



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Экономика бизнеса»**

История России

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Всеобщая история

Цель дисциплины «Всеобщая история»: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-

поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;

- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;

- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;

- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;

- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

–методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

–реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

–осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

–соотносить языковые средства конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

–работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

–понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;

–использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;

–понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

–выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

–создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;

–редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;

–решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

–собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;

–адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;

–дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

–базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;

–языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;

–различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

–навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

–навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;

–способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

–приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

–навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

–методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Практика делового общения на иностранном языке

Дисциплина «Практика делового общения на иностранном языке» реализуется на реализуется на *экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой иностранных языков.*

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные сигналы

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);

УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка;

базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

Уметь: дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран

Владеть: базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Профессионально ориентированный иностранный язык

Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» реализуется на реализуется на *экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой иностранных языков*.

Цель дисциплины - подготовить специалиста, уровень владения иностранным языком которого позволяет:

- адекватно воспринимать и продуцировать (как письменные, так и устные) высказывания на иностранном (английском) языке в рамках повседневного и профессионального общения;

- активно использовать иностранный язык для нахождения необходимой информации по специальности и её последующей обработки;

Задачами дисциплины являются:

- овладение уровнем языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на иностранном (английском) языке;

- изучение базовых приёмов ведения деловой корреспонденции по стандартам, принятым в международной практике;

- овладение базовыми навыками письменного перевода текстов общенаучного и специального характера;

- ознакомление с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;
- овладение основными умениями обработки информации по специальности, полученной из аутентичных источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные сигналы

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);

УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка; базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

Уметь: дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

Владеть: базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками

(в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;

- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи дисциплины: • понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;

- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.

- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;

- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- сбирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Менеджмент

Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

– ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

– ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

– особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

– возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

– понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

– реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

– использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

– методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

– оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

– социально-биологические основы физической культуры и спорта;

– основы здорового образа жизни студента;

– особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;

– общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

– индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

– применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

– личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

– методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Основы российской государственности

Цель дисциплины «Основы российской государственности»: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

- приемы и способы получения актуальной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- аргументированно рассматривать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на системную модель российского мировоззрения и ценностные константы российской цивилизации.

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками толерантного поведения на основе уважения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание исторического пути России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- эффективными навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в целях саморазвития и взаимодействия с другими людьми

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

История экономических учений

Дисциплина «История экономических учений» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины «История экономических учений» - изучить закономерности формирования и развития экономических теорий, эволюцию трактовок базовых экономических категорий, законов, концепций.

Задачи:

- выявить взаимосвязь теоретических взглядов наиболее известных экономистов с условиями и причинами их возникновения;

- выявить внутреннюю логику экономических категорий, законов, концепций;

- научить студентов объективно оценивать рекомендации, выводы представителей разных экономических школ;

- привить устойчивые навыки использования знаний теорий прошлого для понимания проводимой экономической политики и ее последствий.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы исследования экономических процессов и явлений;

- движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли;
- природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- пользоваться специальной экономической терминологией;
- использовать знания истории экономических учений в различных сферах деятельности;
- определять объективные причины различных экономических процессов, их противоречия и механизм разрешения противоречий;
- всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач;
- навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач;
- навыками анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике;
- навыками анализа и объяснения природы различных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Микроэкономика

Дисциплина «*Микроэкономика*» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;

Владеть:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Макроэкономика

Дисциплина «*Макроэкономика*» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций и теорий макроэкономики;
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Россия в мировой экономике

Дисциплина «Россия в мировой экономике» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;
- раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;
- дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;
- раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего;

обладать базовыми знаниями в области места России на мировых товарных рынках;

иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Мировая экономика

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК -4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего; обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть: способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Международные экономические отношения

Дисциплина «Международные экономические отношения» реализуется на *экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».*

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК -4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего; обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть: способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Маркетинг

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи курса:

● обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой деятельности на предприятии и в организации;

● обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;

● формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;

● подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам.

Предметом дисциплины «Маркетинг» являются теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и назначение стратегического анализа, методы оценки конкурентоспособности

- состав окружающей маркетинговой среды, сущность и факторы потребительского поведения, структуру рынков и состояние конкурентной среды;

Уметь:

- разрабатывать маркетинговую стратегию для организации

-проводить оценку состояния окружающей маркетинговой среды, и выявлять ее влияние на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски

Владеть:

- приемами и методами поддержания и повышения конкурентоспособности организации на рынке

- методами анализа окружающей маркетинговой среды; методами моделирования поведения потребителей; методами оценки конкурентоспособности предприятия/организации и степени риска при работе на рынке

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация: в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Математический анализ

Дисциплина «Математический анализ» входит в состав обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

● изучение основ математического аппарата;

● выработка навыков решения типовых математических задач;

● развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;

● выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;

● сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1. Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

Знать:

основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление **функции одной переменной, – в объеме, необходимом для решения экономических задач.**

Уметь:

решать типовые математические задачи указанных разделов.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

ОПК-2.2. Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

Знать:

основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач.

Уметь:

применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления.

Владеть:

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Линейная алгебра

Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:

Знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования для анализа и оценки информации, для анализа результатов экономико-статистических исследований;

Уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления; применять усвоенные математические понятия и методы анализа результатов экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач;

Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария анализа результатов экономико-статистических исследований, навыками делать качественные и количественные выводы для решения практических задач.

ОПК-2.1

Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

Знать: Основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования для анализа и оценки информации.

Уметь: Использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

Владеть: Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ОПК-2.2

Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

Знать: Основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования для анализа результатов экономико-статистических исследований.

Уметь: Применять усвоенные математические понятия и методы анализа результатов экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Владеть: Навыками применения современного математического инструментария анализа результатов экономико-статистических исследований, навыками делать качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Линейная алгебра» составляет 3 зачетные единицы.

Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется на *экономическом факультете кафедры моделирования в экономике и управлении.*

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых вероятностных задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
- ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; методы анализа статистических данных в зависимости от целей исследования.

Уметь: использовать методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; оценить и проанализировать результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и анализа результатов экономико-статистических исследований.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Статистика

Дисциплина «*Статистика*» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: подготовка бакалавра Института экономики, управления и права, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.

Задачи: .

- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;

- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии;
- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1 использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике.

ОПК-2.2 - анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков, теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения, теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных, самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения, самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов.

Владеть навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм, методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Экономико-математические методы и модели

Цель дисциплины: формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов, а также формирование представления об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, знакомство с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.

Задачи дисциплины:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами ЭММ;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;

- освоение методики построения экономико-математических моделей;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики;
- научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования;
- использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы проведения исследований; методы анализа исходных данных; основные понятия, используемые теории ЭММ; основные теоретические модели принятия экономических решений; методы анализа результатов экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач; основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах; принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах.

Уметь: формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; строить дерево целей проблемной ситуации; анализировать задачи экономической деятельности, результаты экономико-статистических исследований, делать качественные и количественные выводы для решения практических задач; использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; использовать современные информационные технологии для анализа результатов экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Владеть: навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; навыками анализа результатов экономико-статистических исследований для решения практических задач; навыками применения современного математического инструментария для сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач.

Финансово-экономические расчеты

Цель дисциплины – овладение студентами методами финансово-экономических расчетов, формирование навыков их применения для решения прикладных финансово-экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- научить самостоятельно применять методы финансово-экономических расчетов, использовать основные инструментальные средства обработки экономических данных при решении поставленных задач, анализировать полученные результаты расчетов и обосновывать выводы;
- сформировать навыки финансово-экономических расчетов, в т.ч с применением информационных технологий для решения финансово-экономических задач, навыки анализа и обоснования выводов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия, методы финансово-экономических расчетов, основы анализа современной системы показателей;

методику проведения финансово-экономических расчетов; методы анализа и интерпретации полученных результатов.

Уметь:

осуществлять поиск финансово-экономической информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку и оценку данных для решения поставленных задач; анализировать и интерпретировать результаты экономико-статистических исследований, формулировать выводы.

Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;

навыками анализа основных результатов экономико-статистических исследований, навыками формулирования качественных и количественных выводов для решения прикладных финансово-экономических задач, в том числе с применением современных информационных технологий.

Эконометрика

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: – подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей;
- научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных;
- развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы применения математических методов и информационных технологий для анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике. принципы применения математических методов и информационных технологий для анализа результатов экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике. выбрать инструментальные средства для оценки влияния экономических процессов

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, и переработки информации, анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике. основными методами, способами и средствами оценки влияния экономических процессов, навыками применения эконометрических показателей.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы.

Информационные технологии и системы в сфере экономики

Цель дисциплины – формирование систематизированной информации об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере – изучение современного рынка информационных продуктов;

- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;

- владение основами автоматизации решения экономических задач;

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК - 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК - 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК- 1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды современных информационных технологий и программных средств, применяемых для решения профессиональных задач.

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- принципы работы современных информационных технологий.

- современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности

основные пакеты компьютерных программ, программ для решения экономических расчетов, аналитических задач.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современного специализированного программного обеспечения.

анализировать и использовать системы электронного документооборота решения стандартных задач профессиональной деятельности.

реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

использовать основные программные продукты в профессиональной экономической деятельности

использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

навыками применения специализированного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями.

навыками выбора современных информационных технологий, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

методами использования современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств в профессиональной деятельности

навыками использования для решения аналитических задач современных технических средств и информационных технологий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Основы предпринимательства

Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях предпринимательской деятельности, приобретение им умений и способности применять данные знания на практике.

Задачи дисциплины:

1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;

2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;

3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;

5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;

6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;

7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;

8) Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
- Основные нормативные и правовые документы;
- Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица;

Уметь:

- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- Разрабатывать проекты учредительных документов;
- Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;

Владеть:

- Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Введение в профессию

Дисциплина «Введение в профессию» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения.. Задачи: - ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;

- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;
- оказать помощь в выборе профиля обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора и анализа информации;
- основы организации процесса для реализации конкретного экономического проекта, существующие нормы, институты и отрасли для оптимального решения поставленных задач;
- источники информации по дисциплине.

Уметь:

- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, анализировать экономическую ситуацию, находить оптимальные способы решения оставленных задач.;
- использовать имеющиеся знания для анализа и оптимальных способов решения экономических задач;
- использовать источники информации по дисциплине.

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- навыками применения знаний по экономике для совершенствования деятельности организации;
- навыками поиска информации в источниках.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Практика перевода профессиональных текстов

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся со спецификой процесса перевода как акта двуязычной коммуникации, с проблемой переводимости и адекватности текста, единицами перевода, классификацией видов и форм перевода, лексических, грамматических, стилистических аспектов перевода, и тем самым создать теоретическую основу для формирования у них переводческих компетенций, необходимых для целей эффективного межкультурного общения.

Задачи: научить обучающихся

- работать с различными типами словарей и Интернет ресурсов при выполнении предпереводческого анализа и в процессе перевода текстов;
- использовать различные переводческие стратегии и трансформации;
- реферировать английские тексты различного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные способы достижения эквивалентности в письменном и устном переводе и переводческие трансформации; предмет, методы и задачи перевода; основные единицы перевода и способы их вычленения; общие и специальные приемы перевода; специфику перевода текстов различных жанров; особенности устного и письменного перевода; фонетические, лексические и грамматические проблемы перевода.

Уметь: переводить письменно и устно научно-популярные, социально-экономические тексты, а также официальные документы делового характера; реферировать тексты различной направленности; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач в профессиональной сфере; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: основными методами предпереводческого анализа текста; основными методами предпереводческого анализа текста; навыками осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; основами общей теории устного перевода; подготовкой к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

Экономическая география и кластерное развитие территорий

Цель дисциплины: сформировать у специалистов умения и навыки учёта пространственных факторов при анализе развития и деятельности хозяйствующих субъектов (в том числе мезо- и макроуровня) и принятия управленческих или деловых решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем,
- освоение тезауруса современной географии;
- изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов,
- обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений;
- развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации;
- развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением;
- освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий;
- объективизация представлений об экономико-географической картине мира;
- развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые географические методы исследования; варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий.

Уметь: выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности; давать экономико-географическую характеристику территории.

Владеть: соответствующими навыками и применять их при решении стоящих задач; навыками разработки территориальных решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.

Экономика организаций

Дисциплина «Экономика организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.

Задачи:

- определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.

ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа ресурсов, имеющихся в организации, методы оценки и отбора оптимальных способов решения поставленных задач; методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: рассчитать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценить и выбрать оптимальные способы решения поставленных задач; выявлять резервы повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач; навыками расчета финансово-экономических показателей, навыками расчета эффективности деятельности организации; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Основы бухгалтерского учета

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ бухгалтерского учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности и роли бухгалтерского учета как функции управления экономикой;

- получение представления о методах ведения бухгалтерского учета, об их сущности и содержании;

- выработка навыков ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы и методы оценки эффективности профессиональной деятельности
- способы и методы анализа формирования финансово-экономической отчетности.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
- осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности.

Владеть:

- навыками составления аналитических отчетов

Программой предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Бухгалтерский учет в коммерческих организациях

Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета коммерческих предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами теоретических основ и практики бухгалтерского учета в Российской Федерации;

2. Освоение студентами основ и принципов отражения хозяйственных операций и формирование соответствующих учетных показателей;

3. Освоение методологии учета и технологии обработки технологической информации в целях последующего ее анализа и контроля за рациональным использованием ресурсов, повышения эффективности производства;

4. Балансовое обобщение и отражение учетных показателей по соответствующим формам отчетности, ознакомление с процедурами подготовки информации о содержании, составе, правилах и требованиях обеспечивающих достоверность отчетности хозяйственной деятельности организации;

5. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы и методы оценки эффективности профессиональной деятельности
- способы и методы анализа формирования финансово-экономической отчетности
- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации
- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
- осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности
- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации
- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- использовать современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- навыками составления аналитических отчетов
- навыками составления аналитических отчетов
- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации
- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- современными техническими средствами и информационными технологиями для расчета показателей экономической и финансовой деятельности

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Программой предусмотрены промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Региональная экономика

Дисциплина реализуется на экономическом *факультете кафедрой Мировой экономики*.

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;

- владение основными методами регионального анализа;

- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;

- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;

- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 - Формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.

ОПК-4.2 - Использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия региональной экономики, в т.ч. терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов.

Уметь: выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности; оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории.

Владеть: системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона; методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Экономическая социология

Дисциплина «Экономическая социология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Основная цель освоения дисциплины - сформировать базовые знания о социологические закономерности поведения хозяйственных субъектов и принятия ими решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о социологических процессах в экономике;
- ознакомление студентов с основными научными школами экономической социологии;
- освоение понятий экономической социологии для описания социальных явлений и процессов при принятии хозяйственных решений;
- формирование у студентов навыков анализа социально-экономических проблем и поиска их решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

- основные теоретические и методологические положения экономической социологии;
- основные социологические закономерности экономических систем разного уровня;
- классификации моделей принятия экономических решений людьми под влиянием социальных факторов.

Уметь:

- оценивать поведение хозяйствующих субъектов в аспектах экономической социологии;
- оценивать поведение хозяйствующих субъектов в аспектах экономической социологии.
- анализировать результаты статистических исследований поведения хозяйствующих субъектов в аспектах экономической социологии;

Владеть:

- методами влияния на социально-экономические процессы на уровне человека и организации;
- навыками выбора оптимальных способов решения социально-экономических проблем.

методами обработки статистической информации

Цифровая экономика

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины состоит в формировании теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для анализа принципов функционирования организаций и решения перспективных и текущих задач для достижения текущих и стратегических социально-экономических целей.

Задачи дисциплины:

- изучить основы организации финансово-экономической деятельности организаций;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для анализа производственных и социально-экономических процессов в организациях;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности организаций.

Дисциплина «Цифровая экономика» направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание цифровой экономики, нормативно-правовые основы ее функционирования;

Уметь: ориентироваться в информационном поле цифровой экономики;

Владеть: навыками поиска и обработки актуальной информации /данных цифровой экономики, в том числе с использованием ИТ

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать: принципы работы современных информационных технологий.

Уметь: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выбора современных информационных технологий, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

Знать: Основные пакеты компьютерных программ, программ для решения экономических расчетов, аналитических задач.

Уметь: Использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть: навыками использования для решения аналитических задач современных технических средств и информационных технологий

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Институциональная экономика

Дисциплина «*Институциональная экономика*» реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций, практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов с точки зрения институционализма.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;

- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;

- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;

- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.

- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике

Знать: различные направления институционализма

Уметь: учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории

Владеть: методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике

ОПК-3.2 Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере личных финансов.

Уметь: учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции для решения задач в сфере личных финансов.

Владеть: навыками анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике для решения задач в сфере личных финансов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация - экзамен в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Деньги, кредит, банки

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ПК-1.1 Выявляет, собирает и анализирует показатели результатов деятельности организации.

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа современных процессов и явлений; основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчета; взаимосвязи происходящих экономических процессов на макро и- микроуровне;

- систему показателей результатов деятельности организации;

- методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- проанализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере;

- оценить влияние происходящих процессов на деятельность экономических агентов;

- собирать, рассчитать и анализировать экономические показатели, исходные данные деятельности организации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- терминологическим аппаратом; навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах в денежной и кредитной сфере;

- методами оценки макроэкономических показателей, характеризующих явления и процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере;

- навыками выявления, сбора, анализа и расчета показателей результатов деятельности организации;

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей на основе знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Финансы

Дисциплина "Финансы" входит в состав обязательной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки "Экономика бизнеса". Содержание дисциплины охватывает вопросы современной финансовой теории и практики в области функционирования финансов различного уровня.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о современных финансах, финансовой системе и институтах, финансовых отношениях различного уровня.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области финансов;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части современных финансов;
- изучить современные методы моделирования денежных потоков, учета фактора времени и неопределенности;
- изучить вопросы управления финансами применительно к отдельному человеку на протяжении всей его жизни;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1. Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

ОПК-4.1. Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.

Знать:

суть финансов и финансовой системы, основные функции финансов.

Уметь:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом факторов времени и неопределенности.

Владеть:

навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости; навыками формирования личного финансового плана.

ОПК-4.2. Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.

Знать:

финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны.

Уметь:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом факторов времени и неопределенности.

Владеть:

навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости.

ПК-1. Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-1.1 Выявляет, собирает и анализирует показатели результатов деятельности организации

Знать: основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектноконструкторской документации.

Уметь: выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

Владеть: навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.

ПК-2 Способность к анализу решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-2.1 Формулирует целевые показатели решений;

Знать: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества.

Уметь: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, проектов и услуг

Владеть: навыками применения измерительной техники для контроля качества продукции; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений

ПК-2.2 Оценивает степени достижения целевых показателей решений.

Знать: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества.

Уметь: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, проектов и услуг

Владеть: навыками применения измерительной техники для контроля качества продукции; обработки экспериментальных данных

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по завершении курса. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Налоги и налогообложение

Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансы и кредит.

Цель дисциплины – подготовить бакалавра, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике

государства налогов;

- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;
- сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой

политики.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций:

• ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

• ОПК-4.1 Знает методы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта на основе анализа экономических и финансовых показателей

• ОПК-4.2 Умеет использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений

• ОПК-4.3 Владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.

Знать:

- правовое обеспечение налогообложения;
- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

Уметь:

- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;

- производить расчеты основных видов налогов;
- оценивать налоговое бремя организации;

Владеть:

- способами оптимизации налогообложения деятельности организации;
- методами составления и анализа налоговых деклараций;
- методами практического использования механизмов налогообложения;
- способами налогового планирования и составления налоговых деклараций;
- методами разработки налоговой политики организации.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 4 зачетных единицы.

Мониторинг социально-экономических процессов

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой Теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины заключается в формировании базовых теоретических знаний в области мониторинга эффективности социально-экономической эффективности, необходимых для понимания современных тенденций развития экономических систем, актуальных проблем в экономике, а также формирование практических навыков по определению эффективности социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучение действующих методик проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;
- приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

- основные методики сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
- методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий
- действующие методики проведения мониторинга и анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике

- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации
- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- мониторить и оценивать информацию, отражающую состояние и тенденции в экономике
- рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов
- проводить мониторинг и интерпретировать результаты анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике
- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации
- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- навыками мониторинга и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
 - инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов
 - навыками анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой
 - практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации
 - навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
 - навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - навыками составления экономических разделов планов расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Экономический и финансовый анализ

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися, теоретических знаний и практических навыков, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.

- развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

- научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности проведения экономического анализа; механизмы, структуру и инструментарий экономического анализа; современные тенденции развития экономического анализа

- методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов, особенности организации экономического анализа; содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих основы экономического анализа

- методы и этапы процесса управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации

- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации

- современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности

- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономического анализа, ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономического анализа
- использовать полученные знания в своей практической деятельности основы экономического анализа, применять методологический аппарат при формировании финансово-экономической отчетности
- использовать полученные знания в своей практической деятельности в рамках управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации
- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- использовать современные технические средства и информационные технологии для расчета для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими этапы процесса управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации
- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- современными техническими средствами и информационными технологиями для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Оценка и управление рисками

Дисциплина «Оценка и управление рисками» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Финансов и кредита.

Цель дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления корпоративными рисками.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными финансовыми рисками;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования финансовых рисков;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;
- сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес - ситуациях.

Дисциплина «Оценка и управление рисками» направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний.

Уметь: находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий).

Владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации.

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-1.1 Выявляет, собирает и анализирует показатели результатов деятельности организации

Знать: основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектноконструкторской документации.

Уметь: выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

Владеть: навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.

ПК- 1.2 -

Планирует экономические показатели результатов деятельности организации

Знать: основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектноконструкторской документации.

Уметь: выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

Владеть: навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ

ПК-2 -

Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества.

Уметь: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, проектов и услуг

Владеть: навыками применения измерительной техники для контроля качества продукции; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений

ПК-2.2 На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества.

Уметь: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, проектов и услуг

Владеть: навыками применения измерительной техники для контроля качества продукции; обработки экспериментальных данных

ПК-2.3 - Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества.

Уметь: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, проектов и услуг

Владеть: навыками применения измерительной техники для контроля качества продукции; обработки экспериментальных данных

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Экономика отраслевых рынков

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.

Задачи курса:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков;
- изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике;

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-2.Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

- современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике

- методику оценки влияния экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

- основные нормативно-правовые документы в своей деятельности;

- методологию исследования рыночных структур;

- текущую ситуацию в сфере изучения рыночных структур;

- основные направления ведущих школ российской и мировой экономической науки;

- основные модели, применяемые при изучении рыночных структур.

Уметь:

- анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике

- оценивать влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности отраслевого рынка;

- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;

-- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;

- изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;

- использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач.

Владеть:

- навыками проведения анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике

- навыками оценки влияния экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы;

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Внешнеторговая деятельность

Дисциплина «Внешнеторговая деятельность» относится к части обязательного блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели дисциплины «Внешнеторговая деятельность» – получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки, подготовка студента к работе по организации, обеспечению и реализации внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы внешнеэкономической деятельности;

- рассмотреть структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности;
- овладеть методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Экономика труда

Дисциплина «Экономика труда» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области функционирования внутреннего и внешнего рынков труда, вопросах организации трудовых процессов на предприятии, оценки трудового потенциала сотрудников, комплексного анализа экономических аспектов труда, проектирования и внедрения наиболее эффективных систем оплаты труда на предприятии.

Задачи дисциплины:

- изучение ведущих школ и направлений экономической науки в области экономики труда;

- изучение особенностей формирования и регулирования занятости, безработицы и рынка труда в условиях рыночных отношений;

- освоение методик расчета показателей производительности труда, оценки факторов и резервов роста производительности труда на предприятии;

- изучение особенностей организации и нормирования труда на предприятии;

- овладение навыками расчета рабочего времени и организации режимов труда и отдыха на предприятии;

- усвоение основ формирования заработной платы и систем стимулирования труда на предприятии;

- изучение основ управления мотивацией персонала предприятия;

- уяснение особенности формирования состава и структуры кадров предприятия и основные направления работы с кадрами на предприятии;

- овладение навыками планирования фонда оплаты труда на предприятии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.2 На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.3 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками составления экономических разделов планов расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Бизнес-коммуникации

Цель дисциплины подготовить выпускника, обладающего знаниями в области специфики делового общения, умениями и навыками коммуникации в деловой сфере.

Задачи дисциплины:

а) дать представление об особенностях бизнес-коммуникаций как многоуровневого процесса, об истории этики делового общения и делового этикета;

б) сформировать навыки поведения, соответствующего требованиям норм делового этикета;

в) рассмотреть основные принципы корпоративной этики и способы создания корпоративного кодекса компании;

г) дать представление об основах конфликтологии в деловой сфере;

д) сформировать комплекс знаний и навыков, позволяющих эффективно проводить публичные выступления, совещания и деловые переговоры, осуществлять деловую переписку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать: основные принципы деловых коммуникаций, способы организации, подготовки и осуществления деловых контактов, в том числе с использованием современных средств коммуникации; специфику, возможности и ограничения различных видов коммуникаций; стилистики делового общения; особенности разных видов устных и письменных форм деловой коммуникации, деловая этика и корпоративная культура.

Уметь: применять способы передачи и приема информации, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по их эффективности, организовать подготовку и проведение деловой беседы; совещания, презентации, публичного выступления, переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации; составлять документы внутренней и внешней переписки с целью установления и поддержания бизнес-контактов; выстраивать деловые коммуникации с сотрудниками (подразделениями) компании, бизнес-партнерами, клиентами.

Владеть: навыками, необходимыми для коммуникации в реализации бизнес-процессов, коммуникативными навыками взаимодействия в деловой среде, навыками ведения совещания, навыками публичного выступления, навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками выстраивания эффективных устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации); навыками составления письменных деловых коммуникаций; навыками применения деловой этики и знаний о корпоративной культуре в деловой коммуникации организации (подразделения, команды).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основы проектного бизнеса

Дисциплина «Основы проектного бизнеса» реализуется на *экономическом факультете ИЭУП кафедрой теоретической и прикладной экономики.*

Цель дисциплины – профессиональная подготовка студентов, необходимая для формирования базовой системы знаний проектной культуры и освоения практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики проектного менеджмента как научной дисциплины, ее истории и стандартов;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;

- обеспечение комплексного подхода к проблемам управления на разных этапах, подготовки и реализации проектного бизнеса;

- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;

- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;

- приобретение опыта работы в составе команды, разработки и управления проектом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-1.2 Планирует экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.2 На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.3 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность понятия проектного бизнеса и основные этапы развития проекта; современные представления о проектной культуре; содержательные этапы проектной деятельности; сущность стратегического планирования, его компоненты; основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта; инновационные подходы к проектной работе в современной России; основные типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; классификацию проектов и их специфические особенности; принципы оценки проектов;

Уметь: составлять иерархическую структуру работ проекта и осуществить календарное планирование проекта в том числе с использованием современных технологий; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели; осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию, оформлять заявку и т.п.); управления проектом в процессе его реализации; применять различные техники планирования деятельности по проекту; действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности; использовать инновационные технологии проектной деятельности; разрабатывать проекты разных типов и видов.

Владеть: навыками сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); навыками составления алгоритма анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта; навыками техники мониторинга деятельности по проекту; навыками составления проектной документации; навыками мониторинга и анализа выполнения работ по проекту, навыками оценки экономической эффективности проекта; навыками мониторинга и анализа выполнения работ по проекту.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Финансовый менеджмент

Дисциплина реализуется на реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков применения инструментов финансового менеджмента в практической деятельности организаций.

Задачи дисциплины научить студентов:

- теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента;
- проводить расчеты финансово-экономических показателей, для разработки эффективной системы управления финансами организаций;
- приобретение практических навыков анализа текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации;
- овладение практическими навыками и умениями в управлении финансовыми ресурсами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации
- ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации
- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации
- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- использовать современные технические средства и информационные технологии для расчета для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации
 - навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
 - современными техническими средствами и информационными технологиями для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
 - навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Экономическая безопасность

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к части блока дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины «Экономическая безопасность»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности..

Задачи дисциплины:

Освоение теоретических вопросов экономической безопасности.

- Освоение законодательных и нормативных документов обеспечения экономической безопасности.
- Освоение функций правоохранительных, налоговых, таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
- Освоение модели обеспечения экономической безопасности.
- Освоение современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
- Освоение современных методов оценки уровня экономической безопасности государств, регионов, предприятий.
- Овладение принципами и последовательностью формирования систем обеспечения экономической безопасности.
- Овладение методами управления системой обеспечения экономической безопасности.
- Освоение особенностей системы обеспечения экономической безопасности в регионах.
- Освоение государственной региональной политики в области социально-экономического развития.
- Освоение особенностей обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.
- Освоение механизма управления рисками в рамках обеспечения экономической безопасности.
- Овладение методами принятия управленческих решений в интересах обеспечения экономической безопасности и минимизации угроз.

- Овладение методами и приемами разработки программ антикризисного управления в рамках системы обеспечения экономической безопасности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-2.2. - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- экономические процессы, протекающие во внутренней и внешней среде организаций и предприятий;

- концептуальные основы экономической безопасности организации (предприятия);

- источники информации, необходимой для диагностики экономической безопасности организации (предприятия);

Уметь:

- рассчитывать показатели-индикаторы экономической безопасности организации (предприятия);

Владеть:

- способностью производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Экономика качества

Дисциплина «Экономика качества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины «Экономика качества»: получить теоретические знания и практические навыки по экономическим аспектам повышения качества продукции, применения стандартов и сертификации.

Задачи дисциплины:

изучить основные теоретические подходы к формированию и оценке качества продукции, процессов, ресурсов;

сформировать практические навыки по оценке эффективности создания и функционирования систем качества на предприятии;

обучить навыкам применения полученных теоретических знаний по экономике качества к условиям деятельности конкретного предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК- 1.1 - Выявляет, собирает и анализирует показатели результатов деятельности организации

ПК-1.2 - Планирует экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2.1 - Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.2 - На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

источники сбора данных для дальнейшего анализа показателей качества продукции,

основные направления планирования показателей результатов деятельности организации по качеству продукции,
методы сбора и анализа информации в целях управления качеством продукции/услуг,
 типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, хозяйствующих субъектов.

Уметь:

анализировать и оценивать информацию, связанную с показателями качества продукции,

планировать показатели качества на предприятии в современных условиях,

проводить мониторинг данных для проведения расчетов показателей качества продукции,

применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, хозяйствующих субъектов.

Владеть:

навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации, связанных с качеством продукции,

навыками планирования и осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа,

навыками сбора, проведения мониторинга и обработки данных для проведения расчетов показателей качества продукции,

навыками расчета показателей качества продукции, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы.

Электронный бизнес

Дисциплина «Электронный бизнес» реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями о принципах и экономических особенностях функционирования электронного бизнеса, овладение студентами технологиями совершения коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением современных информационных технологий, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль электронного бизнеса в сфере производства и обращения товаров и услуг;

- изучить технико-экономические и правовые основы электронного бизнеса;

- рассмотреть системы электронного бизнеса в различных секторах экономики;

- овладеть методами управления и организации процесса электронной торговли в Интернете;

- усвоение практических навыков использования элементов информационных технологий в рамках организации информационной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

- ПК-1.3 Использует для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии

- ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

•ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Структуру, виды и модели электронного бизнеса.

- Приемы использования возможностей Интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса.

- Устройство и принципы функционирования платежных систем.

- Способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса.

- Системы безопасности электронного бизнеса.

- Терминологию, основные понятия и определения прикладного ПО.

- Теоретические и практические методы разработки, внедрения и адаптации прикладное программное обеспечение.

- Способы выбора методов и аппаратного и программного обеспечения.

Уметь:

- Пользоваться понятийным аппаратом.

- Анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса.

- Разрабатывать план проведение рекламной кампании в Интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность.

- Организовывать маркетинговое исследование в Интернете.

- Пользоваться понятийным аппаратом.

- Анализировать информацию по разработке, внедрению и адаптации прикладное программное обеспечение в области электронного бизнеса.

- Разрабатывать политику информационной безопасности электронного бизнеса

Владеть:

- Навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем для реализации типовых решений электронного бизнеса.

- Навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет.

- Навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса

- Навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств для реализации типовых решений электронного бизнеса.

- Навыками формирования предложений по разработке, внедрению и адаптации прикладное программное обеспечение для электронного бизнеса.

- Навыками разработки элементов политики информационной безопасности электронного бизнеса

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Конкурентная разведка

Дисциплина «Конкурентная разведка» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями в вопросах теории и практики исследования отраслевых рынков товаров и услуг; особенностях, показателях и факторах, влияющих на формирование конкурентоспособности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- изучить методы анализа отраслевой организации рынков;
- ознакомиться с механизмом взаимодействия спроса и предложения на рынке товаров и услуг ;
- овладение навыками оценки конкурентоспособности товаров и услуг, торговых и промышленных организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-1.1 Выявляет, собирает и анализирует показатели результатов деятельности организации

ПК 1.3 Использует для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- показатели и индикаторы состояния экономических систем на микро- мезо- и макроуровнях, критерии и показатели оценки конкурентоспособности.

- основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта, методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа.

- содержание и суть анализа отраслевых рынков и конкурентоспособности для принятия решений

Уметь:

- анализировать основные показатели финансового состояния предприятия, методы и технологии взаимодействия предприятия с гос. органами и контрагентами, основные конкурентные стратегии субъекта хозяйствования.

- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия.

- разрабатывать гибкие стратегии по удержанию конкурентных преимуществ.

Владеть:

- разрабатывать и осуществлять мониторинг реализации конкурентной стратегии предприятия; субъекта, методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа

- анализом управления правового режима информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа отраслевых рынков и конкурентоспособности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Цены и ценообразование

Дисциплина «Цены и ценообразование» относится к дисциплинам учебного плана, формируемыми участниками и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о роли цен и ценообразования в мировой экономике, о методах и стратегиях ценообразования, функциях государственных органов в регулировании цен, а также профессиональными компетенциями, необходимыми в его дальнейшей деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с методологией ценообразования;
- сформулировать навыки анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики;
- дать знания по выбору концепции ценообразования, обоснованию уровня цен;
- выработать практические навыки принятия решений в сфере ценообразования;
- научить делать расчеты цен, в том числе и во и внешнеэкономических контрактах;
- развить способности к саморазвитию в плане повышения ценовой грамотности.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 - способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-1.1 - выявляет, собирает и анализирует показатели результатов деятельности организации

ПК-1.2- Планирует экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 -

Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 -

Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.2 - На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК -2.3 -Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- основные теории и концепции ценообразования
- ключевые методы назначения цены для реализации стратегических приоритетов в направлении развития фирмы
- методы и стратегии ценовой политики
- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;
- формы и методики расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены и их изменения;
- выделять основные ценообразующие факторы
- проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен;

- обосновывать стратегические приоритеты в области ценообразования и управления ценовыми рисками.

Владеть:

- понятийным аппаратом и методологией современной системы ценообразования;
- методологическими основами расчета цен;
- инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия ценовых решений;
- принципами и методами расчета цен;
- навыками разработки ценовой стратегии фирмы с учетом стратегических приоритетов и направлений развития фирмы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетных единицы.

Инновации в бизнесе

Дисциплина реализуется на *экономическом факультете на кафедре Теоретической и прикладной экономики.*

Цель дисциплины формирование у студентов целостного представления о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне, организации инновационной инфраструктуры страны.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о роли инноваций в формировании технологических укладов;
2. Дать представление о сущности инновационной парадигмы развития экономики;
3. Познакомить с понятийным аппаратом инновационной сферы;
4. Изучить деятельность, цели и задачи субъектов инновационной деятельности;
5. Объяснить механизм государственного регулирования инновационных процессов в экономике.
6. Развить навыки инновационного совершенствования экономической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.2 На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.3 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и суть анализа экономических аспектов инновационных процессов; опыт зарубежных и отечественных фирм в области развития инноваций; виды экономических эффектов от использования инновационных технологий в бизнесе; количественный и качественный анализ рисков.

Уметь: разрабатывать гибкие стратегии по развитию инноваций; определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом

требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации; обсуждать способы эффективного решения задач на базе различных информационных систем и технологий; распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности для принятия эффективных управленческих решений.

Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа инноваций; навыками оформления данных, необходимых для анализа инноваций; практическими навыками использования методик анализа эффективности проекта; способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения (в части использования инновационных технологий в бизнесе).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета* с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Бизнес-среда и управление развитием бизнеса

Дисциплина «Бизнес-среда и управление развитием бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины «Бизнес-среда и управление развитием бизнеса»: формирование теоретико-методологической основы для освоения обучающимися понятийного аппарата, основных факторов среды бизнеса и инструментов ее оценки и анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о бизнес-организации как целостном объекте;
- рассмотреть влияние внешней и внутренней среды бизнеса на развитие бизнеса;
- рассмотреть механизм управления на основе бизнес-процессов и сформировать комплексное представление о стратегиях, моделях и аналитическом инструментарии управления бизнесом;
- изучить взаимодействие участников процесса управления в коммерческой организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 - Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.2 - На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.3 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

методы сбора и анализа информации с целью выявления факторов внешней и внутренней среды бизнеса,

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих бизнес-среду предприятия,

необходимые для составления планов расчеты показателей, характеризующие бизнес-среду предприятия.

Уметь:

проводить мониторинг данных внешней и внутренней среды, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,

применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих бизнес-среду предприятия,

обосновывать расчеты показателей, характеризующие бизнес-среду предприятия, и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть:

навыками сбора и анализа информации в целях выявления факторов внешней и внутренней среды бизнеса,

навыками расчета показателей экономических и социально-экономических показателей, характеризующих бизнес-среду предприятия,

навыками использования специальных инструментов анализа среды бизнеса для составления планов,

- навыками разработки управленческих решений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы.

Планирование и бюджетирование в бизнесе

Дисциплина «Планирование и бюджетирование в бизнесе» реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Целью освоения дисциплины «Планирование и бюджетирование в бизнесе» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего планирования и бюджетирования в бизнес-структурах различных сфер и областей, а именно:

- изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства;

- дать студентам базовые понятия по планированию;

- подготовить студентов к практической деятельности в планировании и бюджетировании на предприятии.

1. Задачи дисциплины:

- ознакомить с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния бизнес-единицы;

- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;

- научить планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;

- изучить методы калькулирования, используемые при бюджетировании.

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации

- современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности

- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и связанных с планированием и бюджетированием;

- приемы и методы риск-менеджмента, возможности их применения в процессе планирования и бюджетирования.

Уметь:

- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации

- использовать современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- выбрать оптимальный метод планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи.

Владеть:

- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации

- современными техническими средствами и информационными технологиями для расчета показателей экономической и финансовой деятельности

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.

- современным инструментарием планирования и бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Экономика малого бизнеса

Дисциплина «Экономика малого бизнеса» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель изучения курса - подготовить выпускника, обладающего знаниями о механизме создания малого предприятия, бизнес-планировании, финансовом и кадровом обеспечении деятельности субъекта малого предпринимательства, о маркетинговой стратегии предприятия, о региональных аспектах развития малого предпринимательства..

Задачи дисциплины:

• изучить особенности развития малого предпринимательства в России;

• рассмотреть основные виды и формы организации малого бизнеса;

• проанализировать региональные аспекты развития малого предпринимательства и зарубежный опыт;

• ознакомиться с системой государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;

• выявить проблемы и рассмотреть перспективы развития малого предпринимательства в Российской Федерации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации

- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации

- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации

- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации

- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками составления экономических разделов планов расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

История и теория предпринимательства

Дисциплина «История и теория предпринимательства» относится к элективным дисциплинам. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины - формирование представлений о зарождении и становлении предпринимательства, его связи с институциональной средой в различные исторические периоды.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов;

- систематизация представлений о сущности и роли предпринимательства как главного атрибута рыночной экономики, и как основного фактора общественного производства на примере исторического опыта отечественного бизнеса;

- выработка навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу предпринимательской деятельности, факторы ее развития; причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием предпринимательства;

- методику сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов.

Уметь:

- проводить мониторинг и обработку данных для расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом историко-теоретических знаний в области предпринимательства.

Владеть:

- навыками аккумулирования и анализа данных для проведения расчетов экономических показателей

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Основы научных исследований

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Цель дисциплины «Основы научных исследований»: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;

- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;

- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;

- научить организационным и методическим основам исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- отечественные и зарубежные источники информации для решения поставленных задач,

- методы поиска, отбора, сбора и обработки информации из различных источников.

Уметь:

- применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из отечественных и зарубежных источников.

Владеть:

- навыками поиска, отбора, сбора и обработки информации из различных источников.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;

- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

- развитие навыков саморегуляции.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК – 2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;

Владеть:

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК – 2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.

Уметь: пользоваться международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Экономика устойчивого развития

Дисциплина «Экономика устойчивого развития» входит в состав модуля блока элективных дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – овладение студентами основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.

Задачи:

- охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику;
- достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;
- получение знаний в области эколого-экономических проблем производства;
- изучение моделей и специфики природопользования на его разных уровнях;

- познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов;
- получение знаний в области экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- рассмотрение основных механизмов управления природопользованием;
- изучение специфики и моделей природопользования в таких сферах деятельности как сельское и лесное хозяйство, недропользование, а также в странах и регионах разных типов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций у студента:

ПК-2.Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала;
- действие экономических механизмов природопользования;
- землепользования, методы управления рациональным природопользованием;
- показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Уметь:

- рассчитать плату за загрязнение окружающей природной среды и плату за природные ресурсы, за хранение и размещение отходов;
- разработать природоохранную программу предприятия, региональную природоохранную программу;
- определить природно-ресурсный потенциал на примере регионов России; проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф.

Владеть:

- основными методиками анализа процессов и явлений, происходящих в природопользовании;
 - методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов;
 - графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем природопользования;
- навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным экологическим проблемам и проблемам природопользования

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Глобальные экологические проблемы

Дисциплина реализуется на экономическом *факультете кафедрой мировой экономики.*

Цель дисциплины - овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику;
- достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;

- познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций у студента:

ПК-2.Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала;
- действие экономических механизмов природопользования;
- землепользования, методы управления рациональным природопользованием;
- показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Уметь:

- рассчитать плату за загрязнение окружающей природной среды и плату за природные ресурсы, за хранение и размещение отходов;
- разработать природоохранную программу предприятия, региональную природоохранную программу;
- определить природно-ресурсный потенциал на примере регионов России; проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф.

Владеть:

- основными методиками анализа процессов и явлений, происходящих в природопользовании;
- методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов;
- графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем природопользования;
- навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным экологическим проблемам и проблемам природопользования

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета* (с оценкой)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Потребительское поведение

Дисциплина «Потребительское поведение» реализуется на *экономическом факультете на кафедре Теоретической и прикладной экономики.*

Цель дисциплины - изучение универсальных методов исследования экономического поведения на основе выявления и анализа инструментов и механизмов, которые влияют и формируют поведение экономических субъектов

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий и инструментария поведенческой экономической теории, различных направлений современной поведенческой экономики и решаемые ими задачи, изучение реакций экономических субъектов на те или иные воздействия;

2. Формирование умения применять подходы и методы поведенческой экономики для исследования современной экономики и описания потребительского поведения людей;

3. Формирования навыков поведенческого анализа современной экономики и разработки стратегий воздействия на поведение экономических субъектов;

4. Выработка у студентов междисциплинарного мышления и понимания значение экономических экспериментов в прогнозирование экономического поведения потребителей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 - Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК – 2.1 - Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: терминологию и методологию поведенческой экономической теории

Уметь: применять методы анализа поведения потребителей

Владеть: способами разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Продвижение товаров и услуг

Дисциплина «Продвижение товаров и услуг» реализуется на экономическом факультете кафедрой маркетинга и рекламы.

Цель дисциплины: является приобретение знаний, умений и навыков деятельности по рекламе и продвижению товара. Подготовка бакалавра, обладающего знаниями о процессах деятельности по продвижению товара и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления этой деятельности.

Задачи:

- изучение основополагающих понятий дисциплины;
- изучение современных подходов, форм и методов работы по рекламе и продвижению товара;

- обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений по рекламе и продвижению товара, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;

- формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;

- подготовка специалистов-профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по вопросам рекламы и стимулирования сбыта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: терминологию и методологию разработки программы по рекламе и продвижению товара, особенности профессиональной деятельности по продвижению товара на разных типах рынков.

Уметь: находить и обобщать информацию для продвижения товаров, организовывать и проводить исследования рынка, осуществлять анализ действий конкурентов по рекламе и продвижению товара, разрабатывать стратегии продвижению товара по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность.

Владеть: навыками применения инструментария и методов рекламы и продвижения товаров, основными методами планирования и организации деятельности по рекламе и продвижению товара, методами разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Бизнес-планирование

Дисциплина «Бизнес-планирование» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области бизнес-планирования и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы и методологию бизнес-планирования;
- сформировать практические навыки по составлению реальных бизнес-планов и оценке эффективности их реализации;
- обучить навыкам использования методов и инструментов бизнес-планирования для постановки целей развития предприятия.

Дисциплина "Бизнес-планирование" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации
- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации
- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- использовать современные технические средства и информационные технологии для расчета для расчета показателей экономической и финансовой деятельности

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть:

- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации

- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации

- современными техническими средствами и информационными технологиями для расчета показателей экономической и финансовой деятельности

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками составления экономических разделов планов расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Экономическая оценка инвестиционных проектов

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционных проектов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний о сущности инвестиций, содержании и механизме инвестиционной деятельности; освоение методов оценки инвестиционных проектов, написания бизнес-планов, технико-экономических обоснований проектов, а также разработки инвестиционной стратегии предприятия.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и категориями, используемых для описания процедур и технологий подготовки инвестиционных проектов к финансированию и проведения экономической оценки инвестиций;

- изучение основных методов оценки инвестиционных проектов;

- изучение эффективности инвестиционных проектов с точки зрения различных участников, бюджетного и народнохозяйственного аспекта их эффективности;

- изучение влияния инфляции и рисков на результат инвестирования.

Дисциплина "Экономическая оценка инвестиционных проектов" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации
- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации
- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- использовать современные технические средства и информационные технологии для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации
- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- современными техническими средствами и информационными технологиями для расчета показателей экономической и финансовой деятельности
- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками составления экономических разделов планов расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Экономика недвижимости

Дисциплина «Экономика недвижимости» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Целью дисциплины «Экономика недвижимости» является формирование у студентов системы знаний о сущности недвижимости, основных операциях, совершаемых на рынке недвижимости, и их особенностях.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей становления и функционирования рынка недвижимости, факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке, основ государственного регулирования рынка недвижимости;
- формирование у студентов практических навыков инвестиционно-ипотечного анализа и оценки недвижимости, прогноза доходов от объектов недвижимости;
- изучение подходов и методов оценки недвижимости, основанных на международных и российских стандартах оценки;
- ознакомление с основными операциями с недвижимым имуществом, формирования знаний в области налогообложения и страхования недвижимости.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации
- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации
- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации
- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Оценка стоимости бизнеса

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».

Цель дисциплины:

- формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы.

Задачи дисциплины:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса;
- овладеть основными подходами к оценке стоимости, иметь представление о структуре отчета об определении стоимости;
- рассмотреть основные положения управления стоимостью бизнеса.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность к анализу решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-2.2 Оценивает степени достижения целевых показателей решений

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации

- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации

- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- структуру экономических разделов, планов

Уметь:

- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации

- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:

- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации

- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками составления экономических разделов планов расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Бизнес-стратегии

Дисциплина *Бизнес-стратегии* реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях выбора бизнес-стратегии, этапах ее формирования, стратегиях выбора поставщиков и определения целевых покупателей

Задачи:

- освоение теоретических основ принятия решений о формировании бизнес-стратегии в предпринимательской деятельности;

- изучение теории, моделей и методов исследования конкуренции;

- разработка методологии оценки конкурентоспособности и выбора соответствующей стратегии поведения компании на рынке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-1.2 Планирует экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.3 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы разработки бизнес-стратегии, особенности и принципы анализа внешней и внутренней среды организации; основные методы разработки и реализации решений, необходимых для составления экономических разделов; целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний;

Уметь: разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования; выработать конкурентную

стратегию, отвечающую актуальным социально-экономическим условиям существования организации;

Владеть: навыками формирования стратегических альтернатив развития организаций, навыками разработки стратегии организации; навыками выявления и оценивания возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; принципами оценки эффективности конкурентных стратегий;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Стратегическое планирование

Дисциплина «Стратегическое планирование» относится к дисциплинам учебного плана, формируемым участниками и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области основных принципов хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений, экономических категорий и процессов, закономерностей и принципов их функционирования, изложение теории и практики, принципов и методов организации деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- научить студентов современным методам планирования и организации исследований, разработок,
- методам определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии;
- привить навыки разработки бизнес-планов конкретных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность анализировать и планировать экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-1.2 Планирует экономические показатели результатов деятельности организации

ПК-2 Способность собирать, проводить мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2.3 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и назначение стратегического планирования и прогнозирования; принципы и подходы к разработке планов и прогнозов; методы стратегического планирования и прогнозирования; исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при планировании; основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в планировании.

Уметь: анализировать, обобщать и систематизировать статистические данные для подготовки материала к расчётам прогнозных показателей; осуществлять выбор метода планирования и прогнозирования; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при планировании; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при планировании; анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений при планировании.

Владеть: навыками анализа и синтеза информации; навыками применения методов стратегического планирования и прогнозирования; навыками организации планирования; навыками принятия оптимального варианта решения

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Общая физическая подготовка

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате освоения дисциплины у учащихся формируются следующие компетенции.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Спортивные игры

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения

и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате освоения дисциплины у учащихся формируются следующие компетенции.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Адаптивная физическая культура

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате освоения дисциплины у учащихся формируются следующие компетенции.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Интермедиаальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиаальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- Изучение различных концепций интермедиаальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиаального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории интермедиаальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиаальности в современной культуре.

Уметь анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиаальные явления в произведениях искусства.

Владеть методами интермедиаального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиаальности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирований, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.

2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь: работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть: навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);
- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;
- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.