*Владеть:*

навыками определения необходимости стадий и этапов в процессе создания ЦОД, разработки и ведения проекта ЦОД; выбора компонентов инфраструктурного обеспечения ЦОД в зависимости от требований других компонентов ЦОД; управления информационной безопасностью при работе с ЦОД.

## Технологии бюджетирования

Цель дисциплины состоит в освоении навыков применения технологий и инструментария экономико-математического моделирования и бюджетирования по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, из отчетности компаний для принятия адекватных финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развить способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием действующих типовых методик и нормативно-правовой базы;
- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- изучение современных подходов в использовании математических методов и моделей в теории управления;
- формирование навыков моделирования ситуаций с учетом различных типов неопределенностей;
- отработка навыков использования математических моделей и методов исследования операций в конкретных управленческих ситуациях.
- овладеть навыками построения стандартных эконометрических моделей и на основе их использования анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- систему показателей эффективности, рассчитываемых с учетом рисков, и с применением современных информационных технологий
- статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий
- систему выбора и обоснования методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

*Уметь:*

- рассчитывать систему показателей эффективности с применением современных информационных технологий
- применять статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов
- выбирать и обосновывать методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

*Владеть:*

- методами расчета показателей эффективности с применением современных информационных технологий
- статистическими, эконометрическими, экономико-математическими методами для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

- выбора и обоснования методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий.

## Оценка стоимости бизнеса

Цель дисциплины: - формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы.

Задачи дисциплины:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса;
- овладеть основными подходами к оценке стоимости, иметь представление о структуре отчета об определении стоимости;
- рассмотреть основные положения управления стоимостью бизнеса.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки;
- виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки

*Уметь:*

- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;
- по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес;

*Владеть:*

- методами, необходимыми для проведения оценки стоимости предприятия;
- основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;
- методологическими основами оценки и управления стоимостью бизнеса.

## **Интермедиальность художественного произведения**

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи дисциплины:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*

- основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

*Уметь*

- анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

*Владеть*

- методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

## Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы;
- о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

*Уметь:*

- работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт,
- ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации,
- выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга);
- анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

*Владеть:*

- навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий;
- методами анализа медиапродуктов;
- методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

## Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи дисциплины:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);
- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;
- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*

- сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

*Уметь*

- формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

*Владеть*

- навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.



## **Цифровая культура: мир и человек в новой реальности**

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

*Уметь:*

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

*Владеть:*

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде