

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

## **МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Финансы, банки, инвестиции»

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент Шамсутдинова М.Р.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

№\_6\_ от\_04.04.2024 года

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<u>1.</u>	3	
<u>1.1.</u>	4	
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>		4
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>		4
<u>2.</u>	5	
<u>3.</u>	5	
<u>4.</u>	11	
<u>5.</u>	11	
<u>5.1</u>	11	
<u>5.2</u>	11	
<u>5.3</u>	12	
<u>6.</u>	20	
<u>6.1</u>	20	
<u>6.2</u>	21	
<u>7.</u>	21	
<u>8.</u>	22	
<u>9.</u>	23	
<u>9.1</u>	23	
<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u>		16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании базовых теоретических знаний в области мониторинга эффективности социально-экономических процессов, необходимых для понимания современных тенденций развития экономических систем, актуальных проблем в экономике, а также формирование практических навыков по определению эффективности социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучение действующих методик проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;
- приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	Знать: основные методики сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике Уметь: мониторить и оценивать информацию, отражающую состояние и тенденции в экономике Владеть: навыками мониторинга и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	Знать: методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий Уметь: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	Знать: действующие методики проведения мониторинга и анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике Уметь: проводить мониторинг и интерпретировать результаты анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике Владеть: навыками анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг социально-экономических процессов» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Статистика», «Микро-макроэкономика», «Экономическая социология», «Институциональная экономика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения Практики по профилю профессиональной деятельности.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>18</b>
	Семинары	<b>24</b>
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>12</b>
	Семинары	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Мониторинг и оценка социально-экономических процессов Тема 1.1. Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономической эффективности. Мониторинг как вид экономической деятельности социально-экономической системой	Концепция мониторинга эффективности социально-экономической системы. Отличительные особенности осуществления мониторинга эффективности социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов в условиях кризиса. Система показателей мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов. Организация мониторинга, алгоритм его проведения. Оценка эффективности мониторинга социально-экономического развития территории.
2	Тема 1.2. Методы оценки социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов	Методы оценки уровня социально-экономического развития страны. Методика сравнительной оценки социально-экономического положения регионов Российской Федерации. Методика интегральной оценки социально-экономического положения регионов. Методы оценки уровня социально-экономического развития отраслей экономики. Методы оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.
3	Раздел 2. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны Тема 2.1. Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики	Цели и задачи мониторинга социально-экономического развития современной Российской Федерации. Основные приоритеты оценки дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе. Мониторинг социально-экономического развития страны как объект государственной политики. Предмет, цели и задачи при оценке государственной политики социально-экономического развития страны. Структурные составляющие оценки государственной социально-экономической политики. Принципы оценки социально-экономической политики государства.
4	Тема 2.2. Потенциал социально-экономического развития современной России	Сущность потенциала социально-экономического развития страны. Мониторинг социально-экономического развития как объективная основа проведения взвешенной государственной социально-экономической политики. Сущность и содержание понятия «оценка экономического потенциала» страны. Оценка современного состояния совокупного социально-экономического потенциала национальной экономики России и его важнейших структурных элементов. Пути и механизмы оценки рационального и эффективного использования потенциала с целью дальнейшего социально-

		<p>экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе.</p> <p>Организация процесса разработки мониторинга и оценки социально-экономической политики РФ на федеральном уровне. Роль органов законодательной, исполнительной и судебной власти в этом процессе. Министерство экономического развития РФ как основной орган, ответственный за выработку и реализацию социально-экономической политики страны.</p>
5	<p>Тема 2.3 Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России</p>	<p>Оценка экономического роста на современном этапе. Отрасли, обеспечивающие значительную часть экономического роста страны, его качества и взаимосвязь с совершенствованием структуры национальной экономики. Мониторинг состояния и основные проблемы современного этапа экономического роста в РФ.</p> <p>Внутренние и внешние факторы, способствующие стабильному и долгосрочному росту российской экономики в среднесрочной перспективе.</p> <p>Современная структура российской экономики и ее влияние на экономическую динамику. Основные направления структурной перестройки российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.</p> <p>Сущность государственной структурной политики РФ, ее цели и задачи. Направления и методы реализации структурной политики в российских условиях и их классификация (макроэкономические, региональные, институциональные и др.)</p> <p>Взаимосвязь структурной перестройки российской экономики с инвестиционным обеспечением этого процесса. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Привлечение прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в современную российскую экономику. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в инвестировании реального сектора российской экономики.</p>
6	<p>Тема 2.4 Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости</p>	<p>Мониторинг современного состояния социальной сферы Российской Федерации: достижения, тенденции развития и имеющиеся проблемы.</p> <p>Оценка стратегии и приоритетные направления социальной политики России.</p> <p>Оценка современного состояния и тенденции в области доходов и занятости населения в РФ. Оценка социальной политики государства в области оплаты труда и доходов.</p> <p>Мониторинг деятельности российского государства в регулировании доходов и заработной платы в условиях трансформации отечественной экономики.</p> <p>Оценка государственной политики РФ в области занятости населения. Анализ современной экономической активности и занятости населения в РФ. Проблема безработицы в российской экономике и пути ее решения.</p> <p>Мониторинг состояния современного рынка труда в РФ, его структура и роль в решении проблем занятости населения и борьбы с безработицей в стране.</p>

		<p>Модернизация образования. Развитие здравоохранения и реализация программ охраны здоровья. Реформирование пенсионной системы и социальной защиты населения.</p> <p>Развитие ЖКХ и приоритеты государственной политики в жилищной сфере. Приоритетные направления развития и совершенствования экономической базы российской культуры.</p>
7	<p>Тема 2.5 Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации</p>	<p>Мониторинг современного состояние реального сектора российской экономики. Основные задачи и механизмы государственного регулирования его развития.</p> <p>Оценка промышленной политики государства как важнейшая составляющая часть государственной экономической политики. Государственное регулирование развития промышленности в России в текущем периоде и стратегической перспективе. Законодательно-нормативное обеспечение российской промышленной политики.</p> <p>Мониторинг современного состояния энергетического комплекса России и проблемы его дальнейшего развития. Энергетическая политика как важнейшая составная часть промышленной политики России. Государственная программа внедрения энергосберегающих технологий в российской экономике. Проблемы энергетической безопасности России.</p> <p>Оценка современного состояния агропромышленного комплекса России. Необходимость государственной поддержки его дальнейшего развития. Проблемы продовольственной безопасности России.</p> <p>Современное состояние и актуальные проблемы развития строительного комплекса России и задачи государства по его регулированию. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования реального сектора российской экономики. Политика государства в области финансового оздоровления предприятий реального сектора экономики России.</p>
8	<p>Тема 2.6 Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России</p>	<p>Оценка современного состояние научно-технологического комплекса России, проблемы и тенденции его дальнейшего развития. Наука современной России и пути ее реформирования. Развитие системы НИОКР.</p> <p>Инновационное развитие – основа ускоренного роста экономики РФ.</p> <p>Переход от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития – основная долговременная стратегическая цель России.</p> <p>Формирование национальной инновационной системы (НИС) России, ее структурные элементы. Сущность, задачи и принципы инновационной политики государства в РФ.</p> <p>Механизмы и инструменты реализации российской государственной инновационной политики. Перспективы инновационной политики России в средне- и долгосрочной перспективе. Пути и перспективы интеграции НИС России в глобальную инновационную систему.</p>



		Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России как важного элемента инновационной экономики.
9	Тема 2.7 Мониторинг финансового сектора российской экономики.	<p>Оценка современного состояние финансового сектора российской экономики и проблемы его дальнейшего развития в средне- и долгосрочной перспективах.</p> <p>Мониторинг российской финансовая политика: тенденции и перспективы в средне- и долгосрочной перспективе.</p> <p>Современный бюджет Российской Федерации: формирование его доходной и расходной частей. Влияние структуры бюджета на социально-экономическое развитие страны</p> <p>Оценка современного состояния банковской системы РФ и особенности современной единой денежно-кредитной политики российского государства. Структура, динамика и современное состояние финансовых рынков Российской Федерации.</p> <p>Оценка валютной политики ЦБ РФ, валютное регулирование и валютный контроль в РФ на современном этапе.</p>
10	Тема 2.8 Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России	<p>Мониторинг современного пространственного (территориального) развития экономики России. Различия в уровнях социально-экономического развития отдельных российских регионов и пути их преодоления.</p> <p>Пути и механизмы формирования нового опорного каркаса пространственной организации России. Новая система расселения и пространственной организации Российской Федерации и выявление городов - новых центров формирования и развития агломераций, территориальных инновационных кластеров и зон (центров) опережающего развития.</p> <p>Оценка основных направлений и принципов государственной политики регионального развития РФ.</p> <p>Мониторинг инновационной и социальной ориентации регионального развития России в средне- и долгосрочной перспективе.</p> <p>Оценка тенденций и стратегических направлений модернизации региональных хозяйственных комплексов и инновационного развития субъектов Федерации (регионов) России.</p>
11	Тема 2.9 Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития	<p>Оценка роли и места внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России.</p> <p>Мониторинг современного состояние внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России в средне- и долгосрочной перспективе.</p> <p>Современное состояние и проблемы развития российской внешней торговли. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране.</p>

		<p>Современная таможенная политика России и минимизация вмешательства таможенных органов во внешнеторговые процессы, приоритетный учет интересов потребителя.</p> <p>Современное состояние миграции капитала в России (его экспорт, импорт). Прямые иностранные инвестиции в современной российской экономике и политика государства по созданию в стране благоприятного инвестиционного климата.</p> <p>Современное состояние и государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов в РФ.</p>
12	<p>Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона</p> <p>Тема 3.1 Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.</p>	<p>Особенности существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка. Критериальность.</p>
13	<p>Тема 3.2 Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации</p>	<p>Потребность в оперативной информации. Усиление внимания в кризисные периоды. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития. Расширение набора используемых показателей. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей. Анализ показателей.</p>
14	<p>Тема 3.3 Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов</p>	<p>Особенности информационной базы. Принципы отбора показателей – полнота и пропорциональность отражения важнейших аспектов социально-экономического развития, независимость показателей друг от друга, доступность и достоверность. Динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.</p>
15	<p>Тема 3.4 Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов</p>	<p>Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга. Выбор показателей. Выстраивание динамических рядов. Подведение частных итогов. Методики расчетов интегральных показателей.</p>
16	<p>Раздел 4 Мониторинг и оценка развития отрасли и хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4.1 Рейтинговая оценка развития хозяйствующих</p>	<p>Методики рейтинговой оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка.</p>

	субъектов различных отраслей экономики	
17	Тема 4.2 Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	Система показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Организация мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Оценка эффективности мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.
18	Тема 4.3 Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики	Формирование системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Принципы формирования системы показателей. Построение иерархической системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Интегральный показатель оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	12 баллов
- решение практического задания	3 балла	18 баллов
- выполнение кейса	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

*Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории*

1. Мониторинг как вид управленческой деятельности социально-экономической системой.

2. Концепция мониторинга социально-экономической системы.

3. Построение системы показателей мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов.

4. Алгоритм проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов.

5. Оценка эффективности мониторинга социально-экономического развития территории.

*Методы оценки социально-экономического развития территории*

1. Сравнительная оценка социально-экономического положения регионов Российской Федерации.

2. Интегральная оценка социально-экономического положения регионов.

3. Оценка уровня социально-экономического развития отраслей экономики.

4. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.

*Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики*

1. Оценка воздействия государственной политики на социально-экономическое развитие страны.

2. Основные приоритеты дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе.

3. Социально-экономическое развитие страны.

4. Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования.

*Потенциал социально-экономического развития современной России*

1. Потенциал социально-экономического развития страны.

2. Анализ современного состояния совокупного экономического потенциала национальной экономики России

3. Организация процесса разработки и реализации социально-экономической политики РФ на федеральном уровне.

*Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России*

1. Анализ состояния и основных проблем современного этапа экономического роста в РФ.

2. Пути и средства преодоления современных стагнационных тенденций в российской экономике.

3. Оценка современной структуры российской экономики и ее влияние на экономическую динамику

*Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости*

1. Анализ современного состояния социальной сферы Российской Федерации

2. Стратегии и приоритеты социальной политики России.

*Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации*

1. Современное состояние реального сектора российской экономики.

2. Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности России.

3. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.

*Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России*

1. Современное состояние научно-технологического комплекса России

2. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России.

3. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России.

*Мониторинг финансового сектора российской экономики.*

1. Современное состояние финансового сектора российской экономики

2. Современный бюджет Российской Федерации: формирование его доходной и расходной частей.

3. Анализ современного состояния государственного долга.

*Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России*

1. Проблемы дифференциации социально-экономического развития российских регионов.

2. Основные направления и принципы государственной политики регионального развития

РФ.

3. Совершенствование системы государственного регионального управления в РФ.

*Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития*

1. Роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России.

2. Анализ современного состояния внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья.

3. Современное состояние и проблемы развития российской внешней торговли.

4. Современная таможенная политика России.

5. Современное состояние миграции капитала в России

6. Современное состояние и государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы в РФ.

*Рейтинговая оценка как элемент мониторинга*

1. Анализ существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов.

2. Построение системы показателей рейтинговой оценки социально-экономических процессов.

*Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации*

1. Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития.

2. Расширение набора используемых показателей.

3. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей

*Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов*

1. Принципы отбора показателей.

2. Важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.

*Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов*

1. Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга.

2. Построение систем показателей для мониторинга социально-экономического развития территорий

3. Расчет интегральных показателей мониторинга социально-экономического развития территорий

*Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики*

1. Методики рейтинговой оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

2. Выбор системы показателей.

3. Количественная и качественная оценка.

*Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики*

1. Построение системы показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

2. Оценка эффективности мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

*Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики*

1. Формирование системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

2. Построение иерархической системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

3. Построение интегрального показателя оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

#### Варианты практических заданий

1. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5 %. По закону Оукена отклонение уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменение ВВП на 2,5 % за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 2%?

2. В таблице представлены данные по изменению среднедушевых денежных доходов населения РФ и индексах потребительских цен за 2020-2023 гг. Определите динамику реальных доходов населения и влияние инфляции на уровень жизни населения. Сформулируйте выводы.

Таблица - Показатели среднедушевых доходов населения и индекса потребительских цен в Российской Федерации за 2020-2023 гг.

Показатели	Годы			
	2020	2021	2022	2023
Среднедушевые доходы в месяц, руб.	14948	17008,6	18887,1	20700,7
Индекс потребительских цен, % декабрь к декабрю	113,3	108,8	108,8	106,1

3. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 3 млрд. руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. Равновесный уровень дохода составляет 800 млрд. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен?

4. Предположим, что норма обязательных резервов равна 0,25. Величина депозитов коммерческого банка составляет 25000 млрд. руб. Банк может выдать ссуды объемом не более 12500 млрд. руб. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

5. По данным таблицы рассчитайте:

- объем ВВП по потоку доходов;
- объем ВВП по потоку расходов;
- объем ЧВП;
- объем национального дохода.

Таблица - Показатели счетов ВВП

Счет	млрд. долл.
Процент на кредит	30
Валовые частные инвестиции	120
Зарплата и жалованье	440
Прибыль корпорации	230
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предприятиями	45
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	70
Налоги на прибыль корпораций	45

Чистый экспорт товаров и услуг	20
Государственные закупки товаров и услуг	210
Чистые частные инвестиции	90
Доходы от собственности	60
Чистые субсидии государственным предприятиям	5
Трансфертные платежи населению	90
Потребительские расходы	550

6. Экономика, первоначально находившаяся на уровне потенциального объема выпуска, испытала негативный шок предложения, в результате которого уровень цен поднялся на 10%. Исходное уравнение кривой AD имело вид:  $Y = 2500 - 250P$ . Потенциальный ВВП составлял 2000 млрд. долл. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

Кейсы

Кейс 1. Кейс «Развитие субъектов естественных монополий»

Ниже приведены данные о деятельности субъектов естественных монополий в Российской Федерации за 2022 г.

Вопросы:

1. Почему указанные сферы деятельности отнесены в России к естественной монополии?
2. Что общего у естественной и «чистой» монополии? Чем они отличаются?
3. В каких сферах в 2022 г. наблюдался спад? Какими причинами это обусловлено?
4. В каких сферах наблюдался наибольший подъем и почему?

Таблица - Оборот организаций по сферам деятельности естественных монополий по Российской Федерации за 2022 г. (млрд. руб.)

Вид деятельности	2012 г.	2022 г.	Темп изменения, (в%)
1. Транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам	449,5	632,3	140,7
2. Транспортировка газа по трубопроводам	4213,1	4525,6	107,4
3. Услуги по передаче электрической энергии, услуги по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике, услуги по передаче тепловой энергии	4510,2	4214,2	93,4
4. Железнодорожные перевозки	934,4	881,2	94,3
5. Услуги портов (речной и морской транспорт)	130,9	134,1	102,5
6. Услуги аэропортов, услуги транспортных терминалов	347,4	343,5	98,9
7. Услуги почтовой связи	77,7	87,2	112,2
8. Услуги электрической связи	1359,7	1301,5	95,7

Кейс 2.

Кейс «Динамика российского рынка легковых автомобилей»

Благодаря вводу новых мощностей и более активному использованию существующих, 2022 г. стал рекордным годом по объему производства легковых автомобилей в России – всего было выпущено более 1,7 млн легковых автомобилей, что на 45 % больше, чем было произведено годом ранее. При этом следует отметить, что прирост производства иностранных брендов существенно выше прироста производства отечественных брендов. Из-за активного роста



внутреннего производства иномарок рост их продаж в 2022 г. составил 70 % в количественном выражении и 98 % – в денежном. В 2023 г. продажи иностранных брендов российской сборки могут вырасти до 11 %.

Каждый десятый автомобиль в 2022 г. был куплен с привлечением льготного автокредита. В 2023 г. ожидается рост ставок по автокредитам, и в первую очередь, на те автомобили, которые участвовали в программе льготного кредитования, что потенциально может негативно сказаться на продажах автомобилей в кредит.

В 2023 г. объем продаж новых легковых автомобилей не превысит 2,6 млн. штук, а при доминировании негативных факторов объема продаж могут снизиться и до 2,3 млн. штук.

В текущих экономических условиях игроки автомобильного рынка могут рассчитывать на долгосрочный рост, но при этом должны быть готовы быстро отреагировать на возможные изменения.

Движущие факторы рынка представлены в таблице:

Таблица - Движущие факторы развития рынка легковых автомобилей в России

Факторы долгосрочного действия	Факторы краткосрочного действия
Низкий уровень автомобилизации с высоким потенциалом роста	Окончание программы утилизации
Высокий средний возраст автопарка с возрастающей скоростью замещения	Окончание программы льготного кредитования
Относительно стабильные цены на нефть	Волатильность валютных курсов
Инвестиции иностранных автопроизводителей в организацию производства на территории России	Нестабильность в еврозоне
Совместные кредитные программы OEM и банков, а также деятельность кэптивных банков	

Задания по кейсу: используя графическую модель рыночного равновесия («спрос-предложение»), покажите влияние указанных факторов на рынок легковых автомобилей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы к зачету

1. Мониторинг как вид экономической деятельности социально-экономической системой. Концепция мониторинга социально-экономической системы.
2. Построение системы показателей мониторинга эффективности социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов.
3. Алгоритм проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов и оценка его эффективности
4. Социально-экономическое развитие России.
5. Сравнительная оценка социально-экономического положения регионов Российской Федерации.
6. Оценка уровня развития отраслей Российской экономики и развития хозяйствующих субъектов.
7. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
8. Цели, задачи и основные приоритеты дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе.
9. Сущность, цели и задачи государственной социально-экономической политики современной России.
10. Экономический потенциал страны: сущность, содержание, структура, современное состояние (общая характеристика).
11. Природно-ресурсный и производственный потенциалы современной России.

12. Современное состояние трудового и научно-технического потенциалов Российской Федерации.
13. Внешнеэкономический потенциал современной России.
14. Пути и механизмы эффективного использования экономического потенциала России в средне- и долгосрочной перспективах.
15. Организация процесса разработки и реализации социально-экономической политики РФ на федеральном уровне.
16. Понятие экономического роста, его качества и взаимосвязь с совершенствованием структуры национальной экономики.
17. Внутренние и внешние вызовы стабильному и долгосрочному росту российской экономики в среднесрочной перспективе.
18. Современная структура российской экономики и ее влияние на экономическую динамику. Сущность государственной структурной политики РФ, ее цели и задачи.
19. Взаимосвязь структурной перестройки российской экономики с инвестиционным обеспечением этого процесса.
20. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Структурно-инвестиционная политика как система мер государственного регулирования экономики.
21. Современное состояние научно-технологического комплекса России. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России.
22. Стратегия и приоритеты социальной политики России.
23. Перспективы развития человеческого потенциала России в XXI веке.
24. Основы социальной политики государства в области оплаты труда и доходов и основные направления политики РФ в области доходов и заработной платы в средне- и долгосрочной перспективе.
25. Сущность государственной политики РФ в области занятости населения. Проблемы государственного регулирования рынка труда.
26. Современное состояние и стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры РФ в средне- и долгосрочной перспективе.
27. Модернизация и развитие здравоохранения.
28. Реформирование и развитие образования в России.
29. Реформирование пенсионной системы и социальной защиты населения.
30. Развитие ЖКХ и приоритеты государственной политики в жилищной сфере.
31. Демографическая политика Российской Федерации на период до 2035 года.
32. Проблемы экологизации экономики и экологизации человека в XXI веке.
33. Реальный сектор современной экономики и задачи государственного регулирования его развития.
34. Промышленная политика государства как важнейшая составляющая часть государственной экономической политики. Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности РФ.
35. Энергетическая политика в современной России и проблемы обеспечения ее энергетической безопасности, программа внедрения энергосберегающих технологий.
36. Агропромышленный комплекс РФ: современное состояние, проблемы развития. Проблемы продовольственной безопасности России.
37. Строительный комплекс современной России: современное состояние, проблемы развития, экономическая стратегия и тактика государства в области дальнейшего развития российского строительного комплекса.
38. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования развития реального сектора российской экономики.
39. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики в средне- и долгосрочной перспективах.
40. Современное состояние научно-технологического комплекса России, проблемы и тенденции его дальнейшего развития.

41. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России. Инновационная политика государства в РФ: сущность, задачи, механизмы и инструменты ее реализации.

42. Венчурный капитал и венчурные инвестиции. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России, как важного элемента инновационной экономики.

43. Современное состояние финансового сектора российской экономики. Российская финансовая политика: сущность, тенденции и перспективы в средне- и долгосрочной перспективах.

44. Бюджет РФ. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования в России. Бюджетный федерализм и необходимость его трансформации в современной России.

45. Современное состояние банковской системы РФ. Понятие, сущность и цели денежно-кредитной политики государства.

46. Современное состояние финансовых рынков РФ. Государственная политика РФ в области регулирования финансового сектора экономики и финансовых рынков: цели, задачи, проблемы.

47. Валютная политика государства, валютное регулирование и валютный контроль в РФ на современном этапе.

48. Современное состояние государственного долга России. Политика по регулированию внешней и внутренней задолженности российского государства.

49. Современное пространственное (территориальное) развитие экономики России: проблемы развития отдельных российских регионов.

50. Основные направления и принципы государственной политики регионального развития РФ. Пути и механизмы формирования нового опорного каркаса пространственной организации России.

51. Современное состояние внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья.

52. Новая парадигма дальнейшего развития внешнеэкономических связей РФ в связи с переходом страны от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития и смены внешнеполитических приоритетов страны.

53. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в Российской Федерации.

54. Государственная таможенная политика и механизмы ее реализации.

55. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы в современной России.

56. Современное состояние миграции капитала в России (его экспорт, импорт).

57. Прямые иностранные инвестиции в современной российской экономике и политика государства по созданию в стране благоприятного инвестиционного климата.

58. Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве.

59. Методы проведения региональной политики: административно-правового и финансово-экономического регулирования.

60. Методики рейтинговой оценки социально-экономических процессов.

61. Построение системы показателей рейтинговой оценки социально-экономических процессов

62. Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития.

63. Мониторинг социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

64. Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга.

65. Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей

экономики

66. Система показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

67. Оценка эффективности мониторинга социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

68. Иерархическая система показателей оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

69. Интегральные показатели оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

#### **Аналитические задания:**

Задача 1. Изменение финансовых активов и обязательств сектора «Домашние хозяйства» характеризуется следующими данными (млрд. руб.):

- прирост наличных денег в национальной валюте 27,4887;
- прирост наличных денег в иностранной валюте 115,4674;
- изменение средств на счетах в банках 17,8502;
- прирост стоимости ценных бумаг –14,899,8;
- прирост потребительских кредитов 9,059,8.

Определить:

- величину прироста финансовых активов.
- сальдо финансовых активов и обязательств сектора.

Задача 2. В результате выборочного обследования совокупности коммерческих банков и учреждений Сбербанка получены следующие данные о вкладах населения:

Виды банковских учреждений	Число лицевых счетов по вкладам, тыс. ед.		Величина остатка вкладов, млн. руб.	
	1-ое полугодие	2-ое полугодие	1-ое полугодие	2-ое полугодие
Коммерческие банки	7101	7180	28202	30822
Учреждения Сбербанка	72647	73344	130764	161350
Итого	79748	80524	158966	192172

Требуется:

- a) Дать сравнительную характеристику развития вкладных операций с населением в коммерческих банках и в учреждениях Сбербанка на основе системы индивидуальных индексов.
- b) Оценить в какой мере изменение общей суммы вкладов населения связаны с изменением числа вкладов и среднего размера вклада.
- c) Сделать выводы.

Задача 3. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.1 Список источников и литературы**

Источники

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт РОССТАТ
2. <https://fedstat.ru/> - ЕМИСС официальная статистика
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт ЦБ России

Литература  
основная:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539128>
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543986>
3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514787>

Дополнительная:

1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972>
2. Бобрышев, А. Д. Мониторинг устойчивости предприятий с длительным производственным циклом : монография / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, М.Г. Витушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1227744. - ISBN 978-5-16-016761-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227744>
3. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: Учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 352 с.: ISBN 978-5-7638-3376-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967449>

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы, оснащённые проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Office EXCEL

#### 4. ПО Kaspersky Endpoint Security

### **6. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 7. Методические материалы

### 7.1 Планы семинарских / практических/ занятий

#### *Практическое занятие №1 «Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории»*

**Цель работы:** закрепить терминологический аппарат по теме, рассмотреть содержание мониторинга в оценке социально-экономического развития территории

*Вопросы к изучению:*

1. Мониторинг как вид управленческой деятельности социально-экономической системой.
2. Концепция мониторинга социально-экономической системы.
3. Построение системы показателей мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов.
4. Алгоритм проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отрасли, экономических субъектов.
5. Оценка эффективности мониторинга социально-экономического развития территории.

*Контрольные вопросы:*

1. Почему мониторинг считается одним из видов управленческой деятельности социально-экономической системы?
2. Перечислите основные концепции мониторинга социально-экономической системы.
3. В чём заключается специфика осуществления мониторинга социально-экономического развития территории в условиях кризиса?
4. Раскройте систему показателей мониторинга социально-экономического развития стран, регионов, отраслей, экономических субъектов.
5. Как и кем организуется мониторинг социально-экономического развития территории и каков алгоритм его проведения?
6. Каким образом можно оценить эффективность мониторинга социально-экономического развития территории?

#### *Практическое занятие №2 «Методы оценки социально-экономического развития территории. Методы оценки уровня социально-экономического развития России»*

**Цель работы:** исследовать основные методы оценки социально-экономического развития территории, определить наиболее эффективные методы проведения оценки социально-экономического развития территории.

*Вопросы к изучению:*

1. Сравнительная оценка социально-экономического положения регионов Российской Федерации.
2. Интегральная оценка социально-экономического положения регионов.
3. Оценка уровня социально-экономического развития отраслей экономики.
4. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные сложившиеся представления о понятии «регион». В чем их различие?
2. Почему необходимо сравнение уровней социально экономического развития разных региональных социально-экономических систем?
3. Назовите основные существующие подходы к реализации региональной политики. В чем, на ваш взгляд, их преимущества и недостатки?
4. Что является предметом региональной политики?

5. Как происходит учет внутрирегиональных зависимостей между макроэкономическими показателями социально-экономического развития?
6. Поясните экономический смысл понятия многоуровневости региональной политики
7. Экономический метод анализа социально-экономической системы.
8. Социологический и политологический подходы к анализу социально-экономического развития территорий.
9. Методы оценки и индикаторы социального развития регионов.
10. Выбор показателей и методов: мировой и отечественный опыт.
11. Современные методики измерений.

**Практическое занятие №3 «Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики»**

**Цель работы:** рассмотреть государственную политику, определить меры воздействия государства на уровень социально-экономического развития страны

*Вопросы к изучению:*

1. Оценка воздействия государственной политики на социально-экономическое развитие страны.
2. Основные приоритеты дальнейшего социально-экономического развития РФ в средне- и долгосрочной перспективе.
3. Социально-экономическое развитие страны.
4. Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования.

*Контрольные вопросы:*

1. Какими свойствами обладает система?
2. В чем сущность единства и целостности системы?
3. В чем сущность управляемости системы?
4. Какие ограничения возникают при описании жизнедеятельности системы?
5. Какие основные вопросы решает экономическая система?
6. Какие элементы (объекты) влияют на функционирование и развитие СЭС и являются при разработке прогнозов ее «прогноznым фоном»?
7. Что называют технологическим укладом? Приведите пример.
8. Что является ядром технологического уклада? Приведите пример.
9. Каковы основные принципы формирования социально-экономической политики государства
10. Что вкладывается в понятие устойчивого развития?
11. Назовите три уровня реализации политики, какие основные задачи региональной политики решаются на каждом из уровней?

*Решение задач*

**Практическое занятие №4 «Потенциал социально-экономического развития современной России»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области определения потенциала социально-экономического развития России, формирование умений в области мониторинга потенциала социально-экономического развития страны

*Вопросы к изучению:*

1. Потенциал социально-экономического развития страны.
2. Анализ современного состояния совокупного экономического потенциала



национальной экономики России

3. Организация процесса разработки и реализации социально-экономической политики РФ на федеральном уровне.

*Контрольные вопросы:*

1. Сущность, общие понятия и состав экономического потенциала
2. Понятие индекс развития человеческого потенциала
3. Роль ИРЧП в концепции развития человека
4. Методы оценки объема ВВП как показателя СЭПНХСС
5. Методика расчета ИРЧП
6. Анализ социально-экономического потенциала РФ
7. Национальное богатство как составная часть СЭП
8. Рекреационный потенциал как фактор экономического развития

*Решение задач:*

**Практическое занятие №5 «Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области оценки экономического роста, оценки его структуры, выявления и решения проблем в области структурной перестройки

*Вопросы к изучению:*

1. Анализ состояния и основных проблем современного этапа экономического роста в РФ.
2. Пути и средства преодоления современных стагнационных тенденций в российской экономике.
3. Оценка современной структуры российской экономики и ее влияние на экономическую динамику

*Контрольные вопросы:*

1. Какова была динамика общественного производства России за последние 3 года?
2. Каковы основные причины трансформационного спада развития России в этот период?
3. В чём заключаются основные проблемы структурной перестройки Российской экономики?
4. Каковы модели и механизмы структурной перестройки России?
5. Для чего России необходим переход к наукоемким технологиям?
6. Структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
7. Каковы основные источники финансирования инвестиций в Российской экономике?
8. Способы привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в современную российскую экономику.
9. Какую роль играют транснациональные корпорации (ТНК) в инвестировании реального сектора российской экономики?

*Решение задач:*

**Практическое занятие № 6 «Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области социального обеспечения населения России, методов оценки благосостояния населения страны

*Вопросы к изучению:*

1. Анализ современного состояния социальной сферы Российской Федерации

## 2. Стратегии и приоритеты социальной политики России

### *Контрольные вопросы:*

1. Что представляет собой социальная сфера жизни общества?
2. Каковы основные проблемы развития социальной сферы Российской Федерации?
3. Почему возникла необходимость выработки новой политики российского государства в социальном секторе?
4. С чем связан рост дифференциации доходов населения в современной России?
5. Почему в современной России появился феномен «работающие бедные»? Кого социологи относят к этой категории?
6. Экономическая активность и занятость населения в РФ.
7. Проблемы безработицы в российской экономике.

### *Практическое занятие №7 «Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации»*

**Цель работы:** рассмотреть структуру реального сектора экономика, определить наиболее важные направления его модернизации в условиях трансформации современной экономики

### *Вопросы к изучению:*

1. Современное состояние реального сектора российской экономики.
2. Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности России.
3. Пути и механизмы технического перевооружения и модернизации реального сектора российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе.

### *Контрольные вопросы:*

1. Каковы основные проблемы роста реального сектора экономики?
2. Почему необходим отказ от однополярной модели подготовки и принятия решений в экономике?
3. Проблемы импортозамещения, качества и господдержки
4. Что даст закон о стандартизации российскому бизнесу?
5. Возможно ли совместить повышение качества производимых товаров и услуг с ростом реального сектора экономики?
6. Каковы основные экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности России?
7. Почему необходимо внедрение энергосберегающих технологий в российской экономике?
8. Чем определяется необходимость государственной поддержки развития агропромышленного комплекса России?

### *Кейс «Развитие субъектов естественных монополий»*

### *Практическое занятие №8 «Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России»*

**Цель работы:** закрепления знаний студентов в области оценки инновационного развития отечественной экономики, выявление тенденций в области инноваций в реальном секторе экономики.

### *Вопросы к изучению:*

1. Современное состояние научно-технологического комплекса России

2. Формирование национальной инновационной системы (НИС) России.
3. Проблемы формирования национальной системы венчурного инвестирования в России.

*Контрольные вопросы:*

1. Что понимается под инновационной экономикой?
2. Каковы основные признаки инновационной экономики?
3. Что является основной целью национальных инновационных систем?
4. Каковы основные институциональные барьеры, стоящие на пути развития инновационной деятельности в России?
5. Что необходимо для построения инновационной экономики в России?
6. Почему для России переход от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития?
7. Каковы основные задачи и принципы государственной инновационной политики России?

*Решение кейса:*

*Практическое занятие № 9 «Мониторинг финансового сектора российской экономики»*

**Цель работы:** рассмотрение различных стратегий финансирования субъектов бизнеса, определение оптимальной стратегии финансирования

*Вопросы к изучению:*

1. Современное состояние финансового сектора российской экономики
2. Современный бюджет Российской Федерации: формирование его доходной и расходной частей.
3. Анализ современного состояния государственного долга.

*Контрольные вопросы:*

1. Каково современное состояние финансового сектора российской экономики и в чём заключаются проблемы его дальнейшего развития?
2. Как формируется бюджет Российской Федерации, его доходная и расходная части?
3. Охарактеризуйте современное состояние банковской системы РФ.
4. В чём заключаются особенности современной единой денежно-кредитной политики российского государства?
5. Какие рынки относятся к финансовым рынкам Российской Федерации?
6. Как осуществляется валютное регулирование и валютный контроль в РФ на современном этапе?
7. Как государственный долг России влияет на общую макроэкономическую ситуацию в стране?
8. Охарактеризуйте политику по регулированию внешней и внутренней задолженности российского государства.

*Практическое занятие №10 «Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России»*

**Цель работы:** рассмотрение изменений государственного устройства страны и закрепление знаний в области инновационного развития регионов

*Вопросы к изучению:*

1. Проблемы дифференциации социально-экономического развития российских регионов.
2. Основные направления и принципы государственной политики регионального развития РФ.
3. Совершенствование системы государственного регионального управления в РФ.

*Контрольные вопросы:*

1. Почему инновационные системы региональных и муниципальных субъектов России становятся экономически и социально значимыми объектами инновационной кооперации?
2. Почему инновационное системообразование выступает как непосредственный продукт инновационной кооперации экономических и социальных субъектов?
3. Каковы основные предпосылки формирования национальной инновационной системы?
4. Чем объясняются различия в уровнях социально-экономического развития отдельных российских регионов?
5. Как осуществляется управление рисками в инновационной деятельности?
6. Чем обусловлены различия адаптации к инновационному типу развития российских регионов?
7. Какова роль государственных структур в формировании, эволюции и взаимодействии национальных инновационных систем?
8. Каковы перспективы развития государственно-частного партнерства на региональном уровне?

**Практическое занятие №11 «Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области осуществления внешнеэкономических связей РФ, выявления тенденций внешнеторгового оборота.

*Вопросы к изучению:*

1. Роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России.
2. Анализ современного состояния внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья.
3. Современное состояние и проблемы развития российской внешней торговли.
4. Современная таможенная политика России.
5. Современное состояние миграции капитала в России
6. Современное состояние и государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы в РФ.

*Контрольные вопросы:*

1. Какова роль и место внешнеэкономических связей в стратегии социально-экономического развития современной России?
2. Охарактеризуйте современное состояние внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего (СНГ) и дальнего зарубежья.
3. Что означает географическая диверсификация внешнеэкономических связей России?
4. В каком направлении изменятся внешнеэкономические связи РФ в связи с переходом страны от энерго-сырьевой к инновационной модели развития?
5. Каковы пути повышения международной конкурентоспособности экономики России в XXI веке?
6. Охарактеризуйте основные проблемы развития российской внешней торговли.
7. Каким образом осуществляется государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране?

8. Охарактеризуйте современную таможенную политику России.
9. В каких формах осуществляются иностранные инвестиции в российскую экономику?
10. Как регулируются процессы международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов в РФ?

*Практическое занятие № 12 «Рейтинговая оценка как элемент мониторинга»*

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области понятийного аппарата рейтинга и рейтинговой оценки различных направлений деятельности

*Вопросы к изучению:*

1. Анализ существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов.
2. Построение системы показателей рейтинговой оценки социально-экономических процессов.

*Контрольные вопросы:*

1. Как осуществляется мониторинг региональной социально-экономической системы?
2. Каковы отличительные особенности осуществления мониторинга РСЭС в условиях кризиса?
3. Охарактеризуйте систему показателей мониторинга региональной социально-экономической системы.
4. Каков алгоритм проведения мониторинга в региональной социально-экономической системе?
5. Как оценить эффективность мониторинга региональной социально-экономической системы?
6. Какие методики используются для рейтинговой оценки социально-экономических процессов?
7. Как осуществляется выбор системы показателей?
8. Как происходит количественная и качественная оценка социально-экономических процессов?

*Практическое занятие №13 «Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации»*

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области использования различных методик при проведении мониторинга социально-экономического развития субъектов РФ

*Вопросы к изучению:*

1. Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития.
2. Расширение набора используемых показателей.
3. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей

*Контрольные вопросы:*

1. Для чего необходим ежемесячный мониторинг основных показателей социально-экономического развития и финансового состояния субъектов Российской Федерации?
2. Каковы методы проведения мониторинга основных показателей социально-экономического развития и финансового состояния субъектов Российской Федерации?
3. Каковы интегрированные индикаторы оценки маркетингового позиционирования регионов России в оперативном мониторинге развития субъектов РФ?
4. Как проводится структурный анализ отраслевой специализации компаний регионов

РФ?

5. Как организуется процесс мониторинга экономического развития региона?
6. Каковы целевые индикаторы мониторинга экономического развития региона?
7. Каковы цели и задачи функционирования системы регионального мониторинга социально-экономического развития?
8. Перечислите основные этапы процесса мониторинга социально-экономического развития в регионе.
9. Какова методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?
10. Для чего используются эконометрические методы прогнозирования показателей социально-экономического развития регионов в текущем году? Охарактеризуйте их.
11. Какие алгоритмы расчета показателей социально-экономического развития регионов в текущем году используются для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?
12. Как организуется мониторинг на основе анализа индикаторов социально-экономического развития региона?

**Практическое занятие №14 «Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

*Вопросы к изучению:*

1. Принципы отбора показателей.
2. Важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.

*Контрольные вопросы:*

1. Как и кем определяется оценка экономического развития муниципальных образований
2. Какие риски ведут к ухудшению финансово-экономического положения отдельных муниципальных образований
3. Какие данные используются для оценки финансовой устойчивости бюджетов муниципальных образований
4. Какие данные используются для оценки обеспеченности объектами социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образований
5. Какие данные используются для эффективности мер, принимаемых органами муниципальных образований, по реализации социально-экономической политики
6. Какова методика анализа основных проблемы развития муниципальных образований
7. С какой целью анализируются изменения показателей развития муниципальных образований в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом
8. Каким образом определяется рейтинг городских округов и муниципальных районов
9. Для чего необходим анализ изменений социально-экономического развития муниципальных образований относительно соответствующего периода прошлого года
10. Какова методика оценки достигнутых значений показателей работы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по основным социально-экономическим направлениям деятельности

**Практическое занятие №15 «Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

*Вопросы к изучению:*

1. Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга.
2. Построение систем показателей для мониторинга социально-экономического развития территорий
3. Расчет интегральных показателей мониторинга социально-экономического развития территорий

*Контрольные вопросы:*

1. Почему необходима оценка стартовых условий и уровня социально-экономического развития территории?
2. Как проводится мониторинг системы здравоохранения и здоровья населения в городских округах и муниципальных районах?
3. Что понимается под «миссией муниципального образования»?
4. Из каких источников складываются муниципальные финансы?
5. На какие цели муниципальные финансы расходуются?
6. Является ли наличие свободных земельных ресурсов, пригодных для развития сельского хозяйства, резервом социально-экономического развития муниципального образования?
7. Каковы цели и задачи социально-экономического развития муниципального образования?
8. Охарактеризуйте методику анализа состояния инвестиционного климата муниципального образования по основным видам экономической деятельности.
9. Каковы основные показатели развития промышленного производства муниципальных районов и городских округов?
10. Как проводится анализ финансовых, экономических и социальных показателей состояния торговли и эффективности применения мер по развитию торговой деятельности на территории муниципального образования?

**Практическое занятие №16 «Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области формирования рейтинговых оценок развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

*Вопросы к изучению:*

1. Методики рейтинговой оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.
2. Выбор системы показателей.
3. Количественная и качественная оценка.

*Контрольные вопросы:*

1. Почему рейтинг считается универсальной формой оценивания?
2. Какие функции выполняют рейтинговые оценки?
3. Назовите наиболее известные мировые рейтинговые агентства.
4. Какова методика рейтингового анализа эмитентов?
5. Почему необходим сравнительный анализ рейтинговой оценки финансового состояния предприятий?
6. В каких целях определяется рейтинг работодателей России

7. Почему необходимо учитывать специфику рейтингования компаний различных отраслей Российской экономики?
8. Что именно оценивают рейтинговые агентства?
9. Каковы недостатки рейтинговых агентств?
10. 10) Как рейтинговые агентства выставляют оценки?

*Решение задач:*

**Практическое занятие №17 «Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов в области осуществления процесса мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

*Вопросы к изучению:*

1. Построение системы показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.
2. Оценка эффективности мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте систему показателей мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.
2. Как организован мониторинг развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики?
3. Каковы порядок и условия проведения мониторинга выполнения производственных и инвестиционных программ организаций коммунального комплекса?
4. Охарактеризуйте методику комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
5. Какие показатели и индикаторы используются для проведения мониторинга производственных и инвестиционных программ?
6. Как определяется эффективность мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики?
7. Что понимается под статистическим мониторингом? В каких целях его проводят?
8. Для чего необходима оценка эффективности мониторинга финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики?
9. Какие показатели используются при проведении мониторинга влияния государственного регулирования на развитие предпринимательства?
10. Почему необходим мониторинг инновационного потенциала фирмы?

*Решение задач:*

**Практическое занятие №18 «Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики»**

**Цель работы:** закрепление знаний студентов при выборке различных показателей, способствующих эффективной оценке развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

*Вопросы к изучению:*

1. Формирование системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.



2. Построение иерархической системы показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

3. Построение интегрального показателя оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой Теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины заключается в формировании базовых теоретических знаний в области мониторинга эффективности социально-экономических процессов, необходимых для понимания современных тенденций развития экономических систем, актуальных проблем в экономике, а также формирование практических навыков по определению эффективности социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

Задачи дисциплины научить студентов:

- изучение действующих методик проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;
- приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

*Знать:*

- основные методики сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
- методы сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий
- действующие методики проведения мониторинга и анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике
- теоретические и практические подходы (методы) к выявлению, сбору и анализу показателей результатов деятельности организации
- методику планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- методику сбора и анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- структуру экономических разделов, планов

*Уметь:*

- мониторить и оценивать информацию, отражающую состояние и тенденции в экономике
- рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие развитие территорий и деятельность хозяйствующих субъектов
- проводить мониторинг и интерпретировать результаты анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике
- выявлять, собирать и анализировать показатели результатов деятельности организации

- планировать экономические показатели и результаты деятельности организации
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Владеть:*

- навыками мониторинга и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
- инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализа результатов расчетов социально-экономических показателей развития территорий и хозяйствующих субъектов
- навыками анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой
- практическими навыками выявления, сбора и анализа показателей результатов деятельности организации
- навыками планирования экономических показателей и результатов деятельности организации
- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.