

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.03.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Финансы, банки, инвестиции

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент *С.И. Беленчук*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 3 от 28.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	6
<b>3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	6
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	9
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> ).....	13
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	17
6.1. Список источников и литературы.....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	19
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	19
<b>9. Методические материалы</b> .....	20
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	20
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	25
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	27

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Международные экономические отношения»

Цель дисциплины:

обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления;

научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

компетенци	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	Знать: быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего; Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

		<p>интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p>
	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: базовые знания в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;</p> <p>методы работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Владеть: способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая экономика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональная экономика»

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 118 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	18
4	Семинары	24
Всего:		42

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 136 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Международная миграция населения. Международный рынок рабочей силы.	<p>Человеческий потенциал как особый ресурс. Население и демографические проблемы в современном мире.</p> <p>Международный рынок труда и его регулирование. Отраслевая структура и динамика занятости в мировой экономике. Различия в уровнях занятости и эффективности использования рабочей силы в современной мировой экономике.</p> <p>Образовательно-поощрительные факторы качественных изменений рабочей силы. Повышение роли инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>Структура и динамика международной миграции рабочей силы: ее основные причины, виды, масштабы и направления развития.</p> <p>Социально-экономические последствия миграции для стран, из которых выезжает население на заработки и для принимающих стран. Основные задачи, механизмы и органы национального и международного регулирования трудовой миграции.</p>
2.	Международная торговля, мировые товарные рынки и их	<p>Международная торговля и ее отличие от национальной торговли. Динамика и изменения в структуре международной торговли. Основные формы и факторы развития международной торговли. Мировые рынки сырья</p>

	конъюнктура.	<p>и продукции обрабатывающей промышленности: общие и специфические черты.</p> <p>Понятие мировой конъюнктуры и ее отличия от конъюнктуры развития национальных хозяйств.</p> <p>Международный рынок услуг, предпосылки и направления его расширения.</p> <p>Регулирующее влияние на мировую торговлю со стороны государств и межгосударственных объединений, монопольных структур и международных организаций.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.</p> <p>Роль ГАТТ/ВТО в регулировании мировой торговли.</p>
3.	Цены и ценообразование в международной торговле. Внешнеторговая политика	<p>Цены в мировой торговле и их значение для развития мировой экономики. Особенности ценообразования на импортную и экспортную продукцию. Взаимосвязь внутренних цен и цен мировой торговли. Понятие мировой цены.</p> <p>Основные тенденции изменения цен мировой торговли в XX веке и их влияние на экономику стран-участниц мировой торговли. Специфика ценообразования на сырьевые продукты и продукцию обрабатывающей промышленности. Особенности ценообразования в мировой торговле в начале XXI века.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли и влияние его на цены. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.</p> <p>Национальная внешнеторговая политика.</p> <p>Цены и международные платежно-расчетные отношения.</p>
4.	Международные валютные и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов.	<p>Национальные валюты в мировой экономике. Валютный рынок, валютный курс (ВК). Эволюция валютных отношений. Понятие паритета покупательной способности валют (ППС). Связь национальных уровней производительности труда, уровней цен, ППС и ВК.</p> <p>Национальная валютная политика, понятие конвертируемости национальных валют.</p> <p>Международный кредит и международный рынок ссудного капитала, его структура и динамика. Проблема внешней задолженности в национальной и мировой экономике.</p> <p>Предпосылки возникновения и факторы развития мирового рынка капиталов.</p> <p>Международное движение капиталов: сущность, структура, динамика; основные причины перемещения капиталов, масштабы и направления расширения.</p> <p>Роль и значение иностранных инвестиций в национальной экономике. Портфельные и прямые инвестиции, основные предпосылки и направления экспорта и импорта капиталов.</p> <p>Национальное и межгосударственное регулирование прямых иностранных инвестиций, виды государственной поддержки их привлечения.</p>

5.	Интеграционные и глобализационные процессы в мировой экономике.	<p>Виды, уровни, масштабы и динамика международного экономического сотрудничества. Причины его расширения и развития в условиях обострения международной конкуренции.</p> <p>Особенности и последствия межгосударственной и частной международной кооперации.</p> <p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации.</p> <p>Роль торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон.</p> <p>Формы интеграционных объединений и уровни их развития. Европейский Союз как одна из наиболее развитых интеграционных группировок, этапы его расширения и углубления.</p> <p>Глобализация мировой экономики как особая форма интеграции. Основные направления, проблемы и противоречия глобализации. Однополярная и многополярная глобализация.</p> <p>Финансовая глобализация как главный двигатель глобализационных процессов.</p> <p>Глобализация и экономическая безопасность национальных хозяйств.</p> <p>Международные экономические организации (включая организации системы ООН и ее региональные организации) и их роль в развитии международных интеграционных процессов.</p>
6.	Глобальные проблемы и перспективы развития в мировом экономическом обмене.	<p>Глобальные тенденции и сдвиги в развитии мирового экономического обмена в XX – начале XXI вв. Сущность глобальных проблем их ранжирование, эволюция и экономические аспекты. Традиционные и новые глобальные проблемы XX-XXI вв. (энергетическая, продовольственная, проблема пресной воды, экологические проблемы).</p> <p>Проблемы милитаризации экономики, конверсии военного производства и всеобщего разоружения.</p> <p>Направления решения глобальной проблемы исчерпания природных ресурсов.</p> <p>Проблемы и возможности преодоления экономической отсталости развивающихся стран. Проблема бедности и способы ее решения.</p> <p>Проблемы экономического роста в мировой экономике и его качества.</p> <p>Экономические аспекты решения проблем экологии.</p> <p>Этические проблемы в мировой экономике при решении глобальных проблем.</p> <p>Противоречивое влияние глобализации на экономику различных стран мира.</p> <p>Перестройка производственных процессов, институциональные реформы в странах мира.</p> <p>Особенности прогнозирования и стратегического планирования сценарного развития мирового экономического обмена</p>



#### 4. Образовательные технологии

По очной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Международная миграция населения. Международный рынок рабочей силы.	Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
2.	Международная торговля, мировые товарные рынки и их конъюнктура.	Лекции 2 Семинары 3-4 Самостоятельная работа	Интерактивные лекции <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
3.	Цены и ценообразование в международной торговле. Внешнеторговая политика.	Лекция 3-4 Семинары 5-6 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту
4.	Международные валютные и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов.	Лекции 5-6 Семинары 7-8  Самостоятельная работа	Интерактивные лекции Обсуждение имитационных моделей трансформации мировой валютной системы <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
5.	Интеграционные и глобализационные процессы в мировой экономике.	Лекции 7-8 Семинары 9-10 Самостоятельная работа	Интерактивные лекции <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
6.	Глобальные проблемы и перспективы развития в мировом экономическом обмене.	Лекция 9 Семинары 11-12 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты

По очно-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Международная миграция населения. Международный рынок рабочей силы.	Лекции 1 Семинары 1  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
2.	Международная торговля, мировые товарные рынки и их конъюнктура.	Лекции 2 Семинары 2 Самостоятельная работа	Интерактивные лекции <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
3.	Цены и	Лекции 3	Интерактивная лекция

	ценообразование в международной торговле. Внешнеторговая политика.	Семинары 3 Самостоятельная работа	<i>Оценка работы на семинаре</i> Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту
4.	Международные валютные и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов.	Лекции 4 Семинары 4 Самостоятельная работа	Интерактивные лекции Обсуждение имитационных моделей трансформации мировой валютной системы <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
5.	Интеграционные и глобализационные процессы в мировой экономике.	Лекции 5 Семинары 5 Самостоятельная работа	Интерактивные лекции <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
6.	Глобальные проблемы и перспективы развития в мировом экономическом обмене.	Лекция 6 Семинары 6 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен + курсовая работа		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> экзамен + курсовая работа		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

	«зачтено»	Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

#### **Критерии оценивания опроса и дискуссии на семинарских занятиях:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает часть программного материала (примерно 60%), допускает существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

#### **Критерии оценивания курсовой работы:**

Оценку «отлично» получают те работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме, представлен четкий доклад, представлена интересная презентация и получены полные ответы на предложенные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, слабо проведена презентация, не получено полных ответов на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на вопросы и замечания, не вполне владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы, слабо представлена презентация работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все вышеперечисленные требования.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Темы для курсовой работы и экзамена (ОПК-4.1)*

1. Человеческий потенциал как особый ресурс.
2. Демографические проблемы в современном мире.
3. Различия в уровнях занятости и эффективности использования рабочей силы в современной мировой экономике.
4. Повышение роли инвестиций в человеческий капитал.
5. Международный рынок труда и его регулирование.
6. Международная торговля и ее отличие от национальной торговли. Динамика и изменения в структуре международной торговли. Основные формы и факторы развития международной торговли.
7. Мировые рынки сырья и продукции обрабатывающей промышленности: общие и специфические черты.
8. Международный рынок услуг, предпосылки и направления его расширения.
9. Циклические характеристики развития мировой торговли и понятие мировой конъюнктуры. Отличия ее от конъюнктуры развития национальных хозяйств.
10. Влияние на развитие мировой торговли монопольных структур и неправительственных международных организаций.
11. Регулирующее влияние на мировую торговлю со стороны государств и межгосударственных объединений
12. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании мировой торговли.
13. Цены в мировой торговле и их значение для развития мировой экономики.
14. Взаимосвязь внутренних цен и цен мировой торговли. Понятие мировой цены.
15. Специфика ценообразования на сырьевые продукты и продукцию обрабатывающей промышленности. Особенности ценообразования в мировой торговле в начале XXI века.
16. Основные тенденции изменения цен мировой торговли в XX веке и их влияние на экономику стран-участниц мировой торговли.
17. Особенности ценообразования на импортную и экспортную продукцию. Понятие «условий торговли» в международной торговле.
18. Государственное регулирование внешней торговли и его влияние на цены.
19. Национальная внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм в национальной внешнеторговой политике
20. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.
21. Цены и международные платежно-расчетные отношения.
22. Национальные валюты в мировой экономике.
23. Валютный рынок, валютный курс (ВК).
24. Эволюция валютных отношений. Основные этапы развития.
25. Паритет покупательной способности валют (ППС).
26. Связь между национальными уровнями производительности труда, (эффективности экономики), уровнями цен, ППС и ВК.
27. Национальная валютная политика. Конвертируемость национальных валют.

28. Имитационная модель развития мировой валютной системы.
29. Предпосылки возникновения и факторы развития мирового рынка капиталов. Структура и динамика за последние 20 лет.
30. Проблема внешней задолженности в национальной и мировой экономике.
31. Роль и значение иностранных инвестиций в национальной экономике.
- Портфельные и прямые инвестиции.
32. Экспорт и импорт капиталов: основные предпосылки и направления.
33. Национальное и межгосударственное регулирование прямых иностранных инвестиций, виды государственной поддержки их привлечения.
34. Международное экономическое сотрудничество: виды, уровни, масштабы и динамика.
35. Особенности и последствия межгосударственной и частной международной кооперации.
36. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации.
37. Роль в процессе интеграции торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон.
38. Международные интеграционные объединения: формы, уровни и масштабы развития.
39. Европейский Союз как одна из наиболее развитых интеграционных группировок, этапы его расширения и углубления.
40. Глобализация как феномен современной мировой экономики. Проблема определения глобализации как многоаспектного явления.
41. Основные формы и направления развития глобализации, вызываемые ею проблемы и противоречия.
42. Понятия «однополярной» и «многополярной» глобализации.
43. Финансовая глобализация как главный двигатель глобализационных процессов.
44. Глобализация и экономическая безопасность национальных хозяйств.
45. Международные экономические организации (включая организации системы ООН и ее региональные организации) и их роль в развитии международных интеграционных и глобализационных процессов.
46. Основные глобальные тенденции и изменения в развитии мировой экономики в XX – начале XXI вв.
47. Сущность глобальных проблем их ранжирование, эволюция и экономические аспекты. Традиционные и новые глобальные проблемы XX-XXI вв. (энергетическая, продовольственная, проблема пресной воды, экологические проблемы).
48. Проблемы милитаризации экономики, конверсии военного производства и всеобщего разоружения.
49. Направления решения глобальной проблемы исчерпания природных ресурсов. Экономические аспекты решения проблем экологии.
50. Проблемы и возможности преодоления экономической отсталости развивающихся стран. Проблема бедности и способы ее решения.
51. Проблемы экономического роста в мировой экономике и его качества.
52. Противоречивое влияние глобализации на экономику различных стран мира. Этические проблемы в мировой экономике при решении глобальных проблем.
53. Особенности прогнозирования и стратегического планирования сценарного развития мировой экономики.

*Вопросы для проведения контрольного устного опроса для текущей аттестации (ОПК-4.2)*

1. В чем состоит основное отличие международной торговли и от национальной торговли?
2. Какова динамика и изменения в структуре международной торговли, основные формы и факторы ее развития?
3. В чем состоят общие и специфические черты мировой торговли сырьем и продукцией обрабатывающей промышленности?
4. В чем состоит специфика международного рынка услуг?
5. В чем состоит отличие мировой конъюнктуры от конъюнктуры развития национальных хозяйств?
6. В чем состоит влияние на развитие мировой торговли монопольных структур и неправительственных международных организаций?
7. Как осуществляется регулирующее влияние на мировой торговли со стороны государств и межгосударственных объединений, монопольных структур и международных организаций?
8. Какова роль ГАТТ/ВТО в регулировании мировой торговли?
9. Каково значение цен мировой торговли для развития мировой экономики.
10. От каких факторов зависит взаимосвязь внутренних цен и цен мировой торговли?
11. Что входит в понятие «мировая цена»?
12. В чем состоит специфика ценообразования на сырьевые продукты и продукцию обрабатывающей промышленности.
13. Каковы основные тенденции в изменении цен мировой торговли во второй половине XX-го - начале XXI века и каково их влияние на экономику стран-участниц мировой торговли?
14. Назовите основные тарифные и нетарифные методы, используемые при регулировании внешнеэкономических связей.
15. Особенности ценообразования на импортную и экспортную продукцию. Понятие «условий торговли» в международной торговле.
16. Государственное регулирование внешней торговли и его влияние на цены.
17. Национальная внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм в национальной внешнеторговой политике
18. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.
19. Цены и международные платежно-расчетные отношения.
20. Какова связь между ценами и покупательной способностью национальной валюты?
21. В чем состоит двойственный характер формирования валютного курса?
22. Какие основные этапы прошла в своей эволюции валютная система мира?
23. Что такое паритет покупательной способности валют (ППС)?
24. Как ППС связан с национальным уровнем производительности труда, уровнем цен и ВК?
25. В чем заключается национальная валютная политика?
26. Как национальная валютная политика связана с конвертируемостью (обратимостью) национальной валюты?
27. Что явилось основанием для формирования международного рынка капитала?
28. Как международный рынок капитала связан с проблемой внешней задолженности в национальной и мировой экономике?
29. Какова роль и значение иностранных инвестиций в национальной экономике.
30. В чем отличие портфельных иностранных инвестиций от прямых?
31. В чем состоит национальное и межгосударственное регулирование прямых иностранных инвестиций?
32. Какие существуют виды государственной поддержки привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику?

33. Какие существуют основные виды международного экономического сотрудничества, каковы их масштабы и динамика?
34. Как решается противоречие между обострением международной конкуренции и расширением и развитием международного экономического сотрудничества?
35. Каковы особенности и последствия межгосударственной и частной международной кооперации?
36. Как интеграционные процессы в мировой экономике связаны с процессами глобализации?
37. Какова роль торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон в расширении международного экономического сотрудничества?
38. Какие существуют формы интеграционных объединений?
39. Какие существуют формы глобализационных процессов? Как их можно классифицировать?
40. В чем состоит главный парадокс глобализации мировой экономики?
41. Что такое «однополярная» и «многополярная» глобализация.?
42. Почему финансовая глобализация является главным двигателем глобализационных процессов?
43. Как глобализация связана с проблемой экономической безопасности национальных хозяйственных систем?
44. Какова роль ТНК и международных экономических организаций в развитии в развитии международных интеграционных и глобализационных процессов?
45. Каковы основные глобальные тенденции и изменения в развитии мировой экономики в XX – начале XXI вв.
46. Как ранжируются глобальные проблемы (энергетическая, продовольственная, проблема пресной воды, экологические проблемы).
47. В чем состоят проблемы милитаризации экономики и конверсии военного производства, а также всеобщего разоружения?
48. Какими путями могут быть решены глобальные проблемы исчерпания природных ресурсов?
49. В чем суть экономических аспектов решения проблем экологии?
50. Как можно решить проблемы экономической отсталости развивающихся стран?
51. В чем суть проблемы экономического роста в мировой экономике и его качества?
52. В чем суть этических проблем в мировой экономике при решении глобальных проблем?
53. Каковы особенности прогнозирования и стратегического планирования сценарного развития мировой экономики?

#### ***Вопросы к дискуссии (ОПК-4.1)***

1. Какова роль внешнеэкономического сектора в современной экономике России?
2. В чем состоит основное отличие международной торговли и от национальной торговли?
3. Какова динамика и изменения в структуре международной торговли, основные формы и факторы ее развития?
4. В чем состоят общие и специфические черты мировой торговли сырьем и продукцией обрабатывающей промышленности?
5. Как осуществляется регулирующее влияние на мировой торговли со стороны государств и межгосударственных объединений, монопольных структур и международных организаций?
6. Какова роль ГАТТ/ВТО в регулировании мировой торговли?
7. Назовите основные тарифные и нетарифные методы, используемые при регулировании внешнеэкономических связей.



8. Особенности ценообразования на импортную и экспортную продукцию. Понятие «условий торговли» в международной торговле.
9. Какова связь между ценами и покупательной способностью национальной валюты?
10. В чем состоит двойственный характер формирования валютного курса?
11. Какие основные этапы прошла в своей эволюции валютная система мира?
12. Что такое паритет покупательной способности валют (ППС)?
13. Что явилось основанием для формирования международного рынка капитала?
14. Как международный рынок капитала связан с проблемой внешней задолженности в национальной и мировой экономике?
15. Какова роль и значение иностранных инвестиций в национальной экономике.
16. В чем отличие портфельных иностранных инвестиций от прямых?
17. Каковы особенности и последствия межгосударственной и частной международной кооперации?
18. Как интеграционные процессы в мировой экономике связаны с процессами глобализации?
19. Какова роль торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон в расширении международного экономического сотрудничества?
20. Какие существуют формы интеграционных объединений?
21. В чем состоит главный парадокс глобализации мировой экономики?
22. Что такое «однополярная» и «многополярная» глобализация.?
23. Почему финансовая глобализация является главным двигателем глобализационных процессов?
24. Как глобализация связана с проблемой экономической безопасности национальных хозяйственных систем?
25. Какова роль ТНК и международных экономических организаций в развитии международных интеграционных и глобализационных процессов?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

**Бабурина, О. Н.** Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755>.

**Глобализация и международная экономическая интеграция** / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=354387>

**Халевинская, Е. Д.** Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672> . [«Мировая экономика и международные экономические отношения» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#)

#### Дополнительная

**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист.

Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

**Хасбулатов, Р. И.** Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
- Cambridge University Press
- ProQuest Dissertation & Theses Global
- SAGE Journals
- Taylor and Francis
- JSTOR
- Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.ru>
- Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
- Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
- Europa. Gateway to the European Union [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Режим доступа: [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
- UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Тема 1. Международная миграция населения. Международный рынок рабочей силы.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Человеческий потенциал как особый ресурс.
2. Демографические проблемы в современном мире.
3. Различия в уровнях занятости и эффективности использования рабочей силы в современной мировой экономике.
4. Повышение роли инвестиций в человеческий капитал.
5. Международный рынок труда и его регулирование.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем состоит специфика человеческого потенциала как особого ресурса производства?
2. В чем заключаются основные демографические проблемы в современном мире?
3. Каковы различия в уровнях занятости и эффективности использования рабочей силы в современной мировой экономике?
4. Чем характеризуется международный рынок труда и как осуществляется его регулирование?
5. Назовите основные причины международной миграции рабочей силы, ее виды, масштабы и направления развития?

6. Каковы социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы и какие механизмы и органы национального и международного регулирования воздействуют на ее развитие?

## **Тема 2. Международная торговля, мировые товарные рынки и их конъюнктура.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Международная торговля и ее отличие от национальной торговли. Динамика и изменения в структуре международной торговли. Основные формы и факторы развития международной торговли.
2. Мировые рынки сырья и продукции обрабатывающей промышленности: общие и специфические черты.
3. Международный рынок услуг, предпосылки и направления его расширения.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем состоит основное отличие международной торговли и от национальной торговли?
2. Какова динамика и изменения в структуре международной торговли, основные формы и факторы ее развития?
3. В чем состоят общие и специфические черты мировой торговли сырьем и продукцией обрабатывающей промышленности?
4. В чем состоит специфика международного рынка услуг?
5. В чем состоит отличие мировой конъюнктуры от конъюнктуры развития национальных хозяйств?

## **Тема 2 (Продолжение) Регулирование международной торговли. ВТО.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Циклические характеристики развития мировой торговли и понятие мировой конъюнктуры. Отличия ее от конъюнктуры развития национальных хозяйств.
2. Влияние на развитие мировой торговли монопольных структур и неправительственных международных организаций.
3. Регулирующее влияние на мировую торговлю со стороны государств и межгосударственных объединений,
4. Регулирующее влияние на мировую торговлю со стороны государств и межгосударственных объединений.
5. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании мировой торговли.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем состоит влияние на развитие мировой торговли монопольных структур и неправительственных международных организаций?
2. Как осуществляется регулирующее влияние на мировой торговли со стороны государств и межгосударственных объединений, монопольных структур и международных организаций?
3. Какова роль ГАТТ/ВТО в регулировании мировой торговли?

## **Тема 3. Цены и ценообразование в международной торговле.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Цены в мировой торговле и их значение для развития мировой экономики.
2. Взаимосвязь внутренних цен и цен мировой торговли. Понятие мировой цены.
3. Специфика ценообразования на сырьевые продукты и продукцию обрабатывающей промышленности. Особенности ценообразования в мировой торговле в начале XXI века.

4. Основные тенденции изменения цен мировой торговли в XX веке и их влияние на экономику стран-участниц мировой торговли.

*Контрольные вопросы:*

1. Каково значение цен мировой торговли для развития мировой экономики.
2. От каких факторов зависит взаимосвязь внутренних цен и цен мировой торговли?
3. Что входит в понятие «мировая цена»?
4. В чем состоит специфика ценообразования на сырьевые продукты и продукцию обрабатывающей промышленности.
5. Каковы основные тенденции в изменении цен мировой торговли во второй половине XX-го - начале XXI века и каково их влияние на экономику стран-участниц мировой торговли?

### **Тема 3 (Продолжение) Внешнеторговая политика.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Особенности ценообразования на импортную и экспортную продукцию. Понятие «условий торговли» в международной торговле.
2. Государственное регулирование внешней торговли и его влияние на цены.
3. Национальная внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм в национальной внешнеторговой политике
4. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.
5. Цены и международные платежно-расчетные отношения.

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные тарифные и нетарифные методы, используемые при регулировании внешнеэкономических связей.
2. Особенности ценообразования на импортную и экспортную продукцию. Понятие «условий торговли» в международной торговле.
3. Государственное регулирование внешней торговли и его влияние на цены.
4. Национальная внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм в национальной внешнеторговой политике
5. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.
6. Цены и международные платежно-расчетные отношения.

### **Тема 4. Международные валютные и кредитные отношения.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Национальные валюты в мировой экономике.
2. Валютный рынок, валютный курс (ВК).
3. Эволюция валютных отношений. Основные этапы развития.
4. Паритет покупательной способности валют (ППС).
5. Связь между национальными уровнями производительности труда, (эффективности экономики), уровнями цен, ППС и ВК.
6. Национальная валютная политика,
7. Конвертируемость национальных валют.
8. Имитационная модель развития мировой валютной системы.

*Контрольные вопросы:*

1. Какова связь между ценами и покупательной способностью национальной валюты?
2. В чем состоит двойственный характер формирования валютного курса?
3. Какие основные этапы прошла в своей эволюции валютная система мира?
4. Что такое паритет покупательной способности валют (ППС)?

5. Как ППС связан с национальным уровнем производительности труда, уровнем цен и ВК?
6. В чем заключается национальная валютная политика?
7. Как национальная валютная политика связана с конвертируемостью (обратимостью) национальной валюты?

#### **Тема 4. (Продолжение) Мировой рынок капиталов.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Предпосылки возникновения и факторы развития мирового рынка капиталов. Структура и динамика за последние 20 лет.
2. Проблема внешней задолженности в национальной и мировой экономике.
3. Роль и значение иностранных инвестиций в национальной экономике. Портфельные и прямые инвестиции.
4. Экспорт и импорт капиталов: основные предпосылки и направления.
5. Национальное и межгосударственное регулирование прямых иностранных инвестиций, виды государственной поддержки их привлечения.

*Контрольные вопросы:*

1. Что явилось основанием для формирования международного рынка капитала?
2. Как международный рынок капитала связан с проблемой внешней задолженности в национальной и мировой экономике?
3. Какова роль и значение иностранных инвестиций в национальной экономике.
4. В чем отличие портфельных иностранных инвестиций от прямых?
5. В чем состоит национальное и межгосударственное регулирование прямых иностранных инвестиций?
6. Какие существуют виды государственной поддержки привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику?

#### **Тема 5. Интеграционные и глобализационные процессы в мировой экономике (часть 1)**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Международное экономическое сотрудничество: виды, уровни, масштабы и динамика.
2. Особенности и последствия межгосударственной и частной международной кооперации.
3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации.
4. Роль в процессе интеграции торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон.
5. Международные интеграционные объединения: формы, уровни и масштабы развития.
6. Европейский Союз как одна из наиболее развитых интеграционных группировок, этапы его расширения и углубления.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие существуют основные виды международного экономического сотрудничества, каковы их масштабы и динамика?
2. Как решается противоречие между обострением международной конкуренции и расширением и развитием международного экономического сотрудничества?
3. Каковы особенности и последствия межгосударственной и частной международной кооперации?

4. Как интеграционные процессы в мировой экономике связаны с процессами глобализации?
5. Какова роль торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон в расширении международного экономического сотрудничества?
6. Какие существуют формы интеграционных объединений?

### **Тема 5. Интеграционные и глобализационные процессы в мировой экономике (часть 2)**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Глобализация как феномен современной мировой экономики. Проблема определения глобализации как многоаспектного явления.
2. Основные формы и направления развития глобализации, вызываемые ею проблемы и противоречия.
3. Понятия «однополярной» и «многополярной» глобализации.
4. Финансовая глобализация как главный двигатель глобализационных процессов.
5. Глобализация и экономическая безопасность национальных хозяйств.
6. Международные экономические организации (включая организации системы ООН и ее региональные организации) и их роль в развитии в развитии международных интеграционных и глобализационных процессов.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие существуют формы глобализационных процессов? Как их можно классифицировать?
2. В чем состоит главный парадокс глобализации мировой экономики?
3. Что такое «однополярная» и «многополярная» глобализация.?
4. Почему финансовая глобализация является главным двигателем глобализационных процессов?
5. Как глобализация связана с проблемой экономической безопасности национальных хозяйственных систем?
6. Какова роль ТНК и международных экономических организаций в развитии в развитии международных интеграционных и глобализационных процессов?

### **Тема 6. Глобальные проблемы и перспективы развития в мировой экономике.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Основные глобальные тенденции и изменения в развитии мировой экономики в XX – начале XXI вв.
2. Сущность глобальных проблем их ранжирование, эволюция и экономические аспекты. Традиционные и новые глобальные проблемы XX-XXI вв. (энергетическая, продовольственная, проблема пресной воды, экологические проблемы).
3. Проблемы милитаризации экономики, конверсии военного производства и всеобщего разоружения.
4. Направления решения глобальной проблемы истощения природных ресурсов. Экономические аспекты решения проблем экологии.
5. Проблемы и возможности преодоления экономической отсталости развивающихся стран. Проблема бедности и способы ее решения.
6. Проблемы экономического роста в мировой экономике и его качества.
7. Противоречивое влияние глобализации на экономику различных стран мира. Этические проблемы в мировой экономике при решении глобальных проблем.



## 8. Особенности прогнозирования и стратегического планирования сценарного развития мировой экономики.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы основные глобальные тенденции и изменения в развитии мировой экономики в XX – начале XXI вв.
2. Как ранжируются глобальные проблемы (энергетическая, продовольственная, проблема пресной воды, экологические проблемы).
3. В чем состоят проблемы милитаризации экономики и конверсии военного производства, а также всеобщего разоружения?
4. Какими путями могут быть решены глобальные проблемы исчерпания природных ресурсов?
5. В чем суть экономических аспектов решения проблем экологии?
6. Как можно решить проблемы экономической отсталости развивающихся стран?
7. В чем суть проблемы экономического роста в мировой экономике и его качества?
8. В чем суть этических проблем в мировой экономике при решении глобальных проблем?
9. Каковы особенности прогнозирования и стратегического планирования сценарного развития мировой экономики?

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

#### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

#### ***Рекомендации по написанию курсовой работы***

Оформление работы рекомендуется в Microsoft Word. Текст всей курсовой работы, включая титульный лист и приложения, печатается шрифтом Times New. Кегль (размер шрифта): для основного текста и формул - № 14, в содержании таблиц, надписях на рисунках допускается размер кегля № 12 (по наполняемости); для подстрочных ссылок - № 10. Межстрочный интервал – полуторный. Размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание основного текста – по ширине страницы. Текст должен иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка размером 1,25 см). Общий объем курсовой работы должен составлять 35-40 страниц машинописного текста.

Курсовая работа включает в себя: введение, наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), выводы после глав, заключение, список источников и литературы. Структура работы по объему составляет: введение – 2-3стр., заключение – 2-3 стр., выводы после глав – 1стр., список использованных источников и литературы – 1-2 стр., остальной объем распределяется равномерно между главами.

Приложение 1

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Международные экономические отношения» реализуется кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень

экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;
- дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;
- обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;
- иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;
- обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием, полученных в процессе обучения навыков и методов.

*Уметь:*

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

*Владеть:*

- способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием, полученных в процессе обучения навыков и методов.
- способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.